# 初二物理教研组工作计划 八年物理教研活动记录(五篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-06-27

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。初二物理教研组工作计划 八年物理教研活动...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**初二物理教研组工作计划 八年物理教研活动记录篇一**

首先是教学工作方面，根据我校生源特点确定本学期初二年的教学工作重点为：激发学生的学习兴趣，逐步引导学生自觉地将物理知识与生活实际联系，学会用所学知识解释相关现象或解决简单问题；而毕业班的工作主要在于扎实第一轮的复习、第二轮注重关联式复习及第三轮的提升。并且做好全国赛的相关工作。

第二是教研方面，本学期我组的教研主题是：物理教学与信息技术的整合，现如今我校已实现班班有多媒体，如何合理的发挥多媒体的辅助教学作用，不过分的.依赖多媒体而淡化实验教学，产生本末倒置现象，做到实验与多媒体的兼容共存、相辅相成。这需要一段时间的实践与探索，这将是我组本学期的教研主题。

第三、加强课题研究、提高教师的教科研水平。我组的课题《初中物理学生学习方式的研究与实践》通过泉州市教育科学“十二五”规划（第一批）立项课题审批，现已获得批准立项，本学期将严格按照课题实施方案计划开展工作，让老师的教学理念得到进一步的提升。

第四、积极开展第二课堂，做好拔优补差工作：初二年以学校科技文化艺术节为导向开展相关活动，初三年主要做好三月份的全国初中应用物理知识竞赛的组织、辅导、参赛工作。

当然，在实际的教学教研中还会出现各种意料之外的情况，届时将根据具体情况作适当的调整。我们教学工作目标可以概括为：早下手、抓基储抓规范、抓提升。

1、早计划。我们在教学进度安排上，除了在总体上按大纲完成，有一些微观上，则是根据各个班级的实际情况，在深度、广度上直接切入高考的水平，尽快接触一些高考基础试题，及早认识高考。期末复习，每单元的小结，继续确定知识树干，建立高考知识网络，给学生在头脑中形成总体知识的框架。

为了提高物理成绩，每次测试后统计成绩。以后逐次提高，通过练习，学生可以早熟悉，他们自己还能找出自己的答题的方法。

2、抓基础随着近几年高考的试题要求，在我们的教学中，每学科的知识都抓它的最基础部分，且抓牢。我们的学生就可以在高考中获得总分的80%。知识上重点抓基础，段段清，为高考铺平道路。每单元知识结束，由学生分组小结，写反思卷，相互传阅，取长补短；教学中让学生主动参与进来，提出他们的想法，他们的需求。各个阶段根据学情，排出学生的梯队，对不同的学生提出不同的目标，让学生经常有目标与动力，稳步提升。

3、抓规范为了得到分数，我们就抓答题的动作，力争卷面不丢分，给人以美的效果。语文、英语要字迹清楚，字的大小适宜，标点符号正确，作文分几个段落好。数理化生则重点要求写题的规范性，题写在卷面上何处最好，不能答在装订线以外，用格尺画图，说明文字写多少、写哪些重要的文字说明等等，进行强化训练。反复提要求，反复讲，非常有效果。

4、抓提升为使成绩稳步提高，我们将在每节课前都安排了限时完成选择题或简单问题的环节。利用10—15分钟完成选择题，各题的题号都和高考的一样。这样做好处在于能使学生在答卷的第一卷拿到高分，为计算题和实验题开个好头。随时掌握学生的情况。

天天认真作好每一件小事，积累三年，结果自然就会显露出来了。

**初二物理教研组工作计划 八年物理教研活动记录篇二**

满载中考十连冠的喜悦，踏着高考节节攀高的热浪，伴着素养教育的东风，我们迎来了崭新的学期，初二物理备课组工作计划如下：一、工作思路

新学期，我们将以新课程标准的精神为指导，进一步更新教育教学观念，以学校的素养教育为核心，围绕教研组、年级组工作为具体指导开展备课组工作。本着以学生的发展为本的理念核心，深入教学改革，研究课堂教学改革的措施和方法，打造东外课堂的关键元素情境、问题、体验、交流，以培养学生的创新精神和实践能力，为推进学校的素养教育服务，为学生的终生发展服务，以中、高考都取得佳绩为契机，鼓舞士气，激励精神，实现东外的二次腾飞。二、基本情况

