# 最美高校辅导员心得体会(十九篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-29

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。最美高校辅导员心得体会篇一她爱学生，学生也爱她。教师节，同学...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**最美高校辅导员心得体会篇一**

她爱学生，学生也爱她。教师节，同学们在340张便签纸上写下340份祝福，送给祝鑫……11年来，祝鑫带了5届学生，写了1622封信、60多万字。

哪里有学生，哪里就有辅导员。杭州师范大学外国语学院学工办主任钱珊刚任辅导员时，希望贴近学生，便萌生了举行“早餐会”的念头。一开始，主动报名的学生并不多，她就主动出击，食堂、寝室、超市、体育场，都能成为她和学生谈心的地方。

如今，“早餐会”已成为钱珊与学生们交往的日常。在钱珊的办公桌里，藏着5本“宝贝”，那是10万余字的“早餐会”工作日记，记录着她每次与学生畅聊的点滴，记录着她所带的每一个学生的成长轨迹。

把学生时时记挂在心头的，还有西南政法大学民商法学院辅导员简敏。她把患有心理疾病的学生带回自己家中调养抚慰;把多个上网成瘾的学生劝返课堂;因担心生病返家的学生，每隔一小时与列车长沟通;邀请留校的学生到自己家里共度除夕夜……简敏用爱心、耐心、细心，肩负起辅导员的责任。

22年来，简敏一直在围着学生工作。“辅导员的工作繁琐、压力也大，但跟学生们朝夕相处，看着他们成长成才，让我有成就感，我从心里感到快乐。”简敏说：“所以我要把辅导员职业当做终身的事业!”

**最美高校辅导员心得体会篇二**

“我希望成为学生们的良师益友,虽然现在离自己心目中的好老师还有一段距离,但我会一直努力。”获得20\_\_年贵州省最美高校辅导员荣誉称号后,贵州财经大学专职辅导员孔淑华表示,她将继续以“真善美”为教育原则,给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。

今年,和孔淑华一起荣获最美高校辅导员称号的,还有先桁等另外9名高校辅导员。

高校辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量,是高校中与大学生联系最紧密、互动最频繁的教师群体。近年来,随着全省加快推进高校辅导员队伍建设,涌现出一大批在平凡岗位上默默耕耘、潜心育才的最美辅导员,他们不仅深受学生喜爱,也成为引领行业发展的榜样力量。

做温情的陪伴者

因为热爱,贵州大学材料与冶金学院副教授先桁成为一名辅导员,坚守岗位一干就是15年。

15年来,他用爱与智慧为学生的成长保驾护航。曾有学校职能部门伸出橄榄枝,但先桁却始终执着于辅导员事业。他说:“即使再给我一次选择的机会,我仍然会选辅导员,这是一份继承,更是一份担当!”

先桁的父亲也曾是高校辅导员,在他的记忆里,父亲总是风尘仆仆。“爸爸是一名辅导员,辅导员是一个启迪心灵、需要用心经营的工作。”这句父亲的话语,时常回响在先桁耳旁。

同样因为热爱,20\_\_年,肖梅研究生毕业后选择成为贵州交通职业技术学院辅导员。“辅导员是一个综合多元的角色,学生管理与服务工作千变万化、千头万绪,辅导员不仅是播种梦想的人,更应该成为浇灌梦想的人。”

肖梅言出即行。在学生管理与服务、班级管理、学生团学组织建设发展指导等工作中,她注重发挥学生作用,充分调动学生在学生管理与教育中的主观能动性,致力于在摸索高等职业院校学生特点的基础上构建培养踏实肯干、职责开展有序的学生团队。

**最美高校辅导员心得体会篇三**

20\_\_年9月伊始，我进入学校，承担16级\_\_班200名新生的日常管理工作，不知不觉间，已经接近学期末。在这半年里，我收获很多，和前辈们的相处让我收获了很多难能可贵的经验;和学生的相处让我学会了如何处理各种各样的班级日常事务以及突发状况。我从一开始接触这份工作的迷茫，到逐渐适应熟悉，以下就是我的心得体会。

一、端正思想，坚持学习

作为一名大学辅导员，应该是具备高尚的人格，高度的社会责任感和严谨的治学态度，讲求为人师表。本人思想端正，作风正派，服从各项工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。工作中，能以一名党员的标准严格要求自己;积极参加学部党总支及学部党总支第二支部组织的各项理论学习活动，认真学习十八届五中全会会议精神。在业务知识学习方面，作为一名新进辅导员，我认真学习了学生手册、学校、系部的各种规章制度、辅导员工作指南等，全面深入了解学校和学部的基本情况，熟悉辅导员的业务知识;大量阅读辅导员理论文章，着力扩大知识面，开阔视野，进一步提高理论水平。

二、履行辅导员工作职责，完成工作任务

1、认真做好\_\_级\_\_班200名新生的日常管理工作

(1)充分做好迎新前的准备工作。我把迎新前的主要准备工作放在了阅读新生的基本情况以及通过学生圈与学生建立联系。了解他们的家乡、特长、兴趣爱好，便于今后对学生管理做到心中有数。

(2)迎接新生。首先是见好“第一”面，留意观察学生的衣着打扮，言谈举止，及时做好了记录;其次是“第一”时间走访学生宿舍。报道结束后的当天晚上，我第一时间到学生宿舍走访。了解他们的住宿情况，是否还有需要解决的困难，并告知他们在陌生的环境中一定要注意人、财、物的安全。最后是召开“第一次”班会，告知开学初期的一些事宜。

(3)做好军训和入学教育工作。遵照学生处安排，执行军训期间，新生辅导员值班工作，做好新生军训期间的思想政治教育和心理帮扶工作;组织新生参加专业思想教育讲座以及新生入学教育系列讲座，并随班听课。与学生沟通，耐心倾听与指导。首先，在学习和生活上加以指导。这一点在低年级显得尤其重要，因为大部分学生都是第一次远离父母、远离家乡，在生活习惯上、学习上会遇到不少困难，如：很多学生不适应集体住宿，不适应大学老师的授课方式，不知道该如何去处理同学之间的矛盾，这些都可能会给他们带来困扰。其次，在社会实践上加以指导。大学阶段，作为从学校到社会的一个过度阶段，学生除了要学习必要的科学文化知识，还应当参加一些社会实践活动，以此提高自身综合素质，提高与社会的对接能力。

(4)组建好第一届班委会。在前期观察以及民主投票的基础上选好班委，充分信任她们，并加强考察和督促，适时地做出指导，引导他们更好地工作。

(5)组织有意义的集体活动。大家从四面八方汇聚到一个班级，组成了一个大家庭，这是一种缘分。我通过组织各种形式的主题班会增强班级的凝聚力和向心力，使原本不熟悉的学生相互认识，相互了解，增进彼此之间的友谊。

(6)做好特殊学生工作。摸查新生家庭经济状况，做好学生资助工作，按时完成本学年的国家助学金评比、公示、网上录入等相关工作。此外，针对贫困生、单亲家庭以及性格孤僻学生做好沟通交流，使他们及时的调整心态，以一种积极心态去面对大学生活，帮助他们树立正确的人生观、价值观和自信自强的观念。

2.配合完成部分团总支学生会的指导工作

组织指导学生完成护理礼仪大赛、元旦晚会等活动，并做好团总支学生会20\_\_年工作总结以及20\_\_年工作计划。

三、个人工作不足及展望

1.不足：工作经验不足，缺乏前瞻预判性;做事情的计划性、调理性不足，特别是组织元旦晚会的过程中，缺乏完整有条理的规划，导致一些环节处理地比较仓促。

2.展望：希望自己能够在新的一年里继续积累经验，多向前辈们学习，丰富自身的专业技能，提高个人文化素养;做好工作计划，把每一件事做细致，做到位;加强与学生的沟通交流，努力走进学生的内心世界。

**最美高校辅导员心得体会篇四**

把疫情防控作为思政教学教材

疫情防控中，武汉理工大学法学与人文社会学院辅导员靳敏对自己带的25名武汉籍研究生尤为关心。逐一排查和叮嘱后，靳敏发现，学生小霞是医务人员子女，家里长辈已经感染，在照顾家人期间，小霞也开始出现症状。靳敏心急如焚，与学院老师一起，积极寻找资源、联系医院……在各方努力下，小霞终于顺利住进定点医院。

6个月，180多个日日夜夜，靳敏全力以赴。她每天按时汇总学生信息、排查学生健康情况、及时捕捉学生的思想变化，即便隔着屏幕，她也始终对学生情况了如指掌。

有段时间，虽然学生不到校，但天津师范大学辅导员张家玮依旧忙碌。通过网络“主播式”讲故事，张家玮把“最美逆行者”的感人事迹讲给学生;利用“云班会”“云党日”，张家玮用事实讲述着“全国一盘棋”“集中力量办大事”的优势所在。

在张家玮的带领下，学院辅导员们既“备课”又“讲课”，既“自学”又“教学”，把疫情防控作为思政教学教材。

为帮助更多的大学生就业，沈阳工业大学建筑与土木工程学院党总支副书记李青山点对点帮助学生对接企业人力资源部门。“学院279名毕业生，我们尽量做到让每个学生都有充足的就业选择。”李青山说。

