# 年度高三班主任工作总结简短(13篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-06-30

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**年度高三班主任工作总结简短篇一**

1、高二结束进入高三补课阶段，根据曾经自己高三的经验，我比较全面地向同学们介绍了高三阶段的具体要求，让同学们做到心里有数。进入高三后，我结合日常生活和学习的实际，及时与同学们交流。全班同学能够明确自己的任务和责任，对困难有了较为充分的思想准备。一个学期来，全班同学的思想基本稳定，学习和生活秩序一直比较正常。

2、利用班会课加强对学生的心理辅导：a)学会做人，b)正视自己，c)学会解压，d)诚实守信。发现问题，及时找学生谈话，给需要帮助的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。

3、本学期班级文化格言为：十载寒窗磨利剑，六月沙场试锋芒！学练并举，成足在胸，敢问逐鹿群雄今何在？师生同志，协力攻关，笑看燕赵魁首谁人得。入室即静，入座即学。

虽然进入高三，主要以学习为主，但是没有平时的行为规范制度，谈不上学习。因此，我对班级建设及管理一直常抓不懈。进入高三后，我进一步落实了班级各项规章制度，进一步明确了班级干部职责，狠抓班级常规管理。因此，我班的班风纪律还算比较好，各项常规考评成绩在年级普通班里面还不算最差。

1.推行值日班长轮流制，人人当班级的领头人。

2.指导学生学习方法，提高学习效率。根据学生的各自不同情况，对他们分别给予单独的辅导和监督与督促，帮他们走过学习的困难时期。

3.坚持开展学生的思想教育工作，针对的问题比较多，对瞻前顾后的学生，引导其做好眼前的工作，安心地投入紧张有序的复习；对有思想包袱重的学生，鼓励他看到自己好的一面，坚定信念取得更好的成绩。始终相信学生有能力迎接挑战，激起斗志，培养自信心，不随便否定人。看到学生的长处，及时鼓励其继续努力。

4.督促学生锻炼身体，支持学生挤时间到操场上活动，以放松心情，调节状态，同时也增强体质，更好地适应高三紧张的学习生活。

高三阶段直接面对高考。让同学们保持积极乐观的心态，从而树立战胜困难的信心是班主任工作的重中之重。针对高三学生的心理特点，我在日常工作中十分注意做好细致的思想工作。对一些临界学生，在每次大考之后都会分析他们的成绩，每个月组织科任老师进行班级备考会议，让临界学生也参与其中，让学生和老师近距离接触，教会他们一些学习方法和应对考试的技巧，对于有恐惧考试的学生我会进行及时的心理疏导，以解除这些同学思想上的疙瘩。

行百里半九十。高三学年刚到一半，下学期的任务还很艰巨。我决心在现在的基础上进一步做好各项工作，力争取得更好的成绩。

以上工作的落实还有许多不足之处，今后仍须继续努力，多向有丰富经验的班主任学习，努力把工作做到更好。

**年度高三班主任工作总结简短篇二**

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时也是高中阶段极易发生问题时期，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

1、加大了对学生纪律观念培养的力度。通过纪律教育等各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料.、调控自己，使自己在.体中成为班.体的建设者。

2、有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3、建立班级组织体系。开学初，通过民主选举班委和团支部人选，在学生中指定人选组成班委、团支部，制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立完.的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力，经过半个多学期的努力逐步培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

4、加强常规教育。开学初，多次带领学生学习《鲁山二高分校日常案.范.文..的行为规范》和班级量化积分制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况的给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从开始就有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

5、开好班会课。每次班会课都进行认真准备，对班级前一阶段工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，进行学法指导，调动学生学习的积极性。

6、加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，开展一系列活动，如运动会，虽然没有拿到名次，但鼓舞学生的士气，形成团结向上的良好班风。

1、管理好课堂纪律，要求学生做到课前预习、上课认真、课后及时巩固，养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。

2、控制抬头率，使学生养成专心学习的习惯，无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级.体教育

教学

质量提高的至关重要的一环。

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况的和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

1、创立良好的课堂纪律和秩序，良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。

2、培养学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动，凡是老师反映课代表工作不到位的，及时加强教育，对不称职予以及时更换，使老师满意。

3、为任课教师与学生家长间的交流创造机会。由于学生家长与班主任联系较多，不失时机地介绍本班教师情况的，使学生家长对老师有更多的了解，许多学生家长多次与老师进行交流，增强了解与信任。

4、通过校信通和家长联系交流。对学生在学校的表现和学习情况的，鲁山二高分校开通校信通，对学生在学校的表现成绩等情况的，由班主任为主及时与家长进行联系，使家校及时沟通，及时教育学生，共同为孩子的教育努力。现在这种谈话式的校信通能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的效应。

以上是我对这一学期以来来班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，班级取得了一些成绩，主要得到德育室程主任、教务处领导田主任的指导，其他班主任和同事们的帮助。在以后我将更加努力工作，争取取得好的成绩！

**年度高三班主任工作总结简短篇三**

又是一个暖冬,虽然对于生活方便了不少,爱美的女孩子们也不用穿过于臃肿的棉衣,但是人们心中却有着一丝不安----大自然,你到底要怎样?怎样来惩罚人们对你的破坏?在这样的一个暖冬中,我们迎来了新的一年,迎来了期末,也即将迎来春节。送走了我的20xx届高三毕业生,在沉浸在与他们难舍的情感中,矛盾的接下了新的高一16班,之所以矛盾,是因为困扰着我的颈椎病一天天的加重着,而心情,似乎也有些疲惫了......面对着一张张陌生的面孔,我所能做的,就是打起精神了......

