# XX年师范毕业生实习总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-28

*第一篇：XX年师范毕业生实习总结XX年师范毕业生实习总结4月29日，伴随着实习欢送会的结束，踏着夕阳的余晖迈出枫林绿洲小学校门的那刻，我们的实习生活圆满地画上了句号。有很多的感到，有很多的不舍。短暂的实习生活，忙碌而充实，艰苦而快乐，在这...*

**第一篇：XX年师范毕业生实习总结**

XX年师范毕业生实习总结

4月29日，伴随着实习欢送会的结束，踏着夕阳的余晖迈出枫林绿洲小学校门的那刻，我们的实习生活圆满地画上了句号。有很多的感到，有很多的不舍。短暂的实习生活，忙碌而充实，艰苦而快乐，在这里我们真正展示了自我，释放了自我，教育实习的舞台上挥洒了我们的火一样的热情。感谢枫林绿洲小学为我们提供这么好的机会。在这里简单地介绍一下枫林绿洲小学。

枫林绿洲小学于xx年开始建设，xx年11月教学楼主体与综合楼竣工。枫林绿洲小学办学理念先进，特色鲜明。学校以“包容、平等、和谐、快乐”为宗旨，以名人、名山、名水、名城为依托，充分挖掘湖湘文化底蕴，打造名师、名生、名校。校园内部湖湘特色突出，文化氛围浓厚。走廊楼梯墙壁上古色古香的岳麓书院，香山红枫叶点缀的麓山秋景，大气磅礴的《沁园春.长沙》，家喻户晓的湖湘名人，图文并茂的益智故事。日新月异的古城新景与学校外部亮丽的建筑风格，明快的色彩相得益彰，整个校园文化不失庄重，凝练，又充满活力与争气。学校设备先进，功能齐全，由教育局投资的70多万元，完成了多媒体室、电脑室、形体室、美术室、音乐室、电视台等内部设施建设。学校规划了18个教学班，班班配备了升降式课桌椅，34寸大屏彩电、电脑实现了班班通。学校有平方米的体育馆和200米的环形塑胶跑道。

我们这次实习只有短短的三周时间，第一周是教育见习周，这周我们的主要任务是跟班听课，了解班级的基本情况，了解原任老师的任教风格，为下周真正走上讲台做好准备。这周我认真听课，记下自己的心得、体会，遇到不懂的问题虚心向老师请教，老师们都能耐心地为我解答。平时在课间，到班上多与学生交流，与他们谈心，交流，这让我慢慢地了解他们，并与他们建立一定的感情。在与孩子们相处的过程中，我发现他们是那么的可爱，那么的需要人关怀，不知不觉就想倾注一份爱到他们身上。这周我认识了许多学生，有画画画得好的肖淑颖、曹庆。有写一手好毛笔字的鄢宇聪，有„„.班上学生的面孔都不陌生了，班上有许多调皮的孩子，但他们都很可爱，也有许多你去关心的学生。与孩子们熟了，发现他们都很喜欢我，每天听到他们甜甜地叫我 “欧老师” 心里就有一股暖流涌上心头，幸福就在那一瞬间。这周我们还为班上出了一期黑板报，还辅导了两名学生讲故事，后来这两名学生在后来的讲故事比赛中分别获得了一等奖和二等奖，这让我感到非常的欣慰。

第二、三周里我总共上了七节课，有英语、语文、数学、美术课。第一次课上得挺糟糕的，出现了许多细节问题，指导老师细心地一一指出来了，这些问题在以后的课中都没有出现，每次课都有进步，在后来的课中还受到老师的表扬，并给予高度的评价。但我发现自己在组织教学和语言组织方面有待加强。在教学中不会表扬学生是我们每一个新老师最大的缺点。或许你的一句不经意的表扬会让学生高兴半天，或许会让他铭记在心。因此在教学中，我们不要吝啬表扬，表扬比批评更有效，但是适时的批评也是有必要的。孩子是天真的，纯朴的，你的一句关心的话语，会让他心里暖洋洋的;你的一个不起眼的小贴贴，他会拿去给别人看，并说：“你看!你看!这是老师奖给我的。”你的一个灿烂的微笑，或许会让让增添一份信心。

平时没事的时候与孩子聊聊天，也是很开心的。在班上与班主任共同管理班级活动时，我才深深地体会到当一名小学班主任有多么的不容易，大大小小的事情都需要班主任去处理，孩子们喜欢打打闹闹，有事没事报告老师，但与他们相处是快乐的。

班主任工作既繁琐又细微。在班主任的工作中，我发现自己有很多的不足，在班级管理中，不能让没一个孩子都听你的话，有的孩子调皮捣蛋，不知如何去处理。班上的每一个孩子都应该关注到，即使是生理有缺陷的孩子也应该同样受到尊重。

在短短的三周时间里，经历了一次从理论到实践的过程。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”只有在实践中才认识到自身有许多不足，还需要不断提高自身的综合素质能力，要不断学习，要做到终身学习。在这次实习中，不管在教学还是班级管理方面都有很大的进步。虽然只有三周时间，但在这三周时间里，我学到的比在学校里书本上一个月学到的知识还多。

为了学校以后的实习工作能够做得更好，在此提出一些小小的建议

1、延长实习的时间，实习时间太短，刚进入状态，有点感觉就要结束了。

2、希望实习学校与指导老师能够给予的帮助，条件允许的话，可以多安排几位实习带队老师。

枫林绿洲小学实习队实习总结

欧文君

4月29日,伴随着实习欢送会的结束，踏着夕阳的余晖迈出枫林绿洲小学校门的那刻，我们为期三周的教育实习生活就圆满画上了句号。在短暂的实习生活中，忙碌而充实，艰苦而快乐。在这里，我们真正展示了自我，释放了自我，教育实习的舞台上挥洒了我们火一样的青春，下面就对这次整个实习队的实习情况作个总结。

