# 最新小学生国旗下讲话小故事(八篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-27

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。小学生国...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**小学生国旗下讲话小故事篇一**

还记得一年级，老师就大力开展读书活动：每天读书一小时、书香伴我成长等各种大大小小的活动，但我仍然记忆犹新的还是那次同学们的漂流书活动。

“什么!要漂流自己的书!”听到这个消息，我兴奋地一蹦三尺高，要知道，我是最喜欢读书了，每当拿起一本书，我是不看完决不罢休，像只贪婪的小书虫遨游在书的海洋里。我精心制作了一个精美的图书表格，把自己的书一一列了出来，第二天，我便迫不及待地向学校奔去。一到班里，只听得到乱哄哄的吵闹声，隐约只听得到“借给我吧!借给我吧!哇!是杨红樱的书，借给我!”我微微一笑，大家的兴致都这么高，我也不能干与落后呀!我飞速地找了一位同学开始了我的借书旅。

“这本、这本，嗯，还有这本，这些全都借了!”

只见那位同学的脸色从开始的满足到惊讶，到无奈，最后竟然成了哀求：“大哥，给小弟留几本可好?这几本小弟还没看过呢!”

“不行，下午一定带过来!我的书借给你看!”

最后可想而知，一连几天，我都贪婪地“榨取”那些书的营养。

老师举办的这次活动不仅让我们爱上了阅读，还为我们提供了大量的知识。老师，您如园丁滋润我们成长，您如妈妈，哺育我们长大，春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干，老师，谢谢您!

**小学生国旗下讲话小故事篇二**

“所有烛光都为春点亮， 所有心曲都为秋唱响， 寂寞也好，清贫也罢， 你信念不改神采更飞扬。 你用青春感动那岁月， 一路播撒辉煌。”各位亲爱的朋友，你熟悉这首歌吗?这是廖昌永先生为我们的老师演绎的一首赞歌：感动岁月。(这几句你可以唱上) 谈到老师，我们都会联想到粉笔。粉笔，虽然普普通通，但它在语文老师的手里演绎着古战场上壮观的场面，在数学老师的手里变成了一道道算式的解析，在物理老师的手中，它诉说着牛顿第一定律，在音乐老师的手中，它们欢乐的跳跃，变成一个个欢快的音符……老师也像粉笔一样，在黑板上播下希望的种子，用汗水耕耘，用心血浇灌。这就是我敬爱的老师，他们的教诲，犹如一股清泉，在我心灵的河床上，从童年一直流到青年。

“奥运会有冠军，福布斯有排行榜，那什么样的老师才是最佳的呢?”我想，回答这样的问题，我们无需用豪言壮语，而只需来自真实生活。

“你承诺了，你必须做到!”，每当我遇到挫折，想放弃的时候，我的耳边就会想起我的初三班主任的话语。窗外的沙枣树开花儿了，很香，很美，小喇叭样的花瓣，由内向外，由白向黄。那天，老师的桌子上也摆着几支沙枣花，那花香，却令我落泪。“离中考还不到两月了，你却沉迷于小说，和一帮同学打打闹闹，你曾承诺过要好好学习，考上重点高中的，你还记得吗?你难道想让你的青春就如桌上的这些沙枣花，过早的枯萎，凋零吗?”老师盯着我的脸，我惭愧地低

下了头，不敢看她。“你承诺了，你必须做到!”老师的声音变得很严厉，我从来没有听到过这样的声音，我的眼泪迅速涌了出来。模糊之中，我看见了桌子上摆着的几朵梧桐花，心中涌出一股异样的感觉。衷心地感谢您，老师，如果没有您的幽深目光，我不会心伤。我会在人生道路上彷徨，让心在荒野流浪。老师啊，您如明灯，在我迷茫时给我指引方向;您又好似一支强心针，当我在挫折与困难面前，给我前进的动力与勇气。

如果把记忆折叠起来，把时光倒转开来，如果把时间拉回那难忘的一刻，把岁月焚烧成眸子中无限的憧憬，那么，老师的故事中不是应该有友情、关爱和平等吗?

