# 班主任自我评价(10篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-07-01

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。班主任自我评价篇一⑵.能否在了解学生特点的基...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**班主任自我评价篇一**

⑵.能否在了解学生特点的基础上，提出德育的步骤和方法，制订出本班一学期的教育计划。

⑶.能否把培养班集体作为德育工作的中心环节；能否培养班级自我教育的核心力量；能否形成正确的集体舆—论和优良的班风。

⑷.能否每天坚持到班级做认真组织检查，积极开展多项课外活动，非常重视班级卫生保健工作。

⑸.能否使各方面的教育力量协调一致，互相配合，形成一种合力，共同教育，影响学生。

⑹.能否客观地、全面地、发展地从思想、学习、纪律、生活、文体活动等方面对学生进行实事求是的评价，作出准确的操作评定；能否对每个学生都一视同仁，客观民—主地评选出班中各类优秀学生。

⑺.能否严格要求自己，身体力行，以自己的模范行动为学生做出表率，言行对学生有良好影响，在学生中有较好威信，是学生学习的榜样。

⑻.能否坚持经常性地对学生进行政治教育、思想品德教育、学习指导、劳动教育、纪律教育等；能否组织与设计思想性强、内容充实、形式多样的主题班会。

⑼.能否重视培养学生具有良好的非智力因素，经常对学生的学习目的、学习态度、意志品质、兴趣爱好、情感性格等进行指导，帮助学生克服心理障碍。

⑽.能否根据教育学、心理学的理论对本学期或学年班级的德育工作作出客观、全面、深刻的总结。

**班主任自我评价篇二**

自担任班主任工作以来，我大胆创新，用心探索班主任工作新路子，虚心向有经验的老师学习，大力倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，以培养学生学会做人、学会做事、学会学习、学会生存、学会生活为目标，狠抓学生学风建设，重塑学习化生存的学习习惯，防微杜渐，铸造良好的生活习惯，勤勤恳恳，扎扎实实的做好各项工作。

工作以来，我思想用心，要求进步，拥护党领导，爱岗敬业，无私奉献。一向以爱国心，事业心，职责心“三心”为动力，全身心投入学生管理工作，以良好的师德形象，独具特色的管理方式，充分发挥教师的“传道、授业、解惑”的作用。

影响班主任和学生之间关系的一个重要因素在于班主任对待学生的态度。因此，在班级管理中我创设宽容、理解、和谐的班级气氛，在处理问题上，始终做到一视同仁，没有平时表现好坏之分，没有班委之分，也没有成绩好坏之分，就事说事，坚持平等的原则。

在自己在学生中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起和谐的师生关系，尊重学生的人格尊严，尊重学生个性发展，彼此无高低、准备之分，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性。再出现问题时，我从未采用强制手段，高压政策来解决问题，而是透过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的理解。

为了加强对学生的了解，注重学生的健康发展，我坚持查课、查宿，认真组织开好每一场班会，重视与学生交心沟通。个性是在这次支农劳动期间，与学生同吃、同住、同劳动，把握每一次接触的机会，增强了彼此的了解与信任，建立了深厚的友谊。

俗话说：“身教重于言教”，教师的外在行为表现对学生具有一种榜样示范作用，因此，在工作中我始终遵循：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。做到为人师表，修德修才。

一年的班主任工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。今后，我也将继续凭着自己对教育事业的挚爱深情和强烈职责心，努力干好班主任工作。

**班主任自我评价篇三**

时光流逝，转眼已到期末。我感慨岁月匆匆，回想这一学期以来开展的各项工作。班主任工作是复杂的，细致的。我班共有学生43名，男女比例相当。但由于我班生源的特殊性，学生比较难管理。班里30%的学生是单亲家庭，处于无人管理或管理不力状态;还有很多学生十分自卑;这就给我带来管理上的不便。于是我总结出仅有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的团体，才能让学生走出阴影，融入到班级中。下头是我的工作总结

一、分析班情，制定目标

进入八年级下学期，仅有对他们的基本情景进一步了解，并作进一步的分析，才能有的放矢，因材施教，我对八年级情景分析如下：

1.学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，但也有部分学生，上课老是讲话，不写作业等，学习风气不够好，捣乱课堂秩序的事件屡禁不止。他们的学习习惯有待进一步培养。

2.整个班团体比较活跃，班干伍有明显的号召力。

3.动手本事不强，也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。学生的凝聚力仍然不好，团体荣誉感不强。

