# 七洞小学环境保护教学总结

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-28

*第一篇：七洞小学环境保护教学总结2024年上学期环境保护教学总结我校以“美的环境陶冶美的心灵”为指导思想，不断优化校园环境，并把环境教育融入到学生的人格教育之中，对学生进行“绿色教育”，取得了良好的效果。主要的做：一、加强管理，提高教师素...*

**第一篇：七洞小学环境保护教学总结**

2024年上学期环境保护教学总结

我校以“美的环境陶冶美的心灵”为指导思想，不断优化校园环境，并把环境教育融入到学生的人格教育之中，对学生进行“绿色教育”，取得了良好的效果。主要的做：

一、加强管理，提高教师素质风沙日趋严重，洪水泛滥成灾，地球气温变暖，臭氧层出现空洞，种种迹象无不在告诫人们：破坏环境必将受到大自然的惩罚，从小培养环保意识已刻不容缓。基于这种认识，我校领导把环保教育列入学校的工作常规管理，提出“绿色教育”的口号，制定了以“培养意识、规范行为、保护环境、提高素质”为宗旨的环境教育规划，把“树立绿色参与意识，选择与环境友善的生活方式，以自己的行为去影响他人”作为“绿色教育”的重点，在工作中具体落实，建立了学校、社会、家庭三结合的教育网，形成了环境教育的良好氛围。为使环境教育工作落到实处，学校专门成立了环保教育领导小组，把环境卫生工作列为评选“文明班级”的条件之一，紧抓“计划、实施、总结”三环节，要求期初计划有安排，集体备课要研究，期末总结并交流。学校专设了“环境与卫生”板，宣传知识和法规，公布环境卫生成绩，天天检查，周周小结，月月评比，各班还按学校要求设立了“环境宣传角”，每学期至少布置两次有关环保的德育作业等。由于有健全的制度，做到组织、计划、人员、经费四落实，从而有力地推动了环境教育的深入开展。教师是环保教育工作的主力军，关系到环保教育工作的成败。为此，学校除了组织教师学习“全国环境保护工作纲要”，还经常对老师进行环境保护知识的培训，组织教师讨论小学教育应当如何为新世纪的未来公民上好环境保护这一课，以不断提高教师的环保教育意识。对于自然、思想品德、语文等相关学科，要求教师把环境教育列入教学工作计划，在课堂教学中大力渗透和拓宽环境教育，力争使环境渗透教学达到最大覆盖面。

