# 2024年读弟子规的体会 读弟子规的感悟(十篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-06-30

*心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。读弟子规的体会 读弟子规的...*

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**读弟子规的体会 读弟子规的感悟篇一**

首先，对长辈有礼有敬、对兄弟恭敬友爱。对个人而言，父母的养育之恩是我们应该报答的最大恩情。其次，在待人接物方面要怀着恭敬之心，为人要谦虚。恭敬与谦虚是分不开的，没有内在的谦虚很难做到对人恭敬。“满招损，谦受益。”“虚心使人进步，骄傲使人落后。”虽然从小就念过许多这样的名言警句，但有时在具体工作中还是免不了有争强好胜、骄傲自满的情绪在里面，想一想骄傲自满的确给自己带来了很多损伤，也让自己落后于别人一大截。读完《弟子规》后，我认识到恭敬和谦虚的重要性，因此，我在以后的工作中，要保持谦虚的态度，遇事要三思而后行，多向身边的领导和同事学习，不断提高自己的业务水平。再次，养成良好的工作习惯。《弟子规》规范人的行为，一句话一个道理，它给了我们很多工作中的启示。

作为教师，我们要正视自己，实事求是地发现问题和不足，认真改正和弥补，在工作中积极进取。最后，找准自己的人生目标。《弟子规》教人向善，长养人的德行，目的是让人活得有意义。而我也是通过阅读《弟子规》明白和学到了做人的道理，人生是一个过程，过程如何很大程度上取决于你选择了一个什么样的人生目标。

细节决定成败。《弟子规》就是教导我们要重视生活行为的各个细节，用简明通俗的语言，教导大家如何提高修养、孝亲友爱以及生活起居中待人接物所应有的礼节。我们都是普通人，大多时候，都是在做一些普通的小事，如果每个人都认真对待自己所在岗位的每一件小事，都注重细节，把小事做细、做透、做好，那就会出现“细中见精”、“小中见大”的不平凡。

阅读《弟子规》，我想不仅是一个提高个人修养的过程，更是一个思想升华的过程，对一个人的成长来说，是十分必要的。

爱周围的人，爱这个世界。只有这样，这个社会才能变成和谐的社会，这个世界才能变成和谐的世界。通过中国古典文化的熏陶，对我们树立正确的世界观、人生观和价值观，以增强自己的审美底蕴和人文情怀都是非常有益的。能认真读过，用心去做，并且养成良好的个人习惯，便可终身受益。

**读弟子规的体会 读弟子规的感悟篇二**

今年暑假，爷爷要我学习《弟子规》。他说这本手册主要讲述了学生在学习和生活上应当遵循的行为准则，要我对照自己的行为认真阅读。我一听来了兴趣，心想自己平常是许多大人夸奖的好孩子，应该不会与书中所说的有多大差距吧。

我每天认真阅读《弟子规》，慢慢地，我发现自己在学习和生活上还存在许多缺点。

《弟子规》中说：“房室清，墙壁净，几案洁，笔砚正。”可是我呢?房间里乱七八糟，床上一个文具盒，地上一支钢笔，三年级的书和四年级的书被胡乱地堆在一起。墙壁也成了一幅五花八门的“展览图”，这边画个小白兔，那边画只大老虎。我的书案成了我的“调色板”和“算术验算纸”，尽是五颜六色的圈圈和横七竖八的算术式。还有，奶奶经常叫我整理房间，而我却我行我素。比如练毛笔字，我有时忘记盖上墨盒，奶奶说一走进我的房间，就会闻到一股墨汁“香味”。她还从洗衣机里捞出过一件“黑衣”。咦?我怎么会有黑衣服呢?原来是我不小心把毛笔扔到洗衣机里去了。唉，真是粗心大意。

《弟子规》中说：“列典籍，有定处，读看毕，还原处。”“虽有急，卷束齐，有缺坏，就补之。”可我偏偏和书作对，我的书桌成了“旧书摊”，要想找一本急用的书，简直比登天还难。在看书时，如果有同学叫我去玩，我就会一蹦三尺高，把书往身后匆匆一扔就溜出去了。一本新书在我手上用不了几天就会变成“烂渣书”，你看，四年级的数学书被我折腾得“粉身碎骨”，语文书也成了“书a耙”，可我从来不去理会它们。现在想来，我的好好整理一下，保持一个良好的读书环境。