那时一段真的可以用“苦不堪言”来形容的日子。可恶的“花粉过敏”,折磨着我,而教官的懒惰,更加剧着这种“折磨”。只有一个念头---赶快结束。

经过了初四的紧张学习,孩子们似乎有些放松了,不光是表现在学习态度上,行为规范方面也大大的打了折扣,再加上来自各个不同的地方,要求也不一样。所以“收心”和行为习惯的养成教育就成了本学期班级工作重点。利用一切可以利用的机会,反复的对校规校纪班规班法进行不同形式的学习,当然,对违反了这些规定的学生严格的批评更是必不可少的而且也是最为有效的。

刚一开始,同学们感到的是老师的过于严格和近乎不近情理,但是随着班级面貌的一天天的改善和各种荣誉的接踵而至,越来越多的孩子开始理解他们的老师。我也一天天的喜欢上了我的孩子们(虽然表达的还是很少)。语文仲老师经常把孩子们在周记中对我的评价及时的反馈给我(当然是尽挑好的说了),每每让我很感动又很高兴。尤其是过元旦的那天,当孩子们一同大声喊出“王老师,我们爱您!”时,几个月来的身心疲惫一瞬间消失的无影无踪 ......

从来没把自己的职业看的多么高大,只是职业而已,但既然干了这一行,就把它做好,想办法让自己开心一点吧!其实当你用心去做了时候,当然也会得到回报--那就是孩子们的爱!

**年度高三班主任工作总结简短篇四**

本学年我担任高三文科116班班主任，在学校领导的关心和支持及科任老师的配合下，所带班级班风学风良好，学生德智体全面发展。回顾一个学年的班主任工作，我总结如下：

开学初，正式踏入高三阶段时，由于一下子学习时间长、学习强度大、压力大，每个学生都不能适应高三的生活。很明显的症状就是每个人的精神状态都显得不好，因为学习时间长了，休息时间短了。我明白学生的辛苦，但是，这是没办法改变的事情。因此，高三的第一节班会课就是动员大会，重点鼓励学生在这最后但却是最重要的一年里刻苦奋斗，在思想上做好充分的吃苦的准备，拿出拼命的干劲为未来冲刺！在以后的班会课上，我继续做思想动员工作，让他们充分地发挥积极性和主观能动性，认认真真地过好这一年。

除了让学生在思想上做好吃苦耐劳、刻苦奋斗的准备外，我还着重抓好班风学风建设。到了这关键时刻，一个良好的学习环境对学生来说至关重要。因此，按照年级组的统一部署，我每天都密切关注学生的学习和纪律情况。每天晨读开始时我一定在教室门口站一阵子直到到班辅导老师来到方才离开；每节晚自习一定到教室走廊站在窗户外看看；每周自习课我一定到班上巡查。发现问题及时找学生谈心交流正确引导。我相信，一个成功的班主任肯定是一位勤快而又细心的班主任，只有多到班上走走，多与学生接触，才能多了解情况，走进学生心灵。在这一年里，我勤勤恳恳，坚持天天到班上随机抽查。

作为高三的班主任，我深知高三的学生更需加强体育锻炼，更需要有健康的身体来完成繁重的学习任务。因此，我不厌其烦地反复提醒督促学生坚持每天早晚跑步。此外，还总是提醒学生注意饮食，注意日常卫生，注意补充营养。总之，作为高三的班主任，我就像一位保姆，事无巨细，全面关注。

高三时寒窗苦读十多载后的最后冲刺阶段，是鱼跃龙门的最后一搏，是高考成败的关键时期，学生的成绩是学生高考成功的决定性因素。因此，在这一年里，我们最要关注的还是学生的成绩。这一年里，学生将在老师的指引下完成对高中三年课程的复习，并且就题型进行相关的专题复习，做到全面系统地掌握高中的知识和相关的高考解题技巧。由此可见，高三一年的时间是极其宝贵的，是学生亡羊补牢、查漏补缺的的最后机会。在这一点上，我首先让学生树立正确的认识，让他们意识到高三这一年是成功的关键，既有机遇也有挑战。基础好的要尽可能地挖掘自己的潜力最大限度地拓展成绩提升空间，基础不好的还有时间和机会来弥补，关键是你自己能否抓住时间和机会。反正只要时刻绷紧一根弦好好利用，高三会带给你很大的收获，不管是学业上，还是心灵上。

在做好学生的思想工作之后，班主任再要做的就是配合各科任老师，给与恰当的具体的学习指导，为此，我利用各种形式和学生进行学习上的交流与探讨，如利用班会课让学生进行学习心得交流、让优生介绍学习方法，征求学生对科任教师的意见和建议，召开科任教师与学生的座谈会等。

在高考前不久，我开始不断地向学生传授一些高考应试技巧，以及学生在考试中要注意的一些细节问题和可能出现的一些意外情况及解决办法，让学生在思想上有所准备。

高三的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理对高三学生来说也是至关重要的。学生拥有一颗平和的心对于高考的成功有着举足轻重的作用。虽然学校有专门的心理老师，但我认为班主任更应该成为学生的心理保健医生，因为班主任本身有着得天独厚的优势，那就是和学生交往的距离感相对来说会小得多，也更能获得学生的心理共鸣。

高三的学习压力很大，怎样为学生减压的问题也一直是我最关注的。首先，我邀请学校的心理辅导老师上了一节减压班会课。同学们对这节课的印象很深刻，从中学到了不少东西，例如，如何自我减压，如何自我调节，如何释放压力等等。其次，班会课上我也经常让同学们听听音乐来舒缓神经。《那些花儿》令我们怀念，《最初的梦想》令我们深思，《飞得更高》让我们豪情万丈，《奔跑》使我们斗志昂扬……。每一首歌都表达了我们心中的梦想，激发着我们勇往直前的热情。再次，我经常调整自身情绪，保持积极的精神状态，这对一个高三班主任来说是非常重要的，因为这会对学生产生很大的感染。因此，第一次见面时，我就对学生说：高考很残酷，但我不希望自己成为摧残他们的刽子手，我会力争每天都有一张灿烂的笑脸来面对他们。

