# 2024年班主任工作计划总结优秀

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-30

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!班主任工作计划总结篇一班主任所做的最能体现成效的就是这转化工作。但怎样把隐藏在先进中的问题消...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**班主任工作计划总结篇一**

班主任所做的最能体现成效的就是这转化工作。但怎样把隐藏在先进中的问题消除掉，把孕育在落后中的闪光点发掘出来，使每个人都能成为社会的有用之才呢？在四年的班主任生活中，我一直在思考这个问题，经过不断的摸索、

总结

，逐步形成了几点粗浅看法，在这里我简单地说一说，如有不到之处，敬请各位领导批评指正。

1、作为班主任，必须注重观察判断能力的锻炼，能随时洞察事物的本质

当班主任，从事的是造就、改造人的工作，需要慧眼如炬：别人不注意的现象你要注意，别人看不见的东西你要看见，别人发现不了的问题你要发现。对任何人和事，只要经你过目，就能辨出真假，迅速做出正确判断。只有具备了明察秋毫的能力，工作的预见性和主动性才能提高，事物发展也才能限度地朝着有利于自己的方向发展。

有这样一个故事，甲午海战之前，小日本一直蠢蠢欲动，但面对号称亚洲第一水师的北洋舰队，却迟迟不敢轻启战端，于是派出间谍混上大清战舰上摸情况，这个老牌间谍看到战舰上到处挂着短裤、袜子，兵勇们在到处闲逛，马上报告军部说，这样的军队战斗力是强不到哪里去的，建议马上开战。事实果然如此，北洋舰队一战而亡。这就是善于观察判断的效果，要做到这一点，在工作中我们必须时刻提醒自己，对常规现象不要熟视无睹，对反常现象不能麻木不仁，对虚假现象不浮云遮望，对细微现象不忽略不计，对暂时现象不一叶障目。

人的知觉范围是个菱形，太熟悉的东西不想知道，根本不熟悉的东西也不想知道，有点知道而又不知道的东西却最想知道。正因如此，我们的感官就容易患“熟悉麻痹症”，对一些常见的东西，感官神经经常活跃不起来，兴奋不起来，久而久之，形成了一种惰性，对反常的、虚假的、暂时的、细微的、常规的现象就失去了应有的警惕，这样，很多有价值的东西就会从我们的眼皮底下溜走。

记得我刚接手我现在带的这个班时，通过档案我发现几十号人中当过班干部的寥寥无几，有特长的也少之又少，想凭现有的资料组建一支得力的班干集体是不可能的事。当时，我也有点着急，但并没有慌乱，而是静下心来，逐个找他们谈心，了解他们的意愿，摸清他们的特长，根据他们的一言一行、一举一动暗暗得出自己的判断，之后按照说话嗓门大，敢于发表见解，喜欢运动、书法等标准确定人选，从后来的情况看，除了劳动委员之外，其他都干得很优秀，尤其是班长、纪律委员，干得特别出色，正是靠着他们的聪明才智和积极主动，班里才取得了比较好的成绩，得到了系里领导和同事们的好评。

2、作为班主任，必须要有真诚的爱心，用真情来凝聚集体

鲁迅曾经说过：“教育是源于爱的”。班主任要想成为学生们最信赖、最贴心的人，还需要献出一份真诚的爱心，要以父母之心、姐妹之情、师生之谊来对待他们，要从思想、学习、生活、身体、家庭等多方面来急他们之所急，想他们之所想，帮他们之所需。只有这样以心换心，才能缩短感情距离，才能赢得他们在工作学习上的积极配合。同学们的很多困难是难以向班主任启齿的，我们要主动靠上去关心他们，爱护他们，对找上门来反映的困难，更应引起思想上的重视，千万不可一口回绝，因为他们向你反映的困难，往往是前思后想了好多遍，才下定决心找你的，这是对你的信任和依赖，你不能当作包袱看待，即使你不能从经济上、物质上给他多大帮助，但作为班主任来说，给他一个笑脸，给他一点安慰，给他出出主意还是容易办得到的。俗话说得好，好语一句三冬暖，恶语伤人六月寒。只要我们心尽到了，办法想到了，力使到了，我想同学们也就满足了。

3、作为班主任，必须善用抓两头带中间的方法，达到整体进、全面上的目的

任何一种情况都有两头，即有先进和落后，中间的状态又总是占多数。抓住两头就把中间带动起来了，这是一个辩证的方法，体现的是全面性的特点，着眼点是班集体，而不是只看到居于少数的先进部分，嫌弃中间和落后部分，目的.是使中间和落后的部分最终都能赶上先进部分。

抓先进，要讲求实，不能一俊遮百丑。先进是相对的，一定范围内的，十全十美的先进是没有的，在肯定他们的优点、把他们推到前沿的同时，还要适当的点点他们的缺点，给他们施加压力，争取做到好上加好。如果对他们不抓、不管、不帮、不促，先进就会自生自灭，甚至会转化为后进。

抓后进，要讲策略，雪中送炭比锦上添花更重要，更有价值。虽然后进层比例很小，但一颗耗子屎能坏一锅汤，如果转化工作做得不好，就可能影响和破坏整个集体。所以，在抓后进层时，我们要讲策略，尽管费心费力，见效慢，但只要我们在慢、细、稳上下功夫，不见成效始终不撒手。具体来说，要做到以下几点：

第一，在思想上不歧视、感情上不嫌弃，不把他们当包袱；

第二，和他们多接近，积极寻求共同点和突破口，以情感人，以理服人，从精神上感化教育，逐渐消除他们的抵触情绪和戒备心理；

第三，帮助他们克服自卑感，弄清来龙去脉，从根源上清除他们自甘落后、自暴自弃的消极悲观心理，从而树立起脱胎换骨的信心和决心；

第四，在不乱扣帽子的同时，要重视抓他们的闪光点，注意发挥他们的特长和优势，尽可能的肯定他们的价值，特别是他们在出现转机时要及时加以肯定。

带中间，要讲整体推进，一花独放不是春。任何时候，中间层都占班级的大多数，抓两头的目的之一就是带动中间，如果中间上不去，整个集体成绩也就上不去。首先我们应用先进引路，报纸上电视上的典型离我们太远，目标也太高，我们得就近宣扬，对班里各个层面的先进进行大肆宣扬，让大家有切身感受，激发他们的荣誉感和上进心；其次是让后进赶超，给中间形成推力，后进同学，往往是要么不变，一变就是大变，甚而会跨越中间，直接跃入先进行列，这就会引起中间层的震动和不服，同时产生危机感，迫使他们努力向前赶。

曾经有人说过：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是学生的导航者、指路人，只要我们的心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生的教育动之以情，晓之以理，持之以恒，定然能使学生沐浴温暖的阳光，而我们的班主任工作就会做得更好，就会实现教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教”。

**班主任工作计划总结篇二**

20xx年新学期开始了，我五年级担任语文

教学

兼班主任工作，本班决定在新学期里，坚持以德育为首、教学为主、育人为本的办学方针，继续发扬“团结、勤奋、求实、向上、互助”的优良班风，从严治班，深化教育，全面提高教育质量，力争实现本班：一个改观、三个突破（即班容班貌有所改观、文明礼貌、遵纪守法、教学质量等方面有所突破的新目标），全身心得投入把本班办成一个人见人慕的优秀班级。

一、指导思想

坚持以德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。

二、基本情况

本班共有xx位学生，xx为外地生。全班学生思维活跃，个性张扬。绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成学习任务，学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

三、

明确目标

长期目标：形成积极、团结、向上的班风；努力、好学、坚持不懈的班风，争创文明班级。

中期目标：学会听课，不逃学，认真按时完成各科作业。课前预习，课后复习，养成良好的学习习惯。

近期目标：认识自己的不足，改掉坏毛病，热爱班集体，以小学生守则为规范，遵守班级校规班纪。

具体目标：

1、班级人人有事做，事事有人做，时时有事做。

2、及时检查反馈，形成良好的班级运行机制。

3、营造和谐健康的班级文化的艺术。

4、班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋。

5、班级安全：平平安安上学，高高兴兴回家。

**班主任工作计划总结篇三**

笔者从事中等职业院校的班主任工作已有四五年的时间，其间接手过二手班、新生班、毕业班，送走了三四届的毕业生，有高职大专班、小高技班、高技班。学生具有不同的层次、不同的年龄、不同知识水平等特点，对于具体的班级工作，提出了非常高的要求。然而，正是这样的经历，笔者得以在失败、反思、摸索中不断成长。现笔者谈一谈具体的工作体会。

一、去掉自卑，树立自信

人们常把技工学校视为三类学校，普高、中专筛下的，不愿呆在家里的学生，迫于无奈被“请”到了技校。学生由于高考、中考失利，人生中第一次经历了失败，在内心深处不能正确认识自己，“笨”、“智力低下”成为他们评价自己的代名词。这种现象就造成了技校生的自卑心理。要想在中等职业院校做好班主任工作，首要的就是设法使学生去掉自卑感，树立自信心。有了自信心，学生就有了前进的动力、成功的希望。

笔者常常用普通高等院校毕业生与中等职业院校毕业生在社会上谋生的能力进行比较。技工学校的学生由于学有一技之长，凭着相关专业的证书，无论在本地还是在外地，都比普高生易找到合适的工作。因此，对于家庭经济困难而又不想上大学的青少年来讲，选择技工学校是明智的。另外，就读技工学校同样有报考高等职业学校的机会。

新生一入学，就在学生心目中树立“行行出状元”的人才观，让他们明白社会主义现代化既需要数以千万计的各种专门人才，又需要数以亿计的高素质的劳动者，两者都是人才。这样，坚定他们学好专业技术的信念，经常给他们讲一些能工巧匠的故事，让他们深深体会到技能是谋生的本领，更是财富，以激发他们学好专业知识。

二、建立新型师生关系

作为班主任，笔者认为，既要让学生“敬”，又要让学生“畏”，应成为学生可敬、可信、可亲的朋友。每带一个班级，笔者向学生说的第一句话就是：“我是你们的班主任老师，但我更希望成为你们的朋友。今后，同学们不管在学习上、生活上有何困难，都尽管来找我。”

笔者所带的班级是计算机专业的学生，班上女生居多。针对这一特点，笔者采取亲情式管理模式，把工作立足点放在“情”上。所谓立足于“情”，就是建立与学生的姐妹情。生活中，学生感冒了，笔者会主动带着她们及时去医院治疗；学习上，学生对于课程的学习感到困难，笔者会帮助她们分析方法；学生对任课老师有看法、有要求，笔者也去与任课老师及时沟通。正是这样的做法，笔者逐渐地了解了学生，能够及时地发现学生自身或者同学之间的问题，并在第一时间把问题解决。

作为班主任，就应当使学生相信：聪明乖巧是好学生，手脚灵巧也是好学生，心地善良更是好学生。班主任要真诚地热爱每一个学生，平等地对待每一个学生，从方方面面与学生交换意见，理解学生，帮助学生在思想上走向成熟。此外，还要理顺关系，沟通思想。笔者充分利用课余时间，多与学生促膝谈心，促进师生关系和谐，达到以柔制刚的效果。另外，班主任也应深入全面了解学生的学习、生活状况，掌握事实根据，对其谈论的内容去伪存真，宽以待人，使其心服口服。这样，就可以更加了解学生群体以及班级内部情况，能及时地发现其中存在的问题，并处理好问题。

当然，班主任不可能一天到晚都守在教室里。所以，班主任只有走进学生心中，关心、爱护他们，站在他们的角度上去考虑问题，尽自己最大努力帮助他们，才能得到学生的尊重和支持。同时，班主任也要把自己的想法、做法讲给学生听，让学生了解班主任，让他们站在班主任角度去处理一些问题。这样，就可以有效避免误解。

