# 最新幼儿园大班家园共育主题家长会发言稿(四篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-28

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园大班家园共育主题家长会...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园大班家园共育主题家长会发言稿篇一**

下午好!

首先请允许我代表我们大三班的老师和保育员感谢您在百忙之中抽出宝贵的时间来参加今天的家长会，在此，对您的到来表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢。这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对孩子成长的关心和重视，正是有了你们的信任、理解、支持和配合，我们的工作才得以顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢!同时，更期待您能一如既往地关心与支持我们的工作。

这个学期是在幼儿园生活的最后一学年，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学年。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子们各方面的能力;作为家长我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多、学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活、学习情况。因此，接下来，我就把我们班的现状向大家作一下简单的介绍。

这个班的孩子是伴随我们从小班一路走来，在两年多的合作中，家长们对幼儿园各项活动和班级工作都有了一定的了解，在此，我就前一阶段时间的工作向大家做一简单介绍：在家长和小朋友的齐心努力下，我们班级在幼儿园每学年开展的“拍球秀”活动中，都获得了“拍球秀”优胜集体的荣誉，我班还有一位小朋友获得了“小球王”的光荣称号。上学期我班全体幼儿参加的幼儿画信比赛中也有多名幼儿获奖。这些荣誉的取得都离不开家长的大力支持。特别是每学期区域活动中需要的废旧物品的收集，制作的玩教具以及春天、秋天自然角中的动植物的收集，每个月主题墙的展示评比，老师公开教学活动的材料准备等等，都离不开家长的大力支持和鼎力合作，家长的积极态度和孩子的共同参与为我班的孩子争取到了更多的机会，对孩子的成长具有很大的推动作用。对此向你们再次表示感谢。

下面就家长们比较关心的幼儿园教育教学及孩子的发展情况进行介绍：大三班有两位老师(顾老师、郭老师)，一位保育员(王阿姨)和39名幼儿组成，其中有2名小朋友(殷杰、沈文涵)是本学期来到我们班的。我和各位家长已经相处了两年，彼此都比较熟悉了，这学期我们班换了一位郭老师，班级的保育工作由王阿姨担任，虽然各位家长对她俩还比较陌生，她们对班级情况也不是很了解，但我相信她们一定能够很好地的完成我们班级的保教工作，使小朋友在一个整洁、优美、卫生、舒适的环境中度过愉快的一年!

我们知道，现在孩子们已经到了在园的最后一年，即将结束幼儿园的生活，踏进小学的门槛。“幼小衔接”问题越来越受到家长的关注，它广泛涉及到家庭、幼儿园、小学等教育机构，并直接关系到儿童的健康成长，也是家长们比较关心的问题。针对这个关键问题，我们教师将在这一年的时间内做好幼小衔接的各项工作，为幼儿顺利升入小学奠定一个良好的基础。对此，我们幼儿园将对幼儿进行以下各方面的教育和培养：

一、加强幼儿生活能力的培养

1、培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起。

2、培养幼儿能独立地完成穿脱衣服、鞋袜，系鞋带，养成良好的进餐、午睡等生活习惯。

3、学会做一些简单的班级管理工作(值日生、气象员)，有一定的组织能力。

二、培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识

1、鼓励幼儿自己的事情自己做。

2、培养幼儿做事有计划，井然有序，不拖拉。

3、通过各种游戏加强幼儿遵守纪律、规则，并锻炼幼儿的意志与品质。

三、重视幼儿情商发展

1、在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。

2、建立良好的师生关系，在师生关系中，要让幼儿成为活动中的主体。

3、鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

四、注意教育的渗透性，提高幼儿的学习适应性

1、以幼儿为本，遵守幼儿的身心发展规律，制定教学计划。

2、激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿养成良好的学习态度。

3、培养幼儿养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。

4、适当改变学习环境，为了跟小学课堂环境接轨，在下学期桌椅的摆放上要进行改变。

5、教会幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。

6、运用各种活动提高幼儿听、说、读、写、算的能力。

7、教幼儿认识书包与文具的使用，并学习拼音和简单的汉字。

8、进一步加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

大班下学期， 我们将组织幼儿参观小学的校园，观摩小学生的活动，邀请小学生来园与小朋友一起举行活动，通过图片、资料、电教等各种教育形式，帮助幼儿认识入小学后的学习与生活，给幼儿讲述有关小学的事和老师上课的故事，激发幼儿向往做一名小学生的愿望。