二、有机结合，处处渗透课堂是进行“绿色教育”的主渠道，教师们结合学科特点和学生的年龄特点自觉地将环保教育根植于课堂教学中，从不同侧面和角度丰富学生的环保知识，了解人类及人类活动与环境的密切关系，引导学生树立新的资源观、环境观、人口观和价值观，初步懂得协调人类的发展与资源环境的关系，做到细水长流，用涓涓细流浇灌学生的心田，提高学生的环保意识和人格素质。低年级学生重点了解人与自然的关系，知道怎样保护环境，认识益虫、益鸟及有益的动物。中高年级的学生在不断强化已掌握的环保知识外，逐步了解“工业三废”及噪音的危害和防治，绿色植物的作用，绿化、美化的意义，初步了解生态系统和生态平衡，认识到人是自然之子，而不是自然的征服者，人与自然存在共命运和相互依存的一面，树立起在合理利用的同时，还要保护环境的新观念，从而做到珍惜爱护每一滴水、每一片绿叶、每一寸土地。在教学中，各课老师都自觉结合教材内容进行渗透教育，以课本为本，不牵强附会，不生搬硬套，不加重学生的课业负担。如语文课本中有许多描写祖国锦绣河山的课文，如《瀑布》、《趵突泉》《草原》等，在教学中，学生在老师的指导下欣赏品味优美语句，既领略到了大自然的鬼斧神工，也产生了“保护环境，从我做起”神圣使命感。在作文教学中，教师引导学生以环保为题写“一次有趣的活动”，指导学生写动植物生长变化的观察日记，创作环保童话故事，参加环保征文活动，收集环境资料等活动，在语文学科形成了读——说——写的序列渗透教育。环境教育与第二课堂结合，使我校坚持不懈的有效做法，春游秋游是对学生进行“绿色教育”的有利时机，教师在带领学生领略大自然美丽景色的同时，引导学生保护环境，做绿色公民。学校文艺组以环保为题材自编《海燕》、《渴望》、《小小种子》、《小猫咪咪》等文艺节目，反映环保的重要意义。学校还以《可爱的校园》《美丽的祖国》为题组织征文活动。在学校每月一次的“焦点导播”栏目开办以来，许多班级都自发地以环保为主题，如“保护环境，珍惜资源”、“建设我们美好家园”、“人类只有一个地球”等，向学校师生和家长宣传环保知识，倡导绿色行为，多种形式的活动把“绿色教育”推向一个新的高度。每年的“植树节”、“爱鸟周”、“世界地球日”“环境日”、“气象日”，我校大队部都不失时机地开展丰富多采的环保科普教育活动，如动植物课题研究、环保服饰展，环保小报制作竞赛、生物园、绿化带管理评比，“变废为宝”的手工劳作以及主题班队会等，做到每年有活动主题，形式多样，各有特色，让同学积极参与各项活动，提高环境意识。“争当环保小卫士”活动也是少先队组织的一项环保教育活动，全校师生积极投入到活动中，每个中队都写出一份“争当环保小卫士”决心书，决心从小事做起，从我做起。当看到水龙头在滴水时或者没人时灯仍亮着，就顺手关掉；生活用品用完后，就分类处理而不随手扔掉；购物时，能自觉不使用超薄塑料袋，不制造白色垃圾；不用一次性筷子„„用实际行动美化环境，净化心灵。结合活动的开展，少先队又评选出40名校园环保小卫士，利用红领巾广播、板报等大力宣传，从而增强了全体师生的环境意识。在校园中还活跃着两支特别的小分队，那就是由学生自愿组成的“环保小卫队”、“护绿小分队”，他们巡逻在校园的各个角落，巡视学校卫生状况，定时为植物培土、浇水，督促师生做好卫生清洁和保洁。

三

抓住契机，强化教育单纯地说教，效果毕竟不如人意。只有把教育与学生的生活实际以及当前的时事紧密结合起来，才能达到震撼人心的效果。例如灾难性影片《后天》，描绘的是人们与暴风雪搏斗的场面，警告人们善待地球，保护自然。学校积极宣传这部影片，组织学生观看影片，并进行了征文比赛。电影的真实感深深地震撼了孩子们的心，看过电影之后，同学们都由衷地感叹道：太可怕了，我们一定要保护地球。他们在文章中深情地呼吁同学们保护环境，保护大自然！此外，学校还组织学生观看了《可可西里》等影片，收到了极好的教育效果。又如去年发生的印度洋大海啸，夺去了几十万人的生命，给人类留下了无法愈合的创伤。没有人会忘记那一幕幕悲惨的景象，也没有人会忘记那一张张绝望的面孔。这一震惊世界的自然灾难再一次敲响了人类的警种！学校以此为契机，一面组织学生关注事态的进展，一面发出了“海啸无情人有情”的捐赠倡议，而且还以广播、手抄报、班队会等多种形式组织学生进行讨论：是谁激怒了印度洋？ “事实胜于雄辩”，广大师生在事实中，在讨论中，在思考中，深深地认识到环境保护的重要性，环保意识犹如一粒种子在学生的心中生根发芽。