记得在大学的几年中，我的生活十分压抑。或许有过偶尔的欢乐，但更多的是空虚、失落、压抑和无奈。然而我很有幸地遇到了我生命中最重要的一位师长——王教授。当他让我们欣赏完周小燕的《中西合璧声乐唱法方法教学视频》，叫我们写篇观后感时，我丝毫没放在心上。周小燕先生的尊名，我是刚刚听王教授提起的。我并不知道这位先生从前是卖菜刀的还是卖冰棍的抑或干脆就是打铁的。临时抱佛脚的在课堂上仓促成文，心里想着：失敬失敬，勿罪勿罪! 一周以后，观后感发了下来。文章最后附了一段评语： 你把周小燕称为“先生”，是不是有些孤陋寡闻呢?还有，你文中体现的对人对事无所谓不以为然的心理，我认为是不好的，我更希望你能“爱惜自己的羽毛”。我一问前后左右，才知道原来周小燕是个女的，不由得为自己闹了这么个笑话而哑然失笑。

然而，我不会甘心自己就这样失败的。我给王教授写了一封信。我在信中狡辩说，鲁迅称呼许广平为“先生”，周恩来称呼邓颖超也是“先生”。含意显而易见，无非就是说“先生”只是一个爱称或者说是尊称，并无性别之分，王教授您狭隘地认为“先生”只能称呼男士是不是也有些“孤陋寡闻”呢?第二天， 王教授做了一件令我终身难忘的事情。他居然当着全班同学的面公开向我道歉，说他批评我“周小燕先生”的说法是不对的，更不应该给我“孤陋寡闻”的四字评语。 那时我在大学几乎成了一个被人遗忘的角色，王教授隆重的赞赏让我感激涕零，恨不能杀身以报。这以后，我的学习态度开始端正起来。 我所有进步的激情，很大程度上都来源于他关怀与教诲。现在，虽然离开他多年了，但我的脑海里还是会经常浮现出他的音容笑貌。

是啊，生命中，有一些爱，有一些人，像风雨过后的泥土，先被冲刷，然后渐渐沉淀，直至溶入生命的最底层。那时的老师，很多年未见，却依旧像刻石一样不曾淡去，因为爱着，所以记得!儿时，怕做错事，因为怕老师手中的教鞭，眼中威严的目光。而今，仍旧怕老师，因为怕老师的担心和不再信任的眼光。原来，无论长多大，老师永远是老师，即使白发苍苍时，心中还会敬着爱着。

老师啊，现在我也成为您队伍中的一员了，我会秉承您的教诲，用人类最崇高的感情--爱，去播种春天，播种理想，播种力量……让巍巍师德在生生不息中传承，用青春感动那岁月， 一路播撒辉煌。

**小学生国旗下讲话小故事篇三**

老师、同学们：

早上好!

在年月哥本哈根气候变化峰会上，温总理指出：气候变化是当今全球面临的重大挑战。遏制气候变暖，拯救地球家园，是全人类共同的使命。每个国家和民族、每个企业和个人，都应当责无旁贷地行动起来!

对于我们小学生来说，用心提倡并去实行低碳的生活方式，就是为拯救我们的地球母亲而做出的实际行动。那么什么是低碳生活呢?所谓低碳生活，就是指我们在生活中要尽量少地消耗能量，从而减低二氧化碳的排放量。那么如何才能减少二氧化碳的排放量呢?其实很简单，只要我们在生活中注意节水、节电、节气，我们离低碳生活就不远了。在此，我向全体师生发出如下倡议：

1、养成离开房间随手关灯的习惯。

2、饭前便后洗手时要注意节约用水。

3、空调的温度不要调得太低。

4、楼层不太高时，要尽量走楼梯。

5、出门尽量步行或搭乘公交车。

6、纸张要双面打印，没使用完的作业本能够用作草稿。

7、出外就餐不使用一次性筷子。

8、减少看电视和使用电脑的时间。

同学们，以上八条你们能做到吗?当然，我们能做的不仅仅仅是这八条，我们还能做得更多。想想看，我们还能做哪些?