一、进驻学校，统筹规划，全面做好前期工作

我们整个实习队45人，552班40人，加上542班5名同学，由兰华老师和汤雅雯、彭立玉两位学姐带领。实习前大家都很紧张、很慌。之前只是教育见习，而这次要亲自走上讲台，真正感受作为一名教师的神圣感了。兰老师非常细心，平时与同学聊天，开导我们，在实习前开了一次实习动员会，不管在思想，还是行为上，都给我们进行了一次疏导。学校也专门举办了一次实习动员大会，还邀请了上一届的学姐学长们交流实习经验。这让我们信心倍增，便没那么紧张了。

实习工作分配下来后，我们队的三名队长与兰老师一起到实习学校进行采点，并与实习学校协商好，将实习的安排分配下来，全面做好实习前期工作。4月12日，我们队的45个人与带队老师早早的来到了实习学校，学校领导热情的接待了我们，林校长和肖主任对我们这次实习工作作了简单的报告，并对我们提出了一些要求。与此同时，也对我们寄予了厚望。肖主任教导我们要端正态度，胆大心细，虚心求教，认真做事，并要时时刻刻严格要求自己。伴随着学校领导语重心长的教导，我们的实习生活开始了。

二、虚心求教，交流学习，共同进步，全面提高教学水平

第一周是教育见习期，整个实习队表现得非常积极，每天早早来到学校，帮助班主任带领班上学生早读，深入到班集体了解班级的基本情况，认真听课，虚心向老师请教。中午休息时间还帮助任课老师批改作业。每个实习生都认真遵守实习学校的规章制度，严格要求自己!兰老师和学姐们地细心指导和关心更让我们感到欣慰。

第二周和第三周，就开始正式进行教学工作了。实习队的每个成员都纷纷准备上课，大家认真备课，试讲，向老师请教，不断吸取经验教训，潜心研究教材，不放过任何一个疑难知识点。为了上好课，大家都早出晚归，晚上还加班到深夜写教案。实习队成员间互相学习，交流，相互帮助，团结协作，共同进步。

每一个实习老师都经常深入班级，主动与班主任一起管理班集体，并协助学校打扫学校卫生，图书馆卫生。大家都积极主动的要求帮老师批改作业，并仔细总结作业中的错误，以便老师了解学生的知识掌握情况。在上课之后，都虚心地找原任老师和指导老师评课，并认真写好教学反思，不断改进，在犯错中不断成长。

三、认真反省、总结，为今后的教育积累经验教训

为期三周的实习生活很快就结束了，在这短短的三周时间里，我们经历了一次从理论到实践的蜕变，真正意识到了实践的重要性。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，这次实习，不管在教学方面还是在班级管理方面，都有了很大的进步。虽然只有三周时间，但在这期间，我们也认识到自身的不足。作为一名老师的教学基本功一定要扎实，而我们大部分同学在这方面还不有待加强，课堂组织能力也是我们所欠缺的，我们需要多多研究，加强这方面的能力。同时，为人处世是任何职业需要具备的能力，我们也需要多加注意。

实习生活，酸甜苦辣咸，五味俱全。我们付出了，同时我们也收获了。我们由衷的感谢感谢枫林绿洲小学给了我们这次好机会，同时也要感谢指导老师与学姐们，在此跟你们说一声：你们辛苦了!

最年轻的岁月里，我们用青春和热情去跨越一切的阻碍，人生的梦想之舟从此起航。相信未来的我们，将在教育工作岗位上散发着属于自己的光与热。

**第二篇：师范毕业生实习总结**

实习报告网为大家收集一篇师范类实习生的总结，讲述了主人公在三年来持之不断地学习学科教育知识和一般性的教育学、心理学知识，除了了解“教育是什么、学生怎么学习”这些根本问题外，还在有限的时间内尽力提高自身的师范技能。然而，这些来自文本阅读、个人思辨和微格培训的教育信条、意识取向和行为习惯，在面对真实的教学场景中能够适用吗？我们难道真的明白什么是教育吗？以往或许只是凭借对教育的一时热情而努力拼搏，但是在这个夏末初秋也该真的为自己日后的教育事业路途做好筹谋。在不觉间，我们实习队来到了河源市和平县和平中学，希望这篇师范毕业生实习总结范文可以给大家作为参考范例。

一、实习学校

在三个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习。

feisuxs范文网[CHAZIDIAN.COM]

二、教学工作方面

1、听课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的一个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了3个课任老师共8节课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

2、备课与上课

一周时间转眼即逝，在科任指导老师的安排下，我们开始进行备课。备课不是简单地看教材，而是认真地梳理教材的内容和想方设法地用自己的语言表述出来。单是这个重新复述的过程就已经很考验我们的能力。要用严谨但通俗易懂的语言来来描述枯燥的数学知识，颇让我觉得头痛。

广东作为新课程改革的试点，已经全面铺开各种实验活动。对于老师而言，最大的疑惑应该是“教师要教到什么程度”。以前作为学生听课，目的是学习知识；现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注意点就不一样。刚看教材的时候，觉得40分钟怎么就说一页书；后来备课，发现要讲解的问题很多，一节课能说完几页书就已经很不错了。或许是知之越多，越是觉得难以着手。由于缺乏经验，在华南师大的时候也缺乏必要的训练，我们对教材的处理、对讲授内容的把握做得并不到位。对于科任指导老师陈文华老师的提示，我像是如获至宝，尽量根据陈老师的安排来备课。陈老师对教案进行反复修改，我也经常与另一位数学实习老师互相提问题，大家都期待真正上课那一刻的到来。

