# 海洋地质学思考题(09海科)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-29

*第一篇：海洋地质学思考题(09海科)海洋地质学思考题 第1 章 绪论\*1.什么是地球的圈层结构？2.海底有哪些特征地形？3.什么是海洋地质学？它的研究内容涉及哪些方面？ 第2 章 海水的基本性质及其起源1.海水有哪3 种物理状态？2.海水...*

**第一篇：海洋地质学思考题(09海科)**

海洋地质学思考题 第1 章 绪论\*

1.什么是地球的圈层结构？

2.海底有哪些特征地形？

3.什么是海洋地质学？它的研究内容涉及哪些方面？ 第2 章 海水的基本性质及其起源

1.海水有哪3 种物理状态？

2.海水的盐度的表层分布和垂向分布各有何特点？

3.盐度的日变化和年变化有何规律？

4.影响海水温度表层分布差异的主要因素有哪些？

5.海水温度在垂向上有何规律？

6.海水温度的日变化和年变化有何特点？

7.什么是大洋暖池？

8.暖池形成有哪些原因？

9.海水密度的表层分布和垂向分布有何特征？

10.什么是水的聚集事件？

第3 章 海水的运动及其能源

1.什么是波浪？波浪的实质是什么？

2.理解波浪的要素。

3.波浪的分类有哪些？

4.深水波的水质点运动有何特征？

5.浅水波的水质点运动有何特征？

6.试对比深水波和浅水波？

7.什么是波浪的折射、绕射与反射？

8.什么是潮汐？

9.理解潮汐的要素。

10.什么是潮汐的不等现象？

11.什么叫引潮力？

12.什么是海流？

13.海流有哪些特点？

14.海流有哪些分类？

第4 章 海洋沉积生物

1.什么是海洋生物生产力？

2.海洋沉积生物有哪些类型？

第5 章大洋地壳的构造与岩石组成\*

15.大洋地壳的岩石可分为哪3 层？

1.大陆漂移说的基本思想？

2.支持大陆漂移的主要证据有哪些？

3.海底扩张说的基本思想？

4.海底扩张说如何解释新生大洋地壳的形成及其运动？

5.板块构造学说的基本思想？

6.什么是转换断层？它和平移断层有什么区别？

7.板块的边界类型有哪些？各有什么特点？

8.板块运动的动力机制是什么？

第6 章 全球变化

1．海洋在全球变化中的作用有哪些方面？

2.全球变化的原因有哪些？

第7 章 海岸带\*

1.什么是沉积环境？

2.什么是沉积相？

3.海岸带的定义及其分带？

4.海岸带的动力因素有哪些？如何理解？

5.海岸带的分类有哪些？

6.中立线的概念，影响中立线位置的因素有哪些？

7.什么是沉积物横向运移模式？

8.什么是均衡剖面？

9.什么是泥沙的横向运移和纵向运移？

10.泥沙横向运移和纵向运移形成的地貌有哪些？

11.滨岸沉积相的划分？

12.海岸带资源的利用与开发有哪些方面？

第8 章 海洋地球化学

1.海洋地球化学的概念？

2.了解海洋中的CO2 系统。

3.微量元素在海水中存在形式有哪三类？影响海水中微量元素分布的因素有哪些？如何理解？

4.海水中的有机物有哪些类型？

第9 章 三角洲\*

1.什么是三角洲？

2.三角洲形成有哪3 个基本条件？

3.控制三角洲发育的因素有哪些，如何理解？

4.三角洲的纵剖面构造是怎样的？如何形成的？

5.三角洲的沉积相有哪些？特征如何？

6.按基本水动力，三角洲可分为哪些类型？各自有何特点？

第10 章 大陆边缘\*

1.海底可分为哪几级地貌单元？

2.什么是大陆边缘？可分为哪些类型？具有何特征？

3.什么是大陆架、大陆坡和大陆隆？

4.陆架上有哪些典型的地形？

5.陆架浅海有哪3 种沉积物，各有什么特点？

6.根据现代水动力，大陆架可分为哪些类型？

7.试述大陆架的成因？

8.大陆坡有哪些地形要素？

9.海底峡谷的成因有哪些？

10.了解大陆坡的分类。

11.陆坡有哪些沉积特征？

12.陆坡的成因有哪些？

13.根据构造基础差异，可分为哪几种类型？

14.大陆隆的基本特征是什么（分类、沉积物特征等）？

