# 大学生辩论赛策划书(6篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-07-01

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。大学生辩论赛策划书篇一承办：师范...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**大学生辩论赛策划书篇一**

承办：师范学院陈楚风文学社

协办：

活动简介

活动口号：激情飞扬，辩出自我

举办时间：xx年4月

举办地点：周口师范学院北校区

活动目的：

1，为大学生能充分张扬个性，展示个人才能提供一个平台

2，通过本次活动提高广大大学生的口才表达能力和交际水平

活动背景：

1，辩响校园第一届大学生辩论赛取的圆满成功

2，当今竞争激烈的社会，大学生需要培养说我所想，辩我所感的精神

3，提高大学生随机应变的能力和辩论水平

直接面向群体及参与机构：

1，共青团周口师范学院委员会

2，周口师范学院陈楚风文学社

3，广大在校学生

活动主要内容：

[一]征辩论题：

1，社员要积极的参与本次辩题的征集活动，深入到广大学生中，了解当代大学生所关注的共同话题

2，面向广大学生征集积极向上，不落俗套的辩论题，以便引起参赛选手的共鸣

[二]宣传：

1，尽量把宣传工作做到为位，力求为爱好这方面的同学提供一个好的机会

2，通过宣传板让广大学生大致了解本次活动的动机，内容等方面的资料，让有意参与的同学有充分的心理准备

[三]部署具体的活动内容

1，本次活动要吸取办以前活动的经验教训，尽量减少不必要的麻烦

2，要制订严格的辩论程序，维持好辩论会场的秩序

3，由于本次活动分为初赛，复赛，决赛，过程有点复杂，时间上也长，所以，要做好合理的时间，场地的安排，争取为参赛者提供一个宽松的环境，营造激情飞扬的竞论气氛

4，社员特别是社里骨干要齐心协力，全力以赴，力争把本息活动做好，做精彩，让参赛选手在活动的最后都能有所感，有所获

5，找好合适的评委，在做到公平，公正的同时，让选手知道他们的优势与不足

具体事宜：

第一，抽签事宜

第一条．初赛：在4月11日确认辩题时由各领队抽签分组，确定分组情况及在组序号（具体比赛顺序详见赛程表）

第二条．抽签分组确定后由各领队抽签决定每场比赛的正反方。

第三条．每场比赛的辩题由该场比赛的正方领队抽取。

第四条.各参赛队务必按时到场抽签，迟到或未到者按弃抽签权处理，其赛程由筹办方随机制定。

第二：比赛赛制

借鉴流行的国际大专辩论赛的模式，考虑到法律辩论的实际，拟采用如下赛制：双方各出四位辩手组成辩论队，比赛分为五个阶段。

第一阶段

陈辞立论：首先是正方一辩陈辞三分钟，然后是反方一辩陈辞三分钟。剩余三十秒时，记时员举牌提示。

第二阶段

补充立论：首先是正方二辩陈辞三分钟，然后是反方二辩陈辞三分钟。剩余三十秒时，记时员举牌提示。

第三阶段

攻辩环节：首先由反方的三辩向正方的一辩、二辩、四辩三位辩手分别问一个问题。正方回答完毕后，由正方三辩向反方的一辩、二辩、四辩三位辩手分别问一个问题。双方的三位辩手的回答累计时间不得超过一分三十秒。双方问题都提问完毕后，由反方三辩首先作攻辩小结，然后是正方三辩作攻辩小结，时间各一分三十秒。问题的提问顺序不限，可以随意向一辩、二辩、四辩三位辩手提问，但是必须确保每位辩手都要被提问一个问题，不得问对方的三辩问题。在辩手回答问题以及双方三辩攻辩小结剩余三十秒时，记时员举牌提示。

第四阶段

自由辩论：首先由正方提问，双方累计时间各五分钟。一问一答，以对方辩手的落座计算另一方的累计时间。在自由辩论结束之后，由观众向双方各提两个问题。观众问题由评委团决定是否可以向场上辩论双方提问。