作为老师，作为班主任，这一年来，我默默默地陪着他们，默默地为他们祈福和祝福，希望他们都有美好的未来。这一路上，我也感受良多，饱尝了酸甜苦辣，但更多的是收获成功的欢欣和喜悦！

**年度高三班主任工作总结简短篇五**

高考已经结束，成绩结的地方。

基础是成功的保障，xx班学生整体基础薄弱，在学习和教学的过程中表现的较为明显，所以在高中的初始阶段打好基础尤为重要。

好的学习态度是成功的基石，但凡学习成绩优秀的学生都有号的学习态度和学习习惯，反之亦然。所以在接过xx班的班主任工作之后加强了对学生学习态度和习惯的培养。

在教学的过程中课任教师之间必须要加强协调配合，否则既浪费另外学生学习的宝贵时间，又无法取得好的教学效果，在这几年的教学中感受颇深。

有很多学生不会合理的安排学习时间，时间浪费很多，很可惜，所以帮忙学生合理规划安排学习时间是很必要的。

这项工作是一项长期而又艰苦的工作，对班主任的要求很高。时刻关注学生并给予及时指导，对学生的学习与成长极为重要，反思自我，这项工作没有正真落实好，这是\_班高考成绩不理想的重要原因，在今后的班主任工作中必须要重视这个问题并真正落实。

班主任工作是一项重要的工作，在今年的工作中我边学习边总结，获得了必须的经验，但同时也收获了必须的教训，它们都是我工作道路上的财富，我会珍惜这些经验和教训，争取在以后的工作中能快速成长，努力带出优秀的学生，为新时期的实验中学尽自我的绵薄之力。

**年度高三班主任工作总结简短篇六**

高考已经结束，成绩结的地方。

1、学生的基础

基础是成功的保障，x班学生整体基础薄弱，在学习和教学的过程中表现的较为明显，所以在高中的初始阶段打好基础尤为重要。

2、学习态度和学习习惯

好的学习态度是成功的基石，但凡学习成绩优秀的学生都有号的学习态度和学习习惯，反之亦然。所以在接在教学的过程中课任教师之间必须要加强协调配合，否则既浪费另外学生学习的宝贵时间，又无法取得好的教学效果，在这几年的教学中感受颇深。

4、学生学习时间的安排

有很多学生不会合理的安排学习时间，时间浪费很多，很可惜，所以帮忙学生合理规划安排学习时间是很必要的。

5、“盯”学生

这项工作是一项长期而又艰苦的工作，对班主任的要求很高。时刻关注学生并给予及时指导，对学生的学习与成长极为重要，反思自我，这项工作没有正真落实好，这是x班高考成绩不理想的重要原因，在今后的班主任工作中必须要重视这个问题并真正落实。

班主任工作是一项重要的工作，在今年的工作中我边学习边总结，获得了必须的经验，但同时也收获了必须的教训，它们都是我工作道路上的财富，我会珍惜这些经验和教训，争取在以后的工作中能快速成长，努力带出优秀的学生，为新时期的实验中学尽自我的绵薄之力。

**年度高三班主任工作总结简短篇七**

全班58人，女生35人，男生23人。总体上学习基础相对较好，学习积极性较高。高三的第一学期即将结束，回顾过去，有得有失。立足现在，展望明天，唯有抓住今天，才能赢得未来。具体总结如下：

进入高三，学生学习压力加大，大部分学生能严格自律，但也有少数学生需要加强纪律约束，为此，继续抓好出勤率、出操、清洁等日常事务，完善请假制度，重视学校风纪评比，抓风纪以促学习，取得了良好效果。在师生共同努力下，本学期流动红旗每月“飘扬”。

本学期学校工作重大，事务繁杂，本班密切协作，主要完成以下任务：

1、认真对待，做好高考报名工作。本着对考生高度负责的态度，事先作好动员，强调报名工作的重要性和严肃性，要求学生仔细填写表格，反复查对信息，确保了全班51人报名工作准确有序进行，包括收费工作在内，没有出现一丝差错，圆满完成任务。

2、家校互动，细心组织家长会。让家长、考生了解高考报名事项，明白考试复习的意义，清醒知晓考生复习备考的状况，冷静地采取对策，并要求家长关注子女学习和生活，对子女的复习备考要有平和的心态。有进步及时鼓励，有困难及时化解，为他（她）们营造一个安静、祥和的复习备考氛围。

3、活跃生活，积极参加文体活动。本学期学校举办了第29届运动会和首届科技体育文化节活动，我班精心策划校运会入场式，认真挑选运动员，充分准备，既作为一次体育竞赛活动，也把它看成是一次健身休闲，调节身心、提升班级成员凝聚力的机会。鼓动学生参与师生书画摄影比赛活动，我班刘晓莹同学获得学生书法比赛一等奖。

4、舒缓压力，加强学生心理调适。注意引导本班学生学会正确处理人际关系，明确学习目的和意义，正确对待人生中遇到的问题和困难，乐观积极地面对人生。经常提示学生学会放松，注意劳逸结合，轻装上阵，增强复习效果。

5、满怀信心，迎接教学水平评估。为了通过本次评估，全校上下为此做了长期的充足准备，师生上下为此付出无数心血。评估期间，我班学生紧密配合科任教师的课堂教学工作，为学校最终以优秀等级通过评估作出了自己应有的贡献。

6、防范危险，组织学生疏散演习。为增强学生安全意识，增长紧急避险的经验和知识，12月23日，成功组织实施内宿生参加的紧急情况疏散演习。

扎实开展一轮复习工作，是明年高考胜利的保证。为此，一方面，要求学生全力以赴，珍惜时间，讲究学法，勤学苦练，提高效率，过好单元关和月考关；加强激励，增强学生自信；搞好课室布置，注意营造良好的学习氛围；开展谈心活动，解决学生思想障碍。另一方面，注意协调各科任教师工作，特别是加强基础科教师的协作，科学分配时间，做好学习辅导工作，互通情况，共同帮教，形成合力，提高工作成效。