4.行为习惯还远远达不到要求，顶撞教师，追逐打闹等事时有发生。

根据以上情景，我制定本学期的总目标：继续培养学生构成良好的日常生活习惯、学习习惯;掌握正确的学习方法;构成进取向上的班级整体风貌;促进学生的个性发展。

二、营造氛围，促进班风的构成

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《八年级班级量化考核管理办法》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生理解。比如有学生违反课堂纪律，写说明书和批评扣分，让违者明白做错事要付出必须代价的。

我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，异常是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼仪、卫生值日等方面。早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿奇装异服来学校。由于有的学生素质低，口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手抓学生的养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情景;其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施;然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自我管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语礼貌多了。

三、任用人才，放手管理

开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及经过各种渠道了解他们的详细的成长变化情景，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委。童涟同学是从外地转来的学生，可是她具有很强的组织本事和领导本事，这学期我大胆任用她当负班长，专管纪律。果然，她一上任，充分发挥他的才能，把班上的那伙调皮捣蛋的学生整得服服贴贴的。一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

四、因材施教，关心后进

在考核评价学生是不能一刀切。要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们提高。至于后进生的改变，渗透了班主任的心血。我班的后进生比较多，一开始我就制定好后进生的花名册，经过各方面了解他们的详细情景，从他们兴趣的事情或话题入手，与他们交流，渐渐地打开他们的心扉，会诊“顽疾”，对症下药，药到病除。

不得不承认，每一个学生，包括后进生都有他们的闪光点，经过我的努力，张兴宇、张寒梅在风筝节比赛中获得第一的好成绩;张欢《在祖国在我心中》演讲比赛中荣获学校第一、全镇第一、全区第二的好成绩;童涟、何娇等同学的节目在学校及镇分别获得第一的好成绩……八年级在多次团体活动中团结一心，获得第一。

五、增强学生的安全卫生教育

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，异常是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。

六、多鼓励，树立学生的信心

每次在班会、夕会上，都对表现优秀的同学提出表扬。以倡导先进，鼓励提高，让学生明白“成功就在我们身边，但我们必须有发现它的本事和耐心。”并提出本班的口号“相信自我，当这一切都成为过去，我就是最优秀的!”从而营造一种“人人自信”的氛围。

七、多渠道，进取学习，做好学生的思想工作

本学期中，经过有关的学习材料、互联网等方式以学习一些先进的教学和管理经验。更接近地去学习成功教育的成功之处，并把成功学校中学生的学习和生活，也介绍给我们班的学生，让他们明白：没有做不到的，仅有想不到的，只要我们付出了，就必须会有收获的。这样，不但提高了自我的教育素质和本事，同时也给学生了必须的影响。同时也会给学生以提示：学习中的主动性和自觉性是今后走向成功的关键所在。

本期八年级学生虽然有了很大提高，但仍然存在许多不足，如学习成绩还能令人满意，个别同学纪律差等。可是，我相信我自我，也相信我的学生们，下学期我们会很努力，我们会不断提高。

**班主任自我评价篇四**

本学期，我担任七年级\_\_班班主任，这是我第一年从事教育工作，担任班主任，让我深感职责重大。初一是初中三年的起始年级，基础打不好，对学生三年的学习生活都会产生影响，为取得一个好的开始，本学期，我主要做了以下工作：

一、了解学生

了解学生是开展班主任工作的前提，为了班级工作的顺利开展，学期初，我尽可能的与每个学生交流，熟悉他们的性格，学习情景。

二、组织和培养班团体

初一学生升入新的学校，学习、生活都发生了很大变化，应对新的同学和环境，有许多不适之处，为了消除他们的陌生感，尽快适应新的学校、班级和同学，我努力培养学生团体意识，使学生能够逐渐融入新的班级，熟悉身边的同学，并逐渐热爱此刻的生活，在此基础上，我经过组织学生开展各种团体活动，增强学生们的班级凝聚力，使他们构成一个团结的整体。

三、加强班级管理

初一学生处于转型时期，塑造性强，严格的管理能够使他们走上良好的发展方向，为培养学生们构成良好的习惯，本学期，我采用先严后松的管理方式，经过严格管理，使学生适应现有的学习生活并逐渐养成良好的习惯，由被管理转变为自主管理。