第五阶段

总结陈辞：首先由反方四辩总结，然后由正方四辩总结。双方各四分钟。

第五:评判标准

可以综合仪表举止、辩论逻辑、辩论技巧、辩论深度、辩论语言和整体配合等加权分阶段评分，最后综合分数。

第六：扣分情况

1、当主席宣布时间已到时，辩手仍继续发言超过5秒钟

2、攻辩与自由辩时重复提问或回避问题，打断对方说话，阻止对方回答或长时间回答问题；

3、攻辩时，辩方反问攻方问题，攻方回答辩方问题；

4、一辩或四辩在做攻辩小结或总结陈词时脱离实际或背稿；

5、攻辩与自由辩时任意更换发言队员；

6、自由辩时一方队员连续发言；

7、自由辩论时对重要问题回避两次以上或对于对方已经明确回答的问题仍然不放；

8、观众提问后未经评判审定和主席示意辩手擅自回答问题；

第七，比赛题目

论题由本社向全校学生征集，有本社内部决定．选题应该是实践中非常有争议、不会明显利于一方的案例。双方各自选择一个案例作为辩题．

第八，比赛评委和主持人

比赛的预赛和初赛评委为本社内部人员，决赛邀请中文系的资深老师作为评委．

第九，比赛服务

为评委和辩手提供必要细致的比赛应有的服务，比如相应的评委、比赛记时员、必要的设备、相应的教室、，以便保证比赛的完美顺利进行。

第十，比赛程序(由主持人完成)

1．宣布辩题

2．宣布比赛规则

3．介绍参赛代表队及所持立场

4．介绍参赛队员

5．介绍规则，评委及点评嘉宾

6．比赛开始

7．观众自由提问（暂定）

8．评委团评分后退席评议（辩手观众休息时间，播放广告）

9．评委团入席，由点评嘉宾评析赛事

10．宣布比赛结果

11．辩论赛结束

二:比赛程序及用时规定

时间备注

1正方一辩2分30秒

2反方一辩2分30秒

3或三辩

进行一对一攻辩1分30秒每个提问不超过10秒每次回答不超过20秒

4反方二辩选择反方二辩或三辩

进行一对一攻辩1分30秒每个提问不超过10秒每次回答不超过20秒

5正方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩1分30秒每个提问不超过10秒每次回答不超过20秒

6反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩1分30秒每个提问不超过10秒每次回答不超过20秒

