# 2024感恩节主题班会策划（共5篇）

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-06-30

*第一篇：2024感恩节主题班会策划感恩节临近，很多班级都会开展感恩节主题班会，使学生认识到我们应该对生活怀有一颗感激之心，增加学生的社会责任感。下面小编给大家分享一些感恩节主题班会策划，希望能够帮助大家，欢迎阅读!感恩节主题班会策划1班会...*

**第一篇：2024感恩节主题班会策划**

感恩节临近，很多班级都会开展感恩节主题班会，使学生认识到我们应该对生活怀有一颗感激之心，增加学生的社会责任感。下面小编给大家分享一些感恩节主题班会策划，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

感恩节主题班会策划1

班会目标：

1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2、让学生懂得怎样去感恩。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。(出示幻灯片1、2)

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间?所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件!面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的?(出示幻灯片3)

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们;其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们;另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长;甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

1、为什么要感恩父母?

2、为什么要感恩老师?为什么要感恩自然和身边的人?

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论：

1、怎样感恩父母?

2、怎样感恩老师?

3、怎样感恩自然和身边其他的人?

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1、分组讨论发言

2、教师总结

3、教师出示三篇文章：

(1)宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人;感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”;感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖;感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖;感谢江河，它让你拥有清水;感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么?感谢对手，感谢敌人，不是乐观么?对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么?所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓;将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸;将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术

(2)常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么?

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么?

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么?

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己;感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜……”学会珍惜你的幸福，学会感谢你身边的一切，因为珍惜才会拥有，感恩才能天长地久……

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3)学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度;学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之;学会感恩，是用放大镜去看别人的优点;学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮;学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐;只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展!

五、感恩小故事

1、六旬老父捐肾救子：20x年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要?我宁可自己没命，也不能看着你死!

2、年轻母亲舍身救儿：20x年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是x的全部。”

3、《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣?”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

4、孝顺儿捐肾救母：20x年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查;配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

感恩节主题班会策划2

主题：感谢有你……

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：20x年x日上午第二节

主持人：

主题：感谢父母，感谢老师，感谢朋友，感谢他人

活动过程：

一、序幕：

老师：同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义，ThanksgivingDay，对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。

由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面(甲)、(乙)和我一起主持这次班会，大家欢迎。

二、活动开展：

甲：大家好，我是x。

乙：大家好，我是x

合：今天，由我们主持今天的班队活动。

甲：2024年的日历已经翻过去许多页了，在我们的脑海中，感动中国2024年度人物颁奖典礼，依旧记忆犹新，他们带着2024年春夏秋冬的阳光和细雨，更带着沉淀在心里的那一份感动，洋溢着一种对社会深深的感恩。

乙：同样的，我们也应该心存感恩,对大自然感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉.甲：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

乙：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

甲：对兄弟姐妹心存感恩，因为他让我们在这尘世间不再孤单，和我们血脉相连;

乙：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

甲：感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此丰厚而富有;

乙：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份良善续延。

甲：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志;

乙：感激这个世界上所有值得我们感激的人

甲：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

乙：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断得接受着他们无私给予的爱的雨露。

甲：下面请大家一起来听一个感人的故事：《苹果树和小男孩》有请x，大家欢迎。

苹果树和小男孩小男孩家的院子里有一棵苹果树，当小男孩很小的时候，他一直在苹果树下玩，饿了吃树上的苹果。苹果树总是用它柔软的枝叶，轻轻抚摩他的脸，那段岁月是金色的，也许是小男孩一生中最难忘的。后来小男孩长大了，也很少再到苹果树下去玩了。有一天，他来到苹果树下，苹果树非常高兴，立刻抖动她柔软的枝叶，温柔地对小男孩说：“来吧，来吧，来和我玩吧!”

小男孩只是远远地站在那里，对苹果树说：“我长大了，要去学校学习，现在我没有这么多时间和你玩了。不过我需要一个书包。”

苹果树抖落下所有的苹果，对他说：“把我的苹果拿去，到市场上卖掉，得来的钱可以给你买一个书包。”

小男孩拿走了苹果，于是很长一段时间没有再出现。苹果树在那里等啊!等啊!她是多么希望他再次出现在她的面前像以前那样和她玩。

很久以后，小男孩再一次出现在苹果树的面前，他已经长大了，不应该再称他为小男孩了，但是在苹果树的眼里，他永远都是那个在她柔软枝叶下安睡的小男孩。苹果树非常高兴，她立刻温柔地对小男孩说：“来吧!来吧!来和我玩吧!”

