# [初二理化生]2024初二物理备课组工作总结（共5篇）

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-30

*第一篇：[初二理化生]2024初二物理备课组工作总结2024—2024学年度 初二物理备课组工作总结杨传军2024年1月2024—2024学年度 初二物理备课组工作总结一个学期以来，我初二物理备课组3位教师立足岗位，团结合作，求真求实，教...*

**第一篇：[初二理化生]2024初二物理备课组工作总结**

2024—2024学年度 初二物理备课组工作总结

杨传军

2024年1月

2024—2024学年度 初二物理备课组工作总结

一个学期以来，我初二物理备课组3位教师立足岗位，团结合作，求真求实，教书育人，顺利而圆满完成了各项教学任务。

1、认真做好集体备课工作。

本学期，我们初二物理备课组按学校的统一要求，坚持集体备课，将“五定”、“五议”、“六有”的要求落到实处。全期来，每堂课都统一教案、统一例题、统一进度，并坚持二次备课。课后，不断反思，几乎每节课都要给自己找上两三点不足，所以，在学校的教研简报中经常出现对我们初二物理备课组的备课、反思、习案的表彰。当然，由于我们的电子教案还是刚刚起步，也存在一些不足，需要在今后的教学实践中不断完美。如，学生存在差异，班级之间存在差异，所以各班的物理课也有不同的重点，这也就是进行二次备课所要解决的问题。

2、教研教改活动毫不放松。

我们坚持听本组老师的课，本教研组其他老师的课，并有听课之后认真评课，提出自己的见解，充分体现集体的智慧，集多人的长处。除此之外，我们初二两位物理老师还能撰写论文。黄继强的《怎样维持初中学生学习物理的兴趣》及王宪法的《浅议物理课堂教学中的动态生成》都先后获县一等奖的及潍坊市一等奖。

3、加强辅导，收到实效。

在教学过程中，我们还能坚持培优与辅导后进学生并头进行。我们的立足点是明年的初二物理奥赛与初三的毕业考试，从前几个学月考试的情况来看，也有一定实效。

4、教学过程中还出现了很多的不足。

如少数学生学习物理的兴趣与开学相比有些下降，成绩不理想，还需提高。老师的教学也还有许多地方需要改进，如教学语言要进一步简练，教学模式有待进一步完善。

5、改进方向：

（1）要继续抓好基础知识和基础技能的提高。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

（2）继续学习教育先进教法，学习和掌握先进设备的操作方法，参加有关教研活动。在研究过程中，分工合作，共同研讨，不断总结。

（3）要开展竞赛辅导，激发学习兴趣，活跃课余生活，提高学生素质。

**第二篇：初二物理备课组工作总结**

初二物理备课组工作总结

本学期我们初二物理备课组坚持以教学工作为中心，认真落实学校校长室、教研室的工作部署，以重实际，抓实事，求实高效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以“教学重心前置”活动为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大面积提高教学质量。一学年来, 初二物理备课组各位老师工作认真负责，团结合作，取得了一定的成绩。现将备课组一学期来的工作汇报如下：

一、主要工作情况概述

我们初二物理备课组共有5人，正是年富力强之时，渴望实现人生价值之际。我们听从学校安排，相聚邗中，相聚初二物理备课组，我们信奉努力一定会有回报，一学期来我们勤勤恳恳，任劳任怨，无私奉献。一学期来我们物理备课组主要在以下几个方面开展了一些工作：

1． 因为组内年轻教师较多，对初中的教材，考点，考纲还不太熟悉，因此强化集体备课就显得尤为迫切，我们要求每一个教师在集体备课前就能了解本章知识的要点、重点、难点、易错点，并且复备时要求针对各班的实际情况，重点突出学生的主体活动和例题的典型性。

2． 兴趣是最好的老师，开展好实验对于调动学生的积极性很有帮助，因此我们5人常常克服各种困难，自己在家里带来学校缺少的一些物品，尽可能创造条件开展学生实验，演示实验，使课本上的每一个实验都能一个不拉的做，另外还自制一些实验仪器进行实验，充分调动学生的积极性。

3． 因为学生接触物理时间不长，许多习惯和方法还没有养成，所以本学期的主要任务就是引导学生如何做好物理课前预习，上物理课如何作笔记，课后如何复习，以及作业规范，使绝大多数学生都能尽快的适应新的学科的学习。

