# 蔡旗完小“一校一品”体育建设工作总结

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-06-28

*第一篇：蔡旗完小“一校一品”体育建设工作总结蔡旗完小“一校一品”体育建设工作总结我校是一所农村寄宿制小学，多年来，学校一直很重视体艺工作。我校自始至终认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，不断加强学校体育工...*

**第一篇：蔡旗完小“一校一品”体育建设工作总结**

蔡旗完小“一校一品”体育建设工作总结

我校是一所农村寄宿制小学，多年来，学校一直很重视体艺工作。我校自始至终认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，不断加强学校体育工作，切实减轻学生过重的课业负担，促进青少年学生体质健康水平的提高，推进素质教育的全面实施。

“一校一品”体育建设工作实施以来，学校认真学习上级有关文件精神，创建体育特色学校，开展了以“传统跳踢运动进校园”为特色的体育教育活动，着力探索体育教育的新思路，使体育教育面向每一个学生，锻炼学生的身体，培养学生的品质，全面提高学生的整体素质。在跳踢运动教育特色建设方面，形成了自身的创建经验,下面将我校跳踢运动特色建设工作进行总结：

一、项目的确定

从2024年开始，结合《学生体质健康标准》的全面实施，在全国各级各类学校中广泛、深入地开展全国亿万学生阳光体育运动。“开展阳光体育运动，要与课外体育活动相结合。配合体育课教学，保证学生平均每个学习日有一小时体育锻炼时间。将学生课外体育活动纳入教育计划，形成制度。认真组织开展“阳光体育”活动，大力推行大课间体育活动形式。通过广泛开展学生体育集体项目的竞赛、主题鲜明的冬季象征性长跑、具有地方特点的学生体育活动等，不断丰富学生课外体育活动的形式和内容。

我们一般开展的“跳踢”运动即跳绳（包括跳长绳、跳短绳）和踢踺子。距今约一千三百多年前的唐朝，就有跳绳这种活动。这两项运动不仅历史悠久而且简单易学，器材要求简单，场地要求也不高，还对我们身体健康有促进作用，因此深受孩子们的喜爱。

根据国家提出阳光体育运动要求，结合我校实际情况，从2024年9月起在我校把跳踢运动设置为学校特色项目并融入阳光体育运动中。

二、队伍建设

1、成立领导小组

组长：冉多海

副组长：何文红 杨振华

成员：陈敏 各班班主任

2、组建跳踢兴趣小组

已经开展了多年的跳踢兴趣小组，每个学期的第二周进行全校性的跳踢兴趣小组组建活动，自愿报名与教师推荐，兴趣小组老师再进行挑选，每学期跳踢队固定30——40名学员，老队员毕业后再从低年级进行招生补充的滚动式招生办法。这样来保证跳踢兴趣小组生源的稳定性和流动性。

三、跳踢运动开展情况 我们通过跳踢这一运动来保障学生每天一小时体育锻炼时间，增进学生的体质健康。让学生享受运动的乐趣，满足学生身心发展的需要，培养学生的运动兴趣。我们每班每周都会利用活动课让孩子们做一些丰富多彩的绳子、毽子的游戏，如：《集体3分钟长绳》、《花样跳绳》…… 这样孩子们可以通过这些游戏循序渐进的增加对“跳踢”运动的兴趣。利用体育课和活动课来传授他们各种跳绳和踢毽的技能。

利用大课间活动巩固学习，在大课间活动过程中安排“跳踢”项目，如：一二年级二年级跳短绳接力、三至五年级跳长绳、花式踢毽等，以上项目不固定可以根据班级的需要轮换或者变动，还可以用上学生自己创编跳法踢法，这样使学生们每天都可以练习巩固。

利用比赛提高水平，孩子对精彩的表演也有很大的模仿学习兴趣。我校每学期开展一次“跳踢”比赛，如：个人赛：

一、二年级1分钟并脚单摇跳计时赛；三至五年级1分钟单人跳绳赛；集体赛：三至五年级3分钟10男8女长绳计数赛。这样一来学生们对“跳踢”运动的学习更加有兴趣也更能提高各自水平。

