# 隆昌县响石镇中心学校创建环境优美示范学校工作总结（最终定稿）

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-06-29

*第一篇：隆昌县响石镇中心学校创建环境优美示范学校工作总结隆昌县响石镇中心学校 创建环境优美示范学校工作总结隆昌县响石镇中心学校始建于1905年，是一所具有百余年办学历史的老校。学校占地14000平方米，建筑面积4000余平方米，设有三处两...*

**第一篇：隆昌县响石镇中心学校创建环境优美示范学校工作总结**

隆昌县响石镇中心学校 创建环境优美示范学校工作总结

隆昌县响石镇中心学校始建于1905年，是一所具有百余年办学历史的老校。学校占地14000平方米，建筑面积4000余平方米，设有三处两室，辖5所中小学，7所公、民办幼儿园。校本部现有20个教学班，在校学生近1300人；现有专任教师62人，高级职称5人，中级职称36人，本科学历7人，专科学历44人。校园内绿树成荫，鸟语花香，环境优美，教学区、办公区、运动区和生活区相对独立，分布科学合理，运动场、篮球场、教学楼、综合楼、活动室、图书阅览室、书法室、美术室、音乐室、实验室、广播室、微机室、多媒体教室等为学校全面实施素质教育提供了良好的物质基础。学校教育教学设施齐全，师资队伍敬业务实，历史文化底蕴丰厚，校园环境整洁优美，是少年儿童追求理想、体验生命、健康成长的理想场所。

乘着城乡环境综合治理“进校园“活动，争创环境优美示范学校的春风，隆昌县响石镇中心学校焕发出无比昂扬的生机与活力。学校把城乡环境综合治理“进校园“活动纳入重要工作议事日程，全面发动，全体动员，做到有目的、有计划地开展各项活动。具体做法是：

一、加强领导，精心策划

为切实抓好创建优美环境在学科渗透、课程建设、主题与实践活动的开展，以及校园环境保护等方面的工作，学校成立了由校长任组长，分管副校长任副组长，办公室、政教处、教导处、教科室、总务处负责人为成员的创建工作领导小组，领导组下设办公室，由副校长杨奎兼任办公室主任，赵家伦兼任办公室副主任，成员有工会主席、少先队大队辅导员和各中队辅导员。创建工作小组精心制订了“进校园”活动、“除陋习、树新风”活动和“集中治理三乱”工作实施方案，召开了响石镇中心学校城乡环境综合治理“进学校”活动宣传动员大会，让全校师生明确创建活动的目的意义，从思想上动员起来，使每个人都投身到这次创建活动中去，为创建环境优美学校打下扎实的基础。

二、健全机制，规范管理

为突出综治管理的过程化和增强教育管理的实效性，将校园环境建设纳入学校发展规划，将城乡环境综合治理列入工作计划。

1、学校建立健全和完善了《校园管理制度》、《班级综合量化考核评比细则》、《升降国旗制度》及《校园周边环境的安全治理工作制度》等一系列的规章制度，本着“天天坚持，样样落实”的原则，使综治工作制度化、经常化。

2、科学规划、系统安排，突出综治管理的针对性。学校把创建工作与学校总体办学目标相结合，让环境教育贯穿学校工作的全过程。

一是结合“进校园“活动，制作校园环境综合治理宣传橱窗，在校园醒目位置悬挂活动宣传标语，向各班级印发活动倡议书；坚持利用每周的朝会、升旗仪式、课间操、班队会对学生进行环境卫生知识教育和日常行为养成教育；以“小手拉大手”的形式，开展“爱我响石、洁我家园”、“摒陋习、树新风”等道德宣传教育活动，将活动辐射到家庭、场镇居民，扩大教育范围，不断提高广大家长及群众的社会道德意识，大力营造爱护环境卫生教育氛围。

二是严格检查评比，实行量化打分，将评比结果与班级考核结果

挂钩，并作为教师评优、评先、评职、晋级的重要依据，为顺利开展工作奠定了坚实的基础，提供了有力的制度保证。

3、优化措施、扎实推进，努力营造环境优美校园。学校不断研究校园环境文化，用新观念、新内容、新方法、新载体，突出地方特色，注重时代性，增强实效性。

一是优化环境建设，根据校区空间情况自行设计建设了学校的花园和草坪，整个花坛因地制宜，从花草品种、造型、图案、修剪线条上下功夫，使校园内的花台整洁、美观、大方，给人一种美感。凡是有围墙的地方都进行了立体绿化，分别种植爬山虎、三角梅；校园内种植了天竺葵、香樟树、小叶榕树、黄桷树等1000余株常绿的树木，并用天竺葵等长得快、不掉叶、常年青、形状好、耐病虫害的树木逐步更换了原有的梧桐等树木，用麦冬、油聪等生命力强的植物广泛制作绿地，同时利用校园内现有的资源自行进行花草树木培育或移植，安排了专人管理学校的花草树木，有效地节约了花木幼苗和管理资金。

二是加强校园文化建设，把校园文化建设与新建综合楼同步实施，新综合楼上的《明日歌》和四个学会，激励师生珍惜时光，向着自己的目标奋斗。把校歌和“四风一训”装裱上墙，建造了文化长廊，在校区醒目位置悬挂了名人字画、警示牌、宣传画，用师生作品装饰了走道长廊……使校园文化气息浓郁，环境育人效果明显。