4． 课堂是教学的主阵地，认真开展课堂教学的研究，相互听课，相互研讨，相互学习就显得尤为重要，我们5人能相互听课，相互研讨，相互学习相互真诚的、毫无保留的指出问题，以及解决的思路和办法。

5． 认真开展学习研讨“教学重心前置”活动，并积极付诸于行动中，大大提高了课堂效率。

6． 采用走出去、走进来的方法，加强与其他兄弟学校的联系，使我们能更好地吸取他人的经验，服务于自己的教学，使我们的教学更具有针对性和科学性。

二、主要问题： 1． 差生的辅导工作还做的不够，整个年级学生中已经出现了5—6名左右的不及格。差生辅导工作相对做得不到位。2．尖子生的培养工作由于物理课的刚刚开设还没有及时跟上。

3.有时候物理课堂学生的效率不高，学生学习的积极性不够，学生课外自主专研的精神不强。

三、改进措施和以后工作的打算：

1． 进一步提高课堂效率，严格执行学校关于课堂教学的几个钢性规定。课堂上每一节课，教师要密切关注这些暂时后进生学习动态，对容易走神的人员适时地提醒；对取得进步的同学要不失时机地给予肯定和表扬。并且给尖子生留有足够的自主学习的时空。

2． 强化辅导课的辅导工作，争取在辅导刻上把差生的辅导工作做好。尽量避免过早的发生两极分化。作业层面上分层工作落实到实处。即每天安排备课组专门人员为暂时后进生单独编写讲义，要求作业的量适中，作业的难度适中；作业的内容重双基的练习和落实。最重要的是当天做，当天讲，以便及时把脉会诊。

3． 结合研究性学习，社团以及校本课程，做好尖子生的培养工作。确定优秀生的名单，并适时地对他们进行培优思想教育，进一步激发尖子生对本门学科的兴趣和渴求知识的愿望，鼓励尖子生“先学”，努力培养尖子生自主学习的能力，鼓励尖子生吃“自助餐”，让他们主动去自主学习

4．充分挖掘教学资源，创造条件做足、做好学生实验、演示实验，充分调动好、保护好学生学习物理的积极性。

5．进一步强化集体备课，认真钻研新课程标准、新中考动向，联系教材认真研讨教学重点、难点、易错点，争取做到有的放矢。

6．充分、合理地应用多媒体教学手段，达到提高课堂效率、激发学生学习积极性的目的。

7.继续认真开展学习研讨“教学重心前置”活动，并积极付诸于教学实践行动中，提高课堂效率。

总之，通过这个学期的共同努力，我们初二物理组较好地完成了学校布置的各项工作任务，取得了一定的成绩，在下学期工作中我们将扬长避短，继续团结奋斗，扎扎实实的开展好各项工作，为我校的教育教学作出新的贡献,力争在这一届学生中考时向社会、学校、家长交上一份满意的答卷，并进一步提升学校的知名度和美誉度。

备课组工作总结

初二物理备课组 2024年1月

**第三篇：2024初二物理备课组工作总结.**

八年级物理备课组工作总结

任

瑞

2024年12月

八年级物理备课组工作总结

在本学期，我们物理备课组在校领导、及各班主任的配合下，团结协作充分发挥备课组的教学研究和集体备课功能，在日常教学和教研中努力工作，较好地完成了学校布置的各项工作，同时也使物理教学质量稳步提高。

1、认真做好集体备课工作。

本学期，我们八年级物理备课组按学校的统一要求，坚持集体备课，将“五定”、“五议”、“六有”的要求落到实处。全学期来，每堂课都统一教案、统一例题、统一进度，并坚持二次备课。课后，不断反思，几乎每节课都要给自己找上两三点不足。当然，由于我们的电子教案还是刚刚起步，也存在一些不足，需要在今后的教学实践中不断完美。如，学生存在差异，班级之间存在差异，所以各班的物理课也有不同的重点，这也就是进行二次备课所要解决的问题。