四、组织建立培养班委会

为更好的对全班学生进行管理，我发现并提拔了一些职责心强，工作进取的学生担任班干部，逐步培养他们构成自我管理的意识。

五、做好安全和品德教育

作为学生，首先要学会做人，作为班主任，则要对每个学生的健康成长负责，为保证每个学生能够平安欢乐的度过初中生活，自开学初，我便强调个人安全，提高自身道德品质。

六、从整体上提高学习成绩

初一是整个初中阶段学习的基础，为了不让任何一个学生掉队，我尽可能的管好每个学生，逐渐灌输学习的意义，让学生认识到学习的重要性，从而主动学习，并在此基础上做好后进生的转化工作。

从整体来看，我带的班较开学有明显提高，但不足之处仍有很多，异常是在细节方面，无论学习还是工作都有待提高，班级凝聚力还有待进一步加强，下学期，我将针对本学期存在的问题进行改善，争取让整个班级再上一个新台阶。

**班主任自我评价篇五**

本学年我担任xx班的班主任工作，本着对学校、学生负责的积极态度，尽自己的一切努力、积极探索班级管理新路子，带好这个班。xx班大部分学生自我约束能力较差，学习不够自觉，纪律难管。难教、难管就成了要教好这个班所面临的头痛问题。对此我采取了一系列的措施，来辅助管理。

一、在本学年中我努力创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发尖子生创造渴望的教学艺术和鼓励中下层学生努力学习的能力。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度，鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性。

二、面对学生难管的这个问题，我采用了个别谈话等形式，让他们树立信心，实行了发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，经常性加强督促和引导，充分利用班会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。

三、爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自悲心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、升旗、宣传栏、板报等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竟选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求成为学生的自觉行动。

四、由于本人的班主任工作经验的不足，在教学、管理中还存在很多不足的地方，对此我认真的调查研究，虚心向同事学习，不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快。

在教学中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评。

**班主任自我评价篇六**

时间飞逝，转眼间又是新的一年。期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。在这一学期，我担任初一\_\_班的班主任。我班是一个由58名学生组成的团体，其中住校生51名。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观世界观构成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不一样看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情景和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到教师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自我辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自我出色的一面。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是什么活动，我都组织学生认真对待，同时争取取得优秀的成绩。我觉得，这对于好多初中生散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大提高，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，我从学生着手，同时及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

四、规范管理，制度严明

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改善的地方还有很多。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

**班主任自我评价篇七**

本学期我担任高一年级一班班主任工作，在学校领导和年级组领导的关怀指导下，在各位任课教师的大力支持下，我比较顺利地完成了本学期的班级管理工作，取得了必须的成绩，先将本学期的班主任工作评价如下：

一、学习榜样，重新认识班主任工作

暑假期间，我有幸参加了成都的“新教育年会”。在会议上，聆听了王晓春教师、李镇西教师的相关报告，我的内心触动很大。以前的班主任工作基本是凭经验做作的，遇到了很多问题，缺乏理性认识，凭感情用事，事情可能解决了，可是留下了一些后遗症，让人遗憾。以前对理论心理是排斥的，对宣传的经验之谈也是不以为意。因为我更多的看到的是学生的个性差异，忽略共性。两位专家教师的报告结合了很多实例，深入浅出，运用现代的教育管理理论条分缕析，让我看到了自我的渺小和无知。异常是在看到了李镇西教师的《心灵写诗》和陈晓华教师的《追寻教育的诗意》，我的灵魂更是震撼，同时也有羞愧。自以为在教育战线上战斗了十余年，颇有经验，有些自得，懒于学习，不思进取。在这两本书里，我看到了他们的辛劳的汗水，他们炽热的爱心，他们的灵动的思想，他们谱写的乐章，他们创造的诗意，我重现审视自我，我要向榜样学习，用李镇西的“让别人因自我的存在而感到幸福”那句话激励自我，让红袖教师的诗意熏陶自我。我对我即将到来的班主任工作充满了憧憬和期待。我如饥似渴地读着《心灵写诗》，构想着我的梦想班级。我长期在高三工作，高考升学的压力使我和我的学生缺少了一份活力，缺少了一份诗意。中途接班的过