课堂上若学生对我的提问有所反应的话，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应。我认为，要随时掌握学生的学习情况，分析原因，从而改进自己的教学方法和确立教学内容。

带给我们最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆就趴在桌子上看书和睡觉。

教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。刚开始时因为心情特别紧张，经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，教学思路不流畅，师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题，陈老师老师会细心讲解哪些是重点，怎样突破难点，怎样自然过度，并提议要多向经验丰富的教师学习，多研究教材和其他教学资料，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。他态度温和，经常面带笑容，即使是批评，我也能欣然接受。

过几次实战的磨练，现在的我已经基本能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断努力提高自身的综合素质和教学水平。

三、班主任工作方面

在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，午休管理，眼保健操，自习课等等，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

作为一个班主任又怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢？实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

1、奖罚适当。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是65人的班级，没有严明的纪律，如何有良好的班风？在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定；②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的。

2、主题班会

在实习期间，我一共开了两次主题班会。经过一天的准备，我主持了我实习的第一次班会，这也是我第一次主持的班会。这次班会的主题是“学习态度”。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的中学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。这不仅让学生自己找出自己的不足以便改正，更让学生在学期初就定下新学期的大体计划，更有目的地进行学习。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。每一个学生都对上台发言的同学都深有感受。

3、组织开展活动的魅力。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的；在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，小记者的报名与舞蹈班训练与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

4、师生间的关系

当看见那些十六、七岁青春活泼的学生时，我们都感觉自己似乎时光倒流回到四年前的高中时代。高中的学生还不失去童真，善于思考问题，但是在道德、情感方面还有待发展。也许我们的年龄与之相近，他们既把我们当作老师，还当作朋友，许多心里的问题都愿意与我们交流。

四、几点思考

面对着真实的教学场景，个人有如下几点思考：

（1）师范院校培养师范生主要关注学科知识的教育和一般教育学、心理学知识的教育，但是却没有明确告诉我们应该怎样把学到的学科知识和教育知识进行整合。国外的教师本体知识研究提出，教师在学科知识和教育（课程）知识的基础上，会逐步形成一种特有的学科教学知识。学科教学知识包括对教学主题的理解、教学顺序的设计、各种教学策略的使用、多重表征的呈现以及学生认知结构的了解。学科教学知识的形成和深化对教师发展有不可低估的重要意义。而它的获得，也就是说，教师专长的获得至少要有五年教学经验，或10000小时的课堂教学时间。对于这个目标，我们实习生无疑有一段很长的路要走

（2）奥苏贝尔认为有意义学习的建立要满足三个条件，除了学习内容是有逻辑意义的，还要求学习者能够联系新旧知识和对学习具有有意义学习的心向和强烈动机。有些队员在做个别辅导时发现，个别学生对学习存在认知困难；这既有原理性的认知困难，也有符号性的认知困难。习以为常的有价值的知识是高度形式化和价值无涉的，而且可能远离学生的生活。我们存在着疑问，学科教育原本应是学生对知识的享有，但是现在却无可奈何地沦为对知识的占有，而且还是粗浅的占有。教育应该要怎么样做才能让学生明白知识的价值，思考和敬畏自己的生命，乃至于满含诗意地发展？这应该是我们教育工作者一直思考的问题。

（3）对于教学的过程，我们都以尽可能有效的逻辑思路来设计，进行的教学也是以这些线索来联系的。队员们组织课堂教学大多以完成教学目标为首要任务，而不是像有教师专长的教师那样合理性地、随机性地根据与学生的互动来调整教学内容。换而言之，队员们遵循预设主义的线性思路，忽视突发的提问和意外；有教师专长的教师更多地遵循生成主义的非线性思路，充分利用各种教学资源。教师的高明之处，似乎不在于他的教学设计是如何地完美，而是他对教学过程的有效控制。这真的是值得我们实习生细致观察和揣摩的地方。

现在，实习结束了。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神在，实习结束了。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，他真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

**第三篇：师范毕业生实习总结**

师范生的培养和专业发展是当前国际教师教育研究的热点问题，同时也是国内高校师范生教育所面临的严峻问题。今天小文档下载网小编给大家找来了师范毕业生实习总结，希望能够帮助到大家。

师范毕业生实习总结篇一

我们这些师范生快毕业了，在一所学校进行了实习，实习小结如下：

实习所在的学校是京郊的一所乡村学校。实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为五份，试讲次数为五次，上课节数为五节。

2、班主任工作：组织一次《迎奥运主题班会》观摩课。

3、教育报告;完成一份教育调查报告。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么?”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢?在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢?

在班主任实习工作中，我在班上开展了“迎奥运”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

通过和学生的接触也使得我对班上的一些学生有了一定的了解。班上有几个同学家庭相当困难，于是有人向我提议：在主题班会上为这些同学献爱心——为他们捐款。可是，经过我的再四考虑，我还是把他否定了。因为，为贫困生捐款献爱心动机非常好，可是这样做却很容易伤害学生的自尊心。学生没有了自尊，也就很难再有强烈的学习兴趣了。最终，我还是把班会主题敲定为一个十分时尚的主题——迎奥运。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有，而且还组织一次辩论会。论题为：体育是否可以创造友谊。辩论中双方各执异词，辩论深刻到位。另外，为了普及奥运知识，我还在班会上举行了一次声势浩大的“奥运知识有奖抢答活动”。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲笛子独奏——歌唱祖国将班会推向了高潮。

当然，在开展班会活动过程中，我也发现了一些问题。我曾经问过班上的同学一个问题：一斤棉花和一斤铁哪个重?尽管我一再“放水”，可是人有为数不少的人回答：“当然是一斤铁重了!”