对，我们还能够种植花草树木，因为花草树木能够吸收二氧化碳。我们学校的学生在科学老师的带领下，种植了一些凤仙花，这是一件十分好的事，是在实践低碳生活。但是，他们辛辛苦苦栽种的凤仙花却被别的同学折断了许多，这种行为十分让人痛心。你们为什么要折断凤仙花呢?也许你们只是觉得好玩。但是你们明白吗?你们的行为既破坏了别人的劳动成果，还与低碳、环保的生活理念相抵触。

同学们，我期望滨海小学的所有学生都能爱护校园里的一草一木，用心践行低碳的生活方式，为我们的地球母亲尽一份力，为我们能够呼吸洁净的空气尽一份力。

同学们，低碳生活离我们并不遥远。低碳生活，你关注并实行了吗?

**小学生国旗下讲话小故事篇四**

老师们、同学们：小学国旗下讲话文明礼仪

大家早上好!

今天我国旗下讲话的题目是《放飞理想，定位成功》。

有这样一则故事：说在一望无际的草原上，有只狮子不停地奔跑，但是前方却没有猎物。有人问它为什么要奔跑，狮子说：“我只有跑得比猎物快，才能获得食物。”同样，一只小鹿也在独自奔跑。有人问它为什么奔跑，小鹿说：“我只有跑得比其他鹿快才能不被吃掉。”这则故事告诉我们：不论你是强者还是弱者，只有明确了目标，不断地努力，超越他人，才能在这个社会上生存发展。今天社会的发展可以说日新月异、瞬息万变。这样大到国家，小到个人都需要有超前的计划，明确的目标，并为之拼搏，远大的理想才能最终实现。成功才不会成为空中楼阁。

托尔斯泰将人生的理想分成：一辈子的理想，一个阶段的理想，一年的理想，一个月的理想，甚至一天、一小时、一分钟的理想。当你听到这里，同学们，你是否想到了自己的理想?或许你曾经有过远大的理想，或者制定过明确的目标。也曾为之奋斗，但因为自己的懒惰、脆弱的意志，而曾经许下的凌云壮志早已化为烟云。有一位哲人说过：“梦里走了许多路，醒来还是在床上。”它形象地告诉我们一个道理：人不能躺在梦幻式的理想中生活。

可是在我们身边是否有躺在梦幻式理想中同学呢?有!你看那些上课时沉醉于手上的小玩意儿;下课后却陶醉于同学的嬉戏中;回家后又陷入在自由散漫的状态中，完全忽视还有那未完成的作业，还有那丝毫未掌握的知识，直到第二天被老师拉到办公室填补空缺的学生...难道他们没有过远大的理想，没有过正确的人生目标。有过!只是他们脆弱的意志，懒惰的行为，侥幸的心理等让他们成为嘴上的强者，行动上弱者和谎言的发布者。他们把自己的蓝图构画得再美好，再完善，也只是空中楼阁，海市蜃楼罢了，只能在梦里找到慰藉。

同学们!当我们从走进学校的那一瞬间起，我们是带着父母的期盼，亲人的希望，期待小学的学习生活将会是实现自己远大的理想的起点，人都期待美好的生活，但美好的生活一定离不开你明确的人生目标，坚定的意志，踏实的作风。

也许我们面前会有人生的坎坷、生活的暗礁，但我们可以用艰辛的汗水去冲散痛苦，用坚强的信念铺就一条通往理想的平坦大道。树立了远大理想唯有我们努力、努力、再努力，才能换取成功。

最后让我们像前面故事中“狮子”“小鹿”那样，为了自己的成功不停地奔跑吧!