小男孩还是远远地站在那里，对苹果树说：“我很忙，没有时间和你玩，不过，我要结婚了，需要盖一幢房子，可是没有材料。”

苹果树毫不忧郁地对他说：“把我枝叶砍去，用它们你可以盖你的房子。”

小男孩把苹果树枝叶全都砍去，走了，又是一段很长的时间没有来。苹果树还是在那里等啊!等啊!等待小男孩的出现。

过了很久，小男孩出现在苹果树的眼前，他显得那么颓废，那么萎靡。苹果树心疼问：“怎么了，我的孩子?来吧!来吧!来和我玩吧!”

“我工作很累，没有精力和你玩。事业上的失败，家庭的不和，已经让我感到很疲劳了，我想去航海，去远行，放松一下自己的神经。可是我没有船。”小男孩说。

“你把我主干砍下，它很结实，可以做一艘船，你用它可以去航海，可以去远行。”

小男孩砍下了苹果树的主干，用它做了一艘船，离开了苹果树，于是可怜的苹果树又一次孤孤单单地盼望着小男孩的出现。过了好久，好久，男孩的每一次离去的时间都比前一次长，这次特别长，使苹果树以为他再也不会出现了。终于小男孩出现在她的面前，他已经老了，不再有以前的那种活力，那种青春。班白的双鬓，疲倦的双眼。但苹果树还是很高兴地说：“来吧，来吧，来和我玩吧!“

小男孩靠在苹果树树桩前说：“经过了那么多年的风雨沧桑，我感到累了，现在我什么都不想要，只想靠在你这里，和你说说话，因为现在我才知道你这里才是我最安全，最温暖的港湾。”

苹果树像以前那样，用温柔的声音对他：“可惜我已经没有苹果，没有枝叶，没有树干了，能给你的就是这结实的树桩，你累了，就在这里好好的休息，好好地依靠，你知道无论何时，我永远都是在你身边，我的孩子。”

就这样，小男孩靠在苹果树的树桩上睡了，也许梦里他会回忆起儿时的快乐。

甲：大家和我一样一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首童谣是否能引起大家的共鸣呢?把《妈妈的爱》这首诗献给我们伟大的父母!

妈妈的爱

有一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。

啊!妈妈的爱是清凉的风。

有一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

啊，妈妈的爱是遮雨的伞。

有一回我病了，妈妈抱我去医院。

摸着我很烫很烫的额头，妈妈着急地哭了。

啊，妈妈的爱是滴落的泪。

有一天，我打破了暖瓶，对妈妈又说了谎，妈妈的批评叫我脸红，我不敢抬头看她的眼睛。

啊，妈妈的爱是责备的目光。

一次老师叫用“最”字造句，我说：“我最爱妈妈。”

妈妈告诉我：“最该爱的是祖国，祖国是我们所有人的妈妈。”

乙：这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享你的感动呢?请大家举手(同学发言)

甲：虽然我们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。爸爸妈妈在时时刻刻挂念着我们，祝福着我们，当我们们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵;当我们迷惘时，照亮你们茫茫的人生……

可我们又对父母了解多少呢

甲：下面进行现场调查

问题：1、你母亲的生日?

2、你给父亲买过生日礼物吗?

3、你母亲最喜欢的是哪套衣服?

4、你父母的结婚纪念日?

5、你爸爸今年多少岁?属什么的?

6、你爸爸喜欢喝白酒吗?那他一般喝什么牌子的?

7、你父亲喜欢吃的菜是?………

甲：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻!

乙：下面，我们请听感恩诗朗诵《游子吟》,表演者：掌声有请!老师：希望同学们一定要对父母拿出多一份的关怀和理解，她们一定会倍感欣慰，做一个：懂父母的人甲：其实不止是父母，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，比如我们的老师、同学、朋友。请同学们讲述一下老师、朋友等对自己的无限深情，请大家发表自己的想法。

乙：教师的工作是辛苦的，每天起早贪黑，兢兢业业，认真备好每一节，精心上好每一堂，耐心辅导每一自习，可我们又是怎么回报老师的无私奉献的呢?是不是有时候也充满这不理解甚至埋怨呢?