三、培养班干，确定目标

1、培养骨干力量

班干部既要学习好，又要有责任心、敢管事。否则，学习成绩虽好，但做老好人，也起不到多大作用。在所有班干部中，班长和劳动委员显得尤为重要。班长负责班级全面工作，是班主任的代言人，是老师的得力助手；劳动委员负责班级每天的卫生工作，卫生又是很烦杂的，包括教室、寝室、清洁区卫生、教室门窗的开关等。当然，这两个人除了有责任心、敢管事外，作为班主任，还要在学生中培养班长和劳动委员的威信，使他们起到表率作用。笔者把班级管理权力充分下放给他们，放手让他们管理班级事务。笔者只要定时了解他们的工作，帮助他们克服工作中的困难就可以了。这样一来，班主任工作也就不那么烦杂了。班主任如果建立了民主的作风，也会使班干部更愿意反映班级内部情况。所以，笔者对班上发生的事情都了如指掌。同时，这样也能让班干部在处理问题的过程中，提高能力。

2、树立良好班风，确定奋斗目标

笔者每接一个新班，都教育学生树立集体荣誉感，要求他们努力为班集体争光，增强他们的竞争意识和团队精神。班级有了奋斗目标，还要建立学生自己的奋斗目标。例如，在班级中开展“我最喜欢的格言”“我最尊敬的人”等活动，从思想深处让学生们崇尚完美、鄙视低俗，以积极向上的心态面对每一天的学习生活，营造一个活泼、轻松、团结、和谐、向上的学习氛围。

有人说，班主任工作有口难言，甜酸苦辣五味皆全。然而，笔者最大的感受却是：只要对学生做到责任心、热心、爱心，那么，一切难题都可以迎刃而解。

**班主任工作计划总结篇四**

本学期是学生进入高二的第一个学期，又是一个新的开头。回眸高一，班级从组建到现在，各方面状况良好，都很稳定。在高二的上学期，我的班级工作目标就是，让班级在保证良好习惯稳定的同时能够进一步革除一些不好的习惯，把班级引上一个更加团结、和谐、拼搏、向上的道路。所以制定方案

第一、解决开学之初，学生对校纪校规纪律观念淡薄，行为较为自由散漫的状况。

详细要求

1.校内着装礼仪方面的训练

（1）、衣着干净、得体、协调、朴实、大方，到校一律穿校服，佩戴校卡。

（2）、男生不留长发（两侧头发不遮住耳朵）（前额的头发不超过眉毛）和胡子，女生不留披肩发。男女同学都不许烫发、染发，不得化妆。

（3）、到校穿皮鞋或运动鞋，不得穿拖鞋、高跟鞋（一般不超过2厘米）。

（4）、男女同学一律不得佩戴任何饰件

（5）、要适时理发，常常梳洗，勤剪指甲，勤换衣服。

2.日常文明礼仪训练

（1）、进校门主动下车，接受门卫和值勤同学的迎接和检查，受到检查时，不得作出粗暴的反应或其他不良表现。

（2）、与同学相处亲切、温柔，不在休息时间和其他公共场合大声交谈、打闹。不给同学起外号。

(3）、仔细打扫环境卫生，不乱扔纸屑杂物，不随地吐痰。

(4)、放学后准时回家，不在小摊点上购物，不在公路边吃东西。

3.上课文明礼仪训练

(1)、在路上和老师相遇时，应主动向老师问好；进出门口、上下楼梯，遇到老师，要让老师先走；在校外遇到老师时，应主动和老师打招呼，不得有意回避。

(2)、预备铃响后，坐在位置上作好课前预备，静候老师上课。迟到了要喊报告，经老师允许后，才能进教室。

(3)、上课后老师示意，往后礼仪环节要规范。

(4)、举手发言，起立回答，表情要大方，不得故作松垮姿态或引人发笑的举止。

(5)、对老师在课堂上的提示和批判，不得顶撞。如有意见，可在课后与老师交换。

第二、利用好老师节，对学生进行训练引导：怎样的行为才是真正的尊师重道？应用怎样的态度对待老师节给老师送礼物的问题。

详细操作

1.让学生争论在老师节来临之际如何对老师表示感谢。

2.杜绝学生之间攀比送礼的现象，训练学生明确礼物不是表达对老师谢意的唯一方式，我们应当用实际行动让老师过一个舒心、欢乐的节日。

3.制定班级庆贺老师节的方式。如：倡议学生在老师节当天对每一个进班级上课的老师说一句：“老师节日欢乐！老师您辛苦了！”；

倡议每一个学生在老师节当天争取为老师做一件力所能及的小事；倡议每个小队手工制作贺卡，慰问平常被我们忽视的、但却始终为我们的学习生活服务着的老师们。

第三、为了加强班级分散力，体现班级的精神风貌，正确选班歌。

选班歌是一次融训练意义与趣味性于一体的活动，但要开展好这项活动需要做大量的预备。师徒之间的沟通争论使工作具有了条理性，使工作开展起来顺当很多；与此同时，思维火花的碰撞也激发了很多灵感。详细操作

1、发动全班学生投入选取工作，营造乐观参与活动的氛围。

2、争论并确定选曲。

3、上网查找伴奏。

4、争论确立合适的练歌时间

第四、进行国庆长假前的平安训练，防止各项平安隐患的发生。

详细工作

1、提示学生定要留意在假期中的交通平安：假如外出旅游，肯定要有家长伴随，遵守交通规章。

2、留意节假日的饮食，不吃不洁食品；不暴饮暴食。

3、不进网吧等不允许未成年人进入的场所，不与社会上的闲杂人员交往，留意自我爱护。

4、留意用火用电平安。

5、指导学生做好班级放假前的平安工作检查。

第五、做好考试指导工作。

这是学生进入高二以来的考试，对学生进行方法与心态的指导有利于其顺当度过这一适应期。防止考试中消失各种不良的现象，借此机会对学生进行德育训练。

（一）、进行复习迎考的方法训练。

1、复习要全面。

2、留意每课的重难点。

3、复习以前做过的题目，不在考试中犯相同的错误。

（二）、进行心态的训练。

1、重视复习阶段，听好每一堂课。

2、在考试中做到轻松上阵，尽力即可。

（三）、诚信训练

考场内切莫发生作弊状况。人格比分数更重要。

第六、家长会筹备工作。

家长会是家校进行联系的良机。然而只有充分预备之下才能把全部的状况准时反映给家长，促成良好的家校协作。目的为

1、落实学校提出的建立“家长委员会”的详细要求。

2、引导家长做好学生的家庭训练工作。

3、树立家长对学校训练的信念，加强家校沟通合作。

详细步骤

（一）、展现班级的成果

1、班主任作学校、班级状况报告。

2、老师节活动

3、班级的文明班评比结果

4、“选班歌”活动

5、展现校运会成果

6、评述考试成果

（二）、科任老师分析学生开学以来的学习状况

（三）、求家长能够做到乐观协作学校及班级的重点工作，训练学生在家庭及社区中做一个文明守纪的好学生。

（四）、家长与老师个别沟通。

第七、做好学期末的班级管理工作，写评语，录成果。

与学生谈话，总结班级一学期的收获与的确，期盼下学期更进一步！

以上为本学期高二15班工作方案,切实实行随详细状况而变。

**班主任工作计划总结篇五**

九年级，是初中的关键一年，为实现“培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生，学生能够考上理想的高中”的总目标，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据九(2)班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

一、指导思想

1、转变教育观念，健全学生人格

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格;不仅要对现在负责，还要对将来负责。我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质;不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。尤其是我们这个学校，大批的借读生，来自全国各地，风俗习惯都不一样，学习基础也有很大的不同，在对待学生上，更是应该以思想品德为主，以学习成绩为辅。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视

2、换位思考，正确引导

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发;孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。

3、拿起表扬的武器

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器，让学生多一点自信，少一点自卑，使学生能更好地溶入到班级生活中，使班级管理工作更加轻松、有序地进行。

4、注意加强对后进生的教育工作

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。我们知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

5、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

二、班级目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

三、工作重点：

1.加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2.定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3.大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4.开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

四、具体措施 ：

1.加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风

遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年，为使八班集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。

(1)加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

(2)针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

(3)加大早读课和自习课的管理力度，严格要求做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”，维护良好的学习环境，提高学生的学习效率。

2.以中考为目标，加强班风学风建设，提高整体竞争力，促进班风

(1)严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

(2)加强思想教育，明确本学期学习的重要性和紧迫性。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚目前学习任务和学习形势，全身心地投入到学习中去，为明年的中考打好基础。

(3)加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

**班主任工作计划总结篇六**

班主任工作实习的目的在于使实习生初步掌握班主任工作的内容、特点和方法，学会对学生进行政治思想道德品质、抵制错误思想的教育，提高学生的学习积极性，努力做到全面发展。班主任工作实习要在原班主任指导下做好各项工作。

（一）班主任工作实习内容

1.每个实习生应遵照实习学校的作息时间履行职责。根据原班主任工作计划和班级的具体情况，做好班主任的日常工作。

2.班级常规管理。协助原班主任针对班集体的具体情况，进行集体教育，至少独立组织班活动2次以上。

3.个别生的教育。深入了解学生的学习情况、思想动态、行为习惯等（必要时进行家访），进行教育和引导。

（二）班主任工作实习的一般步骤：

1.认真向原班主任学习，明确班主任工作的具体内容、目的要求。

2.认识本班全体学生，从各方面了解班内基本情况，了解学生干部的工作能力，并通过参加班级的活动、个别谈心，逐步了解班内学生。

3.根据班内情况和学校的要求，确定要解决的问题，草拟班主任实习工作计划，送原班主任批准执行。

4.实习生应写出实习班主任工作小结，班主任工作实习总结应包括班主任实习计划的执行情况，正确估计工作效果和优缺点，总结时应请班主任提出意见,并请指导教师形成书面意见。

（三）班主任工作实习应注意事项：

1.每个实习生都应记录了解到的学生情况和班内的工作情况，以便进行系统的分析研究和针对性地开展工作，并为总结班主任工作经验积累材料。

2.为做好学生的个别教育工作，避免误会，实习生须在原任班主任的指导下完成。

3.上班会课时要先做好充分准备，了解分析班内情况，针对班内突出的问题，确定目的要求内容，坚持正面教育的原则，注意启发和引导。要设计好主题班会，并报原班主任批准。

4.批准学生请假和批评学生，必须先请示原班主任。

5.在实习期间，要认真抓好实习班级的正常秩序和安全防范工作，避免发生突发异常事故。

**班主任工作计划总结篇七**

随着新一学年来临，我们再次进入了紧张而又有秩序的工作与学习中来。而我又再一次的成为一名班主任。班主任是一个班的指挥官，班主任工作的好坏直接影响着班级乃至学校的工作开展。做为一名班主任应该对学生“管如严父，爱如慈母，亲如朋友”。让每一位学生都得到尽可能的全面发展，也为了使新学期班级上能有新的气息，特制定以下计划：

一、班级简析

据以前对这班了解，本班中有近五分之一的学生学习态度和学习习惯极差。这些人上课不认真听，下课作业不做，基本上又是远路生，一放学就要乘车回家。他们知道老师拿他们没什么办法，因此做作业老是拖延时间。新来的6名转校生以及外地生，经过这段时间的了解，近四个是学习习惯不良的学生。同时，本班学生特别喜欢讲空话，自制能力差，尤其是几个男生文明行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴，打架。整个班级缺少凝聚力，集体主义意识淡薄。

二、工作重点

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标20xx年四年级班主任工作计划20xx年四年级班主任工作计划。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不让其掉一节课。然后在课堂中观注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让其自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部20xx年四年级班主任工作计划工作计划。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心