《弟子规》中还说：“勿自暴，勿自弃，圣与贤，可驯致。”唉，说到这一点，我很惭愧。我只要一生气，往往会大发雷霆，任凭谁怎么开导，我都不理睬。记得有一次，我和爸爸下棋，只要爸爸的棋子比我的多，我就嘀咕着不想再下。不管爸爸怎么说，我就是不下。最后，当然免不了让爸爸举起“手雷”向我挥来。虽然我不敢再顶撞，但是我还是坚持不肯下。我主要是害怕失败。我现在知道了，这种陛格不好，需要慢慢改掉。

读完《弟子规》，我认识到了自己在学习和生活上的缺点，也找到了改正缺点的信心，因为“圣与贤，可驯致”!

**读弟子规的体会 读弟子规的感悟篇三**

小时侯的我娇生惯养，衣来伸手，饭来张口，不知道关心别人，体谅别人，不理解父母，不知道父母吃了多少的苦。

时间飞逝，眨眼间，我已经上了中学，首次接触了《弟子规》，并认真完成老师的作业，基本改掉了\"小皇帝\"的风格。

在平安夜那天，教《弟子规》的于老师讲的是关于孝敬父母的事情，讲了很多类似于\"身体发肤，受之父母\"的话，并且留了一个作业——为父母洗脚。这对于在家中颇有\"小皇帝\"的风格的我来说，简直是晴天霹雳一般，虽然在学习《弟子规》的期间很努力的做家务，可洗脚这个作业还是无法让我接受，因为心中突然冒出了一个字\"脏\"。虽然明知应该孝敬父母，但无论如何也接受不了这个现实，只是想在心里偷偷地把这个作业深深地埋藏起来。

第二天，于老师果然问了大家有没有为自己的妈妈洗脚，磨不开面子的我不知所措，只好随着大家举了手，老师好象猜透了我的心思，说的什么我也记不清了，只记住了一句话：\"父母为我们做了这么多，我们连为父母洗个脚都不肯吗?\"当我正回味这句话时，老师说：\"大家也可以读一读《弟子规》，让心平静下来。\"

放学了，写完作业后，我读起了《弟子规》，读着读着，心情越来越沉重，读到了\"入则孝\"这部分中的\"亲爱我，孝何难。\"时，突然想起了妈妈为我做的所有的事，我便想努力地把作业再从心底挖出来。这时，妈妈回来了，我便拉着妈妈去洗脚。当脱掉妈妈的鞋和袜子是那一刻，我惊呆了，妈妈的脚被磨出了一块块的茧子，不知所措的我问了一句傻话：\"妈妈，疼吗?\"\"傻孩子，茧子怎么会疼呢?\"妈妈边说边抚摩着我的头。

\"小皇帝\"终于知道了泪水的滋味，是咸的，它包涵了所有的自责和歉意，我认认真真地为妈妈轻轻地洗脚……

我要感谢《弟子规》，是《弟子规》找回了我的孝敬心，是《弟子规》教会了我如何做人，《弟子规》改变了我，《弟子规》一定会让我更完美!

**读弟子规的体会 读弟子规的感悟篇四**

初次接触《第子规》，认为和儿时背的《三字经》一样，不过是儿童的启蒙教育而已，因此很是不以为然。听完某位名家的幸福人生讲座之后，才知道这是一本做人之道的宝典，浅显易懂的文字蕴却含着做人的真理，不仅对于教育少年儿童，对于我们成年人如何经营我们的幸福人生，和谐的家庭有着重要的意义。

所谓“弟子”就是学生，活到老，学到老，做圣人的学生。“规”是什么意思?就是规范、道理，做人应尽的道理，做人应尽的规范。

“入则孝、出则悌、谨而信、泛爱众、行有余力，则以学文”是《弟子规》的总纲领。只要我们认真地去学习、去感悟，就会明白许多的道理，为人处世哪些可以做，哪些不可以做，有了做人的准绳，在生活工作中就会有正确的判断，及时纠正自己错误的言行。