四、走向社会，深化教育为进一步培养学生参与环境保护，培养学生自我教育，自我管理能力，我们把环境教育走向校外，推向社会，开展有针对性的环保教育实践活动，并组织学生积极参加社区环保实践，带领学生参观学校附近的垃圾处理场，参观学校附近的桂畔海，让学生更多地参与社会环境宣传监督活动。大队部组织红领巾环保宣传队，佩戴宣传带，向群众宣传环保知识，如废电池的危害：一节小小的电池，危害持久，无论是裸露在大气中，还是深埋在地下，都会严重危害居民及子孙后代的健康。但废电池又浑身是宝，含有许多可再生利用的物质。让居民知道废电池的危害和价值所在，进而教育他们认真负责地对待每一粒废电池，把它放到回收点去。队员们还参与街区的“绿雅居”工程，为孤寡老人清洁家居，为街区花园种花种草；卢静老师组织学生到桂畔海公园开展“弯弯腰，清洁桂畔海”活动。学校还组织高年级学生参观塑料厂除尘，净化废弃的设备，化工厂排污设施等，让学生受到了环保教育，也丰富了写作素材。暑假期间，我校结合市镇举办的夏令营，组织学生去海滨，去森林，走进大自然，体验大自然的美。通过一系列的社会实践活动，培养了学生热爱生活，热爱大自然的美好情怀，认识到环保是一项功在当代，立在千秋的大业。实践活动“小手牵大手”是让学生把环境保护意识进一步带进家庭和社区，通过家庭环保知识竞赛，动员家长和子女一起接受环境教育。

2024年下学期环境保护教学总结

我校把环境教育列入学校重点工作，学校被誉为“花园式的窗口学校”以其整洁、舒爽的环境赢得了同行、家长和社会的一致好评。学校领导和老师都十分关注环保问题，总是自发地把环境教育渗透到各科教学、已积累了丰富的环境教育经验，形成了独特的活动方式，具有强烈的环保责任感。在“争创绿色学校”活动中我校动员全校师生积极投入此项活动中，在这次活动中，我们内容丰富，活动精彩，并取得了一定的成绩，现总结如下：

一、加强组织领导，重视队伍建设

1、组建机构。我校一直把如何开展环境教育列入重点，并专门成立了领导小组，由校长亲自任组长，由分管领导任副组长，负责全面组织实施工作，组员由中层干部、大队辅导员、班主任、部分任课教师组成。

2、重视队伍建设

我校领导重视增加领导班子和全体教师的环境教育的理念，积极动员全体教师参加高一级学历进修深造。通过学习提高环保理念。领导成员中就有三人参加华东师范大学研究生班的学习。同时还得到了两位高校教师裴文敏教授、黄小莲讲师的指导，也得到了杭师院与浙大的大力协助，并对学校环境辅导教师作了专门指导。

二、全员渗透环境教育思想

全员渗透环境教育指除校长切实负责起学生环境教育的责任外，全体教师积极参加环境教育的校本课程开发，各科教师以至职工都参与环境教育实践，形成一个积极的“软”环境。我校建成由校长、骨干教师、团队干部、班主任相结合的实施网络，定期召开会议，制定环境保护及绿化美化环境的工作计划，拨出绿化专款，制定切实可行的活动计划，并开设环保兴趣小组，使环保工作达到了“无处不教育，无处不管理，事事有章法，人人有职责”的局面，逐步使环境教育向科学化、规范化迈进。教育的关键在教师，学校定期组织教师学习环境保护的有关知识，提高广大教师的环保技能，使广大教师的教育观念得以转变，环境意识得以增加，教师们能充分认识到新时代对学生开展环境教育关系到我们国家的生存，人类的发展，是学校德育的重要内容，是素质教育的需要，并把这种认识变成教育的具体行动，从而成为环境教育中教与学双方面中的主动者，为环境教育开展提供重要前提。

