# 2024年教师个人述职报告总结(十一篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-07-01

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教师个人述职报告总结篇一我参加工作的这六年，可以说...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师个人述职报告总结篇一**

我参加工作的这六年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其他组就听，等到这组读完后，其他组就指出这组在“读”的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查安典比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”、“iq游戏比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

例如，初中课文中有两篇文章，岑参的《白雪歌送武判官归京》和的《沁园春.雪》都是传诵千古的名篇，诗中所表现出来的和诣的音韵，优美的意境，作者博大的胸怀和气概，都深深地感染着学生。但这里却存在着一个关键的问题，全篇都是以雪作为背景的，雪对于增强对于诗的感知能力，审美能力，都起着至关重要的作用。但广州的学生根本就没有见过下雪，只是从电视画面上得到过一点模糊的认识。如果此时不加深学生对雪景的形象感知，即使学生对课文了如指掌，也达不到对诗歌内在美的品味，那么这堂课就是失败的。为了在上课之前加深学生对雪的认知和感知的能力，我从网上下载了许多雪景图片，然后把它们制作成课件，在上课的时候进行演示，这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

在几年的语文教学中，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。对“活”的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。我在语文教学中能“活”字当先，不拘一格，所以我的语文课受到了同学们的喜爱和欢迎。这几年的语文教学，也取得了一定的成绩。

97年至20xx年，我连续四年担任初三毕业班的语文教学工作，教学成绩年年超出区平均分，20xx年初中升学考试，我班的萧媛妮同学达到了单科标准分789分的高分，创下了我校单科分数最高之最。

同时，在辅导学生参加市、区各项竟赛方面也取得不错的成绩。98年度，萧美艳同学获得区文言文知识竞赛三等奖;99年度，萧丽芳同学获得区文言文知识竞赛一等奖，萧钟艳同学获得区朗诵比赛三等奖;20xx年度，萧晓丹同学获得市环境征文三等奖。

**教师个人述职报告总结篇二**

一年来，在全组教师的共同努力下，创建了一个团结、和谐、向上的集体。大家在合作的前提下勤奋工作，甘于奉献。都能顾全大局，服从领导分配，积极为年级组工作献计献策。老教师以身作则，做好新教师的带头人；年轻老师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。我们这个年级组，可以说是最和谐最团结的年级组。我在其中，只是做好他们的服务工作。每当有老师来向我提出问题时，我都能耐心倾听，能当场答复的马上就去解决；不能解决的也向他们做好解释工作，并向上级反映情况，做好上传下达的工作。

我组教师积极响应校长的号召，认真贯彻育才精神，样样落实，天天坚持。

1、充分发挥典型示范作用，力争以点带面，全面提升教学水平。科学组的以实验促进教学的经验、外语组的激情教学都曾经被校长在大会上表扬过。实践也证明，他们的做法是可行的。

2、认真组织好每一次月考。及时召开教师的试卷分析会、优秀及进步学生表彰会、不同层次的学生座谈会。差距大的学科和班主任，及时组织好任课老师和班主任碰头会议，大家一起来分析原因，找到对策。

3、加强常规教学管理，倡导集体备课，学科教研，向每节课要质量，狠抓教学过程“五关”：即备课关、上课关、作业关、考试关、质量关。确保年级教学质量的不断提高。这一年来，进步最明显的是任延国老师。

我们这个年级组，个别女生比较难教育，也曾经发生了一些违纪事件。领导也多次批评我们这个年级组，说我们是两校最差的年级组。针对这，我做了以下具体工作：

1、制定班级计划，建立学生挡案。针对七年级整体发展不均衡的现状，八年级初，我同几位班主任认真详细作好学生现状分析，制定切实可行的班级计划，对问题学生建立档案，并建立相应的跟踪教育制度。

2、注重家校联系工作。一年来，定期或不定期召开不同层次家长座谈会，与家长就学生的学习和心理健康问题进行沟通与交流，形成家校合力。

一年下来，整个年级组还是有巨大的进步的，尤其是这个学期，没有严重违纪事件的发生。

当然，因为自己当年级组长经验不够丰富，本年级组还存在着一些问题，如上面所讲到的个别女生的教育问题，数学、英语竞赛成绩不如育才，课间有时不过安静等。如果下一学年继续当年级组长的话，我会努力去改变这的，以争取让学生的行为规范过硬、学生中考成绩优异！