最近，我还在学生的习作中发现这样的句子：“除夕之夜，深蓝色的天空中挂着一轮金黄色的圆月。”除夕之夜，天空中又怎么可能出现一轮金黄色的圆月呢?严重失真，近乎荒谬。其实，这仅是一个常识性的问题，这样简单的问题都回答不好，问题似乎就变得复杂了，值得我们教育工作者深思了：不懂得这些常识的学生，又怎能拥有完整的人生?这样的教育能被称作素质教育吗?

此外在一些观摩课上，还常常呈现表演的风气。一个学生回答了一个很简单的问题后。教师说：“讲得真好!”其余同学马上“啪、啪、啪”地鼓起掌来。另一个同学回答了另一个简单的问题，也得到了同样的“殊荣”。一节课下来，表扬不断，掌声此起彼伏。这就是明显的弄虚作假，这种现象很值得我们去深思。

针对以上问题，我也想提出一些意见和建议：

1、教师应该坚持客观的原则。弄虚作假对学生的影响是十分深远的。因为从教师的职业道德，从教师在学生、家长的心目中的形象以及从教师的高尚责任来看教师都不应该弄虚作假。而应该坚持客观的原则。只有这样，教育才能更富于魅力。

2、针对学生所犯的常识性的错误。教师应该科学地因材施教，使学生的德、智、体、美、劳等方面得到综合的发展。

3、为了激发学生的学习积极性，我们很有必要把教育的着眼点放低一些。让他们发现爱其实很容易;爱就在身边;爱就在儿女亲情里;爱就在柴米油盐中。为此，我给孩子们布置了一道别开生面的作业——亲情作业。即让孩子在吃饭时给他的父母夹夹菜、在晚上睡觉前为他的长辈们洗洗脚。

总之，教育是一个互动的过程，老师只认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的!

师范毕业生实习总结篇二

一、实习基本情况：

转眼间，三年大学生活已经接近尾声，毕业的钟声将要敲响。将课堂所学知识运用于实际中成为毕业生们必经的道路。带着老师的忠告，2024年10月10日至11月4日，我在小学进行了为期一个月的教育实习。回顾这两个月，虽然有些辛苦，但是很有意义。热心的老师，可爱的同学们，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。在老师们热心的帮助下，我的实习工作完成的很好。实习的基本内容包括：课堂教学，班主任工作。基本情况如下：

二、教学工作

实习期间，我的指导老师是英语老师——李丹丹，实习科目——小学三年级至六年级英语，实习班级——三年级一、二班。校领导给予我们这批实习生很高的重视，严格规定每周给予我们两节以上的试讲课。同时，王老师毫无保留的将她多年的教学经验告诉我，并指导我具体的注意事项。在此期间，我的主要任务就是：听课——写听课笔记——写教案——试讲。每次，李老师都会为我指出一些缺点、不足，并会加以指导。这让我很感动。这期间，我深深的体会到：“台上一分钟，台下十年的功。”这句话的内涵。

1、预备阶段

为了很快的融入这个环境，课余时间我也常常会到班级里和同学们聊天，尽量了解班级中每个学生的性格特点，学习情况。我还让班长给我写了一份座次表，为了能记住每个学生的名字。因为身为大学生的我，知道老师能记住自己的名字是多么值得高兴的事。当我能准确无误的喊出他们名字的时候，他们都很惊讶，很开心。很快我们就成了很熟的朋友，每次同学们在操场上遇到我，都会热情的喊：“老师好!”那句简单的话语，让觉得我的心理暖暖的。

2、听课阶段

每天我都会坚持听四节课，不论是专业课，还是其他科目，我都会去。因为我认为我可以从中学到一些教学技巧。就以着这种理念，我共听课80节。通过听各位老师的课，学习她们优秀的地方，和她们一起探讨如何教的更好。将她们的教学方法运用到自己的教学中，并思考、使之更加完善。

3、试讲阶段

在李老师的指导下，我先对教材进行了分析，认真钻研教学大纲，掌握单元中的重、难点。回家后，我又认真地制作教具，上网查找一些关于本课可以运用的儿歌、小游戏。经过多次的修改，终于完成了第一份教案。令我很欣慰的是，我的教案得到了指导老师的好评。在此，我非常感谢我的指导老师，她给予我很多中肯的意见。帮助我完成了第一次的备课。并为我的教育实习做了充分的准备。

本以为自己准备的很充分了，就可以很好的给同学们讲一堂课。可是，事实却不如我想的那样。当我站在讲台上，看到四十多双眼睛充满期待的望着我，我的心开始不停的跳。这突来的紧张感让我的大脑一片空白，课堂内容让我讲的顺序全乱。李老师看出了我的紧张，课下开始鼓励我，并教给我一些小技巧。经过多次的练习，在实习的最后一周，我可以轻松自如的讲课，并可以适当的处理一些课堂的突发事件。