7正方一辩进行攻辩小结1分钟

8反方一辩进行攻辩小结1分钟

9自由辩论（由正方开始）10分钟（双方各5分钟）

10观众向反方提问一个回答时间不超过1分钟除四辩外任意辩手回答

11观众向正方提问一个回答时间不超过1分钟除四辩外任意辩手回答

12观众向反方提问一个回答时间不超过1分钟除四辩外任意辩手回答

13观众向正方提问一个回答时间不超过1分钟除四辩外任意辩手回答14反方四辩总结陈词3分钟

15正方四辩总结陈词3分钟

评分标准

（一）团体分，共100分

1．按辩论阶段评分，计80分陈词：10分；攻辩：15分；攻辩小结：5分；自由辩论：30分；总结陈词：20分；

2．综合印象分，计20分语言风度：5分；团体配合、临场反应：15分

3．扣分标准，幅度为010分。凡在辩论赛过程中出现违反比赛规则的情况，按下列幅度适当扣分。陈词：05分；攻辩010分

（二）辩手个人得分，每场总计100分。

每场比赛的优秀辩手由得分最高者获得。

语言表达：20分整体意识：20分逻辑推理：20分

辩驳能力：20分综合印象：20分

胜负判断

1．团体得分为判断胜负的标准，辩手个人得分只作为个人奖项的评审依据。

2．每场比赛的胜方由5位评委所打团体分之和高者获得。

共青团周口师范学院委员会社团部

周口师范学院陈楚风文学社事务部

**大学生辩论赛策划书篇二**

为了丰富广大学生的课余生活，活跃校园气氛，促进高校之间的有好关系，并为学生提供一个展示自我风范的舞台，提高同学语言组织表达能力和逻辑思维能力，发掘培养辩论达人。同时为了庆祝xx学院演讲与辩论者协会成立x周年，xx学院演讲与辩论这协会决定于xx月份举办一场面向xx大学和xx工商大学的辩论邀请赛，以此来提高各高校学生的文学修养及语言表达能力，体现学生风华正茂的精神状态。提高辩论水平，开拓同学思维，激励有才华的青春学生为他们新时期成才提供更为广阔展示自我的舞台，提高辩论队的实力及水平。

此活动本着提高学术氛围，活跃校园文化的原则。我们将在十周年庆祝会上用辩论来指导言行，本次邀请赛将通过我校青年学生在辩论赛上与其它高校进行思维性的碰撞，言语的交流。倡导健康向上的校园文化氛围，陶冶学生情操，提高口才艺术修养，促进学生全面发展。世界最具威力色彩的三大武器之首为“口才”，辩论能激发个人潜在能力，提高对问题的审视，更能实现跨越灵感界限的沟通，我们将口才进行到底。因此，本次邀请赛将引起全校的关注。

xx学院演讲与辩论者协会成立x周年，对外邀请辩论赛。

20xx年xx月x日至xx月xx日。

xx学院xx国际学术报告厅。

1、活动起动

地点：xx国际学术报告厅。

时间：xx月x日。

参加者：各高校辩论队代表及xx学院组织代表。

2、活动流程

a、致词。

b、介绍邀请赛队伍。

c、评委介绍。

d、规则介绍。

e、介绍各方立场。

f、评委代表发言。

g、参赛代表发言。

h、开始比赛 备注：比赛可考虑初赛~复赛~决赛等形式。

xx学院演讲与辩论者协会。

各分院学生会及社团组织。

xx大学、xx工商大学。

xx大学辩论队，xx工商大学辩论队xx学院学生及辩论队。

海报 规格 数量：待定。

张贴时间：开始活动前一周到活动结束。

张贴地点：各分院宣传栏。

**大学生辩论赛策划书篇三**

新生是锐利的，他们就像是一把刚磨砺出来的剑——需要一试锋利。刚刚挣脱考试束缚的他们思想发散，才思敏捷，有满腔的热情能够在唇枪舌剑之中爆发。

“show出自我”新生杯辩论赛在上一学年已经举办过一次，比赛为“xx杯”比赛中xx学院的队伍选拔了优秀的人才。

为大一新生供给了一个展示自我口才、思辨本事、反应本事的平台。活跃新生的课余生活，让他们能够在比赛中挑战对手，挑战自我。在本次比赛中选拔优秀选手为下学期人文学院主办的校“睿智杯”比赛选拔人才。