1、初二年级组共有教学班12个，其中4个普通班，8个自招班，学生近590多人。2、教师基本情况：五位物理教师，还有一位教师由于产假期中考试之后才来上班。其中张凯是一位新进教师，还处在苏北教育和苏南教育理念的转变中;周玉来从高中部借调的教师，没有初中教学经验;尹主任从教初中物理几十年，具有比较丰富的教学经验。汤春是从教五年的年轻教师，陈希从教十几年。三、具体措施

1、不断学习，认识素养教育的内涵

认真学习素养教育的内涵，转变思想，深入研究，创造性的开展工作，切实有效的将素养教育融入课堂，打造东外课堂关键元素，全力为素养教育服务。2、加强集体备课，钻研教材教法。

每次备课活动确定主讲人(三位教师轮流)，对本节课的设计进行解读：包括教学环节的设置，设计的意图，注意的细节，确定教学目标，重点难点以及突破方法，设计中碰到的问题和困惑等。针对主备人的解读，在活动中进行集体复备，集思广益，达成共识，最后形成定稿课件供成员使用。集体研究确定教学进度、各章节课时数;集体研究每节课、每个实验、每次作业、每次测验。做到统一进度、统一内容、统一作业、统一测试。

认真编制课时作业(课堂作业)，依据备课组工作计划，由主备人完成相应的课时作业，以已有的课时作业为基础，结合中考命题的动向进行适当的增减，杜绝拿来主义。

做好定时定点的集体备课学习活动。每周以教务处规定的时间，为定时的集体备课学习活动时间。每次备课时间中，学习新的课程标准，认真领会二期课改的理论核心，指导具体的教学工作。确定下一周的教学内容，落实到每一课时的教学目标、教学重点难点的确定和突破方法等。

3、充分共享资源

将个人有的文字资料和声像资料以及在网上查到的有价值的资料都提供给组内其他老师，并共同研究资料的作用，共同研究如何发挥资料的作用。4、充分进行课后交流

每节课后老师们相互交流这节课的感受，提出学生可能出现的问题，提出注意事项，提出教学中应增减内容的建议，以使教学更有效更科学合理。教师要进行教后反思和些教后记，在反思的基础上提出改进措施。

5、做好单元测验卷、月考卷的命题、审核、阅卷、分析、讲评工作。

命题：单元测验卷由组内位教师轮流命题，再由组长审核后定稿，月考由教务处统一安排教师命题。

分析：利用备课组活动时，由命题人对单元测试中学生的易错题进行反馈、分析。月考由组长负责。

讲评：重点讲试卷上学生困难大，不会做及易错的题目，在讲解了思路和做法后，配以同类题目的巩固练习。

6、积极参加参与校内外的教研活动

参加教研活动是向其他老师学习的好机会。以学校开展的推磨听课活动为平台，在组内开展相互听课，每人每学月不少于3次。积极参与市、区教研活动，听课活动，博采众长，提高自己的教学水平。

7、互帮互助，提高学习效率一个人的精力是有限的，如果采众人之长，把学生分到小组，包干到人，做到人人有人，人人有人管，使每个小组既能形成组内的合力，又有利于组与组之间的对比，这样培养学生学会合作，学会关心，学会管理。组长、副组长要选择人品好，有责任心，物理成绩好的学生担任，每个小组的成员应注意均衡，由成绩上中下，三个层次的同学组成。组长和副组长除了管理小组外，还要包干组内一名成绩弱的同学。班级分为5-6个小组，每个组8-12人，平时的作业检查都由组长完成，教师应做好组长的作业检查和辅导工作，做好小组的反馈和评价，及时发现问题，加以调整。

8、以考带竞，以竞促学

教师引导学生形成小组之间的竞争关系，以单元测试开展小组的评比活动，重点考查哪个小组的进步幅度大，进步幅度最大的为第一名，并预以奖励，使各小组之间形成强有力的竞争氛围，每一位同学都为了集体荣誉，在组长的帮助和带领下，做到我要学。

9、开展素养教育进课堂的研究

围绕学校素养教育这一研讨主题，在备课组开素养课堂的关键元素的提取，以及素养课堂案例撰写和交流。四、集体备课分工

注：主备人除了负责本节课的主备外，还应完成相应的课堂作业，并提前一天将课件和课堂作业发给组长审核。(以上计划，还应遵循教学的实际情况和需要，做必要的更改和变动。)