三、全过程渗透环境保护意识

（一）学科渗透

在小学进行环境教育，其深度和广度都是基础性和启蒙性的，使学生对环境有个初步了解，虽然没有专门的环境教育课，但我校要求每位教师在制定教学目标时，一定要适时渗透环境教育，增强学生环境保护的意识，把环境教育活动纳入学科教学中，主要从以下几方面入手：一是结合学校原有课程，有意识地渗透在课堂教学中，进行爱护洁净环保教育；如数学中的校门口废气排放量的调查统计，语文中的环保广告词的编写，劳技课中的利用废物制造而成的“瓶娃娃”和笔筒等等；二是结合乡土教材，专门开设环保课；三是利用周一晨会和周三下午兴趣小组进行环保小分队活动，交流、评估、布置与辅导，同时提供榜样，树立典型，期末评比“环保小卫士”。

（二）在活动中渗透

1、通过报告会。我们邀请了环保局专家对全校师生进行了环境教育专题报告会，使师生对环境问题有了新认识。

2、在全校的班队课上进行我国环境形势、环保知识竞赛，分年级进行调查研究、野外考察：①由一、二年级组织植物环境调查，②三年级组织进行废弃物情况调查，③四年级进行学校噪音情况调查，④五年级进行用水情况调查。

（三）我校在一年一次的校园文化艺术节上搞了一个环境教育图片展，让全校师生进行参观教育。我校又结合校园文化艺术节举行了班级环保知识竞赛，对学生环保意识的提高有了很大的促进。

（四）把环境教育与少先队的各项活动相结合。

①与三项竞赛相结合，开展文明班级、文明学生的活动，每学期结束学校评出文明班级，还要评出文明学生。②与值周班工作相结合，在全校各点设立文明卫生监督岗，对学生不良的卫生习惯进行监督。

③与少先队环保站相结合，变废为宝，增强环保意识。④在团县委的号召下，到街上宣传环境保护的重要性，并在校内外开展“你丢我捡，你贴我剥”的活动。

⑤与大队活动相结合开展了一次全校性的主题队会，内容为：时装表演。服装由学生平时收集的易拉罐、塑料袋、废纸等，通过生动有趣的时装表演，使全校师生的环保意识更强。

⑥与“五自”争章活动相结合，制订环保章、整洁章、观测章等特色章。组建“白鸽美化家园小队”、“雏鹰洁净服务小队”、“城市环保小队”、“校园小小美容师”等假日小队，深入社区、街道开展调查城市环境污染情况，慰问先进环卫工人，“植树节”开展绿化、美化校园活动，使学生时刻都意识到环境保护的重要性。

（五）把环境教育与家庭教育结合

全校举行了环保征文活动，并邀请家长参加。

△ 和父母一起一袋多用，劝说饮食界别使用一次性筷子，倡导学生外出都自觉准备一只垃圾袋。

△ 举办了县“变废为宝”（时装表演为形式）的环境教育现场会。

△ 各中队按社区成立了环保假日小队，在小队中我们放手学生自己设计活动方案，采访环卫工人，收集环保信息，了解环保知识，提高环保意识。结合“每月一星”的评比活动，在各环保小队中评出“实践星”获得者以此激励队员。△ 植树节，每人种（认）养一棵树，并写养植日记。△ 全校还举行“携手创文明，争创环保小卫士”的少先队主题队会，通过讲、演、唱等形式，宣传环保知识，组织学生走进社会，增强其社会责任感。

以上这些活动，既培养了学生的环保意识，促进少先队员的养成教育，同时要求学生从我做起，从学校做起使我们的校园建成更加美丽的“绿色校园”。

2024年上学期环境保护教学总结

为了促进学校的环境教育工作，普及环境保护知识，增强学生的环境保护意识。学校决定创建绿色学校，成立了以校长为组长的“绿色学校领导小组”。此后一年多以来，学校不但投入了大量的人力和财力改善学校的校园环境，使学校在硬件设施方面力求达到湖南省绿色学校的标准。而且在把环境教育广泛而深入地渗透到各门学科教学中。同时，在上级有关部门的领导和指导下，由学校政教处、少先队大队有计划地组织了一系列的环境教育活动。