第11 章 现代浅海碳酸盐沉积与珊瑚礁

1.现代海洋中形成碳酸盐沉积占优势的海域必须具备哪2 个基本条件？

2.碳酸盐补偿深度（CCD）

3.浅海碳酸盐沉积的环境控制因素有哪些？如何理解？

4.碳酸盐沉积的结构组分有哪些？

5.珊瑚礁的定义？珊瑚礁有哪2 个特征？

6.珊瑚礁的分类？

7.珊瑚礁发育的环境因素有哪些？如何理解？

第12 章 大洋沉积作用和沉积物性质\*

1.大洋沉积物有哪几种来源？

2.大洋沉积物的组分有哪几种？

3.海洋风化作用的概念是什么？

4.硅质软泥沉积的分布有何特点？

5.大洋沉积作用有哪几种？

**第二篇：海洋地质学思考题1**

海洋地质学思考题

第1 章 绪论\*

1.什么是地球的圈层结构？

2.海底有哪些特征地形？

3.什么是海洋地质学？它的研究内容涉及哪些方面？第2 章 海水的基本性质及其起源

1.海水有哪3 种物理状态？

2.海水的盐度的表层分布和垂向分布各有何特点？

3.盐度的日变化和年变化有何规律？

4.影响海水温度表层分布差异的主要因素有哪些？

5.海水温度在垂向上有何规律？

6.海水温度的日变化和年变化有何特点？

7.什么是大洋暖池？

8.暖池形成有哪些原因？

9.海水密度的表层分布和垂向分布有何特征？

10.什么是水的聚集事件？

第3 章 海水的运动及其能源

1.什么是波浪？波浪的实质是什么？

2.理解波浪的要素。

3.波浪的分类有哪些？

4.深水波的水质点运动有何特征？

5.浅水波的水质点运动有何特征？

6.试对比深水波和浅水波？

7.什么是波浪的折射、绕射与反射？

8.什么是潮汐？

9.理解潮汐的要素。

10.什么是潮汐的不等现象？

11.什么叫引潮力？

12.什么是海流？

13.海流有哪些特点？

14.海流有哪些分类？

第4 章 海洋沉积生物

1.什么是海洋生物生产力？

2.海洋沉积生物有哪些类型？

第5 章大洋地壳的构造与岩石组成\*

15.大洋地壳的岩石可分为哪3 层？

1.大陆漂移说的基本思想？

2.支持大陆漂移的主要证据有哪些？

3.海底扩张说的基本思想？

4.海底扩张说如何解释新生大洋地壳的形成及其运动？

5.板块构造学说的基本思想？

6.什么是转换断层？它和平移断层有什么区别？

7.板块的边界类型有哪些？各有什么特点？

8.板块运动的动力机制是什么？

第6 章 全球变化

1．海洋在全球变化中的作用有哪些方面？

2.全球变化的原因有哪些？

第7 章 海岸带\*

1.什么是沉积环境？

2.什么是沉积相？

3.海岸带的定义及其分带？

4.海岸带的动力因素有哪些？如何理解？

5.海岸带的分类有哪些？

6.中立线的概念，影响中立线位置的因素有哪些？

7.什么是沉积物横向运移模式？

8.什么是均衡剖面？

9.什么是泥沙的横向运移和纵向运移？

10.泥沙横向运移和纵向运移形成的地貌有哪些？

11.滨岸沉积相的划分？

12.海岸带资源的利用与开发有哪些方面？

第8 章 海洋地球化学

1.海洋地球化学的概念？

2.了解海洋中的CO2 系统。

3.微量元素在海水中存在形式有哪三类？影响海水中微量元素分布的因素有哪些？如何理

解？

4.海水中的有机物有哪些类型？

第9 章 三角洲\*

1.什么是三角洲？

2.三角洲形成有哪3 个基本条件？

3.控制三角洲发育的因素有哪些，如何理解？

4.三角洲的纵剖面构造是怎样的？如何形成的？

5.三角洲的沉积相有哪些？特征如何？

6.按基本水动力，三角洲可分为哪些类型？各自有何特点？第10 章 大陆边缘\*

1.海底可分为哪几级地貌单元？

2.什么是大陆边缘？可分为哪些类型？具有何特征？

3.什么是大陆架、大陆坡和大陆隆？

4.陆架上有哪些典型的地形？

5.陆架浅海有哪3 种沉积物，各有什么特点？

6.根据现代水动力，大陆架可分为哪些类型？

7.试述大陆架的成因？

8.大陆坡有哪些地形要素？

9.海底峡谷的成因有哪些？