“父母呼、 应勿缓、 父母命、 行勿懒、 父母教、 须敬听 、父母责、 须顺承”，在过去孩童都懂得的道理，我们现代人又有几人能知晓呢?父亲早年读过几年私塾，对我们的教育是严而宽，用餐时长辈不上桌，晚辈绝不可以动筷子，“长者先，幼者后”，有好吃的长辈先尝。所以，在我们的人生理念中，长辈就是太阳，我们是星星，永远围绕着太阳转。父亲老家在农村，生活非常贫困，爷爷奶奶生病时，母亲把家中所有的积蓄和每月工资，全部拿出来给老人治病，而父母只好借债过日子。父母从没有刻意要求我们姐弟孝顺他们，而我们如今对父母都很孝顺，耳渲目染父母的言行，对孩子来说是刻骨铭心的。

早年虽然读过《三字经》、《道德经》，但读而不知其意，听了幸福人生讲座以后，才恍然大悟，《弟子规》是十善的细化，是孔孟之学和大乘佛法的契合点。儒家讲的“仁”与佛家讲的“慈”是息息相通的。在日常生活工作中，我是以五戒十善来检验约束自己的言行，然而五戒十善比较概括，具体运用到生活中有点不知所以然，所以常常犯小恶却不能觉察，时常因为工作忙碌而忽视了别人的感受，话说出口不是很柔和，“怡无色，柔无声”没有做到，和同事讨论问题，意见不统一，语调会不知不觉就提高了八度，“言语忍，忿自泯”没有落实，学习《弟子规》后才发觉自己的缺点竟然有这么多。除了前面的两条，自认为还算及格外，其余每一条都有很多的不足，试想，如果时光倒退220xx年，当我们面对无邪而知礼的孩童，该是怎样的汗颜。

和古人相比，我们的品行已经落后的太远太远了，今天能接受传统文化的教育，感到非常幸运，很感恩这本书。要报恩，唯有认真学习《弟子规》并学以致用，用《弟子规》来规范言行，指导生活和学习，培养自己孝亲尊师、温和谦逊的品德，，以恭敬的心、谦卑的态度、彬彬有礼的行为，来对待一切人、事、物，不断提升自己的品行修养，“事诸父、 如事父、 事诸兄、 如事兄”，以众生之苦为己苦，帮助更多有缘人。

学习《弟子规》，我想不仅是一个提高个人修养的过程，更是一个思想升华的过程。对一个人的成长来说，是十分必要的。爱周围的人，爱这个世界。只有这样，这个社会才变成和谐的社会，这个世界才变成和谐的世界。

**读弟子规的体会 读弟子规的感悟篇五**

今天由徐超老师给我们讲了一课弟 子规，使我渐渐感悟了《弟 子规》的意思。我这才发现，原来做人也有许多规则，因此，想做一个受人敬重的人就得有规有矩，有礼貌，尊老爱幼，守信用。我就说一说我读后的感受吧!

首先是“入则孝”,这里主要是教育我们要孝顺父母、亲人。他们所说的，所做的都是为了我们好，所以无论如何，我们都应当听从他们的教诲。还有就是，不管他们爱不爱我们，我们都要用自己的真心去爱他们。因为，毕竟是他们生下了我们，养大了我们，我们总不能忘记养育之恩吧?更何况弟 子规里面也有写到“亲爱我，孝何难，亲憎我，孝方贤。”它的意思是：不管父母、亲人爱不爱你，你都要尽你做人的孝道，尊敬父母、亲人。

其次是“出则弟”,它是教我们怎么和别人相处的。比如“兄道友，弟道恭，兄弟睦，孝在中。”意思是：兄弟朋友要互相尊敬，要和睦，如果不和睦，父母就要为你们操心，和睦，就少了父母亲的一份担忧，就等于是孝敬父母了。所以，我们一定要和兄弟姐妹们和谐相处，这样我们的父母看了才会从心里面为我们感到高兴，我们也会因此更快乐的。

我们生活中做什么事，时时刻刻都要谨慎。俗话说：无规矩，不成方圆。穿衣服要系钮扣，要整洁，还要符合自己的身份;喝酒要适量，不要喝醉了，否则容易被别人“说闲话”.尤其是不应该在背后谈论人家的长短，这样是不好的，也是不道德的。

人不要自私，要大方，不计较小事，这样人也会变得很快乐。仁，代表仁慈、亲仁。对外人仁慈，对亲人仁慈，对朋友仁慈，对同事仁慈。现在什么人都有，但有几个是做到“仁”的?俗话说的好，人无完人吗!只要我们尽量做好自己应做的，至于别人怎么说，那就是他们的事情了!

