# 义务教育自评报告-金城中学

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-01

*第一篇：义务教育自评报告-金城中学仪陇县金城中学教育工作自评报告——仪陇县金城中学校一、学校概况：仪陇县金城中学校始建于1978年，座落在金城镇的中心。学校占地14亩，共有32个教学班，在校学生2300余人。现有教职工119人，其中：高级...*

**第一篇：义务教育自评报告-金城中学**

仪陇县金城中学教育工作自评报告

——仪陇县金城中学校

一、学校概况：

仪陇县金城中学校始建于1978年，座落在金城镇的中心。学校占地14亩，共有32个教学班，在校学生2300余人。现有教职工119人，其中：高级教师12人、中级教师44人，具有本科以上学历教师40人，市、县级学科带头人、骨干教师16人。

校园建筑鳞次栉比，绿树成荫，犹如一把舒展的纸扇，描摹着办学者的梦想与追求，浸润着对师生的关爱与呵护，散发着育人的芬芳与雅趣。学校配备有标准化的理、化、生实验室、美术室、音乐室、完善的多媒体教室、卫星接收室、光盘播放室和中央网络系统。计算机室有80多台最先进的微机和绿色校园网络，为学生提供了一流的学习环境。

学校先后获得省“德育教育先进单位”、省“法制教育示范学校”、市“社会治安综合治理模范单位”、市“法制教育先进集体”、县“最佳文明单位”、县“优质生源（初中）追踪一等奖”、县“平安示范学校”等40多项殊荣。

二、主要成绩与经验： 第一部分：A1（办学方向）

我校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，从学校实际出发，实施素质教育，以科学的发展观促进师生的和谐发展。在三十年的办学历史中，积淀了深厚的文化底蕴。学校有近、中、远期的发展规划，有一系列实施素质教育的规定和制度，有实施教育现代化工程的明确的目标措施，并有效实施。年年有切实可行的工作计划，工作中能根据计划贯彻落实并及时总结，广开言路，多方征集意见，拟定了学校发展十一五规划，描绘了学校今后可持续发展的美好蓝图。

我校依法治校、依法治教，以实际行动争创“依法治校示范校”、“教育收费规范学校”。学校依法治校工作机制健全，管理制度完善健全，管理体制完善，各项办学活动依法规范，民主管理机制健全，教师权益得到保障，学生权益得到尊重和维护，法制宣传教育成效明显。曾被评为省“法制教育示范学校”、市“社会治安综合治理模范单位”、市“法制教育先进 集体”。

第二部分：A2（教师队伍）B4——B7：

我校现有教职员工119人，其中专任教师103人，100%持有相应的教师资格证书，学校加强教师队伍建设，重视教师的学历进修、现代教育技术培训，特别是加强对骨干教师和青年教师的业务培养力度，平时通过讲座、比赛、研讨、专家引领等多种途径，提高他们的教育教学水平。教师学历合格率达96.2%，大专及以上学历99人，占96.1%，专任教师中，初级技术职务47人，占 45.6 %，中级技术职务44人，占42.7 %，高级职务12 人，占11.7 %，技术职务比例基本合理。学校共有县“十佳”班主任1名，县学科带头人2名，县骨干教师16名。雄厚的师资力量保证了学校素质教育的有序推进。

学校重视师德建设，每年开展形式多样，富有实效的师德教育主题活动，精心设计方案，措施具体并能严格落实。全体教职工爱岗敬业，师德优良，为人师表，多年来没有发生违法违纪和不合师德要求的现象。对教职工实行聘用制度，通过文明办公室考核、师德测评等具体措施，加强平时对教师的考核。

加强教师的继续教育，制订了继续教育的中长期规划、目标、制度和奖惩措施，鼓励教师通过多种途径进行学历进修，在继续教育年审中所有教师都达到或超过了国家规定的规范性培训和灵活兴培训学时。

我校也加强对骨干教师和青年教师的校本培训力度，平时通过讲座、比赛、研讨、专家引领等多种校本培训途径，提高他们的教育教学水平。学校特别重视青年教师课堂教学的磨练，多年聘请市、县教科室、教师进修校等专家来校指导。另外，学校通过多种措施大力培养骨干教师，促使骨干教师不断地成长。如今，这些骨干教师在各自的工作岗位上发挥着自己的模范带头作用，带领学校一大批教师积极探索，促使学校的整体教学水平日益提高。

现有校级领导3人。所有校级领导均为本科学历，有较高的理论和政策水平，他们积极深化改革，开拓创新，掌握教育教学规律，组织协调各部门对学校实行有效的管理，成效显著。班子所有成员都能胜任所任学科的教学工作，成为本学科行家，受到家长、老师、同行的一致好评。为了切实维护教职工的合法权益，学校工会承担起第一责任人的职责，深入了解每位教职工的情况，及时反映校情民意，关心教职工生活，组织各种慰问、疗养、体检、旅游、文体等活动，充分体现学校的人文关怀，把教职工的福利待遇落到实处，使广大教职工能积极的、创造性的投入到教育教学之中去。

学校实行校长负责制，所有校级领导都符合任职条件，经过岗位培训，持证上岗，根据学校实际配备了6名中层干部，全都能很好地胜任自己的本职工作。学校班子之间团结协作，分工合作，民主管理，作风朴实，为教师起到了模范带头作用。

学校领导坚持“团结务实，高效廉洁，科学创新“的管理思路；坚持“意识优先，以德治校、以能治校、以法治校、以情治校”的原则，以“打造名师队伍，培养高素质人才”为发展目标，以“让学生成才，让社会满意，让家长放心”的服务理念，探索出了一条具有特色的“依法治校、科研立校、安全稳校、民主管校、质量兴校、发展强校，与时俱进，开拓创新”的跨越式发展路子。

第三部分：A3（素质教育）和A4（教学研究）

学校全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，开启开足课程、课时，制定就爱你全了教学工作常规，我校教导处根据上级的要求制订了符合学校实际的各学科常规考核要求，考核结果与奖惩结合。教导处及各学科组教学工作计划、总结齐全，有科学的教学质量监控制度和措施。学校重视课堂教学主阵地的优化工作,课堂教学研讨活动丰富多彩，富有成效。我校也十分重视教学研究，注重教师的教与学生学的共同发展。每次检测、考试结束，都要求教师进行科学的分析、交流，对以后的教学工作进行调整、改进。积极倡导教学工作的高效化，努力提高课堂教学效率，取得了良好的教学效果。学校各类教学仪器、器材、图书有规范的管理制度和借用制度。演示实验的开设率为100%。每班建立全天候开放式图书角，图书流通率高。学校发展，教师为本。在师资队伍建设中，学校本着“纯洁思想，精练业务，培养名师”（即“德”高、“智”博、善“教”）的建设的目标，以骨干教师队伍建设为载体，促进青年教师健康成长，充分发挥党员教师的模范带头作用，积极组织党员教师积极开展“让先进性在岗位上闪光” 活动、“一帮一”帮扶贫困学生等活动，通过 “六个一”（读一本教育专著、写一篇有价值的科研论文、制作一个优质课件、上好一堂竞教课、作一次精彩讲座、开展一次课题研究）校本师训、“自我锻造工程”等活动来不断提高教师自身教育理论素养和教育教学水平。近几年来，教师参加省、市、县竞教活动60余人次均获县级一等以上奖励，在各级刊物发表教育教学文章500多篇，撰写教育教学论文获得县级以上奖励400多篇。

