# 2024年大班班主任工作计划第二学期(四篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-06-28

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。大班班主任工作计划第二学期篇一踏着春...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**大班班主任工作计划第二学期篇一**

踏着春天的脚步我们又迎来了新的一学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。

本学期我班现有幼儿41名，男生25名，女生16名，其中插班生2名。经过大班一学期培养，幼儿的体质，生活自理能力有了明显的提高，多数幼儿已有了较好的学习习惯，生活习惯。从上个学期的考核来看，班内幼儿在语言表达、社会交往、观察能力方面表现较好，他们愿意和好朋友分享有趣的事情，能主动表达自己的意思，勇于辩论，发表见解。而他们在倾听能力、逻辑思维能力、运动协调能力方面比较薄弱。在教学活动中，部分孩子插嘴的现象较严重，如龚银智、刘俊超、印子豪等五六个幼儿，有些孩子注意力不集中，常埋头做小动作如刘洋、金梁等。上个学期中，我们两位老师针对孩子的弱项——节奏和涂色进行了训练，现在孩子们在这两方面已经有了显著的提高。班内幼儿的自信心也相对上学期有提高，个别不愿意在集体面前表现的幼儿如张潇涵、刘洋能建立起自信大胆举手，但是孩子们在发言的时候仍声音不响亮。为此我们两位老师还要继续努力，让幼儿得到更多更全面的发展。

（一）安全管理：知道必要的安全保健常识，学习自我保护。

（二）教学管理：

1、健康：知道保持公共场所的卫生。身体大小肌肉动作及手、眼动作配合协调、灵活，增强体质和对自然的适应能力。

2、语言：

（1）养成良好的倾听习惯，能耐心地听他人表述，并且理解语义，理解较复杂的多重指令。

（2）喜欢听故事、看图书，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

3、社会：

（1）逐步学会让自己的行动符合集体要求，懂得要遵守公共秩序和规则，能自觉爱惜公物和劳动成果，建立起初步的责任感和集体荣誉感。

（2）能自由结伴开展游戏，用积极方式向别人表达自己的想法，在与同伴相处中，逐步意识到哪些话不该说，哪些事不该做，并注意领会对方的表示。

4、科学：掌握10以内的数概念，认识时钟，学习看日历及等分，对数量关系、图形特征、空间位置的变化产生兴趣，并能进行简单的分析、判断、推理。

5、艺术：尝试用合适的颜色、材料和工具进行美术活动；用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

3、家长工作管理：积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，开展多元化家园活动。

4、科研管理：

1、组织好每次的美术活动，在美术活动中引导幼儿学习良好的观察方法，平时生活中注重幼儿对周围环境的观察，提高幼儿的观察水平，养成观察的习惯。

2、喜欢阅读绘本，并且在绘本阅读活动中提高自己对作品的感受、理解和语言表达能力。

1、安全：

（1）利用晨谈、饭后以谈话、观看录像、情景模拟等方式让幼儿熟悉有关的标志，学会在火灾、地震中的一些逃生方式。进一步认识身体的主要器官几基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

（2）教师之间密切配合，做好幼儿早、晚交接工作，及午睡的巡视工作，并做到认真、负责，记好相应的记录。

2、教学：

健康：

（1）抓住一日活动中的教育环节，引导幼儿注意保持环境整洁。采用榜样激励的方法提高幼儿的公共卫生意识。

（2）重视幼儿的体育能力发展，在体育活动的时间常利用竞赛的形式提高幼儿的运动水平。发展幼儿腿部力量，让幼儿学习倒退走，灵活的躲闪，有一定速度的跑，单足跳等多样的运动项目并提出适当的要求。

语言：

（1）利用空闲时间经常组织幼儿倾听音乐、故事等，并请幼儿谈谈听后的感想，锻炼幼儿的倾听能力。

（2）搜集有关培养倾听能力的游戏，并放在每周的实践游戏中，让幼儿在游戏中提高倾听能力。

（3）为孩子提供一个良好的阅读环境，首先班内的图书角布置温馨，吸引幼儿。其次鼓励幼儿带自己喜欢的书相互交流，每周安排幼儿在集体面前讲一讲自己的书，形成良好的阅读氛围。

科学：

（1）随着季节变化外出观察大自然的现象，引发幼儿的好奇心与观察欲望。提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象，鼓励幼儿在集体面前大胆交流自己的发现。