10.了解大陆坡的分类。

11.陆坡有哪些沉积特征？

12.陆坡的成因有哪些？

13.根据构造基础差异，可分为哪几种类型？

14.大陆隆的基本特征是什么（分类、沉积物特征等）？第11 章 现代浅海碳酸盐沉积与珊瑚礁

1.现代海洋中形成碳酸盐沉积占优势的海域必须具备哪2 个基本条件？

2.碳酸盐补偿深度（CCD）

3.浅海碳酸盐沉积的环境控制因素有哪些？如何理解？

4.碳酸盐沉积的结构组分有哪些？

5.珊瑚礁的定义？珊瑚礁有哪2 个特征？

6.珊瑚礁的分类？

7.珊瑚礁发育的环境因素有哪些？如何理解？

第12 章 大洋沉积作用和沉积物性质\*

1.大洋沉积物有哪几种来源？

2.大洋沉积物的组分有哪几种？

3.海洋风化作用的概念是什么？

4.硅质软泥沉积的分布有何特点？

5.大洋沉积作用有哪几种？

补充内容 1——地壳的物质组成\*

1.元素、矿物、岩石的概念

2.理解矿物的颜色、光泽、条痕、解理、硬度等物理性质岩石的形成原因分类有哪几种，能列举每类岩石中常见的几种岩石（知道典型的岩石是何

种岩石）

岩石的形成原因分类有哪几种，能列举每类岩石中常见的几种岩石（知道典型的岩石是何

种岩石）

补充内容 2——地质年代\*

地质年代的概念

地质年代的划分及其理解

**第三篇：《海洋地质学》课程教学改革研究**

摘要： 在教授《海洋地质学》时，教师应在教学实践的基础上明确教学目标，对教学内容和手段进行创新，将基本内容和前沿问题相结合，采用互动式教学，提高教学质量。

关键词： 海洋地质学教学改革实践

海洋地质学属于海洋科学与地质学的边缘学科，也是我院海洋科学专业大二本科生的一门专业基础课程，是该专业知识结构中不可缺少的重要组成部分。课程具有体系庞大、内容繁多、理论性与实践性并重的特点，其前修的专业课程较少，海洋地质学课程既承担着专业起步教育，又要为后续的专业学习和科研打下坚实基础的任务，在整个专业课程体系中发挥着承前启后的重要作用。因此，为提高课程教学质量，必须调整在新形势下海洋地质学课程的教学设计方案，对教学内容、教学手段与方法、考核办法、实践教学等方面进行改革，努力实现培养学习习惯、增强能力训练、培养创新意识的课程教学目标。

一、对海洋地质课程内容的改革与实践

海洋地质是一门古老而又年轻的课程。海洋地质学成为一门成熟的独立学科至今仅半个世纪，但已衍生出多个日益成熟的分支学科，最早出现的海洋沉积学，以研究现代海洋沉积物的特征、时空分布、形成和演变机制为内容；经典的海洋地貌学，以研究海底形态、空间分布及其成因为内容，以及最海底构造地质学、海洋地球物理学、海洋地层学、海底矿产地质学、海洋灾害地质学和海洋工程地质学等［１］。作为深海钻探计划和大洋钻探计划的产物，古海洋学迅速臻于成熟，以追索海洋发展变化史、海陆变迁、反演海洋成因和古环境的演化为内容，是当今全球变化研究的重要角色［１］。

基于这样的课程特点，授课老师在讲解时既要介绍海洋地质的发展历程．又要关注海洋科学最新的研究成果。这就要求我们必须具有灵活的教学思想，在明确教学目标的基础上，加强实用教学，整合课程内容。本课程教学目标主要有三个方面：一是通过本课程的学习加强学生对海洋技术专业的定位认识。海洋技术专业是我院国家级特色专业，但该专业刚设置不久，课程设置与建设还有待完善，课程体系的逻辑关系还有待理顺，因此学生往往对自己所学专业认识不够。海洋地质课程的开设能够使学生从低年级的迷茫中走出来，对自己的应该掌握什么样的专业知识、走上社会后自己的发展定位有较清晰的认识。二是为学生建立一个系统的海洋科学的知识体系。本课程的教学内容主要涉及海洋地质的内容、方法和理论，以及野外工作的组织和实施，既介绍地质学基础理论和概念，又讲授海洋科学的内容、理论，以及最新的海洋地质学科的前沿知识。这样就使学生从不了解海洋地质学到了解较多，再到掌握系统知识。三是培养学生积极进取、追求真理的精神。对于海洋地质，除去教授方法之外，我们还要提倡追求真理的精神。只有对海洋之谜抱有孜孜不倦的探求之心，对海洋开发事业充满热爱，才能使海洋科学蓬勃发展、一往直前。