在这里我希望看到教师国旗下讲话稿小学：放飞理想，定位成功，同学们应该去去演绎你们的梦想，去实现你们的追求，你们要用自己的努力，去争取每一次的成功。

**小学生国旗下讲话小故事篇五**

尊敬的老师亲爱的同学们：

大家好!

很荣幸能够代表做国旗下演讲。今天我演讲的主题是遵纪守法。

没有规矩，不成方圆。要建设高度文明、高度民主的社会主义国家，实现中华民族的伟大复兴，就必须在全社会形成“以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻”的社会主义道德观念，让遵纪守法成为我们的荣誉。

“法律”可以说是黑色的，因为它在犯罪人面前，意味着判决、处罚;“法律”亦可以说是红色的，因为它在无辜者面前，代表着正义，公平。当某人被证据确凿地证明有罪或无罪的时候，法律就得到了体现，正义就得到了伸张。“法”是体现统治阶段的意志，国家制定和颁布的公民必须遵守的行为规则，“律”是具体的规则，条文。“法”、“律”结合起来，组成了这个社会中神圣的词语。古罗马的西塞罗曾在《论法律》中说道：“法律是根据最古老的、一切事物的始源自然表述的对正义与非正义的区分，人类法律受自然指导，惩罚邪恶者，保障和维护高尚者。”法律在这个社会中是一种权威，人们需要参照它来生活;法律是一扇屏障，是那些弱小的人温暖的家，他们的利益在这里得到了保障，他们权利在这里得到了自由;法律更是一条粗大的铁链，它紧紧地绑住犯罪分子，让他们无法在这个社会中胡作非为。

作为中学生，我们是祖国的希望和未来。在校园里，我们虽然掌握了一定的生活常识，有了一定的独立意识，普遍希望得到社会、学校老师的支持、理解、尊重和赞扬，以体现自己在社会中的价值。但年龄特点决定了同学们的某些方面的不成熟，在出现诸多问题时可能做出一些不该做的事情。甚至因为法律意识的淡薄，而导致一些违法现象的发生。当我们走出校园的时候，不会利用法律武器增强自身维权意识，可能就会走上了违法犯罪的道路，会受到法律的制裁。

我们在认真学习的同时，要养成遵纪守法的良好习惯。一个漠视法律存在，拿法律当儿戏的人，学习成绩再优异也是徒劳的。药家鑫，西安音乐学院大学三年级的高才生，驾车撞人后又将伤者杀害，被判处死刑。马加爵，云南大学---生化学院一名品学兼优的学生。曾获得“全国奥林匹克物理竞赛的二等奖”。在一次打牌时，与人发生了口角，杀害四名同学。最终走上了不归之路。他们都曾是人们羡慕的天之骄子。但他们年轻的生命以及五彩的梦却在违法的同时破灭了。我们为之惋惜，为之痛心。可痛心之余，留给我们的却是一连串的思考。违法犯罪不仅害了别人，也害了自己。

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。同学们，为了我们能够健康的成长，让我们迅速行动起来吧!从我做起，从身边的小事做起。从现在开始，时刻注意自己的一言一行。在校内，认真遵守《小学生日常行为规范》，尊敬师长、团结同学。在校外远离一些像网吧、歌舞厅等不利于青少年健康成长的场所。

为了我们的美好明天，希望我们都能懂法、守法、做一个遵纪守法的中学生。

谢谢大家。

**小学生国旗下讲话小故事篇六**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们大家早上好，我今天演讲的题目是“做有道德的人，做有品位的人”。

同学们，你们来到青岛--中的目的就是要接受--中的教育，就是为了培养自己、发展自己，就是为了把自己培养成人格健全、素质全面、终身发展的人而来的，你们具体学习的内容可以概括为三个方面，一是学做人，即提高道德修养;二是学做事，既提高实践能力;三是提高学习能力和创新能力。

为此，学校为同学们的发展搭建了广阔的舞台，同学们的学习能力和实践能力都得到了很好的发展，我们的中考高分段人数列青岛市前茅，我们的高考成绩从提高幅度以及升学率来看列青岛市前茅，我们参加的省市以及全国的各种大赛也取得了骄人成绩。但是，同学们，你们的道德修养表现如何呢?

