# 小学三年级班主任工作总结(13篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-30

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学三年级班主任工作总结篇一**

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的xx凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：xx是有你、有我、有他所组成的。我们作为三班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走xx往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀！”自然而然，我的工作得到了更多家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

**小学三年级班主任工作总结篇二**

(1)培养学生遵守

学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，要求学生执行学校的行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十几以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开学初我就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，去管理他人才能服从。如了解到某个干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过两个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班里威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

**小学三年级班主任工作总结篇三**

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

我们三年二班共有66人，其中男生37人，女生29人。男孩多，而且淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。三年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。

对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。在每个星期对于表现好的在班级中评出相应的班级之星。

其次，三年级是步入高年级的关键期，我狠抓早自习和中午的自习。

我花了足足两个星期的时间抓学生的早自习的迟到问题，我坚持每天都在7∶40之前赶到，对于学生的迟到先了解原因，再进行珍惜早晨美好时光和克服困难的教育。两个星期后，迟到现象非常少，早读是整个三年级人数最整齐、读书纪律最好的班级。中午主要是让学生看课外书，以扩大知识面。我也常会检查他们的课外书、也常会欣赏他们的课外书、常会利用自习时间安排学生介绍自己的课外书。

再次，对班级的各个部位实行岗位责任制。

就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间记律、站队、图书管理等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。

要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚范了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了!

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，作到批后让学生及时改错误。我们班的学生很多任课教师都说，纪律很好，学生的听课状态很好，也很爱发言。

在学校举行的“三个一”活动中，有几堂课是用我班学生上的，学生的表现得到了听课老师的一致好评。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后，但是学生发言很积极，可是动手却很懒，不愿意算，针对

本班的实际情况，我坚持每天的课前时间让学生做几道计算题，为的是能提高学生的计算准确率。工作总结

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在“红歌伴我成长”活动中我们班取得了第二名的好成绩。班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。在每个月的评比中我班双双获得“卫生流动红旗”和“纪律流动红旗”。

另外，在本学期我还利用空闲时间写了多篇省、市级的论文，还获得了诸多的荣誉。我想我所做的一切，领导是认可的，我的付出没有白费，学生的进步和取得的成绩就是最好的回答，不是吗!

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点!我也时时切记：勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!付出就有收获。

**小学三年级班主任工作总结篇四**

今年的节已经是第五届了，每一年都是轰轰烈烈，不管是内容还是形式都越来越丰富。我们的策划和组织也越来越有经验了。作为一名敏感的班主任，我总是特别重视这样的活动，因为我深深地明白给锻炼的机会来了，学生展示自我的舞台有了。学生的成长必须依托这样的大型活动。因此，很多时候，我有些自讨苦吃，甚至小题大做。

本次诗歌节，历时一个月，我也整整操心了一个月。但当看到走廊里的获奖栏上有许多三(3)班同学的名字时，所有的累都烟消云散了。

本次诗歌节，我们班有有二十几个人参与了诗歌节闭幕式的表演。

儿童诗通讯赛有十二个人获奖。现场赛三个人也都有作品获奖展示。

童诗卡、童诗绘本等也有二十几个人获一二三等奖。

诗歌节征文选送了9篇质量比较高。

那么诗歌节里，我是如何做的呢?学校已经把舞台搭建好了，我们老师该做些什么呢?

当学校的总方案出台后，我就利用晨会课在班级里给学生详细地解读方案，告诉学生哪些项目是我们三年级学生必须参加的。并讲述一些往年诗歌节里的故事，激发学生参与的热情。然后，我又充分利用校信通这个功能，给家长发信息，希望取得家长的支持。如果有家长电话咨询，我会不厌其烦地告诉他们活动对于一个孩子成长的重要，鼓励家长和孩子一起合作，给孩子创造成功的机会。

虽然说重在参与，但老师的精心指导绝对是举足轻重的。如果我们任其自然，也意味着学生获奖的机会减少，那么成功何来?自信何来?因此，我根据诗歌节活动的安排，利用晨会和班队课，逐项精心指导。如童诗卡，我先制作几个样本，再让学生创作，最后再针对学生作品进行点评，有兴趣的同学再重新制作。再如，关于童年生活的童诗创作，我先和学生欣赏一些饱含童趣的童诗作品，让学生说说从中读到的故事，再让学生说说自己的童年故事，然后再尝试着把这些故事以诗歌的形式记录下来。学生写好后，我又选择了一些优秀的进行修改点评，让学生明白儿童诗的创作过程，享受创作的乐趣。