一年下来，整个年级组还是有巨大的进步的，尤其是这个学期，没有严重违纪事件的发生。

当然，因为自己当年级组长经验不够丰富，本年级组还存在着一些问题，如上面所讲到的个别女生的教育问题，数学、英语竞赛成绩不如育才，课间有时不过安静等。如果下一学年继续当年级组长的话，我会努力去改变这的，以争取让学生的行为规范过硬、学生中考成绩优异！

**教师个人述职报告总结篇三**

一学年，人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是人的教学过程中所得的一些体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基技能。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对己失去了信心。因此形成“己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想己不行，对己没信心，结果己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教五年级两个班的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，，提高教学水平。

4、与班主任、家长密切配合。常与培班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献己的一份力量。

**教师个人述职报告总结篇四**

作为一名小学教师，我已经工作了很多年了。在不断的教学中，我对自己的教学有了较为深刻的认识，现在的我已经将我的工作看的很透，我相信随着时间的流逝，我还会做的更好。一年的时光很快的结束了，在一年的工作中，相信自己能够做的更好，这些都是我要做好的事情，在一年里我对自己的工作进行了一下个人

总结

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平与思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作

1、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导与帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解与尊重，所以，与差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解与尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、热爱学生 ，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

5、课前准备：备好课。

6、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

7、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

8、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

以后的教师生涯，我将会一直走下去，我相信我能够一直进步下去，这些都是我能做好的，也是能够做到的，对我来说，这不是难事，所以我会一直走下去，我相信我能够做的更好。当一名教师是光荣的，我一直为自己是一名教师感到自豪，所以今后的路，我将会继续走过，我相信我能够做的更好!

**教师个人述职报告总结篇五**

我叫xxx，今年32岁， 20xx年毕业于山东广播电视大学数学教育专业，同年8月被分配到罗西二中工作，至今已有11年时间，在这十多年的时间里一直从事初中数学教学工作，并长期担任班主任，20xx年被聘任为临沂第二十九中学教导处副主任。根据学校工作安排现任教导处副主任兼20xx级7班8班两个班的数学教学工作。

本人自参加工作以来，能坚持四项基本原则，积极响应党的号召，落实党在新时期的教育方针和政策，认真学习各项教育法规，做到依法治教。平时能严格要求自己，坚持政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟。在教学工作中服从学校安排，从不挑剔，工作上勤勤恳恳，任劳任怨，能以大局为重，从不计较个人得失，尽心尽力做好自己的本质工作，用实际行动服务于学生，做到让学校放心，家长满意。

20xx年我毕业于山东广播电视大学数学教育专业，因在大学期间学业成绩优异和实习成绩优秀，当年被评为“优秀毕业生”，参加工作以后，在老教师的帮助下，本人的踏实肯干和虚心学习，很快就适应了初中数学教学，特别是任现职以来连续两年中考成绩显著，根据学校工作安排现担任教导处副主任同时兼任两个班的数学，组织学校的教学、管理工作。在这11年的教学生涯中，我时刻牢记“一桶水与一碗水”的关系，长期坚持边工作边学习，还经常利用节假日的时间参加各种各样的培训，以极大的热情参加了中小学继续教育的学习;多次参加班主任工作的业务培训;为了适应新时期教师业务能力发展的需要，长期自学计算机有关知识并把它应用到在教学中去，能轻松地用相应的软件制作课件，服务于教学，学海无涯，学无止境，我深知终身学习的重要性和教师这项职业的特殊性，今后我会在此基础上更加努力学习，充实自我。

另外在业余时间还主动加强了本专业的业务学习，长期订阅《数学教学参考》、《中学数学》等教学期刊，进行了认真的阅读和研究，开阔了自己的视野，丰富了自己的专业知识;经常上网了解全国各地的教学动态和一些新的变化;学校组织的各项业务学习活动也积极主动参加，经常撰写

心得体会

。“终身学习”，“培养学习型人才”是对全社会每一个人的号召，这也更是我们从事的职业的基本要求，并且比其它行业体现得尤为重要，知识的更新，教育思想的革新，教学方法的转变，更需要我们处处留心，向身边的所有人学习，只有这样，才能使我们有清醒的头脑，正确的方向，渊博的知识，从容地应对学生对我们提出的新的要求。

