# 2024年小学二年级数学教师述职报告(4篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-01

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学二年级数学教师述职报告篇一认真学习新的教育理...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学二年级数学教师述职报告篇一**

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中吸取营养，认真学习，仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

\"进无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

当今社会，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**小学二年级数学教师述职报告篇二**

本学期，我担任二年级（3）班数学教学工作和副班主任工作。一年来，我认真完成学校的教育教学工作，积极配合班主任的工作，转变教学方法，积极探索改革教学模式，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平，服从学校的工作安排，认真完成学校的各项工作；努力学习教育法律法规，学习理论和业务知识，不断增强法律意识，不断提高理论水平和综合素质。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。

经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

作为一个新教师，在教学工作上，我还缺乏优秀的教学经验，因此在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

由于学生的个体差异，培优辅差总是班级教学工作的重头戏。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。另外，我还发动班上的优生自愿当后进生们的“小老师”，形成“一帮一”的帮扶小对子。根据后进生学习的薄弱环节分别确定不同的由易到难的任务和目标，在“小老师”的启发和帮助下逐渐进步。我负责“验收”工作，在我检验通过之后会再为他们确定下一个目标，各个击破。为了让优等生“吃得好”，中等生“吃得饱”，后进生“吃得了”，我在本学期初步尝试了分层次教学模式，取得了一定的成绩。我将在下学期继续此方面的尝试。

点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右。作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

**小学二年级数学教师述职报告篇三**

时间如白驹过隙，转眼我已在三尺讲台上辛勤耕耘两个半春秋。20xx年7月\*\*\*\*大学毕业后我如愿走上了我憧憬已久的教师岗位，成为了一名光荣的人民教师。通过工作以来的不断求知、不断思考、不断摸索新的

教学

方法和班级管理方法，一套适合我自己的教学方法和班级管理方法已逐渐形成框架、初具雏形，并必将逐渐清晰、丰满起来。这期间，有初为人师的自豪与满足，有收获的喜悦，同时也有失败、迷茫时的困惑。唯一不曾动摇的是勤勤恳恳、踏踏实实的工作态度和一颗爱护学生的心。现就工作两年半以来的工作做如下

总结

：

一、以“德高为师、身正为范”为座右铭，以身作则，既教书又育人。

作为教师，强烈的责任心与使命感是工作成功的首要前提，也是良好师德的具体体现。在工作实践中，我一直把高度的责任心和使命感作为自己教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，每学期都力争做到全勤。能与同事积极学习交流，做到在教育实践中取长补短，共同进步。热爱和关心学生，努力使自己能做到既教书又育人，促进孩子的全面健康成长。

二、加强学习，钻研业务，不断提高自身的能力。

俗话说：“活到老，学到老”。我一直在各方面严格要求自己，努

力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的需要。我勇于解剖自己，分析自己，正视自己，通过阅读大量的书籍，不断提高自身素质。通过学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，对自己的教育教学进行不断地改革与创新。因为，本人一直坚信，只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。平时，积极参加学校组织的校内、校外各项教研活动，通过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，特别是20xx年4月参加的新课标培训，使我学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。此外，本人还利用课余时间通过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学实践。

三、

教学不忘反思，作一名研究型教师。

作为一名教师，本人始终牢记教学工作是一切工作中的重中之重，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，越来越明确地意识到：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参,设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，努力探索各种各样新的教学方法和管理方法，努力调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂氛围，

提高教学质量，课后不断反思与研究，总结经验，吸取教训，不断提升自身的教学水平、探索适合我和本班教学、管理的方法。

为了使自己的教学理念与方法得到更好地实践与论证，本人积极报名参加公开课活动，希望得到更多优秀教师的指导，更有效地突破自己的教学瓶颈。2年半时间里，我从学校大局出发、服从学校教学工作安排先后带过数学、英语课程，并最终回归专业—语文教学，鉴于此曲折的工作经历，我教学中专业学科教学经验的积累、专业学科教学水平的提高都比一直从事本专业教学的新教师艰辛许多，但我迎难而上，在短短一年半时间里，通过自己不断地求知、不断地思考、不断地摸索、不断地反思，一套适合我自己的教学方法和班级管理方法已逐渐形成框架、初具雏形，并必将逐渐清晰、丰满起来，相信我的语文教学工作效率一定会越来越高、我的学生的学习和我的教学工作也一定会越来越轻松、越来越快乐。评高级教师述职报告此外，我能及时根据学生的学习情况对自己的教学方法进行反思、总结，与同事交流、积极向其他教师请教，并把自己的点滴心得记录下来，及时写反思。先后有论文《\*\*\*\*\*\*\*》、教案《\*\*\*\*\*》在国家级比赛中荣获二等奖和三等奖。

四、班主任工作

作为班主任，我明白爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。因此我力争做到关心爱护每一个孩子、及时表扬和鼓励他们、始终把工作的责任感和对孩子们的爱放在第一位，同时也收

到了良好的效果。此外，我还重视培养孩子们的各种行为习惯，养小干部、发展孩子的能力，加强与家长间的交流、及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

五、认真负责，做好档案室管理工作。

在二年级语文教学、品德与生活教学、学校二课堂教学、二年级班主任工作之外，我还承担着学校档案室管理工作。通过一年来的网上查资料等方式自学、向外校档案管理人员学习等方式，我对档案管理工作的了解也从一无所知变成了较为熟练地掌握，档案管理工作也已经有条不紊地步入正规，得到了老师们的好评。

总之，教育工作没有最好，只有更好。为无愧于自己天天面对的那几十双充满信任与求知欲望的小眼睛，为无愧于自己为人师的良心，我必将矢志不渝地积极探索，攻坚克难，求实创新，以更加饱满的热情投入到新的工作中去，以期不断取得更大的进步!

**小学二年级数学教师述职报告篇四**

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚于教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排;热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时，多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精;不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平。

二年级数学采用的是青岛版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案，积极参加科组教研活动，参与课改研讨。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

波利亚说：学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

小学数学教师述职报告基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，寓教于乐，以此激发学生学习的积极性。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒!你的眼睛真雪亮!你们小组合作得很好!……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。今后，我会多向有经验的老师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找