有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

三、工作安排

九月：

1、报名注册

2、打扫班级及公共场地卫生

3、了解学生暑期生活，书面小结

4、加强期初的行为规范教育

5、庆祝教师节

6、选拔人才，参加大队干部竞选

7、刊出班报、校报

8、开展安全教育月活动

9、推普周活动加强普通话教育

10、布置教室环境

十月：

1、庆祝国庆黑板报比赛

2、老人节慰问活动

3、建队节活动

4、班报刊出

5、街道小学生运动会

6、迎宁波市第二批小学生行为规范示范学校检查

十一月：

1、家长会

2、主题队会

3、班报刊出

十二月：

1、踢毽子比赛

2、计算过关

3、迎元旦校诗歌朗诵比赛

4、班报、校报刊出

一月：

1、复习，做好学生的思想工作

3、安排寒假生活

**班主任工作计划总结篇八**

第一，熟悉学生。

作为班主任，必须要对班里的每个学生都非常的熟悉，正所谓：知己知彼，百战百胜。要多方收集学生的情况,了解学生的名字、年龄、性格、兴趣爱好、身体素质、学习习惯、家庭情况、学习情况等。

1.通过学校或班里学生收集一份班里学生的名单，了解班里学生的名字；

2.平时采用各种方式多与班里学生交流，对学生状况有直观了解；及时了解学生的思想状况和心理状况。

3.课下多与所教班级其他任课教师交流，从侧面了解学生状况；

4.有条件的话看看班里以前的成绩单，了解学生各科的学习成绩；

5.有机会的话看看学生的作品，了解他们的创造力，也可从中分析一些学生心理。

第二，熟悉所教班级。

熟悉学生后，班级整体情况也一定要熟悉。

1.要先了解班级基本布置，比如黑板长度和宽度，各种教具的放置位置，课桌的布置情况，黑板报布置情况，墙壁装饰情况等，对不合理的情况尽早改好。

2.另外要了解学生总数、班风、整体学习水平、整体学习习惯、整体政治思想水平等。

第三，基本情况都熟悉后，就开始根据实际情况建立自己的班级制度。

首先要设立班委，尽量选择品学兼优的学生担任。然后将全班按座位分为八个小组，各组设小组长一名，分而治之，方便管理。写一份班级基本规范，写清什么情况下会受到处罚，什么情况下会受到表扬，上课应该做到怎样，下课应该做到怎样等内容。公示，然后请同学对其提建议，然后整理大家的建议改进规范内容。

第四，规范实施的过程中一定要本着‘公平、公正、公开’原则。

不管是好学生还是差学生，只要做好就要表扬，只要做错就要处罚。处罚和表扬的时候一定要让所有人都明白他为什么受表扬，为什么受处罚。

第五，有比较重要的事情要全班一起商议，收集大家的意见，不能独断专行。

第六，设意见箱，那位同学有意见和建议，可以随时投入意见箱，定期整理采纳，提高学生的班集主人翁意识。

第七，定期召开班会。

第八，定期召开家长会，平时多和家长沟通联系，及时了解学生在家里的动态。

第九，对待学生要晓之以理，动之以情，不能简单粗暴。

第十，一定要具体情况具体分析，要根据每个学生本身的特点来教育。

**班主任工作计划总结篇九**

（一）班级学生概况

我班是六年（1）班，全班学生共计38人，其中男生25人，女生13人，年龄都在11到14岁之间，多来自本镇，其中直接从酿小五年级上来的学生占多数，余下有来自老海分校。

班内组织情况，全班均为少先队员，政治思想较好，多数学生积极要求进步，思想活跃，热心参加学校举行的各项有益活动，但是全班的思想水平参差不齐，有少数学生思想不积极，劳动不积极偷懒，而且又厌学，这种学生的思想有待提高。

成绩情况，今年班上成绩中等水平，优等生占全班的10%左右，差生占全班的20%左右，中上等水平者占全班的15%左右，中下水平者居多，两极分化较为严重。面对这样的班级我只有耐心的教育和加强辅导。

（二）工作要求

为了保证本计划措施的具体执行，本人自我要求如下：

1、端正教育思想，面向全体学生，不排挤歧视差生和智力低下的学生，全面了解学生的思想品德、健康卫生等情况，深入班级，全面对学生负责。2、身体力行，言传身教，坚持正面教育，启发诱导，因势利导，注意调动多方面的积极因素，充分发挥榜样作用。

3、深入学生、与同学生保持密切联系，参加学生的活动，记录学生的情况。

4、注意观察，随时注意学生的思想感情尤其是优生差生的思想深处。

5、协调科任教师、学生家长共同实现工作措施。

6、每月有小结，有计划步骤和小议。

7、向学校教务处、全体学生家长通报各项工作计划的执行情况。

（三）工作设想

1、政治教育。侧重学生思想道德规范的培养，全面落实教育了解学生。

2、建设良好的班风习气。尊师重教，团结同学，做好班级思想工作导向。

3、班级学风建设。勤奋努力教育，进行学习方法的指导传授。

4、身体素质的训练。做好（课间操和课外锻炼）。

5、个别教育。适当找学生谈话，发现并及时解决问题。

（四）工作具体计划

1、新一届班委成员的选举工作。具体由学生民主选举产生，具体由谁负责什么工作由班主任决定。

2、新学期的班会。怎样对待目前的学习。

3、组织学生学习各种守则、制度。

4、制定班级公约，卫生制度和奖罚制度，具体落实到人。

5、在教师的指导下自制学习园地。

6、定期检测，并做好记录，对优秀者一定的奖励（各科测验前三名者发作业一本）。

7、期末后全班开总结会，评出优秀个人

**班主任工作计划总结篇十**

为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下:

一、常规教育方面

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使学生能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此，我决定从以下几点入手:

1、充分利用班会等时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯.如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体.比如:可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育.另外，还要进一步规范学生的行为习惯。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行.因而，我从以下几点入手:

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点，引导学生开展有意义的活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐.

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理.做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

三、卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说，病从口入.收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境.

1、个人卫生:要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生:每天两次分派值日生清扫，让大家互相监督.对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励.同时进行爱护环境和花草的教育.

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此，在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动.在这些活动中，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心.

还给孩子们一个金色的童年.这学期，我将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进.若有不足之处，发现后会及时纠正。

**班主任工作计划总结篇十一**

大家都说班主任工作是烦琐而辛苦的,要真正做好并不容易。我也有同感，特别是一年级的班主任更不好做，再加上我刚换了个新环境，还需要时间适应，小学一年级的学生都是刚刚开始上学，有的连幼儿园都没上过，这时候的他们还不懂得上学要干什么，在学校里要学习什么。如何才能使天真烂漫的小朋友的身心得到健康发展呢？我觉得责任非常重大，现制订计划如下：

一、指导思想

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际，与各位任课教师紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

二、工作目标和要求

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

三、工作重点

本学期班主任工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。

四、采取的主要措施

（一）班级环境方面：

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。在教室布置方面，可以设立“书香满屋（图书角）”、 “我最棒”、“累累硕果”（把学生读过的书名自己涂画下来，张贴在墙上）。

2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

（二）常规教育方面：

1、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

3、充分利用班队会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展评星活动，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。

4、由于一年级学生年龄较小，还不会自主游戏，所以教师要在课间时指导学生有序开展游戏活动。（游戏内容可以在体育课或活动课上学习，然后课间时班主任老师进行操练。）

5、低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

（三）学会学习方面：

1、作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。

2、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

五、具体工作安排

九月

1、爱校、爱班教育，了解校园及班级的意义。

2、引导学生开展基本的常规活动。

3、加强安全教育。

4、结合教师节开展活动。

十月

1、对学生进行文明礼仪教育。

2、爱护图书，培养阅读意识。

3、与家长之间有效沟通。

4、结合国庆节开展活动。

十一月

1、运用评比、奖励机制强化常规训练。

2、运用评比、奖励机制培养学生的读书兴趣。

3、围绕班级工作，开展主题班会活动。

十二月

1、认真学习，养成良好的学习习惯，准备期末复习。

2、围绕元旦开展活动。

一月

1、做好期末复习工作，迎接期末考试。

2、做好班级各项总结工作。

3、做好假前的安全教育工作。

今年的一年级教学，我在担任语文、数学教师的同时，班主任工作也不能有丝毫的放松。我坚信，只要我去努力了，我就一定能够做好，在不断的发展中得到更多的进步，我会帮助学生做好的。小学一年级的班主任工作就是这样，要事无巨细的帮助学生，让他们快速的认识到当前的形势，让学生们能够在不断的发展中得到更多的进步，我相信我会做好的！

**班主任工作计划总结篇十二**

一、指导思想

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际，与各位副班主任紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

二、工作目标和要求

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

三、工作重点

本学期班主任工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。

四、采取的主要措施

(一)班级环境方面：

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。在教室布置方面，可以设立“童年书吧(图书角)”、“攀登之星”、“童年读书墙(把学生读过的书名自己涂画下来，张贴在墙上)”。

2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

(二)常规教育方面：

1、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

3、充分利用班队会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展评星活动，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。

4、由于一年级学生年龄较小，还不会自主游戏，所以教师要在课间时指导学生有序开展游戏活动。(游戏内容可以在体育课或活动课上学习，然后课间时班主任老师进行操练。)

5、低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

(三)学会学习方面：

1、作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。

2、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

五、具体工作安排

九月

1、爱校、爱班教育，了解校园及班级的意义。

2、引导学生开展基本的常规活动。

3、加强安全教育。

4、结合教师节开展活动。

十月

1、对学生进行文明礼仪教育。

2、爱护图书，培养阅读意识。

3、与家长之间能够通过博客、校讯通等平台有效沟通。

4、结合国庆节开展活动。

十一月

1、运用评比、奖励机制强化常规训练。

2、运用评比、奖励机制培养学生的读书兴趣。

3、围绕班级工作，开展主题班会活动。

十二月

1、认真学习，养成良好的学习习惯，准备期末复习。

2、围绕元旦开展活动。

一月

1、做好期末复习工作，迎接期末考试。

2、做好班级各项总结工作。

3、做好假前的安全教育工作。

**班主任工作计划总结篇十三**

作为一名中专职业学校的班主任，我一直努力的在工作。

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

当了这么多年的班主任，我每学期都要制定班主任工作计划，而且都既有针对性，取得了不错的效果，这个学期的工作计划是

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况 和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

**班主任工作计划总结篇十四**

这个学期，我接手了六年级（4）班的班主任工作。面对着全新的面孔，我也在为自己一个学期的班主任工作做了详细的计划，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我将特制定班主任计划如下：

一、预期班风：

团结、文明、诚实、上进。

二、学生情况分析：

六年级共有59名学生。随着年龄的增长，越来越多地出现心理问题，为班级管理工作带来了很大的难度。但学生又多聪明伶俐，多才多艺，是我校整体综合素质最好的班级。

三、实施性教育方式：

集体教育与个性教育的统一。

四、采取的措施：

1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、重视德育工作

合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节和元旦节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、重视卫生工作

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

（1）个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

（2）班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

4、培养班级干部

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和各项负责人），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。并及时召开会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

5、强化班级纪律

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

（1）课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

（2）课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

6、加强后进生管理

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

7、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

8、家教结合

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次，经常保持电话联系。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

9、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

10、抓好少先队工作

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

11、重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

12、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给学生一个平等的空间。这学期，我将会以朋友的身份和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。

五、班级工作行事历：

九月份：

1、出号第一期黑板报、手抄报、布置教室。

2、改选班干部、组建新班委，布置班级工作。

十月份：

1、开展爱国主题教育。

2、开展环境卫生教育，组织学生人人参加“学校是我家”保持校园文生活动。

十一月份：

1、开展我是“班级小能手”活动，鼓了学生发挥特长、展示自我。

2、召开家长会，交流教育方式，传播最新教育资讯，促进家校联系。

十二月份：

1、组织开展读书活动，评比“班级读书明星”。

2、加强法制教育、安全教育，并开展禁毒主题班会。

一月份：

1、做好期末复习工作。

2、做好学期测评工作，撰写学生评语，完成各项总结。

**班主任工作计划总结篇十五**

初二的学生们正在从懵懂无知的少年时代迈向青春的门槛，走向成熟的人生。为了帮助他们走好青春第一步，特制订了如下班级工作计划：

一、班级基本情况

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。当然面临青春期的到来，学生也会产生一些迷惘和不适，审美能力和审美情趣亟待引导。