1.教学能力

在教学工作中，我首先把好课堂教学关，为了上好每堂课，自己总是认真钻研教学大纲和教材，精心备课，对教学重点、难点了如指掌，经常虚心向别人请教，潜心研究教材教法，为了使学生更好理解所授的课堂知识，我非常注重根据教学内容寻找最佳教学方法，如充分利用实验教学，认真分析概念形成的过程，降低概念难度，易于学生理解。因为我长期从事新的课堂教学方法的探索与尝试，积累了一定的经验，因此长期有同行老师跟班听课，曾多次为本校教师及外校来访教师上公开课、示范课。

其次，注重对学生的课余辅导，强调基础，强调基本知识的落实，不论是任教哪个年级，我都能够既注重尖子学生的培养，又能面向全体，从不歧视后进学生，上课自习时间都注重效率的提高，对学生的要求比较严格，特别是专心听讲和课堂作业这两个方面，当然我也会耐心细致地回答学生提出的问题，指出他们的错误，分析错误的原因，所以一直都能得到学生的好评。

教学能力的提高还得益于在实践中学习，从事初中数学教学已经有了11年的时间，教学能力的提高一直是我的追求，并且始终不渝地坚持向别人学习，包括向刚刚分配工作的年轻人学习，他们有充沛的精力，有活跃的思想，这都是我们学习的地方;还经常性的听课，学有经验的老师对重点的把握和难点的突破，学习他们处理问题的技巧。边学习，边摸索，边体会，边创新，边巩固，形成自己的教学方法。

通过自己长期的摸索与学习，教学方面取得了较好的效果，特别是任现职以来，每年的教学效果都较为突出：20xx年被评为罗庄区教学新秀，20xx年被评为高新区数学兼职教研员，20xx年被评为高新区第一批教学能手，20xx年被评为临沂市教育科研先进个人。

2.教育能力

参加工作以来工作，在教育工作方面也积累了一定的经验，取得了一定的成绩。首先是常规管理工作主动，牢牢树立“管理工作无小事，事事都育人”的观念，对学生不放弃任何一个教育的细节和机会，包括：到校、就寝、自习、校徽、就餐、仪容仪表、教师备课、批改、辅导、检测，各个方面都作为一个教育的机会，全面注意学生习惯的培养，教会他们如何做人做事，待人接物，教育的任务本身就不是单方面学习成绩的提高，而是全面的发展，由于狠抓常规管理，所带班级都有良好的学风和班风，学习成绩每次都处于年级前列，每学期均被学校评为“优秀班集体”。

认真把握重大活动的机会，做到活动中育人，学校组织活动的目的并不只是为了某次活动，而是通过活动培养人、教育人，我紧扣这一宗旨，使学生在活动中得到锻炼，受到教育，比如每年的运动会可以培养学生的拼搏精神和集体主义，同时也可以培养许多学生的组织和策划能力，在每年的运动会上都能通过学生的努力取得“精神文明班集体”的称号;通过活动也可以促进学生的全面发展。

认真总结反思，经常撰写心得体会，也促进了我教育能力的迅速提高，对学校布置的“经验”“计划”“总结”从不打折扣，写作的过程是一个反思、整理、提高的过程，把它上升到理论的高度，有利于指导今后的工作。

3.教研能力

“质量立校，教研兴校”是我校明确的宗旨，并且已经把教研摆到了十分突出的位置，说明教学研究是每一个教师提高业务水平的重要性，这些年来能积极参加学校组织的各项教研活动，并利用教研活动的平台，虚心向别人学习，充实自我;积极参与各项公开课，有时候以身示范，有时候向别人学习，并同时提出一些中肯的意见和建议。一直以来都坚持每一个学期上一堂公开课，供大家研究。

**教师个人述职报告总结篇六**

时光流逝，岁月如梭。转眼间又到了辞旧迎新日子，一个学年即将过去，回顾过去一个学年，我听从学校领导指挥、服从学校领导工作安排。能根据学校领导工作安排认真做好各项工作，现就一学年来体育教学工作，述职如下：

作为一名老师，特别是一名体育教师，我首先在思想上严于律己，热爱党教育事业，全面贯彻党教育方针，以党员要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生心目中都树立起榜样作用。一个年来，我服从学校工作安排，配合领导和老师们做应该做工作。我相信在以后工作学习中，我会在学校组织关怀下，同事们帮助下，通过自己努力，克服缺点，取得更大进步。在接下来工作中将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验教师。