李青山还发起了“辽宁辅导员百家优质企业促就业活动”，组织带领30余所高校的91名辅导员向大学生推荐100余家“信得过”的用人单位，为毕业生提供上千个就业岗位，并提供24小时在线就业服务。

**最美高校辅导员心得体会篇五**

以青年力量，追逐远大梦想，绽放奋斗光芒，这是青春最美的模样。

中央宣传部、教育部近日联合发布20\_\_年“最美高校辅导员”“最美大学生”先进事迹，展现了当代高校辅导员和大学生立足本岗敬业奉献、矢志拼搏不断奋斗的良好风貌。

江城武汉，英雄之城。在抗击新冠肺炎疫情的战斗中，来自武汉理工大学的辅导员靳敏，执着守护着自己的学生。在受感染学生最无助时，她挺身而出，协调各方资源，撑起生命之舟;她动员312名研究生投身战“疫”，发挥专业特色、扎根所在地区，开展专业抗疫;在就业攻坚战中，她想尽千方百计，在简历制作、面试培训、心理疏导和社会适应性教育等各环节为毕业生全力护航。

在武汉封城的76天，华中农业大学辅导员祝鑫指导团队用76幅“武汉大学生抗疫图志”凝聚正能量，获数万次转发;深入调查上万名大学生的综合表现，形成疫情防控期间大学生群体画像调查报告，为广大辅导员提供信息支持;创造性利用网络动员组织160余名专业教师，开展“云谈心”和“一对一就业辅导”，全力保障学生身心健康和成长发展。

面对疫情大考，燕山大学辅导员王银思交出了甘于奉献、开拓创新的答卷。597个文档、62万人次、410万条信息，讲述着她和学生的抗疫故事。疫情期间，线上平台的迅速发展激发了王银思的灵感。她主持成立“机思广益”党建思政工作室，创新发起校际党支部“云共建”活动，为疫情期间跨区域开展支部共建提供了新思路。

“教育的本质就是爱”，这是许多高校辅导员不变的信念。

云南大学辅导员朱丹在专职辅导员一线岗位连续工作8年，共陪伴900余名学生走过宝贵的青春岁月。她积极探索建立困难学生帮扶体系，以“智志双扶”的理念，精准剖析每个困难学生的致困根源，对症下药，先后帮助70余名困难学生完成学业。

会“唠嗑”，爱“串门”，爱管“闲事”——沈阳工业大学辅导员李青山深得学生们的喜爱。他所在的学院，农村学生比例大，困难生问题突出。通过家访，他为80多个困难家庭送去温暖，帮助30多个学生成功“脱困”。

从人人网到qq空间，从新浪微博到微信公众号，13年来，天津师范大学辅导员张家玮深耕网络思政“新阵地”，与学生互动交流，为学生答疑解惑。13年来，他撰写发布各类网文700余篇，浏览量300多万，让学生在互动中受教育，在参与体验中坚定理想信念。

22年坚守一线专职辅导员岗位，西南政法大学辅导员简敏对2700多名学生全心投入。通过“危机信息三级联动报告制”“班级考核量化制”“贫困学生登记制”等制度，她努力做到不遗漏任何一个需要帮助的学生。在她的帮助下，多名有厌学自杀、网络成瘾倾向的学生回归课堂。

人的幸福和欢乐在于奋斗，而最有价值的是为理想而奋斗。

哈尔滨工程大学辅导员刘铁从事专职辅导员工作13年来，坚持以爱为轴，为学生成长成才引路导航。他的学生曾蝉联国际水下机器人大赛冠军，也曾在中国互联网+大学生创新创业大赛上折桂。在成长为学生心目中“金牌辅导员”的历程中，刘铁也不断升华着自己的人生价值。

杭州师范大学辅导员钱珊坚持调研学生关心的社会热点问题，回应学生思想、学习和生活中的疑难困惑。她以“榜样”为引领，探索“互联网+思想政治教育”新模式，变枯燥为生动，推进思想政治教育入脑入心。

西安交通大学辅导员库来西·依布拉音组织开展以“伟大事业，信念领航”为主题的就业宣讲活动，讲述西迁故事，弘扬西迁精神，积极为毕业生搭建平台、对接单位，提供就业创业渠道。引导学生将爱国情转化为报国行，毕业后主动选择到基层去、到边疆去、到祖国最需要的地方去，让青春在服务国家重大战略需求中得到淬炼，在为党和人民奉献中收获成长。

**最美高校辅导员心得体会篇六**

为学生成长引路导航

“刘导，我们夺冠了!”看到学生黄杰在国际水下机器人大赛夺冠后第一时间发给自己的七个字，哈尔滨工程大学辅导员刘铁激动之余倍感欣慰。

国际水下机器人大赛是业界公认的水下机器人领域的“世界杯”。夺冠的那一刻，学生洋溢幸福的笑脸，让e唯社团十年的“后勤部长”、一名始终与学生一起战斗的刘铁充满成就感。

从20\_\_年首次参赛到20\_\_年夺冠，7年间，刘铁与社团学生们一起反思不足、讨论细节、寻求技术支持。

通过比赛，刘铁更是探索出一条培养人才成长的路径，即通过基础培训和普及型科技创新赛事相结合，通过“学以致用”的方式培养学生，在一次次赛事摔打中精益求精，锻炼出精兵强将。

以赛育人，鼓励学生们创新创业，刘铁用信心激励学生、用信念锻炼学生、用信仰照亮学生，为学生成长成才引路导航。

而对云南大学辅导员朱丹来说，号召学生去祖国需要的地方，是对学生们成长价值的引领。

在朱丹带过的学生中，20%的汉教研究生都有外派当志愿者的经历，大多毕业后选择去“一带一路”沿线国家(埃塞俄比亚等艰苦地区)孔子学院成为汉语教师，90%的思政教育相关专业硕士毕业生选择成为一名思政教育工作者，90%以上的本科出国留学生选择在毕业后回到祖国、建设家乡。

为助力大学生就业，朱丹主动牵头推出省内首档大学生思政融媒体节目《你好，大学生!》，前10期节目期期聚焦“毕业生就业”，用直播、视频、综艺的方式对全省大学生开展就业观引导、就业技巧传导、就业政策解读。“学生需要的，就是我要提供的”，这是朱丹八年来始终不变的信条。

“党的事业需要我在哪里，我就到哪里”，从新疆到陕西，西安交通大学励志书院少数民族学生专职辅导员库来西·依布拉音自20\_\_年大学毕业后，在辅导员岗位上一干就是18年。

库来西·依布拉音支持少数民族毕业生传承西迁精神，到祖国最需要的地方干事创业。在她的鼓励下，20\_\_届毕业生布阿依先木、艾合麦提江·喀斯木等多名同学踊跃报名志愿服务西部计划，投身新疆基层医疗事业。

除了精准培养少数民族人才，库来西·依布拉音还结合自己多年的学生工作经验撰写工作笔记9万余字，在工作中进行传帮带，做少数民族辅导员的辅导员。

西安交大辅导员哈斯铁尔说：“她是我们的知心姐姐，让我们感到亲切和温暖;每次谈论到自己将来的职业发展，大家都会说，想成为她那样的辅导员;她是我们的榜样，让我们更加清晰职业发展方向，更加体会到辅导员职业的价值感!”

**最美高校辅导员心得体会篇七**

思政工作创新永远在路上

“11年来，从博客、bbs论坛到微博、微信、直播、短视频，无论网络育人的载体怎样变迁，对我来说运用网络创新思政工作是没有变的。”华中农业大学理学院党委副书记祝鑫用这句话概括她在网络育人实践中的摸爬滚打。

20\_\_年，祝鑫开通“鑫曰心语”辅导员博客，“鑫”式风格，清新、鲜明。20\_\_年，祝鑫以微信公众号、微博、qq空间等多平台共建成立“祝鑫工作室”。

“有学生在的地方，就是我工作的地方。”用11年的时间，祝鑫探索出了新媒体环境下以辅导员为主体引领学生成长的新媒体育人模式。

近3.5万人次在网上得到祝鑫的回复和互动，“学生们的问题对我来说，就是动力之源，也是素材库。”祝鑫说。

这一观点和杭州师范大学外国语学院党委委员钱珊不谋而合。钱珊认为，新时代的大学生，期望平等交流、有效互动、拥有获得感。“这就需要我们在教育内容和教育形式上不断创新，在网络思政教育上不断深耕。”

因为和学生年龄相仿，所以钱珊在上课时，“他们喜欢看什么，喜欢听什么，就要把这些融入课程设计中，用他们能够接受的方式，让社会主义核心价值观入脑入心。”

为了让课程更有亲和力和吸引力，钱珊开创了“网络+实践”式的思政课堂。在课堂上，以慕课、直播为载体，组织学生参观井冈山、西柏坡、韶山等红色革命基地;在课堂外，通过暑期实践行动、“公益实践坊”等生动的实践体验让学生浸润中华优秀文化和红色文化，切身感受其中的意蕴。