甲：其实我有自己也曾经不理解过老师，对朋友有时候也有着那样这样的不满，但我相信从今天开始，同学们会和我一样，充满着一颗感恩的心来对待我们的老师，同学和朋友。

乙：在历有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。

美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命;第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部;第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

乙：我们也应该学会感恩，那么怎么做才是对父母、老师、朋友的感恩呢?大家看过电影《暖春》吗?相信看过的的各位同学现在心里一定不平静。下面，就请几位同学谈谈他们观看影片后的感受和想法。

同学发言。

甲：一起做一个感恩的人吧!感恩父母，感恩老师，感恩社会……这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，请伴随着一首动人的歌曲，请同学们按照顺序上来签名，表达自己对父母，对老师，社会的感谢之情。(放FKASH音乐：《感恩的心》，同时学生上来在签名板上签名)

在这次班队活动的最后，我们请我们的班主任老师发言

老师：在生活中，我们要感谢的人有很多，父母、老师、同学，感恩的方式也是多种多样，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人，在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母，老师、社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好。

三、结束语：

主持人齐朗诵：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你们一点点装饰了我的人生感谢这个世界上所有值得我们感激的人。拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

主持人宣布：“感恩班队活动到此结束!”

感恩节主题班会策划3

【班会目标】

1、能充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中，能引起学生情感的共鸣，达到潜移默化的教育效果。

2、使学生感悟亲情，感受师恩，体验友情，学会感恩。告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

【教育重点】

教育学生学会感恩，认识到感恩的重要性。

【教育难点】

如何表达出感恩的情感以及对万物都抱有一颗感恩的心。

【班会过程】

一、引入

1、主持人：尊敬的家长，亲爱的同学们，大家好!(配上背景音乐《感恩的心》)

主持人1：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。多少次带着幸福的感觉进入梦乡，多少回含着感动的泪花畅想未来。

主持人2：鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩祖国。

(齐)二年级感恩教育主题班会现在开始。播放《感恩的心》歌曲，创设气氛，进入班会主题。

师：自从我们来到这个世界上，父母为我们付出了无私的爱，母亲永远给我们挡风雨，父亲一直牵着我们的手;父母的爱是寒冬里的一把火,是黑暗里的一束光明。父母的爱是崇高的、无私的和伟大的!所以我们要感恩父母。(播放视频《学会感恩!学会感谢!》)

二、感受亲恩，体会亲情

第一板块：感受父母之爱

(一)视频或事例感受父母的爱

1、师：请大家看大屏幕听一个真实的故事-----《地震中的母亲》。(课件：地震)(在音乐、图片的渲染下，让孩子们充分感受在特定环境中，父母表现出的伟大的爱，深沉的爱)

2、师：这样的场景在这次地震中实在很多很多。父母给予了我们大如天的生命，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。他们还用天地都为之动容的爱养育了我们。下面就请听几个真实的故事：

(事例一：2024年8月27日的下午，在沈阳市五里河公园，5岁男孩童童突然掉进了鲨鱼池。当时，35岁的母亲刘燕顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中，奋力将儿子救出。事后，刘燕接受采访时，她只说了一句话：“儿子就是妈妈的全部!”)

(事例二：《六旬老父捐肾救子：2024年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝的告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要，我宁可自己没命，也不能看着你死。”)

3、师：同学们，听了这两个故事，你们有什么感想呢?(2到3名同学发言)

(二)谈谈父母对自己的爱

1、师：两个故事真切的让我们看到父母的爱不需要理由，如果非要给一个理由的话，那就是：他们是我们的爸爸、妈妈啊!父母为我们做了很多很多，今天大家借此机会，谁来讲讲自己让我们聆听同学们与父母的故事吧!(个别学生说)

2、请讲：①父母令你最感动或者最难忘的一件事

②父母令你兴的一件事

听听父母的心声。请家长发言谈培养孩子的感受。

第二板块：回报父母之爱

(一)古今孝敬的事例

父母为我们吃了多少苦受了多少累，他们含辛茹苦培养我们，那么我们该怎么回报父母?

1、看看古人是怎样孝敬父母的?(播放幻灯片)

《挨杖伤老》汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，母亲挥杖便打。可是，无论母亲打多重，他都没有怨言，从不掉眼泪。然而有一天，伯愈在挨打时竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，便问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣?”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以很伤心，禁不住流下了眼泪，并不是因为疼痛而哭。”

让我们听一听“田世国捐 肾救母”的感人事迹吧!

