# 2024年教师评职称个人述职报告(4篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-07-01

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教师评职称个人述职报告篇一**

热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，始终坚持鲜明、崇高的政治觉悟，政治思想觉悟高，时刻注意思想品德修养，积极参加政治学习，关心时事；坚持教书育人相结合；热爱学校，甘于奉献，兢兢业业，尽职尽责，勇于承担工作，任劳任怨，做到个人利益服从团体利益；待人热情，关心团体，处事公正，团结同事。

第一、坚持高度的职责心和严谨的工作作风，注意教师形象和素养，严格按照学校的要求做好教学和辅导、批改作业等工作，能够认真完成教研组和备课组分配的各项任务。

第二、热爱、关心所有学生，能够动之以情，晓之以理，帮忙学生树立正确的人生观、科学的世界观，培养学生养成勤奋学习、尊敬师长的良好习惯，注意激发学生奋力拼搏的信心和勇气。

第三、坚持勤跟，坚持常规工作常抓不懈，严格管理，细心观察，发现问题及时处理；发现错误，坦诚交流。既关心爱护，又严格要求。

第一、根据学校的高考任务和教材资料，认真研究资料和方法。经过钻研教材、研究教法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了教学工作的顺利开展。准确把握考试说明、正确理解教材、合理安排复习资料的使用，制定了切实可行的教学目标

第二、有机地结合各种教学方法，坚持教师主导、学生主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出。教学过程中，能根据学生的具体情景，及时调整教学计划和状态，改善教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。自始至终以培养学生的思维本事，提高学生分析、解决问题的本事为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

第三、严格要求自我，切实抓好教学工作的各个环节，在备课、辅导、考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究：备教材、备学生、备重点、备难点；较好学生点拨式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导；考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏。

第一，认真组织教研组工作。根据教学实际，共同探讨并制定上报教研组计划。坚持教研组内有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，鼓励为主，客观评价，促进了我校语文教学水平的提高；同时，期末进行认真总结。

第二，协助教研室完成校刊修改工作。

第三，注意抓好第二课堂。根据高考实际，结合语文学习，发掘写作兴趣，进行提高培养，使大多数同学的写作水平有了较大提高。本学期初，组织学生观察二部风景，撰写旧体诗词一百二十多首。

第四，在完成教学任务的同时，开展研究，积极撰写教学论文。在去年发表五篇教学文章的基础上20xx年十月底前在省级以上报刊公开发表教学论文四篇。

经过语文组教师共同努力，语文组被评为20xx－20xx学年度优秀教研组，本人被评为20xx－20xx学年度优秀教研工作者。

总之，在20xx－20xx学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，异常是我校语文教学水平的提高，作出了自我应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，逝者不可追，来者犹可鉴，在今后的工作中我将虚心学习，继续努力。

**教师评职称个人述职报告篇二**

自工作以来，我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个优秀教师应有的职责，遭到上级、同行和学生的认可和好评。

本人能认真学习党的方针和政策。热爱党的教育事业，酷爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，爱学生，真诚对待学生，遭到学生的好评。特别是在此期间，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实应用到工作实践中。

这四年，既是我工作成绩突出的四年，更是我不断进步，不断进步的四年。在这四年间，我努力进步本身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力进步很快，已能较好的完成各项工作任务，胜任本职工作。在此期间，我一是在教学基本功上了有了较大的提升，前后参加了一系列教育教学技术和基本功培训，并取得相应的证书。二是在专业技术上进步了一个层次。我前后参加了中科院计算机所组织的“红旗linux”利用课程培训、省教育厅组织的“四新培训”等专业技术培训。三是自学了有关专业技术、教科研等方面知识。特别是积极研究远程教育教学模式改革，探索新的教学方法，有了一定的心得，在我所主要担负的电大教学课程《操纵系统》、《计算机组成与汇编语言》在每次的考试中，均取得了骄人的成绩；同时，我应用自学的一些专业知识自主开发了一些利用软件，包括《中小医院信息管理系统》、《乡镇卫生院药库进销存》和《黄河文娱xx理信息系统》等。