四、跳踢运动促进课题研究

目前，我校还以“跳踢”活动的普及、提高为切入点，努力使“快乐运动”深入人心。立足本校特色，以“跳踢”为题组织筹划市级课题的申报，丰富“跳、踢”的内涵，使学生在学习知识、掌握技能的过程中丰富情感体验，培养学生勇敢坚强，不怕困难的毅力和意志，不仅有参与锻炼和合作的愿望，更能强化自主锻炼的意识，提高自觉锻炼的能力。课间、课外活动都能看到学生们在操场上快乐运动的身影。

五、跳踢运动远景规划

根据我校跳踢运动的普及情况，我们决定在竞技跳绳的基础上组建花样跳绳队。花样跳绳是一种国际流行的表演项目，具有极强的观赏性和艺术性，更能培养学生的创新能力和团结协作能力。我们计划在未来分以下步骤进行发展。

1、在三、四年级跳踢队员中选拔精英加入花样跳绳表演队。

2、做好相关的准备工作，筹集资金为花样跳绳表演队配备专用绳和其它设备。

3、组织开展跳绳创新活动。创新内容包括花样跳绳动作，跳绳器材、与跳绳有关的拓展游戏等。

4、以花样跳绳为跳踢特色中的特色。并积极的用“走出去、请进来”的方式，和各兄弟学校进行交流与推广花样跳绳活动。

5、宣传花样跳绳的好处，让花样跳绳活动深入校园，深入人心。

6、争取创建我县第一所花样跳绳特色学校。

根据以上总结的经验，让我们知道特色项目的建设，主要抓住“特”字来发展，做到思想独特、做法奇特、人无我有、人有我精。我校的跳踢运动特色项目不但丰富了校园文化生活，锻炼了师生的身体，还促进了学生个性特长的发展。打造特色学校是一个长期的过程，它体现在办学的各个方面。升华特色、推陈出新是特色学校创建活动努力的方向。总之，只要与时俱进，精心培植，一定会打造出特色品牌学校。

蔡旗乡完全小学 二〇一四年二月二十六日

**第二篇：一校一品体育建设**

“一校一品”

我校在教体局打造世纪阳光大体育的指导下，大力推进体育艺术2+1活动，即让每位学生每年至少掌握两项体育技能，一项艺术特长。本学年在体育方面重点落实了以下活动：

一、活动项目

1、全校普及性跳绳项目；

2、分年级球类竞赛活动；

尤其对全校性跳绳项目从运动器材、运动场地、专业教师的指导、时间保障、跟班教师的人员安排、以赛促训安排多种形式的竞赛活动等多方面全力以赴扎实推进了此项活动的开展。

二、项目的执行情况

1、课外活动中的有关内容

学校每周二、三、四、三天下午两节课后，安排一节全校性的二课及体育课外活动，以课程的形式固定下来。规定1---2二年级为跳短绳活动；3---6年级为花样跳长绳活动；而且不同年级跳绳的花样与难度不同。在确保都会跳的基础上，增加运动强度及运动难度。

2、师资情况

活动分年级以班级为单位，每个年级安排一名专职体育教师负责课内外技能指导，另外，每班安排两名任课教师负责班级活动中的组织管理工作。

3、场地情况

学校采取分年级及班级划定活动区域的方式，把现有的篮球

场、足球场、排球场、以及已硬化的场地充分利用起来，基本满足了活动对场地的要求。

4、器材情况

学校采取让条件好的家庭的在自愿的基础上学生自己买一点，大部分由学校出资购买。同时，随着阳光大体育的开展，赢得了社会及广大家长的认可，部分群团组织及个人积极捐助，现1—2年级短绳人手一根。3---6年级长绳每班中每小组一根。

5、校内联赛或比赛情况

（1）在日常活动中首先在班级内开展小组间竞赛活动，并选拔优秀选手。

（2）在学期末开展班级间优秀小组的竞赛活动。

（3）每学年组织一次趣味运动会，把此项活动做为重点项目组织落实。

三、困难与建议

1、困难

体育课内课时不够，不能确保课内对学生技能的训练。

2、建议

（1）上级部门加大体育课课时，分学段在课内安排对学生竞技类项目基本功的训练。

（2）加大对体育教师有针对性的外出集中培训的力度。

二\*\*\*\*小学

2024年12月10日

**第三篇：“一校一品”体育特色建设工作总结**

皋兰四中“一校一品”体育特色项目学校创建

工作总结

自开始“一校一品”体育特色项目学校创建以来，我校结合阳光体育运动、体艺“2+1”等活动，因地制宜，依托本校教学资源，突出专项体育教学，让每个学生在学习期间至少学会两项体育技能，努力促进本校体育教学形成特色，有效提高了体育课教学质量和效果。下面对我校开展“一校一品”体育特色项目学校创建工作进行总结。