三、丰富载体，营造氛围

1、深入开展卫生习惯教育，制订相关要求，通过学习、检查、督促，提高学生讲卫生、爱卫生的意识，培养学生养成良好的卫生习惯，推动了学校的校风、学风、班风建设，提升了学生思想道德素质。

一是不断强化“卫生班集体”和“环保小卫士”的创建评比活动，通过“五级”监督管理网络（行政干部、值周组长、值周教师、值周中队、值周学生干部）的检查考核，及时了解各班学生的情况，对卫生、礼仪、两操、守纪及爱护公物等内容进行细化、量化、每周一公布、一月一评比，将评比结果与班主任工作津贴挂钩。

二是结合城乡环境综合整治“进校园”宣传教育活动，把文明礼仪教育融入到学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》教育活动之中，让学生在体验中接受教育；组建“环境宣传员”、“ 环境监督小记者”等文明礼仪督导队，在校园内开展文明督查工作，让讲文明、讲卫生、爱环境成为全体师生的共识；坚持每学期召开一次“学礼仪、讲美德”的主题活动，把环境综合治理的有关知识融入到课堂教育，向学生宣传普及文明卫生常识以及法律法规等知识，逐步形成崇尚礼仪、遵守文明礼仪常规的良好风气。

2、学校努力营造浓厚的文化氛围，经常开展丰富多彩的学生喜闻乐见的主题教育，在主题活动中深化活动内涵。

一是坚持在每学期的开学初，开展“优化班级布置，凸显班级文化“的教室布置评比活动和教师办公室评比活动。各班结合实际充分发挥学生的主体积极性，让每个学生参与班级教室布置和管理，在竞争中快乐成长；学校对各办公室、功能室和教学楼走廊，精心策划，进行布置，切实发挥让墙壁说话这个“无言导师”的作用。

二是组织开展“爱我校园，我与花草树木共成长”的挂牌活动。为教育全体学生爱惜校园里的一草一木，学校为每一座花坛命名和每棵树挂牌编号，并在花坛内树起“保护花草”的警示挂牌，教育学生

遇到破坏花草树木的现象，及时制止，号召全体师生用自己的实际行动为校园美化工作尽一份力，使整个校园的绿化、美化工作成效明显，于2024年5月被评为内江市绿化示范学校。

三是结合城乡环境综合治理工作，根据校园地势，在适当位置创新设计制作了壁式垃圾箱8个，既经济耐用又不影响学校的美观；为解决清洁卫生工具摆放在教室不整洁的问题，学校专门为每一个班建造了一个工具柜。开展了“弯弯腰，净环境，争做环保小卫士”和“净化、美化校园人人有责”的活动。通过教育，检查、评比督促，卫生大扫除，彻底改陋习，养成良好的卫生习惯和文明习惯。

四、创新活动，突出主题

一是根据学校地处“孝节”古牌坊旁的德育基地优势，围绕学校的“五心”教育主题，立足地方德育课程的开发，开展县级课题“弘扬传统美德，实施孝敬教育”的研究，坚持每学期在学生中开展为父母洗一次脚、沏一杯茶、盛一碗饭的爱心教育和做关心亲人、勤俭节约、热爱劳动的“小帮手”活动，举行以“献给母亲的歌”为主题的队会和“孝在心中”的演讲比赛、书法比赛等活动，深入开展“尊老、敬老、助老”为主题的社会实践教育活动，努力搜集“孝敬教育故事”和校本教材资料，充分挖掘课题资源，编印了《孝在心中》的孝敬教育校本教材。

二是针对留守学生开展“向远方的爸爸妈妈说说心里话”书信比赛、孝敬短信比赛、孝敬教育演讲比赛等主题教育，开展“八荣八耻”新童谣创编、“知荣辱、树新风”儿童书信写作和征文等比赛活动，有近60篇作品分别获得市、县级奖励。

三是坚持每学期举办一期专题黑板报或手抄报比赛、召开一次主题班（队）会、做一件讲卫生爱环境的实事、开展一次环境整治大讨论和写一篇感想文章的城乡环境综合治理“五个一”活动，提高了学生的思想道德水平。

四是坚持以遵守社会公德、讲究文明礼仪为主要内容，深入开展城乡环境综合治理进学校“除陋习、树新风”活动，开展主题队会及黑板报评比，组织学生参加“城乡环境共整治，革除陋习我行动”征文及家书比赛；组织师生走进敬老院，义务为老人打扫清洁卫生，大力弘扬尊老、爱老、敬老的中华传统美德。

五是坚持开展“小手拉大手、新风涤陋习”的社会公德实践活动，每两周组织学生走出校园一次，义务打扫校园周边近1000米的街道，到烈士陵园打扫清洁卫生，配合争创全国文明集镇，组织学生清除场镇上的“牛皮癣”，实现了“教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”的目标，受到省、市领导的赞扬，市政府城乡环境综合治理指挥部和市教育局城乡环境综合治理办公室对我校的工作情况进行了专题通报表扬，并于2024年6月在四川省中、初等学校城乡环境综合治理“进学校”活动工作研讨会上作了《开展城乡环境综合治理 文明礼仪新风溢满校园》的专题交流。