几年来，本人在工作中勤勤奋恳，任劳任怨，从没有由于个人的缘由此拉下工作，从没有旷工、缺课现象，也没有迟到早退现象。这几年来，我不但担当学校计算机课程教学任务和班主任工作，还担当学校与浙江大学远程教育学院联办的网大班的教学教务任务，我做一行爱一行，教学工作尽不懈怠，教学教务工作也弄得有声有色，屡次遭到上级主管部分和业务部分的表彰，几年来我屡次取得校“先进工作者”称号。

在我做班主任几年中，我十分重视学生的思想政治工作，坚持德育为首的原则，取得了一定的成绩，我所代的班级曾被评为浙江大学“先进班级”，我也屡次遭到了学校的表彰。

担负教师以来，我时时处处严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。

固然，我还有这样和那样的不足，主要表现在

一是吃苦精神不够

二是工作的主动性不够

三是业务能力还有待于进一步进步。

在今后的工作中，我将取长补短，努力学习，不断进步，努力工作，再创佳绩，不负教师这个光荣称号。

**教师评职称个人述职报告篇三**

我叫xxx，女，现年24岁，20xx年6月毕业于三峡大学艺术学院音乐系音乐学本科专业，20xx年9月参加工作，从教一年来，我曾担任中小学音乐、小六英语、初一英语和初一数学教学工作。在工作中，我坚持“教育即服务”的原则，勤恳尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。现将我任职以来的工作情况简述如下：

任职以来，我思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，作为一名党员，积极拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，利用业余时间积极学习党的相关知识和业务，积极参加党组织的各项活动。上岗以来注意加强师德修养，遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师表，教书育人。

在教育教学过程中，潜心钻研，认真做好教学工作，积极深入学习并实践教学课堂改革，倡导自主、合作、探究的学习方式。一年来，自己积极投入到自己所任教科目教学研究活动中，入岗后所教非学，遇到很多教学方面的难题，但自己并不因难而退，向各位前辈老师虚心学习，平时多花时间苦练扎实的基本功，认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，注重各年级教材的个性与共性，寻求知识间联系，积极推进新课改，认真上好每一节课。在课堂教学中，我面对全体学生，分层教学与管理，因材施教，既加强对差生的转化，又注

意对优生的培养；既夯实对知识的掌握，又着眼于生活中的应用，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨创新型趣味教学方法。

作为一名教师，我深知在教学中对学生进行德育教育的重要性，多年来，我始终把德育工作放在首位，坚持育人为本、德育为先的指导思想和教育理念，切实改进德育工作方法和途径，努力把德育工作渗透到各个教学环节中去，把学生自身发展需要和国家民族要求紧密结合起来，为学生全面发展创造了条件。

当班主任时，我积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得:班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。刚入职学校便安排我担任初一年级班主任，我便与以前任过该班级的科任老师沟通交流，侧面了解班级的情况，尤其是比较棘手的问题学生和后进生，我将从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。另外，我十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，像大姐姐或朋友一样更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们聊天，谈人生、叙理想、讲前途动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田，生活上也积极帮助他们。

在一年的教学中，我渐渐步入了教学的正轨，逐渐积累了丰富的教学经验。我较好地完成了各项教学任务和育人职责，经过精心教学，我任教班级的学生，于20xx年春季参加全县统考均取得显著成绩（六年级英语乡村学校排名第四；七年级数学乡村学校排名第三）。在教育实践中，

我深深体会到：只有尊重学生，热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。为贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，我积极组织丰富多彩的课内外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生自编作文集、讲故事比赛、生活常识辩论赛、出墙报、办手抄报，并号召学生成立写作、书法、朗读等各类兴趣小组。

在我的身边有许多在教学工作中积累丰富教学经验、教学方法的年长教师，更有锐意进取、教法先进的年青教师，他们对我来说是最实惠而又会说话的书籍。我和他们一起备课、探讨、集思广益，并请教他们如何抓重点，如何突破难点，全力渡好自身教材教法关。同时，我深入他们的课堂听课，还请前辈教师来听我的课，然后和他一起学习