“要让学生成为网络文化建设的主人，让网络成为传播核心价值观的高地。”钱珊始终坚持以此理念开展网络思想政治教育。

天津师范大学辅导员张家玮也一直在思考如何将思政教育与专业学习更好结合，探索艺术类学生的“课程思政”。

他从形式上设计“微视频”拍摄、翻转课堂、实地调研等引发思考、学生喜爱的实践活动，在工作中把“大道理”转化为“小故事”，把有意义的思想变成有意思的文化创意产品。“思政教育永远在路上!”张家玮说。

**最美高校辅导员心得体会篇八**

高校辅导员自身的思想素质和理论水平是从事这项工作的基础。首先，我在日常工作中力争多学多看，努力使思想政治教育理论与工作实践相结合。本年度，我始终关注大学生思想政治教育理论的最新研究动向。其次，在作风上，我努力做到“严、实、精”三字方针。严就是对自己要求严格、对工作要求严格，对学生的事情不马虎，不松懈，不拖拉;实就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事;精就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断加强个人修养。做到讲诚信，正大光明，始终坚持原则，说到就要做到，并有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

思想是行动的先导，而思想又来源于环境的塑造。因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。当代大学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着先疏后导的原则去对学生进行思想教育。在我接手\_\_级电气专业时，学生已经经历了三年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生厚此薄彼的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，并取得了比较好的效果，其中一部分学生目前已经端正了思想。同时，考虑到现在的学生因受自身条件、环境、教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，由点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。

优良的学风、班风、舍风是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。对于\_\_级新生来说学风问题必须早抓、严抓，将培养学生学习能力的思想贯穿整个的教育工作之中。一方面，严格执行我校和应院的双向考勤制度，每堂课由学习部干部核实人数，由学习委员记录旷课的学生名单，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。另一方面，对于极个别懒散的学生，采取说服教育的方法，让他们认识学习的重要性，让他们回到课堂。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了以好帮差，带动全体的一帮一学习活动，并在南院实行了党员“一帮一”，给成绩较差的学生学生进行课外辅导，从整体上带动全院的学习气氛。目前\_\_级同学学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主，积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，鼓励班委干部发挥模范作用，在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。配合学办建立了较完善的班委干部每月例会制度，发现问题并及时解决问题。为学生安全考虑，禁止学生晚归和不归。此外，通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有宿舍是我家的意识。

我所带的294名学生中有电气工程08级有17名家庭经济比较困难的学生，7名学生成功申请了国家助学贷款。从11级入校之后的贫困生的评定过程中，经过初评，复评，最后公示，保证公平，公开，公正的原则，争取将国家、学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮助的同时，我同样注重思想上的帮助与教育，经常与贫困生面对面的交流、谈心，解除他们心中的自卑心理，使他们能振奋精神，安心学习。

通过班会和主题教育活动，进行消防安全、交通安全、财产安全、人身安全等专门的教育。为确保学生安全，不分节假日，我自己坚持手机每天24小时开机，同时在各班级都建立应急反应机制，要求各班班委会成员以及各宿舍长，在学生发生突发性事件时及时将信息反馈给我，坚持在第一时间到场。特别是有特殊情况的学生，在不涉及学生个人隐私的情况下，要求其同宿舍的其他同学多给予关注。每次放假都提醒学生在回家和返校途中要时刻注意财产安全和人身安全。

本学期开学后，根据学生的考试成绩，每班都召开了主题班会，针对挂科三门以上的学生个别谈话，在仔细阅读学生登记表的基础上逐步建立学生个人档案，包括学生基本信息、有何特长、曾获奖励和家长信息，建立学生电子档案、定期与其家长联系和宿舍走访等。个人档案的建立为今后工作积累了详细的信息，重点关注家庭经济困难、单亲家庭、有心理障碍等学生的学习生活情况，通过组织活动、个别谈心等途径关心帮助他们。除此以外，班级的各项奖学金的评定，发放，贫困生档案的建立，各项补助的上报等工作也在班委的配合下进行得有条不紊，井然有序。

**最美高校辅导员心得体会篇九**

创新思政教学方式，给学生“全天候在线”的陪伴

“餐会有约”初有成效后，随着国家、省里都大力支持辅导员开展网络思政教育，操作便捷、互动即时的线上平台吸引了钱珊的注意。

“网络环境下学生们到底在想些什么?在做些什么?他们需要些什么?”钱珊又开始动脑筋。

钱珊把在“餐会有约”中发现的学生面临的一些共性问题以网文的形式投稿到一些网站和公众号。20\_\_年，教育专业出身的钱珊，竟研究起了手机app，面对陌生的领域和周遭的质疑声，钱珊有着一股不服输的钻研劲儿。“有‘麻烦’的地方才有可能成为思政工作创新发力的沃土。”钱珊告诉记者，她成立的“e外app”育人服务站可以帮助学生报名参与学院组织的各类优质活动，老师、学生、家长也可以通过它直接发起对话，这为师生互动、生生互动和家校互动提供了更加便捷的方式。

但是无论是网文还是手机app，和学生的即时互动还是不强。20\_\_年，钱珊决定办一个“青春领航直播工作室”，利用“直播”这种在学生中广受欢迎的模式来开展大学生思想政治教育。组建团队、策划主题、学习设备、布置现场......工作室成立5年来，钱珊从一名直播新手开始摸索，到现在已经可以自如地运用直播多媒体加载功能;直播的主题也从女大学生职业选择、面试中的技巧到“榜样力量”直播系列，在学生中大受欢迎。

疫情网课期间，很多同学面临着学习上的焦虑，钱珊的直播间里，大家在线抛出一个个问题，原本45分钟的直播，硬是播了快2个小时才结束。这场主题为“疫情期，如何拥有超强的学习力?”最终收获了学生上千次的在线点赞，上百条的互动交流。

“我想，这就是辅导员工作最打动我的地方，何时何地何种方式，你总是能陪伴在学生身边，就像温暖的一束光。”钱珊说。

从线下到线上，时代在变，学生在变，工作方式在变，唯一不变的是那颗赤诚的育人初心。

从首届浙江省十佳大学生到首届浙江省十佳辅导员年度人物，再到如今荣获全国十佳最美高校辅导员，朝着辅导员专业化、职业化的发展方向前进，钱珊始终在身体力行。

“我只是杭师大众多优秀辅导员中的代表，一枝独放不是春，百花齐放春满园，期待着未来有更多的’ 最美‘在师大校园傲然绽放!“

本文为钱江晚报原创作品，未经许可，禁止转载、复制、摘编、改写及进行网络传播等一切作品版权使用行为，否则本报将循司法途径追究侵权人的法律责任。

**最美高校辅导员心得体会篇十**

2020\_\_年初突如其来的疫情，打乱了所有人的生活，在很多人仍处在不知所措当中时，高校辅导员们便投入了工作。

20\_\_年1月23日起，燕山大学的辅导员王银思便投入到疫情防控工作中。她负责全院4913名学生的疫情防控数据汇总工作。170天、597个文档、62万人次、410万条信息，记录了她的抗疫点滴。因为连续作战，王银思腰间盘突出复发卧床不起，疫情防控工作最艰难的一个月她都是这样忍着剧痛趴在床上度过的。

江城武汉，2020\_\_年初成为了疫情风暴的中心，武汉理工大学的辅导员靳敏一直执着地守护着自己的学生，受感染的学生最无助的时候，靳敏协调了多方资源，守护住了学生的生命安全。

这场艰苦卓绝的疫情防控既是一次大考，也是一堂大课。辅导员们深知危难时刻，教育更不能缺位。

天津师范大学化学学院的辅导员张家玮从讲好战“疫”故事入手，深入开展爱国主义教育。他利用“云班会、云党日活动”讲述中国的制度优势和大国担当，让青年学生在感动中更加坚定“四个自信”。

华中农业大学的辅导员祝鑫在武汉封城的76天里，带领团队每日一画，用76幅“武汉大学生抗疫图志”凝聚正能量，陪伴抚慰学生心灵;坚持推送《疫情之下不当看客》《我的宿舍被征用成定点医疗点了》等16篇网文，引导学生深刻感受中国共产党的坚强领导、中国特色社会主义制度的显著优势。同时，她还开通网上“我是战疫记录者”专栏，广泛征集学生作品，鼓励学生采用“听”“说”“演”“唱”等形式，生动讲述“逆行者”的英雄故事。

**最美高校辅导员心得体会篇十一**

在高校思想政治教育队伍中，有一支骨干力量——辅导员。他们陪伴学生成长，帮助学生拨开迷雾，是大学生的知心朋友。

日前，中宣部、教育部联合发布20\_\_年“最美高校辅导员”，全国10名辅导员获此殊荣，杭州师范大学外国语学院辅导员钱珊榜上有名。

那么，为什么她能成为“最美高校辅导员”?在陪伴学生成长的过程中有什么心得和秘诀?我们一起来认识这位年轻的“资深”辅导员。

“希望你们把辅导员工作当成一项事业，当成人生的追求。”20\_\_年入职以来，钱珊一直谨记着时代楷模曲建武老师的教诲和嘱托。尽管已经在这个岗位上工作了11年，在面对学生时，她依然丝毫不敢懈怠。“每个学生的背后都有一个家庭，他们承载着家庭的希望。我的责任很重大。”钱珊说。