三、班主任工作

除了教课实习，我也进行了班主任工作实习。我担任的是三年一班的班主任。这是全年级最好的班级，能担任他们的班主任我感到很幸运。每天我早早的来到班级，和同学们一起晨读，第二节课下课，我会回到班级监督同学们做眼保健操，体操。自习课时，我也会回到班级，指导同学们做作业。有时候我会为了缓解孩子们的困意和他们做一个小游戏。在主题班会上，我们一起讨论，一起欣赏同学们的表演。和他们在一起，我享受到了一种很单纯的快乐。我很喜欢这些活力四射的孩子们。

四、我的收获

教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，同学们就会很积极的配合。这种过程是很开心，很幸福的。

通过这次实习，我的教学实践技能得到了明显的提高，我第一次发现自己真的长大了，不再是一名学生，而是一名老师;第一次发现自己的言行举止在学生中引起那样大的影响。也许，随着岁月的流逝，我会忘记他们的脸孔，但这种美好难忘的师生之情将永驻我心。这段时光里，我付出了许多，但得到学到的更多。不管将来我是否会成为一位老师，这些都使我终身受益。

“德高为师，身正为范。”这的确是一副很重的担子啊!然而我相信，经过自己的努力，我可以成为这样的人。我盼望着这一天的到来：

我会把我所知的一切教给我的学生们;

我会把我的蓝图变为现实;

我会把它当做是自己对人生追求的真正的开始!

师范毕业生实习总结篇三

时光飞逝，在桂花飘香时始走进这个虽然不大但是非常有活力与生机，并且享有名誉的校园。以前，路过这个小学的时候总是被校园内孩子们风铃般清脆的声音所吸引，而今，在这个学校飞速地度过了6周的实习生活，吃在学校，工作在学校，在教学方法，班级管理，与人相处，待人接物以及在自身综合素质方面均获益匪浅。

师范生实习，很容易就让人联想到，昔日的学生也走上三尺讲台，在上面“耕耘”着自己的“责任田”。没有经过任何过渡期的我们，一转眼就换了身份。实习的第一天恰巧是教师节。报道的第一天就收到了来自学生的鲜花，虽然只有小小的两朵，但是，也觉得自己得到了学生的认可，最起码在外表看来真的像个老师了。我的实习指导老师是陈蔚老师，见面认识导师的时候就觉得老师慈眉善目的一脸善相，所以心里顿时明亮很多。况且陈老师是市里的学科带头人，这下，即使是以前没有想法想做教师的我也摩拳擦掌的想从老师那里多学点东西来，以备后用。因为，任何的战略战术在根本上是相通的，稍加变通就可以运用到其他的领域。

我的第一节听课纪录

第一节听好课我回来总结的时候写到：做为一个即将走上讲台的，即将成为育人的光荣的教师的人，这个即将，却代表着很大意义上根本的不同。“即将”是稚嫩的，是零经验的，是需要从别人那里汲取经验并且在自己的操练中不断感受可贵经验，感悟上课“战略”的人，是有很多功课要做，并且需要自己的改良并且去实验而得到结论的人。这个过程是辛苦的，但却是相当宝贵的。第一节课听完，真的收获很多，比平时老师上课告诉我们的还多，因为，理论与实际的差距只有自己真正体会了才能真正感受到什么是真正的高手。还记得自己上课前问过无数次老师上课时会有什么样的突发事件，老师也不能很准确的告诉我，只说了什么事情都是有可能的，并且是我们所无法预料的。所以，就有了这样一次的课堂突发事件，那次上课是讲五官的单词，可是在课程进展很顺利的时候，突然教室后面乱了起来，而且还有小女生的尖叫声和哭声。陈老师闻声赶过去，原来窗外有一只蚱蜢飞进了教室引起了骚动。陈老师却不慌不忙地拿蚱蜢走到讲台前是说，look,this is grass hop ,this is his head, this is his nose, this is his eye, this is his mouth.这个时候小朋友们很兴奋地跟着陈老师一起读这些单词，最后小朋友们还跟陈老师一起与grass hop告别say goodbye。这个突发事件的处理很自然的平定了学生们的情绪并且还把课程的内容贯穿进去，让孩子们在有趣，生动的课堂环境中学得知识。我想，如果一个没有丰富教学经验的老师，肯定自己也手忙脚乱，惊慌失措了吧。更不要谈照常进行教学计划了。期间，陈老师出差一周，我自己上课上了一周，真的收获很多，可以把自己的教学方法拿出来试一下效果，也真正体会了一把当老师的感觉，小朋友们很积极，上课前，到教室早了，他们会很热情地跟你聊天，说班级里的趣事。下课了，都围着你，让你听背课文，期待着你的红笔在他们的测评栏里添朵小红花。可爱单纯的孩子们，总让你的心里也很亮堂。

要想做好班主任工作首先要了解班主任的责任。

班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，是学校领导实施教育、教学工作计划的得力助手，班主任的基本任务是按照德、智、体、美、劳全面发展的要求，开展班级工作，全面教育、管理、指导学生，使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律、体魄健康和人格健全的公民。