x月末(具体可讨论)。

教学楼(根据具体情景而定)。

xxx。

xx。

指导组：xx。

组长：xxx。

组员：xxx等人(上届“xx杯”参赛选手或辩论赛资深人士)。

要求：

1.为新生介绍辩论赛形式，若新生有要求也可作为他们小组比赛时的指导。

2.在决赛队伍比赛之前供给赛前指导，保证决赛队伍的高水平发挥。

3.在决出名次之后，对优秀辩手集中进行培训，培训形式由指导组自行商定。

4.指导组同时作为比赛的评委组，每次小组赛至少有两人参与。

活动组：

组长：xxx。

组员：理论学习中心成员，外联部，宣传部。

要求：

1.组长赛前整合辩论赛的相关工作人员开会，确定工作。

2.理论学习中心，制作辩论赛报名表，负责收集报名表，联系参赛队伍抽签(抽签资料包含两项，分别为对手和辩题)，记录抽签情景。

3.外联部，申请活动教室，确保活动顺利进行。

4.理论学习中心，确定辩题，要求题目要合情合理，让参赛队有话可说，期望拟题小组能够与指导组多商量沟通，辩题的好坏对辩论来说也是至关重要的。

宣传组：

组长：xxx

组员。宣传部。

要求：

1.活动期间提前制作海报横幅，海报资料要简洁明了，突出本次活动，横幅争取挂到显眼的地方。

2.安排摄影人员。

3.在比赛抽签结束后做一个看板，明确辩论的双方队伍，与比赛次序。

4.提前制作些简单的海报，根据当天比赛情景公布获胜队、当天的最佳辩手。

活动安排：

1.在活动工作分配会议结束后各小组立刻行动。拟题、出海报、申请活动教室等一系列相关活动要在报名工作结束前完成。

2.在班长会议上向各班班长介绍本次辩论赛，鼓励多多参与，发放报名表。

3收集报名表(收集时间以工作分配会议所定的时间为准)。在收集当天组织各班负责人开会，由指导组详细介绍辩论形式，如有需要能够细节影印出来交给各班负责人。指导结束后安排抽签，抽签纸上应注明：序号、辩题、正反方。

4.活动组应将比赛信息及时告诉各班负责人，通知资料有：比赛时间、地点、对手班级。

5.在赛前安排一场表演赛。表演赛的队员为“睿智杯”选手，邀请参赛选手到场。

6.比赛进行(每场比赛都应安排主持人与计时员)。

7.决出决赛的参赛队伍。对决赛队伍进行赛前指导。邀请嘉宾(讨论决定)作为决赛评委。

8.对获奖队伍与个人颁发荣誉证书。

1.宣传部：针对本次比赛做一个图文展示。

2.指导组：选出优秀辩手，集中培训。

略。

**大学生辩论赛策划书篇四**

本次辩论赛主要是为丰富同学课余生活，活跃校园气氛，促进协会成员之间的友好关系，开拓同学思路，体现我们学生风华正茂的精神状态，提高同学辩论水平，发掘培养辩论人才。以“文明修身，你我同行”为宗旨，开展活动发扬文明修身精神，关注社会风气问题，展现学子风范。巩固学生以文明为荣的思想，提高语言组织表达能力和逻辑思维能力。