（2）在生活中注意幼儿数学知识的运用，让孩子感受数学与生活的关系。如安排幼儿每日记录日子，在完成任务的时候给幼儿划定时间，告诉孩子时间的概念。

社会：

（1）强化班级幼儿的规则意识，从生活细节入手，培养孩子的规则意识。以幼儿间相互监督的方式从他律到自律，让他们认识到生活中处处充满规则，从而愿意学习规则、执行规则，并慢慢养成习惯。

（2）常以团队为单位组织各类活动，让孩子感受团队合作的精神。

（3）建立值日生制度，将班内的一些事物落实在小值日生的身上，建立值日生的责任感。并且每月开展“最佳值日生”的活动，通过幼儿的投票评选出班内负责认真的值日生。

艺术：

（1）平时让孩子接触观察丰富的绘画素材，欣赏优秀的作品，学习借鉴到自己的美术作品中以此提高自己的美术水平。

（2）布置好班内的环境的同时创造一个宽松的心理环境，在活动中注重幼儿创造性的培养，鼓励幼儿大胆表现。

（3）运用兴趣原则使美术活动的内容和教学方法具有趣味性和游戏性，每个月进行一次艺术活动利用竞赛、展览等形式激发幼儿参与的热情。

3、家长工作：

（1）利用家长接送交流，召开家长会、家访、电话、便条、校信通等形式多方面与家长联系，及时向他们汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，应及时提出解决的方法或建议。

（2）开展多元家园活动。在原有的家长会、家访等家园联系方式的基础上，我们将积极探索、尝试家园合作的新路子。如宣传利用好班级主页，让家长更好的了解孩子在园，以及学校相关的一些活动，获得家长更多的支持和理解。

4、科研：

（1）认真备好每次美术的活动，利用美术活动让幼儿学会观察的方法，并抓住散步、餐后活动引导幼儿注意观察周围的事物，看看说说自己的观察所得。

（2）利用开心一刻、午睡起床的时间等组织幼儿进行集体绘本阅读活动，让孩子在看看、议议、演演中分享阅读，激发幼儿对阅读的兴趣，从而提高幼儿的阅读能力。

二月份：

1、热情接待幼儿，帮助新生适应环境，一日常规正常化

2、节日教育：春节、元宵节

3、期初测评（数学、体育）

4、五彩节

三月份：

1、丰富区域游戏材料

2、节日教育：向雷锋叔叔学习，三八妇女节、植树节

3、最佳值日生评选活动

4、五彩节

四月份：

1、五彩节

2、幼儿活动：绘画作品展

3、最佳值日生评选活动

4、春游：寻找春天（参观小学部）

5、家长会：四月十五日亲子活动

五月份：

1、五彩节

2、节日教育：端午节

3、幼儿活动：和哥哥姐姐一起上课、小组合作绘画《我的幼儿园》

4、最佳值日生评选活动

六月份：

1、幼儿活动：背着书包上幼儿园

2、幼儿毕业典礼

3、夏季安全教育

4、做好期末结束工作

小学班主任工作计划 | 初中班主任工作计划 | 高中班主任工作计划 | 大学班主任工作计划

**大班班主任工作计划第二学期篇二**

愉快的寒假已经过去，新的一个学期已经来临。在新的学期里，作为大班班主任的我们对班级的工作进行计划如下：

大班生活经历一个学期后，我班孩子在各个方面都有很大的的进步，比如生活动自理能力增强，手工制作更有创意及美观，与朋友相处更和谐，安全意识更强等等。本学期我班共有30名幼儿，孩子在教育发展过程中存在很多不足，比如：学习时有些孩子注意力不集中，很喜欢说闲话；写字时有些孩子笔顺会出错，正确的坐姿会忽略，要老师经常提醒，没有养成习惯；个别孩子学习能力跟不上等等。

（1）三月份进行“三八”主题教育活动，让孩子通过教育了解“三八”节的由来，更加尊重自己的妈妈，婆婆，奶奶等，并会在节日里向他们道贺，送小礼物等。

（2）结合清明节，开展向英雄人物学习的活动。进行“清明故事会”故事大赛活动。

（3）创设主题活动墙。根据园里的要求对三个主题进行环境创设，利用孩子的作品，家长的合作把主题环境布置好，使孩子在布置的过程中感受主人公的意识，对自己作品能上墙感觉自豪，激发孩子学习的积极性及家长的参与热情。

（4）做好小朋友的安全教育工作。利用安全教育光盘，教师的语言讲解，小朋友情境表演等方法对孩子们加强安全教育。使大家懂安全，生活中会注意安全，遇到危险能够利用学到的安全知识求救，避险，逃生等。结合“安全日”开展一次安全情境表演活动。