我们凭借升旗仪式上的国旗下讲话和主题班会等德育阵地，在全校范围内进行了广泛而深入的宣传发动，成立了校园“环保督查小组”，对学生的行为习惯精心检查督促，使学生的卫生习惯得到了有效的纠正。开展了拒绝“白色污染，净化校园环境”的讲座，使学生认识了什么是“白色污染”，“白色污染”的危害，“白色污染”的防治。我校举办了一次“共创绿色校园”环保手抄报比赛，这次活动旨在提高学生爱护自然、保护环境的意识，锻炼学生实践动手能力培养审美情趣。各班都尽职尽责地完成好了这项活动，设计出了许多质量高，新颖别致，图文并茂的好作品。

5月，在全校范围内举办了一次“环保知识”竞赛，做到人人参与，提高了学校“创绿”的知晓度和环保知识的普及，取得了很好的效果。6月四至六年级举办了一次“环保与我同行征文” 活动。学生环保意识得到普遍提高，写作能力也得到了锻炼。

学校把环境调查与研究性学习有机地结合起来，确定了专人负责指导学生开展研究，取得了很好的效果。

我们开展的这一系列活动，引起了全体学生浓厚的环保兴趣，取得了很好的教育效果，使环保知识得到了不断的普及，使学生的环保意识得到了持续的增强，并且得到了上级有关部门和新闻媒体的大力表彰和宣传，为学校的社会声誉的不断提高做出了一份贡献。

我们也清楚地认识到，环境教育需要打持久战，并且永远不能停止。在今后的教育教学过程中，我们将一如既往地高度重视环保教育，使我们每一个学生带着高度的环境意识和环保责任感从我们学校毕业，成为有环保修养的人。

2024年下学期环境保护教学总结

一学年来，我校的环境教育教学工作在县教育局以及镇教办的领导下，在全体老师的共同努力下，学校环境教育教学工作始终以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革和提升教育质量为中心，深化教育科研，加强队伍建设，狠抓教学常规管理，开展了一系列教学活动，取得了一些成绩，现总结如下：

一、强化措施、狠抓落实

学校严格要求教师对照教学计划，认真落实。在工作实践中，我们严格对照教学计划，逐项落实。学校环境教育教学研讨会定期召开，并且组织相关环保教育实践活动，提高了广大师生积极参与环境建设的热情；学校设立环保活动展室并对外开放，拓展了学生的视野，丰富了学生的环境知识，规范了学生的日常行为；优秀环境教育教案的评比，环境教育课堂教学的观摩，科研论文的撰写，植树节、地球日，书画展、知识竞赛等实践活动的开展，丰富和完善了学校环境教育的建设体系；以此为依托对学生进行环保教育宣传；并利用红领巾广播站对孩子们进行环保思想教育。这些都丰富了孩子们的学习生活，促进了孩子们的长发展。

二、取得的成效

1、学生能够积极配合，响应学校、老师布置环境教育小调查。

2、学生浪费纸张的现象少了很多。并且能够主动做一些力所能及的节约用纸的环保活动。

3、学生爱护自然的思想素质、环保的知识素质普遍增强，良好的行为习惯得到培养。

4、学生知道了今后努力的方向，知道了如何来给我们的社会做贡献。

三、存在的问题及努力方向。

1、环境教育意识还不够敏锐，个别学生节约用纸的习惯没有养成，还不能很好沿着握绿色学校建设的目标前进，影响了我校绿色学校建设的快速发展。

2、学生环境资源的保护和利用意识还需提高。

3、环境教育活动的开展还没有形成自已的特色，还没有形成自己的“品牌”。

4、环境教育工作建设制度还有待完善。

总之，在环境教育教学工作中，各任课教师做了大量的工作，取得了一定的成绩，也促进了绿色学校的创建和发展，但是我们也清醒的认识到：我们只有在今后的工作中继续加大力度，改进教学措施，把环境教育和绿色学校建设工作相结合，持续、深入的开展教育教学活动，才会更有利于学校的长足发展。