让每一个学生都能拥有被“看见”的幸福感

20\_\_年，钱珊来到杭州师范大学求学，正是青春迷茫时期，遇到了当时的辅导员陈岑老师和方俊老师。“他们用温暖与爱，让我找到了前行的道路和更好的自己。”慢慢地，那句“长大后我就成了你”在钱珊的内心生根发芽。

毕业后，钱珊如愿在自己的母校杭师大成为了一名思政辅导员。面对283名第一届自己的学生，钱珊希望能把这份爱传递下去。

虽然钱珊的年纪相比大部分学生也大不了几岁，可带着“老师”的身份，很少有学生会主动来找她讲讲心里话。该怎么快速走进这群学生的内心?当他们在有困难有需要的时候，能第一时间想到我并且信任我吗?......这些问题萦绕在钱珊心头，她觉得，自己要行动起来。

20\_\_年，钱珊发起了“餐会有约”活动，希望利用早餐、午餐时间和学生一起，通过在餐桌上为学生释疑解惑的方式来贴近学生。一开始，主动报名的学生并不多。钱珊主动出击，带着一些自己烤的面包邀请学生们来吃早餐，食堂、寝室、超市、体育场……哪里都能成为她和学生谈心的地方。

学校搬迁到了新校区后，钱珊在学生生活区申请到了一间固定活动室。为此，她特别高兴，把这间活动室取名为“外语村”。设计图纸、反复讨论布置方案、亲自跑家具城，钱珊对“外语村”的装修布置格外上心，一点一点搭建出了现在这个有绿色沙发、木桌椅、照片墙甚至单独的餐品工作坊的温馨之地。

地方是准备好了，可怎么吸引学生过来呢?钱珊有自己的“招术”。

在学期的各个时间段，钱珊会把学生们在那段时间有可能思考和困惑的话题整理出来，比如转专业、寝室交往、恋爱、就业等，用“珊言两语”的方式先发布在年级群里。每次餐会结束后，钱珊也会把现场的图文发到群里，用这样的方式传达自己的想法，让学生知道，老师在努力‘看见’他们，老师十分愿意陪伴他们一起成长。有时候学生的问题会涉及到钱珊并不特别了解的领域，钱珊还会邀请专业老师、学长学姐等加入餐会，让专业老师给出更精准的学习方法，让学长学姐用自己的经历和故事来感染学生。钱珊说：“我想告诉我的学生们，有困惑很正常，恰恰说明了你在思考。你看，他或者她正在努力跳出舒适圈，你也可以。”

渐渐地，“餐会有约暖心行动”开始在学生中口口相传，5个，10个，20个，100个……到后来，参加“早餐会”已经变成了杭师大外国语学院很多学生的一种习惯。“大学四年，钱老师的陪伴给了我很多温暖。“来自新疆的学生小吉说。她毕业后做了一名小学英语老师，现在她也在自己的学生中搞起了餐会活动，小吉说，要让这份温暖延续下去。

近十年来，每次餐会的前后，钱珊都会做下细致的记录，这其中也包括了每一个学生的成长轨迹。现在，这几本餐会日记已经有10万余字。

将一件事坚持2700多天并不容易，让钱珊欣慰的是，“餐会有约”给学生们的学习、就业等起到了实实在在的帮助，在钱珊的学生中，有10%考取了世界top100名校，很多学生在教育一线成长为骨干教师，更有一些学生成功进入阿里巴巴等知名企业工作......

创新思政教学方式，给学生“全天候在线”的陪伴

“餐会有约”初有成效后，随着国家、省里都大力支持辅导员开展网络思政教育，操作便捷、互动即时的线上平台吸引了钱珊的注意。

“网络环境下学生们到底在想些什么?在做些什么?他们需要些什么?”钱珊又开始动脑筋。

钱珊把在“餐会有约”中发现的学生面临的一些共性问题以网文的形式投稿到一些网站和公众号。20\_\_年，教育专业出身的钱珊，竟研究起了手机app，面对陌生的领域和周遭的质疑声，钱珊有着一股不服输的钻研劲儿。“有‘麻烦’的地方才有可能成为思政工作创新发力的沃土。”钱珊告诉记者，她成立的“e外app”育人服务站可以帮助学生报名参与学院组织的各类优质活动，老师、学生、家长也可以通过它直接发起对话，这为师生互动、生生互动和家校互动提供了更加便捷的方式。

但是无论是网文还是手机app，和学生的即时互动还是不强。20\_\_年，钱珊决定办一个“青春领航直播工作室”，利用“直播”这种在学生中广受欢迎的模式来开展大学生思想政治教育。组建团队、策划主题、学习设备、布置现场......工作室成立5年来，钱珊从一名直播新手开始摸索，到现在已经可以自如地运用直播多媒体加载功能;直播的主题也从女大学生职业选择、面试中的技巧到“榜样力量”直播系列，在学生中大受欢迎。

疫情网课期间，很多同学面临着学习上的焦虑，钱珊的直播间里，大家在线抛出一个个问题，原本45分钟的直播，硬是播了快2个小时才结束。这场主题为“疫情期，如何拥有超强的学习力?”最终收获了学生上千次的在线点赞，上百条的互动交流。

“我想，这就是辅导员工作最打动我的地方，何时何地何种方式，你总是能陪伴在学生身边，就像温暖的一束光。”钱珊说。

从线下到线上，时代在变，学生在变，工作方式在变，唯一不变的是那颗赤诚的育人初心。

从首届浙江省十佳大学生到首届浙江省十佳辅导员年度人物，再到如今荣获全国十佳最美高校辅导员，朝着辅导员专业化、职业化的发展方向前进，钱珊始终在身体力行。

“我只是杭师大众多优秀辅导员中的代表，一枝独放不是春，百花齐放春满园，期待着未来有更多的’ 最美‘在师大校园傲然绽放!“

**最美高校辅导员心得体会篇十二**

从事辅导员工作一年了，回想过去的一年，在和同事、学生的相处中，发生了许多让人难忘的事情，让我增长了不少的知识，也从中吸取了许多的经验，在学校和系里领导的支持下，比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，不论是政治思想觉悟，还是业务工作能力等方面都取得了很大的进步，为自己今后的工作和学习打下了良好的基础。我把自己一年的工作，从政治思想和业务能力两个方面总结如下。

一、思想上积极要求进步

众所周知，理论是我们行动的指南，指导我们的实际工作，政治辅导员自身的思想素质和理论水平是从事这项工作的基础。在日常工作中我多学多看，使自身具有一定的理论水平。坚持以“以人为本”的科学发展观为宗旨，熟悉国家的各项政策和学校当前的中心工作，为辅导员工作打下坚实的政治理论基础。

作为一名大学辅导员，应该具备高尚的人格，高度的社会责任感和严谨的治学态度，讲究为人师表。我在思想力求上进，向党组织靠拢，虽然我还不是一名党员，但是从一到校工作我就郑重地向党组织递交了入党申请书，还定期向党组织递交思想汇报，在我们系里还有几位党员同事，特别是系里张书记、苗老师、崔老师，他们是老党员，我主动向他们学习，向他们看齐。在我带的学生中有很多是入党积极分子，学生思想积极上进，作为辅导员的我更应该要求上进，这也是促进我提高自身素质的内在动力。在平时的工作中，我也十分注重对个人素质的全面提高，积极参加学校组织的各项培训学习和自我学习，争取早日加入中国共产党，给学生做一个好榜样。

二、注重培养工作能力

能够成为一名高校辅导员，并能够和我的学生一起成长，这是我非常值得自豪的地方。想想\_\_年9月的时候，我的第一项工作是接待新生。当时来自各地的新生由父母和亲戚朋友陪同送到学校，我看着他们匆忙的身影、满脸的汗水、殷切的目光、一到学校顾不上休息就开始为孩子忙前忙后，说实话真是可怜天下父母心。我不由得想起自己当初上大学时父母送我去报到时候的场景。我想既然家长把自己的孩子交给了学校，交给了我，我就要付起这个责任，做好一个辅导员应该做的一切。但是我心里很不踏实，我是第一次做辅导员，我是一个新人，我怕自己带不好他们，不仅给学校丢脸，更辜负了这些望子成龙、望女成凤的家长们，我感到自己的双肩无比沉重，责任无比重大。我暗下决心，我一定要尽自己最大努力，认真地去做好这项工作，决不能辜负了学校和家长们的殷切期望!