**初二物理教研组工作计划 八年物理教研活动记录篇三**

新学期是物理教研组教研工作的新起点，物理组全体教师将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，坚决地投入到课改中去，充分体现“课改”的核心是“人性化”即以学生为本，加强课题研究，不断促进教研组教师的群体素质，提高教育教学水平和教学质量。工作中狠抓教学常规的落实，，深化课堂教学结构的改革，优化教学方法和手段，扎扎实实开展以新课程标准为主的教研活动。本学期教研组主要作好以下几个方面的工作：

注重教与学方式转变、创新和实践潜力的培养，大面积提高教学质量。加强学习、加强教学研究和教学管理、强化师资力量、全面提高素质教育水平，整体提高教学质量和水平。

以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践潜力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高全组教师的整体素质为工作目标，结合学科特点，构成教学特色，提高课堂教学效益。

（一）理论学习，提高理论水平

1、本学期继续要求和组织全组教师做好每周星期三的专题讲座，每次要有主讲人及主讲资料。主讲资料要围绕教学的困惑和存在的问题，提出自己的看法和见解。并定期做好学习心得进行交流，透过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，透过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、高三、初三物理教师研究高考、中考要求，学习高考、中考考试说明，明确考试方向，在强化学科基础知识、基本技能、基本潜力的基础上，进一步加强学生综合潜力的训练，力争取得优异成绩。同时，高一年级、高二年级、八年级教师应加强课改理论的学习，构成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本潜力的培养，在市统考中取得好成绩。

3、组织本组教师继续开展四步教学法，听省市教学能手上四步教学法的示范课，然后在组内进行同课异构观摩课。使传统的教学方法更上层次，使我们的教师的教学水平、教学质量更上台阶。

（二）物理组常规教研、科研工作

1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，细备课、精备课，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师自主开发、设计教案，对优秀的案例，课后的点评要上传教研室。

2、完成本学期的听课任务，每人xx次，要求授课教师自己找教师听课，每次至少有6位教师听课。期望全组教师能用心听课，如遇到重课的尽力调整。抱有用心的、负职责、帮忙的态度做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。用心参加上级单位的教师培训工作，尤其是评优的教师要有xx个学时。

3、做好“一师一优课、一课一名师”的上传，把教案、课件、课后反思、论文等上传。同时在“人人通”网站上增加点击量、下载量。

4、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，并认真进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

5、认真组织好物理竞赛，每年级选前48名同学参赛，全组教师用心准备，及时评卷，及时总结。透过竞赛，激发学生学习物理的兴趣。

6、抓课程改革，要求苦练教学基本功，争当业务尖子，开展新老帮教活动，用心开展“拜师”活动：校内学先进，校外学名师。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求持续高度一致，透过自身的不懈努力，用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

当前物理教学的改革进入了关键性阶段，物理学总培养目标发生变化，物理学着力培养学生的创新意识和实践潜力，落实学生的主体地位，物理学研究问题的方法，能够使学生终生受益，小到及时处理生活中的燃眉之急，大到对今后的发展产生重大影响.

工作指导思想

深入贯彻新课程改革精神，落实学校工作要点和教导处工作计划。面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使学生适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

工作目标

加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质；加强群众备课，把备课组工作落到实处；加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长；加强教学研究，统一安排教研课；加强信息技术在物理教学中的应用研究，建设好物理组网络；加强课题研究，出好自己的资料；加强培优工作，摸索奥赛经验；面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使学生适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

**初二物理教研组工作计划 八年物理教研活动记录篇四**

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。每章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。

1、引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用；

2、培养学生初步的观察、实验能力，初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力；

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辨证唯物主义教育、爱国主义教育和品德教育。

1.学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。

2.要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。

1、知识与技能

a、初步认识力学的基本内容。

b、初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折。

2、过程和方法：

a、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b、通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观：

a、能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b、具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

1、鼓励科学探究的教学

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

**初二物理教研组工作计划 八年物理教研活动记录篇五**

以中国教育改革与发展纲要为指针，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，以学生发展为本，注重教与学的方式转变与创新和实践能力的培养，面向全体学生，大面积提高教学质量，争取在本学期物理教学能再上新台阶。