**第二篇：长洞小学六年级语文教学总结**

长洞小学六年级语文教学总结

（2024年春季学期）

------韦国臣

一学期以来，我们在学习中成长，在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中进步，这样的日子，充实而快乐。再现本学期的工作经历，积淀了些许所谓的经验。

一、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。首先，我认为成功的教学方法除了抓好课堂教学、课后反馈和复习以外，课前的预习也是很重要的。因此，我这学期比较注重学生的预习习惯的养成，平时，常亲自检查学生的预习情况。其次，我强调上课专心听讲，每人必须准备一本课堂笔记本，课堂上做到“不动笔墨不读书”，及时做好自身体验和知识的记录。再者，重视指导学生一天学习的回顾。如睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持，因此，我要求小组长每天检查同学的上述“工作”情况。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。如在教学《孔子游春》一课时，我让学生充分地读了“孔子论水”这一部分，感悟“水”作为真君子的品性，然后对省略的内容进行补充，学生联系生活实际，写出水其他的品性：水满则溢，它好像知足常乐；水清澈明净，它好像表里如一；水小则成滴，大则成海，它好像很有气量„„学生不仅训练了句型，也受到了水的品质的感染，这充分体现了语文的工具性和人文性的统一。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”我在教学实践中，很重视把语文教学的触角伸向了广阔阅读实践的天地。比如说当我们学完《孙悟空三打白骨精》一文后，我就要求学生读读《西游记》，了解了解文中的其他精彩的故事，再举行了一次这样的故事会。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。学生读书的效果也就达成了。语文整体水平的提高是自然而然的事了。

四、重视丰富多彩的语文实践活动，丰富语文知识积累

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报、自编自导自演《半截蜡烛》等等。

4、课前的古诗词背诵,歇后语 格言警句背诵。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们从五年级就创办的班报《微笑报》质量越来越高了，它已经成为我们班主要的阅读刊物；在五月份进行的手抄报评比中，我们六（1）班荣获了二等奖；石彗星同学的作文《给妈妈的一封信》参加来宾市征文赛，荣获一等奖；期末复习，同学之间互相出题测试，试题有针对性，有重点，令人满意。所有这些成绩，和经常开展语文活动是分不开的。

五、突出章节过关、注重知识版块特点学习。

本学期的教学内容分为六个单元。在每个月的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了节过关，本学期学生对学习更加重视了，尤其对学习成绩看的更重要了，学习成绩普遍有了提高。总复习时，对整个小学所学知识分类复习，做到由浅入深，形式多样，让学生一直兴趣怏然，牢固地掌握了知识。

六、及时反思总结，不断提高教育教学效率

“问去那得清如许，为有源头活水来。”作为二十一世纪的教育工作者，必须不断地学习，每天对自己的教育教学工作进行及时的反思总结，才能跟得上教育发展的步伐。通过反思，我发现了自己教学中存在的问题，积累了许多成功的经验。如通过对《天游峰的扫路人》一课的教学反思，我发现自己以前对学生扶得太多，造成学生对老师有很强的依赖心理，放手让学生自主探究，学生思维活跃，学习能力得到提高，教学效果更显著。又如，通过借鉴韦荔苹主任批改作文的方法（学生批改，批复），结合本班的实际情况，更快地提高了学生的写作水平。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为今后的语文学习打下了基础。在做好教育教学工作之时，我也认真学习教育教学理论知识，不断探究教育规律、方法，在实践中得到了锻炼和成长。今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文素养而努力奋斗。

七、取得成绩。

本学期有47为同学参加小考，平均分为，及格 人，及格率，优秀 人，优秀率为。

**第三篇：转洞小学**

转洞小学“庆祝元旦”活动方案

一、活动主题

唱红歌颂经典

二、活动目的为了加强年级组各班同学之间的交流，展示同学间的凝聚力和团队的协精神，激发同学们的集体荣誉感，体现整体精神面貌，陶冶学生的情操，提升学生的艺术水平。在元旦，我校开展“唱红歌颂经典”庆祝元旦活动。希望在一首首慷慨激昂的歌曲中，同学们能更加坚定共创和谐校园的信心。

