# 最新高一第二学期物理教学工作计划(4篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-07-01

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。高一第二学期物理教学工作计划篇一1.学生情况分析：学生刚刚...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**高一第二学期物理教学工作计划篇一**

1.学生情况分析：学生刚刚进入高中，对于物理的学习还停留在初中的认知水平。定性问题较多，考试题的思维量不大，能力要求也不很高，很多学生以为物理就好学，从而轻视物理的学习。但实际上高中物理和初中物理存在很大的梯度性，因此上好初、高中衔接教材是很有必要的。

2.教材分析：我们使用的是人教版《高一物理必修一》是按照新课标的标准编写的教材，教材突出了学生的自主学习及探究式教学的教学模式，强化了学生的主体地位，这对学生的自学能力、逻辑思维能力、抽象思维能力、动手能力等都有了较高的要求。另外，必修一的学习内容是运动学和静力学，是整个物理学的基础。这一部分的学习，有利于培养学生的分析物理情景和物理过程的能力，对学生抽象思维能力、动手能力以及自然唯物主义人生观的培养都有着举足轻重的作用。

1.认真学习《高中物理教学大纲》，深刻领会大纲的基本精神，以全面实施素质教育为基本出发点，使每一个学生在高中阶段都能得到良好的发展和进步，是每一个教师的基本职责，也是搞好高中物理教学的基本前提。

2.认真钻研教材内容，深刻体会教材的编写意图，注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注意在高一学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。提高学生的基本素质和基本能力。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

3.对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，其次要注意联系实际，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

4.加强教研研究，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律方面，掌握基本的科学方法，形成科学世界观。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

5.学习新的教育教学理念，真正把359教学模式落在实处，强化学生的参与意识，激励学生积极参与课堂的教与学，充分体现学生的主体地位，真正实现我学、我要学、我好学、我一定要学好。

6.重视实验，重视实验能力培养。实验探究的过程，有利于培养学生的动手能力，能再现知识的发现过程，对学生科学的思维方法方式的培养有着不可替代的作用。

本学期的教学时间是从20xx年8月10日开始到20xx年2月5日，去掉13天军训和休息及国庆长假，共有教学周22周，教学内容是初、高中衔接教材，高中物理必修一模块。具体教学安排如下：

**高一第二学期物理教学工作计划篇二**

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周3课时(未计入可安排的选修课一课时)计算，共51课时。期中练习安排在

第1

1周，期末练习安排在第21周。建议各章的教学时数为：

第一章 力 力的合成和分解 6课时

第二章 直线运动 9课时

第三章 牛顿运动定律 6课时

第四章 物体在重力作用下的运动 6课时

期复习与练习

第五章 物体的平衡 4课时

第六章圆周运动 6课时

第七章 万有引力 6课时

第八章 功 动能定理 5课时

学生实验 7课时

期末复习与练习

1.建议期中练习前教学进度控制到第四章结束。

2.在教学中注意处理好以下几个关系，首先是会考要求与高考要求的关系，高一学生的.文理倾向并不形成，因此不要过早的向高考要求靠拢;第二是初、高中知识的衔接关系，特别注意九、十两个月起始阶段的教学要求一定要适当，这套教科书已经考虑到了这一点，希望在教学中认真体会，并根据学生实际情况安排教学;第三是知识的形成过程与讲练习题的关系，切忌以讲练习题替代学生的认识过程。

3.对于学生实验，教材中将游标卡尺和螺旋测微器的作用放在了实验的起始位置，请任课教师有计划地安排实验内容与进度，注意从一般的实验知识和基本的实验操作技能培养学生，以形成良好的实验素质和实验习惯。

本年级教研活动的重点是对新大纲的学习和落实，特别是最近几年参加工作的青年教师和刚开始在高中任教的教师更要加强研究。全体的教材教法分析与介绍，一般每月一次，对新高一教师则准备开展一些有针对性的专项活动内容，包括集体备课、经验介绍、研究课等。具体活动安排见每月的《进修活动日程安排表》。

总结

：以上就是高一物理第一学期教学计划的全部内容，物理网小编高一新课程物理教学计划能帮助到老师和同学们系统的学习物理，使物理的的学习更加轻松!