（一）花大力气落实常规教学，提高课堂教学质量，使每一位学生物理学习都有进步。

1、抓好教师备课关。通过教研活动，在每次教研活动时间，规定一部分时间作为各年级备课组集体备课讨论时间。形式上各年级备课由本年级备课组长一人主讲，介绍备课思想与所做的工作，由全组成员共同讨论，做到集思广益，取长补短，发挥全组教师的集体智慧和力量。达到\"备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈环节\"，原则上做到\"细备课\"、\"精备课\"，做到课堂事件无遗漏，能注重学生特点，从学生实际和学校实际出发。

2、在教研活动期间探讨上课质量问题。要求组内教师树立\"为学生服务\"的思想，启发学生思维，发展学生能力，精讲多练，狠抓基础知识与基本能力，争取大面积丰收，不放弃每一名学困生，并进一步培养尖子生。

3、在教研组教研期间做好作业的批改与交流工作，研究作业与练习反映出来学生的问题的对策。作业针对学生学习中出现的问题，有助于学生学习效果的巩固，有助于学生思维能力的发展，有助于学生分析问题速度和质量的提高。

4、在教研活动期间探讨学生辅导方式与成效。以备课组为单位，实现各层次学生有针对性地辅导。但辅导应以学生需求为主，不占用学生有限的课外自习时间。

5、研讨如何做好物理学科后进生与尖子生的工作。搞好学生学习环境与条件的创设，不给学生留过多的作业，由教师进行不定期集中辅导。

6、在条件允许的情况下，举行一次星港学校初中物理应用知识竞赛。提高学生物理学习兴趣，也刺激一部分学生树立明确的学习目标，有一定的竞争意识。

（二）研讨教育教学规律，使教育教学秩序与教学环节更趋于合理化

1、配合学校安排，搞好组内听课，开展多层次的听课和随机听课。听课结束后，在教研活动期间，由主讲教师对课堂设计和预期的教学效果做出评价，以此来提高组内教师对教学各环节对教学效果的影响。

2、在教研活动期间，安排各种课型的教学讲评活动。发挥本学年第一学期的经验，进一步探讨除常规新授课之外的实验操作课、实验交流课、习题课、章单元小结课、期中期末复习课、试卷讲评课等课型的规律与特点。

3、本学期将有目的地进行教研组内说课活动。通过每次教研活动时间说课活动，进一步使教师明确教育教学理论，对教育规律的把握，提高业务能力。

4、在教研活动期间，研讨与教育教学相关的发生在当前阶段的现象。

（三）为教师专业化发展提供条件，为专业化教师提供帮助

1、加强教师的业务学习与岗位培训。参加各种机会的外出听课，外出学习，校本培训等。

2、注重教研组与其他教研组、其它兄弟学校物理组之间的交流，取长补短，加强合作，多学习，多探讨，多提高。不断总结经验教训，尽可能使我校物理教学工作在有限的空间与时间内有较大的进展。

1、落实每个教师每学期至少听10节课，相互学习，共同提高。

2、认真分析本届学生的学习情况，制订有针对性的措施，把学生的学习成绩有较大的提高。

3、抓好物理竞赛辅导准备工作和差生辅导，每周一次。人人关心，专人负责。

4、积极参加市级和校级的各项教师业务方面的评比活动。

5、每个教师每学期至少写一篇教学或教育论文。

6、做好社会综合实践活动的工作。

初二物理20xx－20xx学年度第二学期教学进度

周次

时间安排

教学进度

1

3．1——3．2

期初考试、讲评

2

3．4——3．10

物质的密度 比热容 物质的物理属性

3

3．11——3．17

第七章 从粒子到宇宙

4

3．18——3．24

第八章 弹力 重力

5

3．25——3．31

复习 月测

6

4．1——4．7

第八章 摩擦力 力的作用是相互的

7

4．8——4．14

第九章 压强 液体的压强

8

4．15——4．21

期中复习

9

4．22——4．28

复习 期中考试

10

4．29——5．5

五一长假

11

5．6——5．12

第九章 气体的压强 浮力

12

5．13——5．19

第十章 物体的沉浮

13

5．20——5．26

二力平衡 力与运动的关系

14

5．27——6．2

复习 月测

15

6．3——6．9

总复习（六、七、八章）

16

6．10——6．16

总复习（九、十章）

17

6．17——6．23

总复习（八年级下册内容测试）

18

6．24——6．30

期末考试

19

7．1——7．7

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找