能真正进入学校层面的作品也许很少，但我班主任可以给学生创设成功的机会，充分利用班级园地等提供展示作品的舞台。我们的墙报有一期专门展示学生诗歌作品的。我们的班级小报也有一期是童诗专刊。

如果只是为了得奖，我可以精心辅导几个优秀的学生。但我始终是抱着这样一个目的：让每个孩子都有机会。所以，不管是童诗创作还是童诗卡制作，我都是要求全员参与。成功是经历，失败也是经历。因此，在最后写《我参与了诗歌节》的征文时，每个同学都有话要说。这也就是我的目的。

总之，我让诗歌节的阳光沐浴了每个人，让每个人都有了一份别样的体验。通过诗歌节活动，我发现，班主任只要用心把一件事做好做实做足了，也就意味着成功了。

时间过得真快，转眼期末又到了。回顾本学期的班主任工作，辛苦有加，但收获颇多，从学生的成长进步中，我感到工作的乐趣。在本学期，我具体做了以下几项工作：

1.在开学初，我在要求学生在学好文化课的同时，还要加强自身素质锻炼和品德修养，作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。让孩子们给自己定一个目标，然后向着这个目标努力。

2.养成习惯的培养。开学初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格按照学校的规章制度来要求自己，把学校当成自己的家，不做有损学校荣誉的事情，不对学校的公共财产进行破坏，不乱扔垃圾……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

3.选一个得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，一个班长要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这个同学品学兼优，在同学中比较有威信，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下决定任命我班的张新林同学为班长。这个孩子不但学习好，而且自我约束能力比较强，在同学中的威信挺高，同学们也都服他管。一学期下来，事实表明，他是个合格的班长，管理学生比较尽心，同学们对他的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

4.奖惩分明。教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一 起，多提问多交流，促其不断进步。

5.上好每一节班会课。在班会上，对一周情况做一个总结，要注意的问题要强调，需改进的地方要讨论。不搞形式主义。

6.多和家长联系。了解学生不同的家庭背景，并对家长渗透家庭教育。这样家校联合，共同提高教学质量。

总之,一个合格的班主任,就要处处为班级着想,为孩子着想,一句话\"为了孩子的一切，为了一切孩子。\"

**小学三年级班主任工作总结篇五**

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐的发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。因此，作为\"班集体灵魂\"的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。班主任工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\"；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。我们班的干部黄泽容、黄琦、张睿茜、郭钊霞等同学，他们的工作能力都比较强。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是\"互助\"、\"友好\"的竞争而不是\"敌视\"和\"保守\"的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、设立定期评价制度：

以《评价手册》和\"月评表\"等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

2、建立互助组：

以互助小组、\"1+1\"小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

3、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握\"激励胜于颂扬，表扬胜于批评\"的原则，让学生\"在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足\"，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

以上几点，是自己做班主任工作的几点做法和体会。

**小学三年级班主任工作总结篇六**

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

第一、进一步树立人性化的管理理念，注重情感投入

正所谓：亲其师，才能信其道。想实现学生的自主管理，必须先让学生喜欢你、信任你。为此，我很注重情感的投入，在内心深处把他们当作自己的孩子，从衣着的厚薄到发型的选择，从零餐的冷热多少到与家庭成员的关系好坏，从课余生活的内容到内心存在的困惑，都是我关心的内容，这样很快我就拥有了一大批跟我走得很近的学生。平时他们犯了错误，我很少批评、训斥、处分。虽然有时候也很生气，但我尽量在深呼吸后让自己冷静下来，让他们自我反省，然后帮着分析原因，制定改正措施，指导他们将功补过，引导他们向好的方向发展。教育时始终注意从道理上引导，从心理上疏导，从行动上指导，达到助人自助，管人自管，自己教育自己的目的。在班级工作中，我非常尊重学生，真正把他们当作班级的主人，引导他们树立“班兴我荣，班差我耻”的意识，有成绩大家分享，有问题大家分忧。这样，让他们时时感受到班主任的关心和温暖，处处感受到班级是自己的大家庭，努力让每个学生都成为我的合作者，好帮手，让他们都愿意为班级利益付出努力，做出贡献。