三、活动时间、地点

初步定在12月31日上午9:00（如有特殊情况，再另行通知）在校操场举行。

四、活动准备及人员安排

（一）学生活动

1、活动要求：

（1）中心校以班为单位，每班至少一个节目，红歌不得少于两首。

（2）村小以村为单位。一个村一个节目。

（3学生参与面要广，节目要紧扣主题，合唱歌曲要主题分明，内容健康积极向上，能够激发学生的爱国情怀。可以有领唱、伴唱、重唱、朗诵等形式，可以变换队形，老师、学生指挥均可。

（4）按抽签顺序进行。

2、人员安排

（1）会场布置：张兵 李正国 唐字辉

（2）安全保卫：蒋光芬 唐字辉

（3）评委：周发友 刘顺刚 刘学华 于万红 唐帮定 于又新（统分）

（3）主持人：学生。

（二）教师活动

1、活动内容：

唱红歌

2、活动形式：

（1）全体教师大合唱。

（2）部分教师合唱。

3活动要求：

（1）全体教师参加。

（2）歌曲内容健康，积极向上，能够激发学生的爱国情怀。

（3）精神饱满，服装整齐。

五、评分标准及设奖

1、评分标准：歌曲内容健康。（2分）声音整齐，洪亮优美，有感染力。（2分）演唱节奏准确鲜明。（2分）精神饱满，着装干净整洁。（2分）出场、退场过程安静、整齐、有序。（2分）

2、设奖：一等奖2名，二等奖3名，其余均为三等奖。

六、注意事项

1、请全校教师以积极的主人翁精神参与到本次活动，利用课余时间自行组织练习，以最佳的状态展现本班学生的精神风貌。

2、各班教师组织好各班学生，注意各项安全。

3、注意环境卫生。操场上不乱丢果皮纸屑等废弃物，并能主动捡去身边的垃圾。

七、未尽事宜另行通知。

**第四篇：陈古洞小学防汛情况总结**

陈古洞小学防汛情况排查总结

根据上级文件精神，为加强汛期安全隐患排查工作，确保我校师生人身财产安全，积极落实文件要求开展防治整治工作。确保师生及学校的财产不受损失，严格坚持“安全第一，常备不懈，以防为主，全力抢险”的方针和“宁可备而不用，不可用而不备”的防汛抗洪原则，做到“未雨绸缪，防患于未然”。使校园内外排水畅通，校内无积水，房屋不漏雨，室外电器设施坚固完备不漏电等等，专门组织人力对全校的防汛设施情况进行了拉网式的全面自查。现将自查情况汇报如下：

一、自查了各处防汛设施

为了确保学校内在汛期不发生险情，组织相关人员对全校各处进行了安全排查。

1、排查了各教室、办公室和门窗，房顶是否漏雨，对发现漏雨的地方进行了修缮。现无漏雨现象；各楼门窗也完好，无隐患。

2、排查了学校用电设施、电源以及院内外的电器线路，结果都完好无损，无安全隐患。

3、组织人员排查了校园内的一些设施、排水道，对排水不畅通的下水道也都进行了清理，也排除了汛情隐患。

二、自查了制度、应急预案和通讯网络 为了加强责任和保证汛期的通讯畅通，学校修订了相关制度，明确了相关责任；制定了防汛安全应急预案，以防备汛期险情发生时，按照应急预案中的布置要求，有效地落实排险工作；

总之，学校经过自查，从各方面都已做好了防汛排险工作准备，努力确保汛期不发生险情。

2024年5月22日

陈古洞小学

**第五篇：教学总结七上**

七年级上册语文教学工作总结

张村驿九年制学校

马媛媛

本学期，我担任七年级一二班语文教学工作。由于学校对教学质量要求的进一步提高。故自始至终，我对教学工作不敢怠慢，积极认真学习，深入研究教法，虚心学习、勤勤勉勉地教学。虽说不上是尽善尽美，但自问也是无愧于心。回想本学期的教学过程，颇有一些心得，现将本学期的语文教学工作总结如下：