渡和适应，复习和应试的现实，还有课程和琐事的重压，使我的思考几乎停留在一潭死水中，那份梦想几乎已经泯灭。

从榜样的身上，我仿佛看到了自我新的开始。我要拿出我的爱心，我的热情，重建我的梦想。班主任工作是一项富有挑战的，充满诗意的伟大工作，在辛苦付出之后，会收获欢乐，收获充实，收获自我的价值，会收获人生的意义。每一个学生是鲜活的生命，是待开垦的沃土，班主任就是应对这鲜活的生命个体，应对这沃土，播撒梦想，播撒未来，像辛勤的花匠，在付出之后，欣赏鲜花绿草的美丽，聆听花开的声音和小草成长的歌声，乐在其中。

二、制定计划，构建梦想班级

开学接班，我带的高一(一)班是重点班，班级构成是中考招生的优秀考生和一些教师子弟，我开始感到了十分的压力。一班和二班是平行班，二班的班主任解教师是市级优秀班主任，富有经验和创新思想，工作认真踏实，在学校是有口皆碑，学生喜欢，领导赏识。而我，在来学校的几年里几乎是颗粒无收，头顶上是早已失去光环的荣誉。除了在学生心中留下了一丝好感之外，一些人对我颇有微词，这一点我心知肚明。今年在企校分离的关键时刻让我接手重点班实在是迫不得已，我是明知山有虎，偏向虎山行。我给自我压上了一副重担，我要证明自我给自我看，我不认输。我抱着《心灵写诗》寻找方略，我明白，他山之石，能够攻玉。我决定向李镇西教师学习借鉴，因为他的高一班主任生活和我有很多相似之处。

我着手制定我的班主任工作计划，在“目的要求”里，我列出了六条资料：1、以人为本，教育学生成为正直善良、智慧健康的人;2、班级建设，营造一个温馨、和谐自然的学习环境，建设目标是“民主、和谐、团结、进取”;3、教会学生学会生存，学会学习，学会与人相处，学会付出和爱，学会感恩;4、利用课堂、班会等各种阵地和活动增强班级凝聚力，让每一个学生成为班级主人，为班级自豪;5、师生相互关爱，互为良友，走进心灵深处;6、抓好班风、学风建设，打造班级文化，让我们的班级优秀，充满活力。在“计划与措施”里，我把全学期分为四个阶段：第一阶段(9月)搞好入学教育(宣讲传统文化，教育学生为人之道，课前活动让学生轮流讲解《论语》)，班级建设(成立临时班委、学委和团委，逐步补充完善，征求学生意见，制订班级管理制度)，做到每日两到位(早自习前和午课前站岗，了解班级日常情景，发现问题及时处理)，和部分问题学生沟通(针对初步印象，谈心，了解，稳定军心)，和家长通信联络(汇报班级工作，征得家长和家庭对学校教育的大力支持);第二阶段：(10月)引导学生回顾评价高中第一个月的学习、纪律情景(自测、自评和互平)，开展学习竞赛(结合第一次月考的成绩，找出问题，分析

解决问题，开展学习方法交流会主题班会一次)召开第一次家长会(加强家校沟通，相互交流，了解学生存在的问题，双方共同解决);第三阶段(11月、12月)：开展民意调查活动(目的在于了解教师的教学和学生的学习实际，了解班风、学风中存在的问题，及时纠正)，开展“书香班级”主题班会(书籍交流，读书笔记交流，拓宽视野，提高学生品位)，总评两次月考(成绩名次公布，奖励表彰优秀学生);第四阶段(1月)：指导学生进取、科学地搞好期末复习，迎接期末考试，搞好期末评价工作，评选优秀小组和优秀个人，整理班级资料，为下学期做准备。

三、辛勤劳动，打造我的梦想班级

回顾这一学期的具体工作，付出了很多，收获颇丰，也有很多不足和遗憾。具体如下：

(一)坚持让学生填写《自我评价表》，督促其养成良好学习习惯。我把20\_\_年我做高三班主任时的《自我评价表》重新拿出来，因为我从那一年的实施中尝到了甜头。我对其中的细节进行了修改，每周一份，每日三项(听课效果、作业完成和当日评价)、每项2分(良好2分，一般1分，不好0分)，并在封面上写上格言或者鼓励性的话语。我坚持每份表手工制作，以示重视，次日早读前放在讲桌上让学生自行填写前一日的评价结果，及时回收，我检查结果，并对项目得分低的同学及时谈话，了解实情，督促其改善。从一学期实施的情景来看，虽然与我的梦想有必须差距，可是它也发挥了进取的作用。总分较高的同学习惯良好，提高很大，最典型的是高鹏同学，第三次月考从以前的年级70名左右提高到前十名，一些进班排行靠后的同学也提高很大，摆脱了跳班的危险区。