经过了快一年的学习和摸索，自己已逐步积累了一些经验，能够比较从容的处理日常工作中出现的各类问题，各方面的能力也有了很大的提高。具体的工作内容从以下四个方面来阐述：

**最美高校辅导员心得体会篇十三**

我参加了学院的辅导员培训课程，这次培训经过学生处领导和同事的精心安排与细致组织，形式活泼多样，内容丰富多彩。在此次培训中，我始终热情高涨，积极学习，用心感悟，细心探讨，增加了相关学生工作的专业知识，拓宽了工作思路与视野，习得了新的工作方法与工作经验，明确了今后的工作重心与思路。下面，将从以下三个方面来谈几点粗浅的心得与体会。

一、培养专业化与职业化精神，是做好辅导员工作的基本保障。辅导员作为高等学校教师队伍的重要组成部分，是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是大学生健康成长的指导者和引路人。但随着时代的发展，高等教育的内外环境都发展了巨大的变化，对高校辅导员工作提出了更高的要求。教育部在\_\_年《关于加强高等学校辅导员班主任队伍建设的意见》就曾指出：要“鼓励和支持一批骨干攻读相关学位和业务进修，长期从事辅导员工作，向职业化、专家化方向发展”。

因此，加强专业化与职业化精神，是做好辅导员工作的基本保障。

一是辅导员有着自身的职业标准和规范。

二是辅导员具有自身的职业发展前景。

三是辅导员是从业者可终身追求的职业。辅导员只有按照职业标准和制度来要求自己，朝着自己职业发展的目标，把辅导员工作作为一种事业来追求，这些都是作好辅导员工作的基本保障。我们学院作为全国首批示范性高职院校，在对辅导员专业化和职业化精神的培养一直走在同类兄弟院校的前列。在这次辅导员暑期培训课上，李斌副院长就做了“努力提高辅导员专业化职业化水平”的报告，从国际化的视野，从理论的高度分析了做好学生工作的必备的素质，以及培养辅导员专业化和职业化精神的重要性。在我们这次培训班上，还请来了全国十佳高校辅导员皇晓东老师，他与我们分享了作为一个高校政治辅导员十年来的工作历程，他付出了大量的汗水和心血，投入了深切的情感，同时也收获了很多。其实，我觉得皇晓东老师之所以是我们学习的榜样，因为他有一种强烈的专业化和职业化精神，这是他做好辅导员工作的基本保障。

二、 增强归属感与认同感，是做好辅导员事业的重要前提。

《易经》有云，举而措之天下之民，谓之事业。如果说我们把辅导员工作作为一种谋生的手段，甚至对于有些人来说只是临时跳槽的一块跳板，那最多称之为职业而已;但是我们做辅导员工作如果不仅仅停留在为谋生为工作而工作的层次了，我们做学生工作更是为了培养祖国未来的高素质高道德建设者和接班人，为了中国先进文化前进的方向做出自己的贡献，并且愿意把他作为自己一生的职业来做，这就可以称之为事业了。

**最美高校辅导员心得体会篇十四**

一、坚持学习，勇于探索，努力提高自身综合素质。

教育者必先受教育，辅导员所面对的学生在心理、学习基础，兴趣爱好、个性等方面存在很大的不同，因此，不断学习了解学生思政工作新的理念和技巧对于做好辅导员工作尤其显得重要。在平时我努力加强自身学习，不仅加强思想政治的学习，而且还利用空余时间学习心理学、教育学、职业规划等高等教育的相关知识，争取做到一专多能。另外我还积极参与到学生活动中去，并从中自我学习、自我认识、自我锻炼和自我改造，在批评与自我批评中提高自我，努力使自己的综合素质得到全面提高。

二、爱岗敬业，乐于奉献，坚持贯彻服务育人理念。

辅导员的工作是纷繁复杂的，更是多样化的，要想在较少的时间内把工作做得更好，在学生心目中树立好的形象，工作热情和责任心是尤为重要的。一方面，我要保证一定时间和精力的投入，制定好工作目标，充分调动、发挥每个同学特别是学生干部的主观能动性，提高工作效率;另一方面，还要利用各种机会加强与学生之间的感情交流，缩小与他们之间的心理距离，主动关心、亲近同学，与他们交心谈心，坦诚相待;对学生的困难热情帮助，对出现的问题及时解决。工作中坚持实事求是、公正严明，热爱、了解、尊重、信任每一个学生，平等的对待每一个学生。

三、精心谋划，细化举措，认真做好日常管理工作

1、加强对毕业生的管理：落实好毕业生双周联系制度，确保毕业生就业过程的安全;制定相关制度，规范毕业设计过程监控;多渠道关注毕业生中“重点人员”和“特殊人员”，及时了解掌握这些学生的动态，帮助他们解决实际困难。

2、加强就业工作的推进：邀请企业hr开展就业技巧、简历制做和面试技巧培训，提高学生自我推销能力;完善就业信息发布平台，多渠道发布就业信息，组织学生参加招聘会;大力宣传基层就业项目，引导学生投身基层建功立业;做好就业派遣服务工作，努力帮助学生解决实际困难;做好就业协议的催收工作，对于毕业后仍然没有就业的学生，加强联系，对就业困难的同学提供就业指导和帮助。

3、做好毕业生文明离校工作：完善学生的预警系统，加强监控，做好突发事件的预案;组织策划了一系列毕业生感恩教育活动，如“感恩母校，临别寄语”活动;耐心细致做好毕业生离校服务工作，确保了毕业离校工作的安全、文明和有序。

**最美高校辅导员心得体会篇十五**

20\_\_年大学毕业进入重庆电子工程职业学院工作，白玥婕一直在智能制造与汽车学院担任辅导员。十多年来，她累计带了25个班900多名学生。实习车间的讲解，操场上的引导，寝室的谈心，她用满满的爱守护学生的健康安全，在他们前进的道路上做一个隐形的“筑梦人”。

近日，白玥婕获评20\_\_重庆市“最美高校辅导员”，她说：“作为一名辅导员，看到学生平安健康幸福，就是我最大的满足。”

学生实习实训前，她都要上一堂安全课

“手套一定要戴好，要系好安全带，高压致命，一定要佩戴绝缘手套，”在重庆电子工程职业学院智能制造与汽车学院工程中心，辅导员白玥婕正在耐心地给同学们讲解安全知识。

高职院校的学生每年都有大量的实习实训活动，为了保证他们的安全，每一次实习前，白玥婕都会给学生们上一堂这样的安全课。“学生们的健康安全，牵动着每一位家长的心。作为辅导员，我们有责任也有义务，去帮助学生树立健康安全的意识。”

引导学生们树立健康安全的意识并不简单。刚刚进入大学，生活作息不规律、缺乏锻炼、自律性不强，是学生们的普遍现象。为了改变这些现状，白玥婕在网络上组建了“坚持帮”社群，跑步群、锻炼群、阅读群、早睡早起群……她帮助学生制定个人小目标，每天在qq群里完成打卡，大大提高了学生的自我约束能力。

设立“心理观察员”，时刻关注学生心理动态

守护好学生的健康安全，不仅仅是身体健康和严格的行为规范，还有心理健康。为了保障学生们的心理健康，白玥婕时常会以“知心大姐姐”的身份去倾听、引导，她还在宿舍设立“心理观察员”，时刻关注学生们的心理动态。

20\_\_年的一天，正在办公室忙碌的白玥婕突然接到“心理观察员”的电话，“他告诉我，班上的小徐最近精神状态不太好，情绪十分地低落。”

白玥婕立即找到小徐了解情况。原来，小徐的爸爸在工地上干活时受伤了，他因此想要退学。持续一个月的谈心，白玥婕帮助小徐确立了积极应对的态度，还从自己的工资中拿出部份资助他，并为他申请助学金和勤工俭学，帮他度过了人生的低谷。

“白老师是一位有爱的大姐姐，她总是在我们最需要的时候出现，让我们感觉到亲人般的温暖。”小徐感慨地说，幸好有白老师的帮助他才走出困境，找到了自己的人生目标。

带病坚守岗位，引导学生乐观面对生活

“健康安全就是学生的基石，只有学生身心健康了，他们才能更好的立足社会，立足于他们的人生舞台。”白玥婕时时牵挂着学生们的安全，勤奋工作的她自己却不幸病倒了。

她被查出患免疫系统疾病，长时间高烧不退，双腿红肿无法行走，但她仍然放不下学生，利用qq、短信与学生保持沟通交流。她以顽强的毅力与疾病作斗争，经过多次住院治疗后，病情逐渐得到控制，但仍需要长期服药治疗。她不顾家人的劝阻，第一时间重返校园，回到学生们身边，还用自己的亲身经历去引导学生珍爱生命、积极乐观的面对生活。

十多年来，白玥婕始终将辅导员工作作为自己的事业来经营，倾情奉献于学生，别人休息时她在学生寝室谈心;别人与亲人团聚时，她在为学生解难。同年进校的其他辅导员，工作几年后，纷纷转岗了。只有她仍然还在坚持做一名普通的辅导员，问她为什么?她却只有一个字“爱”。白玥婕说：“选择了自己喜欢的职业，就要用爱去经营。”

**最美高校辅导员心得体会篇十六**

我参加了学院暑期的辅导员培训课程，这次培训经过学生处领导和同事的精心安排与细致组织，形式活泼多样，内容丰富多彩。在此次培训中，我始终热情高涨，积极学习，用心感悟，细心探讨，增加了相关学生工作的专业知识，拓宽了工作思路与视野，习得了新的工作方法与工作经验，明确了今后的工作重心与思路。下面，将从以下三个方面来谈几点粗浅的心得与体会。

一、培养专业化与职业化精神，是做好辅导员工作的基本保障。辅导员作为高等学校教师队伍的重要组成部分，是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是大学生健康成长的指导者和引路人。但随着时代的发展，高等教育的内外环境都发展了巨大的变化，对高校辅导员工作提出了更高的要求。教育部在\_\_年《关于加强高等学校辅导员班主任队伍建设的意见》就曾指出：要“鼓励和支持一批骨干攻读相关学位和业务进修，长期从事辅导员工作，向职业化、专家化方向发展”。