总之，我校的城乡环境综合治理“进校园”活动，积极创新工作思路，打造校园特色与亮点，引导师生树立创建节约型学校观念，进一步提高了学生的文明素质，营造出了安全和谐、自然优美、体现老校特色、彰显校园文化的育人环境。2024年12月，成功承办了隆昌县中小学精细化管理现场研讨会，所做的《精细管理重实效 特色教

育强素质》的经验交流受到了与会人员的好评；2024年被评为隆昌县首批城乡环境综合治理“进学校”示范校，2024年被授予四川省

**第二篇：隆昌市响石镇中心学校**

隆昌市响石镇中心学校 2024年部门决算编制说明

一、基本职能及主要工作

（一）主要职能。

1.主要职能。中心学校负责本乡镇党和国家的教育方针、政策，执行教育法律法规和教育、教学的组织管理，重点配合乡镇人民政府制定符合党的教育方针和国家教育法律法规以及乡镇实际的小学教育发展规划和学校布局调整规划，贯彻、执行教育法律法规和政策规定，具体负责教育教学管理及教研教改工作、学前教育工作，做好财务管理，改善办学条件等工作。

（二）2024年重点工作完成情况。

一是强化党组织建设，促进各项工作协调发展。强化党务管理，认真落实“三会一课”、民主评议党员等制度，定期召开班子民主生活会，落实重大事项议事报告制度及行风评议活动，做好党务公开工作，自觉接受群众监管；加强党风廉政建设，签订责任书，促进反腐败工作的制度化和规范化建设，扎实开展廉政文化进校园活动成功创建三星级“廉洁学校”。

二是强化队伍管理和群团工作，促进工作作风转变。加强管理和培训，落实监督职能，重视群团工作。

三是努力夯实五项工作，不断提升育人成效。强化特色建设，采取各种措施推动书法特色建设，取得优异的成绩，成功举办近300人的师生现场书法大赛，被市书协授予会员单位荣 誉称号、市文体广新局授予书法传习基地称号，真正实现了特色进人心，特色促发展；狠抓教学质量，通过表彰先进、考核、职称评审等途径，树教学质量典型，营造浓厚的抓教学、争上游的良好氛围，制定教学奖励机制，重奖教学质量高的教师；拓宽育人载体，结合乡村学校少年宫，开展了“社会主义核心价值观”、“爱河护库、保护环境”、“法律进校园”等系列活动，促进了和谐校园、法制校园的建设与发展；强化体卫科艺工作，参加第六届全国健身操舞大赛获特等奖和一等奖；落实安全责任，进一步强化安全目标管理，层层分解安全责任，层层签订责任书，全年实现了“安全事故零发生”的目标；努力争取水口小学新教学楼280万和响石镇中心学校280万新建运动场资金，以及其他资金用于前期施工通道的修建和土地协商费用和前锋小学墙面美化和门窗的更换等，改善学校办学条件。

四是夯实脱贫基础，推进精准扶贫。制定教育脱贫攻坚、建党立卡工作实施方案，成立领导小组。摸清贫困家庭子女入学情况，结合实际，建立全校已建档立卡贫困家庭子女的资助制度和助学制度，加强资助管理，实现全校建档立卡家庭学生资助的全覆盖，确保每一名学生不因贫困而失学。

二、部门概况

隆昌县响石镇中心学校下属二级预算单位6个，属于其他事业单位6个。

三、收支决算总体情况 2024年隆昌市响石镇中心学校本年收入合计2534.76万元，其中：财政拨款收入2529.76万元，占99.8%;政府性基金预算财政拨款5万元，占1.2%。2024年本年收入合计较2024年增加437.12万元，增加20.84%。主要原因是增加了基本养老保险和中心校运动场建设资金等，相应增加本年收入。

99.8%1.2%财政拨款收入政府性基金收入2024年收入按收入性质分2024年隆昌市响石镇中心学校本年支出合计2129.38万元，其中：基本支出2024.88万元，占94.06%；项目支出126.50万元，占5.94%。2024年本年支出合计较2024年增加245.70万元，增加13.04%。主要原因是主要是增加了养老保险费的支出等，相应增加本年支出。

5.94%基本支出项目支出94.06%2024年支出按支出性质分3

四、财政拨款收支决算情况

隆昌市响石镇中心学校2024财政拨款收支总决算2983.84万元。与2024年相比，财政拨款收、支总计均增加636.96万元，增长27.14%。

300025002000\*\*\*0上下年决算数对比分析2983.842346.88 20162017五、一般公共预算财政拨款支出决算情况

（一）一般公共预算财政拨款支出决算总体情况 隆昌市响石镇中心学校2024一般公共预算财政拨款支出2124.38万元，占本年支出合计的99.77%。与2024年相比，一般公共预算财政拨款增加240.70万元，增长12.78%。

\*\*\*0\*\*\*620171883.68上下年决算数对比分析2124.38

（二）一般公共预算财政拨款支出决算结构情况 隆昌市响石镇中心学校2024年一般公共预算财政拨款支出2124.38万元，主要用于以下方面:教育支出1758.24万元，占82.76%；社会保障和就业支出235.99万元，占11.11%；医疗卫 生支出130.15万元，占6.13%；

（三）一般公共预算财政拨款支出决算具体情况 1.教育支出（类）普通教育（款）学前教育（项）:2024年决算数为95.21万元，完成预算77.70%。决算数小于预算数的主要原因是将学前教育的指标下在了小学教育中，其决算对应指标的支出放在了小学教育中。