鉴于以上各种情况，本学期的奋斗目标制订如下：

二、本学期的奋斗目标

1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定提高。

2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到最好，最大限度的发展和发挥自己。

3、努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养。

4、进行爱国主义、集体主义和理想教育，培养责任心和公共道德感，为做高素质的接班人打好基础。

为达到以上目标，我们将采取以下措施：

三、工作措施

1、及时了解学生学习情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，关注他们的思想动态。

2、加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；另外，开展以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，帮助督促学习困难的学生。

3、结合学校德育工作安排，利用班团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。

4、转变教育观念，健全学生人格；言传身教，以诚取诚；尊重学生，关爱学生；换位思考，正确引导；拿起表扬的武器；树立允许学生犯错误的教育观念注意加强对后进生的教育

工作付出爱心与严格要求的统一；经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系；努力在素质教育和应试教育中找到平衡点；加强班级建设，营造科学文明的班级氛围；以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

5、安全教育

作为班主任，我充分利用时间加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全责任制。

1、严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

2、深入剖析学习。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚学习任务和学习形势，明白学习的重要性和紧迫性。

3、加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

4、开展目标性学习活动。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。

5、注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

6、严要求，高标准，促优更优。注意抓好优生的学习工作，督促他们向更高目标发展。

7、卫生是形象，是窗口，工作要做好，学生是关键。工作中，我将学生按住址划分为若干小组，责任到组到人，实行一定的奖惩制度，由值日班长全权负责此项工作的开展。

**班主任工作计划总结篇十六**

一、工作指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作目标

1、勤思、好学、团结、活泼。

2、认真上好每一节课，特别是科任课。认真完成每一次作业。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、班干部分工明确，提高学生的管理能力。

三、重点工作

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，学生主动学习，提高学习成绩。

2、组织学生积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

3、家访：有准备、有计划、有目的地进行电话家访。结合家访了解的信息，做好后进生的`转化；在具体工作中，主动与家长联系，得到家长的支持和理解，使家长和学校有机的配合，共同教育和关爱学生的成长。

4、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

四、主要工作

（一）加强德育教育，开好主题班会及德育课。

利用班会、晨会、主题队会对学生进行思想教育。本学期每周五进行个人的“种红苹果”评比活动，激励学生树立集体荣誉感，形成良好的行为习惯。认真钻研德育读本，探究德育方法，拓宽德育渠道，利用班会以生动活泼的形式对学生进行道德综合素质教育，培养学生热爱祖国，具有团结合作、礼貌待人、诚实谦逊、卫生守纪、自信自立自尊等良好品质。利用晨会，对学生进行自然灾害、交通安全、自我防护等安全教育，组织写好安全公约，做好学生的假期安全教育工作；利用队会，发展学生能力，树立集体合作意识。在参加学校的各项队活动中，培养学生的自主参与意识、合作意识、动手能力，注重“人”的关怀。

（二）做好平时的常规工作。

1、保护校园，进行爱学校的教育。组织好学生每日做好卫生清洁工作，采取多种形式管理好班级的卫生工作，针对三年级学生还不适应大卫生区，自觉意识没有形成，难于管理的特点，实行轮流做值日班长，互相监督，班长、卫生委员主要负责，对卫生好的同学奖励“卫生章”的方法，管理班级卫生，学生的卫生习惯正逐步养成。

2、组织学生开展评比活动，每月树立典型，使学生能够从身边找到榜样，做到学有榜样。

3、充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

（三）开展“我爱学校”、“我爱读书”主题教育。

1、爱护校园，通过自己的实际行动来爱护自己的校园。组织学生开展节水节电的环保活动，写宣传标语，开一次主题班会，向大家宣传节水节电的小窍门，评选节约环保小明星。

2、开展读课外书，积累好词、句、段的活动。

3、培养学生的语言表达能力，能用自己的语言表达出对校园的喜爱。

（四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取值日生轮流制，对班干部实行考评，不行者随时下岗，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

**班主任工作计划总结篇十七**

本学期我仍担任九年级四班班主任工作，继续按照学校工作的要求带好班级，仍然要切合班级实际情况搞好本班工作。和同学们相处将近三年了，对学生的了解和认识也透彻了，师生的感情也更加深厚了，这也是我有信心带好九年级四班的前提。但是，班上问题学生较多，上学期末测试中，出现了不如人意的地方，成绩有所下降。针对此现状，我将会按照学生的实际情况有侧重点的加强教育，相信自己可以将学生带到一个新的高度！为中考打下良好的基矗为作好本学期的班主任工作，我特制定如下工作计划。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折点，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。因此努力使班主任工作在原来的基础上达到一个新的起点。

二、班级基本情况

三、学期目标

本学期在上学期的基础上，继续对学生进行思想素质、文化素质教育，一日常规教育，而且对班级管理更要加大力度，以提高班级整体素质。使班级成为一个文明守纪、团结、友爱、互助、进娶学优的班集体。特别要明确努力的方向和目标，为中考打下良好基矗1、常规工作要改进不足，争取在卫生，纪律和尊师守纪方面做的更好。

2、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，升入市实验中学或市一中，部分学生能升入市二中，使后进生能顺利毕业。

四、具体要求

要求学生仍然遵守学校的各项规章制度，以中学生日常行为规范为准则，严格要求自己，改变自己，提高自己，创造良好的学习环境。更重要的是学好文化知识。课前认真预习，课前有朗读声，上课用心听讲，课后加强巩固，逐步提高文化素质。上好两操，早操要求人数齐全，列队整齐；课间操要出对迅速，严阵以待，要有新面貌、新气象。要使学校的面貌焕然一新，班级的面貌更应日新月异，那就要搞好室内外环境卫生，安排好值日生，要求分工明确，责任到人，给自己营造良好、安静、舒适的学习氛围，从而使学生在德、智、体、美、等方面得到全面发展，逐步提高班级学生素质。

五、主要措施

1.树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”.通过开展主题班会，让学生明确自己的人生目标。而九年级是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

2.鼓舞学生树立信心：在这最后的三个月中，是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在复习的过程中树立信心，战胜自我。

3.培养学生正确的学习方法：在这三个月中，班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

4.严抓纪律，并做好思想工作。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

5.加强与家长联系。出现问题好及时沟通，共商对策，使其达到齐抓共管。

7.狠抓安全教育，晨检、午检，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生；时刻关心学生的身心健康，以情感人。

六、班级活动：

1、营造良好班级文化、培养团结协作的精神：在班级文化建设方面，不但要增强班级外部的文化氛围，而且要塑造班级内部的精神气质、形成集体凝聚力。

板报：本学期“学习园地”板报可结合学校安排，在前提之下重以促进学习为主题，开辟倒计时专栏，由学生设计。

班会：定期开展班会活动，针对班级出现的问题，学生共同参与管理。本学期班会主题：理想教育、安全教育、法制教育等专题教育。

2、逐步完成学生的综合素质评价，填写综合素质报告册，对学生做一个公正、客观的评价。

综上所述，本学期我将仍然不遗余力的做好我的本质工作，不辜负学校领导对我的重托和希望。我会以饱满的热情投入到工作中，用我的辛勤努力，换来所有学生美好的未来。我相信，一分耕耘一分收获，通过全体师生的努力，力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我班的学生们以最佳心态迎接中考。

**班主任工作计划总结篇十八**

一、 本学期的教学目标

本班级共有26名学生，在管理学生日常工作方面，我一定会做到全面的、细致的、深入的了解每一名学生。加强学生的德育教育，正确的引导每一名学生;强化学生之间的良好友谊关系，维持正常的教学秩序;培养学生的集体荣誉感，加强相互的协作能力。积极组织他们参加学校组织的各种文体活动，锻炼其动手动脑能力，发现并发展每位学生的特长，培养一支有较强活动能力、较高团队意识、较高的思想素质的班级队伍。

二、 工作要求

1、 民主选举班级干部

在接手本班级班主任的职责后，我首选组织班级全体学生进行民主投票，选出本班级内有较强的组织协作能力的学生作为本班级的班长及其他班干部。同时为了保证每位学生都能得到锻炼，我实行全体同学日常轮流值日并由班干部负责监督的制度，保证每位同学都能在班级的活动中有亲身参与

的责任感和集体荣誉感。

2、 加强班级日常管理

在平时的日常教学生活中，积极与班干部沟通联系，督促班级干部在日常的学习生活中起到模范带头作用，带领全班同学有秩序的开展班级的各项活动，增强每位同学的班级责任感，以至于提高其未来的社会责任感。积极与学生家长联系，掌握学生的动向。

3、 加强学生的自我管理能力

积极与班级每位同学进行沟通交流，定时进行家访，保证了解每位同学的性格，并根据每位同学的不同性格制定不同的教育方式，提高他们的自律、自强、勤奋、好学的良好品质。

4、 加强文化礼仪及心理教育

晚自习为我校的活动时间，我定期在晚自习时为学生播放一些礼仪教育视频，引导培养他们良好的职业礼仪、道德，完善他们的人生观、价值观，加强他们的社会责任感及集体荣誉感。

5、 加强宿舍管理

每天晚上定时检查学生宿舍，并组织学生打扫宿舍卫生，创建明朗整洁的学生休息环境，使学生宿舍成为学生学习生活美好、健康的休息场所，让他们在宿舍能感觉到家的温暖。

6、 发展学生的特长

为了保证班级的组织协调能力能够像小班级一样的高效率，在本学期的教学过程中，我计划在班级中发展学生兴趣小组，组织同学参加，利用活动课时间进行特长培养。

总之专职业学校的班主任不好当，但是我会努力并向其他有经验的班主任学习.在以后的工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

**班主任工作计划总结篇十九**

转眼间我们就迎来了高三的第二个学期。高考的战鼓也敲得越来越响了。为了把这一学期的工作做到最好，现特制订了我们班的教学工作计划：

一、确立20xx年高考班级目标

班级现有学生xx人，其中传媒生x人。xx名文化课生本科线（20xx年是xx分）以上要达到xx人，其中重点上线要努力突破x人，xxx分以上要达到xx人，其余x名同学总成绩要上xxx分。每名同学根据班级目标确立个人的目标。完成目标可谓任重而道远，但只有有了目标才有动力，让每一名同学坚信没有比人更高的山没有比脚更长的路，只要顽强拼搏，竭尽全力，一切皆有可能！

二、重新划分学习小组

班级现在的学习小组之间存在着学习成绩极不平衡现象，虽说这样涌现了一批尖子生。但根据现在的高考形式，必须扩大覆盖面，使更多的后进生赶上来。根据高二期末和高三第一次考试，将学生成绩综合排名并按名次编号，然后把学生按名次分成六档（第一档至第五档各10人，第六档7人），第一档10人为种子，采取世界杯抽签的办法依次进行＂组号→组员＂抽取，最终形成新的10个小组。

三、重点抓好＂临界生＂的学习

临界生（共15人）及承包教师。任课教师一定要多多关照他们，切实尽到责任。根据班级目前情况，他们将是明年高考增加班级分数的重要砝码。

四、做好学生思想工作

围绕＂三心（信心、恒心、专心）二力（动力、抗挫力）＂展开，根据不同阶段学生不同特点：

（1）结合当前高考形式，特别是我校高考成绩逐年上升，常教给学生如何增强＂三心二力＂。

（2）开好主题班会。

（3）加强个别指导。

五、狠抓学生学习行为规范

（1）狠抓四个学习环节（预习-听课-练习-反思）的落实和质量。预习尤其适合基础差的学生；听课要处理好听、思、记的关系，提倡必要时站立或换座位听课，目的只有一个：提高听课效率；练习要按时、保质完成，凡上交的作业课代表负责查出未交者，并把名单及时上报值日班长。