2、古人的至孝亲情让我们感动，当代人中也不乏这样的楷模，下面就让我们再看看2024年感动中国人物之一的孟佩杰的事迹，看看她是如何孝敬养母的?(播放视频《孟佩灯》)

(二)自己谈怎样孝敬父母

1、和孟佩杰比一比，在我们的日常生活中，我们怎样感恩父母，做个孝顺的好孩子呢?(学生举手说)

2、主持人：从同学们的发言中能看出，每位同学都想做一个孝敬父母的好孩子。下面，就请我们的班主任进行总结发言。

3、师：亲爱的同学们，我们的父母的期待其实并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一声感谢，爸爸妈妈就满足了。在学校我们就要勤奋学习、遵守纪律，争取异的成绩，这是对父母的报答，在家多做些力所能及的事，从点滴开始，从你的一言一行开始!

(三)写心愿卡，画“感恩树”

我想同学们还有很多话想和父母说，好多同学都制作了一张“感恩卡”，上面都写出了自己的心里话，现在就把它放在爸爸、妈妈手上，让父母来聆听我们爱的告白吧!①想一想;②说一说;③写一写;④读一读;⑤贴一贴。

通过这五个环节，让学生把感恩父母落实到具体的行动上，落实到孩子的生活中去，这样才能实现本次教育的目的。

三、情感升华，感恩一切

师：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们!

乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧!最后，请大家一起随着乐曲一起唱《感恩的心》，把它献给与会的父母和老师，来表达我们心中真诚的感恩！来表达出我们内心的感谢吧!可以站起来带上你的动作和表情(放歌曲《感恩的心》)

(全体学生站起，合唱《感恩的心》)

师：在这次活动即将结束之际，我们再次感谢所有的父母、老师在百忙中来参加我们的主题班会。

感恩节主题班会策划4

活动背景：让我们的孩子学会感恩、学生感谢，懂得回报。

活动目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

活动准备：

活动过程：

一、序幕：

老师：在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面请李诺一(甲)、胡超(乙)和我一起主持这次班会，大家欢迎。

二、活动开展：故事准备诗

甲：大家好，我是李诺一。

乙：大家好，我是胡超

合：今天，由我们主持今天的班队活动。

甲：我们应该心存感恩,对大自然感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉.甲：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。乙：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧甲：对兄弟姐妹心存感恩，因为他让我们在这尘世间不再孤单，和我们血脉相连;

乙：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

甲：感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此丰厚而富有;

乙：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份良善续延。

甲：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志;

乙：感激这个世界上所有值得我们感激的人

甲：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。乙：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断得接受着他们无私给予的爱的雨露。

甲：下面请大家一起来听一个感人的故事：《苹果树和小男孩》有请余诚志，大家欢迎。

苹果树和小男孩

小男孩家的院子里有一棵苹果树，当小男孩很小的时候，他一直在苹果树下玩，饿了吃树上的苹果。苹果树总是用它柔软的枝叶，轻轻抚摩他的脸，那段岁月是金色的，也许是小男孩一生中最难忘的。后来小男孩长大了，也很少再到苹果树下去玩了。有一天，他来到苹果树下，苹果树非常高兴，立刻抖动她柔软的枝叶，温柔地对小男孩说：“来吧，来吧，来和我玩吧!”

小男孩只是远远地站在那里，对苹果树说：“我长大了，要去学校学习，现在我没有这么多时间和你玩了。不过我需要一个书包。”

苹果树抖落下所有的苹果，对他说：“把我的苹果拿去，到市场上卖掉，得来的钱可以给你买一个书包。”小男孩拿走了苹果，于是很长一段时间没有再出现。苹果树在那里等啊!等啊!她是多么希望他再次出现在她的面前像以前那样和她玩。

很久以后，小男孩再一次出现在苹果树的面前，他已经长大了，不应该再称他为小男孩了，但是在苹果树的眼里，他永远都是那个在她柔软枝叶下安睡的小男孩。苹果树非常高兴，她立刻温柔地对小男孩说：“来吧!来吧!来和我玩吧!”小男孩还是远远地站在那里，对苹果树说：“我很忙，没有时间和你玩，不过，我要结婚了，需要盖一幢房子，可是没有材料。”

苹果树毫不忧郁地对他说：“把我枝叶砍去，用它们你可以盖你的房子。”小男孩把苹果树枝叶全都砍去，走了，又是一段很长的时间没有来。苹果树还是在那里等啊!等啊!等待小男孩的出现。

过了很久，小男孩出现在苹果树的眼前，他显得那么颓废，那么萎靡。苹果树心疼问：“怎么了，我的孩子?来吧!来吧!来和我玩吧!”