（5）继续进行每周一星评选活动。评选的内容主要是说、唱、跳三方面，说可以是述说一件有趣的事，讲故事，朗诵儿歌；唱是能大方声音响亮有感情地演唱歌曲；跳是能为大家表演舞蹈，表演歌等。为幼儿创设表现自我的机会，培养幼儿大胆表现自己的能力，继续展示自己的风彩。

（6）注重对小朋友的拼音，识字，写字教学。为了让孩子将来更好地适应小学的生活，根据自己了解的小学教育情况，对拼音，写字的进程进行了调整，拼音学完韵母后还要进行简单的拼读练习；写字的内容更多一些，难度加大，一些笔画多的字也有所接触。

（7）“六一”期间进行庆“六一”展示活动，把班上的特色做成展版向家长进行一次展示。

（8）开展评比“红花幼儿”，“识字大王”的活动。从评比中找到自己的不足，激发自己向别人学习，并会很高兴地向别人鼓掌祝贺。

（9）学期结束时进行“毕业典礼”活动。让每个孩子上台表演，把自己最美的歌声，舞姿，笑容展示给大家看，给孩子及家长留下美好的回忆。

继续以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持、理解与合作。

（1）开学初进行主题为“如何做好幼小衔接”家长会，向家长宣传幼儿园在这方面的准备工作及讨论家长如何做好这方面的工作，使孩子通过这个学期的学习生活后顺利地过度到小学的生活。

（2）管理好家长园地。每周一贴出本周的教学工作计划；把孩子学的拼音，汉字，听的故事，学的数学等相关内容贴出供家长参考，以便更好的辅导孩子；贴出家长密切关心的问题及解决方法方面的文章供家长学习等等。让家园园地真正起到家园共育的作用，起到架设家园之间的桥梁作用，共同对孩子进行教育。

（4）继续做好《幼儿成长记录》的交流工作。

（5）学期结束期间请家长参加幼儿的“毕业典礼”。使每位家长能体会到孩子已长大了，并开心地从老师手中接过孩子，为他们就要成为小学生感到自豪。

继续办好班级特色——捏橡皮泥。这个学期注重捏“立体”的东西。培养孩子观查生活的能力，并把生活中的经验大胆地用到创作泥塑作品中来。每次活动后还是要继续保持收拾好橡皮泥的习惯。把孩子好的作品拍下来，放到班级网站管里的班级特色中去，并提醒孩子去看，向家长小朋友介绍自己的作品，感受创作带来的快乐心情。

**大班班主任工作计划第二学期篇三**

幼儿园下学期班级工作计划（大班、中班、小班）

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

（一）健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

（一）健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

（二）语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

（三）社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察家人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、 逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

（四）科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

（五）艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

3、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

**大班班主任工作计划第二学期篇四**

一、情况分析

踏着春天的脚步我们又迎来了新的一学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。

本学期我班现有幼儿41名，男生25名，女生16名，其中插班生2名。经过大班一学期培养，幼儿的体质，生活自理能力有了明显的提高，多数幼儿已有了较好的学习习惯，生活习惯。从上个学期的考核来看，班内幼儿在语言表达、社会交往、观察能力方面表现较好，他们愿意和好朋友分享有趣的事情，能主动表达自己的意思，勇于辩论，发表见解。而他们在倾听能力、逻辑思维能力、运动协调能力方面比较薄弱。在教学活动中，部分孩子插嘴的现象较严重，如龚银智、刘俊超、印子豪等五六个幼儿，有些孩子注意力不集中，常埋头做小动作如刘洋、金梁等。上个学期中，我们两位老师针对孩子的弱项——节奏和涂色进行了训练，现在孩子们在这两方面已经有了显著的提高。班内幼儿的自信心也相对上学期有提高，个别不愿意在集体面前表现的幼儿如张潇涵、刘洋能建立起自信大胆举手，但是孩子们在发言的时候仍声音不响亮。为此我们两位老师还要继续努力，让幼儿得到更多更全面的发展。