学校艺术教育异彩纷呈。组建有田径队、乒乓球队、合唱队、器乐队、舞蹈队、书法篆刻、剪纸等艺术活动小组。通过开展春季和冬季田径运动会、队列体操比赛、庆“

五、四”文艺汇演，纪念“一二、九”歌咏比赛和学生书画展以及办手抄报比赛等集体活动，培养学生的创新精神和艺术素质。学生参加南充市中小学文艺汇演和新广播体操比赛均获一等奖，参加仪陇县第六届、第七届田径运动会均获得第一名，参加仪陇县首届艺术节获一等奖，参加国家、省、市、县各种竞赛获得县级一等奖以上1200多人次。参加全国各级书画大赛获奖40余人次。

学校重视德育队伍建设，加大考核、奖惩力度。德育工作实现了制度化、规范化、系列化。学校通过班级评比“文明礼仪之星”、校园“青春之声”广播站和小记者培养等多种途径来加强对学生的道德教育和行为规范教育，积极开展孝心教育、感恩教育，多渠道地对德育展开深层次探索，收到了实效。同时，加强对品德与生活、品德与社会教学的研究，提高课堂教学实效，规范学生的行为。开展关爱、帮教特困生、问题行为学生课题研究及实践探索，多年来学校没有违法犯罪学生。

坚持每周一次的升国旗制度，加强对学生爱国主义教育、集体主义教育、法律、法规教育、文明礼貌教育、心里教育和行为习惯教育，将专题教育与节令性教育紧密结合，组建了学校、家庭、社会三级德育网络体系。

积极推进新课程改革，结合有效性教学研究，积极开展有效性教学研究和课题研究，有独立的研究机构，有完整的经费保障措施和成果推广制度。

第四部分：A5(财务后勤)和A6(办学条件)、学校位于老县城的中心，占地面积和生均面积虽没有完全达标，但是，学校硬件建设在各级党政的支持下，校园环境优美，文化氛围浓厚。多媒 体闭路系统，绿色宽带网、电子监控系统、网络信息中心等现代化设施齐备。育美活动室、图书室、电子备课室、多功能教室、语音室、理化生实验室等教学设施俱全，满足了学社成长成才的需要。校点布局合理，班额大小合理、达标，村小布局日趋合理，校园环境不断改善，学校无危房。图书资源、阅览场地正在不断加强。

在财务后勤方面，贯彻“开源节流”的方针，工作规范、无差错、无违纪现象。在财务验收、审计中都获得较好的评价。学校后勤工作始终把为师生服务作为工作宗旨，积极为师生创造良好的工作、学习、生活环境，得到教职工的认可。各类教育设施管理规范，各专用教室及普通教室财产都有专人保管并制定相应的考核标准。平时总务处切实加强对校产的巡查，维修及时，校产的完好率高。

学校有严格的财务制度，按规定使用好公用经费和专项资金，严格执行上级的收费文件，无乱收费现象。建立了贫困学生支助制度，“两免一补”严格按国家的有关制度执行，保障了弱势群体接受义务教育的权利。“普九”债务得到了国家的妥善解决，保证了学校正常的教学秩序。学生公寓清洁卫生，定期消毒杀菌，制度措施完善，食堂、厕所、饮用水均符合国家规定。

第五部分：A7(安全综治工作)在学校安全工作上，一是加强领导，明确责任。通过强化管理，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域，每一个角落。二是立足防范，变“堵”为“疏”。学校在教育学生养成良好的生活习惯，提高安全防范意识的基础上定期组织学校各部门对学校各处进行安全大检查，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中。多年来，学校未发生重大责任事故。学校积极与派出所、社区建立密切关系，确立了综治工作联席会议制度，学校周边无乱摆摊点、网吧、游戏厅、非法影像制品店。安全制度规范、完善，职责明确。做到了事事有人管，人人有职责。加强对学生的安全教育和门卫管理，及时消除各种安全隐患，最大限度地保障了师生的人生和财产安全，近几年学校无重大安全事故和违法乱纪行为的出现。

第六部分：A8（教育水平）学校立足当前，放眼未来，制定了学校发展的中长期规划和目标，采取一切可行的措施，初中“四率”达到国家标准，三残儿童接受义务教育的比例逐年增加，保证了残疾儿童接受教育的权利。

积极贯彻执行上级政策，积极完成招生任务，不断完善办学管理水平，提高办学水平。

积极开展成人教育，加强实用技术教育，为新农村建设服务，为培养新一代农民做出了自己的贡献。

初中毕业会考曾连续8年综合指标名列全县第一，每年向重点高中输送优质生源400余人。近三年考入省级重点高中实验班500余人。近年来，就读金中的学子廖明、张鳌、易婷、漆佳、高栏、杨虹仪、陈蛟等相继进入清华、北大。优秀学子罗秀华取得第九届全运会冠军，在2024年雅典奥运会上再创佳绩。

三、自评得分：

对照省、市、县《督导评估方案》，我们对本校办学水平进行了认真自查评分，其中A1（办学方向）扣0.4分，A2（队伍建设）扣1分，A3（素质教育）扣1分，A4（教学教研）扣1分，A6（办学条件）扣3分，其它评估指标均为满分，自评分493.6分。

四、存在问题及今后的工作思路：

学校发展态势好，社会满意度高，但是，还存在着制约学校快速发展的因素，主要表现在：校舍布局还不够合理，尤其是学生活动场所不足，图书室、实验室等有关专用室整体改造跟不上发展的节奏。在今后的工作当中，学校准备苦练内功，树立品牌，加大向社会、家长宣传的力度，更多争取各方的支持。为此，我们将加大投入，以“迎评”为契机，进一步优化“迎评”工作思路，创新“迎评”工作机制，全力以赴，使学校育人环境、教育教学工作再上一个新的台阶。