第二，选准班干部，各负其责，友好合作

当今社会是个充满了竞争的社会，因此从就应培养学生的竞争意识。成立班委会时我采取了竞争上岗和群体评议的方法，由自愿为班级服务的学生针对不同的岗位上台发表简短的竞职演说，群体进行评议，最后成立班委会，确定各个方面的负责人。这样出现的每一个干部都是自己有要求，同学们又信任的，那么工作起来自然会热情积极而充满自信。比如每天早上早自习，就由黄雪珂和李欣蕾两人负责。她们安排好每天早自习的内容：读课文，背诵，听写，让学生能珍惜早晨的大好时光，学习上也有较大的收获。这样干部我要当，班委自己选，班级自己管，不仅提高了学生的责任心和自我管理的能力，班级的凝聚力也进一步增强。

第三，制定班级自主管理目标，实行量化管理

目标是奋斗的方向，可以引发学生把自我实现的需要转化为行为，为实现目标而努力。为此，我在班内制定了自主管理目标，实行量化管理，制定了具体的目标和操作方法。学生自行选出的代表各负其责，每天做好记录和管理。每周四下午放学，各负责人将一周的考评记录交给监督小组，将结果进行汇总统计，周五班会上进行宣布。量化考评结果除做好记录，学期结束时与评先挂钩，还与家长交流。这样，实行细化了的量化管理，不仅使学生的规范意识增强，有了较强的自律性，而且他们的自主管理能力也得到了提高，班级风气自然保持良好状态。

第四、加强学生思想教育，进一步培养学生的良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为、习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识。平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三跳比赛、趣味运动会等丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。

总之，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心“，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

**小学三年级班主任工作总结篇七**

有人说初生牛犊不怕虎，年轻人总有着那么一种冲劲，那么在这初生牛犊的第二个工作年头中，我已经感受到了年华的逝去，也感受了冲劲的消失。莫名地总会想起尼采的一句话，“我要把自己吹熄，以免燃尽”。我只想说一句，太累了！

我钦佩组长刘老师的成就，她的班级无论是学习还是学校的各项比赛，成绩都是遥遥领先，作为班主任的我，十分清楚地了解要做到一个第一不容易，但是要在刘老师的下面做个第一，更不容易。因为刘老师是这样一门心思地扑在班主任工作上面，每次比赛都是那么用心，那么尽力，这距离也正是我为之钦佩的源泉；我钦佩教高段的老师，他们是真正的武林高手，谈笑间用兵，如果说我教导孩子更多的可能是喋喋不休的说教，那么他们用的却是心灵的交汇，用自身的魅力去征服学生，这点我佩服。

而我更钦佩的是这样的老师，即使失败了很多次，即使没有尝到胜利的果实，却仍然默默地、一丝不苟地、兢兢业业地做着他们的班主任工作。当英雄不容易，可谁能说当平凡人又是那么地容易呢？当你渴望着一次次的胜利，埋头苦干、实干、而胜利一次又一次，一次又一次从你身边溜走，连个回头的机会都不给你的时候，这份心情、这份感受、这份痛苦……于是当我欣赏胜利者开怀地大笑的同时，我更钦佩失败者真诚的祝福！

当看到我的孩子们取得成功是，我第一个感觉居然是想哭，想痛痛快快地哭一场，为了这个成功付出的努力，付出的艰辛。而当我看到其他老师给我祝福的时候，我又觉得我有什么脸去哭，那些拼命努力希望成功，而最后与成功失之交臂的老师，都能够继续去努力、去奋斗！我又有什么资格去提“哭”这个字眼。

生活中，我常告诉孩子：失败了有怎样?只要你付出了努力。每天看到孩子们高兴地来到学校，又快乐的回到家，我是欣慰的，我要教给孩子们感恩，教给孩子们尊重，每天苦口婆心的唠叨，一句话甚至说了千百遍，就是这样不厌其烦的唠叨，因为我相信每一个孩子都是善良的，他们一定会明白老师的良苦用心的，果然，一个从不承认自己错的孩子居然肯低头认错了，一个不愿参加班里活动的孩子竟然知道为班里争光了，一个调皮捣蛋的孩子竟然知道学习了，这样的例子还有很多很多。