“我工作很累，没有精力和你玩。事业上的失败，家庭的不和，已经让我感到很疲劳了，我想去航海，去远行，放松一下自己的神经。可是我没有船。”小男孩说。

“你把我主干砍下，它很结实，可以做一艘船，你用它可以去航海，可以去远行。”

小男孩砍下了苹果树的主干，用它做了一艘船，离开了苹果树，于是可怜的苹果树又一次孤孤单单地盼望着小男孩的出现。过了好久，好久，男孩的每一次离去的时间都比前一次长，这次特别长，使苹果树以为他再也不会出现了。终于小男孩出现在她的面前，他已经老了，不再有以前的那种活力，那种青春。班白的双鬓，疲倦的双眼。但苹果树还是很高兴地说：“来吧，来吧，来和我玩吧!“

小男孩靠在苹果树树桩前说：“经过了那么多年的风雨沧桑，我感到累了，现在我什么都不想要，只想靠在你这里，和你说说话，因为现在我才知道你这里才是我最安全，最温暖的港湾。”

苹果树像以前那样，用温柔的声音对他：“可惜我已经没有苹果，没有枝叶，没有树干了，能给你的就是这结实的树桩，你累了，就在这里好好的休息，好好地依靠，你知道无论何时，我永远都是在你身边，我的孩子。”就这样，小男孩靠在苹果树的树桩上睡了，也许梦里他会回忆起儿时的快乐。

甲：大家和我一样一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首童谣是否能引起大家的共鸣呢?把《妈妈的爱》这首诗献给我们伟大的父母!

妈妈的爱

有一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。啊!妈妈的爱是清凉的风。一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。啊，妈妈的爱是遮雨的伞。有一回我病了，妈妈抱我去医院。摸着我很烫很烫的额头，妈妈着急地哭了。啊，妈妈的爱是滴落的泪。

有一天，我打破了暖瓶，对妈妈又说了谎，妈妈的批评叫我脸红，我不敢抬头看她的眼睛。啊，妈妈的爱是责备的目光。一次老师叫用“最”字造句，我说：“我最爱妈妈。”

妈妈告诉我：“最该爱的是祖国，祖国是我们所有人的妈妈。”

乙：这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这些年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享你的感动呢?请大家举手(同学发言)

甲：虽然我们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。爸爸妈妈在时时刻刻挂念着我们，祝福着我们，当我们们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵;当我们迷惘时，照亮你们茫茫的人生……

可我们又对父母了解多少呢

甲：下面进行现场调查

问题：1、你母亲的生日?

2、你母亲最喜欢的是哪套衣服?

3、你爸爸今年多少岁?属什么的?

4、你爸爸喜欢喝白酒吗?那他一般喝什么牌子的?

5、你父亲喜欢吃的菜是?………

甲：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻!

老师：希望同学们一定要对父母拿出多一份的关怀和理解，她们一定会倍感欣慰，做一个：懂父母的人甲：其实不止是父母，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，比如我们的老师、同学、朋友。请同学们讲述一下老师、朋友等对自己的无限深情，请大家发表自己的想法。

(同学发言)

乙：教师的工作是辛苦的，每天起早贪黑，兢兢业业，认真备好每一节，精心上好每一堂，耐心辅导每一自习，可我们又是怎么回报老师的无私奉献的呢?是不是有时候也充满这不理解甚至埋怨呢?

甲：其实我有自己也曾经不理解过老师，对朋友有时候也有着那样这样的不满，但我相信从今天开始，同学们会和我一样，充满着一颗感恩的心来对待我们的老师，同学和朋友。

乙：在历有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。

美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命;第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部;第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

乙：我们也应该学会感恩，那么怎么做才是对父母、老师、朋友的感恩呢?同学发言。

老师：在生活中，我们要感谢的人有很多，父母、老师、同学，感恩的方式也是多种多样，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人，在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母，老师、社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好。

三、结束语：

主持人齐朗诵：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。感谢所有进入我生命中的人，因为是你们一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

主持人宣布：“感恩班队活动到此结束!”