2.教育支出（类）普通教育（款）小学教育（项）:2024年决算数为1380.94万元，完成预算100%。

3.教育支出（类）普通教育（款）初中教育（项）:2024年决算数为223.12万元，完成预算100%。

4.教育支出（类）教育费附加安排的支出（款）其他教育费附加安排的支出（项）:2024年决算数为58.97万元，完成预算100%。

5.社会保障和就业支出（类）行政事业单位离退休（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）:2024年决算数为 社会保障和就业支出11.11%医疗卫生支出6.13%教育支出82.76%2024年支出按支出性质分232.57万元，完成预算100%。

6.社会保障和就业支出（类）行政事业单位离退休（款）其他行政事业单位离退休支出（项）:2024年决算数为3.42万元，完成预算100%。

7.医疗卫生与计划生育支出（类）医疗保障（款）事业单位医疗（项）:2024年决算数为109.57万元，完成预算100%。

8.医疗卫生与计划生育支出（类）医疗保障（款）公务员医疗补助（项）:2024年决算数为20.58万元，完成预算100%。六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况

隆昌市响石镇中心学校2024年一般公共预算财政拨款基本支出2024.87万元，其中：

人员经费1706.69万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、奖金、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、其他社会保障缴费、其他工资福利支出、退休费、抚恤金、生活补助、医疗费、助学金、奖励金、住房公积金、其他对个人和家庭的补助支出。

公用经费296.18万元，主要包括：办公费、印刷费、手续费、水费、电费、邮电费、物业管理费、差旅费、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、公务接待费、专用材料费、劳务费、工会经费、福利费、其他交通费、其他商品和服务支出等。

七、“三公”经费财政拨款支出决算情况

（一）“三公”经费财政拨款支出决算总体情况说明 隆昌市响石镇中心学校2024“三公”经费财政拨款支出决算为4.73万元，完成预算94.79%。2024“三公”经费支出决算数小于预算数的主要原因是我校继续认真贯彻落实中央八项规定及省委省政府十项规定要求，厉行节约，加强“三公”经费管理，从严控制“三公”经费支出，全年实际支出比预算有所节约。

（二）“三公”经费财政拨款支出决算具体情况说明 2024“三公”经费财政拨款支出决算中，因公出国（境）费支出决算0万元，占0%；公务用车购置及运行维护费支出决算0万元，占0%；公务接待费支出决算4.73万元，占100%。具体情况如下：

1、因公出国（境）经费

2024年无因公出国（境）经费支出。

因公出国（境）支出决算与2024年相比无变化。

2、公务用车购置及运行维护费

2024年无公务用车购置及运行维护费支出。

公务用车购置及运行维护费支出决算与2024年相比无变化。

3、公务接待费

2024年公务接待费4.73万元。主要用于执行公务、开展业务活动开支的交通费、住宿费、用餐费等。国内公务接待106批次，682人次，共计支出4.73万元，具体内容包括：上级相关部门到学校调研、检查指导工作，其他学校到我校交流工作 等发生的接待支出。

公务接待费支出决算比2024年减少0.25万元，下降5.02%。主要原因是2024年实际接待来函减少，相应减少接待事项。

八、政府性基金预算财政拨款支出决算情况

隆昌市响石镇中心学校2024政府性基金预算财政拨款支出5万元，占本年支出合计的0.23%。与2024年相比，政府性基金预算财政拨款增加5万元。全部用于乡村少年宫建设及活动支出。

九、国有资本经营预算支出情况说明

隆昌市响石镇中心学校2024年无国有资本经营预算拨款支出。

十、其他重要事项的情况说明

（一）政府采购支出情况

2024，隆昌市响石镇中心学校政府采购支出总额243.22万元，其中：政府采购货物支出13.62万元、政府采购工程支出229.6万元。主要用于办公设备购置、隆昌市水口小学新建教学楼项目建设。

（二）预算绩效情况 1.绩效目标管理情况

按照预算绩效管理要求，本部门对2024年一般公共预算项目支出开展了绩效目标管理，共编制绩效目标25个，涉及财政资金280万元（隆昌市响石镇中心学校新建运动场项目），覆盖率达到100%。2.部门整体支出绩效自评开展情况

按照预算绩效管理要求，本部门对2024年整体支出开展了绩效自评，自查自评结果良好，全年基本支出保证了部门的正常运行和日常工作的正常开展，项目支出保障了重点工作的开展，达到预期绩效目标。存在的问题：内控信息化建设不够完善。下一步改进措施：一是在完善内控制度工作基础上，进一步加强内控信息化建设，覆盖内控重点环节。二是梳理细化工作流程及风险点，将各项财经法律、法规以及中央、省各项规章制度与经费支出衔接，实现提前预设标准、范围，做到提前预警控制。

十一、名词解释

1.财政拨款收入：指县级财政当年拨付的资金。2.年初结转和结余：指以前尚未完成、结转到本年按有关规定继续使用的资金。

3.教育（类）普通教育（款）学前教育（项）：指事业单位用于保障学前教育机构正常运行、开展日常工作的基本支出。

4.教育（类）普通教育（款）小学教育（项）：指事业单位用于保障小学教育机构正常运行、开展日常工作的基本支出。

5.教育（类）普通教育（款）初中教育（项）：指事业单位用于保障初中教育机构正常运行、开展日常工作的基本支出。

6.教育（类）教育费附加安排的支出（款）其他教育费附加安排的支出（项）：指事业单位用于农村中小学校舍、教学设施等方面的维修改造支出。7.社会保障和就业（类）行政事业单位离退休（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）：指部门实施养老保险制度由单位缴纳的养老保险费的支出。