**高一第二学期物理教学工作计划篇三**

全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，依据学生现状制订教学计划，狠抓课堂教学效果，不断搞好基础知识、基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题，解决问题的能力，以学生为中心，因材施教，分层教学，使学生具备良好的素质，大力提高学生的思维能力。

通过本学期物理教学，达到学生三基过关，能力增强的目的，学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成辅导资料上的习题，逐步培养学生热爱物理，用物理知识去解决实际问题的习惯，达到提高学生的综合素质的目的。

对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。

1.研究好《考试说明》、教材

在高一物理教学过程中，作为教者要认真研究考试说明、教材，深刻理解教材。知晓本科学的基本要求，学生原有知识和思维的水平，在遇到教学难点时，要适当延长信息传输过程的时间，采取让学生分步达到目标的思路来突破难点。为了使学生更好的理解和接受，还要研究初中教材，了解初中基本的教学方法和教材结构，知道初中学生学过哪些知识，掌握到什么水平以及获取这些知识的途径，在此基础上根据高中教材和学生实际状况，研究高一教学难点，设置合理的教学层次、实施适当的教学方法，降低台阶，保护学生学习物理课程的积极性，使学生树立起学好物理的信心。教学过程中，对学生的知识与能力的要求切不可操之过急，要科学把握教学要求，循序渐进。

2.加强概念和规律的教学

①在教学中，要注一是在教学中，要注意基本概念和基本规律的形成与建立过程，让学生知道概念和规律的由来。讲授概念要让学生弄清它的内涵和外延，来龙去脉。讲授规律要让学生掌握规律的表达形式，明确公式中各物理量的意义和单位，规律的适用条件及注意事项。

②要重视概念、规律之间的比较对比，搞清楚它们之间的区别与联系，通过区别、联系、对比，让学生真正理解概念、规律的形成过程，物理模型的建立过程，逐步培养学生用学科语言来表达概念和规律的能力。

③要创造条件，建立鲜明的物理情景，引导学生经过自己的观察、分析、比较、归纳等思维过程，使学生对概念和规律从直观的感知进入到抽象的深层理解，让概念和规律准确、深刻地纳入学生的认知结构中，尽量避免似懂非懂的烧夹生饭。

3.坚持直观性教学，提高学生学习物理的兴趣

高中物理在研究复杂的物理现象时，为了使问题简单化，经常采取抓主要因素而忽略次要因素来建立物理现象的模型，使物理概念、规律抽象化。初中学生进入高中学习，往往感到许多物理模型难以理解，不可想象。针对这种现状，在教学过程中教师要尽可能的利用各种方法和手段来加强教学的直观性，提高学生学习的兴趣。

4.加强学法指导，培养好学生的学习能力

①指导学生阅读教材。阅读物理课本不能一扫而过，而应潜心研读，挖掘提炼，包括课本中的图象、插图、阅读材料、注释。阅读教材时，要边读边思考，对重要内容要反复推敲，对重要概念和规律要在理解的基础上熟练记忆。

②指导学生听课。上课时要全神贯注听教师的讲解，听同学的发言，听各知识点间的相互联系，听公式、定律的适用范围，听解题的方法和思路。自己懂的要耐心听，不懂的要仔细听，还要动手做好笔记。

③指导学生课后及时归纳总结。教材的编写考虑到学生的认知特点，把完整的知识体系分到各章节中，如果课后不及时总结，掌握的知识是零碎而不系统的，就不会形成知识链，且容易遗忘。在教学的过程中要教会学生归纳总结的方法，如单元总结、纵向总结、横向总结。