活动反馈：通过这一次感恩节主题活动，家长反映，孩子们好像似乎一下子长大了。这样看来，对学生进行这样的主题活动是很有必要的。

感恩节主题班会策划5

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你们一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有(班主任工作)

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

二、拥有一颗感恩的心，去感恩所有的所有，听一听同学的心声，感受她心中的恩诗朗诵手语歌《感恩的心》

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

四、要学会感谢身边的人，特别是父母，羊有跪乳之恩，鸦有反哺之恩，而又应拿什么来报孝父母所付出的无数艰辛呢?

给父母的报答是精神上大于物质上。

给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡,却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、班主任讲话

在这次“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，手语小合唱非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。

我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，你们都是些善良纯洁的孩子，对生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，你们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。这次活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

2024感恩节主题班会策划5篇

**第二篇：感恩节主题班会策划**

感恩节主题班会策划

一、活动主题：心怀感恩，用微笑温暖他人

二、活动目的：

1、旨在给同学们一个表达感激的平台，并借此机会增进同学之间的感情

2、让同学们通过回顾生活中的点点滴滴，感受身边的爱，从而激发的感恩之情，并将真实情感表达出来。为自己未来的生活开启另一扇门——在生活中，以一颗感恩的心面对

3、帮助大一的新生尽快适应大学生活，加强班级的凝聚力，将本班级建设成为更加团结、强大的集体

三、活动流程：

1、我想大声告诉你（15min）

找几名同学，两人一组（例：A和B）。A先抽签，假如抽到了C，A叙述三条C的特征，让B猜是哪位同学，然后B对C说一件C做的让B感谢的事，并对C说我爱你～

2、爸爸妈妈我爱你（8min）

看事先准备好的视频就好了～

3、悄悄话（10min）

班长买一些漂亮的小卡片，大家给某位或某几位老师写下祝福语／感谢的话，并现场赠送

4、你是我的眼（30min）

之前抽签决定，男女个一个宿舍结成对子，并准备节目，道具自备，每组时间5－8分钟

［主题词］

感谢or感恩or爱or帮助

［角色（抽签决定）］

我和父母，我和老师，情侣，同学，敌人，我和怪叔叔，我和老奶奶 ［地点（抽签决定）］

大街，餐厅，学校，游乐场，图书馆，小胡同，地铁，电梯

5、你一直在我心里面（15min）

［前期］拿着DV机进入同学宿舍，让同学们对着镜头，对自己最爱的人说出自己内心最想表达的话，录完之后，做成精美视频，在活动当天放映

同时在拍摄，用照相机照下同学们最美丽的笑脸，将其制作成视频，在活动当天最后放映，制造温馨的场面

［活动当天］

a、每人发放一条黄丝带，让同学们将自己想说的祝福的话写在黄丝带上，最后统一挂在制定位置上

b、播放录制好的感恩视频

c、在活动最后，再次倡导所有的人，心怀感恩，让生活中的每一天都变成感恩节，用微笑温暖他人，最后放映最美丽笑脸的照片视频

6、老师、班长作总结

四、活动分工

联系老师：

主持人：

制作ppt：

各宿舍节目指导：

物品采购：

摄像、照相：

视频制作：

**第三篇：2024年感恩节小学主题班会策划**

2024年感恩节小学主题班会策划感恩节马上就到了，开一个以感恩为主题的班会意义重大。小编整理了班会的流程，可供参考。

活动目的：

通过本次活动，来培养学生的爱心和孝心，学会感恩，增强对社会的责任感。

活动准备（版权声明：本文转载自学子网()，版权归原作者所有。）：

1、搜集相关的文章，歌曲，经典词句

2、制作相关的课件

活动地点：五年级教室

活动过程：

一、播放歌曲《感恩的心》导入

二、揭示活动主题

查看《2024年感恩节小学主题班会策划》原文链接：

**第四篇：感恩节主题班会活动策划+活动总结**

学会感恩，与爱同行

——四年一班主题班会