一、“规范+特色”让每一个孩子爱运动

每天课间或放学以后，在学校都能看到这样的情景：学校运动场上一个个神采飞扬、蹦蹦跳跳、挥洒汗水的阳光少年，他们一会儿跳绳、一会儿跳竹竿、一会儿做武术操……玩得大汗淋漓，不亦乐乎。这正是我校阳光体育活动的场面。

一直以来，坚持“规范+特色”是我校体育教学的总体思路，学校要求教导处和体育组要精心安排，确定体现本校特色的2到3个项目，努力形成学校的体育特色。如今，学校各班级有十几个体育项目“百花齐放”，跳竹竿、跳绳、武术操……这些活动开展得有模有样、有声有色，已初步实现了“人人有体育运动技能、级级有体育特色项目”的目标。体现全校性特色的体育项目有跳竹竿、跳绳、武术操等项目，1

并定期开展训练和比赛。每年九月底，学校都要举办秋季运动会，项目多样，全员参与，极大地提升了广大师生参与体育活动的兴趣和热情，也促进了学生运动水平的提高。

学校在组织学生开展体育活动的同时，也大力倡导教师参与健身活动。每到大课间，操场上都会呈现“师生共舞”的壮观场面，校园内生龙活虎，师生共同健身，效果良好。教师的带动极大地调动了学生人人参与“阳光行动”的兴趣，真正做到了“学生喜欢，家长放心”。

为了切实落实“每天锻炼一小时”的工作要求，学校制定了大课间特色活动、课间操常规锻炼、体育社团活动及丰富多彩的校园体育文化建设相结合的工作制度。体育管理目标延伸到班级，延伸到每位学生。

二、以学生健康为核心开展体育锻炼

处于不同年龄段的学生，需要开展不同形式的体育锻炼。我校根据不同年龄段学生的特点发展各自特色的体育项目。七年级学生，在大课间和课外体育活动时间以集体性、趣味性体育游戏为主；八年级学生，更注重发展学生的耐力和力量素质，努力提高学生的心肺功能；九年级重在缓解学生的学习压力，培养学生体育特长，为顺利通过中考体育测试打下基础。此外，学校的音乐老师也为大课间和课外体育活动制作、剪接了学生喜欢又适合体育活动使用的音乐，欢快、愉悦的音乐使阳光体育活动充满了艺术性。

经过几个学期的探索，阳光体育活动在我校发展出不断变化的多种活动模式。从最初的早操、课间操和课外兴趣小组，发展到现在以大课间、课外体育活动以及体育社团活动三种不同形式相结合的新模式，得到广大师生的好评和积极参与。各项体育活动的开展，不仅促进了学校的体育工作，更促进了校风、校纪的建设，提升了学生的身体素质和整体精神面貌，取得了明显的综合效益。

三、体育硬件软件全达标

体育工作的开展需要对学校体育硬件、软件的大力投入，为此学校多方设法争取资金支持，充分利用义务教育均衡发展和标准化建设的有利机遇，大力建设体育场地、添置设施器材，全校学生人均体育活动面积、体育硬件全达标。

除了硬件投入之外，软件投入同样不容忽视。每年一度举行的全校运动会成为对体育教师进行基本功考核和评比的重要窗口，促进体育教师不断增强体育课的趣味性、实效性和科学性，让体育课的质量、效果和受欢迎程度明显提高。

四、以现状为基础，进一步完善“一校一品”创建工作 在今后的工作中，学校还将进一步做好“一校一品”的建设，以体育活动作为素质教育的载体，努力探索，不断提高学生的身体素质和运动水平，打造学校体育特色品牌，营造浓厚的体育锻炼氛围。重视学生身体素质锻炼，打好技能 3

基础，继续开展更加完善的大课间活动，让每一次大课间都能够充分发挥学生运动技能，提高体育运动成绩。

〇一四年十一月二十五日

二

**第四篇：“一校一品”体育特色建设工作总结**

单龙寺学校“一校一品”体育特色建设工作总结

自开始“一校一品”体育特色建设以来，单龙寺学校结合阳光体育运动、体艺“2+1”等活动，因地制宜，依托本校教学资源，突出专项体育教学，让每个学生在学习期间至少学会两项体育技能，努力促进本校体育教学形成特色，有效提高了体育课教学质量和效果。下面对近年来我校开展“一校一品”体育特色创建工作进行总结。