目前班级总体运行正常，形成了教学相长的良性循环，呈现出积极的发展态势；但是也存在一些发展中的问题，如学生成绩的两极分化、少数学生学法欠佳，影响成绩的提高、一些学生信心不足等，需要在今后在工作中加以解决。特别是随着高考的`临近，要关注学生的心理变化和思想动向，加强师生沟通，对出现的心理焦虑等消极情绪要及时加以疏导。

**年度高三班主任工作总结简短篇八**

这一学期来，我担任高三的助理班主任，在此，我将这一学期的工作开展情况做一汇报：

首先在班主任工作方面，感谢姚老师的指导，因为我从没有做过班主任，对待班主任工作有点诚惶诚恐，怕一个不小心，给姚老师的工作带来困扰。在姚老师的指导下，我觉得自己收获了很多。

重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。因此，在班主任工作这个板块上，我做到了以下两点：

（1）加强班干部管理，让学生自治自理；

（2）建立晨读制度，始终如一地坚持半小时的班级读书的制度

（3）有效利用周一的班会课，组织开展专题性的活动；

如：以微笑面对考试，交流学习体会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等,为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的生存环境和学习氛围，重视的是学生的共性；

（4）重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心；

（5）每个星期给学生布置一道特殊的作业并检查落实到位；

——通过让学生做公益（或家务）劳动，增强做一个小公民的责任意识；

（6）始终把学生的养成教育放在首位，重点抓了孝顺与感恩的教育.

俗话说得好：百善孝为先。心中常抱着仁心,孝心,那么,天下任何不正当的行为,都不忍心去做,孝敬父母，尊敬长辈，是做人的本分，是天经地义的美德，也是各种品德形成的前提，所以,孝是一切行为中应该最先做到的

（7）给学生提供参教的平台，为走向社会而打下基础

课文中的活动课及课后的阅读，要求学生自己讲，在讲课中找到自我，找到成功的快乐。然后，老师对学生授课评估。

（8）对学生始终如一地进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长

但是，人非圣贤。作为班主任在带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨、研究和改进。也还有许多关于学生成才的构思和设想没有来得及实施，它有待于自己去努力实现这个目标，使学生成为：

（1）有一个会思考的头脑；

（2）有一双会观察的眼睛；

（3）有一对会倾听的耳朵；

（4）有一张会说话的嘴巴；

（5）有一双会操作的双手；

（6）有两个会走路的双脚的未来的接班人。

**年度高三班主任工作总结简短篇九**

在刚刚结束的xx年高考中，高三（10）班取得了令人满意的成绩：叶瑞施同学以827分列全级应届考生第一名，700分以上11人，上重点线24人超额完成3人，上本科线41人（含复读生3人和艺术生2人）超额完成7人，语文、英语、历史三科平均分超过600分。本学期开学之处，本人雄心勃勃地制定了高考目标：力争实现重点、本科双超任务、力争北大一人、力争三个教师子女实现本科愿望。现在看来，我们的目标正在一步一步走近……

回想与（10）班同甘共苦、风雨兼程的日子，确实让所有任课老师以及知道底细的人感慨不已……

本学年接手高三（10）班时，让我意想不到的是该班学生两极分化十分严重，全班52人，排在年级最后50名的多达17人，400名之后共有24人，占该班人数48%。经过几周的观察，相当一部分学生学习、生活、思维习惯十分糟糕，令人置信的是早上经常有十多人珊珊来迟、上课自行一套，不认真听课、作业不完成更不上交、自修课交头接耳，甚至高谈阔论，完全不顾及别人的感受，集体操拖拖拉拉，经常有一部分同学不出操、早退同学也不在少数，还有部分同学经常“病假”，作为准备参加高考的高三学生竟然是如此的基础和精神状态，让该班所有老师十分焦急和忧虑……作为班主任的我，更是有心忡忡……

本学年，高三的一切中心工作就是高考。高考不但是学生人生道路的一个里程碑和人生价值实现的一个重要尺度，也是中学教师和学校教育教学价值的重要体现，更是当今社会作为评价学校教育教学工作效果的重要参考依据，它会在一切关注高考的社会人中产生强烈的振动。作为高三班主任要深知自己肩负的重任，在所有的工作中必须把高考与育人有机地统一起来，一切为了学生，为了学生的一切，是一切工作的出发点和基本目标。为此我们在通过以下工作来营建高考氛围：

⑴增强自信。首先，要让学生有信心和勇气，在学生面前教师必须时刻显示出充沛的体力、丰富的经验、旺盛的精力、炯炯有神的眼光和不畏困难的气慨，让自己的身体语言和实际行动潜移默化地影响、感染学生，从中获得一种不惧困难的力量。与其说要学生提高信心，不如说让学生从教师身上得到信心！其次，要帮助学生揭开高考这一神秘的面纱。通过．通过往届考生的经验教训和心理体验的交流、自己多年高三备考的体验和一次次解读历年的《考试说明》、不断重复练习和评讲近几年的高考试题、大量落后考生高考成功的事例来消除他们心里上对高考的恐惧感、神秘感，从而让他们主动接近高考、亲近高考。第三，帮助学生减轻、消除自卑心理，界定好自己的坐标，寻找努力的方向。教师要了解学生，必须主动亲近学生，尽一切可能消除彼此间的代沟和学生的防范心理，从而达到彼此之间自然地沟通，在沟通中教师自然地帮助学生进行剖析，帮助他们寻找目标定位，引导学生积极向上，不断进取，进而获得前进的动力。第四，尽一切努力展示教师的业务素养，努力以精湛的授课吸引学生的注意力，提高他们的兴趣，让他们从课堂中学会享受、学会学习、学会思维，从而让学生一点一滴地积累获取知识、提高能力的方法。