8.社会保障和就业（类）其他社会保障和就业（款）其他社会保障和就业支出（项）：指除上述项目外，其他用于行政事业单位离退休方面的支出。

9.医疗卫生与计划生育（类）医疗保障（款）事业单位医疗（项）：指事业单位用于缴纳单位基本医疗保险支出。10.医疗卫生与计划生育（类）医疗保障（款）公务员医疗补助（项）：指单位用于集中缴纳公务员医疗补助支出。

11.其他支出（类）彩票公益金及对应专项债务收入安排的支出（款）用于教育事业的彩票公益金支出（项）：指单位用于乡村少年宫等公益事业的各种支出。

12.年末结转和结余：指本或以前预算安排、因客观条件发生变化无法按原计划实施，需延迟到以后按有关规定继续使用的资金。

13.基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

14.项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务和事业发展目标所发生的支出。

15.“三公”经费：纳入县级财政预决算管理的“三公”经费，是指部门用财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费和公务接待费。其中，因公出国（境）费反映单 位公务出国（境）的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行费反映单位公务用车车辆购置支出（含车辆购置税）及租用费、燃料费、维修费、过路过桥费、保险费、安全奖励费用等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。

**第三篇：创建环境优美示范学校工作计划**

创建环境优美示范学校

工作计划

为全面贯彻国家教育方针，全面推进素质教育，全面推进教育改革发展，全面提高教育教学质量认真贯彻落实科学发展观，认真执行党和国家的教育方针政策和上级各项要求，不断强化班子建设，优化内部管理，着力加强学校文化建设本学期，学校将围绕“文化立校”这一总体思路，致力打造“精品学校、盆景学校”，办“有灵魂的教育、有发展力的教育”，做好校园文化建设工作，加快教育现代化、信息化建设，优化学校管理，构建乐学乐教型校园。

结合我镇教育教学工作实际，拟订本计划：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立科学发展观，以“创建和谐校园”、“办人民满意学校”为宗旨，以“文化立校，质量兴校”为目标，以“新课程改革”为重点，以“全面提高教育教学质量”为核心，以“不断提高办学水平”、“建设高素质教师队伍”为根本，以科学的管理为保证，坚持教学育人、服务育人、管理育人，与时俱进，努力推动我校各项工作再上新台阶。

二、工作目标

1、加强环境优美校园建设，构建良好的教育教学环境。

2、积极推进新课程改革，为课程改革的全面实施夯实基础。

3、以人为本，德育先行，均衡发展，深化行为规范教育。

4、狠抓教学常规管理，努力提高教育教学质量。

三、主要工作及措施

(一)学校文化建设

1、完善新教学楼的文化氛围，在新教学楼对面增建文化墙。

2、完善学校规章制度，落实制度文化建设。

3、加强学校核心文化价值观教育，以养成教育和礼仪教育为抓手，以德育活动为载体，深化行为文化建设。

4、强调书香型校园的建设。积极开展读书教育活动，要让学生在阅读中陶冶情操，充实知识，并以此推动我校语文教学改革的进一步深入，努力丰厚我校办学的文化底蕴。

5、通过“三风”建设和班级文化建设等活动，培养学生集体主义精神，营造和谐健康、积极向上的育人环境。

6、强化中小学毕业班教学工作管理，切实抓好月考和早晚自习辅导。做好中小学毕业班复习指导工作，根据研讨信息，具体拟出复习和检测计划。定期召开教研会议，就教材内容、大纲、教学方法、试题等问题进行探讨、分析、研究和总结。组织中小学毕业班各科复习公开课，探讨教法提高质量。两级毕业班要树立团队意识，加大合作的力度，要认真落实学校关于备考的统一计划和策略，坚决不许各自为战。要认真分析本年级学生的实际情况，潜心研究中考的动向、趋势和规律，认真研究考试说明，广泛收集中考信息；认真落实学案复习模式，处理好教案与学案以及多媒体课件使用之间的关系；提高备考效率，杜绝题海战术，努力做到精讲精练，培养学生的科学应考能力。

(四)德育团队工作。

我们要努力构建学校、社会、家庭横向沟通的学校德育体系，切实发挥好学校在加强和改进学生思想道德建设中的主渠道、主阵地、主课堂作用。

1、团队负责人要认真研究和思考德育活动文化建设，要设计出几项有实效的精彩活动，努力拓宽育人渠道。

2、协助教导处抓好各项德育教育和开展好大课间活动。

（1）在学生中开展尊师教育，文明礼貌教学，行为规范教育，仪表形象教育，前途理想教育，团结互助教育。

（2）强调班级管理量化评比的作用，提高学生文明行为和纪律观念。

（3）注重学生身心健康发展，重视学生的心理素质的培养，积极倡导和支持心理咨询活动。

（4）加强德育型社区建设。确立大德育教育的观念，在学校、家庭、社会之间形成了三位一体，主体交叉的德育网络。

（5）加强民主法制教育，定期举行法律知识讲座，结合热点问题进行典型案例教育，让学生知法、懂法、守法，做遵纪守法的合格小公民。

（6）继续巩固和完善学生社团，定期开展社团课外兴趣活动，继续开展大课间暨阳光体育活动。

（五）教导处、保卫处和后勤工作。

1、努力提高后勤服务人员的思想素质和业务素质，强化服务意识和育人功能。要端正工作态度，严肃劳动纪律，及时处理突发事件，不断提高工作效率，为我校教育教学提供强有力的后勤保障，尽可能为师生提供良好的后勤服务。