总结

，扬长避短。

为了使教学工作适应教育新形势，推进素质教育，我勇于创新，致力于教学改革。不断在网络教育论坛上学习优秀的新颖的教学方法和教学模式，并不断在课堂上操练实践。工作期间，积极参加县里科研的各项教研活动，不断向各学校的老师学习，不断提升自己。

一年来，我积极承担繁重的教育教学工作，认真完成各项教学任务，不计个人得失，踏踏实实，勤勤恳恳，出满勤，干满点，言传身教，一丝不苟，出色的完成了各项教学任务，履行了育人的职责。一年来，我担任班主任工作，接手的是比较差的班级，但我还是认真努力地做好本职工作。我积极地深入到学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，采取贴心关怀、严格管理，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。作为一位专业的音乐教师，我也积极分担

学校其他科目的教学，努力向其他老师学习各科教学方法，让自己不断向全能教师靠近，认真对待自己所任教学工作。

回顾自己一年来的工作历程，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

任现职以来，我在教育教学工作中率先垂范、服从分工、勇挑重担、关爱学生、团结同志，并取得了可喜的成绩，赢得了学校、学生和家长的一致好评，多次受到上级部门的表彰。20xx年十月参加县级青年教师初中英语磨课比赛获二等奖；同年11月参加县级青年教师小学英语赛课获三等奖；20xx年xx月自己的教育云网络空间被县教育局评为优秀网络空间；20xx年5月参加学校课堂改革赛课获体艺组一等奖；20xx年因教学取得优异成绩被评为“教学工作先进个人”；20xx年9月被评为县优秀教师；

我深深地知道，之所以能够取得这样的成绩是与上级领导和学校领导的支持分不开的，在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自已的业务水平，服务学生，回报社会！

**教师评职称个人述职报告篇四**

本人自20xx年12月被评聘为中学二级教师职务以来至今已有四年时间了，现在将本人自担任中学二级教师以来的各方面工作情况作如下的述职。

我于1998年7月x省韶州师范学校普师专业中师毕业，同年8月参加教育工作。为了更快的提高自己教育

教学

工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。20xx年7月于x广播电视大学文秘专业专科毕业，20xx年2月又参加了华南师范大学汉语言文学专业本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，如“计算机初级”、“计算机中级”、“专业技术人员权益保护”等的培训，以不断的充实自己的知识。

在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《x教育》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来，自己积极投入到学校语文科组组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，在新丰二中举行的全体教师基本功大赛（含粉笔字、钢笔字、毛笔字）中均获一等奖。

主动、积极地承担学校及县、市组织的语文科公开课、示范观摩课，在20xx年x市中学语文教研会上，自己所承担的《“明月照古今”——关于“月”的积累》教改示范观摩课受到与会老师、领导的一致好评，撰写的教学案例《“明月照古今”——关于“月”的积累》在x市中学教育教学论文评选活动中获一等奖，被市教改课题组选送到省评奖，并于04年6月刊登在《x学院学报》上。特别是在20xx年11月，参加x市中青年初中语文教师阅读教学竞赛获一等奖，成为中学语文教学、教改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全信任中学语文科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校语文科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

我自1998年参加教育工作以来至今一直担任班主任工作，并且一直担任中学语文科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得:班主任是一个教学班的组织者和，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求，组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。

自己还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，自己多年来所带的班班风正、学风浓，良好的班风形成，并不断的得到巩固和发展，所带的班级多次被学校评为“文明班”和“先进班集体”。

多年来，自己不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。每一个学年的开始，自己都愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。正由于自己一直以来都能勤教、乐教、善教。因此，任职以来，自己所担任的班语文科教学都取得娇人的成绩，年年都位于全县前列。

回顾自己担任中学语文二级教师职务以来四年的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述，本人自认为完全符合申请中学语文一级教师职务的条件和资格，请上级有关部门给予评审。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找