x月x日

xx电力职业学院

活跃文化校园，挑战辩论巅峰

xx电力职业学院读者协会

读者协会成员按部门分为8组，抽签决定辩题。

xx电力职业学院团委、图书馆

策划承办单位：读者协会

赞助单位：入党申请书x

（一）初赛：比赛选手按部门抽取辩题，获胜队晋级

（二）复赛：在初赛中获胜的辩论队于隔天抽取复赛赛辩题，获胜队晋级

（三）决赛：在复赛中获胜的辩论队于隔天抽取复赛赛辩题，获胜队为冠军队

注：每场比赛有一位点评嘉宾作现场点评，点评嘉宾由评委中产生。

全场总计用时1小时：

第一环节：知己知彼。（10分钟）

（1）正、反方一辩猜测对方立论各1分30秒。

（2）正、反方一辩立论发言各3分钟。

第二环节：防守反击。（4分钟）

（1）正，反方二辩对对方的立论进行反驳各1分30秒。

（2）正，反方三辩对对方的反驳进行再反驳并巩固己方观点各1分30秒。

第三环节：短兵相见。（11分钟）

也就是自由辩论。双方累计时间各5分钟。

注：（1）自由辩论发言必须在两队之间交替进行，首先由正方一名队员发言，然后由反方一名队员发言，双方轮流，直到时间用完为止。

（2）各队耗时累计计算，当一方发言结束，即开始计算另一方用时。

（3）在总时间内，各队队员的发言次序、次数和用时不限。

（4）如果一队的时间已经用完，另一队可以放弃发言，也可以轮流发言，直到时间用完为止。放弃发言不影响打分。

第四环节：一锤定音。（12分钟）

（1）由评委针对双方各提两个问题时间各1分钟。

（2）双方四辩回答评委的问题，并结合整场辩论赛作总结陈词各3分钟。

第五环节：观众提问。

（1）请评委先行退席商议。

（2）评委退席后，观众提问开始。

（3）请评委递交手中的评分表，总分员收集评分表，观众提问结束。

（4）点评嘉宾对整场辩论赛做点评。

（5）主席宣布结果。

注：比赛中，辩手不得离开座位，不得打扰对方或本方辩手发言。

1、团体部分：

（1）审题准确把握辩题内涵和外延，对所持立场能多层次、多角度理解，论点鲜明，对本方难点能有效处理和化解。

（2）展开对辩题的理解和论述能在广度上展开，在深度上推进，整个辩论过程条理清晰，能给人以层层递推的美感。

（3）辩驳提问抓住对方要害，问题简单明了；回答直面问题，有理有据。注重针对辩题正面交锋。

（4）配合具有团体精神，队员间相互支持配合，论辩衔接流畅、方向统一，攻守兼备，自由辩论时发言错落有致，体现“流动的整体意识”。

（5）语言普通话标准，语速抑扬顿挫，语言流畅，富于感染力，体现国语的优美。

（6）辩风比赛中尊重对手，尊重主席、评委和观众。举止得体，显示出良好的道德修养。敢于创新，勇于表现，具有本队特有的风格，并贯穿全局。

（7）形象着装整齐，仪表大方，体现出良好的风度和气质。

2、个人部分：由评委根据每位辩手在整场比赛中的表现，给出印象分，可参考：

（1）陈词流畅，说理透彻，用语得体；

（2）提问合适，回答中肯，反驳有力，反应机敏，幽默风趣中寓见解。

（3）台风与辩风。

（三）胜负判定

1、评委的打分中去掉一个最高分，一个最低分，将其余分数相加取平均值，为该队得分

2、参赛两队中总计得分居高的一队取胜

3、如果两队得分相同，则由评判团另行投票，决定胜负

4、评委的打分中去掉一个最高分，一个最低分，将其余分数相加取平均值，为该参赛队员的得分. 如果两队员得分相同，则由评判团另行投票，决定优秀辩手和最佳辩手的人选

（四）点评每场比赛有一位点评嘉宾作现场点评。

1、在保证现场气氛的同时要维持好现场秩序；

2、若现场出现问题，主持人应灵活调整；

3、其他紧急情况发生，由后勤协调其他各组进行处理。

（一）团体奖

优胜团体奖（一个）：决赛获胜方。

（二）个人奖

1、大赛最佳辩手奖：（一个）决赛，参加比赛的辩手中，累积分最高者获得该奖。

2、大赛优秀辩手奖：（六个）全场比赛中，小组赛评分最高者获得奖。

备注：本次辩论赛将给冠军队颁发相应的奖状及物质奖励，将会给本次大赛的最佳辩手和优秀辩手颁发相应的证书及物质奖励。

组织宣传：xxx、xxx

会场用品：xxx

会场布置：xx、xxx、xx

比赛成绩记录及汇总：xx

比赛用品购买：xxx

礼仪：待定

**大学生辩论赛策划书篇五**

为大一新生提供了一个展示自己口才、思辨能力、反应能力的平台。活跃新生的课余生活，让他们可以在比赛中挑战对手，挑战自己。在本次比赛中选拔优秀选手为下学期人文学院主办的校“睿智杯”比赛选拔人才。

九月末(具体可讨论)

教学楼(根据具体情况而定)

指导组：

组长：

组员：等人(上届“睿智杯”参赛选手或辩论赛资深人士)

要求:1.为新生介绍辩论赛形式，若新生有要求也可作为他们小组比赛时的指导;

2.在决赛队伍比赛之前提供赛前指导，保证决赛队伍的高水平发挥;

3.在决出名次之后，对优秀辩手集中进行培训，培训形式由指导组自行商定;