人生在世，品行不是天生的，它须在幼小的时候开始培养。《弟 子规》中要求我们先端正品德。其中包括孝、悌、礼、仁、忠等。在做到这些后，它又教了我们一些学习方法，不但要认真学，还要实践，这样才能真正地读好书，成为有用之才。我读完《弟 子规》后，再衡量一下自己的品行，确实有一定的差距。

在孝方面，现在想起自己的过去，虽然没有做过对不住父母的大事，但对他们也没有尽过多少孝心，反而他们对我千衣百顺，照顾到家，我想得到的东西，想方设法地满足我。父母为自己所做的一切都觉得应该的，有时，父母过于关心自己，哆嗦了几句，反而责骂他们，讨厌他们，那多不应该啊!我的兄弟姊妹较多，经常不顾及父母的感受，因为一些小问题而争执，在一旁的父母看见了，多难过呀。现在自己既为人子女，又为人父母，该做些什么呢?一方面，作为子女，应按《弟 子规》所讲的“父母呼，应勿缓;父母命，行勿懒。父母教，须敬听;父母责，须顺承。”最起码做到这些，才能对得住苦养自己成人的父母。另一方面，自己作为孩子的母亲，等孩子长大一些应让孩子诵读《弟 子规》，让他们慢慢品出其中的真谛，潜移默化，从小养成良好的品行，为日后健康成长奠定良好的基础，这也是作为父母的收益。

另外，我对书中提到的“宽为限，紧用功。工夫到，滞塞通。心有疑，随札记。就人问，求确意。”这几句话，感触最深，是受益非浅的。因为这几点也是我在学习和工作中做得最不足的地方。如有时领导布置做的工作，总是拖拖拉拉，不到最后一刻都不想去做，就算做，也是马马虎虎的。有时遇到不懂的问题，不但没有记录下来，深入研究或查阅资料，而且也没有虚心向别人请教，含糊了事。这两种错误都是我经常犯的，这样的工作效率通常不高，甚至被领导批评。在读过了《弟 子规》后，我终于明白了我的缺点所在，今后我一定要改正自己的缺点。

弟 子规给我带来的实在太多了，它就像是我的一面镜子，使我看到了我在生活中的缺点，也使我下定了决心，指明了我追求的方向!

我终于知道了我们读《弟 子规》的用义了——学会做人，做一个孝顺父母、团结兄妹、珍惜时间、诚实守信、认真学习的人!

**读弟子规的体会 读弟子规的感悟篇六**

《弟子规》这本书的内容，是圣人对学生的训示，为人要孝敬父母，尊敬兄长，还要对自已行为约束，诚实可信，博爱众生并亲近有德行的人。

百善孝为先，而“孝”和“弟”这两个字则是弟子规贯穿中心的“一条线”。“孝弟”里面还包含一个很重要的态度，就是恭敬之心，对长者的恭敬。而一个人的道德、学问都是从“孝”跟“敬”当中不断地提升。其实一个人只要做到“孝”跟“弟”，相信他就可成为国家栋梁。

学习《弟子规》，可以帮助我们树立正确的价值观，养成良好的行为习惯。常常读《弟子规》，并细细思量，我真是受益匪浅，感慨良多啊!

父母把我们带到人间，他们用自己浓浓的亲情教育我们，希望我们能快乐生活，健康成长，对父母来说，我们是上天赠给他们的礼物，但在我们心中，父母是无可替代的，爸爸、妈妈良苦用心，谆谆教诲的话语，你们也常常随着自己的意愿，想听就听吧，若有一点不如意就顶撞回去，以至离家出走，更厉害的，竟然反其道而行之，今天想来，你们不觉得惭愧吗?