我们随处都能见到拐角处的字纸、饮料袋等垃圾，时常会听到来自同学们的脏话，有的同学见到老师和客人面无表情、目中无人的样子，午间静校和自习期间出出进进、公共场所大声喧哗，甚至有的同学拿恶作剧给别人带来的不便来取笑，还有的同学破坏公物，教学楼道内刻在墙上的字时常被扣掉，厕所内的门锁经常锁遭到破坏，马桶蹲坑有时被硬东西堵塞;还有顶撞老师，考试作弊，撒谎，等等。

面对这些问题，有的人却自我安慰，称这些不良行为叫做不拘小节，没什么大不了的。真的是这样吗?教育要面向面向世界、面向未来、面向现代化，也就是说，我们培养的学生都要走向世界，与世界接轨，那么西方国家如何看待这些问题呢?20\_\_年6月20日的参考消息报道：“美国学生奥马尔卡恩，在学期末因网上篡改分数被警方逮捕，面临38年监禁”，面对这个问题，我们或许会想，不就是一次改分数吗?有什么了不起，才18岁的学生，如果这样判刑处理不就毁了他的一生吗，应该给他一次机会，不应该判刑。美国人怎么看呢?如果给他机会，不但救不了他，反而会伤害很多人，因为很多人都会学他，原因没什么了不起。该学生走出监狱时已经56岁，但是他会珍惜剩余的时间，连分数都能篡改，说明他没有底线，他什么事情都能做得出来，你给他机会也不会珍惜。重罚这名学生也是救治社会的重要举措，叫伤指疗法，对其他同学是个警示，是保全肌体其他部分健康成长的有效做法。再看看其他国家对我们这些不拘小节又是如何评价的，还是参考消息报道，美国、德国、新西兰等国家纷纷在报纸杂志上大谈中国留学生如何不道德、如何不遵守规则等问题，美国一家报纸题目是“中国的学生，最大的骗子”，其内容是讲我们的学生在考试中作弊的问题。我们这些不拘小节的行为在西方人眼里却是无法容忍，极不道德，你怎么能走向国际呢?英国诺丁汉大学校长是我们华人杨福家教授，他在上海演讲时讲过一件使他很伤心的一件事情，一位才华出众的青岛女孩在诺丁汉大学读书，准备申请助学金，这位女孩学习很好，申请理由：父母离婚，父母所在企业破产导致家庭经济困难。杨福家校长说，很重要的原因是看到我们华人同胞，他答应了，但学校调查审核时发现，她的父母没有离婚，并且不是在企业，而是在机关和事业单位，这位才华出众的女孩竟然是在撒谎，杨校长讲，“这让我感到耻辱，无地自容”。这位女孩当然因为造假失去了在诺丁汉大学继续读书的机会。

西方国家为什么对我们这些看似并不起眼不拘小节的行为如此的嗤之以鼻呢?我们首先要搞清楚一个说得最多用得最多的一个词叫“道德”它的内在含义。“道德”内涵都不清楚，当然就不知道该怎么做。

道德的内涵到底是什么呢?其内涵有两方面，一是规范人的行为，二是是非善恶判断的标准。规范行为就是要讲规则，是非善恶的判断标准，那就要求要树立正确的价值观。基于道德两方面的内涵，就产生了两种道德观，一种是以柏拉图为代表的道德知识观，即“道德就是规范性知识”，基于这一观点我们可以推出，讲道德首先就要守规则，纪律和规则是道德的底线，不遵守纪律、不遵守规则就是冲破了道德底线，就是不道德。

第二种道德观叫道德生命观，指道德是生命的自觉，是人性的呼唤，是人之所以成为人的根本标志，道德是为生命而存在的。这种道德生命观强调，道德是人区别于其他动物的根本标准，人的标志就是道德，没有道德就不是真正的人。