4.指导组同时作为比赛的评委组，每次小组赛至少有两人参与。

活动组：

组长：

组员：理论学习中心成员，外联部，宣传部

要求：1.组长赛前整合辩论赛的相关工作人员开会，确定工作;

2.理论学习中心，制作辩论赛报名表，负责收集报名表，联系参赛队伍抽签(抽签内容含有两项，分别为对手和辩题)，记录抽签情况;

3.外联部，申请活动教室，确保活动顺利进行;

4.理论学习中心，确定辩题，要求题目要合情合理，让参赛队有话可说，希望拟题小组可以与指导组多商量沟通，辩题的好坏对辩论来说也是至关重要的。

宣传组：

组长：

组员;宣传部

要求：1.活动期间提前制作海报横幅，海报内容要简洁明了，突出本次活动，横幅争取挂到显眼的地方;

2.安排摄影人员

3.在比赛抽签结束后做一个看板，明确辩论的双方队伍，与比赛次序;

4.提前制作些简单的海报，根据当天比赛情况公布获胜队、当天的最佳辩手

活动安排：

1.在活动工作分配会议结束后各小组马上行动。拟题、出海报、申请活动教室等一系列相关活动要在报名工作结束前完成。

2.在班长会议上向各班班长介绍本次辩论赛，鼓励多多参与，发放报名表。

3收集报名表(收集时间以工作分配会议所定的时间为准)。在收集当天组织各班负责人开会，由指导组详细介绍辩论形式，如有需要可以细节影印出来交给各班负责人。指导结束后安排抽签，抽签纸上应注明：序号、辩题、正反方;

4.活动组应将比赛信息及时告诉各班负责人，通知内容有：比赛时间、地点、对手班级;

5.在赛前安排一场表演赛。表演赛的队员为“睿智杯”选手，邀请参赛选手到场;

6.比赛进行(每场比赛都应安排主持人与计时员)

7.决出决赛的参赛队伍。对决赛队伍进行赛前指导。邀请嘉宾(讨论决定)作为决赛评委。

8.对获奖队伍与个人颁发荣誉证书

活动后期：

1.宣传部:针对本次比赛做一个图文展示

2.指导组：选出优秀辩手，集中培训

活动经费：

项目横幅荣誉证书总计

**大学生辩论赛策划书篇六**

为了活跃校园文化氛围，丰富我校大学生课余生活，提高我校学生语言表达能力，培养团结、竞争、进取的向上精神，体现当代大学生朝气蓬勃的精神面貌，同时也为了促进当代大学生对社会的关注和对生活的热爱，校学生会将继承传统，特举办“安徽工程大学第四届大学生辩论赛”。现将有关事宜策划如下：

“博学雄辩，谁与争锋”

1、大赛采取单循环赛淘汰制，小组赛10场，半决赛2场，决赛2场，共14场。14支代表队由抽签分成7组，进行首轮比赛，决出7支优胜队伍。再由抽签决定一支幸运签，直接进入半决赛。第二轮比赛由其余6支获胜队进行晋级比赛，抽签进行3场比赛，获胜队伍将和抽到幸运签的队伍共同进入半决赛，半决赛共两场，胜者进入决赛角逐冠亚军，负者角逐季军。

2、各学院辩题、立场、场次由抽签决定（见抽签细则及赛程安排），辩题确定后不可更改。

3、辩论模式采用“20xx年国际大专辩论赛”赛制。

大赛的辩题将采取从全校征选的办法，辩题要求新颖并有可辩性，有一定思想高度，内容以反映当下校园文化和社会思潮为主。对参赛的作品进行评比，设立奖项。

14支代表队（一个学院一支代表队，外加研究生会和机电学院两支代表队），各参赛队由领队、辩手七人组成，其中领队一人，辩手四人，替补辩手上限二人（在整个赛事过程中参赛人员不得更改，并携带学生证参赛）；辩手必须为本学院在籍全日制本科生或研究生；每场比赛出场队员的辩序可以变动（内部调节）。各学院于4月4日前将各领队及辩手的.姓名、性别、班级、联系方式等相关情况上报到校学生会学习部，以便我们及时登记。