⑵建宽松、和谐、进取的学习环境。第一，通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生对知识的渴望和对高校的向往。第二，树立良好的纪律观念，培养学生自我管理、自我约束、自主学习的能力。（10）的纪律观念和行为习惯是人所共知的，我深知这对复习备考是一个致命伤，因此，我通过大量具体事例、以及每次考试的剖析，让学生时刻感悟良好习惯形成对提高成绩的重要性，增强他们的习惯养成观念。通过长期涓涓溪流般渗透，班级风气逐渐好转，在一模、二模和高考中已经显现出来。第三，通过师生面对面谈话、班会、私下交流等各种形式，让教师积极向上的精神气质和良好的教育教学方法、豁达乐观的人生观潜移默化影响、感染学生，促使学生奋发向上。一年来，在多方面努力下，不但象曾小山、方国平、任伯任、黄诗浩等散漫的同学形象大为改观，高考也上来了本科线，而且象王浩杰、吕衬弟、吴敏删、李炜仪等一批基础差、信心严重不足的同学也信心十足地发奋学习，高考中同样取得不错的成绩。

1．协调各科任老师以及各学科之间的关系，步步为营，整体推进。针对（10）班的具体情况，尤其是数学基础十分薄弱，学生耗费时间太多，学习效率不高，需要班主任在各科之间做好协调工作，让学生有相对充足的时间复习巩固文科各学科内容。

2．帮助、指导学生制定各学科的复习计划，让学生有节奏、有步骤地学习，提高单位复习时间的效率。

3．提高听课技巧，让课堂效率最大化。教师的课堂教学与备考复习有张有弛、教学内容重难点突出、备考针对性强，这就需要学生掌握良好的听课方法和技巧，深刻领会老师的教学意图和对知识的处理方法，对教学内容做到举一反三，切忌囫囵吞枣，盲目领会

4．大力加强文科内容的记忆、归纳、综合和运用，帮助学生提高总体成绩。

5．练习适度，重点内容反复练、错题经常练，难题怪题决不练，做题做到举一反三，活跃思路，积累经验、方法，拓宽思维。

本学年围绕高考这根指挥棒，必须严格遵守“严密规划，统筹安排，周密部署，稳扎稳打，步步为营，各个歼灭”的基本方针和“遵循考纲，以我为主”的战术，帮助同学们克服前进道路上的各种困难，为高考做好充足的准备。为此，我们做好了以下工作：

1．“一模”前，一是要求师生共同努力，狠抓基础知识，落实每一个考点。二是适时关注学生的心理动态。三是制定严密细致的复习计划并严格执行。四是营建团结、有序、进取的班级氛围。五是协调各科关系。

2．“二模”前，一是对不同层次学生群分别加以指导，提出不同目标要求并给以督导、跟踪；二是加强对尖子生的方法、思想、心理等方面的辅导，适时关注、掌握、调整其状态；三是学科战术安排，重点加强文科内容的复习；四是关注临界生的思想、学科平衡等问题。

3．“高考”前，一是督促各个学科知识的查漏补缺和薄弱知识点、重点知识的强化掌握、运用；二是关注学生心理状态的变化并适时调

整；三是志愿填报工作的指导和情绪的调整。

4．康良好的心理状态准备

学生的心理变化及其调整是本学期工作的重点之一，高考既是知识与能力的实力较量，更是考生心理的较量，良好的心理状态是高考成功的必备条件。因此，必须下足功夫，耐心细致地关注每一位学生的心理变化并适时加以调整。（具体做法因时因人而异，故略）一年来尤其是高考前的一段时间，我们通过各种形式帮助学生减压，正确引导学生认识高考，以良好的状态投入备考。在临考前，我们召开了〈心态决定高考，心态决定命运〉的主题班会，让学生受到得到较多启示，收到良好效果，高考成绩说明了一切。

5．愿填报工作的引导

学生成绩的高低、实力的强弱是填报志愿的重要参照，但并不是唯一，志愿选择的好坏也会直接关系到学生能否实现自己的理想。所以，我们工作中必须提前让学生了解高考、了解高校、了解社会、了解自己，尤其应该让学生充分了解、把握自己的性格、爱好、特点、心理、实力等方面的内容，以便在选择志愿时能更多更好地提供参考资料，从而准确选择自己人生道路上极为重要的方向。（具体做法略）实践将会证明我们的志愿填报工作的实效性、准确性……2

**年度高三班主任工作总结简短篇十**

一年的高三班主任工作，从最初的战战兢兢、如履薄冰到逐渐的把握节奏、树立自信，整个过程感觉真有些不堪回首——摸索的过程似乎一直是那么艰难。但是在感叹艰辛的同时，自己的收获更多。

都说“教育无小事”，今年是有了深刻体会。作为一名年轻的教师，第一次担任高三班主任，无论是学生还是家长在一开始都对自己抱有一定的怀疑和不信任，轻者也多为观望状态。因此，关注细节显得尤为重要。日常的点滴工作稍有不慎，也许就会造成不可挽回的后果；但反之，通过细节入手，加强家校交流、沟通，能够增强对年轻教师的信任度。

开学初，为了能更好地进行家校联系，我就将自己的日常工作安排与联系方式，以《告家长书》的方式告之家长。一方面，家长能够对教师的日常工作有所了解，改变以往认为教师一职是十分清闲的工作，是种不错的换位思考方式；另一在此，我要特别感谢公司领导和各位同仁在工作和生活中给予我的支持和关心，这是对我工作的肯定和鼓舞，我真诚的表示感谢！方面，在联系的过程中不至于扑空，能够有效的联系。而在整个教学过程中，时不时地与各个学生家长以各种方式联系，最终做到百分百的家校联系率，以敬业的态度去获取家长的信任。