要解决这个问题，一方面老师要给学生留足够的时间进行反思，切忌＂满堂灌＂，另一方面要求学生学会反思，反思解题过程的来龙去脉，反思此题和哪些题类似或有联系及解决这类问题有何规律可循，反思此题还有无其它解法，养成多角度多方位的思维习惯，反思做错题的`原因。

把事先做错或不会的题经老师讲后重做一遍，建立＂一本通＂趁热打铁是一个很好的手段。

（2）狠抓每次作业，每次考试的规范化。包括独立完成，按时完成，遵守程序，书写，答题位置，答题的逻辑性、完整性等。树立一些典型，让同学们学习。

六、加强学法指导

根据一轮和二轮复习特点，做到以下三点：

（1）注重课本。＂本不离身＂，熟练掌握好课本上的基础知识，典型例题等。

（2）抓基础，抓重点。根据个人情况，学会取舍，向质量要效益。

（3）发挥高考指挥棒的作用。通过各种渠道捕捉有益于高考的信息并及时传达给学生，学生可以据此作出调整。

七、注重非智力因素的培养

非智力因素主要包括心理素质和应试技巧，它们是高考成功的重要方面。这两点要从高三的第一节课开始，贯穿于整个高三，在讲课时尤其是考试中注重锻炼学生的心理素质和应试技巧（比如选择题的排除法、特殊情况法，审题等），教育学生要以平常心来对待每一次考试。

八、强化三个协调

（1）学习委员负责全体同学与班主任的协调，并辅助班主任、学习小组组长、课代表做好学习方面工作。

（2）学习小组组长负责组内同学与其他组，与班主任的协调。

（3）课代表负责全体同学与任课教师的协调。

这些计划，遇实际情况再进行调整。总的来说，尽管自己已送过五届毕业班，但仍感到肩上的担子很重。但我相信我的任课教师们是一个优秀的团队，我的学生们是智商和情商都很高的团体。我们有信心打好高三上学期这场没有硝烟的战争，战士们，出发吧！

**班主任工作计划总结篇二十**

一、班级总体情况

本学期班级经过微调，目前班级总人数为59人，其中男生27人、女生32人；住校学生49人、走读学生10人。

二、指导思想

在学校领导及相关部门的指导下，以突出体现学生主体为中心，“面向大众、关注小众、着力个别”为指导思想。通过具体的活动来巩固对学生的行为规范教育，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺打下良好的基础。

三、主要工作

1、班级管理

（1）以出勤、仪表、文明言行、卫生、自习课纪律为重点，以出勤、仪表、卫生扫除为突破口，及时督促和检查。以身作则，从各个方面严格要求学生，坚守原则,对学生一视同仁,说到做到。

（2）组建一支优秀的班干部团队。充分发挥班干部的主观能动性，采用班干和全班同学互相监督相结合的形式来管理班级。时刻关注班委的思想动态，定期召开班委会。通过活动，明确班干部职责，提高工作效率，更好的调动班干部工作积极性。创造性的开展各种活动活动，以此来规范全班学生的行为习惯，同时增强班集体的凝聚力和集体荣誉感和责任感。其次，认真贯彻和落实文化育人战略

（3）开展“班级文化建设”活动。组织班级讨论制定本学期的“班级文化建设创优”方案，动员全班同学参与和设计，使班集体的所有成员目标明确，团结一致，共同进步。

（4）开好主题班会。坚持每周班会制度,认真备好班会，作好学生的思想教育工作。树班风、铸学风，为学生创造出一个良好的学习环境。再次，加强与任课老师、学生和家长的沟通，有针对性的提高学生成绩。

（5）为了加强养成教育，把我班建设成为一个和谐、平等、团结和上进的集体。通过引入竞争、激励、制约、责任、利益机制，强化学生管理，从而培养学生的优良品德和良好的行为习惯。帮助每一个同学规范自己的学习行为和生活行为，使班级能够正常良好地运作，并形成良好的班风和学风；为每一个同学创造良好的学习和生活环境，实现自己的理想，实现自我健康成长的目标。

学生操行量化管理就是按照《公民道德实施纲要》和《学生守则》的相关规定，把学生在校的一切行为表现均赋予一定的分值进行量化考核。为了使操行量化考核具体化、规范化、制度化，经过各班部分同学及班主任的共同商议和讨论，形成学生操行量化管理实施细则，请每一位同学认真遵照执行。

2、学习管理

（1）加强学生自我管理，建立互助合作学习小组（每组6人），由学习委员带头，课代表、组长为骨干，每个合作学习小组由行政小组长负责小组的管理，每个学科制定一名同学全面负责。开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。认真总结学习中的问题，组织优秀学生介绍自己的经验，组织学生交流自己的学习方法，相互取长补短，力争优化所有同学的学习方法。每次阶段考试结束以后，及时组织学生自己进行自我分析，让学生学会如何学习。

（2）积极配合各个任课老师，了解学生课堂和课后学习情况，抓好班级各门功课的学习和作业的上交工作。与任课老师密切联系，配合任课老师，为他们排忧解难，尽自己最大的努力，让任课教师在舒适的环境中教学，通力合作提高每一位学生的成绩。

（3）关注学生的心理活动，学生的心理问题是不容忽视的，班主任要试着走进学生的内心世界，了解学习成绩偏低的真实原因，有针对性地谈话，感化。为学生创造一个高雅的安静的学习环境，平时渗透多钟学习方法，及时激励学生，放下思想包袱，抛开杂念，轻装上阵，快乐的学习，快乐的提高，绽放阳光般的笑脸。

（4）经常与学生家长保持联系，深入了解学生在思想、学习、生活各方面的情况，分层次与学生经常谈话，对症下药地做好学生思想工作。每一位学生的家庭情况都不同，不一样的家庭环境造就了不一样的学生，作为班主任要细心了解学生的家庭情况，把学生的平时表现和家长反馈的情况相结合，与家长一道协助孩子健康成长。

（5）在重视优秀生培养的同时，重点关注中等生和后进生。因为中等生和后进生是本班的主要群体，从他们的学习兴趣、学习计划、学习方法等方面加以辅导，进而培养他们良好的学习习惯，及时发现他们身上的闪光点，及时表扬，及时鼓励，使树立他们的自信心。深入学生实际，加强与后进生的联系，多找他们谈心，寻找影响他们学习的主要障碍，及时的帮助他们排除这些因素。在班内开展学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期待，督促学生人人思进，个个向上，以形成不甘落后，你追我赶的学习局面。

**班主任工作计划总结篇二十一**

六年级是小学生至关重要的一个年级，学生面临着毕业考的压力，而班主任需要承受着更重的压力与挑战，班主任的管理工作直接影响学生的素质。在新学期开始，为了给学生营造良好的学习和生活环境，让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订20xx年上半年班主任工作计划：

一、班级基本情况：

我班共有学生34人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是有的同学自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋手机。很多行为习惯有待进一步培养。

二、做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

三、学生的思想工作

我其次认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

工作思路：

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

3、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

4、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

5、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

四、工作重点

1、德育

（1）通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。

（2）力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

（3）关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作。

（4）建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力。

2、智育

（1）成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

（2）在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

（3）鼓励学生努力学习，发展个性教育。

3、体育、美育、劳育卫生教育

（1）布置美化教室，出墙报。

（2）丰富课余生活，培养兴趣，积极参加班活动。

（3）要求学生认真上好各科功课。

（4）培养劳动技能，养成从小爱劳动的习惯，在家做力所能及的家务。

五、工作措施：

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2、加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

六、每月工作安排：

九月：

1．做好开学各项工作，了解学生思想状况，进行收心工作。

2．搞好日常管理工作，组织和建立班集体，狠抓各科纪律，保证学生遵章守纪。

3、教学生学会听课。要求学生把各科作业按时完成，保质保量，提高效率。

4．做好两操的评比。清洁分配到户，责任包干。

5．进行班级情况调查，确定本学期班集体建设目标。

6．做好安全检查工作，与家长时常联系。

7．结合“教师节”，出版相关内容的墙报。

十月：

1．做好安全检查及思想教育工作。

2．继续做好学生的学习纪律的监督、督促以及各项常规的检查。

**班主任工作计划总结篇二十二**

一、树理想、定目标

“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓舞，而没有兴奋的情绪，怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神，怎么能鼓舞人?”

三班是一个比较特殊的班级，学生学习能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，不够团结，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子责任心不强，目标模糊，没有自主的规划意识。 本学期我希望通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。

而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

二、鼓信心、抓恒心

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。 首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。初三年学生也存在着很强的逆反心理，一味地责骂学生只会让其失去学习的动力和信心，效果适得其反。多从学生的闪光点入手。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，升学的几个个学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。 再次，做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学达到优秀。

三、齐进步、共提高

在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“7-1=0”的道理。

根据每个学生的实际学习水平，两极差异巨大的现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，利用课后补差补缺或优化提高，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

班主任还应该着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

对月考、统考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

四、重细节、强管理

纪律是成功的保证，在初三的下学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

五、常联系、谋发展

我们的教学能够得到家长的配合支持是非常重要的，通过家长会、家访、电话询问等方式与家长联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况，共同找出一些症结和解决问题的良方。

总之，初三下学期班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。争取中考取得理想的成绩。

**班主任工作计划总结篇二十三**

一、纪律方面：

进一步贯彻小组管理模式，充分发挥好小组长的作用。为达到这个目标。首先我要选拔、培养和使用班干部。选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。

在工作过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。

同时还要培养良好的班风。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，在本学期我把培养良好的班风放在了班级工作的首位。而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

二、学习方面：

在本学期中，在学习上我要把工夫下在平时。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，并积极与各任课教师沟通。

当学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬;当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，帮助他赶上去。尽最大努力的调动每一位学生的学习积极性，使班级形成良好的“你追我赶”的学习氛围。并开展互帮互助，使班级两极分化现象减少。

三、生活方面：

在日常生活中，我要多与学生交流，多关心一下学生，利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。而我在组织学生开展集体活动的同时，还要注意对学生进行个别教育工作。

班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

做为一名班主任，我还是一个新手，在工作中仍有许多的不足。但当我写下这篇计划时，我是下定了决心要好好干这一学期的班主任工作。最后写给自己一句话：记住，工作是做给你自己的！加油！你是最棒的！

**班主任工作计划总结篇二十四**

一、指导思想

全面推进素质教育,,一切从学校工作和学生思想实际出发，加强学生思想政治教育的实效性，切实抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班级各项工作再上一个新台阶。

二、具体措施

初三年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1.进一步完善班级管理制度，建立良好班级集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

2.培养干部能力。鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。我针对这个班干部的能力锻炼帮他们搭建了舞台，利用班会课每周请同学轮流主持十五分钟左右。经过一段实践取得了很好的效果，尽管是毕业班级我觉得这样的能力培养还是非常必要。

3.抓好教学质量，确保及格率的基础上提高优良率在此同时密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级成绩稳步上升。配合各位任课老师抓好各门学科。

4.加强对学生心理素质的教育。这就必须加强对学生素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于初三学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，而作为班主任就要想办法提高学生心理素质，要让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。

5. 重视体育锻炼，提高身体素质，抓好中考的体育。所以要配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6.利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

7、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

8、教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净，二要保证安全(包括防火、防盗和用电安全)。

9、加强与家长的密切联系 对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

10、其它方面要求学生以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为标准，严格要求自己，力争做一名合格中学生。

三、思想教育

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向顷斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

**班主任工作计划总结篇二十五**

在这万物复苏，欣欣向荣的美好季节，我们重新起航迎来了新学期。经过与学生们两学年的接触，对班级的同学也有了深入的了解，让我对工作有一个较清晰的思路，我希望在新的学期里能搞好班级工作，把我们的六.一班建成一个和谐的家庭!根据我班部分同学思想还不够成熟、学习目的不是太明确的特点，制定以下工作计划：