抽签本着公平、公正、公开的原则、为了简明有效，采取抽签决定比赛对手、辩题和立场，小组赛中设14个签，分别为a、b、c、d、e、f、g、a1、b1、c1、d1、e1、f1、g1。各队进行抽签，第一组：aa1；第二组：bb1；第三组：cc1；第四组dd1；第五组ee1；第六组ff1；第七组gg1。辩题从三等奖辩题中抽取，（如：a队抽得辩题作为aa1场次的辩题，a作为正方，a1作为反方；b队抽得辩题作为bb1场次的辩题，b作为正方，b1作为反方。具体见表）。首轮比赛后抽到幸运签的队伍直接进入半决赛，其余六支获胜队伍进入第二轮比赛，记为l、m、n、l1、m1、n1，辩题也将从三等奖辩题中抽取。第二轮的3支获胜队伍和轮空队伍共同进入半决赛，记为x、y、x1、y1，辩题从二等奖辩题中抽取。决赛辩题将从一等奖辩题中抽取。

4月10日

（周三）

晚7：00—9：00

4月13日

（周六）

下午3：00—5：00

4月17日

（周三）

晚7：00—9：00

4月20日

（周六）

晚7：00—9：00

4月24日

（周三）

晚7：00—9：00

教室

a—a1，b—b1

教室

c—c1

教室

d—d1，e—e1

教室

f—f1，g—g1

教室

l—l1，m—m1

教室

n—n1

团委报告厅

x—x1，y—y1

团委报告厅

待定

1、本次比赛中的小组赛、半决赛由各学院学习部长担任评委（凡参加本场比赛的学习部长不在邀请之列），决赛以校领导担任评委为主。半决赛、决赛有点评嘉宾（另定）进行现场点评，但不参与评分。

2、每场比赛的胜负判断本着公平、公正、公开的原则，依据评判团所打团体分的总和来判断。

本次大赛设冠、亚、季军，优秀组织奖2名，另设最佳辩手、道德风尚奖若干（第一、二轮，半决赛每场设最佳辩手1名，共12名；决赛设最佳辩手1人，道德风尚奖3人）。

本次大赛采用20xx年国际大专辩论赛赛制，力求突出“辩”字，展示团体合作精神，更具有观赏性和对抗性。比赛由陈词、攻辩、自由攻辩、观众提问、总结陈词组成。要求辩手用普通话表述。

1、时间提示

回答观众提问阶段，在用时尚剩10秒时，计时员举黄牌提醒，用时满时，举红牌终止发言；其他阶段，每方在用时尚剩30秒时，计时员举黄牌提醒，用时满时，举红牌终止发言。红牌举起时，发言辩手必须停止发言，否则作违规处理。

2、立论陈词

由一辩进行本方立论陈词。陈词无须在理论的层面上过多纠缠，要求逻辑清晰、言简意赅。

3、攻辩

（1）攻辩由正方二辩开始，正反方交替进行。正反方二、三辩参加攻辩，正反方一辩作攻辩小结，正反方二、三辩各有且必须有一次作为攻方；守方由攻方任意指定，不受次数限制。攻辩双方必须单独完成本轮攻辩，不得中途更替。

（2）攻辩双方必须正面回答对方问题，提问和回答都要简洁明确。重复提问和回避问题均要被扣分。不得以提问任意破坏对方的答辩的完整性，不得以长时间答辩阻止对方提问。主持人有权终止一方过长的提问或答辩。

（3）正反方选手站立完成每一轮攻辩阶段，攻辩双方任意一方落坐视为完成本方攻辩。对方选手在限制内可任意发挥（陈词或继续提问）。

（4）每一轮攻辩阶段为1分30秒，攻辩双方各自不作时间限定，但每个提问不超过10秒，每次回答不超过20秒。时间剩余30秒计时员举黄牌提醒，用时满时，以红牌终止发言。