**第二篇：金城小学民主评议工作自评报告**

金城小学民主评议基层站所工作自评报告

学校政风行风的建设，关系到进一步树立教育和学校的良好形象，关系到教育事业的持续健康发展和素质教育的全面推进，关系到培养社会主义现代化建设者和接班人的千秋大业。教育问题涉及千家万户，与每个学生及家庭有着密不可分的相互联系，与广大人民群众的切身利益密切相关，甚至涉及整个社会的稳定和团结。抓好学校政风行风建设，做好政风行风评议工作，对学校形成良好的育人氛围、提高教育教学质量和提升学校和教育的形象起着积极的、重要的作用。根现将本校政风行风建设自查自评情况报告如下：

一、加强学习，端正思想，提高对民主评议政风行风工作的认识

（一）认真落实行评工作

就学校开展政风行风评议工作作了部署和安排，研究制定了学校政风行风评议工作的实施计划，并成立了领导小组和工作小组。通过学习，领导班子成员对开展政风行风民主评议活动的意义有了深刻的认识，认识到此项活动的开展是新时期对教育系统工作提出的新要求，也直接关系到教师队伍整体素质的提高。认真落实好民主评议工作，才能树立学校和教育的良好形象，塑造一支高素质的教师队伍，办让人民群众满意的教育。

（二）加大宣传力度

学校召开了全校教职员工参加的学校政风行风评议工作动员大会，校长向全体教职员工传达了民主评议政风行风工作精神，进行民主评议政风行风活动的动员。

（三）用政策法规规范教师言行

在活动中，学校要求全体教职员工，采取集中学与自学相结合的方式，认真学习了相关的文件精神，学习《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《未成年人保护法》等法律

法规，使全校教职员工懂法、守法，树立依法治校、依法执教意识，从而提高教职员工的政策理论水平，坚决杜绝教育实践活动中的违法、违规行为，做到有法必依，令行禁止。

二、严格过程，狠抓落实，突出“三个重点”

整个学校政风行风民主评议工作主要分三个阶段进行。

第一阶段是宣传发动，自查自纠，其目的就是营造良好的行评氛围，查找学校及个人在政风行风建设中存在的问题和不足，在这一基础性阶段中，我们要在创新方法，拓展渠道上狠下功夫，防止搞形式、走过场，真正把学校问题、领导问题、管理问题、教职工个人工作问题实事求是地找出来。第二阶段是民主评议，其任务是广泛向社会各届及家长、学生进行问卷测评，邀请上级领导，主持召开集中评议大会，以评促建，以评促改。第三阶段是建章立制，集中整改，这是行风评议的关键所在，我们应以人民群众满意为目的，动真碰硬，把解决具体问题和建立长效机制有机结合，纠建并举，务求实效。

在这次学校政风行风民主评议工作中，根据我校实际突出抓好三个重点：

（一）进一步完善校务公开，大力推进依法治校

推行并完善校务公开工作是实行民主监督和民主管理的重要形式，对于学校改革、发展具有重要意义。为此，我们在校务公开问题上，我们要不断完善教代会制度和校务公开制度，使校务公开在内容上进一步拓展，在渠道上进一步拓宽，规章制度上进一步完善，监督机制进一步健全，有效地防止各种不正之风的产生。

（二）加强师德师风建设，树立学校良好形象

加大师德师风建设的力度，把师德师风建设与民主评议行风工作有机结合起来，开展形式多样的师德师风教育活动，引导教师树立现代教育观、质量观、人才观，并通过师德专题学习，开展“学生满意教师”评选等活动，使广大教

师自觉树立良好的师德师风形象，自觉履行《教师法》规定的义务和责任，忠诚党的教育事业，遵守教师职业道德规范，端正态度，做到爱岗敬业、乐于奉献、热爱学生、教书育人、为人师表，为学生树立良好的榜样，用高尚的师德风范来教育和引导学生。确立“学评教”制度、“教评教”制度和教学督导制度等，促进优良教风的形成，切实提高教育质量。

（三）加强内部管理，不断改进工作作风

切实加强内部管理，把行风评议工作同各处室、部门的效能建设、党风廉政建设、保持共产党员先进性教育要求有机结合起来，坚持依法行政，严格管理，改进工作作风，建立健全的服务承诺制、效能考评制、失职追究制等，继续推行限时办结制、首问责任制，坚持以制度管事管人，将管理育人和服务育人落到实处。形成有效的工作运行机制，进一步加强各职能部门的效能建设，提高领导干部和后勤职工的思想政治素质，增强群众观念，强化为人民服务的宗旨意识，切实改进工作作风，大力提高办事效率和服务水平。

三、加强队伍建设，树立良好校风，创建严谨的教育工作氛围

（一）学校提出了“内强素质，外树形象，为塑造金城小学高素质教师队伍而努力工作”的口号，根据新时期的新特点和新形势，结合学校的实际，结合党风廉政建设和工作作风建设，重点抓了三个方面的工作：一抓领导班子建设，教育全体行政人员树立甘为公仆，甘为人梯的形象；二抓党员队伍建设，教育全体党员树立“一名党员就是一面旗帜”的形象，开展“党员身边无落后群众”的活动，建立党员责任区，提高党员素质，保持新时期党员的先进性和纯洁性，增强党的凝聚力和战斗力；三抓教师队伍建设，树立教书育人、为人师表的形象。

（二）结合开展教师职业道德建设活动，组织教师积极参加“牢记身份、树立形象、发挥作用”师德教育活动，进

一步加强教师思想作风建设和职业道德建设，引导老师树立以下六个观念：

1.树立“正人先正己”严格遵守师德规范的观念，经常学习，经常对照，不断增强遵守规范的自觉性。

2.树立终身“忠诚人民教育事业”的观念，热爱教育事业，热爱本职工作，把毕生精力奉献给教育事业。

3.树立“教书育人”的观念，做到教育育人并举，把学生培养成为合格的建设人才。

4.树立“身教重于言教”的观念，以师德规范检点自己的言行，培养良好的品行。

5.树立“爱每一个学生”的观念，对存在差异的学生要一视同仁，特别要关注学习上存在困难的学生、日常行为规范表现不稳定的学生和外来流动儿童少年，让这些学生享受到爱的温暖，接受到平等的教育。

6.树立“师生平等”的观念，在班级管理和教育教学过程中，尊重学生的人格，要蹲下身来看学生，创设良好的、愉快地、和谐的、活跃的教育教学环境。

（三）学校的校风是由党风、政风、教风和学风等各方面所组成，政廉则风正，政勤则校兴。在校风建设中，我们认真组织党员学习新党章，组织党员进行自身党风的自检自查和党员承诺。在党员教育活动中，主要强化“三个意识”：