基于道德的这种观点我们就不难理解，为什么西方国家对不遵守规则的人十分的气氛，不屑一顾，其逻辑是，不遵守规则，就是不道德，就不是真正的人，就不应该受到人的尊重。我们平时对道德水准很低的人的评价是：“他简直不是人!”，也是这个意思。

我们再来看那些在我们生活中随处可见的不拘小节的行为，不遵守规则，就是冲破了道德底线，其实质就是不道德的行为，是应该引起公愤、让人唾弃的行为，那些将不遵守规则、拿劣性视为个性的观点更是荒.唐。

同学们，将你们打造成具有国际素养的高素质人才是学校的期待和追求，你们应该怎么做呢?纪律和规则是道德的底线，道德是做人的标志，你们首先要学会做人，那就要坚守道德底线，要遵守规则，我们最低的标准就是当你走出国门时，能够受到人家像对待正常人一样的尊重，而不应该是被歧视。尔后，你们要做一个有品位的人，要做一个高道德水准的人，那时才能够谈为国增光，为中华民族增光。

同学们，如果面对你们的这些看似小节的行为不加以纠正，长此以往就会养成一种习惯，显然这是一种不受欢迎的坏习惯。大家知道，习惯决定命运，坏习惯决定的肯定是一种坏的命运，“没有远虑必有近忧”，同学们，你们决不能在你们人生成长的黄金时代埋下一个隐患，必须认识到这些不道德的恶作剧式的不拘小节的行为它的危害的严重性。面对这些问题，如果学校不加以纠正，不能正确引导，没有教会大家做人的道理，我认为，学校欠了同学们的账，就是失职。

为提高同学们的道德修养，提高大家做人的品位，学校将大力开展道德修养主题教育活动，在此我给大家提几点要求。

1.要大力营造道德教育舆论氛围，建立共同的道德价值取向，要牢固树立纪律道德观、生活道德观、学习道德观、活动道德观、交往道德观。要用道德的观点来审视我们的一言一行，你们要相互监督，让不道德的行为在--中无立足之地，这是你们每一个同学学习做人的需要。

2.要开展多种形式的教育活动，将传统文化的学习与道德实践相结合，各班级都要设计本班道德教育方案，召开主题班会，各班都要签订道德文明公约，将道德内容具体化、生活化。提高道德水准是同学们个人发展对我们学校、对每个班级提出的共同的需要。

3.要坚守道德底线，做个有道德的人，要遵守纪律，爱护公物，服从管理，诚实守信、自控自律。

4.要做有修养的人，做有品位的人。要尊重别人，见到老师和客人要主动问好，要关爱他人，要热情主动的帮助别人，不要打扰别人，不要给别人添麻烦;要关爱集体，为集体增光，不要为集体抹黑;要待人真诚、厚道。

同学们，提升道德修养是每一个人发展的首要任务，道德水准的高低是随时都可以得以检验的，见到老师、客人是否主动打个招呼，你是否随手捡起了地面上的字纸垃圾，你是否珍惜爱护学校的每一件公物，你是否热情友善的帮助同学，为同学服务，你是否主动关闭正在流水浪费的水龙头等等。这些生活中的点点滴滴都在检验着你周围每一个同学的道德水准。我们要唾弃那些冲破道德底线的违犯纪律和规则的不道德的行为，我们更要培养大家举止文明、诚实守信、尊老爱幼、具有高度荣誉感、责任感和使命感的优良品质。

青岛--中这所名校的标志，不仅仅体现在同学们的学习能力和实践能力上，更应该体现在高水准的道德素养方面。任何事物的发展都是遵循规律的，种瓜得瓜，种豆得豆，同学们，只要在你的心底里埋下道德的种子，你就一定会收获尊重，收获友谊，收获美好的幸福的人生。

我再次郑重地向大家提出要求，要做有道德的人，要做高品位的人。

**小学生国旗下讲话小故事篇七**

老师们、同学们：

大家好!