④在教学过程中要有意识的渗透物理学的常用研究方法。例如理想实验法(如伽利略的关于力和运动的理想实验)，控制变量法(如牛顿第二定律)，物理归纳法(如牛顿第三定律)等等。学生如果对物理问题的研究方法有了一定的了解，将对物理知识领会得更加深刻，同时学生也学到了一些研究物理问题的思维方法，这样做对提高学生学习物理的能力是十分有效的。

5.重视学生的知、能训练，搞好习题课的教学

①训练要贯穿教学的全过程，通过训练促进知识向能力的转化。我们的教学思路应该由原来的覆盖题型、重复不断的模仿练习转到以问题为载体，训练学生思维，渗透物理学的思想方法上来。

②训练要扎实，例题、练习的设计应该具有基础性、针对性、量力性、典型性和层次性。例题和习题的选择要慎重，应符合高一学生的实际，高一阶段的习题主要是对概念的理解和简单的应用，不要急于将综合性比较大的题目拿给学生。要把握一个度，让学生跳一跳，够得着，例题和练习的数量也要适中，并不是做的越多效果越好。

③作业布置检查落实到位。首先必须要求学生交、交后教师必须批改、批改后必须讲评、讲评后必须要求学生自己订正，这样才能做到反馈全面，校正及时。对自己布置的作业检查落实不到位。久而久之会打击学生独立完成作业的的积极性，有的甚至抄作业。

④在讲解例题或练习时，教师要把重点放在引导学生分析物理过程和使物理过程图景化上，让学生建立正确的物理模型，形成清晰的物理过程。要注意引导学生作反映物理过程的示意图，这是将物理习题抽象变形象、抽象变具体，建立物理模型的重要手段，从高一开始就应训练学生作示意图的能力。

⑤要加强规范化的训练，规范化主要体现在以下三个方面：思想、方法的规范化，解题过程的规范化，物理语言和书写规范化，对此高考也有明确的要求。如在要求计算题时：解答应写出必要的文字说明、方程式和重要的演算步骤，只写出最后答案的不能得分，有数值计算的题，答案中必须明确写出数值和单位。因此从高考的角度看高中物理的规范化要求应当从高一教学时就严格抓起。具体来说应抓好以下几点：

(1)要求学生画完整的反映题目物理情景的示意图。

(2)要求学生对字母、符号的书写要规范化。

(3)要求学生解题时必须有文字说明。

(4)要求学生必须写出方程式和重要的演算步骤。

总之，要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。

6.组内教学要做到四统一：

统一教学进度和知识深度，统一作业，统一教学重点、难点，统一知识检测。

**高一第二学期物理教学工作计划篇四**

本学期本人担任高一物理教学工作，这是我走上工作岗位的新起点，我一定化压力为动力，在教学中不断改进，达到最佳的教学效果。

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然这届高一年级普通班学生的基础比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生一般听得懂，学生学习的积极性比较高，课堂气氛比较活跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。但每个班总存在一小部分比较调皮的，上课不认真听讲的、开小差，趴在桌上的，特别是晚上喜欢讲话我觉得这样会影响其他同学的积极性，因此我正朝着改掉他们的坏习惯方向努力，把他们的注意力转移到学习中来，比如布置一些比较具体的学习任务让他们完成。我相信经过纠正，他们学习的热情会更加高涨!

本学期高一物理的教学任务是完成人教版必修1的教材，这本书主要的教学内容是研究运动、力以及力与运动间的关系，共四大章(运动的描述、匀变速直线运动的研究、相互作用、牛顿运动定律)。

必修1这本书突出了新课程的四个特点：注重基础性、体现现代性、反映选择性、强调可操作性 。

1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索

兴趣，学习欲望;

2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力;

3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

5、在本学期开好一节公开课，通过在评课中得到有经验的老教师的教导，并在教学中不断得以改进突破。

在教学中重视积累，争取撰写一篇有价值的教学论文。

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找