其次，关注学生的心理需求对高三学生亦是尤为重要。虽然学校有专门的心理老师，但是班主任更应该成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。

高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的，当然教育需无痕，有意识但不能很刻意。一定的课余活动能起到减压的作用，所谓张驰有道的道理即在于此。一方面，通过班级的争鸣角粘贴一些减压的方法；平时的主题班会注重以各种方式给予同学们一个施展自我才华的空间，更能使得在高三有限的学习时间中加快熟悉度、增强班级凝聚力。在高三的各项活动中，能留给同学最多回忆的恐怕是第二学期去新城区公园的踏春、放风筝了，在最艰难的时候小小释放一下对学生的再次冲刺是有利的。

考前的心理辅导其实也是相当重要的。高考前，我将同学可能在高考三天遇到的突发事件做了提醒，更关键的是遇到后心态的调整。当时不经意的安排在高考阶段确实起到了一定积极作用。不少同学在遇到我考前提及的状况时，那种处乱不惊的成熟让我感到教育的成就感。

再者，调整自身情绪，保持积极状态，对于一个高三班主任是非常关键的。第一次见面时，我就对同学说：高考很残酷，但不希望自己成为摧残他们的刽子手，我会争取每天都有一张灿烂的笑脸来面对他们。一年的时间里，我努力地去调整着自己的心态，可是竟然有一天在全班同学面前忍不住地哭泣……事后，就在我为自己的举动感到后悔时，因为将自己的情绪带入课堂是一个教师的失职；但是让我意想不到的却是收获到了学生的不少短信——在他们的眼里，我一向是那么坚强，坚强得让他们感到有距离，倒是这样的真实流露让他们感到可亲。心里的感觉是很复杂的，忽然意识到积极、乐观的教师情绪固然对高三学生很重要，但是真实的情感流露也许更有说服力。

心与心的去与学生交换，必能使收获更多于付出。高考前一天，我在松江点歌台给全班同学点歌祝福，之后的学生反馈让我吃惊——甚至有同学激动万分地打电话过来，只说了一句：老师，我看到你的祝福了，便哽咽了……高考第一天结束后，我给全班同学每人或其家长的手机上发了一条鼓励的短信，一时间又收获了不少。直到今天，还有同学发过短信劝我明年不要再带高三了，太累。……这点点滴滴，都让我收获着作为高三班主任的幸福感。

教师的成就感、幸福感来源于学生，我体会着、更收获着……

**年度高三班主任工作总结简短篇十一**

我99年毕业于山西师大，工作xx年来，今年是第九年胜任高三教学，也是第九个年头从事班主任工作。作为高三班主任的普通一员，今天能有幸在这里跟大家一起交流，首先要非常感谢各位领导的厚爱。一年来为完成学校下达的20人高考指标，我只能选择超越，只能勇往直前，只能为成功找方法。一年来通过我们233班全体师生艰辛的努力与付出，今年高考最终实现了达二本线31人(理工类30人，理科音乐1人)，其中达一本线9人。现将高三一年来的工作总结如下：

一年来，有校领导的关心与支持：姚校长、马校长等经常过问班级学生情况，针对性地进行指导;有年级组科学严格的规范管理;有经验丰富的优秀教师团队：文思敏捷、学识渊博的语文老师逯辉;教学经验丰富、一丝不苟的数学老师秦海生;和蔼可亲、因材施教的英语老师张玲;教导有方、默默无闻的物理老师文继红;循循善诱、诲人不倦的生物老师王珂宣，一上高三大家都清醒地知道因新课程没带过，选择高三就意味着担当责任，要付出得更多，首先熟悉新课程，钻研新教材。他们工作兢兢业业、无私奉献、尊重关爱学生、发现学生问题及时反馈给我，有问题相互交流，共同解决。有能带动班级整体学习氛围的学习委员方浩等同学，班级班风正、学风浓。

作为班主任我对学生严格要求，严格管理，但严中有宽，以理服人。平时我主要从以下几方面着手：一是引导学生制定合理的规章制度，做到纪律严明，“以法治班”，对犯错误的学生，改变以前的做法，首先问清原因，必须给学生说话的权利，过去我们一直埋怨现在的学生不好教，批评不得，其实我们没有去研究学生为什么批评不得。学生之所以会对批评产生反感，说明他对你的批评不服，你可能对真实情况存在误解，而学生一旦觉得自己是冤枉的，他内心的愤怒就会转化为极端行动，不服从你的管教，给你添乱，所以对学生进行处罚时，一定要记得给学生说话的权利。二是公正公平，不感情用事。对违纪违规者无论是干部还是普通学生，无论是优秀生还是后进生，都要一视同仁。三是要持之以恒，避免“冷热病”，时紧时松，力争使学生形成良好的行为习惯。平时多和任科老师交谈，从中了解情况，闲余时间勤到教室，注意观察学生的纪律情况，学习情绪，思想状况。对各方面了如指掌，及时召开班会，表扬好的，批评教育差的，将问题消灭在萌芽时期，及时杜绝班级的不良倾向。

一年来，有饭后在教室看网络小说，厚度将近500页的希望生扶志强，坐在进门位置，我推门进教室时他动作非常迅速，但最终还是被我发现了。后经过教育，该生端正了学习态度，今年高考不负众望考了551分;有跟外班学生谈恋爱的，任慧君同学11月份全校67名，元月份全校96名，年后成绩连续下滑， 3月22日滑到全校202名，我通过其他同学了解到有早恋情况，我这次并没有发火，而是通过年前较好成绩的分析，再通过其它方式激励该生，最后他奋起直追，今年高考考了549分的优异成绩。总之，不怕学生犯错误，犯错后给予他们更多的爱心，让他们知错就改。身教重于言教，自己以身作则严要求，勤管理，尤其是最后一个月坚持和学生一起早起晚睡。在这一学年，我和广大的高三教师一样，以校为家，心系学生，几乎把全部的精力都扑在教学工作中。一年来，我有针对性地研究各层次的学生，特别是希望生，与学生谈话交流百余人次，并认真做好备案跟踪工作。在全运城市第一次统考成绩较理想的情况下，我和班级任课老师积极研究对策，采取得力措施，带领各任课教师加大知识落实力度，使成绩稳步提升，为学校下达的xx年高考任务奠定了扎实的基础。为了使每为同学都能集中精力安心学习，我通过家访或谈心了解他们的家庭情况，我深感班主任工作输不起。