因此，加强专业化与职业化精神，是做好辅导员工作的基本保障。

1、辅导员有着自身的职业标准和规范。

2、辅导员具有自身的职业发展前景。

3、辅导员是从业者可终身追求的职业。辅导员只有按照职业标准和制度来要求自己，朝着自己职业发展的目标，把辅导员工作作为一种事业来追求，这些都是作好辅导员工作的基本保障。我们学院作为全国首批示范性高职院校，在对辅导员专业化和职业化精神的培养一直走在同类兄弟院校的前列。在这次辅导员暑期培训课上，李斌副院长就做了“努力提高辅导员专业化职业化水平”的报告，从国际化的视野，从理论的高度分析了做好学生工作的必备的素质，以及培养辅导员专业化和职业化精神的重要性。在我们这次培训班上，还请来了全国十佳高校辅导员皇晓东老师，他与我们分享了作为一个高校政治辅导员十年来的工作历程，他付出了大量的汗水和心血，投入了深切的情感，同时也收获了很多。其实，我觉得皇晓东老师之所以是我们学习的榜样，因为他有一种强烈的专业化和职业化精神，这是他做好辅导员工作的基本保障。

二、增强归属感与认同感，是做好辅导员事业的重要前提。

《易经》有云，举而措之天下之民，谓之事业。如果说我们把辅导员工作作为一种谋生的手段，甚至对于有些人来说只是临时跳槽的一块跳板，那最多称之为职业而已;但是我们做辅导员工作如果不仅仅停留在为谋生为工作而工作的层次了，我们做学生工作更是为了培养祖国未来的高素质高道德建设者和接班人，为了中国先进文化前进的方向做出自己的贡献，并且愿意把他作为自己一生的职业来做，这就可以称之为事业了。

**最美高校辅导员心得体会篇十七**

在高校思想政治教育队伍中，辅导员是骨干力量之一，他们无悔青春，用爱陪伴学生成长。近日，中宣部、教育部联合表彰20\_\_年“最美高校辅导员”，全国10名辅导员获此殊荣，杭州师范大学外国语学院辅导员钱珊榜上有名。

钱珊是一名年轻的“资深”辅导员。身为85后，她已经当了11年辅导员。从首届浙江省十佳大学生，到首届浙江省高校辅导员年度人物，再到如今荣获全国“最美高校辅导员”，时代在变、学生在变、工作方式在变，唯一不变的是那颗赤诚的育人初心。

“20\_\_年，我从杭州师范大学教育专业毕业，留校成为一名思政辅导员。”钱珊告诉记者，这样的职业选择，与自己初入大学时遇到了两位温暖的辅导员有着密切关联。但毕业之初的钱珊，年纪比学生大不了几岁，很少有学生会主动找她讲心里话。怎样才能让学生在有困难时第一时间想到自己，并信任自己，成了她在新工作岗位上的新挑战。

20\_\_年，钱珊在学生中发起“餐会有约”活动，希望利用早餐、午餐时间，通过在餐桌上的沟通来为学生释疑解惑。一开始，报名的学生并不多。钱珊主动出击，带着自己烤的面包邀请学生来吃早餐，这一妙招取得了很好的效果，学生们纷纷主动吐露心声。

学校搬迁到新校区后，钱珊在学生生活区申请到了一间固定活动室，并搭建了一个“外语村”。

为了吸引学生前来，钱珊把学生们有可能思考和困惑的话题整理出来，比如转专业、寝室交往、恋爱、就业等，用“珊言两语”的方式发布在年级群里。有时候，学生的问题会涉及到钱珊并不特别了解的领域，她就邀请专业老师、学长学姐等加入。

如今，参加“早餐会”已变成杭师大外国语学院很多学生的习惯。“大学4年，钱老师的陪伴给了我很多温暖。”来自新疆的学生小吉说，她如今是一名小学英语老师，也在自己的学生中组织起餐会活动，希望将这份温暖传递下去。

更难能可贵的是，每次餐会，钱珊都会细致地记录，这一习惯已经坚持了近10年。现在，这些餐会日记已有10万余字，记录着她带的每一个学生的成长轨迹。让钱珊欣慰的是，学生普遍反馈，“餐会有约”对学习、就业等很有帮助。

“餐会有约”显成效后，钱珊又给自己制定了新目标——20\_\_年，她办起“青春领航直播工作室”，利用“直播”这种在学生中广受欢迎的模式来开展大学生思想政治教育。工作室成立5年多来，钱珊从一名直播新手开始摸索，如今已经成为一名成熟主播。直播的主题十分丰富，从女大学生职业选择、面试中的技巧，到“榜样力量”直播系列等，很受学生欢迎。

“我想，这是辅导员工作最打动我的地方，何时何地何种方式，你总是能陪伴在学生身边，就像温暖的一束光。”钱珊说，她正朝着更专业化、职业化的方向不断前进。

**最美高校辅导员心得体会篇十八**

生活好像万花筒，辅导员的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。辅导员工作的琐碎、繁杂且不说，光是每日面对那一群年龄差不多，思想各异，性格亦不同的学生，处理他们各种各样的问题，如果没有一颗真正关爱他们的心，就很容易流于简单化;或者是你的千篇一律，道貌岸然，表面上唬住了他们(但其心里并不服气);或者就是他们多种多样、层出不穷的“花样”，使你疲于奔命。总结辅导员工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，一直不断前进，辅导员除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。

一、懂得宽容，以同龄人的心态理解学生、尊重学生

作为一名辅导员，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的心理处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对辅导员产生一种亲切感、安全感。辅导员信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。相反，如果辅导员不信任、不尊重学生，尤其在公共场合，哪怕是无意识地用羞辱的语言去刺激学生，在学生面前，你就失去了教育的基础和权力。对善于做学生朋友的辅导员，有哪个学生不喜欢他呢?当然，朋友关系并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，一分严格之水，再掺上九分感情之蜜，才能酿成教育的甘露。

作为辅导员，自然大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。辅导员与学生毕竟是两代人，更何况辅导员与学生所具有的学识不相同，人生阅历也不一样，各方面修养存在着差异，性格上的差异更是多种多样，诸如此类还有许许多多的不一致，当然会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，经常想想自己是他们那个年龄时，面对辅导员的教诲是怎样一种心态，乐意接受什么样的教育方式，厌恶反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。辅导员应该用一颗真诚的心去对待学生。没有歧视，没有偏爱，有足够的耐心和宽容心，能够放得下辅导员的“架子”，洗去脸上的“古板”，与他们一起迎接欢笑，一同承受苦恼，这样才能真正把自己放在学生的位置上，成为他们中的一员。谁都知道“理解万岁”这个口号在当今学生中很受欢迎，这表明当今青年学生渴望与成年人沟通，具有填平代沟的良好愿望。一方面，辅导员要把学生当作与自己地位平等的人来看待，对待学生的弱点、缺点以至错误，要给予真诚、热情、严肃的批评、教育和帮助，而决不能歧视、讽刺和挖苦，否则就会伤害学生的人格和做人的尊严。另一方面，辅导员应尊重学生应有的权利，要充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的能力。班级各项活动要充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、班干选举及班级日常工作都应听取学生意见，使学生在被尊重的同时，学会尊重别人，从而拉近师生间的距离。

如果一切都由辅导员一手包办，不尊重学生的意见，不给学生各抒己见和参与班级管理的机会，久而久之，学生便会对辅导员产生不信任感，进而导致逆反心理的形成，不利于师生间的情感沟通。

尤其是学生在遇到失败、受到挫折时，更希望有人去理解他，这时辅导员若能及时地表示关切、理解，伸出热情之手，力所能及地帮助学生排忧解难，必然会获得比平时更难以获得的良好效应——学生对辅导员的感激，进而是尊敬，师生间的情感会更加贴近。学生最不愿意与看不起他的人打交道，因此，尊重学生的人格在建立师生融洽关系中显得尤为重要。

如何才能做到理解学生呢?行之有效的办法就是要与学生交朋友，放下架子，改变那种“居高临下”的传统模式，进行心理换位，从学生需要和期望价值来考虑问题，而不能想当然，不能用自己当中学生时的想法来简单地代替当今中学生的想法。否则就会引起学生的反感，而堵塞了辅导员进一步了解学生获得学生信任的道路。辅导员只有与学生交知心朋友，用真情去打动学生，学生才愿意向辅导员吐露心底秘密，辅导员才能窥测到学生的内心世界，获得教育学生的最好契机。二、民主地处理问题，给学生“辩护”的权利