班级是学校开展德育工作的基层单位，班主任是班级德育的组织领导者。抓好班主任和调动发挥班主任工作的积极作用是极其重要的。

班主任职责：

1、制定班级德育工作计划，并组织力量抓落实，做好德育工作总结。

2、建立健全班集体，培养正确的集体舆论和优良的班风。

3、全面掌握学生的学习和思想动态，做好分类指导和个别教育工作，促进差生转化。

4、选拔和培养班、团、队干部，形成班级领导核心，提高学生自治处理能力。

5、根据学校要求和班级实际，备好、上好班会课，积极开展班集体活动。

6、协调本班任课教师、家长及社会各方面力量，形成齐抓共管的合力。

7、指导班内团队开展活动。

8、做好学生操行的评定和三好学生、优秀班干部、优秀团员、优秀少先队员的评选工作

在开学的第二天就经陈老师介绍与董艳老师见了面，董艳老师一张标准的娃娃脸和一直保持在脸上的笑容，让我日后的班主任工作开展的很顺利，遇到不懂的和困难的事情总是求助于董老师，但是董老师从来没有嫌我麻烦过，一直很耐心的帮助我。记得组织第一次班会的时候，我也不知道事先在网上查下资料，只是找了些大体的内容拿去给董老师看，董老师看了也没有直面跟我说不行，只是跟我说，是不是这样会更好呢?我在心里很感激董老师这样的每个小细节，顾及了我的感受也给了我很大的鼓励。班主任的工作是琐碎的，小到班级卫生，班级板报，大到考试纪律，排路队，与家长沟通等很多事情都是班主任一人一手操办的。我实习的这一个月的时间协助董老师做了很多事情，早上的早操，课间的眼保健操，以及班会的主持，当然，我的实习之所以能够顺利地进行，完全是因为我有个军师在我的背后指点。

班主任工作虽然很辛苦，但是能得到孩子们的爱戴，这些辛苦都是值得的。想象下一呼百应的场面，并且能把那么多的吵闹得孩子收服，那是令人不得不佩服的事情。做了将近一个月的实习班主任，收获不是能用寥寥几笔便能带过的，但是有一点，班主任的角色在小学生的学校生活中是很重要的。

由于学校资源紧张，我们几个实习生的办公地点设在了学校的图书馆，平时只有潘素芬老师一个人待的地方就加入了我们几个人，实在是打破了潘老师安静的环境，但是潘老师从来没有说过不情愿的话，从第一天开始就很热情的招呼我们，一直都很有耐心的帮小孩子们借书还有一些图书工作，我们有空的时候也帮潘老师做点事情。很荣幸，我们在这里遇到了这样和蔼可亲又平易近人的潘老师，待我们真诚如我的潘老师。由于中午休息时间有限，我们便与学校沟通后留在了学校吃午饭，这样我们中午就能在办公室看看书或者休息下。这样的日子是充实的，但是惬意的.一直工作的我们也不觉得累。与老师们相处的这段时间是很愉快的，完全没有我们事先想像中的那样恐怖与残酷，老师们都很认真的指导我们，完全没有保留地把他们的经验传授给我们。我想说，今年的此时，我遇见他们是幸运的。

在这段时间我虽然了解了怎样做老师，但是没能掌握怎样做个好老师，因为好老师的概念在每个老师的心里也是不同的，与学生打成一片，但是，是忽略了一些不太活跃的学生，这一点上，我是有愧的，如果我真的做了老师，我会尽我所能，照顾到每一个同学，要让我的每个学生都感受到来自老师的关心与温暖。

因为年龄的原因和刚刚开始工作的热情，我每天都能保持一份最积极的心态去面对我的学生，他们的困难我也是最上心的去解决去帮助他们，但是由于是刚入行，肯定会因为经验不足或是其他原因而使得日常的工作疏于集中，但是我却在很努力地使自己成长起来，能够分担老师们的一些工作。

实习在我们的忙碌与充实以及不断的满足感中结束了，教师这个职业是伟大的，他决定了一个孩子人格的再塑造，一个孩子今后的命运，我想，如果我今后有幸真的做了老师，那我定会尽我毕生的精力奉献给这太阳底下最值得骄傲和最值得尊敬的职业;如果我没有这个能力不能如愿做教师，那我也定会做个配合老师教育孩子的好家长!

师范毕业生实习总结

**第四篇：师范毕业生在校实习总结**

师范毕业生在校实习总结

在高考结束后顺利的考入大学后，我选择的师范教育类专业，我的梦想就是当一名老师，报专业当然是师范专业了。

就这样我走过了大学的前三年，三年里也算是认真学习，提高自己的文化水平。因为是师范类专业，必须要时刻学习，将来面对学生时才不会黔驴技穷，有压力就有动力吗，我学的一直是很不错的。

在我进入大四前，我到了实习的时候了，怎么也要找学校教学生吧，难道要毕业了才找工作教学生？那不是太晚了吗，凡是都要事前准备好的。我知道

实习的重要性，所以我一直认真努力的找地方实习。

教育实习是我们师范专业必经的重要阶段，是我们从学生转变为老师的首次实战期。因为在教育实习中，不仅能够验证我们综合运用学到的相应教育理论,基本技能和专业知识去独立分析和解决实际问题的能力，更重要的是可以让我们把理论和实践结合起来，进行实战演练，提高自己的实践操作水平，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时通过教育实习，能够检验我们教学效果，发现存在的不足，为改正缺点和提高教学质量积累经验，并为把自己培养成新课标下的合格老师做好准备。

高尚的师德、扎实的学科专业知识、广博的知识面、严谨的学风、良好的传授能力和豁达的心胸。所以，我一直以来处处严格要求自己，努力使自己具备这些素质。紧张充实的实习生活磨练了我的意志、丰富了我的内涵、增强

了我的自信。两个月来，我自始自终以“学高为师，品正为范”为目标，全面要求和发展自己，这使我的理论知识得到检验和应用，进一步完善和提高了教学技能，提高了自身素质，从指导老师身上学到了不少好的教学经验和方法。同时也感受了高中课堂教学的实际状况，引发了我对新的课程观和教学理念在高中课堂如何贯彻的思考。