3、后勤要认真抓好校产维护和门卫守护工作，落实好中心学校集中报账制度，健全财务收支管理，严格控制乱收费、乱开支、对违纪行为严肃处理。在开源节流、勤俭办校的前提下，努力完善教学和办公设施设备，不断改善办学条件。

4、保卫处要强化安全教育和管理，完善各项安全预案，签订好安全责任书，通过加强门卫和学生住校、进出校门的监控，加强对学生的日常管理；通过治理整顿学生进网吧游戏厅，治理整顿校园内以大欺小、打架斗殴行为等，加强对学生不良行为的教育和治理。进一步落实好“开放式办学、封闭式管理”。

5、继续加强学校物质文化建设，不断增强学校的隐性教育力。后勤要在物质文化建设方面争取上级和社会各界的大力支持，尽可能早日完成学校新教学楼和新操场的建设，以期早日完成既定的学校物质文化建设蓝图。

新的学年，新的契机和希望，面对新的发展思路和目标，我们一定会按照科学和发展的观点，在上级的领导和指导下，克服困难，抢抓机遇，增强信心，开拓进取，有所作为，会进一步增强责任感、使命感和危机感，加大工作力度，深化教育教学改革，团结一致，真抓实干，使我校在各方面得到全面发展和提升。

**第四篇：响石镇中心学校关于嘉奖前锋初级中学的决定**

代码

份号

响石镇中心学校文件

响校发〔2024〕14号响石镇中心学校

关于嘉奖前锋初级中学及初2024级的决定

镇属各中、小学，中心校各直属处室：

在上级教育主管部门的正确领导下，响石镇前锋初级中学全体教职员工爱岗敬业、精诚团结、努力工作，出色地完成了教育教学工作任务。初2024级学生在参加全市统一组织的中考中，取得了国家级重点中学升学率位居全县第五名的优异成绩。经镇中心校研究，决定对前锋初级中学及初2024级给予嘉奖，奖励现金伍仟元整。

希望前锋初级中学珍惜荣誉，戒骄戒躁，不断进取，再创新的业绩。同时，全镇各学校要以前锋初级中学及其初2024级为榜样，进一步增强学校主人翁意识，认真学习，扎实工作，为全镇教育的发展作出新的更大的贡献。

响石镇中心学校

2024年9月9日 主题词：嘉奖决定

抄送：县教育局办公室、教育股、教研室，镇党委副书记曾勇

**第五篇：创建城乡环境综合治理环境优美示范学校工作总结**

创建城乡环境综合治理环境优美示范学校工作总结

为进一步推动学校城乡环境环境综合治理工作的深入开展，为师生创造一个良好的教学和生活环境，我校按照县委、政府城乡环境综合治理工作的统一部署和县教育局城乡环境综合治理工作有关意见的要求，认真开展了城乡环境综合治理工作。我们以创建整洁优美校园、节约环保校园、文明和谐校园为载体，着力实施净化、绿化、美化、亮化和师生行为文明化“五大工程”，较快实现了“干净、整洁、规范、有序”的工作目标。现将创建城乡环境综合治理环境优美示范学校的工作总结如下。

一、高度重视，拟订方案、分解目标、细化任务

开展城乡环境综合治理，是省委、省政府落实科学发展观，推进“两个加快”的重要举措，是构建和谐社会的根本要求，是改善人居环境、提高市民生活质量的有效手段，是优化投资环境、增强城市竞争力的重要途径，也是各级各类学校义不容辞的责任。我校遵循县委、政府提出的“治理标准化、城乡一体化、机制长效化、管理常态化”的四化要求，做到了统筹规划，全面覆盖。我们不但拟订了实施方案、分解了目标、细化了任务，而且认真地加以落实，并严格进行检查考核，真正做到把城乡环境综合治理工作抓好抓出成效。具体做了以下一些工作：

1、统筹兼顾。（1）、集中整治与常规管理相结合。把城乡环境综合治理工作与创建节约型校园、文明和谐学校、家校互动以及暑期校园维修整治工作等活动有机结合，既解决突出问题，又形成长效机制，促进学校可持续发展。（2）、课堂教育与课外实践相结合。把城乡环境综合治理进学校、进课堂、进学生头脑的教育教学与组织学生走出课堂开展文明宣传，进行义务劳动、文明劝导等活动有机结合，深化学生对爱护环境的认识。（3）、环境整治与养成教育相结合。环境治理既突出重点、专项整治，又坚持常抓不懈，把加强健康教育、环保教育、礼仪教育和习惯养成教育有机结合，帮助学生树立卫生、文明观念，增强节约，环保意识。充分发挥学校教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的功能，培养有环境意识的新人。（4）、发动学生积极参与、加强自我管理和专门队伍建设相结合。各班根据学校安排组织学生参加小主人活动和我是学校管理员活动；校团委成立学生志愿者服务队和“小手拉大手，文明劝导团”等社团组织，主动参与、监督全校清洁卫生和环境保护的工作，使广大学生受到教育，加强自我管理，形成爱护环境、保护环境的良好意识。