(一)安全管理：知道必要的安全保健常识，学习自我保护。

(二)教学管理：

1、健康：知道保持公共场所的卫生。身体大小肌肉动作及手、眼动作配合协调、灵活，增强体质和对自然的适应能力。

2、语言：

(1)养成良好的倾听习惯，能耐心地听他人表述，并且理解语义，理解较复杂的多重指令。

(2)喜欢听故事、看图书，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

3、社会：

(1)逐步学会让自己的行动符合集体要求，懂得要遵守公共秩序和规则，能自觉爱惜公物和劳动成果，建立起初步的责任感和集体荣誉感。

(2)能自由结伴开展游戏，用积极方式向别人表达自己的想法，在与同伴相处中，逐步意识到哪些话不该说，哪些事不该做，并注意领会对方的表示。

4、科学：掌握10以内的数概念，认识时钟，学习看日历及等分，对数量关系、图形特征、空间位置的变化产生兴趣，并能进行简单的分析、判断、推理。

5、艺术：尝试用合适的颜色、材料和工具进行美术活动;用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

6、家长工作管理：积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，开展多元化家园活动。

7、科研管理：

1)组织好每次的美术活动，在美术活动中引导幼儿学习良好的观察方法，平时生活中注重幼儿对周围环境的观察，提高幼儿的观察水平，养成观察的习惯。

2)喜欢阅读绘本，并且在绘本阅读活动中提高自己对作品的感受、理解和语言表达能力。

1、安全：

(1)利用晨谈、饭后以谈话、观看录像、情景模拟等方式让幼儿熟悉有关的标志，学会在火灾、地震中的一些逃生方式。进一步认识身体的主要器官几基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

(2)教师之间密切配合，做好幼儿早、晚交接工作，及午睡的巡视工作，并做到认真、负责，记好相应的记录。

2、教学：

健康：

(1)抓住一日活动中的教育环节，引导幼儿注意保持环境整洁。采用榜样激励的方法提高幼儿的公共卫生意识。

(2)重视幼儿的体育能力发展，在体育活动的时间常利用竞赛的形式提高幼儿的运动水平。发展幼儿腿部力量，让幼儿学习倒退走，灵活的躲闪，有一定速度的跑，单足跳等多样的运动项目并提出适当的要求。

语言：

(1)利用空闲时间经常组织幼儿倾听音乐、故事等，并请幼儿谈谈听后的感想，锻炼幼儿的倾听能力。

(2)搜集有关培养倾听能力的游戏，并放在每周的实践游戏中，让幼儿在游戏中提高倾听能力。

(3)为孩子提供一个良好的阅读环境，首先班内的图书角布置温馨，吸引幼儿。其次鼓励幼儿带自己喜欢的书相互交流，每周安排幼儿在集体面前讲一讲自己的书，形成良好的阅读氛围。

科学：

(1)随着季节变化外出观察大自然的现象，引发幼儿的好奇心与观察欲 望。提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象，鼓励幼儿在集体面前大胆交流自己的发现。

(2)在生活中注意幼儿数学知识的运用，让孩子感受数学与生活的关系。如安排幼儿每日记录日子，在完成任务的时候给幼儿划定时间，告诉孩子时间的概念。

社会：

(1)强化班级幼儿的规则意识，从生活细节入手，培养孩子的规则意识。以幼儿间相互监督的方式从他律到自律，让他们认识到生活中处处充满规则，从而愿意学习规则、执行规则，并慢慢养成习惯。

(2)常以团队为单位组织各类活动，让孩子感受团队合作的精神。

(3)建立值日生制度，将班内的一些事物落实在小值日生的身上，建立值日生的责任感。并且每月开展“值日生”的活动，通过幼儿的投票评选出班内负责认真的值日生。

艺术：

(1)平时让孩子接触观察丰富的绘画素材，欣赏优秀的作品，学习借鉴到自己的美术作品中以此提高自己的美术水平。

(2)布置好班内的环境的同时创造一个宽松的心理环境，在活动中注重幼儿创造性的培养，鼓励幼儿大胆表现。

(3)运用兴趣原则使美术活动的内容和教学方法具有趣味性和游戏性，每个月进行一次艺术活动利用竞赛、展览等形式激发幼儿参与的热情。

3、家长工作：

(1)利用家长接送交流，召开家长会、家访、电话、便条、校信通等形式多方面与家长联系，及时向他们汇报幼儿在园的情况;发现幼儿存在的问题，应及时提出解决的方法或建议。

(2)开展多元家园活动。在原有的家长会、家访等家园联系方式的基础上，我们将积极探索、尝试家园合作的新路子。如宣传利用好班级主页，让家长更好的了解孩子在园，以及学校相关的一些活动，获得家长更多的支持和理解。

4、科研：

(1)认真备好每次美术的活动，利用美术活动让幼儿学会观察的方法，并抓住散步、餐后活动引导幼儿注意观察周围的事物，看看说说自己的观察所得。

(2)利用开心一刻、午睡起床的时间等组织幼儿进行集体绘本阅读活动，让孩子在看看、议议、演演中分享阅读，激发幼儿对阅读的兴趣，从而提高幼儿的阅读能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找