大家好!今天我讲话的题目是《学会感恩，懂得回报》。

在美国，每年11月的最后一个星期四是感恩节，本周四11月24日就是感恩节了，在那天，人们都要欢聚一堂，举行各种庆祝活动，感谢、颂扬在过去一年里帮助过自己的人，并且尽自己的可能去帮助需要帮助的人，以他们自己的方式度过感恩节。

感恩是中华民族的传统美德，滴水之恩，涌泉相报谁言寸草心，报得三春晖，这是祖先为我们留下的教诲。怀着一颗感恩的心看世界，你才会真正幸福。

每天清晨，当父母送你到校与你告别时，你是否想到说一句谢谢的话语?为了你的安全，为了你的温饱，为了你的成长，他们付出的不仅是汗，更多的是心血。对此，你是否怀有一颗感恩的心?每天清晨，当你走进校园，就会看见高大的树木、美丽的花草、绿色的长廊、整洁的教室……此时此刻，你是否想到这舒适优美的环境是学校、老师、同学共同营造的，我们在这样的环境中学习、生活、活动是多么幸福，多么令人羡慕啊!对此，你是否怀有一颗感恩的心?

同学们，如果你心存感恩，当你因没有履行学生的职责而受到老师的批评时，就会虚心接受，因为你知道，老师是真心帮助你;如果你心存感恩，当同学间有了矛盾，哪怕你再委屈，也会用正确的方法去化解，而不是大打出手，因为你知道，同学不是敌人，要珍惜这份友情。

在我们心怀感恩之时，我们是否想过，父母养育我们，我们应感谢父母，孝敬父母;老师培育我们，我们应感谢老师，尊敬老师;学校为我们创造了成长环境，我们应感谢学校，回报学校。

同学们，学会感恩吧。心怀感恩，就会少一些烦恼，少一些抱怨，心胸就会宽阔一些;心怀感恩，就会少一点斤斤计较，少一点鼠目寸光，心情就舒畅一些，生活就会美好一些;学会感恩，才懂得珍惜;学会感恩，才懂得回报;学会感恩，才懂得奉献。

在这里，我向全体同学发出倡议：

1、尊敬老师，对老师有礼貌，尊重老师的劳动，专心听好每一堂课，认真完成各学科作业。

2、理解老师的良苦用心。无论是严格要求还是谆谆教导，是热情洋溢的表扬还是苦苦的批评，我们的老师都是为了教会我们怎样学习，怎样做事，怎样做人。

3、体贴父母，帮助父母做一些力所能及的事情。

4、关心集体，友爱同学。用心为集体、为他人做一些事情

**小学生国旗下讲话小故事篇八**

老师们、同学们：

大家下午好!在这激情飞扬的六月，创新梦想结出累累硕果。今天，我们在这里举行简短隆重的第四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛总结表彰暨创业计划大赛动员会，目的就在于在全校师生中掀起课外学术科技创新热潮，进一步推动我校大学生课外学术科技创新活动。首先，我谨代表学校，向获得优异成绩的院系和同学们表示热烈祝贺，向积极指导和组织“挑战杯”的老师们表示衷心感谢。

“挑战杯”竞赛被誉为中国大学生科技的“奥林匹克”盛会，是一项具有导向性、示范性和群众性的学生科技竞赛活动。“挑战杯”竞赛坚持“崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战”的宗旨，形成了国家、省、高校三级赛制，逐步发展成为吸引广大高校学生共同参与的科技盛会、促进优秀青年人才脱颖而出的创新摇篮、引导高校学生推动现代化建设的重要渠道、深化高校素质教育的实践课堂、展示中华学子创新风采的亮丽舞台，在促进青年创新人才成长、深化高校素质教育、推动经济社会发展等方面发挥了积极作用，在广大高校乃至社会上产生了广泛而良好的影响。