幼儿本身应做好以下准备：

1、生理准备：

进入小学后，儿童的生活条件和教育条件都将发生新的变化，幼儿由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成，因此，即将进入小学的幼儿应该具有一定的生活自理能力。

1)具有良好文明的进餐、睡眠、排泄、盥洗等卫生习惯。

2)能自己整理自己的仪表，注意保持仪表整洁。

3)会动手整理好自己的物品(书包、铅笔盒等)

4)了解身体主要器官及自身生长的需要，掌握自我保健的有关常识和简单方法。能沉着地处理日常生活中可能出现的紧急情况。

2、心理准备：

对于即将离开幼儿园进入小学的幼儿来说，这是他们人生的一个转折点，他们由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成，所适应的以游戏为主要形式的活动改变为学习为主要形式的活动，课后还要预习、复习功课或做作业。因此，幼儿入学前一定要具备一定的心理准备。

1)要有强烈的求知需要;

2)要有一定的抑制控制能力，能控制冲动，坚持完成规定的任务。

3)应具有初步的抽象逻辑思维能力和一定的想象力，

4)应具备一定的社会交往能力。

家长工作一直是我们开展工作的源动力，幼儿园教育离不开家长的理解、支持与配合。为了取得良好的教育效果，我们必须密切家园联系，加强沟通与交流。综合家庭与幼儿园的综合因素对幼儿实施教育的影响，下面简单提一下需要家长们积极配合的方面，恳请得到家长的大力支持。

1.请家长在家的教育要与老师的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的，什么不应该做。

2.孩子都已进入大班，生活自理方面的事情希望家长们不要越俎代庖，这样会剥夺孩子自我成长的机会。

3. 幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。以免他们无意识地在午休和活动中吞食或误伤，存在不安全的隐患。

4. 请家长理性思考和处理幼儿之间的打架纠纷现象。

5.请您发现问题及时与本班老师联系，这样会得到及时、有效和妥善的处理。

6.如果您的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。班上老师的联系电话(顾老师，郭老师)。

各位家长，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力!愿您的孩子在幼儿园度过愉快而充实的一年，愿您孩子在机关民治路幼儿园度过的三年是他一生中一段美好的回忆!

再次感谢您参加本次家长会!谢谢!

**幼儿园大班家园共育主题家长会发言稿篇二**

各位家长上午好：

我代表大班的三位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

这个班是我从中班接手的，我希望孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿园的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。

2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。

4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。

5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。

6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。

7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

9、简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。

11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“10”以内的序数以及认识一些简单的汉子，并正确书写，

15、积极主动地参加各种音乐和美术活动，鼓励幼儿独立即兴演唱、表演和色彩作画，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，家庭教育是伴随幼儿一生的。家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事先请假，为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。 请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，难免会有磕磕碰碰，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处 。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，保证孩子的身体健康。

6、因为幼儿再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，希望每位小朋友能逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些能力所及的事情。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

7、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

9、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

幼儿在园一日生活安排

7：30—7：45 晨间活动

7：45—8：30 早餐

8：30—8：45 餐后整理

8：45—9：10 早操

9：10—9：40 教学活动

9：40—10：20 户外活动

：幼儿园家长会大班家 10：20—10：50 游戏或操作活动

10：50—11：10 餐前准备

11：10—12：00午餐、盥洗、散步

12：00—2：00 午睡

2：00—2：30 起床、入厕

2：30—3：00 午点

3：00—3：30 教育活动

3：30—4：00 整理、自由谈话

4：00—离园 您来接孩子时可以利用这段时间看看我们班级门口的“大家一起来”上的内容，需要你们配合教育的老师都会写在那，希望你们配合完成;家长也可以利用这段时间与我们交流，向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园有所了解，让您的孩子呆在我们幼儿园应该很放心了。