一个班那么多学生，那么多事情，辅导员不可能样样事情都了解得完全属实，偶尔也会带上一些自己的主观色彩，倘若事实并非如辅导员了解的那样而轻易就下结论，那么不仅仅是学生受委屈，而且辅导员也将面临着信任危机。民主不仅容易赢得学生，使他们乐于与你交流，而且可以培养学生的民主意识。而武断的做法却民心大失，表面看来，你最威风，你永远正确，但在学生心里永远与你隔着一层，为什么不能谁正确就听谁的呢?学生首先是人，也有自己的自尊。“辩护”不仅能让辅导员多方面了解事情真相，有助于解决问题，也可以是学生维护自己的权利和自尊的手段。做人，很重要的一点就是要自尊，学生懂得自尊，辅导员应当高兴。当然，也不否认有些学生思想认识并不正确，总是掩盖自己错误，甚至于狡辩。那么，何不让他充分表现?辅导员反而可从其表现认识其错误思想根源，以便对症下药。相反，如果不管青红皂白地训斥学生，甚至将本应有的解释也当作狡辩，那么不仅对学生认识错误、改正错误无益，还会严重地挫伤学生的自尊心，从而产生逆反心理，师生间产生隔阂，信任不再。例如我曾教过的一个学生就是一个较为典型的例子。这个学生比较聪明，但不懂得如何尊重他人，与人相处往往以自我为中心，且自控能力差，经常扰乱课堂，影响较坏。来校一年，多次出现各种问题，最令人头疼的是，他有许许多多，让你防不胜防的歪理，狡辩能力非常强。对此，我多次耐心地做工作，并且与家长一同找他谈话，了解到他这个坏毛病从小就有，从小学到初中，只要辅导员一教育他，他的逆反心理马上就出来。可以说，相处一年，我与他的坏毛病就奋战了一年，但我从没放弃，尽管他每次的理由几乎根本就站不住脚，但我每次都认真听完，再从多方面反复教育他，与他分析问题的所在，探讨他之所以没能取得应有的成绩的原因，帮助他克服心理的障碍，当学期即将结束时，在马路上遇到他，我第一次看见他满脸真诚地叫了我一句“老师”，心中甚是宽慰。我想，如果这一年，我不顾他的自尊，简单地批评他的不是，而不去考虑他实际存在多年的心理因素，那又会怎样呢?实际上，正是他的狡辩反映了问题的本质。为我对他的教育提供了方向。而每次都耐心地听他讲完要讲的话，这本身就体现了一种尊重。一分为二地看待学生出现的种.种问题，让他有机会把自己的所思所想说出来，再努力寻找解决问题的办法，为了学生今后少走弯路，我们就应多做耐心细致的工作，这是一个辅导员最基本的责任心。

三、多赏识学生，让表扬和鼓励助学生走向成功之路

每个人都是希望得到别人的赞扬。学生也是一样，辅导员为什么总是要带着挑剔，而不带着赏识的眼光去看他们呢?要知道，学生是渴望赏识的，因为它就像生命中的阳光、空气和水一样，是必不可少的。很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的人才。我想，还是多给一点笑脸，多给一点赞扬吧。鼓励学生的每一个优点和长处，让学生充满自信，自我觉醒。当然，对好的学生给予赏识也许不难，而对那些所谓的“差生”更要多给一些关爱、赏识，因为他们更需要鼓励，更需要信心。一个信赖的眼神，一个鼓励的微笑，都可能带来巨大的效应。我们应当时时提醒自己，不要嘲讽讥笑学生，尊重学生的任何一点成果，这也是对他的一种无形的鞭策，我们在工作中应及时地发现学生的闪光点予以赏识、鼓励，使他充满自信，激起他学习的兴趣，让表扬和鼓励成为走向成功的催化剂。例如，对于学习成绩等各方面都表现很好的学生，可以经常鼓励他们应向高标准看齐，不要浪费了自己这块好材料。对于学习较差的同学，也不要歧视他们，而是鼓励他们尽量争取多学一点知识，同时尽可能发现他们身上的长处，充分发挥他们的特长，只要他们有一点进步，就及时地给予表扬，使他们不至于觉得自己一无是处。让每一个学生都发现自己的闪光点，对未来充满信心，这是一个辅导员的职责。切不可横挑鼻子竖挑眼，让学生充满失败感。

四、看准机会，选择最佳时机，进行思想教育

辅导员若真正爱护学生，那首先应该理解学生感情，尊重学生人格，在平等立场上同他们谈话、交往，在交往当中寻找教育时机，只要辅导员注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。尤其对后进生来说更为重要。

1、捕捉学生“闪光点”。对后进生来说，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。辅导员不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。

2、选准教育时机。在教育时机未出现时，辅导员要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生接受，教育效果最佳。如新入班的后进生，往往会有在新环境中调整自己的欲望，这是转变后进生的大好时机。因此要提前做好后进生的情况调查，主动而自然地接近他们，从开学第一天起就关怀、鼓励、帮助他们，促使其把调整自己欲望变为争取进步的实际行动。某些后进生几经努力仍然不能改掉全部缺点，而继续受到大多数同学的冷遇和歧视，心灵会受到严重创伤。如果这时辅导员热情关心和帮助他们，他们就会感受到温暖、安慰和鼓励而再次振作起来，同时，后进生的教育转化工作也会因此得到新的契机等等。

3、抓住心理因素。初三上学期，班里一名男生和一名女生经常在一起。我暗中观察了几天，但我并没有轻率地断定他们是早恋，更没有认为他思想有什么问题。我找机会分别同他们谈话，谈话中我没有批评他们，只是像是无意似的谈起自己中学时代的青春萌动的感觉和我对青春期男女生关系的看法。我始终没有批评他们，更没有歧视他们。但他们分明感到了我话里的含意。我还送给了那位女同学一句意味深长的话：“葡萄小的时候请不要摘它，因为它是酸的;要想甜，请等到它成熟的时候。”以后两人关系一直很正常。我觉得，一个学生的思想通了，一个班的思想教育搞好了，其他工作做起来就较为轻松了。所以，思想教育应当是辅导员工作的中心任务。

五、把班会课还给学生，辅导员只是他们中的一员

在班会课上，很多时候，辅导员总是一个人从头讲到尾，结果，犯过的错误照样犯，讲过的道理没有多少进入了学生的脑海。想想自己做学生时不也是觉得辅导员对大家讲的话不一定是讲自己吗?问问学生，也是这个心理。若每个学生都这样想，那我不是白讲了吗?不如用班会课来讨论问题，让每个学生充分发表自己的意见，然后进行总结引导。例如，针对班上有的同学在升旗或集合时不够严肃守纪;有的同学上课前几分钟很难立即安静下来，总要讲几句话;有的同学在公共场合容易因一点小事起哄;有的同学总是自作主张不按学校的要求穿校服等一类学生们看起来小菜一碟的事情，我组织了一次关于人的修养问题的讨论。让每个同学说一句自己对修养的理解的话，然后就这个问题结合现实充分发表意见，我也作为他们的一员参与讨论并谈了自己的认识。我觉得同学们之所以会这样做，是因为他们认为这些都是无关紧要的小事，其实不然，正是这些看似无关紧要的小事，将你修养不好的一面展示在公众面前，也正是这些被同学们认为无关紧要的小事，让人们认为你不具有良好的道德修养。最后，大家达成共识：应该从小处做起，努力将自己培养成为高素质人才。所以，让学生在班会课上发表意见，师生共同探讨问题，营造良好的班会气氛，有利于强化班级的凝聚力，有利于学生接受教育。

多年来做辅导员工作，我还体会到，对学生有一份爱，再加上扎实努力的工作，与同学建立起了团结、亲密的师生之谊，那么他们有什么想法、要求就会主动找我们谈心，寻求帮助，同时我们也深入到他们中间，关心、了解每一个同学，师生关系融洽，严而有格，严而有情，班集体的总体成绩也就会有较大进步。事实证明，关爱学生，理解学生，主动的去做他们的一员，才能真正赢得他们的敬重，才能使他们在原有的基础上不断的前进，才真正尽了一个辅导员应尽的职责。

**最美高校辅导员心得体会篇十九**

时光荏苒，一晃担任辅导员已将近一年。回头看去，一年前的身影仿佛就在眼前，那时的我对辅导员工作充满了激情与好奇，一年过去了，如今的我除了保留着当初的那份热情，更感觉到作为一名辅导员身上的压力和责任之重大。

首先，自己的角色变了，作为一名老师，你不仅要成为学生的朋友，也要作为一名合格的管理者、引导者，而且这种选择是单向的、无条件的——即：你必须如是对待你的每一位同学，无法像过去一样根据自己感情的好恶去选择交朋友的对象或者学生会的部员，只要他是你的学生你就必须对其承担教育与管理的责任。与此同时，作为班主任，所接触的学生类型、层次、来源也更为广泛，学生都是从地方各个学校来的，学生的爱好、性格、生活习惯也都各不相同，个人思想迥异，这都为辅导员全面、顺利的开展工作带来了一定的难度。

其次，辅导员工作是一项弹性很大，很有艺术的工作，需要经验与热情并重的工作。在这一年中时常深感自己知识与能力的欠缺，耳边时常听人说，辅导员工作“混”了，可我却不这么认为，做好辅导员工作绝不仅仅要有丰富的知识或者丰富的经验就可以完全胜任，更需要有足够的爱心和事业心，以及端正的态度，此外做人的原则与基本的管理技巧也必不可少，这些东西都是能做一名优秀辅导员的保障，需要在工作中不断去摸索，去实践的，不是人人都可以做、任何人都能做好的。辅导员工作和其他任何一项工作一样，是没有止境的，只有更好，没有，只要愿意去追求，就永远可以不断地去超越。正因为在工作中有时有太多的想法，而又无法很好地贯彻，做不到尽善尽美，还有很多情况、很多局面让自己感觉有心去改变却又力不从心，所以时常也很自责，一来自责自己能力有限，二来深感不能为学生提供更好的服务，创造更良好的氛围与环境而惭愧。不过正是在学生工作中的这些发现使我有了前进的动力，使我有信心，有想法在这个位置上做得更好，为了对当代大学生负责，也为了自身素质的进一步提高。