树立榜样和典型，让学科突出的学生介绍学习经验，激励学生提高学习效率，奋发向上。我时常告诉学生榜样就在咱们的身边。如我班数学课代表张小玲与班里数学成绩最好的冯泽荣利用晚饭后为同学们在黑板上讲解解题思路，同学们在下面认真听讲，为发扬这种做法，我鼓励同学们应该向她们学习，她们不计报酬，你们应该勇于质疑，敢于提问题，只有这样才能真正提高大家的学习能力。实践证明帮助了别人，也成就了自己，这两位同学今年分别考了598分、573分。还有我班的王旭阳同学，他身体残疾，忍受病痛在刻苦学习，分班时班序为35，经过努力，11月全校排名29，我号召全班同学向王旭阳同学学习，学习他身残志不残，勇于进取的精神。我不时鼓励该生，今年他以553分的成绩回报关心他的所有人，实现上山西医科大学的梦想。

高三，是决胜年。学生会不会自觉地给自己增加压力，相对于高二而言，学生学习要自觉得多，但同时也容易产生焦虑情绪。因此，高三，要加强励志教育。除学校的班会内容外，适当增加一些针对性的主题。如高三刚开学，班会主题“拥抱高三”，召开这次班会，是激励学生，用激情拥抱高三，以饱满的斗志迎接挑战，消除进入高三的紧张感、恐惧感。高三第二学期刚开学主题班会为“我的大学我的梦”毫无疑问，就是营造一种学习氛围。让每个学生都明确自己的理想，尽自己最大的努力去追梦。这一学期是充实的，是快乐的!进入四月份，高三模拟考试次数频繁，学生心理上有抵触情绪，确立主题班会 “模考的意义”，大家都很关心自己的成绩，每次考后的成绩会对学生产生一定的心理压力，作为班主任就要及时疏导，学生成绩肯定有起伏，我就告诉大家只要端正态度认真去考，成绩的起伏很正常，积极心态应对成绩，正确对待失分。没考好也没什么大不了，反而让我们发现了自己学习中的问题，这不利于我们提高了吗?

关键是考后要认真反思、归纳、总结分析错误原因，找出解决问题的方法，自己写下今后注意事项，经常回顾反思。我给每位同学发了一元钱的笔记本，要求他们及时的写在本子上。对于连续两次没考好的同学，心理压力很大，害怕考试，郁闷，越学越没底，进而产生畏难、泄气、悲观、失望情绪，要高度重视，及时采取有效措施，及时地对学生思想加以正确引导，化学生这种“恐慌”为学生的学习动力，及时帮助学生在最短的时间内抚平悲伤的心情，引导他们积极吸收经验教训，调整好心态，引领他们不断前进。坚定学生学习信念，积极调整学生心态。

让学生在困境中能从咱们的一言一行中得到力量，看到希望。常对学生讲“哀兵必胜，骄兵必败”的道理，提醒“胜者”不能麻痹大意、应及时总结经验，一鼓作气，乘胜前进;暂时“败者”在困境中崛起，争取笑到最后。最后几周让学生做好“自我调节”，因为越临近高考，越要时刻关注每个学生精神状态与心理变化，根据情况找学生单独谈话，做好心理疏导，有针对性地去解决问题。召开自我调节的班会，就是要不断地鼓励学生。充满自信与斗志地去学，这比什么都重要。自己的问题，自己最清楚，要学会自我调节，自我安排。

相信成功一定会属于我们。鼓足学生干劲，鼓动学生勇往直前，鼓动学生要有拼搏的意识，针对不同类型的学生注意采取不同的激励方法，让学生放下思想包袱，轻装上阵。考前开“考场夺分秘诀”主题班会，会学，也要会考。高考时会的题目不丢分，这就是极致，就是成功。如何审题，如何规范答题，遇到难题怎么办，遇到试卷偏容易又该注意什么，包括注意卷面等细节，都要一一考虑，一一叮嘱。最后希望同学们带着一颗平常心去参加高考，更有利于发挥。

任何一个人都是独一无二的个体，人与人之间是不可比的，我告诉学生：要想做就做一个最好的自己。比赛没有结束就没有冠军，6月7日没有来临，高考没有结果，就没有输赢，每个人都有机会，一切皆有可能，被对手打败不足为耻，但千万不要被自己打败，一个人要奋斗，要做自己的主人，就必须摆脱对自己的束缚，打碎自己强加给自己的枷锁。只要努力就能迈进大学的门槛。态度决定一切，谁的态度端正，心态调整得好，复习细致到位，谁就最有可能赢得胜利。实践证明就是如此，从没达过线的分班时学号49的王璐考了527分，反而达线三次的刘斌高考考了518分、四次的王东燕竟然考了487分可以说发挥失常。望我们老师在今后的教学中以发展的眼光看待人的发展。

总之，成绩的取得主要归功于全体师生的共同努力。自己必须清醒地认识自己的不足，要自觉向许多在坐的经验丰富的老教师学习，加强理论学习，不断提高自身素质。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在今后的教学中，我将恪尽职守，爱岗敬业，关爱学生，为垣曲中学再创辉煌继续贡献我的微薄之力。