一、活动背景

感恩自然，我们在它的羽翼下生活和工作，欢笑着成长，它是美丽的，它是无私的，它给予我们一切。感恩父母，是他们把我们带到了这个世界上，给了我们无私的爱和关怀，却不图回报。感恩朋友，是他们在我们失意潦倒的时候伸出援助之手，在我们高兴的时候，他们在一旁默默的祝福着我们。感恩祖国，没有祖国的繁荣昌盛，哪有今天的幸福生活，她给了我们健康成长的摇篮，给了我们发挥自如的空间。感恩老师，是他们给了我们知识和看世界的眼睛，教会了我们许多东西，我们的成功就是他们最大的骄傲。感恩对手，是他们给了我重新认识自己的机会和再次拼搏的勇气，在不断的较量中汲取能量，慢慢走向成功。感恩恋人，不管是曾经的还是现在的，是他们给我们带来快乐，帮我们战胜过困难，激励我们走向成功的彼岸。是他们使我们更加懂得感情的可贵，那一颦一笑，一言一语，都历历在目。感恩同学，是他们在工作中与我们朝夕相处，给予帮助，是他们给了我一种浪迹天涯、一朝有家的感觉，平淡中蕴含着亲切，微笑中透着温馨。感恩生活，让我们在漫长岁月的季节里拈起生命的美丽，不断诠释着新的含义„„

二、活动目的

在当今社会，中国教育更多关注分数和升学率，加之很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，不少学生不懂得感谢、感激，只知道索取；甚至对太过关心自己的家人产生逆反、厌烦情绪。在成年人之中也存在不知感恩、忘本的情况，一切只从利益出发。在一个文明的社会，知道感谢，怀有一颗感恩之心是很必要的；这也是建设和谐社会的重要要求，可促进社会各成员、群体、阶层、集团之间的关系相处融洽、协调，促进人与人之间互相尊重，信任、帮助。作为新时代的高级知识分子，大学生更应懂得，感恩是你我之间最美好的桥梁，因为感恩，社会和谐之花才能绚丽绽放。为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，让每一个学生都学会感恩，感谢所有帮助过他们的人，并懂得真诚回报他人的帮助，学会用一颗感恩的心去对待身边的人，XX学院XX班开展了一次以“学会感恩，与爱同行”的主题班会，让同学们在快乐中感恩彼此，感恩世界。

三、活动主题

“感恩你我，与爱同行”

四、活动时间 2024年11月26日

五、活动地点 四年一班

六、活动对象 四年一班全体同学

七、活动流程 1.活动准备 ·制作好班会PPT ·感恩节的来源

·下载好关于感恩父母、感恩老师、感恩社会的资料 ·选定同学准备好感恩演讲 ·下载有关感恩节祝福的短信 2.活动过程 主持人开场白: 齐：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你们一点点装饰了我的人生 感谢这个世界上所有值得我们感激的人。没有阳光，就没有温暖； 没有水源，就没有生命； 没有父母，就没有我们；

没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

XX：的确，面对拥有的一切，我们能不心存感激吗？能不思回报吗？我们应该拥有一颗感恩的心，感谢所拥有的一切

下面我宣布四年一班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！（1）感恩节

提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？（2）感恩父母

a、平日里都是爸爸妈妈来关心照顾着我们。那么，你们关心过自己的爸爸妈妈吗？对他们的了解又有多少呢？ 提问环节

b、看视频《妈妈洗脚》，《一个父亲感到中国》，《感动中国之伟大母亲》 c、看有关感恩父母的名著经典话语

如果我学得了一丝一毫的好脾气，如果我学得了一点点待人接物的和气，如果我宽恕人，体谅人——我都得感谢我的慈母。——胡适《我的母亲》

作为男人的一生，是儿子也是父亲。前半生儿子是父亲的影子，后半生父亲是儿子的影子。

——贾平凹《关于父子》

而有一天，她的羽衣不见了，她换上了人间的粗布——她已经决定做一个母亲。——张晓风《母亲的羽衣》

在那一刹那里，我才发现，原来，原来世间的所有的母亲都是这样容易受骗和容易满足的啊！在那一刹那里，我不禁流下泪来。——席慕容《生日卡片》

岁月在不经意间从身边划过，在每个匆忙的身影背后，父亲关爱的目光越来越远，母亲熟悉的话语渐渐淡忘，在你身心疲惫的时候，驻足下来，读一读书中的温情故事，你会有感动的心跳。——茅盾《父爱如天，母爱如海》

d、同学自己写感受，把此刻你心里想的写下来。E.同学间交流感想 师：每个人生而不同，可能贫穷，可能富有，可能开心，可能痛苦。但是我们拥有同样的父母。她们看着我们长大，可是她们在逐渐变老。当她们叫你起床时，你不耐烦的谩骂。当她们提醒你小心时，你嫌她们唠叨的表情。你和她们要玩具她们不给时，你气愤的表现。就像刀子般扎在她们的心上。她们寸步不离随你走过十年，可你又能陪伴她们多久？孩子们我希望你们能记住这个感恩节，能在这个感恩节感谢一下你们的父母。学生交流自己感受。