我院是培养海洋科学应用型人才的工科院校，我们讲授海洋地质时要做到知识重点突出、内容由浅入深、丰富易懂。以海洋地质的内容和方法为主线，以培养学生的现场操作能力为宗旨，加强实用性教学。一方面使授课内容井然有序，突出教学的实用性、系统性，另一方面适时调整教学内容的深度和广度，对有些章节进行增删，将讲课、作业、实习有机结合。培养具有较强的现场操作能力和创新能力人才。

二、对海洋地质课程教学方法的改革与实践

（一）采用多媒体辅助教学方式

多媒体教学是一种现代化的教学手段，进行多媒体教学，可使教学过程感性化、形象化［２］，［３］，不仅可以增大信息量，而且可以产生图文并茂的效果。这对于海洋地质学的教学尤为适用。教师在制作课件时，把搜集到的关于海洋形态、海洋现象、海洋地质地貌、海洋调查、海洋生物、卫星海洋遥感及自然地理、地质学的图片，结合课程的相关内容，通过多媒体手段展示给学生，使学生对海洋的认识由模糊转变为清晰，由常识性了解转变为从专业角度提出问题、思考问题和解决问题，不仅能使课堂生动活泼，而且能使学生在轻松的气氛中吸取知识。例如讲解大洋钻探中沉积物柱状样的采集，仅靠授课老师口头描述是讲解不清楚的，因为学生没有接触过采集仪器，也没有亲身参与过，对于如何使用钻孔设备采集沉积物柱状样更是无从理解。通过flash课件，学生不仅认识了仪器，而且对使用方法及注意事项也有了深刻的印象，并且认识到沉积物柱状样在全球变化研究中的重要作用，达到了很好的教学效果。除此以外，我们在课堂上还进行简单仪器的演示教学，例如抓斗式采泥器使用的讲述。

（二）播放录像资料，开展相关知识讲座。

在课程的教学过程中，我们利用集中时间来播放有关影像，在讲授到重要章节时会安排一些有关海洋科学的录像资料。如在讲授完前言后，我们播放了有关大洋钻探的发展历史的影像资料，此前的教学内容学生比较容易掌握和记忆，并激发了他们对本课程的探求兴趣，而影像的播放更是起到了提高效率的作用。影像的内容应丰富，例如泰坦尼克号探秘、深海探测、大洋钻探等。通过观看影像，学生的学习兴趣大大提高，感到课程的知识内容和现实应用紧密相关。除了在课堂的教学外，我们还组织学生成立海洋科技活动小组，由专家老师不定期做一些讲座，向学生讲授海洋调查方面的知识并回答他们的提问，展开讨论，等等。南京大学、中国科学院海洋研究所、厦门大学等科研院所的专家们为我们做了物理海洋、海洋地质、海洋古生物专业的调查研究等讲座，讲座内容丰富，又通俗易懂，以学生喜闻乐见的形式展现，向学生提供了更多的课外学习机会。

（三）合理选用教学方法，实施拓展教学。

海洋地质学课程体系繁多，不同的教学内容，其授课方法有所不同。教学过程中，将此庞大内容体系组织成为三大主题，即海洋地质构造运动及其相关结果，海洋沉积动力及其地貌演变，以及海洋地球化学过程与其相关资源。同一主题知识具有许多共同特征，学习、理解和掌握都较有规律。授课时主要讲授知识结构，然后选择其中一个内容作为典型，结合幻灯、图片、模型、标本进行详细分析讲解，而其他知识仅进行对比讲解，指出其共性和异性。这样不仅增加了单位课时的知识容量，而且使学生掌握了知识间的内在联系。具体讲授内容量，可视课时数量、学生接受能力等灵活调整，既可精深、引申和拓展，又可提纲挈领地讲授，而不影响整体知识结构［４］。