教师节，看着满满一桌子的鲜花，那一刻我是幸福的，生活中，孩子们悄悄塞给我一块块巧克力，一个个饼干，那一刻我也是幸福的。

孩子们很争气，他们每次都会认真的值日，所以在本学期中，我们几乎每周都能获得文明班级的称号。学校的各项体育比赛中，也小有成就，我知道，这一切的成就，源于孩子们对我的爱，对班级的爱，因为，他们不想看到老师生气。

班主任工作累，但想到这些，“累”有算的了什么？我付出了，我也收获了。我幸福着！

**小学三年级班主任工作总结篇八**

通过第一个学期与孩子们的相互磨合了解，第二个学期和孩子们的相处相对要轻松很多，也和谐愉快了很多。也有了很多新的想法，因此在班主任的班级的管理方面总结和反思如下。

学生从早上到校到下午放学离校，中间有一整天的时间，孩子除了学习知识，更是应该在集体生活中学习良好的行为习惯，培养自己的良好习惯，来校不迟到、一进教室开始自主阅读、读书时大声有感情，上课认真听讲、积极思考、大胆回答问题、课间餐的纪律、路队要求，寝室纪律等等这样的一些日常的行为习惯是每一天都必须要重视强调并且要坚持下去的。

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强集体观念的教育，尊敬师长的教育、诚实负责任，努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，所以首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，争取提高学生的学习成绩。

对学生负责，不仅要关心学生的课业学习，而且还要关心学生身心健康。所以在平常的学习生活中会比较注重注意了解和观察孩子的心理状况，如果有发现孩子有问题，会主动以聊天的方式帮助孩子解决问题，如果问题比较严重会联合家长共同解决。使孩子的情绪和心理都处在一种比较健康的状态中，让孩子的身心都能够有一个健康的发展。

三年级的小朋友不像五六年级的大哥哥大姐姐一样，在生活中遇到问题已经有了独自思考和解决问题的能力，对三年级的小朋友来说他的自主意识和不容别人侵犯的意识比一二年级强了很多，但是解决问题的能力又没有高年级同学那样强，所以很多时候孩子之间发生矛盾的情况就比较多了，解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。

面对他们的不懂事，首先要有足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜，然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我反思的能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，双方都能在从中受到教育。

对学生的安全教育是班级管理工作的一个重点，本学期在配合学校要求的安全教育之外，每周的一节班会课都要就上一周中的安全进行总结，并适当的补充一些安全教育的知识，保证学生在校的安全。

通过一学期的教学，自己也发现在班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改进的地方，如：如何最大限度发挥班干部的作用，如何培养学生自主管理的能力，如何增强班级的凝聚力。在今后的班主任工作中，还需不断地总结经验教训，继续成长。

**小学三年级班主任工作总结篇九**

班主任是一个班集体的灵魂。又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的时，主要做了下面几方面的工作:

多年的告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

学生良好习惯的养成，是顺利开展、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。

总之，小学的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级做得做的更好。

**小学三年级班主任工作总结篇十**

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

本人积极参加学校的各项政治学习，认真做好笔记。努力学习马列主义，毛泽东思想，不断改造自己的.世界观，敢干开展批评与自我批评。拥护党的领导，工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。特别是作为一名班主任我时刻注意自己的一言一行，因为这不仅仅影响想到班级和学校的利益，也是自己作为一名教师也必需具备的，因此我在工作中处处起到了一名党员的模范带头作用。

本学期初我接任了三年级的班主任工作。为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

创设有利于自主管理的氛围，培养学生自己管理自己的能力，使学校的规章制度，转化为学生的自觉行动，形成良好的班风。及时教育和培养有责任心、能力强、可以信任的，并且有一定组织能力和管理能力的学生干部，对他们进行不同的分工。我对班干部很信任对他们工作也很支持，指导他们怎样管理班级。发动全体学生监督班干部的学习和分管的工作对不负责的班干部可以随时撤换。充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