（5）四轮攻辩阶段完毕，先由正方一辩后由反方一辩为本队作攻辩小结，限时1分30秒。正反双方的攻辩小结要针对攻辩阶段的态度及涉及内容，严禁脱离比赛实际情况的背离。

4、自由辩论

这一阶段，正反方辩手（四辩也可参加辩论）自动轮流发言，发言辩手落坐视为发言结束即为另一方发言开始的计时标志，另一方辩手必须紧接着发言，若有间隙，累积时间照常进行，同一方辩手的发言次序不限。如果一方时间已经用完，另一方可以继续发言，也可向主席示意放弃发言，自由辩论提倡积极交锋，对重要问题回避交锋两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放，以及某一问题重复提问，将适当扣分。

5、观众提问

观众提问阶段正反方的表现计入比赛成绩，观众提出的问题（问题应切合辩题，不得是陈述性问题、多层次问题、或辩论双方已多次论述的问题。此外，各学院应提前准备好观众要提问的问题，且提出的问题要符合以上标准，此时观众提问的表现与优秀组织奖直接挂钩）须经过半数以上的评委判定有效后，被提问方才能回答。

6、总结陈词

辩论双方应针对辩论赛整体态势进行总结陈词；脱离实际、背诵事先准备的稿件，适当扣分。

每场将聘请5位评委对本场比赛进行评议。

（一）评分标准

1、团体分，共300分

（1）阶段分，计200分

立论陈词：30分

攻辩：40分

攻辩小结：20分

自由辩论：60分

回答观众提问：20分

总结陈词：30分

（2）按综合印象分，计100分

语言风度：35分

组织纪律：15分

团体配合、临场反应：50分

（3）扣分标准

幅度为0—30分。凡在辩论过程中出现违反比赛规则的情况，按下列幅度适当扣分。

陈词：0—6分

攻辩：0—8分

攻辩小结：0—5分

自由辩论：0—8分

回答观众问题：0—3分

总结陈词：0—5分

2、选手个人得分，每场总计50分，每场比赛的最佳辩论员由得分最高者获得，本次比赛全场最佳辩论员由个人累积分最高者获得。

语言表达：10分

整体意识：10分

逻辑推理：10分

辩驳能力：10分

综合印象：10分

（二）胜负判断

1、团体得分是判断胜负的标准，辩手个人得分只作为个人奖项的评审依据。

2、由5评委所打团体分去掉一个最高分和一个最低分后，累积之和决定胜负。

3、如正反双方得分相同，将由评委另行投票决定胜负。

监督：主席团人员

总调度：学习部

宣传、主持人、计时员、统分员、治安、场景布置、音响等待定。

请宣传部负责宣传展板。样式、格式由学习部开会商讨议定。将在人流密集处张挂横幅。

小组赛第一、二轮及半决赛每场比赛设最佳辩手奖，每场比赛结束后，取累计得分最高分者为最佳辩手。决赛冠、亚、季军发裱好的奖状（打印）。决赛的最佳辩手奖和道德风尚奖颁发绣面的证书。决赛中将冠军争夺战中个人得分最高者设为最佳辩手，其余三队分数最高者设为道德风尚奖，保证四支队均能获奖。

各院代表队要统一着装，要有本院特色。否则扣除比赛中的总分和组织分。

1、归还物品

2、工作总结

比赛预算

横幅：4×80=320元

鲜花及学术报告厅背景布置：80元

比赛用笔：1.5×20=30元

茶叶、纸杯：30元

胶布、桌布：3×2.5=7.5元，2×6=12元

请柬：20×3=60元（各学院学生会主席及各学生组织负责人）

7×6=42元（评委、嘉宾老师）

席卡：8×2=16元

赛徽及胸牌卡：200元

红绿牌：5×4=20元

优秀组织奖锦旗：20×5=100元

主持人纪念品：（9×5=45元）

合计：962.5元

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找