1.强化党员领导干部的公仆意识，树立领导就是服务的思想，做到深怀爱民之心，恪守为民之责，善谋富民之策，多办利民之事；

2.强化党员的自律意识，时刻牢记党的宗旨，在思想上、行动上同党中央保持一致，从身边的小事做起，用自己的行动去树立党员形象，在党风廉政建设、工作作风建设活动中努力做一名合格的党员。

3.强化工作落实意识，加强反腐倡廉工作任务的落实，定期听取群众意见，开展批评与自我批评，严格执行市教育

局有关文件精神，严格规范自己的言行，做到以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，带头搞好党风廉政建设和工作作风建设。

四、坚持标本兼治、纠建并举的方针，搞好自查自纠工作

在加强领导、提高认识、做好宣传、抓好学习的基础上，学校认真排查了本校在政风行风建设中做的好的和存在的问题与不足。

（一）规范收费

坚决贯彻落实国家对治理教育乱收费工作意见的相关精神，严格按照上级规定的收费项目和收费标准收费，开具正规票据，一切收费实行收支两条线，管理上做到及时上交财政专户，及时申请批拨支付，不胡支乱花，收入支出帐目公开。设立举报电话，自觉接受群众监督。如有违规现象，在工作考核、评先、职称及晋升等方面实行一票否决制。

（二）校务公开

学校健全了各项规章制度，建立校务公开栏、行风评议意见箱，设立监督电话。坚持实行公开办事规定程序，公开办事结果，虚心接受教师和社会各界的监督。招生办学、教育收费、学生奖励、学校班子中层领导的任免、教师职称晋升、评先选优等问题，按照客观、公正、公平、择优的原则，集体研究决定，张榜公布，增强透明度。

（三）师德建设

狠抓师德、师风建设，倡导爱岗敬业、服务学生、奉献教育的职业道德。建立了师德承诺制度和师德考评制度，对教师体罚、讽刺、侮辱、变相体罚学生等现象，加强平时的督查，发现问题，及时纠正并进行处理，问题严重的、影响恶劣的，实行一票否决制，并建立了教师体罚学生追究责任制度，直接与教师工作百分考核挂钩。

（四）综合治理

为进一步强化我校安全工作，提高师生安全意识，杜绝事故发生，我校始终把综治、安全、卫生等工作列入学校工作的重要议事日程，把综合治理工作始终当作全面提高教学质量、提高素质教育的可靠保证来抓，坚持全员参与，齐抓共管。与各班主任及每一位教师鉴定了“安全管理目标责任书”，做到责任到人，管理到位；健全了安全教育工作制度，建立健全了安全工作档案。牢固树立“安全第一，预防为主”的意识，真正形成群防群治，共同创设安全环境的氛围。

（五）存在问题

学校政风行风建设是关系到社会稳定、群众满意不满意的关键。目前，在自查自评中发现我校目前尚存在以下问题，如个别教师的责任心不够，师德师风尚需进一步加强；学生的行为习惯养成需要继续加大力度，有部分学生有厌学现象，也存在一些不文明现象；个老师在一定程度上还存在纪律松散的现象，有损教师和学校形象；还有，在学校管理过程中，管理人员的工作作风有待进一步改变，效能有待进一步提高等等。所有这些问题的存在，都需要我们全体教职员工充分发挥主人翁意识，自查自纠自我提高，互帮互助共同发展。

在这次政风行风评议活动中，我校决心带领全体教职员工要站在教育发展的高度，站在对学生负责的高度，自觉地投入到这次学校政风行风评议活动中来，内强素质，外塑形象，不断增强责任感和使命感，做人民满意的教师，办人民满意的学校。

兴义市金城小学

二〇一三年七月二十日

**第三篇：义务教育课程改革自评报告**

根据《辽宁省教育厅办公室关于做好2024年义务教育课程改革示范学校创建工作的通知》（辽教办发【2024】64号）文件精神，对照《辽宁省义务教育课程改革示范学校评估细则（试行）》，结合我校课改工作实际和收获的成果，我校通过认真自查自检，认为符合创建朝阳市义务教育课改示范学校标准，具体工作汇报如下：

一、学校基本情况

喀左县第四初级中学建于2024年9月，是一所寄宿制封闭式管理学校，校园占地9.3万平方米，建筑面积4.7万平方米，现有在校生3365人，68个教学班，教职工371人。办学条件达到“普九”提高标准，省市验收成绩为97.5分。建校六年来，四中在初中城镇化探索过程中，学校领导和教师付出了艰辛和努力，总结出了一套适合我校实际的教学管理模式,课改工作扎实推进，成果在县内得到认可和推广，教育教学质量实现跨越式增长，在接受省委副书记夏德仁、副省长陈超英检查调研中，得到了高度评价和认可。近三年先后获得辽宁省普及九年义务教育先进单位；辽宁省农村中小学控辍保学工作先进单位；朝阳市中小学教育改革工作先进集体；朝阳市教师校本培训工作先进学校等省、市、县荣誉38项。得到社会、家长、领导的一致赞誉。

二、课改工作实施过程：

学校建校伊始，教师来自全县十几所农村初中，这些教师虽然经过多年课改，也在学习“洋思”和“杜郎口”经验，但多数教师课改都停留在表面上，学生来自十个乡镇，素质教育参差不齐，很多学生没有养成良好的学习和生活习惯，这些因素严重制约着我校教育教学工作的顺利开展，为了尽快扭转这种不利局面，四中人迎难而上，决定先以“夯实常规教学，打造高效课堂”为突破口，全面推进素质教育，采取“走出去、引进来”模式培训教师，锤炼队伍，注重学生养成教育，立下“科研兴校、课改强校，质量立校”的基本策略。

（一）学习借鉴总结融合课改理论构建阶段（200.9——2024.7）

借鉴乡镇中学学习“杜郎口”和“洋思”课改经验，继承传统教学的部分优势，学习凤城六中“分组联动、高效课堂”教学模式；把学案和课上板块展示结合起来，形成四中“学案”加“分组联动”有机融合，形成具有四中特色的教学模式。

（二）实验探索、逐步推进阶段；（2024.9——2024.7）

在教育局和师校研训员的指导下，我校在数学和英语两个薄弱的学科先行先试，曾经创造出升学率提高28个百分点的奇迹。

（三）全面普及、不断提高阶段（2024.9——2024.7）

把数学、英语课改成功经验在全校推广，要求课堂教学全面开放，人人都可以听推门课，节节都是成功课改课，学生在快乐中学，教师在愉快中教，课堂学生做主、教师功在课外，在教学反思中归纳提炼科研论文、在科研课题方面收获颇丰。