一、班级基本情况:

我班共有学生45人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是有的同学自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋网吧。很多行为习惯有待进一步培养。

二、做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

三、学生的思想工作

我其次认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

四、教育学生要自尊、自重、自信

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

五、要教育学生做心胸宽广的人

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说”有容乃大”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

六、再要教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，作为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

七、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

八、选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

九、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

总之，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。要根据学生实

**班主任工作计划总结篇二十六**

一、本班学生基本情况

全班共有学生22人，其中男生15人，女生7人。

学困生比较多，学生学习的纪律性、自觉性比较差，不爱完成作业的人有4人。

二、工作重点

1、德育

（1）、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

（2）、以丰富多彩的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民；

（3）、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

（4）、关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；

（5）、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育，、自我管理能力；

（6）、结合学校文明礼仪教育活动，对学生进行文明小公民教育。

（7）、加强环保教育，培养环境意识。；

2、智育

（1）、成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；

（2）、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

（3）、开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动；

（4）、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

（5）、学习经验交流会

3、体育、美育、劳育卫生教育

（1）、布置美化教室，按月更换优秀作业；

（2）、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加各项活动；

（3）、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

（4）、要求学生认真上好各学科；

（5）、培养劳动技能，在家做力所能及的家务；

（6）、开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

三、基本措施和做法。

1、了解学生思想状况。

为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

⑴与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开学困生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作，工作计划《小班化班主任工作计划》。

⑵不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

⑶进行家庭访问。通过与小学生父母的对话班主任工作计划，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作。

⑴组织好学生做好一日常规。

组织学生参加每一周的升国旗，对学生进行爱国主义教育，使学生认识到自己的学习、生活与祖国的前途、命运息息相关。

做课间操班主任应该坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏班主任工作计划，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回教室。

⑵检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

⑶加强学生的安全教育工作。

为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

3、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

⑵选拔、培养和使用班干部。

4、做好个别学生的教育工作。

对于学习困难，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋的学生，进行个别教育。具体做法如下：

对于个别学生的教育，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对学困生要一分为二，善于发现学困生身上的积极因素，特别是要注意培养学困生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

5、班级评价

我一直以为作为班主任一定要允许学生犯错误，但是为更好的管理班级，使班级始终走在正确的轨道上，班级也需要建立合理的奖罚制度。既要设立一些奖项，如：好人好事奖、小蜜蜂奖（针对劳动时表现积极的学生）、体育健将奖、小歌唱家奖，最高学习成绩奖，学生成绩进步奖等。评价力求多元，除了学习好的能得奖之外，学习差的只要努力也一样能得奖，鼓励他们继续努力。当然也要注意有奖也要有罚，小孩子做错了事，有时只能用惩罚来规范他的一些不良行为。如不完成作业，那就要求他做更多的合适的作业；乱扔垃圾就请他帮忙打扫卫生，要求他在一定时间内清理一定区域的环境，让他知道乱扔垃圾的后果，当然一切的奖惩都要有度，教师在度的把握上应极尽考量。

四、各月份工作安排：

九月份：

1、总结暑假工作。

2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。

3、学习《小学生日常行为规范》和《小学手则》。

4、出一期“尊师重教”手抄报。

5、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

十月份：

1、进行班级写字比赛。

2、继续抓好常规教育。

3、庆祝国庆节，参加学校国庆主题教育

4、开主题队会。

十一月份：

1、继续抓好纪律和学习目的教育。

2、进行班级朗读比赛。

3、进行爱校的教育。

4、培养学生正确的是非观念。

5、做好美化班级工作。

十二月份：

1、继续抓好法制教育、安全教育和常规教育。

2、爱护留守儿童。

3、加强德困生教育。

4、准备阅读比赛，写字比赛。

5、开展庆“元旦”活动

一月份：

1、辅导学生准备进行期末考试

2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

3、教育学生早睡早起，不因天冷而贪眠。

4、加强安全教育，做好放假前准备。

5、撰写班主任工作总结。

**班主任工作计划总结篇二十七**

一、班级基本情况

经过上学期全体师生的共同努力，形成了良好的班纪班风，班级学生积极健康，上进心强，班干部工作主动、工作能力得到提高，在上期末的幸福班级评比活动中获一等奖。但本学期学校对班级学生进行了调整，原265班的学生留下了22人，从其他班级进入的有20人，现在265班共有学生42人，男生22人，女生20人，住校生18人。这样一来，这个班级实际上变成一个新的班级，班级骨干、班级团队都需要重建。

二、本学期工作目标

本学期将在上期成功开展“幸福班级”创建活动的基础上，在组织班级学生学习的同时，认真实施“幸福班级第二季—班风学风大建设”主题教育，努力将新265班建设成为团结上进、学风良好、成绩优秀的班集体。具体目标如下：

1、形成良好的班风。切实遵守上课、课间、两操、卫生、就寝、文明礼仪等方面的行为规范细则，全体学生做到“上课认真、下课安静；举止文明，说话礼貌；做操标准，集会整齐；桌墙干净，地面整洁；就寝守纪、活动有序”。在此基础上形成良好的学习、生活习惯，提升学生文明素养，形成团结进取的班纪班风和积极向上的班级学风。

2、取得优良的成绩。力争在“幸福班级第二季—班风学风大建设”主题教育取得好成绩，使全班同学的思想品德得到充分修炼和提高；形成良好班级学风，班级学习成绩稳步提高，使全体学生在班级中取得不同程度的进步；在良好班风的熏陶下，班级学生身心健康、快乐成长。

三、具体措施

（一）思想品德教育及行为习惯培养

1、营造积极热情、斗志昂扬的班级氛围

开学初每一位同学设计个人口号，班级设计一个共同的班级口号，“拼搏每一天，充实每一天，快乐每一天”，以激励班级同学斗志。在开学典礼、每周一的升旗仪式，每天的跑操活动中喊口号，不断强化意识，鼓舞斗志，鼓励同学们刻苦学习，快乐生活。

2、充分利用黑板报、主题班会等开展多种形式的教育活动。

结合学校政教处的安排及班级的实际情况开展有针对性的教育活动，带领学生进行总结反思，引导学生学会自我教育，自我提升。不断强化学生的思想意识，培养学生的进取精神。

3、培养新的班级骨干，调整充实班干部队伍。

定期举行班干部会议（每周一次）并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班级事务，培养班干部工作能力。

4、实施班级常规管理。

结合学校政教处操行分评定标准，根据班级实际情况制定学生操行分评定标准。各项常规工作规范化、制度化，使每位学生各有所干、各司其职，工作重点着眼于学生文明行为培养、创新精神和实践能力的培养，与学风教育相结合，使班级的常规工作再上一个台阶。

5、深入班级，了解学生，关心学生，做学生的心理专家和引导者。同时加强对学生进行心理健康教育，优化学生的心理状态。

6、鼓励学生积极参加社区活动、志愿者活动，让学生走近社会、了解社会、增强学生的的社会责任心和公民意识。

7、利用多种渠道与家长沟通，及时与家长交流情况，家校协同，促进学生健康成长。

二、班级学风建设

1、构建高效课堂。建立积极、互动、高效的学习氛围，鼓励学生积极思考、敢于质疑，享受课堂、享受学习。

2、提高自习效率。自习课自主管理，提倡零抬头率。合理安排各学科作业时间，深入思考，勤于练习，限时训练。

3、学习方法讲座及学习方法介绍。本期计划由班主任在全班进行两到三次学习方法讲座，同时由班级学习成绩优秀的同学进行学习方法介绍，让学生掌握较好的适合自己的学习方法，提高学习效率。

4、进行优秀作业展。本学期计划进行两次优秀作业展，一次在开学约两周时进行，让全班同学明确什么样的作业是优秀作业，同时也是对全班同学提出作业要求。第二次放在后半期，对学生作业进行展览，评比出优秀作业。

5、加强与科任教师的联系，定期召开班级科任教师会议，针对学生学习上存在的问题进行分析、寻找有效的突破方法。

6、加强对学生综合能力、创造精神的培养，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，演讲，辩论会等。

三、文体活动及安全健康教育

1、开展多种形式的体育活动，在活动中锻炼学生的体魄，提高学生的身体素质，培养班级凝聚力。

①配合体育老师上好体育课。

②积极主动参与跑操活动。在跑操活动中队伍整齐、口号响亮，跑出班级精神面貌。

③继续开展每人学会一个运动项目的活动。在班级成立篮球队、足球队、乒乓球队、羽毛球队、跑步队等体育兴趣小组，利用第八节课开展丰富多彩的体育活动，让同学们享受运动的快乐。

2、开展每天下午上课前唱一首歌活动，用歌曲激励全班同学。

3、加强安全教育，安全工作时时讲。

4、继续开展积极心理品质教育和培养，使学生养成积极、健康、向上的心理品质。

**班主任工作计划总结篇二十八**

一、指导思想

在学校的领导下，依据学校工作计划，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的思想政治工作教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。努力培养学生的学习兴趣，使他们学会学习，全面提高学生的综合成绩为宗旨。

二、工作思路

1、以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。学会发展，学会学习。

4、奖罚分明，宽容为本，弘扬正气。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力！

三、工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结和，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

（1）通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

（2）指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

（3）经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生的学习情况，做好协调工作。

3、顾全大局，抓两头促中间;

（1）善于发现尖子生并加强培养，发掘其潜力，

设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

（2）多方面了解学生的兴趣特长，课余时间因势利导，勤学苦练。

（3）正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。多倾注些关心和爱心，主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，耐心辅导，谆谆善诱。善于发现后进生身上的闪光点，给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

4、抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;同时，增加班级纪律委员，这样即加强了班干部的能力，又使班级纪律有了提高。

5、成绩表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;又不会骄傲而马虎。

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

7、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育，加强班级凝聚力。

8、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

四、基本措施和做法

（一）抓好日常工作

⑴组织好学生参加“升旗”和“早操”

⑵检查本班学生值日情况

⑶组织好放学。

（二）做好学生的思想工作

（三）培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的，我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋，作业认真完成，不懂就问，格式正确，布局设计合理，关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗……

（四）组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

⑵选拔、培养和使用班干部。

（五）充分利用宣传阵地

（六）把握谈心的尺度

（七）做好个别学生的教育工作。

（八）组织有益的活动，丰富学生的生活

**班主任工作计划总结篇二十九**

一、班级基本情况：

本期本班共有学生59人，其中男生32人，女生27人。本班大多数学生学习基础良好，学习刻苦，进取心强。且学生性格大多外向开朗，学生的思维活跃，但自治能力稍弱。本班学生爱思考，勤写作，喜阅读，大部分孩子还有特长，整体水平优秀。且学生热爱学校，热爱集体，参与活动非常积极。通过上学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成。六年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。针对毕业班的特点，学生即将进入中学读书，但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确,以及男生较多的特点，制定以下工作计划：

本学期，我班的基本目标是：为能形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，成为时代发展需要的社会建设者和接班人是制定本计划的宗旨。学校的工作计划是本计划的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。进一步加强班干部队伍建设（特别是培养男生班委的责任心），使班干部的作用得到更充分的体现；培养学生良好的行为规范，争做文明礼貌的好学生；教育学生树立明确的学习目标，班内形成良好的学习风气。

二、本学期工作重点：

1、努力做好学生的思想政治工作，加强德育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。

4、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

三、具体工作措施：

1、加强德育教育：利用各种有利的时间和活动（晨际谈话、班队课、小型体育竞赛、远足、社会实践、公益劳动或活动）施加影响，对学生讲清意义，并做好总结使其真正能从中受到教育，得到启示；利用班会主题班会的作用指导学生应该怎么做。要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有智力障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度,培养学差生的自尊心和自信心。提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