在平时教学工作中全面贯彻教育方针和新教学理念，按大纲课程要求，结合新课程理念和学生身心发展要求制订行之有效教学计划，从学生已掌握知识出发，认真备课、上课，写好课后反思，努力提高个人专业知识与技能。在教学过程中重视培养学生科学锻炼身体方法，使学生实现终身体育锻炼目。重视学生思想教育，利用体育教材特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强精神等。

本学期，在学校领导大力支持下，通过各位体育老师多方努力下，学校体育工作成绩有了很大提高，例如：我武术队参加县

第1

届小学生武术操比赛中，总分获得了全县第二名好成绩，取得这样成绩是离不开老师和同学努力，希望在今后比赛中，能多为学校争光。我校开展“阳光体育”之一课外活动，获得了各位老师和学生好评，这样活动受到学生大力欢迎，同时也让他们体验到了运动快乐。

回顾一年以来工作，我看到本学年体育教学工作和比赛取得了一定成绩，值得可喜可贺。但体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。在今后教学工作中还要加倍努力，改进不足，为学生更好发展营造一个良好学习环境，促进学生身心健康发展。在今后工作中我会严格要求自己，力争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢老师。

**教师个人述职报告总结篇七**

本人xx年毕业于江苏省丹阳师范，同年8月进入辛丰中心幼儿园工作，自今已有12个年头，这12年中，有十年的班主任经历。参加工作后，能积极主动地参加学历进修，于20xx年6月取得江苏教育学院学前教育(专科)毕业证书，20xx年6月取得南京师范大学学前教育(本科)毕业证书，20xx年7月取得南京师范大学学前教育学士学位证书。自20xx年起担任幼儿园教研组长，负责本园教科研等活动，至今已有10年;自20xx年被评为小学一级教师，至今已有五个年头。回顾这过去的5年，主要工作总结如下：

多年来，本人积极拥护党的领导，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的.思想，在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体幼儿，尽心尽力地照顾好每位幼儿，做到保教结合;同事之间能做到相互尊重、相互学习、互帮互助。此外，本人还积极向党组织靠拢，向辛丰中心小学党支部递交了入党申请，目前已是一名预备党员。

教育教学业务上，我始终将做一个研究型教师作为自己追求的目标而不懈努力。为了激发幼儿的学习兴趣，优化教学效果，我反复地研读了新课程标准的相关理论，不断更新自己的教学理念，并在自己的课堂教学实践中不断地尝试、展现。经过多年的课堂教学的实践与研究、探索和积累，我对幼儿各年龄段的教学目标有了比较深入的理解，逐渐形成了自己的教学风格。首先认真备课，不但备幼儿而且备教材、备教法，根据教材内容及本班幼儿的实际，做好教学设计，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序作详细的记录，认真写好教案。其次，每堂课都在课前做好充分的准备，并根据教学内容制作有趣的教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。这五年中，我不断总结自己的教育教学经验，积极撰写论文，参加各种评比活动。

20xx年，我撰写的论文发表在《镇江教工》上，20xx、20xx年，分别有一篇论文发表在《丹徒进修》上。20xx年，我的论文《培养农村幼儿绘画创造力途径探幽》获江苏省首届行知杯二等奖，5年来共有6篇论文获省级三等奖，两篇论文分获市级二、三等奖。本人还参加了各类评优课，20xx、20xx、20xx年分别获区青年教师优秀教育活动三等奖，20xx年在园级青年教师教学大比武活动中获一等奖，20xx年，在园级教研课评比中获一等奖。此外，本人撰写的教育随笔、设计的主题游戏分别获区二等奖，在本园组织的各项评比活动中多次荣获一等奖。

担任教研组长的同时，我还兼任年级组长，和其他老师相互协作，互相学习，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高自己的教育、教学和科研水平。同时每年都与青年教师结成对子，做好青年教师的培养工作，使他们在较短的时间内，树立牢固的专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育教学水平，成为我园教育教学骨干的后备力量。

20xx年，我园申报了市级课题《农村幼儿绘画教学中创造力的培养研究》，我担任课题主持人，每学期，我都及时组织课题组教师进行课题活动，写好课题阶段计划和工作总结，目前，课题以有显著的成果，有多名幼儿绘画作品分别在省、市、区获奖，课题组教师撰写的美术教育论文也分别在省、市、区获奖。