（四）收获成功，全县推广阶段(2024.9至今)从2024年至今，升入重点、普通高中人数稳居全县首位，八年级质量监控考试达到全县初中第一名，全县运动会男女队已连续三年获得冠军，篮球队代表喀左县在朝阳市获得冠军等等，教育局决定把我校课改经验在全县推广，并承担教学管理先进经验交流会。

课改工作特色：课改兼容性

学校确定统一教学模式，但不做硬性规定（如每节课讲解不超过10分钟，节节课有讨论、合作探究、课前主持、课堂环节齐全等）。对传统教学优点和教学模式外成功经验不排斥、允许教师发挥执教强项，实施个性化教学、因材施教。只要有利学生成长，教师提高的改革，学校鼎力支持，为打造辽西名校奠定坚实基础。

三、自检自查结果

（一）办学思想（标准分12分，自评分12分）

1、教育教学中全面贯彻党的教育方针。明确办学目标为把第四初级中学打造为教育设施先进，教师队伍精良、教育质量一流，人民群众满意的辽西名校。将“以人为本，全面发展”的办学理念始终贯穿于教育教学的全过程，制定五年课程改革规划，课改各项工作措施到位，并与教师考核结果直接挂钩，作为评先选优的重要条件，形成了团结、进取、文明、向上的校风；爱生、乐教、协作、严谨的教风；尊师、守纪、勤学、创新的学风。

2、坚持德育为先，组成以校长为组长的德育领导小组，在教育教学的各个环节贯彻德育工作，建设德育基地，开展丰富多彩的活动为载体。德育活动年级主题：七年级——做一名合格的中学生；八年级——在四中读书是我的骄傲；九年级——四中我爱你。各年级月月有主题，有活动，有记录，有奖惩等相关资料。

3、严格按照辽宁省《关于进一步规范中小学办学行为减轻学生过重课业负担的意见》的要求，均衡分班，既无重点班，也无大班额（超50人），课外作业量不超过一小时，每天保证学生体育活动一小时，严格控制考试次数，作息时间科学规范。实施综合素质评价，评价内容多样化，方式多样化，过程与结果并重。

（二）课程建设（标准分8分，自评分8分）

学校严格按照《辽宁省义务教育实施方案》开齐开全国家规定课时（周课时：体育课3节;音乐、美术、综合、信息各1节;民防、心理、、双周一节;生命教育、生活教育、辽宁地理、4周一节。校本课程《美丽喀左，我的家》介绍喀左县基本信息，风景名胜旅游资源，历史故事，地方特色，名人传记等。双周一课时）。

（三）课堂教学改革（标准分26分，自评分26分）

1、学校课堂教学改革首先从教学设计入手，实行集体备课，做到“六备”（即教材、教法、作业、试题、考试方式、复习资料）、“三定”（固定时间，有集中备课地点，有确定的主讲人）、“三统一”（即进度统一、资料试题统一、作业基本统一）。三维教学目标体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观，直接在导学稿（学案）中让学生清楚明确，为课堂上的自主学习、合作探究指明方向。使学生能学、想学、会学、坚持学。

2、课堂教学在研究导学稿（学案）基础上，学习丹东凤城六中课改成功经验，对 “分组联动、和谐高效”课堂、“三大理想”、“五大板块”充分理解、消化。在教师中形成“改革光荣，守旧可悲”，课堂上学生在小组合作中完成共同的任务，有明确的互助学习。使“我展示，我收获，我合作，我双赢”等观念深入人心，合作探究学习体现在每节课中，学生在和谐、快乐气氛中获得知识、增强能力。教育教学质量稳步提高。社会家长一致认可。省市领导高度肯定。3.学校教学管理制度达到了规范化、科学性、精细化，教师考核制度成为全县初级中学典型，并在五所中学得到推广。

（四）校本教研（标准分16分，自评分16分）

校本教研制度健全，教研工作有规划。每学年任课教师最低承担一节组内公开课。每学期各教研组最少承担一节校内公开课。每学年多次承担县级公开课。在喀左县教师基本功大赛获团体总分第一名，六名教师获第一名。在市级、省级教师大赛上多人多次获奖。数学教师付国宏在东三省教师大赛中获第三名。

（五）课程资源建设（标准分16分，自评分16分）

1、教学功能教室、实验室。实验室（物理6个、化学5个、生物4个）准备室，设备仪器药品库完全达到标准。音乐教室3个、美术2个、语音室4个，多功能会议室（664座），体质测试室3个，综合实践室1个。音体美器材配备符合标准。图书室、阅览室（630平方米）藏书室（230平方米）。现代教学手段，校园网班班通多媒体。7个微机室，1个电子备课室。各学科教学资源库与教育局联网，实现教学资源共享。

2、建立家长学校，定期开展社会实践活动。

3、校园环境优美，达到绿化、美化、香化、艺术化。美术作品展室，荣誉展室，宣传栏，文化长廊等校园文化展示学校蓬勃向上的面貌。

4、学校每年秋季举行田径运动会、参加喀左县春季田径运动会连续三年获得男女队冠军。每年举办一次艺术节、连续三年承办喀左县科技大赛。

（六）教师队伍建设

我校教师371人，全部达到本科学历，平均年龄42岁，高级教师308人，任课教师209人，全部是本专业毕业。是一支特别能吃苦、勇于奉献的教师队伍、近三年先后有8人被评为校级、县级、市级师德标兵。学校非常重视师资培训工作，保证时间、保障经费、并把培养学科带头人、骨干教师纳入学校五年规划中。

（七）示范作用及办学特色（标准分9分，自评分8.5分）学校每年都保证承担两次以上全县不同学科课改观摩课，得到了县级研训员和教育同行的高度评价。教育质量进步用教育主管领导评价说“感到惊讶、奇迹”。学校每年所有任课教师都上一节公开课，平时课堂开放，听课者可听“推门课”“分段课”，课改在学凤城六中基础上引进导学稿（学案），学生合作探究中获得知识。同时培养自主学习习惯。利用班级多媒体和教室内分组展示板，让学生充分展示，在竞争中锤炼能力。课改工作经验虽然在全县得到推广，但在全市影响力有限。

四、自评综合结论

在我校课改工作领导小组认真进行自评自查的基础上，校领导班子按照《辽宁省教育厅办公室关于做好2024年义务教育课程改革示范学校创建工作的通知》（辽教办发2024年64号）和（2024年2号）文件要求，对我校课改工作进行认真细致的复核，同时虚心接受了教育局和县师校专家的指导。辽宁省义务教育课程改革示范学校评估细则标准分99分，自评得分98.5分。初步认定我校具备争创朝阳市课改示范校资格。敬请领导检查督导。