一、“规范+特色”让每一个孩子爱运动

每天课间或放学以后，在单龙寺学校都能看到这样的情景：学校运动场上一个个神采飞扬、蹦蹦跳跳、挥洒汗水的阳光少年，他们一会儿跳绳、一会儿转呼啦圈、一会儿踢毽子„„玩得大汗淋漓，不亦乐乎。这正是我校阳光体育活动的场面。

一直以来，坚持“规范+特色”是我校体育教学的总体思路，学校要求教务处和体育组要精心安排，确定体现本校特色的2到3个项目，努力形成学校的体育特色。如今，学校各班级有十几个体育项目“百花齐放”，跳绳、乒乓球、篮球、贴“烧饼”„„这些活动开展得有模有样、有声有色，已初步实现了“人人有体育运动技能、班班有体育特色项目”的目标。体现全校性特色的体育项目有篮球、长跑、乒乓球等项目。初中部各班级都建立了篮球队，定期开展训练和比赛。爱好篮球的学生在七年级时还显得稚嫩，而到了九年级已经身手矫捷、技术娴熟了。每年十月份，学校都要举办秋季运动会，项目多样，全员参与，极大地提升了广大师生参与体育活动的兴趣和热情，也促进了学生运动水平的提高。

学校在组织学生开展体育活动的同时，也大力倡导教师参与健身活动。每到大课间，操场上都会呈现“师生共舞”的壮观场面，校园内生龙活虎，师生共同健身，效果良好。教师的带动极大地调动了学生人人参与“阳光行动”的兴趣，真正做到了“学生喜欢，家长放心”。

为了切实落实“每天锻炼一小时”的工作要求，学校制定了大课间特色活动、早晚间常规锻炼、午间和课后阳光自主活动及丰富多彩的校园体育文化建设相结合的工作制度。体育管理目标延伸到班级，延伸到每位学生。

二、以学生健康为核心开展体育锻炼

处于不同年龄段的学生，需要开展不同形式的体育锻炼。我校根据不同年龄段学生的特点发展各自特色的体育项目。小学阶段学生，在大课间和课外体育活动时间以集体性、趣味性体育游戏为主；初中阶段，更注重发展学生的耐力和力量素质，努力提高学生的心肺功能；九年级重在缓解学生的学习压力，培养学生体育特长，为顺利通过中考体育测试打下基础。此外，在活动内容上，充分尊重学生意见。让学生自己挑选喜欢的运动项目，小学高年级的学生还亲自参与到游戏的创编和设计中。游戏项目由学生编，规则由学生讲，组织由学生带。学校的音乐老师也为大课间和课外体育活动制作、剪接了学生喜欢又适合体育活动使用的音乐，欢快、愉悦的音乐使阳光体育活动充满了艺术性。

经过几个学期的探索，阳光体育活动在我校发展出不断变化的多种活动模式。从最初的早操、课间操和课外兴趣小组，发展到现在以大课间、课外体育活动以及体育兴趣小组三种不同形式相结合的新模式，得到广大师生的好评和积极参与。各项体育活动的开展，不仅促进了学校的体育工作，更促进了校风、校纪的建设，提升了中小学生的身体素质和整体精神面貌，取得了明显的综合效益。

三、体育硬件软件全达标

体育工作的开展需要对学校体育硬件、软件的大力投入，为此学校多方设法争取资金支持，充分利用义务教育均衡发展和标准化建设的有利机遇，大力建设体育场地、添置设施器材，全校学生人均体育活动面积达15平方米，体育硬件全达标。

除了硬件投入之外，软件投入同样不容忽视。目前，我校体育教师结构合理，学历全部达标；每年一度举行的全校运动会成为对体育教师进行基本功考核和评比的重要窗口，促进体育教师不断增强体育课的趣味性、实效性和科学性，让体育课的质量、效果和受欢迎程度明显提高。

四、以现状为基础，进一步完善“一校一品”创建工作

在今后的工作中，学校还将进一步做好“一校一品”的建设，以体育活动作为素质教育的载体，努力探索，不断提高学生的身体素质和运动水平，打造学校体育特色品牌，营造浓厚的体育锻炼氛围。重视学生身体素质锻炼，打好技能基础，继续开展更加完善的大课间活动，让每一次大课间都能够充分发挥学生运动技能，提高体育运动成绩。