我特别注重发挥幼儿的绘画特长，平时精心组织、辅导幼儿参加美工区的活动，利用一切可绘画的纸让孩子们涂涂画画，告知幼儿什么是冷暖色，如何搭配颜色，如何进行构图。20xx年，我在镇江市第五届童话节中获优秀指导奖，20xx年，我指导的幼儿绘画作品分别获区二、三等奖。由于本人的工作踏实，20xx年被评为辛丰镇优秀教育工作者，先后三次被评为园级优秀班主任。

当今社会经济飞速发展，对人才的要求也越来越高。回顾这五年的工作，我深深感到自己所做的一切还远远不够。今后，我要继续努力，虚心向各位老师学习，勇于创新，再创佳绩，为幼儿的终身发展打下坚实的基础，为国家、社会培养出更多、更优秀的人才。

述职人：

20xx年xx月xx日

**教师个人述职报告总结篇八**

回顾一年来的工作，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作作个小结：

一学年来，我认真学习党的教育方针政策，深刻领会十八大报告精神，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想。一切服从领导的安排，一切行动听指挥;对同事像春天般的温暖，对学生宽严相济，尤其对有残疾的孩子给予慈母般的关怀;对自己的工作一丝不苟，精益求精。前段时间，我由于不小心，脚烫伤了，起初我并没太在意，穿掉水泡简单包扎一下就坚持上班，过了几天，因为活动、鞋的挤压，再加上药物过敏，烫伤越来越重，以至于后来连鞋都穿不下去了，没办法我只好请天假，稍稍好转我就坚持来上课，后来我穿着拖鞋去听课、上课。其实我的想法很简单，我不去上课，就会给我任教班级的老师增加负担，给他们添麻烦，在此我要真诚地感谢他们。

本年度，我主要负责三年级的品德与社会课。在工作中， 面向全体学生， 教书育人， 为人师表，确立“以学生为主体”“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，根据学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育品德与社会教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极参加学校组织的教研活动，通过活动，吸取别人的教学经验，提高自身的教学水平。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都用正楷字写评语，如：“你愿意把字写好吗?”“你进步了!”“你的作业令老师百看不厌。”“你的作业使人赏心悦目。”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多模仿我的评语的笔迹一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持用正楷字写评语，为学生做出榜样。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一项作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。科学施教的同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，都坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会， 给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步我都给予表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心，这样一来他们有了到成功感，学习成绩也不断提高。

我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量,快乐充实地度过每一天。

**教师个人述职报告总结篇九**

子在川上曰：“逝者如斯夫！”没想到，两年时间竟然如弹指一挥般过去了。从第一天站上讲台，到第一次上语文汇报课，再到教学开放日，一切都历历在目。那些所上过的课，我还能清楚地记得它们的细节。

两年前的自己，初出茅庐，满腔热情，却又毫无经验，经常好心办错事，与学生感情融洽，却又没大没小就像哥们一样；两年后的自己，有了点经验，有了点理性，懂得如何合理安排教学进度，懂得如何合理处理与学生的关系……

回顾两年历程，酸甜苦辣，五味俱全。但给我印象最深的，还是下面两点。

第一次站在讲台上的时候，一节课下来后也不知道自己讲了什么，想说的因为太紧张而忘记说，但不必多说的却反复着，看着学生糊里糊涂的样子，挫败感无处不在。那时，对于课堂教学根本没有一点概念的我，面对学生，我很“害怕”；面对教育，我很“无奈”；面对自己，我很困惑。迷茫之余，我的学生让我感觉到了教育的另一魅力，渴望能够自如地站在讲台上便成为了我的目标。于是，我很珍惜每一次的学习机会，一天一天的积累，听得也多了，不断从中吸取各位优秀教师教学上的精髓。此时，也越来越感悟到：课堂教学真是一门艺术，有领导、专家指导的公开课更是提高教学水平的快车道。在本学期的教学开放日期间，我的教案反复修改了很多次，但从中的收获还是满多的，实践虽然需要靠自己，但一个人的力量毕竟有限。好在我身处一个团结进取的集体中，可以经常从别人那里得到帮助。也明白了一堂好的课是需要用心修改出来的。那天，是我教学生涯里第一次面对家长和外校老师的一次公开课，也许那节课的闪光点不多，面对有思想的学生，我的应变能力还有待加强，但值得肯定的是我觉得自己在课堂上的教态比以前进步了，比以前更自然了。