2、强化领导。学校成立了“城乡环境综合治理工作领导小组”，整个工作由学校领导小组统筹协调，领导小组下设专门办公室。领导小组组长由校长陈军担任，负责学校环境综合治理工程全面工作；樊文光、王勇、王兵、胡知平、周明等副校级领导为副组长，分管学校环境综合治理工程具体工作；全体中层干部为成员，负责全校师生教学常规、教职工行为规范、校园绿化、亮化。全校思想教育、行为习惯养成教育、全校安保以及校园周边环境治理、信息采集、报送、宣传、主题活动组织、开展、管理及外联；各专业部具体负责开展各类相关活动；各班主任为成员，负责开展具体的相关活动。学校把此项工作做到了责任到人、职责明确、严格要求、严格管理，使工作有布置、有落实、有检查、有成效。先后发放了关于整治中小学校周边环境的通告，知识手册等。领导小组成员加强对整治工作的督促检查，有力地促进了整治工作的顺利开展，不定期的对校园周边及校内进行检查暗访，巩固了集中整治的成果。同时，我们还拟定出了工作要点，划分了责任。特别是涉及校园及周边环境卫生工作，我们实行划片包干、责任到人，定时打扫，定时检查。我校一直坚持开展校园及周边环境卫生的整治，保持了优美干净的环境。

3、细化方案。Ⅰ、学校出台了《达县职业高级中学城乡环境综合治理“进学校”工作实施意见》，围绕“亮化、绿化、美化、净化、文明化”的“五化”工程标准，划分了责任和任务，提出了具体的要求和检查标准，开展具体工作，做到不遗漏，不留死角，并进行相应考核。

Ⅱ、对校园美化响亮地提出：（1）、要对教室、办公室、学生寝室的统一规划、布置；（2）、规范学生寝室内务整理；（3）、搞好校园内标牌橱窗的卫生；（4）、物品堆放有点、有序，不得随意堆放；（5）、校园内无车辆乱停、物品乱放、纸张乱贴、墙壁乱涂、线网乱拉、垃圾乱扔、衣物乱挂、污物乱排等现象；（6）、门、窗、栏无破损褪色；（7）、路标牌、温馨提示语牌、名言警句牌、画像、教室班牌、办公室门牌等统一、规范、完好。做到学校布局合理，功能分区明显，色调搭配和谐，花草树木鲜活，物品摆放整齐，标牌橱窗美观、室内布置规范。

4、每月召开一次领导小组工作会，各部门汇报工作开展及落实情况，并对综合治理工作排查，对列出的疏漏的工作进行逐项整治。

5、每年上、下学期初，进行了全校性的宣传发动，全校上下形成了环境综合整治的良好氛围，在彻底清扫校内及周边环境卫生的基础上，开始了集中整治。城乡环境综合治理“进学校”工作开展以来，我校高度重视，严格按县及主管部门相关要求开展各项工作。不但做到了全面覆盖，而且还规划详细，彰显了学校特色，使“亮化、绿化、美化、净化、文明化”的“五化”工程推进有度，没有遗漏。

二、加强宣传，形成氛围，全面动员，全员参与

1、我校每期召开的关于城乡环境综合治理工作的行政专题会有近10次，教师动员大会2次，全校性学生动员大会2次。

2、利用周前会、升旗仪式、校园广播站、班会活动等方式和途径向广大师生广泛宣传城乡环境综合治理的意义和要求。

3、办好城乡环境综合治理宣传栏，每月更新一次内容。

4、在醒目位置悬挂、制作城乡环境综合治理宣传横幅。

6、及时发送、上报信息，按时将有关新闻、图片、工作文件、工作检查结果上传县级相关部门。

7、建立健全了加强和改进校园环境、秩序的系列规章制度，张贴到了教室、寝室、食堂、走廊等关键位置。进一步优化宿舍环境，建立良好的校园秩序，提高了学生安全意识和自我防范、自我保护意识与能力，引导学生集中精力勤奋学习，积极参与健康向上的活动，有效预防和减少安全事故的发生。

三、充分发挥德育在课堂教学中的主渠道作用

1、学校充分发挥课堂教育主渠道作用，将文明卫生教育贯穿于教育教学活动中，注重学科教学渗透。利用各课教学开展文明卫生教育，对学生进行卫生健康知识教育、道德传统教育、文明礼仪教育和习惯养成教育，把三月定为“说文明话，行文明事，做文明人”专题教育月。做到了健康教育有教师、有课本、有教案、有课时、有考核、有评价，确保了开课率达100%。

2、将“城乡环境综合治理”对于环境卫生、文明礼仪的具体要求作为德育教育的重要内容，同时对学生进行诚信教育、环境卫生教育、文明礼仪教育，营造一个浓厚的氛围。

四、结合实际，形式多样，开展了丰富多彩的文明卫生主题活动

1、深入开展以“文明礼仪”教育为重点的德育教育活动。我校围绕法制、安全、环保、文明礼仪、爱国主义和社会主义荣辱观的教育主题，各班认真组织班会活动，教育学生自觉、严格遵守《中学生守则》和《中学生日常规范》及《达县职高文明礼仪要求》，通过文明礼仪系列教育活动的开展，全校师生做到了仪表整洁、仪态大方、语言文明、举止文雅；做到了谦逊礼让、团结协作、敬老爱幼、乐于助人。