**第五篇：体育一校一品实施情况汇总**

渭南中学一校一品实施情况汇总

渭南高级中学自建校以来认真学习上级有关文件精神，向全体教职工进行了广泛的宣传动员，在体育方面积极推行两技素质工程，经过多年的坚持。目前已形成了渭中早操、军体拳、集体舞、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、武术等九个具有特色的体育项目。下面将对我校开展“一校一品，体艺特色”创建工作进行总结。

学校领导高度重视，师生共同创建学校特色。

1、与校园文化相结合

为了推动“一校一品”工程的实施，我们把“九个特色项目”列入了校本培训的计划，通过培训，把项目的基础知识、创新的理念深入到学生、老师们的日常教学中，这样才能创造出“两技特色”的文化氛围。我们请来了前国家队主力中锋王立彬通知担任篮球队教练，教授篮球的知识、派出教师远赴河北衡水交流学习、根据专业需要招收专项人才以及组织开展各项培训、比赛活动，编写校本教材，一次次的教学和训练活动，老师们都认真工作，端正了思想，增强了信心。

2、一校一品的建设与学校师资队伍相结合

为了保证“一校一品”工程落到实处，不留于形式，真正发挥其特色带动作用。学校还申报了“渭南中学体育俱乐部”、“渭南市体育教育示范校”称号，同时在校园文化建设、体育特色两方面提升学校品位。发动全校教师参与体育特色学校建设，从而形成一支师德高尚、业务精良、适应现代化的教师队伍。

3、一校一品的建设与学校文化内涵的建设和学生技能培养相结合。

我们把体育作为我们学校的一种文化涵养的教育，利用体育练习陶冶个人情操，让师生感受到人人都是运动员，这种精神拓宽着教育内涵，激励着学校形成富有文化底蕴的校园特色，另外，我校还早每天的大课间活动中加插特色项目练习，形成富具体育特色的校园氛围。根据学生的兴趣爱好，每天下午社团活动时间我们组织专项老师开展社团活动，满足学生体育方面的更高追求。目前已有篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球和武术等6个社团开展活动。活动每天下午进行一个小时周一至周五每周五天，刮风下雨从不间断。正是这种在教育实践中的不断坚持，才让我校两技成果得到了充分的保证。

4、学校品牌建设兼顾全体与普及与个别提高的关系。

我们学校的两技教育，在原有的校园文化氛围下，编写校本教材，在全体学生中进行普及教育，学校定期举办各种项目比赛让学生积极投入到各级比赛中将自己所学的体育知识付诸实践。学校还积极组织学生参加省市一级的体育比赛，上学期我校各个代表队的学生均获得多次市级以上比赛奖励。其中篮球、足球、乒乓球、羽毛球获得了渭南市十二运高中组的第一名。篮球队学生参加省级比赛也取得了不俗成绩多名学生被认定为二级运动员。

5、教体结合，创建特色

在全体师生的努力下，体育已经成为了我校的特色，我们正在积极迎接“渭南市体育教育示范校”的评估，除此之外我们还在学生文化课学生上下功夫，平时多和班主任取得联系及时对学生的文化课学习情况进行了解。用实际行动践行为了每位学生的终身发展与幸福的办学理念。长远考虑学生发展。在此方面我校已获得了陕西省教育厅颁发的“教体结合，先进单位”的称号。

二、存在问题

1、我校现时的体育教学能做到普及教育，但在培训提高这一部分做的不够，需要提高全校师生的学习兴趣，组织更多的学习和培训活动并提高教师的教学和训练水平。

2、体育特色建设中，教法方面需要创出新理念、内容更丰富的教学训练。

3、课堂没有很好地延伸，需要充分发挥家校共育的作用，引导家长重视学生体育技能学习，无论从理论上、技能上都要提升学生的综合素质。

三、以现状为基础，进一步完善“一校一品”创建工作 在今后的工作中，学校还将进一步做好“一校一品”的建设，以体育教育作为素质教育的载体，努力探索，不断提高学生的素质水平。形成特色，打造学校体育品牌，营造浓厚的体育文化氛围。重视学生身体素质锻炼，打好技能基础，继续开展更加完善的大课间活动、社团活动和体育教学。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找