2、教研教改活动毫不放松。

我们坚持听本组老师的课，本教研组其他老师的课，并有听课之后认真评课，提出自己的见解，充分体现集体的智慧，集多人的长处。

3、加强辅导，收到实效。

在教学过程中，我们还能坚持培优与辅导后进学生并头进行。我们的立足点是争取在后半年物理成绩有很大提升，从前几个学月考试的情况来看，也有一定实效。

4、教学过程中还出现了很多的不足。

如少数学生学习物理的兴趣与开学相比有些下降，成绩不理想，还需提高。老师的教学也还有许多地方需要改进，如教学语言要进一步简练，教学模式有待进一步完善。

5、改进方向：

（1）要继续抓好基础知识和基础技能的提高。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

（2）继续学习教育先进教法，学习和掌握先进设备的操作方法，参加有关教研活动。在研究过程中，分工合作，共同研讨，不断总结。

（3）要开展竞赛辅导，激发学习兴趣，活跃课余生活，提高学生素质。

**第四篇：初二物理备课组2024**

初二物理备课组2024-2024学第二学期工作计划

本学期，我校初二物理备课组将以学校工作计划为指导，按照教务处的统一部署，积极开展各项教育教学工作。全体老师将会集思广益、群策群力、兢兢业业、同心协力地做好各项工作进一步巩固几年来的教学教研成果，努力提高物理教育教学质量，提升教师的业务水平。

一、指导思想：

以课堂教学改革为核心，提高课堂教学效益与质量；以教法、学法研究和落实六步教学模式为重点，强化备课、作业等细节治理，发挥备课组集体力量；本着“以学生的发展为本”的理念核心，不断改进教学措施和方法，使初二的学生对物理有浓厚的爱好，为学生的终生发展服务。

二、基本情况分析：

年级共计四个班，有学生100多人，通过上学期期中、期末成绩和上课情况来做大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，中等生偏多，个别班级特困生较多。上课时，学生的学习积极性不是太高，不够灵活，听课不认真，下课缺少复习。对物理学科的认识不足，重视程度不够，学生普遍没有主动学习的意识，对课任老师的依赖性太强。

三、教材分析

8年级下学期物理教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学习物理的同时，获得素质上的提高。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。但是无论是从知识上、还是在能力上对学生的要求都比上学期要高得多。不再是简单的现象记忆，更多的是对过程的理解。

四、工作目标及措施：

（一）提高理论水平，重学习

1．继承学习新课标，要掌握好课程标准中总目标，尤其是要充分理解8年级的阶段目标。对于基础型课程、拓展型课程和探究型课程要有合理的安排，内容与要求要认识。不断转变教学观念，以科学的学生观、课堂观为根本，教师的课堂教学要以调动学生学习积极性为目的，避免满堂灌的现象。

2． 深入研读考试大纲，掌握好每一个知识点的标准要求，做到正确无误。不断学习和研究新教材，处理好教材后的习题，认真研究近两年的中考试题，一定要把握好教学的广度和深度。

（二）提高教学质量，重课堂

课堂教学是提高教学质量的要害，本学期要继承做好“教学有效性”工作，特殊是针对课堂教学的有效性，要多做努力。

1．教学要面向全体学生，因材施教，发挥教师主导、学生主体作用，充分调动学生学习物理的积极性。物理是初二新开设的一门学科，要以激发学生学习爱好为主导，不断提高课堂效率。

2．切实做好集体备课工作，充分发挥集体的聪明和力量。果断实施每周的大备课及小备课制度，备课要有主题、有内容、有效果，充分发挥每位教师的才智中央发言以章节为单位中央发言教师要将所备章节的知识体系、重点、难点在中考中所占的地位对本章节的教学思想和教学设计发表自己的观点与其他教师共同探讨采取什么教学方法如何突破重点和难点，并做到及时反馈和交换意见以便及时调整教法。通过备课确定教学重、难点，突破的方法和手段，最终形成最优化的教学设计及导学提纲，做到统一教学进度，统一作业，统一周练、月考卷等。集体备课要重视学法研究、教学设计、作业设计，进行分层教学，分层指导，切实提高学生的学习效率。

3．做到教学资源共享，充分发挥每位教师的积极性和主动性。充分利用学校的网络资源，充分发挥现代教育技术的优势，留意利用多媒体教学激发学生学习积极性。

4．抓好教学常规的治理，留意教学双边的反馈，向课堂要质量。（1）每位教师要做到提前超周备课，教案及导学提纲书写整洁，内容完整，重难点突出（2）规范作业，作业要少而精，教师要做到全批全改，要求学生每次作业后要进行改正，教师同时做到改后批，并有评语。（3）按照学校要求做好学习笔记，写好教学反思。每位教师都要逐步培养自我管理、自我检查意识，切实提高备课和上课的质量。