羊跪乳，鸦反哺，为人子女理当“孝”字为先。“孝”就是心怀感激，用爱作出回报。我们的父母大都承担着家庭的负担，每日里，有的或在工厂车间、野地农田辛勤劳作，有的或在书山文海之中与科学技术领域艰辛探索，他们用汗水和心血努力回报社会，同时还对我们呵护有加，似明灯引领我们一步一步前行。作为儿女，每天惦记着父母，为父母辛劳，这应该是做人的起码良知，是作为后人应尽的最基本的责任。我们现在年纪还小，有些事情还无能力做到，但按照父母的意愿与希望，抓紧时间好好学习，将来回报社会。每天让父母开心，这无疑是我们今天必须努力去做的。我认为这才是一个学生所尽孝道的最好体现。

“入则孝”，一个在家能敬重、孝顺和关爱父母长辈的人，其品格与德性的延展必然会有一颗感恩于博爱之心，就一定会在社会生活中始终善行善为，对社会做出有益的贡献。古有大孝之女花木兰，大孝之男岳飞;今有著名孝子许世友无不为国家民族创下惊天伟业便是有力例证!

我深信：“心中有爱，就有‘孝’。”父母需要的是“真爱”，而不是敷衍了事的“奉养”。我们要诚心孝顺父母，并化成行动，这样父母一定会非常感动，那也就能报答父母恩情的万分之一了。

**读弟子规的体会 读弟子规的感悟篇七**

《弟子规》是中国优秀的传统文化，是童蒙养正的最佳教材，教育学生的一剂良方。这次有机会去南京学习传统文化，我受益匪浅。我的体会是：《弟子规》能治社会百病，能给千家万户带来幸福，真学真干真受益，谁学谁受益，早学早受益。

20xx年9月，我校正式推行学习《弟子规》，学习《弟子规》的活动虽然开展起来了，但是，如何学?真学真干，还是学不干;教师先学，从我做起，还是只叫学生学，自己不沾边等等却是是我校学习传统文化需要解决的主要问题。

《弟子规》能治社会百病，能给千家万户来幸福，这是真的吗?是真的，千真万确。这关键是看你想不想治，想不想幸福;真想还是假想，想的厉害不厉害。如果真想而且又想得厉害，那就必须真学真干。所谓真学，就是放下自己原有的陋知陋习，恭恭敬敬地学习圣贤人地教诲;所谓真干，就是真力行，真实践。只有这样学，这样干，才能真受益。

在学习期间，来自北京的一位年轻小伙，由于父母不和，导致家庭关系十分紧张，使他和父亲之间产生了许多激烈的矛盾，以致使他做了一些严重伤害父母的事。通过学习传统文化，他明白了做人子女应有孝顺父母之心，要养父母之心，养父母之身，养父母之智，对他触动很大，在大会分享上，他痛哭流涕，三跪三扣头表达他对父母的忏悔，场面十分感人。这就是传统文化的魅力，他拯救了一个家庭，这也是学传统文化的好处。

人们认为现在的孩子难管难教，真让人发愁。尤其是学校老师面对开学的压力，往往只注重对学生智育的培养，而忽视对学生品行道德的教育。《礼记、学记》指出：“建国君民，教学为先。”这是治国的根本。中国伟大的教育家、思想家孔子，他教育思想的核心正是育人为本，德育为先，这完全体现在《弟子规》一书之中。我校自从推行学习《弟子规》老师和学生都发生了明显的变化，但在真学真干上还力行不够。比方学校安排每周六全校教职工必须参加《弟子规》学习，我们摸着良心说说我们抱怨过没有!我们是被“必须”限制而被动在学习，我想抱着这种心态学习，肯定收获不大，甚至没有收获。

学习《弟子规》重在践行，要求学生做到的，我们老师必须先做到，用我们的实际行动为学生做榜样，因为身教胜于言教。所以，我们在今后的学习中一定要以身作则，真抓实干，从我做起，从点滴做起，真学真干。愿我们共同努力把海天学校学习《弟子规》的活动推向高潮。

**读弟子规的体会 读弟子规的感悟篇八**

假期老师给我们布置了一个特殊的作业——背诵《弟子规》，读了这本书以后，我体会非常深刻，同时也学习到了许多新知识。

在这本书里讲了许多故事，其中让我感受最深刻的是：\"读书法有三到心眼口信皆要\"，这句话的意思是说，读书的方法讲究三到：就是心到，用心地想;眼到，仔细地看;口到，专心地读.仔细想想这句话可真是太有道理了，结合我平时的日常学习去体会这句话确实也是如此，就比如说我在学习电子琴的时候，真的需要用心记谱，用眼睛仔细的看乐谱，手弹的同时又要大声读谱，这样练进步是非常大的。又比如说背单词需要我先看书，反复听磁带，同时大声朗读，这样才能真正地把单词记在心里。