总之，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以写在《幼儿个体发展记录》上与我们交流。

**幼儿园大班家园共育主题家长会发言稿篇三**

各位家长：

你们好!首先，我代表大班的两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，我是大班的任教老师方倩倩，本学期由我和大二班的徐丹丹老师任教大班。非常感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，以及对你们对孩子的一种最直观的关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。真诚地谢谢你们的热情支持，同时，希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

接下来我对我们大班这学期以来的工作做如下总结：

一、幼儿情况(1)生活自理能力强。大多的幼儿都能够根据自己的冷暖穿脱衣服，入厕后会自己塞衣服，午睡起床后主动叠好自己的被子，用餐时注意个人卫生，不撒米粒，不泼汤，积极做好值日生工作。

(2)交往能力强。我们班的幼儿个性活泼好动，喜欢与人交往，大胆而不受拘束，不仅与班里的同伴交往还乐意与其他幼儿做朋友，个个都是\"甜嘴巴\"，作为大哥哥大姐姐会关心弟弟妹妹，俨然象个\"小大人\"。 在这里，我想重点说一说孩子们的发展情况，孩子经过小班、中班两年的学习生活，已经拥有了相对稳定常规意识，包括上课、排队、餐点、午睡、游戏等等，我们也对孩子的一些方面有所了解，比如：陈也、翁于淇、唐恩琪在上英语课的时候总是能够积极发言，喜欢唱歌的夏宝颖，虞丽娜，朱秋辰，杨红雨;热心的李子妍，盛丹丹，官厚禄。每个孩子都有它们自身的特点。

(3)自信心发展突出。每一名幼儿都可以响亮地告诉你，\"我的特长是……\";在每周的好孩子评比上，他们会对你说\"老师，我觉得我可以，……\"。在工作中，他们会说：\"老师，我想自己试试……\"。

(4)语言表达能力强。幼儿在宽松的环境下能说、会说、乐于说，会看书讲故事，会滔滔不绝地讲新闻，会手舞足蹈地告诉你他对某个问题的见解，会将自己的观点有板有眼地亮出来，还会将不同于你的观点驳得体无完肤。但是在这些孩子身上也存在着诸多的不足之处。个别幼儿羞于交往，不善于将自己的见解与大家分享;个别幼儿对学习缺乏兴趣;有些幼儿不能正确使用量词;有些幼儿经常会出现浮躁情绪，规则意识较欠缺。

二、常规方面幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，加上换了宽敞明亮的大活动室，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我们在开学初就思考的问题。

我班幼儿绝大多数是独生子女，幼儿各方面的常规习惯通过上个学期的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。少数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。

针对这些现象，我们继续采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友知道幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，积极向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子,从而形成正确而又良好的常规习惯。

现在小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向老师\"问早\"，离园后能主动和老师说\"再见\";在卫生习惯方面、服装穿着整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能积极大胆地发言，同时,也让幼儿了解到,自己的事情应该自己做.总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

三、教育方面言语表达力进一步增强，各种词汇组织、运用适当，了解成语等特殊词组，能组织语言完整地叙述一件事情，有良好的倾听习惯。这些都在本学期开设的蒙事阅读和幼儿英语课上有很好的体现，不知道做为家长的你们有没有注意到，你们的孩子可以很流畅地背诵一篇散文诗。每周老师发的卡片，转眼到期末已经装满了一小盒。

四、存在的问题和下学期的工作重点1 、 良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

2 、 对自理能力还比较差的小朋友，将引导他们自己的事尽量通过自己的努力来完成。

3 、 对体重偏胖、不太爱运动、各项运动技能相对较差的幼儿，也要鼓励、帮助他们加强锻炼。

4 、 下学期将是孩子们在幼儿园的最后一个学期，我们的教育教学要与小学接轨，加强幼小衔接的力度，为他们入小学做好准备工作。

五、生活方面1、安全问题为了确保幼儿的人身安全，幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

2、座位问题有的家长很在意孩子坐在哪儿。这一点请您放心。我们安排座位一般按高矮个子排列，男孩与女孩，外向的与内向的孩子搭配坐。个别孩子如果有视力障碍或听力障碍的我们会特殊关注的。我们会尽力考虑周全，一两周座位调换一次。所以请家长不要担心。

3、接送孩子接送孩子最好不要让别人代接。如果实在有事请电话预先通知我们，描述来接孩子的这个人的外貌特征。

4、作业作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。都离不开园长与家长们的支持，过去的一学期所取得的成绩只是一个开始，迎接我们的又是一个新的挑战。希望通过我们与家长朋友们的共同努力，孩子们能够受到最好和最正确的教育。

谢谢!