如果有一个目标在远方，你必须前行，否则它终究是水中月，镜中花。而教育也同样如此，正是靠着不断的实践，我才得以前行，我才得以离自己的理想越来越近。

没有读过多少书的我，当上教师以后觉得腹中空空，于是把书籍作为自己成长的土壤，渐渐地喜欢遨游在书海里。因为我知道，作为一名称职的教师，应该不断给自己充电，应该不断地学习并成长。从书籍中，我获得了大量的知识，开阔了视野，开拓了胸襟，各种各样的教育文章，都给了我很多的启迪，提供了很多先进的教育理念，也提供了很多先进的教学方法。我不断地学习着，也不停地思考着。

教师是否愿意花时间反思自己的工作，是教师是否具有专业素养的标志。没有最好，只有更好。学海无涯，艺无止境。教师的专业追求、专业探索、专业提升，要靠不断的反思，教师要学会在言说和行动中思考，在反思批判中成长。自己的教育生活就是一种学术行为，自己的一言一行都应不断反思。这也许将成为自己需要时时温习的功课。

以下是我自己一路走来的反思：

1.激情不老

马克思说，激情是人追求自己的对象世界的一种本质力量。只要生命在，激情就在。教师的激情就是要点燃学生的情绪，照亮学生的心灵。对教育的激情，应该从现在的外在表象化为内在的精神气质。不因年龄的增长，环境的改变，地位的升降而改变。

2.读书一生

好教师的知识结构应当由三块组成，即精深的专业知识，开阔的人文视野，深厚的教育理论功底。教师身上的书卷气越来越浓，对学生而言，也是件好事。所以我必须靠读书学习进行自身的弥补和进修，要像永不干硬的海绵一样不断地吸收和纳取。

3.以写促思

写作不仅是积累经验的一种方式，更是逼迫自己勤于阅读和思考的强劲动力。因懂得这些，虽工作辛劳，文笔稚嫩，但我仍坚持用文字记录自己的教育生活，让忙碌的我不断与宁静的我进行对话，让冲动的我不断接受理智我的批判，让实践的我不断接受理论的提升。

著名教育家夏丐尊曾将教育比作一个水池子，他强调教育要有爱，否则，便是一个没水的池子。当我真正踏上讲台时，我才充分感受到这些话的意义。

为师两年，所带的都是同一个班级的学生，尽管他们有时很调皮，我也时而被他们的行为气坏，但扪心自问，我还是爱自己的学生，尊重他们并爱护他们的。

自从他们升入三年级后，为了更好地与他们沟通，我常让他们以周记的形式给我建议，与我交流。尽管他们的周记内容只有几行字，而且还有很多错别字，但我还是读懂了。在周记中，有学生向我提出建议；有学生向我询问如何学习语文；有学生向我表达他对我的敬意；还有学生与我分享他的乐事；甚至有学生在周记里承认自己的错误。每次我都用心地读着，而且还会对他们的问题进行有针对性的回复，也使我更加充分地了解了我的学生。在我的眼里，他们不是一个个制造分数的机器，而是一个个鲜活的有个性的人。此外，我还会利用我们班的博客进行与学生沟通，把班里各方面的动态以及自己的内心感受都让学生有所了解。

正因为有了爱，眼里就不会出现差生的概念。尽管有些学生的学习基础稍微弱一点，但他们还是有自己可爱的一面，将来到社会上，也同样有可能成为有用的人才。比如，我们班有个别学生学习成绩差了些，但在体育方面有着出色的表现，于是我会利用契机，经常鼓励她，现在她的学习态度有了很大的改变。

著名教育家叶圣陶曾说过，教育好比是农业，需要对学生精心培养，而不是工业，可以批量生产。我觉得非常有道理。桃李不言，下自成蹊。只要用心去耕耘，用心去浇灌，收获的又怎么是一片空白呢？

师者，传道授业解惑也。为人师者，任重道远。为师两年，自知才疏学浅；自知愚而好学，也有了不少长进。回顾过去的脚印，点点滴滴，值得记忆，作为一名教育工作者，我深深地觉得自己要做的还有很多、很多。