**年度高三班主任工作总结简短篇十二**

在学校和年级的正确领导下，高三全体师生团结协作，努力拼搏，在各科任老师的共同努力下，基本实现预期的目标。

我们高三班教师面对艰巨的升学压力充满信心，每一个教师都明白本班的成败关键在于我们教师，学生的成功靠我们教师来引导。因此，我们高三班教师不计较个人得失，发扬无私奉献的精神，以真诚的心、科学的方法来感动学生、带动学生，从而使师生朝着一个共同的目标而共同奋斗。每个教师精心设计教学计划、复习计划，不断调整充实计划，切实提高每节课的教学质量。每个教师都有积极向上的意识，针对不同的学生利用一切可利用的业余时间进行培优补差，抓好后进生的转化工作，从而有效地保持教学质量的全面提高。特别是语文老师叶永玲，数学老师赵银仓，英语老师赵瑞玲，工作加班加点，认真备好每一节课，作业精批细改，经常晚修辅导到22点，从不计较个人得失。综合科的老师郭伟文、韩林德、刘成英、刘华、李宏定等辅导及时到位，不让学生留下疑难问题。

首先，每个老师都是班级德育工作的主人，大多数任课老师都能深入了解学生，把自已掌握的学生思想状况在老师之间及时交流，及时做好学生的思想转化，使绝大多数学生都能保持积极向上的心态。

其次，我们任课老师在在情感教育上投入了大量的精力，对后进生做到有爱心、细心、耐心，在教育教学上，表扬奖励优先，挖掘他们的闪光点，对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，班主任对学生存在问题及时谈心，共同谋求学生发展道路。

再次，加强班干队伍的建设，充分发挥班干的模范作用，在班级树立班干形象，试行班级干部责任制，收到了良好的效果。学习上以优带差，以优帮差，形成一种愉快和谐、积极进取、不甘落后的学习氛围。

1、适时地、认真开好几个会：班会、家长会、科任教师座谈会。每次会议一定有专题，突出主题，使每次会都能收到良好效果。

2、组织好每一次模拟考试，及时总结学生的考试成绩和在存问题，根据不同学生的情况，做好分类指导，大大提高了学生的复习效率。

3、认真组织好高考报名工作，配合年级和学校做好学生档案整理工作，认真研究近几年高考年报和录取情况，指导学生填报志愿。

在今后的工作中，更加突出对优秀生的培养，在优秀生的培养方面，更需要做好优秀生的思想工作，及时在学习方法上、心理上给予指导，保证优秀生能以平稳的心态来面对激烈的竞争。

**年度高三班主任工作总结简短篇十三**

忙碌而又充实的一学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从暑气逼人到春寒料峭，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水和智慧。真的有必要总结一下，梳理一番：

我通过一个学期的努力，班级工作取得了预期的效果，配合学校各部门完成好各项任务，班级常规工作稳定有序，学生学习成绩稳中有升，学生个体发展显著。具体如下：

1、心理疏导是第一要着。进入高三后，随着学习压力越来越大，学生的心理问题也越来越突出。这一时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的阻遏。

我所带的高三(2)班共60人，其中女生35人占了绝大多数，而女生心理承受力、自我调控力普遍较差，仅仅因为一次考试的失利、同学间闹点小矛盾，便会产生自卑、烦躁、厌学情绪甚至有轻生的念头。

有的同学会找老师、家长或其她同学倾诉，老师只要适当开导加以解决;而有的同学就会不喜言语、郁郁寡欢、心不在焉，长期积累影响到学生的成绩和身心健康发展，这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感，及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。

2、激励是关键。积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育,帮助学生澄清思想上的模糊认识,提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和学生促膝谈心,及时对学生进行针对性的教育。

理想和志向对于一个人的成长至关重要。高三的学习生活犹如一场马拉松比赛，不仅是身体素质和技能的比拼，更是意志的较量。我选择了一些典型的事迹，利用座谈会、周记摘要、“榜样激励”等方式，及时地教育、鼓舞学生，使他们树立高远的目标，明确人生的方向，踏踏实实走好人生的每一步。

但高三学生对成功的渴望极其迫切，反而使他们对挫折的承受能力愈加薄弱。学习中遇到的一个小小的难题、一次考试没考好，都可能使他们放大挫折和痛苦。

记得这次期中考试，由于试卷难度的较大，很多同学的年级排名落后了很多，于是意志消沉甚至对前途失去希望。

我又以主题班会的形式，开展挫折教育，使学生认识到：挫折是生命的基本形态，人类便是在一次次的挫折中取得经验教训，一步步走向成熟和成功的;挫折能够丰富我们的人生，锤炼我们的意志，从而激励学生正确地面对挫折，将挫折变成进步的台阶。同学们坚持住了，果然在下次月考中打了个漂亮的翻身仗(400分就有9人)。

3、加强班级管理,培养优良的学风、班风。 高三是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着高中课时和知识复杂程度的加重,很容易产生两极分化,有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心。在这个学期里,一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。 后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面,我作为班主任及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。 班级管理工作是一项综合工程，需要凝聚集体的智慧和力量。作为“一家之长”的班主任需要协调好任课教师之间、师生之间、学校与家庭之间的关系，为学生创造一个和谐的学习环境。

尤其是进入高三以后，学生学习紧张，心理压力很大，而家长望子成龙心切，无意中又加大了学生的压力，家长和孩子的关系容易紧张，要积极进行协调工作，为家长和孩子搭建沟通的桥梁。

第二次月考之后,根据学校的安排,我召开家长会，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。 安全工作历来都是学校各项工作中的一个重点工作,它关系到学生的人身安全,关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要,每次放假时我经常提醒学生注意,不能有丝毫的放松。

7、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

8、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

认真组织学生参加39届校运会，本届校运会我班取得了较好的成绩。尤其在校运会期间同学们积极配合，纪律、卫生、后勤等方面都做得井然有序。

积极配合学校小手拉大手活动，培养学生文明礼貌行为，安排学生做好校园礼仪活动。

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进学生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进学生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找