主持人：让我们感恩父母，感谢老师感谢世界！

八、活动总结

感恩是一种文明，感恩是一种品德，更是一种责任。感恩应是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。对于今天的大学生来说，感恩意识绝不是简单的回报父母养育之恩，回报老师的教育之恩。它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。为了让我班同学心怀一颗感恩的心，积极地面对生活，我班以“学会感恩，与爱同行”为主题，通过感恩歌曲、观看视频、名人名言、互动问答、感恩短信、诗歌朗诵、感恩宣誓等等丰富多彩的形式，从感恩老师、感恩父母、感恩社会入手，开展了这次效果较为良好的主题班会。

这次班会开展后，在同学中的反响良好。在当今社会，不少学生不懂得感谢、感激，只知道索取，甚至对太过关心自己的家人产生逆反、厌烦情绪，存在不知感恩、忘本的情况，一切只从利益出发。而通过此次班会，同学们懂得了——感恩是你我之间最美好的桥梁，因为感恩，社会和谐之花才能绚丽绽放。我们要学会感恩，感谢所有帮助过他们的人，并懂得真诚回报他人的帮助，学会用一颗感恩的心去对待身边的人。

当然，此次“学会感恩，与爱同行”主题班会也存在以下几个方面的不足： 1.活动地点较为局限，仅限于在教室开展，没有室外的活动内容； 2.活动影响仅限于本班，没有在院里和北校产生较大的影响； 3.活动准备较为仓促。

感恩是一种最大的美德，时时处处怀着感恩的心，你会发现自己你能享受生活，你能随时随地的获得快乐。经过这次班会，我们会吸取经验，再接再厉，争取在以后的每一次班会上都有新的尝试和突破，为争当优秀班集体而努力。

**第五篇：感恩节主题班会**

五年级学会感恩——母亲节主题班会教案 活动主题：学会感恩

活动时间：年5月7日

活动地点：五(2)班教室

活动目的：

1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

活动准备：

1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。

2、准备卡纸、彩笔

3、手语歌《感恩的心》

4、制作幻灯片

活动形式：介绍、表演、宣誓

活动过程：

一、谈话导入主题：

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗？（妈妈）母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。师生齐读课题并启发学生理解主题含义。

二、调查统计：

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗？（5月份的第二个星期日）今年的母亲节是几号？（11号）今天是7号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗？你知道妈妈的生日吗？有没有给妈妈过生日？妈妈给你过生日了吗？让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。小学五年级学会感恩——母亲节主题班会教案。

三、了解母爱的伟大与无私：

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

（我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……）教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

四、说一说自己对母亲的爱：

妈妈的爱是无私的，伟大的，她们为你们付出了这么多，你们又为她们做了些什么呢？学生交流

（我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……）

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如:回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做；做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈；在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？学生交流

五、实施回报方案

（1）给妈妈一份惊喜

送一份独特的礼物给妈妈，如自己设计的贺卡或小制作；给妈妈洗洗脚；汇报最近通过努力取得的进步和成绩；一封感谢母亲的信……

（2）帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

（3）陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

今天老师给你们带来了卡纸，你们可以自己设计，制作一张卡片并写上祝福妈妈的话语。等你们回家的时候送给妈妈，好不好？

六、主题的拓展：

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人 ；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

师生一起宣誓。

七、教师小结：

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

八、在手语歌曲中结束活动。

同学们，我们前段时间学过一支手语歌《感恩的心》。下面就让我们随着歌声表达出我们的心声吧！（师生一起手语表演）

班会设计说明：聋生由于从小失去了听力，父母对他们也是特别的照顾，什么事情也不让他们做。孩子体会不到父母的辛苦，对亲情淡漠，不懂得在接受别人爱的时候，应该用实际行动去回报别人。就连自己父母的生日也很少知道，对父母的关心太少。针对这一实际，在母亲节来临之际，在班内召开了这次主题班会。目的就在于让学生通过自己的回忆介绍、比较、宣誓、用手语表达心声等形式，让学生心灵受到触动，逐步学会感恩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找