其次，这本书讲述了日常起居的行为规范。比如，\"衣贵洁，不贵华\"，穿的衣服干净整洁就可以了，不需要高档、华丽，更不能互相攀比，看谁的衣服及用具是、贵重，这都是不正确的行为。\"对饮食、勿拣择，食适可、勿过则\"，是说吃饭时不能挑食，这不吃，那不吃，造成营养不良。更不能够爱吃的就暴饮暴食，这样会对身体造成危害。读了这本书以后，我改掉了挑食的坏习惯，爸爸妈妈都夸我长大了，懂事了!

这本书最重要的是让我们在思想道德方面，树立正确的是非观念，让我们发自内心的养成良好的习惯，做好事摒弃不良行为，学会做人，做一个孝顺父母、尊敬师长、团结同学、珍惜时间、诚实守信、认真学习的人。我会时刻用这本书鞭策自己，它将像一座灯塔一样照亮我的漫漫人生路，让我健康快乐的成长。

有很多人他都误以为在现在文明的社会，高科技、高物质享受的社会当中，传统的文化已经不符合时代潮流。所以有很多古圣先贤所留下来的这些文化精髓，可以说是遭人所遗弃，很多人都不晓得这些宝藏它的可贵。尤其近一、两百年来，中国遭受极大的动乱，许多的传统文化道德都在这个荡乱的时代当中，被破坏殆尽。尤其是道德，德教，在今天可以说是已经完全失去了。很多人也很感叹，当今的社会不安宁，人在茫茫的人生当中，不知所为何来，可以说是茫然无知。

\"弟子规\"有很多块：\"入则孝、谨、信、泛爱众、亲仁、有余力\"在看完弟子规的时候，在我生活不足的地方改进了。比如说：在吃饭的时候，长者没坐下吃饭，我们应该等着大人们吃饭。

还有，我们都知道，人一生出来，与我们最接近的就是家庭，有良好的家庭，才能孕育优秀的下一代。所以我们看到现在社会它的动乱，我们可以说源于家庭不健全。如果说来改善这样的社会，应该要从我们的学习中着手，而我们最根本的基础点，就建立在家庭当中。所以家庭教育是一切教育的根本，有良好的家庭教育，才有可能学校的教育，社会教育才有可能更进一步的发挥出来，所以，家庭教育才是我们的根本。

你知道吗?在古时候，他们非常重视儿童教育，从小就了解应该如何把儿童教好。为什么他们这么重视?因为小孩一生出来，他没有受到社会的污染，他们很纯洁。如果你恶他就恶，你善，他就善。

**读弟子规的体会 读弟子规的感悟篇九**

中华民族积淀五千年历史文化，薪火相传，形成了优良传统美德，彰显于世界文明史。从朱熹的《童蒙须知》，到王应麟的《三字经》，再到李毓秀的《弟子规》，几代大师巨儒，秉承儒家教育传统，注重优良品德从日常行为抓起，先立德，后立身，因此，中华启蒙教育理论为世人所共同推崇，成为人类社会宝贵的精神财富。

《弟子规》乃儒家圣贤之古训，是依据至圣先师孔子的教诲编撰的。“规”即规范，指的是儒家的传统思想。全书以《论语·学而篇》的“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。”为中心，用三字经形式阐述而成。它从日常、出门居家、待人接物、为人处世、求学做人及社会生活等各个方面，阐述圣哲的智慧和人生态度，诠释人类赖以生存的传统价值观，主张凡事从身边做起，从自己做起，有诸己，求诸人，其国学高论、大德和哲人圣言，为国内外儒、释、道各家共同倡导，被视为人际交往的礼仪规范和求学做人之根本。