（四）课堂教学与实践活动相结合。

实践教学既可巩固课堂知识，加深对海洋地质学的认识，又可调动学生主观能动性，培养学生学习兴趣与能力，是进行创新能力和综合素质培养不可替代的环节。基础教学是海洋地质学课程的主要任务，根据理论教学内容和学习进度分别开展课内实践教学，其进度与课程理论教学同步进行。例如参观海洋地质标本、化石标本、海洋生物标本，在海洋科学导论课程的教学过程当中，参观标本实验室已成为教学中不可或缺的一环。地质标本和化石标本向学生展示了地层的演化和变迁，生物标本给学生展示了多姿多彩的海洋生物世界。通过实物标本的视觉和触觉效果，学生对海洋这一知之甚少的领域产生了浓厚的兴趣。通过采集和积累大量矿物、岩石、古生物等标本，加强室内认识实习。实习内容主要有通过观察，认识常见造岩矿物的形态、条纹、光学、力学等特征；学习根据造岩矿物的形态和物理特性，用肉眼鉴定常见造岩矿物的技能和描述矿物的方法；观察火成岩、沉积岩和变质岩等标本，分析其典型结构、构造特征；了解三大类岩石间的形成环境及其转化关系；参观地质模型、图片陈列展，了解岩石的形成环境及其转化关系。为增强实验课教学效果，除采用布置课前预习、课前提问等方式，我们在学生观察描述过程中加大巡视和辅导力度，从学生报告进展、姿势、表情等方面发现其存在的问题，及时给予指导和纠正，有效保证了实验课教学质量。

（五）更新教学内容，注重基础与前沿结合

随着科技的发展，新研究成果不断涌现，海洋地质学的教学内容应与时俱进，将基础知识与新发展的学科知识及实践应用成果有机融合。目前的研究重点和趋势集中于三方面：（1）海洋的起源、发育和演化。主要包括板块构造理论、古气候与古海洋学研究和大洋发展史等。（2）海洋资源研究。研究油气资源、深海底矿产资源和近海矿产资源等海底自然资源的成因、分布特征和开发。（3）全球变化与海洋环境的研究。研究海洋对气候的影响和制约，通过对海表和深部变化及与陆地相互关系的研究，了解全球气候变化的历史和联系，以及极地地区的海陆变化对整个全球变化的影响，并提出相应的措施［５］。上述内容在教学中应给予一定的重视和体现。教学内容需与学科发展同步，将最新科技成果引入教学中。此种教学内容改革一方面注重课程基础知识，强调学生基础训练和地质功底的培养，另一方面及时将最新科研成果和教改教研成果引入教学，使学生在本科学习阶段就了解学科发展动向和学科研究的科学意义和应用前景。

三、结语

海洋地质学是一门系统性专业性很强的课程，各章节相互关联，其教学内容、体系、方法及手段等方面的调整和改革，需要随教改的深入不断地进行更新完善，例如：进一步明确教学目标，在教学内容和教学手段上有所创新；根据学生的知识背景，了解学生掌握知识的程度、广度和深度，使教学内容符合学生的要求；教学的内容除了基础知识外，还应该和实践活动相联系。通过多种教学手段，把大量的信息深入浅出、简单明了和直观生动地传授给学生，以学生为主体，调动学生的学习积极性，等等，这样才能始终保持可持续高水平的发展。

参考文献：

［1］吕炳全.海洋地质学概论［m］.上海：同济大学出版社，2024.［2］杨惠元.试论课堂教学研究［j］.语言教学与研究，2024，（3）.［3］董春来，焦明连，周立，汤均博，蒋廷臣.“大地测量学基础”课程教学改革的实践［j］.测绘工程，2024，（6）.［4］王永红.“海岸动力地貌”课程中的互动式教学和人文教育［j］.中国地质教育，2024，（1）.［5］温孝胜.海洋地质学的发展现状与未来展望［j］.海洋通报，2024，vol4，（19）.本文由淮海工学院自然科学类校内课题（z2011001）、淮海工学院引进人才科研启动项目（kq09041）、污染控制与资源化研究国家重点实验室开放基金开放课题（pcrrf11024）共同资助。

**第四篇：2024考研“题海”战术后注重思考**

2024考研“题海”战术后注重思考

导语：2024考研“题海”战术后注重思考。十月开始进入复习巩固阶段，也是提高阶段的尾端，也就是说，如果考生顺利完成了提高阶段的复习，将为冲刺阶段提供足够空间，反之则可能打乱整个复习进程。