7、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

8、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、工作安排

九月：

1、报名注册

2、打扫班级及公共场地卫生

3、了解学生暑期生活，书面小结

4、加强期初的行为规范教育

5、选拔人才，参加大队干部竞选

6、刊出班报、校报

7、开展安全教育月活动

十月：

1、庆祝国庆黑板报比赛

2、辩论会

3、扬民族文化，迎08奥运主题班会。

4、板报刊出

十一月：

1、主题队会

2、班报刊出

十二月：

1、迎元旦校诗歌朗诵比赛

2、班报、校报刊出

一月：

1、复习，做好学生的思想工作

3、安排寒假生活

以上是我拟订的本学期班主任工作计划，我会尽我最大的努力，重点抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在本学期不出差错，把好每一关。尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生形成良好的习惯。班级各方面的成绩有大的提高。

**班主任工作计划总结篇三十**

本学期班级有了很大的调整，本班由6个班级的学生重新组合，而且有10名外地学生，这在班级管理上有了难度。我一直积极思考如何在上学期的基础上让班级更上一层楼，希望自己成为一名深受学校、家长信任的优秀班主任。根据班级的实际情况特制定工作计划如下：

一、规范严格的纪律

早读：在这一时间，班级同学认真复习功课，，由班长负责、静校：原则上学生坐在教师里休息，保持安静。自习课：要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成好习惯就可以放手让班长管理了。

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也就遵守了纪律，要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由纪律委员每天总结当天的纪律情况，然后到班主任汇报当天的情况。为了更好地了解每一天每节课的上课情况，我制定了班级课堂详细记录，如谁在课堂上睡觉，谁在课堂上讲小话等等，随时掌握班级的上课情况。这样班级的学习气氛更浓了。

二、冲破传统观念，培养积极向上拼搏的精神

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，然而现在的学生欠缺的恰恰是这些内容，针对这种情况结合学校本学期的活动，要求全体同学积极参加各种活动，在活动中培养他们团队精神，要向那种“职校生不会有成绩、职校班不会有什么表现”的观点证明，职校班也一定能行。所以利用天天班会时间召开主题班会《才能需要展现》，培养他们的自信心和团队精神。为以后争创星级班集体和县级优秀班集体做好充分的准备。

三、注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育， 走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。周一，是我和学生交流的主要时间。这一天是我值班时间，与他们谈心是致观重要的。在谈心中了解他们的学习、生活中的困难。随时发现问题随时解决，把一切违纪不良的现象消灭在萌芽状态中，并作好相关的记录。

四、和家长成为朋友

班级有几个特殊同学，和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。除了在日常的教学过程中，随时与家长电话联系，了解学生在家里的表现外。根据学校的要求成立家庭委员会，真正实现家校共育。在学期末，组织一次学习型家庭经验交流在家长会，让学生无论是在学校还是家里都要健康快乐的成长。

基于以上的工作目标，特制定周工作要点：

1、第一周，新生报名注册工作，各种费用上交。

2、第二周，加强日常行为规范教育，班干部选举，上交德育工作计划、德育月活动方案、青保工作计划等。

3、第三周，班团例会。

4、第四周，开展“礼仪、礼貌、礼节”教育活动，强化“三别、四带、五无”教育。温馨教室的布置活动

5、第五周，“两纲”教育读书演讲比赛活动。

6、第六周，班级德育月活动总结。

7、第七周，法制教育漫画学习园地宣传，科技月班级报名工作。

8、第八周，学习型家庭活动，个别学生家访工作。

9、第九周，开展“走进中华经典”读书征文活动，演讲比赛活动。

10、第十周，期中考试。

11、第十一周，开展“红五月”系列活动，班级报名参赛活动。

12、第十二周，班会的准备工作。

13、第十三周，县级优秀班集体的申报准备工作，各种资料的搜集准备工作。

14、第十四周，主题班会的准备和完善工作。

15、第十五周，班级日常行为规范的阶段小结工作。

16、第十六周，帮教工作总结，被帮教者写思想汇报小结。

17、第十七周，班级工作总结，班级干部会议。

18、第十八周，撰写德育论文上交。

19、第十九周，期终考试，填写学生成绩单，布置暑期作业以及安全教育工作。

**班主任工作计划总结篇**

时间过得很快，学生实习接近尾声了。经过陪学生进行三个月的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。从学生进入工厂的那一天开始我担负起12级中专6班的班主任，三个月下来，我总结如下几方面。

一、认识熟知班群众

一个班群众，有四十名同学，我还没来得及在教室认识她们，就分了两批进入工厂开始了实习工作，对我来说接手一个二手班级，之前又没有班主任工作经验，管理起来真是难上加难，我开始了匆忙的奔波，去认识她们，从记录她们的手机号和姓名开始。慢慢熟知，不到了两天的时间对每一位同学都熟悉起来，但是还不是十分的了解，相互的了解是需要时间的累积的。再一方面，我自我也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，治理方法得力，班风正、学风浓。

二、及时做好工厂和学生之间的桥梁

当有的学生不适合一个岗位或者感觉太累时，及时跟厂子领导沟通，进行调岗，当有的老员工对学生不爱惜时，要及时跟他们领导沟通，进行换岗或者与老员工做好沟通。

三、做好学生思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就务必在思想上让他们相通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是十分重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1、快乐式管理

现阶段的大部分学生感到实习是不快乐的或对实习没兴趣，根据此状况我对本学期的班会进行调整，此刻的班会通常先由学生自我总结现阶段班里的状况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后做群众游戏，在游戏中鼓励学生让学生在不影响群众的状况下充分展现自我的潜力与潜力，到达让同学们感受到在群众生活、实习是快乐的，透过实习找到自我应有的位置。

2、做好个别同学的思想工作

有些学生摆不准自我的位置，总觉得自我不适合在工厂干活，就应在办公室玩着电脑，还有的学生嫌实习工资少，不愿意去实习，不能正确的对待实习，这就要做思想工作。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自我冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能到达很好的效果。

四、加强与家长联系

职业院校的学生的实习是十分重要的，，因此班主任如何抓好学生们的实习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围很好，竞争意识强，但是由于大部分都是女生，进工厂实习对一部分女生来说是很难的。针对这种状况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且鼓励她们坚持完成实习。在鼓励的基础上，提出更高目标。在此期间，对一些不愿再工厂实习，去外面打工的进行了与家长的沟通，家长与我站在了同一战线，最后都能回来，使班级整体在实习上有了进步。

以上我主要谈了自我在班主任工作中的几点做法和体会。总之，三个月的班主任工作使我学到了许多，潜力也得到了加强。但是我也清醒地明白，自我做得还很不够，由于本人经验不足，心有余而力不足，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自我。

**班主任工作计划总结篇**

一、指导思想：以学校和年级的工作计划为指导，在强化规范教育的基础上指导学生科学地学习，使学生学会做人、学会做事、学会学习，在德智体各个方面都能有所进步。

二、主要工作：

1、加强思想品德和行为规范教育，重视常规管理，使学生身心健康、全面发展。

2、进行理想教育和学习方法指导，做好培优补缺工作。教育学生乐学、善学，刻苦攻读、为校争光。

3、完成学校、学部和本年级对班级提出的各项目标要求，进一步优化学风、班风和考风。

三、具体措施：

1、加强制度建设，完善管理体制。严格执行学校各项规章制度、纪律规范，从抓课堂纪律、请假制度入手，强化班风建设。务必使全班同学始终保持良好的精神面貌。

2、建立健全班干部队伍，明确分工，强化责任，通过指导和培训使班干部想干、会干。

3、严格常规管理，促进学生养成良好的行为习惯。针对班级实际，从小事抓起，从细节做起，从实处干起，对学生严格要求，切实解决学生从课前、课上到课间、课后，从言谈举止到生活学习等各个方面的习惯养成问题。

4、加强班风、学风、考风管理。使每个学生都能做到课前主动预习，上课认真听讲、积极思考，课后及时复习巩固，独立完成作业，自习课安静，考试无作bi，形成积极协作、竞争向上的良好氛围。

5、加强班集体建设，实现民主科学管理。进一步做好以下工作：

（1）民主制定《班级公约》并利用班会时间由班长宣讲。

（2）坚持民主治班，实现值日班长制，培养学生自尊、自信、自重、自爱。

（3）精心设计，认真开好《励志感恩》主题班会，让学生能保持优良传统，培养高尚情操；能树立远大理想，增强学习动力。

（4）积极参加学校组织的有关活动（每周的升旗仪式、清明祭扫活动、春游、5周年校庆、各项社会实践活动等）。

（5）规范化教育常抓不懈，使学生初步养成良好习惯，有自我教育、自我管理能力。

6、搭建家校合作平台，组织召开家长会，加强与家长的联系协调和沟通工作，形成合力，共同做好对学生的教育工作。

7、经常与各学科任课老师联系，掌握学生在各学科的课堂纪律、课堂学习和课后作业等方面的情况，与各相关老师共同商量，采取科学有效的方法，使学生能在愉快中学习，在学习中提高。

8、重视指导学生学会学习，养成良好的学习习惯。要求学生必须做到以下几点：

（1）各学科都有课堂笔记和错题集，把平时学习中出现的问题，收集整理，加以订正，并整理典型例题。

（2）每次考试后都要进行考试专题分析总结，找出不足，研究解决办法。

（3）教会学生自主学习、合作学习、探究学习。

四、每月工作中心

（1）二月份：

加强纪律教育，养成良好行为习惯；出好“新学期，新气象”黑板报。

（2）三月份：

进行“励志感恩”教育，组织召开相关主题班会。与任课老师一起做好对学生的学习方法的指导。

（3）四月份：

加强诚信教育，指导学生认真复习，迎接期中考试；召开家长会，与学生一起分析考试的得失，调整学习状态。

（4）五月份：

强化思想品质、行为规范教育；组织参加校庆5周年系列活动。

（5）六月份：

加强法制教育、考纪考风教育；期终复习动员；出好“法制教育专题”黑板报。

（6）七月份：

做好提优补缺、期终复习工作，迎接市调研考试；做好调研考试的分析工作；检查本学期的工作成果。

**班主任工作计划总结篇**

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨事非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

承蒙领导的信任，从本学期开始，我担任九年级三班的班主任，我对这个班的学生了解较少，而且本学期这个班共调换了六位教师，变动很大。另外这个班的学生在上个学期由于各方面的原因，成绩起伏很大，在月考中成绩不理想，在学校组织的各项活动中成绩也不理想。当领导把这个班级交给我时，我深感责任重大，希看通过自己和其余任课老师的共同努力能够尽快使班级各项工作步进正轨，取得一个圆满的结果，为学生明年的中考展平道路。结合本班实际，特制订本学期班主任工作计划如下：

一、情况分析：

这是一个比较特殊的班级，学生学习、工作能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较疏松，责任心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期由于成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的题目是个别学生个性比较偏激，在挫折眼前情绪轻易失控;有的已出现早恋现象。

二、具体措施：

针对这些特点我想本学期的教育教学工作应该在增强学生责任感、强化课堂纪律、进步学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

1.创设一个良好的班级文化氛围：

通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个xxx进取的文化氛围。当然不能由于是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，进步能力，培养学生的集体意识。

2.建立一支有能力有责任心的干部队伍：

xxx评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监视和学生评议。平时日经常规治理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监视，这样既增强了干部的责任心又进步了每位学生工作能力。

3.强化课堂学习纪律：

包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其留意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时留意学习能力强的和能力差的公道分配，从而进步学习效率，并使每个人都能参与到学习中往。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

4.加强学生逐日行规教育：

没有良好的个人行为规范，就谈不上把他们捏合成一个整体，班集体的建设也无从谈起，我应该结合学校的规章制度利用各种机会进行强化要求，留意每个细节的明确，如值日要求;着装要求;课间休息要求;做操要求;用餐要求等，不能由于学习的紧张就忽略了行为规范的培养。