创建义务教育课程改革示范校

自评报告

喀左县第四初级中学

2024年5月

**第四篇：义务教育标准化学校自评报告**

义务教育标准化学校自评报告

依据《XX省义务教育标准化学校督导评估标准评定细则》，我校于从9月份开始就组织了相关人员，从校园校舍、教学及辅助用房、办学规模、队伍建设、卫生安全保障、学校管理及教育教学六大块共28项指标进行逐项自查、整改，现将自评情况报告如下：

一、校园校舍

学校占地面积18031平方米，生均占地面积为17平方米；建筑面积6827平方米，生均6.4平方米，体育运动场地面积达2600平方米，绿化面积600平方米。本大项中三个小项均高于标准要求，自评为达标。

二、教学及辅助用房和仪器设备、图书

我校为完全小学，设有科学教室1间，面积达60平方米，达标。

学校共24间普通教室，并另设有音乐教室、美术教室、电脑教室、图书室、阅览室、多媒体教室、少先队部室、心理卫生室、体育器材室、荣誉室、行政办公室、教师办公室各1间，面积达标。厕所2间，面积共80平方米。本小项自评达标。

学校能接入互联网，每栋教学楼均设有wifi接入点，基本能保证每教师有一台电脑，百名学生教学用终端数为10，多媒体授课比例达10%以上，本小项自评达标。

教学仪器设备品种、规格、数量基本达到国家和省的配备标准；生均图书册数为21.2，图书室藏书丰富，有一定数量的教参资料、工具书。上述两小项自评达标。

三、办学规模、班额

我校共24个教学班，平均班额为44.2，规模及班额均达标。

四、校长及队伍建设

我校学生总人数1061人，共48位教师，师生比为1：22.1，基本达标。校长田云为本科学历，具备校长资格证，专业技术资格为小学高级教师。专任教师学历合格率为100%，本大项自查均达标。

五、卫生安全保障、生活设施

我校校址校舍和周边环境均符合安全要求，无任何山体滑坡、泥石流、地质塌裂、暗河、台风、洪涝等自然灾害因素。校园上空无高压电线，无输油气管道跨越，校园及校内建筑与污染源的距离符合对各类污染源实施控制的国家现行有关标准的规定。

校园内配备了安保人员，安全设施较齐全，安全保障体系完备，学校安防工作达到义务教育标准化学校安全建设的要求。

学校设有饮水设施向学生提供卫生安全饮用水，学生厕所能满足学生课间入厕的需要。

本大项的校址、校舍，校园安全，后勤保障方面均达到要求，自评达标。

六、学校管理及素质教育

1、办学方向

学校在办学过程中，坚持全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，面向全体学生，促进学生德、智、体、美等方面全面发展和终身发展。依照教育法律、法规制定了学校章程，依法规范学校各项工作，在学校章程中，进一步明确了学校的校训、校风、教风、工作作风明确了学校办学宗旨以及对社会的承诺。学校坚持“以德立校，依法治校，科研兴校，特色活校，质量强校”的办学理念，各项工作有序进展。学校制定了《2024年至2024年三年发展规划》，规划中进一步明确了学校总体目标，育人目标、管理目标、办学特色及发展策略。学校依据《总体规划》并结合具体实际，坚持每、每学期制定出各项工作的计划以及实施方案。

2、行政管理

我校形成了校长负责，教代会民主管理的管理模式，实现了教职工全员聘用制和岗位聘任制，各类人员实行岗位目标责任制。学校以“双七”方针为纲，制定了一系列配套的管理制度和考核办法,并将制度成册，人手一份，各项工作做到了有章可循，分工明确，责任到人。

“双七”管理模式即：

政教七条：①老师团队建设；②学生德育工作与行为规范；③少先队值日与考评；④班级PK竞赛；⑤文明学生养成教育；⑥问题学生教育和处理办法；⑦家长培训。

教学七条：①工作量均衡分配；②分步闯关高效课堂教学模式；③教师培训；④教学激励机制；⑤教学常规考评；⑥学生学习方法；⑦厌学学生教育和处理办法。

为了全面监督行政工作，每学期由教代会组织对行政工作进行评议。今年10月，还专门开展了以“假如我是校长，为了学校工作更好地开展，进一步提高管理效能，我将任命上述老师作为我校的中层干部”的调查活动。

每学期对教师的工作进行全方位综合考评，按下述标准量化计分，并按30%评出优秀教师，进行重奖，尽最大可能提高教师工作积极性。

部门

德

育

处

教

导

处

校

长

室

项目

安全

文明班

电访

文艺汇演

教学成绩

教学常规

师德

出勤

建议

合计

分值

200

200

200

10003、德育工作

建立健全完善的德育领导机构和德育队伍。

根据学校实际，建立和完善了德育领导机构和德育队伍，完善了学校、家庭、社会三结合的德育网络，形成了有组织、有领导、有明确分工、有制度保障的德育管理体系。学校定期召开德育专题会议，定期对学生进行思想品德教育。

德育工作管理目标化、具体化。每年根据学校情况制定详细、切实可行的德育工作计划，依据《德育工作规程》，认真贯彻《小学生日常行为规范》《小学生守则》，抓好学生的思想品德、行为习惯的教育。

①

强化爱国主义、安全、养成、法制、卫生等专题教育。

爱国主义教育：严格升旗仪式，每周坚持升国旗，坚持国旗下讲话制度，通过升旗仪式对学生进行爱国主义教育，集体主义教育。安全教育：通过校会、班会、板报、广播、观看安全专题片等途径，对学生进行安全教育和安全知识的宣传，从学生进学校、上下楼、集体活动、放学、乘车等方面，制定了严格的安全制度、详细的安全应急预案；学校每位教师根据工作性质都同学校签定了安全工作责任书。截止目前为止，学校无一例重大安全事故发生。养成教育：依据《小学生日常行为规范》《小学生守则》抓好学生的养成教育，工作中以“五尊”(即尊敬国旗国微、尊敬父母、尊敬老师、尊重残疾人、尊重他人的人格、宗教信仰、民族风俗习惯。)、“五不”(即不随地吐痰、不乱扔废弃物、不说谎话、不说脏话、不欺负同学。)、“五远离”(即远离烟酒、远离网吧、远离迷信活动、远离赌博、远离毒品。)为重点，学校要求各班级认真学习规范和守则，建立各年级落实规范检查小组，每天对学生的日常行为进行检查。在检查的基础上，每周评出优秀班级，进行表彰。具体的评比，增强了学生的集体荣誉感，学生遵守规范率明显提高。法制教育：根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》，我校及时成立了学校、家庭、社会三结合的领导小组，聘请法制副校长、法官等到学校对学生进行法律知识专题讲座。学校针对个别学生具体情况进行随机教育并及时跟踪。卫生教育：关心学生的身心健康，严格对学生进行体检、体能训练，利用各种渠道对学生进行卫生知识的宣传教育，做好卫生防疫工作，学校各项工作达到上级的有关要求。学校环境卫生做到了干净整洁。