首先，《弟子规》告诫人们要孝敬父母亲，友爱兄弟姐妹。孝悌是中华文化的基础，古人云“百善孝为先”，又曰“举忠臣与孝子之门”，这是因为守孝道者必有一颗善良仁慈之心，推此仁心，“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”必能服务于大众，为天下人谋利益。所以，有人提议把孝道列为考察干部的必备条件，这并非没有道理。从治身，到治家，再到治国，孝行是创造和谐社会、安乐生活的重要因素。

其次，《弟子规》告诫人们要慎言谨行，讲求信用。“若无规矩，不成方圆。”社会是有文明准则的，穿着整洁，举止文雅，戒烟节酒等，都是个人修养的体现，作为员工也代表着公司的形象，应予充分重视。做人也是要讲信用的，“诚者有信，仁者无敌”，唯有诚信待人，才能赢得信任。我公司曾因产品包装的小小失误，宁愿蒙受巨大的经济损失而召回该批的全部产品，为的就是赢得客户的信任，树立起过硬的品牌。正因为如此，公司多次被评为“a级诚信单位”。

再次，《弟子规》告诫人们要亲爱民众，亲近仁者。一个人如果对亲人、同事、朋友、客人亲仁，必定会赢得广泛的尊敬，从而树立起崇高的威信。我国领导人的亲民形象赢得了东西方社会的普遍赞誉，我们也经常说：“员工哪怕失去了一根稻草，公司也愿意用金条去换回。”公司对员工的一片爱心，也赢得了员工对公司的无限忠诚，而这正是公司冲破困难走向辉煌的重要保证。

最后，《弟子规》告诫人们要努力学习，不断提高自己。一个爱学习的员工必定是充满朝气的，一个学习型的企业也必定是充满活力的。唯有学习，才能跟上时代前进和企业发展的脚步，与时俱进。

**读弟子规的体会 读弟子规的感悟篇十**

从事教师工作几年，常为学生的思想教育工作的方法不断探索，但始终苦于无门，不得要领，直至学习了《弟子规》，才觉得学生的思想教育工作有典可依。现就我粗浅的认识言谈于下。

《弟子规》由清康熙年间秀才李毓秀将《论语》“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文”以通俗易懂的文字三字一组、两组一韵、四组一句编篡成文。后经晚清秀才贾存仁修订更名为《弟子规》。与《百家姓》、《三字经》、《千字文》一起成为启蒙教育的基础教材，是教育学生敦伦尽份、防邪存正的最佳读物。

全文分“首孝悌，次谨信，泛爱众，而亲仁，余力学文”五部分，对“弟子”为人处事、待人接物的道德规范和行为准则用通俗易懂的文字、言简意骇的语言做了详细全面的阐述，具有很强的可操作性。对现在中小学生的道德观、人生观、价值观的形成有着非常重要的意义。

子曰：“夫孝，德之本也，教之所由生也。”可见，孝是道德的根本所在。所以，《弟子规》说：“首孝悌”。子曰：“君子之教以孝也，非家至而日见之也。教之以孝，所以敬天下之为人父者也。教之以悌，所以敬天之为人兄者也。教之以臣，所以敬天下之为人君者也。”故子曰：“夫孝，始于事亲，终于立身。”

子曰：“不爱其亲而爱他人者，谓之悖德；不敬其亲而敬他人者，谓之悖礼。”如果能做到以“身体发肤，受之父母，不敢损伤，孝之始也”，以“立身行道，扬名后世，以显父母，孝之终也”，那么“谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文”就不难做到。

“古之学者必有师，师者所以传道授业解惑也。”作为教师，首先是“传道”后才是“授业”和“解惑”。什么是“道”？老子认为：“人法地，地法天，天法道，道法自然”，可见，所谓“道”就是天、地、人的自然法则，是天地之间的自然规律和人类社会的行为准则。

人之初，性本善。性相近，习相远。苟不教，性乃迁。每个人开始都是本性善良的，但由于所处的环境不同，生活习惯相去甚远，如不及时教导，善良的本性可能会发生偏离。

学生的成长受到家庭、学校和社会的三方面影响。认真学习和贯彻落实《弟子规》，不仅可以使学生不断的提高境界，同时还可以提高学生的对各种坏习惯的识别能力和免疫能力。所以为了我们学生的健康发展，为了构建我们的和谐校园、和谐社会，《弟子规》的学习势在必行。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找