一直以来，我校对此高度重视，认真组织，形成了较好的氛围，也取得了一些好的成绩。今年学校开展的第四届“挑战杯”竞赛共有71项作品参加比赛，获得立项项目30项，有350多名同学在46位教师的指导下，在“挑战杯”的赛场上耕耘、收获，在第十一届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛中获得了1项一等奖、2项二等奖、9项三等奖和1项践行规划纲要奖的较佳成绩，可以说，“挑战杯”在我校学生学术科技体系的龙头作用已经初步凸显。

但与此同时，我们应该看到：与国内和省内一些基础较好的高校相比，与我校建设发展和人才培养的要求相比，与莞工大学生的创新成才的需要相比，我校的“挑战杯”为主体的学生学术科技工作还有一定的差距;同样，我们也可以看到，学校各部门、各院系对提高学生学术科技创新能力的认识还不够统一，师生参与学术科技活动的积极性不够高，教师参与指导力度不够强，学术科技创新活动的激励机制也有待进一步健全，对此我们必须高度重视。

面向未来，在学校大力建设特色鲜明的现代大学的道路上，无论是学科建设发展需要还是高素质应用型人才的培养，无论是卓越工程师计划的开展还是“科研促进教学”的客观需求，都要求我们要进一步突出“挑战杯”为龙头的学生学术科技培育工作。

一要转变观念，加强组织引导。各院系要确立“以生为本”理念，真正从引导学生创新、创业和成长成才的角度，高度重视“挑战杯”竞赛和一系列与专业结合紧密，服务人才培养目标的学术科技活动。要认真吸取先进院系的好做法、好经验，强化对指导教师、参与学生的组织和引导，以参加竞赛的优秀典型引领广大同学，以竞赛的优秀作品影响广大同学，以竞赛的\'优秀成绩激励广大师生，突出确立“挑战杯”的龙头地位，努力开创学生投身创新、探索创业、乐思好学、知行合一的良好局面。

二要统筹规划，加强常态扶持。要建立学生学术科技创新活动长效机制，大力实施以“\_\_理工学院大学生学术科技促进计划”(莞科计划)为主要方式的常态化学术科技活动立项，继续探索与知名企业联合举办创新实验室、成立创新协会、开展创新竞赛等系列举措，强化“挑战杯”与“卓越工程师计划”等大学生创新人才培养项目的对接，强化教师科研与指导学生参与学术科技创新活动的对接，逐步在部分院系或研究机构建立“大学生科技创新示范点”，努力构建大学生学术科技工作良好机制。加强创业实践教育，成立专家咨询小组，探索建立学生创新活动成果转化渠道，鼓励大学生的科技作品转化为专利技术和创业计划作品，充分利用“挑战杯”竞赛平台，着力营造创新有冲劲、创业有行动的良好氛围。

三要加强保障，突出创新成效。科技创新更多是在交叉学科、边缘学科间涌现。开展大学生课外学术科技创新活动，要加强对学生多学科、专业、方向间的协同引导，培养协同作业、团队作战意识。教师指导是“挑战杯”和一系列学术科技活动得以良好开展的重要条件。要努力强化对指导老师工作的价值认同，进一步完善“挑战杯优秀指导老师”的评选办法和表彰奖励机制，切实加大宣传力度，增强优秀指导老师的荣誉感、使命感。要整合教学资源，结合教师的教学、科研项目，引导学生有机、有序参与，真正达到科研促进教学的目的。要立足\_\_、关注社会、重视调研，围绕主题、选准课题，与学科专业相结合，使学生开展的学术科技活动真正具有人才培养和服务社会的功能。

老师们，同学们，希望全校教师和广大同学们锐意创新，勇于实践，把握良好机遇，以科学的精神、科学的态度和科学的方法编织梦想，以创新为快乐，以创新为己任，以创新为习惯，在创新创业的实践中，培养造就更多高素质的应用型人才，为我校建设特色鲜明的现代大学贡献力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找