强化提升阶段，重点是整体把握各个考点，以做题为主。在这一时期，很多考生每天一道题目一道题目的接着做，一段时间下来，题目做了不少，还是摸不到方向，正确率还是一如既往的低。考研 教育网

强化提升阶段练习是必须的，但不可以一味的为了做题而做题。建议考生，在做每一道题目之后都认真总结题目考察的知识点及解题方法，对了的题要知道它主要考什么，还有没有其他的问法和拓展；错了的就更要深入研究，到底错在什么地方，是知识上的模糊，思路上不够灵活，还是求解的过程中不够严谨细心。要注意将做题中暴露出来的漏洞进行及时补救，并且对方法、技巧方面的问题进行细致的总结与归纳，避免今后在同样的题目上犯同样的错误。对于做过的每一道题目都要这样对待，长期坚持一定能牢固的掌握大纲要求的知识点，做题的正确率也会稳步的提高。在这个时期，需要掌握知识的横向及纵向联系以及跨科目的蛛网式的知识交错，得花大量精力来理清这些联系，以达到百变不乱的程度，这仍然依赖于基础知识的理解与掌握程度。另外，基础知识的掌握，对做题技巧也会起很大的促进作用。

尤其对数学，更要靠练，练的目的是查到自己的薄弱环节，所以一定对做过的题目多分析，尤其是做错的题目，自己做错的原因是什么要明确，概念不清的再返回教材看看，解题思路不明确的要记住并拿一些类似的题目重复练习。真题部分，一定要认真的研究，不能说走马观花的过一遍就完事，这样是达不到复习的效果的，真题的每一道题目都要清楚考察的知识点，解题思路是什么，自己不能独立完成的题目要总结问题在哪里，回到教材或全书上或听过的课程中再把类似的内容强化一下，另外，真题至少研究两遍，一遍按章节复习，一遍做套题训练。数二不需要考概率论，时间相对数一和数三考生来说，要充裕一些。但是高等数学所占的比值高了，达到78%，这就需要同学们对高数要引起足够重视。对比新旧考纲，几乎没有变化。考查的重点仍然是基础知识，一定要夯实基础再进行强化冲刺学习。

**第五篇：地质学**

1.earth crust地壳 2.mantle地幔 3.core地核 4.element元素

5.tectonic plate构造板块ring of fire 6.volcanic火山的，像火山的 7.eruption爆发

8.outburst（火山，感情等）爆发，喷出 9.squirt喷出

10.magmalava（有机物或矿物的）稀糊，岩浆

11.fault产生断层；断裂 12.layer层；阶层 13.lithosphere岩石圈

14.lithogenous岩层的indigenous 15.stratum/strata地层 16.cataclysm地震

17.calamity灾难，不幸事件 18.debacle泛滥的洪水

19.deluge洪水，大雨；使泛滥，压倒 20.magnitude震级 21.seismology地震学

22.seismic地震的 ~wave 23.earthquake地震

24.tremor震动，颤动 25.iceberg冰山

26.glacier冰河，冰川 27.diamond钻石

28.crater火山口；弹坑 29.core果核；中心，核心 30.aluminum铝

31.geologygeography 地质学，地质概况 32.petrify石化；吓呆 33.fossil化石

34.sedimentdeposit沉淀物silt 35.ore矿石

36.mineral矿物，矿石 37.bonanza富矿带 38.ruby红宝石

39.lava熔岩，火山岩 40.limestone石灰石

41.granite花岗岩formation 42.emerald绿宝石

43.fieldstonepebble散石，大卵石

44.gem宝石，珍宝，精华；被喜爱的人 45.marble大理石 46.pit煤矿 47.borehole钻孔 48.vein矿脉 49.coal mine煤矿

Geology

1.Cryptozoic Eon隐生宙

震旦纪fungi, blue green alga, invertebrates 2.Phanerozoic Eon显生宙

 archaeozoic era太古代  proterozoic era元古代  Paleozoic era 古生代

a)Cambrian寒武纪 b)Ordovician奥陶纪 c)Silurian志留纪 d)Devonian泥盆纪 e)Carboniferous石炭纪 f)Permian二叠纪

 Mesozoic era中生代 mesolithic

a)Triassic三叠纪 b)Jurassic侏罗纪

c)cretaceous 白垩纪chalk  Cenozoic era新生代

a)tertiary第三纪 b)quaternary第四纪

trilobite ammonoid meteorite asteroid

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找