②

开展丰富多彩的德育活动，寓教育与活动之中。

我校利用良好的师资力量，组织学生各种活动。从加强对学生的政治思想、道德建设、心理健康、培养特长方面，学校开展了内容丰富、形式多样的教育活动，在活动中使学生受到了良好的教育。

本重建了鼓号队，先后开展了歌咏比赛，捐书活动，大队委竞选，游园活动，举办了庆“六一”文艺汇演，以文艺演出等形式，展示全校学生的精神面貌。根据形势要求，一次活动突出一个主题，一项内容找准一个结合点，以学生喜闻乐见的形式，加强思想教育的效果。少先队活动中注意树立精品意识，以传统活动带动特色教育。这些活动的开展，在不断培养少先队员能力素质、增强集体凝聚力的同时，也营造了文明高雅、积极向上的校园文化氛围。此外，我校还洗派学生参加吴家大院组织举办的书画比赛，有3名同学作品获二等奖，7名同学作品获三等奖。

③

落实体卫、艺术教育：

学校重视体育、艺术教育工作，适时召开专题会议，安排好各类体育、艺术训练，全面落实阳光体育活动。每天坚持上下午各一次眼保健操，坚持一次大课间活动。为落实好阳光体育活动大课间，激发学生参加体育锻炼热情，让学生得到全面锻炼，本学年除继续强化广播操外，还先后教会全校学生手语操（感恩的心），武术操（中国功夫），时尚操（小苹果），在每天做操轮换做两种以上。

本学年在全校师生中先后举办了拔河比赛、乒乓球比赛、跳绳比赛、计算接力比赛、武术操比赛，通过活动，学生不仅受到了教育，而且在活动中，各种特长得到了发展。特别是在学校全体师生中推行的武术操，取得了较好的成效。

为全面落实阳光体育，本学期11月还举办了福华小学首届田径运动会。本届田径运动会举行了盛大的入场式，各班学生在鼓号队、校国旗队、彩旗方阵、裁判队引导之后，和着雄壮的运动员进行曲，呼着整齐的班级口号，踏着整齐的步伐，逐一通过主席台，场面尉为壮观。随后，全体班主任展示了太极操，全体科任教师上演了时尚舞蹈《小苹果》，尽管场地有限，但因地制宜设置的跑、跳、投项目还是让全体学生心情参与，大展身手。下午全部项目结束，所有老师分成A、B两队，进行了50米往返接力赛，老师竭力奔跑，全场加油声震天，把运动会推上了新的高潮，为本届运动会画上了圆满的句号。

按上级要求实施《国家学生体质健康标准》，并按要求上报《标准》测试数据，合格率、优良率均达标。

④

营造文化氛围

本，强化了文化育人氛围。学校先后花了三万余元，全面升级校园文化、班级文化和学队文化。同时，要求各班以教室外窗下范围为阵地，让学生动手，制作班级园地。同时开展“福华是我家，我献一束花”活动，把收到的花摆放在园地下面，既让学生得到了多方面的锻炼，又美化了我们的校园，同时又较好地防止了学生随意追跑现象，保障了安全工作。

4、教学工作

学校坚持全面育人，使学生全面发展。严格按照上级要求开齐课程，开足课时。在教学管理中，严格教学流程管理，认真落实常规要求。在教学中，不失时机的对学生进行思想品德教育，教学目标体现对学生思想教育的要求，努力使学生在学习文化知识的同时，受到思想品德教育。在教学中，既重知识的教学又重视学生能力的培养，努力推进课程改革。课堂教学充分利用现代化的教学媒体改革教学方法。

本，我校紧跟教育改革形式，全力推行高效课堂教学模式。结合我校实际情况，借鉴惠州市明珠学校经验，我校确立了高效课堂教学的分步闯关模式，并以两年四个学期为周期，制定了长远的推行规划：

2024年春：理论学习——准备阶段，“学”为重点；

2024年秋：形成雏形——实践阶段，“练”为重点；

2024年春：丰富内涵——提升阶段，“研”为重点；

2024年秋：总结改善——推广阶段，“促”为重点。

在上学期，我校采取走出去的方式，校长亲自带领精兵强将到花都区新英才学校参加由惠州明珠罗校长和主任主讲的“分步闯关”高效课堂教学模式的理论指导课。回校后，进一步整合资料，下发到全部教师手中，由校长亲自给全体老师上理论课。学习之后，再进行理论测试，开展讨论，统一思想，明确方向。

本学期，校长带一批课改先行者，又到惠州博林学校，深入课堂，认真学习“分步闯关”高效课堂教学模式的课堂实作。返校后，以课堂为主，分别开展模拟课、帮带课、过关课、走班课等活动，全面践行新的教学模式。为进一步提升教师课改积极性，学校设立了专项奖励，一是对前半期公开课评价达90分以上者，一次奖励600元，颁发“课改先行者”荣誉证书。二是凡本学期利用“分步闯关”高效课堂教学模式授课，公开课达标的，每人次奖励300元，并将成绩计入月教学考核。三是专项开展两次学案制作大赛，由全部老师参与评分，获一二三等奖的，分别发放100、80、50元奖金。在每次公开课活动中，不由教导处具体指派，而是要求老师自行申报，极大地提高了教师参与积极性。每次公开课定下后又提前一天通知，本教研组老师必须明确听课目的，带着学习任务参加听课，在听课中要积极发现闪光点，撰写感悟。

目前，80%的基础学科教师已过关，平常都利用“分步闯关”高效课堂教学模式进行授课。

在抓好教研课改的同时，重视教学常规。在作业布置与批改，学习后进生帮扶、学生学业评价等方面，同样有相应的规章制度，落实专人，按时检查督导。

我校实行常态编班，从不设重点班、实验班、特长班，不分快慢班，严格按上级规定执行招生、编班政策。学生进校不考试，按规定区域和规模招生。认真推行规范汉字，不仅在教育教学中使用普通话，而且校园内任何时候，任何场合均使用普通话。

5、学校、家庭、社会三结合教育

学校成立了家长委员会，重视家长家庭教育指导。本学年上期组织召开了家长会，在会上校长专门就家庭教育发表了讲话，家委人五年级刘思懿的家长与在会上分享了家庭教育的心得体会。本学期11月，组织开展了家长开放日活动，主要有三个内容：参与阳光课堂、观摩阳光大课间、体验阳光厨房。上学期还组织学生参加了社会实践活动。