5．加强实验教学，提高课堂实效。物理是一门以观察和实验为基础的学科，在教学中要大力加强演示和学生实验，重视探究实验，培养学生探究意识和能力，开足开全分组实验，做好每一个演示实验，组织学生进行课后的小制作，小实验，在实验中提高学生学习兴趣，培养学生的观察和实验能力。在教学中，教师要注重研究学生的心理特征，了解他们的知识能力基础，从实际出发进行教学，并根据学生的反应及时调整教学安排和教法。采取灵活多样的教学方法，培养学生的创新能力和自学能力。学生是学习的主人，教师是学习的组织者和引导者，教师要通过业务学习，提高自身的教育教学水平，把课堂完全还给学生，引导学生在轻松舒畅中学会知识和学习。

初二物理备课组2024年2月23日

**第五篇：初二物理备课组工作总结(2024.6)**

2024年上半初二物理备课组总结

本学期以来，初二物理备课组在教研室、教务处和年级组的直接领导下，发挥备课组的整体优势，积极开展了教育教学活动以及教学研究。

一、积极开展教学活动，做好常规教学工作。

1、认真组织本组老师学习了《初中物理新课程标准》

2、为了搞好初二物理教学工作，力求取得较好的教学效果，初二年级全体物理老师制定了切实可行的教学计划，定期组织集体备课，落实教学目标。做到了统一进度、统一命题、统一测试，统一练习。大家分工合作，编写习题、试题，全组老师互相帮助，团结协作，取长补短，共同做好教学工作。

二、基础知识归类，落实到位

物理概念规律较多，没理清关系，反复默背不仅增加学生的学习负担，多而生厌，效果不甚理想。我们把落实到位的操作点放在为知识串线，以便学生能提纲挈领的掌握。把内容分类型记忆：

1．易混的：记区别。如压力和重力、相互作用力和一对平衡力等。2．近似的：只记其中的一个。如记住密度的定义，就知道压强的定义； 3．因果制约的和无因果制约的：密度与质量、体积无关。

4．抓“恒”控“变”：抓住恒量，研究其余两个变量之间的变化规律。

三、以趣导学，掌握基本技能

在课堂教学中，将课本中智力价值高的，活化率强的知识进行迁移和变通，教师以丰富有趣、逻辑性强的内容及生动活泼的教学方法来吸引学生，我们运用以下几种方法来点拨引导，激发学生的学习兴趣，以达到提高技能的目的。1．对比促思

由于初中学生知识和思维的局限性，难以就事论事的接受新知识，采用对比的方法加以阐述，能互相诱导，从而提高感知效果，学生运用学过的知识推导新知识，激发学生的参与意识，并在参与中步入教师设置的教学情境，既提高了学习的主动性，又培养了学生的智能素质。2．认变思活

初中物理的浮力知识，计算时涉及的物理规律多，公式多，因而解法灵活多变。我们引导学生变换思维角度，广泛探求解法，开阔思路，求学得更活更深。3．纠错畅思

我们常说：“吃一堑，长一智”，错误的教训，更令人记忆深刻，学生作题时常会出现一些错误，把有条件的规律或概念扩大范围，我们以学生之错探究错因之源，引导学生 纠正错误，以畅通正确的思路。4.提供数理方法的学习能力

牢固基础，注重理解，学会举一反三，不能搞题海战术，多看类型题，把每一个类型的题目都琢磨透，并且自己应该有一些思考，思考这个类型的题目可以如何变化。5.乐观善查

首先，在学习物理概念和规律时．要大量挖掘我们已经通过日常观察积累起来的有关经验，并去伪存真。例如，一个物体受力时是否可能没有别的物体作用于它?在日常接触到的各种物质中，哪些较易或不易传热?要用正确经验做基础，深入理解有关知识。由于对周围千变万化的现象感到好奇，留心地观察，逐步积累了很多日常生活中的经验。这些经验有真有伪，要去伪存真。特别是在学习物理时，更要认真采用观察的方法，要从单纯的好奇的观察提高到有目的的观察。

以上是初二物理备课组一学期来工作的总结，今后我们将一如既往地认真工作。

2024年06月22日

初二物理备课组

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找