**幼儿园大班家园共育主题家长会发言稿篇四**

尊敬的各位家长：

你们好!在这次家长会开始前，首先感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这是你们对孩子的真情关爱，更是让我们感受到了你们对我们教育工作的巨大理解和支持，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我代表我们三位老师真诚地对你们说一声：谢谢!

在这里介绍一下，我姓---，本学期担任大---班班主任，另一位是\*老师，我们一起负责大\*班的教学及保育工作，开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼!今天我们的会议的内容有以下几个方面：

一、安全问题：

1安全性 幼儿园的安全工作是我园的重之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。当然孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我又碰了他。我们的家长或(爷爷奶奶)总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，怕自己的孩子被人欺负了，导致孩子们之间的纠纷，久而久之，孩子会形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，如果孩子自己能解决，这不正表明他们能力的提高。如果我们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起!没关系!谢谢!等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢?我想也是你们家长所希望的。

2、培养幼儿独立性在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?在学校生活中，他又如何跟上大家的步奏?中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，像这种培养幼儿自理能力的活动还包括自己整理作业、玩具、书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。 因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过后的玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

3、培养幼儿良好行为;(1)培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

(2) 培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙桌子画墙的行为习惯。

(3)培养幼儿的基本思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成良好的开端，向幼儿进行礼貌教育，友爱教育(如何处理与同伴之间的人际关系)，爱国教育和一些简单的道德行为规则(如教育幼儿爱护文具、图书、爱护花草树木等)。要求家长配合来园时检查幼儿是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具，而影响注意力。

说到这，我要强调一件事，我发现有的孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，老拿别的孩子和自己的孩子比较，其实这个对孩子很不公平。我个人觉得对待孩子要以积极的方式鼓励、相信孩子给孩子信心，这样孩子不管在是做事或在学习才会更积极主动。孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班大部分幼儿在饮食、睡眠、整理物品等方面形成了良好的习惯。也培养了孩子爱劳动，乐意为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，会令孩子形成懒惰和自私的习惯。

二、教学方面我园的教育根据《幼儿园教育指导纲要》制定的，要求开展游戏为主要形式的教育活动，下面就我谈谈你们最关心的孩子在幼儿园都学了哪些课程：

① 语言：语言包括讲故事，学古诗儿歌，认字。认字是开发幼儿智力，增强兴趣，培养能力的主要手段，培养他们的学习习惯和语言表达能力，语言表达能力较强的有：…..等③音乐、舞蹈：通过音乐教育 ，发展幼儿对音乐的感受力、想象力、记忆力和表现能力，我班绝大部分幼儿都喜欢这门课，这方面较好的有：….等④美术：美术是培养幼儿对绘画、手工、欣赏的兴趣，提高审美能力和动手操作能力。幼儿能在活动中表现自己的思想感情，发展幼儿的想象力、创造力，审美能力及美的表现力，美术也是绝大部分幼儿都比较感兴趣的课程。