七、合力推进创建工作

1、董事会全情投入：

在学校办学过程中，董事会的投入一直是比较积极的。自学校申报“广东省标准化学校

”以来，更是加大了投入：

投入2万余元更换操场外围墙；花费万余元完成球场、跑道地坪漆；校园文化、班级文化升级共用去3万元；电脑室维护1.2万元；科学实验室更换实验桌、新购仪器近2万元，图书室更换阅读书桌，新购图书1万余元。校园内各办公室、功能场室站窗喷漆更新等花费元，所有室内天花、墙壁喷白用去4.8万元；教学过关、课改等奖励投入近4万元。

上述各项投入近20万元，显示了董事会创建省标准化学校的极大诚意。

2、村委热情支持：

一直以来，村委对我校办学非常支持。协助学校处理邻里关系，排除干扰，保障学校正常教学秩序。学校每次重大活动，主动派治安员到校维护秩序，保障了学校活动的安保工作。学校用电线路年代较久，村里也特别安排专业人员理清、更换主线，充分保障学校的用电安全。特别是黄主任，经常深入学校调研，为学校健康发展保驾护航。

3、镇教育局倾情扶助：

教育局冯局、黄局关心支持民办学校，对我校各方面工作予以经常性地指导和规范。邓校不分早晚，只要有需要，定会及时现身我校，指导工作。欧校是教育局派驻我校校监，每天长驻学校，与我们共进退。对学校教学、安全、德育给予了非常多的关注和指导。特别在创建标准化学校过程中，上述四位领导经常深入我校，逐项与校方协调和指导。

4、区督导室、教育局热情关怀：

区督导室章主任、潘主任在百忙之中，亲赴我校，指导我校创建工作，提出了很多中肯的改进意见。

在此，我谨代表全校全体行政、全体教师，以及1061名学生和他们的家长，向董事会、村委、镇教育局、区督导室表示最衷心、最诚挚的谢意！

综上所述，我校通过自查自评，二级指标中，标“★”的15项指标中，有14项达标。全部28项二级指标中，有27项评估指标达到达标标准。

XX市XX区XX小学

20XX年X月X日

**第五篇：义务教育均衡发展自评报告**

义务教育均衡发展工作整改情况

xx 小学

一、学校基本情况

xx小学是一所初小，始建于 年 月，坐落在冯庙王刘村毛翁李庄南部。学校占地面积平方米，校舍面积平方米，现开设1—5年级，共有5个教学班，在校学生144名，现有教师8人。

二、办学基本情况及达标情况

1、生均校舍建筑面积。学校现有校舍建筑面积平方米，生均校舍建筑面积平方米，已达标。

2、生均运动场地面积。学校现有一个60米直跑道，水泥操场，长21米、宽25米，面积525平方米目前正待建设中，已达标。

3、生均图书册数。学校现有图书3400册，生均23.6册，已配备达标。图书有专室，图书已上架入柜，登记在册，图书已入班到室，有使用记录。

4、生机比。电脑有专室，有管理制度。教师用电脑2比1,4台，已经配备到位，可正常使用。学生用电脑7.2比1，20台，目前已配备到位。

5、接入互联网宽带。学校已接入互联网宽带（10兆），已正常使用和管护。班班通教学设备共6套，其中4套待安装

6、教学资源配备量。教学光盘已达400课时，软件资源已达80G，有登记表和使用记录表。

7、实验室配备。学校现有一个科学实验室和微机室，有管理制度，已配备完毕。

8、教师学历合格率。学校现有教师8人，本科学历3人，专科学历4人，中专学历1人，教师学历合格率100%，有学历登记表和学历复印件。

9、多媒体教室。有教室，无设备。

10、课程方案实施情况。按照省义务教育实验课程安排要求开齐开足课程，三表齐全，备课作业齐全。

11、学校无重点班，无大班额现象，每班学生数均少于46人，有在校学生情况统计表和在校学生花名册。

12、留守儿童关爱体系建立健全，档案资料齐全，有活动室，有电视、活动器材，各项活动正常开展，并有活动记录。

13、教师培训经费达到预算总额的5%，培训有计划有安排记录。教师培训不缴费，学校给报销车旅费、住宿费、生活补助费。财务管理公开透明，绩效工资按照学校考核方案分配，做到公开、公平、公正。

14、学生年巩固率。小学年巩固率100%，有在校学生情况统计表，有学生变动情况统计表、登记表。

15、学生体质健康及格率100%，对学生每年进行一次体质健康测试，有统计表。

16、确保学生每天一小时校园体育活动时间，1—2年级每周安排4节体育课，3—5年级每周安排3节体育课，上午大课间安排半小时体育活动，下午二节课后安排半小时体育活动。

17、实验室、电脑室、图书室、阅览室已基本解决，室内布置已到位。各种迎查材料已归档入盒，整理结束。

三、校园环境建设

1、重视校园文化建设，坚持内涵发展，突出特色，统筹安排，精心设计，努力打造浓郁的校园文化氛围。

2、认真抓好学校环境整治，改善办学条件等方面发生了显著变化。所有教学楼、功能室、院墙内外粉刷一新，校园杂草杂物已全部清理，花园进行了维修和整理，新栽了一些花草树木，校园环境与以前相比有较大改观。

四、存在问题及整改情况

1、各功能室布置不够规范，室内氛围不浓。现在正在加强各功能室室内布置。

2、图书借阅登记不规范，现已整改规范。

3、实验课不上，实验室不使用。学期结束前，学校安排每位科实验学教师上2—3节科学实验课，并写好实验报告及相关材料，留下实验过程图片。

4、档案材料缺少总目录，已经完善。

5、安全工作材料不全。安全工作各项材料已基本补全，安全器材基本补齐。

6、按师生比1:25计算，教师人数达标，但从班级数来看，教师人数缺额较大。我校现有学生144人，5个班级，仅有8名教师，马上又有1名教师退休（宋广香），教师人数明显不足。争取上级给予解决。

7、学生多媒体、音体美设备尚未到，等待县教体局配备。义务教育均衡发展推进工作虽然取得了一些成绩，但是与上级要求还有较大差距。由于人力和资金的不足，校园环境建设有些地方还很难达到上级要求，学校办学条件、硬件建设还需进一步改善。此外，教师缺口较大，英语、美术等科目缺专业教师，这是我校均衡发展的瓶颈，影响了相关学科的教学工作，影响了学校素质教育的发展。

2024年6月27日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找