一、培养学生良好的语文学习习惯。

七年级是学习语文及养成良好习惯的最佳时期。良好的学习习惯是提高学生素质的重要保证，也是一个人成才的重要因素。好习惯的养成不是一蹴而就的，要靠教师的督促、日积月累、潜移默化。叶圣陶先生说:“学习语文的目的在于运用,就是要养成运用语文的好习惯。”而运用语文的好习惯就是多读、多写、多想、多积累。让初一学生养成良好的学习语文的习惯非常重要，会在以后的语文学习中收到事办功倍的效果；否则学生的学习是盲目的、被动的，甚至有时不知道该干些什么。因此，在日常教学中，我首先培养学生养成勤查工具书的习惯。在阅读课文或写作时，遇到不认识的字、不会写的字我不许他们问别人，而让他们自己查工具书。这样时间一长，慢慢地同学们也就养成了查工具书的习惯。其次，培养学生广泛阅读课外书的习惯。七年级上册课本后的名著导读里面有冰心的《繁星》《春水》，有《伊索寓言》等。我让学生去读这些古今中外的名著，能评判书中的人物，与书中的人物同呼吸共患难，指导学生分析书中的人物形象，除了名著之外，还鼓励学生多读其他有益的课外读物。第三，培养学生坚持写日记的习惯。许多学生怕写作文，有人甚至拒绝写作。如果让学生坚持写日记，在写作内容上加以指导，消除畏难情绪，定会让学生喜欢写作。因为日记的内容是广泛的：平常不好说的、不敢说的，都可写进日记里。把自己内心的情感倾述在日记中；可以把对外界的观察写在日记中，也可写对人生的感悟；或读了一篇文章之后，有感而发，写点心得体会也可。要求学生写出中心明确，文从字顺的东西，不要记流水帐。长此以往，学生就会由怕写而变为喜欢写作；由找不到写的内容而变为有话可写，每周我都要求学生写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改，写出详细的评语。这样，既可以提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属。这样写作也得到了训练，学生何乐而不为呢？

二、自订学习目标，增强学习信心。

由于每个学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了;一帮一;的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也比开学之初有所提高。

三、钻研教材，精心备课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生学习的积极性。因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，认真钻研教材，大到思想感情、课文内涵，小到每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，把握知识的逻辑，才能运用自如。在备课的时候要以学生为主，要站在初一学生的角度来想，要学会用他们的思维来看待每一篇文章。新一轮的初一语文教材，在和学生一起学习中，使我获得了很多的乐趣，也增加了以前没有的一些经验。

四、做好课后培优辅差工作。

初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生经常抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育和对学生的学法指导，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，常言道：“语言不是蜜，但可以粘住孩子的心。”老师的一个动作、一个眼神都对学生起到鼓励的作用。对后进生努力做到从友善开始，比如，搂搂他的肩，摸摸他的头等。从赞美着手，每一个学生都渴望得到老师的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，这样学生信任你、喜欢你，自然也就喜欢你所教的这门课了。

总之，本学期，做了一些工作，也有一些收获，但也存在着一些不足，如：还有部分学生主动学习、自觉学习、勤于学习的意识有待加强，朗读水平也有待继续提高；综合性学习教学不是很到位。由于学生课外能查阅的资料有限，有些综合性学习活动不得不从简了；个别成绩较差的学生进步很慢；学生作业书写潦草、学习主动性不强的现象仍然存在。

针对以上问题，在今后的语文教学工作中，我会加强理论学习，提高理论水平，勤于反思，积累教学经验，发扬优点，改正不足，争取让每一位学生在学习上都有所长进，让每一位学生都成为唯一。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找