三、了解孩子的学习，让孩子快乐成长。

随着社会的发展，我们的生活是越来越好，对孩子的期望也是越来越高。我们希望孩子们会数学会语文会舞蹈，什么都要会，但是却从来没有站在孩子的角度看看孩子们，他们是否快乐，是否有压力?当然我们能理解家长们的用心良苦，望子成龙，望女成凤的心，请家长们回忆一下你小时候的生活，多么快乐，玩泥巴，跳皮筋，捉迷藏，爬树在田野里奔跑，玩自制的弹弓打鸟，就是学习也是学一些简单的数字123，可是现在的孩子呢?学习，还是学习，谁能让孩子快乐点?只有老师还有家长们，我们既然要孩子博学多才又要孩子们快乐，所以我们必须要让孩子们在快乐中学习，在学习中快乐，在玩中学，学中玩，这样孩子们就可以没有压力快乐的成长了!那么我们在幼儿园是怎样快乐的学习的呢?我们展开了丰富多彩的活动，我们就是让孩子通过这些快乐的活动学习的。他们在这里每天都是快快乐乐的玩，快快乐乐的学习，所以请家长们放心把孩子交给我们，我们一定会竭尽所能照顾好你的孩子。孩子们在幼儿园快乐，那么在家也一样，希望经过这次家长会后，家长们能将心比心，体量关心你的孩子，不要盲目施加压力给孩子，要多鼓励孩子，四、需要家长配合的内容与要求。

1、幼儿来园时请家长检查是否带吃的或危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来园请交到老师的手中，交代清楚，或写张小纸条(注明：幼儿姓名，服药时间，用量等)。家长应把家中危险物品放到幼儿够不到的地方，以免幼儿带危险物品入园。

2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、不要让孩子无故缺席，迟到，以免影响孩子的学习，如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到幼儿园上学。 请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量,不能让幼儿自己交药,防止吃错药的现象发生。

4、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

5、现在的孩子都是独生子女,不太会和同伴相处,请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾,孩子天性活泼好动,他们之间有了矛盾 或磕磕碰碰很难避免,但孩子的矛盾来去都很快,我们希望家长和老师一起正确引导,让幼儿宽以待人,学会分享,学会合作,学会和小伙伴友好的交流和相处 。

6、根据季节的变化,请家长及时的调整孩子的替换衣裤,随着幼儿年龄的增长,身体也在增长,不要给幼儿穿太小太短的衣服,因为天气现在还冷,有的幼儿的内衣扎不起来,一活动也经常露出来,很容易受凉。

7、培养幼儿自我保护能力和应急能力，就是幼儿受到危险或可能发生然危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，，知道119、120、110等最基本号码代表的意思。要记住父母的电话，家庭住址，和父母走散时在原地等待等。

8 安全工作最重要，注意防水，防电，防火，防摔伤，防中毒，防吞异物，防拐骗，防交通事故等一切安全都得防范!

9 培养幼儿爱清洁，爱卫生的好习惯。

10 因为幼儿再经过1年就要上小学了,积极做好幼小衔接工作,也是我们这学期工作的重点,幼儿教育不同于小学教育,它不是以摄入课本知识为主,它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育,幼儿教育主要以游戏为基本活动,注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯,进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应,从早晨的入园时间开始,尽量不迟到,(让孩子在8:15前到园,这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐)逐步养成良好的生活、学习习惯,学会自己做一些能力所及的事情,如:自己穿脱衣裤、自己吃饭,学会自己整理学习用品,学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务,督促幼儿检查学习用品是否带齐,为上小学打下好的基础。有家长说:\"我的孩子经常丢橡皮,铅笔!\"有的家长说孩子的书包像\"字纸篓\",乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办-切,未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习,会碰到诸多难题,比如说用橡皮擦掉写错的字,并且不会把纸擦破,对成人来说很简单,可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试,在刚开始的失败中累积经验,不断探索,孩子不仅会逐步学会使用橡皮,还培养了孩子的自信心。

11、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步,评价孩子要事实求是、切合实际,然后再进一步提出下一个目标要求,这个要求是经过孩子努力就能达到的。

12 、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步,评价孩子要事实求是、切合实际,然后再进一步提出下一个目标要求,这个要求是经过孩子努力就能达到的。

五、结束语：

10个孩子10种个性，更何况我们班有六十来个活泼可爱的孩子，所以这就更需要你和我们在以后的日子里，多加强家园联系，这样孩子的每天才能更快乐充实，每个孩子的健康是我们大家共同的心愿，有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了你们的理解才能沟通，只有在沟通中孩子才能得到更好的发展，教育孩子要靠我们大家!各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵。你有什么建议或意见，可以直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力!最后感谢各位家长今天的参与!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找