2、根据学生带手机、MP3、MP4现象严重的情况，以及一些学生着装、礼仪不规范的情况，我校开展了“给家长的一封信”活动，加强了学校和家庭之间的联系，促进形成教育合力，以让学生形成良好的行为习惯和规范。

3、开展 “清洁家园，你我共同参与”活动主题。多次组织全体师生彻底打扫清洁卫生，不留死角，特别食堂、宿舍、小卖部、办公室、教室、功能室（多媒体教室、计算机室、实验室、保管室等）、楼道梯步、天花板、厕所、花园花台等，要求干净，整洁、规范，有序。每日安排学生对所辖卫生区域进行打扫和维护。周末学校组织老师、学生志愿者，到校外参加清洁卫生扫除活动。号召全体学生在家中对父母、亲友进行宣传，做好个人和家庭卫生，并开展了为父母捶背、洗脚，陪父母聊天、买东西、帮父母洗衣、整理内务的活动，培养学生勤劳、感恩、孝敬的意识，形成良好的生活卫生习惯。

4、为了提升文明素养，进一步倡导“八荣八耻”、“五讲四美三热爱”，严格遵守《学生守则》，树立文明新风，增强国家观念、道德观念、法制观念和文明意识。扎实开展“告别生活陋习、争做文明学生”和“尊师爱生、仪礼文明”主题教育实践活动，培养学生的文明习惯，提高师生文明素养。

5、强化安全管理，加强法制宣传，普及法律常识。进一步增强学生“远离毒品

珍爱生命”的自觉意识。

6、扎实开展校园环境治理。

（1）、创建整齐美丽校园。保持校园清洁，实现洁净卫生。在确保无卫生死角的同时，彻底清除校园内的枯枝、浮土、砖头及遗留的建筑垃圾等。着力避免出现痰迹、烟头、纸屑、瓜果皮核及其他垃圾，强化校园管理，努力做到无蝇、无鼠、无蟑螂、无尘、无污物、无异味、无“牛皮癣”。暑期对校园各景点进一步进行分片整改，营造自然优美、体现学校特色、彰显校园文化的育人环境。

（2）、创建节约环保校园。弘扬生态文明、共建绿色校园，努力为建设资源节约型、环境友好型社会做贡献。引导广大师生树立节约观念，养成节约习惯；努力发挥行政职能部门和学生志愿者服务队在校园环境保护工作中的作用，充分调动两个积极性，增强广大师生员工的环保意识，切实减少污物排放，降低环境污染，净化学习、生活空间。

（3）、创建文明和谐校园。强化安全意识。加强法制宣传，普及法律常识，切实做到责任到人，无安全责任死角。充分发挥团委、学生会作用，设立文明监督岗，随时监督检查，发现问题及时通报。树立文明新风，增强国家观念、道德观念、法制观念和文明、环境意识。

（4）、营造和谐氛围。认真贯彻学校的办学理念和宗旨，充分发挥学校文化在创建和谐校园的导向作用，同发展、共分享，以人为本，尊重师生员工意愿，以师生满足为目标，建设相互依存、相互信赖、相互促进的和谐关系。

五、取得的成效

校园环境整治既为广大师生提供优美、和谐的学习、工作、生活环境，也是提升学校对外整体形象的重要手段，是学校可持续发展的长远要求。我校站在讲政治、讲大局的高度充分认识城乡环境综合治理的重大意义，通过组织动员、学习宣传等措施，引导全校师生迅速把思想和行动统一到县委县政府的决策部署上来，大力推动城乡环境综合治理，通过校园环境治理，带动学校周边的城乡环境综合治理工作上新台阶。

通过近几年来的工作，使城乡环境综合治理工作的宣传辐射到每一个教职员工，以及每一个在校学生家庭，全校师生知晓率、支持率、参与率达到100%；排查了学校环境方面的存在问题并进行了有效的整治，校园环境面貌得到了提升。

1、校容校貌治理到位。一是宿舍、食堂、厕所、校园与社区结合部等卫生死角治理彻底。二是规范了校园宣传栏，强力整治校园乱贴乱画顽症。三是规范了卫生管理。

2、卫生和文明常识普及行动有效开展。学校充分利用宣传橱窗、校园广播、团队活动等集中宣传爱国卫生、爱护环境等常识，开展好科学知识、卫生知识和健康知识教育，引导师生提高环境卫生意识，摒弃乱丢垃圾、随地吐痰等不良习惯。开展了“卫生文明个人”、“卫生文明班级”创建活动。

3、环境综合治理长效机制逐步形成。建立了环境综合治理领导小组、制订了工作方案、岗位职责、检查考核办法。采取行政人员挂级包班、班级分片保洁、校长、行政、值周巡查评估的运行机制。学校将城乡环境综合治理纳入各部门、各班的日常工作内容，各班将城乡环境综合治理作为对学生思想品质、综合素质的评价内容之一。

我校城乡环境综合治理工作已取得初步成果，我们会在此基础上，认真总结、自查自纠、巩固成果。严格按照“治理标准化，城乡一体化，机制长效化，管理常态化”的要求，做到巩固、完善、提高、创新，切实做好环境综合治理工作，实现校园“环境优美、生态良好、风貌协调、校风文明”的目标。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找