5.抓好学习常规的培养，加强检查：

除前面所说的课堂纪律外还应抓学习常规的培养，如课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、预备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据老师的要求进行整理等，老师加强检查，严格要求。只要教师留意了培养学生良好的学习习惯，成绩的进步自然是水到渠成。

6.因材施教，分层学习：

根据每个学生的实际学习水平，两极差异巨大的现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，进步学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，教师利用课后补差补缺或优化进步，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

7.家校联系，取得支持：

我们的教学能够得到家长的配合支持是非常重要的，通过家长会、家访、电话询问等方式与家长联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况，共同找出一些症结和解决题目的良方，如早恋、性格偏激等都可以借助家长的共同参与使之得到有效的控制或根治。

8.谈心交流，进步信心：

不仅是对于后进生，而是对于班里每个层面的学生都应不定期地找来谈话交流，及时了解他们的心里想法，努力和他们交朋友走进学生的内心，一方面为他们减轻心理负担，一方面进步学生的学习信心，明确自己的学习目标和努力方向。

9.完善评价，鼓励为主：

根据学生的表现经常要给予适当的评价，逐步完善评价机制。可以是多元的，有老师的评价，同学间的评价，学生自己的评价，及时通过评价发现题目，调整方向，根据学生的实际情况为每个学生制定合适的目标。当然，在评价中老师要有明确的标杆，以鼓励为主，不要吝啬表扬，特别要留意发掘后进生身上的散光点。

九年级面临中考，对学生对学校都非常重要，我目前只是提出了一些初步设想，随着学习的深进必然还有不少的补充和完善，但不管如何制定和修改计划，目的都是一样的，希看通过自己的严格治理能够给这个班级带来一个理想的结果。

**班主任工作计划总结篇**

一、班级概况：

二（9）班现有x人，其中男生x人，女生x人；通过一年的常规训练，孩子们已经基本养成良好的学习习惯，初步形成了良好的班级氛围，孩子们讲文明，懂礼貌，能宽容待人，能与他人合作。本班的孩子聪明、热情，学习比较努力。绝大多数同学能专心听讲，按时完成作业，学习成绩良好。但是，班级中也存在一些问题;一部分孩子组织纪律性差，学习不够主动，良好的行为习惯和学习习惯还有待加强；班级急待组成一支责任心强、有工作方法的小干部队伍，以增强班级的凝聚力和良好的秩序。

二、班级管理目标：

1、近期：根据班级实际与学校工作计划。抓好常规教育，尽快使学生适应二年级的学习，初步养成遵守课堂纪律的好习惯。

2、中期：加强学生行规教育，培养小干部能力和责任心。增强集体观念与竞争意识，为形成良好班风打好基础。

3、远期：通过一系列教育活动，提高学生全面素质。为学生以后的学习生活奠定扎实的基础。

4、班级格言：

“每天进步一点点”。每天进步一点点是引导学生自信心的聚少成多，是从小成功到大成功的日积月累；是帮助学生对自己成功的肯定，是指导学生体验快乐的佳境。

三、班级工作重点：

1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规。

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯。

3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。

4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

5、积极参加学校组织的各项活动，提高学生的组织能力。

6、培养小干部，提高学生的管理能力。

四、具体措施：

1、坚持日评、周评相结合优争优活动。开展由小组日评，组长、各科课代表日记录，进行每周小结，评出每周优秀学生，及时为学生树立榜样，带动全班，共同努力。

2、实行每日评价的家校联系制度。针对学生在校诸多方面的表现，本学期将紧密家校联系，以表格形式把学生当天在校的各项表现，能通过小组评议及时反馈给学生家长，取得家长的紧密配合，强化学生学习、行为习惯养成。

3、倡导多读书、读好书。为扩大学生的知识面，引导学生继续多读书、读好书的习惯，除每日安排与教材同步的课外书外，利用班会让学生进行读书交流会、朗读比赛，推荐一本好书等活动，激发学生读书兴趣，提高阅读能力，从而培养学生学习语文的兴趣。

4、开设每日交流。为培养学生的观察、思考、表达能力，利用每天晨检时间，让学生交流自己上学、放学路上或书上、电视中的见闻，并逐步引导发表感想，培养学生多听、多看、多思的良好习惯和口语表达能力。

5、继续加强中队小干部的管理与提升。中队干部是班里的领头羊，选拔、培养班干部对一个班级至关重要，要注意选拔并培养一批关心集体，乐于为大家服务，家长支持的学生提任班级的各项工作，在教师的引导下，协助老师进行班级各项常规管理工作，带领同学共创文明班级。

6、进行作业改革，减轻课业负担。

7、关注学生心理健康。

（四）具体安排

九月：常规教育月

1、做好开学报到工作，总结暑假活动情况。

2、严抓常规管理，使学生的各项常规在开学伊始便迅速到位。

3、以庆祝教师节为专题，出一期板报、布置一期展板、办一份小报，召开主题中队会。

4、做好综合实践活动的准备工作：分小组、制订活动计划。

5、配合学校大队部做好值周工作。

6、准备秋季三跳运动会。

十月：爱国主义教育月。

1、召开小干部会议，改进班级工作。

2、办庆“十一”小报、黑板报，召开庆国庆中队会。

3、班级写字比赛。

4、指导学生按制订的计划开展研究，落实综合实践活动计划。

十一月：爱科学、讲环保月。

1、组织好家长开放活动。

2、配合大队部，组织好爱科学月的活动。

3、班级诵读比赛。

4、做好期中分项测试工作。

十二月：安全教育月。

1、冬季安全教育。

2、班级读书交流会。

3、庆祝元旦活动。

4、期末复习工作。

元月：

1、组织学生复习，迎接期末考试。

2、做好期末各项结束工作。

3、召开期末家长会。

**班主任工作计划总结篇**

一、多观察多了解知其短明其长

作为一名班主任，面对六七十个同学，要掌握每个学生的情况，确实不是一件容易的事，关键要有细心、有耐心，大处着眼，小处着手，细致入微的开展工作，找出每位学生的“闪光点”、“不足点”，从而告诉他们怎样扬长避短，实现自我的转变，争取不断的进步。象我们214班的许元龙同学，刚入班的一段时间，上自习课总爱说话，传纸条，影响自习纪律，影响别人学习。我发现这一现象后找他谈话，他还老不承认错误。可有一次，他帮助同学打扫除，我知道后，立即在全班同学面前表扬了他，他非常高兴，随后几天，课堂表现也有较大好转，抓住时机在班会上我又表扬了他遵守课堂纪律的好的一面。结果他表现得更好了，学习也较努力了。在期中考试中，级里进了10名，这虽然是一个小小的进步。我又不失时机地鼓励他。在其后一个月后的考试中，他在年级里进步了17名，终于在上学期期末考试中又前进了52名。这样，他由高一有名的违纪生，变成了上进、守纪、成绩不断进步的好学生。在第一学期结束时，我还给他发了奖—学习进步奖。另外，我们班还有不善发问的王振阳、崔林同学；爱说爱笑的郭满飞、晁宇彬；差科突出的王德朋、郭向博同学；思想波动大的王君瑶同学；动力不足的扬宇辉同学；爱玩的谢挺、梁晨、石浩强同学；爱起哄的曹亮同学；有“厌学”情绪的赵靖同学等等，我都同他们多次谈话，指出他们的不足，放大他们的优点，使他们充满自信，把精力用在学习上，用在补差上。通过一学期的努力，这些同学逐渐改掉了自己的毛病，学习成绩都有了较大进步。

二、不失时机的对学生进行成人教育

高中生，十六、七岁，正是人生观、世界观形成的阶段，他们的年龄，说大不大、说小不小，这个年龄段，他们自控能力差，还经常自以为是。针对这种情况，开学初，我在班会上说。人有三种：一种是损人利己的人，一种是“自扫门前雪”的人，还有一种是有益于他人的人。我们最起码要保证做一个不损害别人的人，进一步做一个有益于他人的人。为了培养学生的“爱心”、“孝心”、“责任心”和“使命感”，我又发动学生以“我长大了”为话题让学生每人写一篇周记并在班会上朗读自己的文章。结果何宝辉同学的朗读很动情，读着读着哭得几乎都读不下去了。通过这个活动，使同学们深深地认识到，自己应该对家庭负责，对自己负责，应该有一种责任感和使命感，使自己的生活和学习更有目的、更有动力。为了规范学生的言行，我班举行“感动214班人物”的评选活动，两周一期；在评选中，学生的积极性很高，争先恐后地发言。像同学推荐的杨世武同学，处处能为别人着想，有一次上早操时，不知谁的车放在本来就很窄的路边，前面有个同学差点撞在车上，绕绕道过去了，而杨世武跑操经过时，主动出列把车推到靠墙边处，使后面的同学不会再出现危险。还有何宝辉、赵亚豪、何强等心地善良；林源源诚实可信；蒋冬冬孝敬老人帮助同学；盛凤凤学习刻苦努力，脚痛坚持出操；陈家瑜、赖苑苑见校园地面上的塑料袋等垃圾主动捡起，放入垃圾筒里；石浩强身为寝室长，以身作则，处处想着集体，使他所带的寝室每次卫生检查都能奖励加分；还有孔晓龙、王德朋等等，他们做的事虽然没有什么轰轰烈烈，都是一些日常生活小事，但我觉得，只要同学们能够发现发生在自己身边的这些好人好事，就一定能不断的规范自己的言行，进一步加强自身修养和素质。只要我们人人都做好了身边这些小事，我们的班级、我们的学校，乃至整个世界将会更加和谐、美好。

三、让爱扎根于每个学生的心间

爱是教育工作的基础，爱能融化一切。如果缺乏了爱，老师和学生就会疏远，进而产生隔阂，学生出现一些问题，总是批评的多，训斥的多，从而使学生产生抵触情绪，给自己工作带来不便。为此，我从一点一滴做起，对学生学习上多指导，生活上多关心，通过“爱”最终感化学生，让他们从内心深处乐于接受老师的教诲，从而沿着老师所期待的目标努力，实现新的转化。

四、做好考后总结，及时鼓励和引导

每次考试后，我都带领同学们做好以下几个方面的总结，并公布在教室后面的黑板上：

1、班里进步较大的十名同学

2、单科成绩第一名

3、总成绩前十名

4、两个整体进步较大的寝室

前三项奖是个人奖，获奖者各得笔记本一本，后一项是集体奖，全班男女生共八个寝室，评出整体进步较大的两个寝室，各得洗衣粉两袋，奖品在班会上逐一发放。这样做，大大激励了同学们的学习热情。

五、共同协作、形成合力

在教学过程中，培优补差及后进生的转化工作上都需要班主任和任课教师对学生的要求一致。为此，班主任与教师之间，教师与学生之间要齐心，我经常在办公室里和任课老师交换意见，讨论某某同学近期情况，和学生谈心，共同探讨好的适合自己的学习方法，在班里面经常倡导“步调一致得胜利”的思想，使我们师生拧成一股绳、劲往一处使、心往一处想。

总之，班级管理是一项长期而细致的工作，只要我们用心去抓实、抓紧、抓好，坚持不懈，共同努力，一定会取得辉煌的成就。

**班主任工作计划总结篇**

全新的征程，全新的挑战。今年我担任八年级（1）班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个分水领，为了使学生能够在这一年时间里，学到更多的知识，发展自我的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，引导这批学生认识自我、提高自我。下头是我这学期的工作计划：

一、指导思想

坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、进取进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强团体的凝聚力。

二、工作目标：

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较弱，但学生的学习热情还算能够，所以，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮忙他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践本事的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一齐确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据八年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

（1）制定并修改班级公约、班规。

（2）布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织本事和职责心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，供给显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐构成自理自治本事，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮忙班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第三，严格要求班委干部在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心。

4、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，确保不出安全事故。

总之，作为一名班主任，重在有爱、有智慧、有方法。我将不断的学习，反复的实践，逐步提高自身素质和水平，以适应新要求，做一名出色的班主任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找