我的第二个体会是“学习”。辅导员工作是一项系统工程，除了一般工作中所应具备的起码的个人能力外，还需要有很强很专业的业务能力和素质，以及比较成熟的经验。辅导员工作所涉及的方方面面的事太多、具有很强的突发性和不可预料性，我们不仅要足够的细心和耐心，更要具备丰富的经验和足够的判断和应变能力。在处理方法上更不能以我们过去的经验，方法来套用今天的学生。面对这个群体，我们必须向周围的老师学习、请教，大家在一起交流管理方面的心得体会，互相取长补短，这是非常必需的。此外，作为大学辅导员还必须积极、及时地学习国家、学校在学生管理方面的相关政策及办法，以便及时给与学生正确的指向和引导。现在的学生是21世纪的大学生，我们常挂在嘴边说，年龄相差3岁就有了代沟，在辅导员工作中这一点体现得更为明显。大学生永远是社会中最活跃的群体，远远站在时代的最前沿，他们思想开放、引领时尚，对新鲜事物的领悟和学习能力非常快，有个性有主见，但同时也是最容易受到其他思想干扰何影响的群体，这就决定了我们必须走入他们的中间，深入了解他们的想法，掌握他们的思想动态。所以，大学辅导员除了要在同事之间互相学习还必须深入到学生中间去学习，只有这样才能做到有的放矢，使自己的教育和引导工作更有针对性。

总之，要做好一个辅导员的工作就必须在学中干，在干中学。要不断地深入到课堂、宿舍，和学生交流，不断地在实践中总结经验和教训，这是提高辅导员工作的一种有效方法。

我的第三个体会是“爱心”。我们的学生来自全省各地，风俗习惯、生活习性、家庭教育的背景各不相同，我们的眼睛更应该善于挖掘和发现他们身上的闪光点，他们需要更多的关爱，这就需要我们以长辈、他们父母的角度去关爱他们，为他们创造一个学习、成长的环境。也只有关爱了他们，你才能发现他们身上淳朴和闪光的思想品德。多数大学生都是刚刚离开父母翅膀的孩子，身边突然少了依靠，周围都是自己的同龄人，很多学习、生活上的转变让他们无法适应，面对从高中到大学生活环境和思维方式的巨大差异，很多学生都会无所适从，这时候他们更需要有一位长辈、成年人能够走进他们的心里，倾听他们的声音，为他们解决所面对的困惑，这些也正是一名合格辅导员的工作使命，而完成好这项工作就要求辅导员首先要心中有爱。只有学生认同了你，关系又相对融洽，你对学生的引导教育他才能从思想感情上接受，才能自觉地克服自己身上的不足。爱的力量是伟大的，如果我们能用全部的爱去教育引导我们的学生，相信绝大多数的学生都会用同样的感情去回报你。关键是我们自己摆正位置没有，我们有没有把他们当成自己的孩子那样去用心。

我的第四个体会是“管理”。辅导员的工作说一千道一万。最后还是要落实到管理上。对学生的管理上采取制度化、规范化、科学化的管理模式。我们应该建立一套完整的管理制度，并在我们的管理工作过程中不断完善，不断地规范我们的操作程序，在实践中加入人性化管理，对学生的管理要严在该严处，爱在细微中。我想我们的管理工作就要把这些要求落到实处，也就解决了在管理过程中管什么和怎么管的问题。我们管理学生的严，主要是严格要求他们遵守国家法律、法令;遵守学校的校规校纪;遵守社会公德;遵守做人准则。但在具体实施过程中，针对不同的对象，采取不同的教育方法，充分体现人性化的管理又是我们对构建和谐社会的客观需求。因此，在管理工作的各个环节，我们必须严格掌握好一个尺度，而这个尺度又是针对不同的班级，不同的人群而有所不同。切实把管理工作做实、做细、做到位，我们就有了成就感。“管”，除了体现在管学生，还体现在管自己。辅导员是学生最密切接触的人，也是教育学生做人的人，辅导员的一言一行都很大程度的影响着自己的学生。言教不如身教，所以辅导员必须为人师表，做好学生的表率，其正面意义不可低估。没有规矩，不成方圆。无论在企业，还是在学校都是一样的。要求学生做到的自己首先做到。

第五个体会是“沟通”。我觉得心理咨询的有些技巧对于辅导员工作有很大的帮助，如在辅导员和学生谈话的时候能用好“倾听”和“同理”的技巧就能起到很好的效果。“倾听”大家都能理解，不作解释了，“同理”就是站在当事人(学生)的角度和位置上，客观的理解当事人(学生)的内心感受及内心世界，且把这种理解传达给当事人(学生)的一种沟通交流方式。

在谈这点问题的时候我想首先要了解一下心理的相关问题，对于大一的学生来说，正是处在心理的专型时期，这个时候很可能会对以后一生的心理形态做下铺垫，当然这个情况不是全部，但是据我观察大约比例在70%左右是这个形态，其他30%中有5%是已经定型了，10%是可能还需要再更长时间才会变化的不成熟期，15%是处于浮动较大的，不容易形成自己自己心理定势，也就是特别容易改变性格的。那么我这里仅谈我对70%学生心理的一点看法。在70%的的学生中情况大概为以下

第一;迷茫状态，这个也就是不知道自己要干什么，现在很多学生整天喊无聊，上课无聊，课程无聊，比起刚进大学的热情已经荡然无存了。原因主要就是目的不明确，我个人认为，在这个时候正是比开学时对学生大学规划和人生规划教育的时机，既有鞭策作用也能让学生更好地吸收。

第二;情绪波动状态，自己第一次离开家，刚开始还觉得新鲜，现在在一年中受了许多困难，比如没有像家里一样那么受人重视，本来觉得自己很厉害，但是现在到处是比自己更厉害的同学啦，比自己条件优越的同学啦，心理嫉妒，等等压力。有很多学生的心理问题就是这样出来的。

这两点仅是最突出最常见的，我就做这个问题的分析，这个问题首先说明了我们国家教育体制下的一些弊端，相对偏向课堂学生实践能力教差，教少接触社会，因此我经过一年来的做法是，首先经常跟学生谈心，灌输学以致用的思想，我认为有两点好处，第一是让学生形成学习和社会挂钩的意识，可能一开始不一定学生有很多感受，但是随着年龄增大，特别是一年来

已经有不少学生的情况良好，证明是可以的，第二是让学生多接受挫折，不一定是要让学生一直经过操作失败后得出自己的经验，我的做法是经常讲一些别人的例子，当然随着社会进步，学生的素质也越来越高，一般的道理很多学生都明白了，所以我在这个基础上联系学生自己的心理，这个主要是根据平时掌握的学生情况，分析了学生心理以后，在根据他的独特性，对他生活的事情加以分析，如果是共性的问题可以一同讲，特殊性的个别谈。这样可以增加学生心理成熟能力，也使学生迈向成熟。

有人可能会觉得这不算什么，很容易，其实不然，要做好真的不易。这个做法类似于心理咨询。然而，在心理咨询中咨访关系很重要，试问自己在以前和学生沟通的时候，特别是和问题学生沟通的时候，你注意倾听和同理了吗?只有用好这两个技巧就能有助于建立起良好的咨访关系。咨询才能进行下去，才有可能有效果，同样在辅导员的思想工作中，和学生的关系也很重要，辅导员的谈话有没有效果，和关系的建立有密切的关系。

如果我们能注意认真地倾听学生，让他们尽可能的述说自己，我们很好的接纳，就会让学生有被注意，被尊重，被理解的感觉，便于他们对老师形成信任感。而在倾听的基础上我们去试着理解学生的所感，所思，所为，不管他们的想法多么可笑，多么幼稚，不管他们的行为多么无理，多么荒谬，在学生自己的思维里都有其合理性，我们倾听了就能去感受去真正了解学生，然后再用同理的技巧，让学生感受到您的理解、接纳，和学生建立起良好的关系，这是对学生进行指导的前提!

作为老师可能会没有耐心听学生讲，一上来就急于说教学生，这可能使学生感到恼火(当然他可能不会表现出来)觉得你根本不理解他，当然难以和老师深入沟通。教育的效果也就几乎没有了，所以如果出现学生一声不吭，老师不停的教育。那就要注意了!

沟通的境界是：说到听者想听!听到说者想说!而教育的效果以此为前提。学生是学校的主体，学校的一切政策应从学生实际情况出发，做好了学生工作可以保证学校工作的大局，而辅导员是与学生接触、了解最密切的;辅导员工作是最基层、最细致的;是学校与学生之间的纽带，是学校老师的一面镜子，所以辅导员所作的工作不仅仅是稳定学校的大局，更可以为学校政策、制度的制定提供第一手的、翔实的资料，这也正是辅导员工作承上启下之体现。农民的收获是庄稼;工人的收获是自己的产品;我们的收获是人才，这是做其他任何工作都无法比拟的，我为这项工作感到骄傲，更将为我所培养的学生感到自豪!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找