双差生就是学习差、品德也差的学生，他们往往上课不专心，不遵守纪律和小学生规则，与同学不合作，不听老师父母的话，这些学生最难教育，最容易引起学校、家长的关注，但是，我认为差生也是可以进步的，只不过比其他学生进步慢一些罢了，他们的行为需要长期教育才能矫正。作为一位班主任，我们要足够尊重每一位学生，对他们既要严格要求，又要以慈母般的爱去关心他们，爱护他们，正确对待他们的弱点，过失和错误，切忌冷淡，厌恶和嘲笑，要对问题行为的性质和程度仔细分析，然后采用相应的方法进行教育。我深刻的体会到作为一位班主任，平时更要贴近这些学生；我经常利用课余时间找他们谈心，努力了解每个双差生的内心世界，用爱的情感去感化滋润学生的心田，逐渐消除他们不良的心理状况，产生改正错误的动力。增强他们的自信心。“尺有所短，寸有所长”，再差的学生也有长处，班主任要注意观察、了解，及时地扑捉他们的闪光点，进行鼓励、表扬，让他们意识到自己的价值，抹掉心中自卑的阴影。并且，在各种集体活动中要让他们利用自己的长处为班集体做出贡献，从而，使他们不断地获得成就感，增强集体意识和团队精神。及时与家长沟通，了解学生在家中的表现、交朋结友的情况等等，对于班级管理来说是非常重要的。如我班周正亚同学，课上不听讲、做小动作、乱讲话，课下爱打闹。学习成绩较差。我针对他的情况，发现他爱修班级桌子，我表扬他。对他的学习进行多鼓励，多辅导，再争取家长的配合，共同教育孩子。现在上课能守纪律，作业有时也能完成，最后期末语文考良等级。

要做好班主任工作,并不是件容易事,因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多,如果掌握不好方法,会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过,一件事有一百种做法。因此,我在工作之余,认真钻研魏书生老师的班级管理经验,积极进行实践,同时虚心请教同组的老师,力求把每件事处理好。开学初,我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》。我还利用本班的学习园地为他们提出《班级公约》，并与他们一起学习。组建了班干部集体,确立了组长轮流顺序,利用《怎样当好班干部》主题班会,教给学生明确工作的方法,并制定了奖惩措施。

通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。在今后的班主任工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作更上一层楼。

**小学三年级班主任工作总结篇十一**

三年级3班现有学生27人，其中男生16人，女生11人。全班学生热爱劳动、团结友爱、明辨是非、有上进心，但总体组织性、纪律性不强，行为习惯不良，表现为:用餐、上课爱讲废话，下课喧哗、奔跑打闹，出操、路队队伍不齐，敬礼、两操动作不规范；学习习惯不良，表现为:多人学习上有畏难情绪，即使考试时遇到难题也会消极放下不答，男生中多人作业潦草、拖拉现象严重等。此外，班中小干部、各学科课代表的工作潜力和工作职责心有待培养、加强和提高。

智慧树，智慧花，智慧树下你我他；

爱学习，守纪律，齐做阳光少年娃。

班训（最重要的几个字）:

最重要的六个字:我承认我错了

最重要的五个字:你做得很好

最重要的四个字:你觉得呢

最重要的三个字:谢谢你

最重要的两个字:我们

最不重要的一个词:我

班级工作指导思想:

以树立科学发展观、社会主义荣辱观、实施“两纲”教育等重要思想为依据，以学校德育工作计划、少先队工作计划为指导，结合本班学生实际，培养学生良好的习惯、高尚的品德、健康的身心、创新的意识和实践的潜力。

本学期班级目标:

1、加强班级文化建设，提高学生班级、群众意识。

2、充分利用各种教育阵地，促进学生良好习惯的养成。

3、加强学生干部队伍建设，优化班级管理机制，努力向校行为规范示范班看齐。

各阶段主要工作设想:

1、用心响应少先队大队部号召和工作布置，热烈庆祝教师节。

2、充分利用班级内的展示板，布置一面“会说话的墙”，贴上学生摘抄、自创的消失或短文，对老师说说心里话。

认真参与学校“我是中华当家”迎国庆系列教育活动，结合班实际设计、筹备、举办“剪窗花”的民族文化展示活动。

l十月:礼仪月

1、加强宣传与教育，迎接上级行规示范校申报检查。

评选本班“微笑小天使”，将其照片、“微笑格言”展示于本班“我的t型台”专栏，并授予荣誉证书和“微笑徽章”，使其为同学做好“微笑”示范，以促进全班同学共同提高。

l十一月:科技月

1、用心参加学校科技月的各项活动。

班级举办“我为学校节能出谋划策研讨会”或主题班会，以小组为单位收集资料、撰写报告进行研讨，并评选“方略奖”，授予“喜报”。

l十二月:健身月

1、用心参加学校“蹦蹦跳跳健身行”系列活动。

2、结合“诚信”教育，班内开展“小小诚信故事会”活动。

常规具体工作摘要:

推行“值日班长负责制”，为每个孩子都搭建展示自己的舞台，也让每个孩子都品尝当干部的甘苦，切实提高每个班级成员的班群众意识，并及时做好工作评价和反馈。

激活班内“超级男生vs超级女生”的综合长效评比栏，以肯定与激励为主的原则，促进学生各种好习惯的养成；以彩色小花为符号全方位记录学生德智体美劳各方面的点滴进步，并以每十五朵小花为一限授予小奖品作为鼓励，促进学生的全面发展、全面进步。

根据学校安排、班级实际、时事新闻上好午会课，切实做到专时专用，且将心理健康教育资料有机融入周三的“健康教育”中，使学生懂得身体和心灵都健康才是真正好处上的健康。

对班干部加强工作职责心的教育和工作方法的指导，每两周召开一次小干部会议。期初帮忙各小干部明确工作权限和确立目标，期中加强管理和反馈，期末做好总结。

5、结合不同阶段的主题出好每期黑板报，定期更新班级“我的t型台”和“homework秀”主题展示板的资料。

6、加强班级网站建设，并在其中个性辟出“家庭教育”板块，加强家校联系与互动。

7、由值日班长负责，纪录班级好人好事，及时表扬和发扬。

**小学三年级班主任工作总结篇十二**

时间过得真快，转眼一个学期已经结束，现将本学期班务工作总结如下。

1、班级管理实行量化考核，卫生、纪律专人负责，每周按时总结，评比，给优秀者加小红花，对不足者指出努力方向。

2、利用班会时间进行安全、纪律教育，使全班同学团结向上。经常对学生进行思想品德教育，教育他们爱护公共财物，爱护学校的一草一木。教育学生在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好少年。

3、从小事入手，培养学生良好习惯。三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎么来的，灾区的孩子需要什么？渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

1、利用校讯通与家长沟通联系，汇报学生在校情况，与家长交流家教方法，学习方法，深受家长欢迎。前些日子，听同学反映齐广熙、赵阳两名在午托班的同学中午私自到同学家玩，听说后我非常重视，立即打电话给这两位同学的家长，要求他们与午托班老师加强联系，一定要管理好孩子午休，保证孩子安全。同时在班上再次强调，放学按时回家，不能在外逗留。复习期间，我发现毛浩然同学课堂上眼睛不舒服，老是眨眼睛。我就跟家长联系，抽时间带孩子看看。接到电话后家长非常感动，说是平时工作忙，把孩子送到寄宿班，多亏了有我们这么细心的老师。

2、开好家长会。平时我们做生活中的细心人，把学习生活中孩子们精彩的瞬间拍下来，制作成ppt，在家长会上得到家长认可。家长会上，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。在校园吉尼斯赛中，我引导发动孩子们积极踊跃报名参加，最后我班有两名学生分别获得武术和器乐冠军奖项。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生。

2、行为习惯自制力较差的学生。

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们的点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

**小学三年级班主任工作总结篇十三**

班主任工作很神圣。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为总旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，配合学校工作，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

我们三年级2班共有69人，其中男生40人，女生29人。男孩多且差。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先结合班级评比制定相应的制度，提高学生自主参与管理的积极性，明确学生责任意识。

其次，健全一人一岗，并做好岗前培训。班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。认真准备家长座谈会，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

（一）注重教室文化的建设

开学初，我组织学生把教室布置好，让教室的墙壁具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明行为评分表，张贴小学生行为规范歌谣，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。本班的班级文化建设，在学校的评比中，荣获二等奖。

（二）注意班干部的培养

班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

由于暑假期回来，个别学生纪律松动，一些不良行为随之而来，如迟到、打架等，面对这些违纪情况，我的具体做法是：

加大学习、执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、知识竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并且配合德育处召开班队会。取得良好的效果。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我利用家校互动平台与家长沟通，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

纪律、卫生、路队、晨读午练、班队会等各项活动中均有良好的表现，多次获得优胜班。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的中年教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找