下面我将就正式实习所感所悟作一简单总结：

一、教育见习

教学方面主要是听课，学习老师的方法与经验，并向不同的老师进行请教自己的疑问、交流自己的所得，为上课做好充分的准备。班主任工作方面首先是和原班主任进行交流，了解我所带的班级和班级同学，了解是班主任工作的基础。

二、课堂教学

为了上好第一节课，我翻阅了大量的资料，再结合所教班级实际，完成了

下周的备课，并在星期天进行了试讲。从中我深切体验到设计教案是一件很辛苦的事，耗体力也耗脑力，同时也是一件颇艺术的工作。经过良久的冥思苦想，忽然头脑开窍，一个思路出来了，一个问题解决了，那种成就感、兴奋感是不言而喻的。

因为初为人师，总是有些紧张。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，面对那么多双眼睛时，我还是紧张了，还好事前的充分准备和多年的干部经历在关键时刻发挥了作用，再加上同学们对着我微笑的鼓励，我所有的紧张都在这一瞬间消失了，透过那一双双澄澈的眼睛，我也似乎读到了那一颗颗纯净的心。

事实就是最好的证据，经多次的教学实践，我更深刻的切身的体会到一个好的教学设计对上好一堂课的重要性。教案和讲课是相辅相成的，又是必须灵活变通的。我的教案、我的课堂，学生的参与是一个不可忽略的极其重要的组

成部分。所以在上完了第一节后我又针对所出现的问题和指导老师的意见进行了教案的修改，并在课后征询学生的意见和建议来调整，争取每次都有新的进步。

三、班主任工作

班主任是班级的“掌门人”，上要对学校负责，下要对学生负责。班主任作为全面关心学生成长的主要教师、学生主要的精神关怀者、影响学生发展的重要他人，无疑肩负神圣而又重要的职责。如何做好班主任工作？是值得每一位老师不断思考探索的。作为一名实习班主任，向原班主任取经与学生，是做好工作的基础。

在当实习班主任的过程中，我从他们原班主任那里学到了很多关于班级管理方面的经验，确实让我受益不少。通过班主任工作的实习，使我们认识到班主任工作的重要和辛苦，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。通过与学生的接触，对现今中学生的思想和

观念有了进一步的了解和体会，对今后从事教师工作必将有很大帮助。

在这次实习中，我的基本技能、专业水平和综合技能各方面能力都得到了锻炼和提高，这也会对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响。在今后的学习生活中我将不断充实自己，提升理论水平，并进一步用新课改的教育理念武装自己，不断改进教学方法、提高教学水平，以适应学生成长的需要，争取把所取得的经验用在我以后的学习和工作中，把我的学习和工作做得更好！以争取在不久的将来成为一名合格的人民教师。

实习虽然结束了，但是我相信这一个月的实习对我整个人生都会起到绝对重要的地位。从这时开始，我已经是一名人民教师了，我必须要以一名人民教师的要求来要求自己了。不断的提高自己的文化课水平，提高自己的文学修养和个人素质。另外作为党员的我更要努力的为他们做出表率，共产党员在此刻

就是一切的根本，必须向前进看齐。

我的实习总结，写的不是很全面，但是也已经将我的所有体验、心得、总结都写出来了，我也很欣慰能找到那么好的学校来实习，我很感谢。

**第五篇：师范毕业生的实习总结**

师范毕业生的实习总结范文,关键词是实习报告,师范毕业生,

实习总结

4月29日，伴随着实习欢送会的结束，踏着夕阳的余晖迈出枫林绿洲小学校门的那刻，我们的实习生活圆满地画上了句号。有很多的感到，有很多的不舍。短暂的实习生活，忙碌而充实，艰苦而快乐，在这里我们真正展示了自我，释放了自我，教育实习的舞台上挥洒了我们的火一样的热情。感谢枫林绿洲小学为我们提供这么好的机会。在这里简单地介绍一下枫林绿洲小学。

我们这次实习只有短短的三周时间，第一周是教育见习周，这周我们的主要任务是跟班听课，了解班级的基本情况，了解原任老师的任教风格，为下周真正走上讲台做好准备。这周我认真听课，记下自己的心得、体会，遇到不懂的问题虚心向老师请教，老师们都能耐心地为我解答。平时在课间，到班上多与学生交流，与他们谈心，交流，这让我慢慢地了解他们，并与他们建立一定的感情。在与孩子们相处的过程中，我发现他们是那么的可爱，那么的需要人关怀，不知不觉就想倾注一份爱到他们身上。这周我认识了许多学生，有画画画得好的肖淑颖、曹庆。有写一手好毛笔字的鄢宇聪，有…….班上学生的面孔都不陌生了，班上有许多调皮的孩子，但他们都很可爱，也有许多你去关心的学生。与孩子们熟了，发现他们都很喜欢我，每天听到他们甜甜地叫我 “欧老师” 心里就有一股暖流涌上心头，幸福就在那一瞬间。这周我们还为班上出了一期黑板报，还辅导了两名学生讲故事，后来这两名学生在后来的讲故事比赛中分别获得了一等奖和二等奖，这让我感到非常的欣慰。

第二、三周里我总共上了七节课，有英语、语文、数学、美术课。第一次课上得挺糟糕的，出现了许多细节问题，指导老师细心地一一指出来了，这些问题在以后的课中都没有出现，每次课都有进步，在后来的课中还受到老师的表扬，并给予高度的评价。但我发现自己在组织教学和语言组织方面有待加强。在教学中不会表扬学生是我们每一个新老师最大的缺点。或许你的一句不经意的表扬会让学生高兴半天，或许会让他铭记在心。因此在教学中，我们不要吝啬表扬，表扬比批评更有效，但是适时的批评也是有必要的。孩子是天真的，纯朴的，你的一句关心的话语，会让他心里暖洋洋的;你的一个不起眼的小贴贴，他会拿去给别人看，并说：“你看!你看!这是老师奖给我的。”你的一个灿烂的微笑，或许会让让增添一份信心。