**教师个人述职报告总结篇十**

认真履行中学二级教师的职责。任教6年以来曾3年担任高三生物教学工作。适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

严格遵守学校的各项规章制度。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，

内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

6、教学效果明显，取得了一定的成绩。在今年的高考中，高三15班取得了全校第一的佳绩，高三四班在普通班中取得了全校第二的好成绩。

认真钻研教材，大纲；不断向同行学习，在教学中不断自我完善；学习新知识，掌握新方法，订阅《中学生物教学》，《生物学通讯》等教学专业书刊，网上学习，查阅，下载，编辑资料，课件等，更新观念，丰富知识；积极参加中学教师继续教育学习，在学习中不断充实自己的专业知识，提高教学水平。

总之，在学校领导和同事的关心帮助下，在自己平凡的岗位上，努力工作，认真学习，圆满完成了学校交给的教学任务，使自己在思想，教学，学习等方面有了很大的进步，不足之处，通过总结，努力改正，通过学习，不断提高，争取今后把工作做得更好，更好的服务于学生

**教师个人述职报告总结篇十一**

著名教育家朱永新曾经提出新时代的教师应当具备四种精神：

第一、追寻理想的执着精神，也可以称之为“理想主义”；

第二、深入现场的田野精神，也可以称之为“田野意识”；

第三、共同生活的合作精神，也可以称之为“合作精神”；

第四、悲天悯人的公益精神，也可以称之为“公益情怀”。我非常认同。在刚刚过去的一学年里，我学习着，实践着，思考着，下面我就将本学年的个人学习和工作情况向大家作一简明汇报。

古今中外，众多的事实证明一个颠簸不破的真理：唯有学习，才能改变自己，成就自我。哈佛大学图书馆的墙上有这样一句训诫：“此刻打盹，你将做梦；而此刻学习，你将圆梦。”

一年来，我坚持一个原则，那就是无论多忙，无论多累都要坚持学习。阅读是学习的重要途径。早上，我打开办公桌上电脑做的第一件事便是浏览一连串的网站：“新浪网”，让我第一时间把握国内外的风云变化；“成长博客”，让我徜徉于一个个鲜活动人的教育故事中；“小语论坛”，让我领略到小语届的百家争鸣的繁荣景象；“凤凰语文”，让我感受到团体的智慧是多么的强大….每天中午，也许一本“语文教学通讯”，就成了我的午后精神大餐。晚上临睡前，一本《给教师的100条新建议》，也许就是我的催眠曲。

一年来，大量的阅读，拓展了我的视野，开阔了我的胸襟，更新了我的观念，更坚定了我的教育信念，让我深深领悟到：教育真是一片大天地，教育真的可以有所作为！

课堂永远是教师的主阵地，教学永远是教师的看家本领。为了追求真实、生动、有效的课堂，我在备课环节上，动尽了脑子用足了劲。准确的把握教材是备好课的先决条件，我除了深入研读教材外，还仔细研读教学参考资料和新课标，并上网搜索优秀教学设计博采众长，紧紧围绕“教什么”“怎样教”这两个本原性的问题设计教学预案。课堂上，我引导学生与文本与作者与编者与我进行积极有效的互动对话，引导学生静心读书深入思考，引导学生“咬文嚼字”，从字里行间去体悟语言文字的博大和精妙。课后，我还设计开放创新的灵活习题来反馈、巩固和拓展课堂教学效果。

一个语文教师的真正功夫。不仅仅在课堂，还在于课外。所谓“课内得法，课外收益。”“三分课内，七分课外。”讲的都是只有大量有效的语文实践活动才能真正提高学生的语文素养。“不把教科书当世界，而把世界当教科书。”是我一直坚守的语文教学信念。“生活的外延有多广，语文的外延就有多广。”我紧紧抓住语文教学中的三个基本“一”，即：一副好口才，一手好字，一篇好文章。开展了丰富多彩的语文实践活动。本学年，我在班级内开展了写字比赛、课本剧大赛、小小新闻发布台、小小即兴演讲会、读后感大赛、书签制作比赛、读书小报大赛等数十个实践和比赛项目，大大增强了学生学语文用语文的乐趣。正如一副被改过的对联一样“书山有路思为径，学海无涯乐作舟。”学生们在语文的路上走得正实在走得正欢快！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找