平时没事的时候与孩子聊聊天，也是很开心的。在班上与班主任共同管理班级活动时，我才深深地体会到当一名小学班主任有多么的不容易，大大小小的事情都需要班主任去处理，孩子们喜欢打打闹闹，有事没事报告老师，但与他们相处是快乐的。

班主任工作既繁琐又细微。在班主任的工作中，我发现自己有很多的不足，在班级管理中，不能让没一个孩子都听你的话，有的孩子调皮捣蛋，不知如何去处理。班上的每一个孩子都应该关注到，即使是生理有缺陷的孩子也应该同样受到尊重。

在短短的三周时间里，经历了一次从理论到实践的过程。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”只有在实践中才认识到自身有许多不足，还需要不断提高自身的综合素质能力，要不断学习，要做到终身学习。在这次实习中，不管在教学还是班级管理方面都有很大的进步。虽然只有三周时间，但在这三周时间里，我学到的比在学校里书本上一个月学到的知识还多。

为了学校以后的实习工作能够做得更好，在此提出一些小小的建议：

1、延长实习的时间，实习时间太短，刚进入状态，有点感觉就要结束了。

2、希望实习学校与指导老师能够给予更多的帮助，条件允许的话，可以多安排几位实习带队老师。

枫林绿洲小学实习队实习总结

欧文君

4月29日,伴随着实习欢送会的结束，踏着夕阳的余晖迈出枫林绿洲小学校门的那刻，我们为期三周的教育实习生活就圆满画上了句号。在短暂的实习生活中，忙碌而充实，艰苦而快乐。在这里，我们真正展示了自我，释放了自我，教育实习的舞台上挥洒了我们火一样的青春，下面就对这次整个实习队的实习情况作个总结。

一、进驻学校，统筹规划，全面做好前期工作

我们整个实习队45人，552班40人，加上542班5名同学，由兰华老师和汤雅雯、彭立玉两位学姐带领。实习前大家都很紧张、很慌。之前只是教育见习，而这次要亲自走上讲台，真正感受作为一名教师的神圣感了。兰老师非常细心，平时与同学聊天，开导我们，在实习前开了一次实习动员会，不管在思想，还是行为上，都给我们进行了一次疏导。学校也专门举办了一次实习动员大会，还邀请了上一届的学姐学长们交流实习经验。这让我们信心倍增，便没那么紧张了。

实习工作分配下来后，我们队的三名队长与兰老师一起到实习学校进行采点，并与实习学校协商好，将实习的安排分配下来，全面做好实习前期工作。4月12日，我们队的45个人与带队老师早早的来到了实习学校，学校领导热情的接待了我们，林校长和肖主任对我们这次实习工作作了简单的报告，并对我们提出了一些要求。与此同时，也对我们寄予了厚望。肖主任教导我们要端正态度，胆大心细，虚心求教，认真做事，并要时时刻刻严格要求自己。伴随着学校领导语重心长的教导，我们的实习生活开始了。

二、虚心求教，交流学习，共同进步，全面提高教学水平

第一周是教育见习期，整个实习队表现得非常积极，每天早早来到学校，帮助班主任带领班上学生早读，深入到班集体了解班级的基本情况，认真听课，虚心向老师请教。中午休息时间还帮助任课老师批改作业。每个实习生都认真遵守实习学校的规章制度，严格要求自己!兰老师和学姐们地细心指导和关心更让我们感到欣慰。

第二周和第三周，就开始正式进行教学工作了。实习队的每个成员都纷纷准备上课，大家认真备课，试讲，向老师请教，不断吸取经验教训，潜心研究教材，不放过任何一个疑难知识点。为了上好课，大家都早出晚归，晚上还加班到深夜写教案。实习队成员间互相学习，交流，相互帮助，团结协作，共同进步。

每一个实习老师都经常深入班级，主动与班主任一起管理班集体，并协助学校打扫学校卫生，图书馆卫生。大家都积极主动的要求帮老师批改作业，并仔细总结作业中的错误，以便老师了解学生的知识掌握情况。在上课之后，都虚心地找原任老师和指导老师评课，并认真写好教学反思，不断改进，在犯错中不断成长。

三、认真反省、总结，为今后的教育积累经验教训

为期三周的实习生活很快就结束了，在这短短的三周时间里，我们经历了一次从理论到实践的蜕变，真正意识到了实践的重要性。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，这次实习，不管在教学方面还是在班级管理方面，都有了很大的进步。虽然只有三周时间，但在这期间，我们也认识到自身的不足。作为一名老师的教学基本功一定要扎实，而我们大部分同学在这方面还不有待加强，课堂组织能力也是我们所欠缺的，我们需要多多研究，加强这方面的能力。同时，为人处世是任何职业需要具备的能力，我们也需要多加注意。

实习生活，酸甜苦辣咸，五味俱全。我们付出了，同时我们也收获了。我们由衷的感谢感谢枫林绿洲小学给了我们这次好机会，同时也要感谢指导老师与学姐们，在此跟你们说一声：你们辛苦了!

最年轻的岁月里，我们用青春和热情去跨越一切的阻碍，人生的梦想之舟从此起航。相信未来的我们，将在教育工作岗位上散发着属于自己的光与热。

feisuxs范文网[CHAZIDIAN.COM]

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找