(二)利用墙报栏，每人制作个人的“主页”。这学期“个人主页”每生三份，包括“风采展示”“红处方”“红处方复诊”和“梦想教师、梦想自我、梦想课堂”等资料。这项工作是我的班级文化建设的重要阵地之一，学生们完成得十分认真，有的贴有照片，有的有美术修改，加上任课教师的大力支持，他们鼓励的话语使学生扬起了前进的风帆，在我们教室成了一道亮丽的风景。另外，我还让学习委员负责建立班级日至——《成长的足迹》，每个学生轮流捉笔，用自我的语言记录班级里的日常生活，五花八门，无不透漏出飞扬的青春气息。大家的热情很高，每篇日志洋洋洒洒，还有回帖的感言，真实记录了我们班的生活点滴，孩子们的成长历程。这两项工作在学期必须要坚持下去，他们是我的梦想班级中不可或缺的两件珍宝。

(三)建设班级管理体系，加强学生自我管理。在开学初，经过学生自我介绍和自荐的形式，我初步选定了班委人选和学委人选，经过一个月的观察和锻炼，逐步稳定下来。在班会上我用李镇西的话“让别人因我的存在而感到幸福”这句话对班干部进行级里，要教育同学们时刻牢记这句话，不管在家里、学校，还是单位社会，不管是此刻还是将来，这是为人之道。期望班干部因自我的付出让同学们感到幸福，这就是奉献的真谛。同学们也要尊重班

干部，服从管理，让自我的存在给别人带来幸福。这句话确实起到了作用，这学期班干部在班级管理上很进取，也从未和同学发生矛盾和冲突。同时，我对班干部作了明确分工，写在班规里，大家都能以身作则，各负其责，很好地完成了自我的工作。班长吴佳奇负责全盘工作，管理收费，从未出现差错，协助体委和卫生委员，配合良好;副班长杨海燕负责考勤和小组量化考核，客观公正，她还管理墙报栏目，进取认真，坚持始终，深得同学们好评;卫生委员李登全和俞浩天负责卫生打扫和维护，经常身先士卒，任劳任怨，使我们班在卫生检查中多次获奖;体育委员韩迪负责集合、课间操和体育课，勤勤恳恳，兢兢业业，我们班在体操比赛中获年级组第一名，女子羽毛球比赛获团体第二名，篮球赛喜获第四;学习委员任心悦负责班级日志的轮流，她带头示范，确定了日志的良好文风，同时协助各科代表和教师沟通，表现良好，协助团委更换板报，吃苦耐劳;优秀的班干部队伍是我班级管理的强有力的帮手，下学期我要继续发挥班干部的进取带头和管理作用，锻炼队伍，提高管理质量。

(四)学习《心灵写诗》，学以致用，初见效果。

开学初，我学习李镇西教师的班级管理经验，完成了两件事：一、在开学一周后，我写了一封《致家长的信》，要求学生听写手抄，回家带给家长，反响良好，许多家长的回信长达千字有余，语气诚恳，令我感动，表示极力支持配合我的工作，使我很受鼓舞;二、制定了富有民主平等气息的《班级公约》，除了常规的资料外，我把对班主任的要求制约也写了进去，并且严格要求自我，博得了同学们的认可。有一次我十分生气，在班上对学生发火，第二天我就赶紧诚恳道歉，并在班会上唱歌以示惩罚，取得了大家的谅解。

学期中，我又学习一招，结合我们班学习和月考的实际情景，开展了制定“红处方”(学习病历自我诊断书)活动。共有五项资料：第一，症状自述学生写出自我学习上的不良状态或自我不满意的地方;第二，病因分析对上述症状进行自我分析，要求实话实说，具体详实;第三，治疗措施克服上述问题的具体方法;第四，医治疗程为自我制定一个时间表，限时克服上述学习上的毛病;第五，专家医嘱根据自我的薄弱学科，找对应的教师对症下药，并及时复诊。之后根据实情，我还要求同学们自我复诊，并且张贴上墙，相互交流，这一系列措施取得了良好的效果。班级的学风建设取得了很大的提高。

(五)利用家长会和电话家访，进取发挥家长对学生的教育作用

此刻的子女教育是每个家庭的核心问题，家长对此付出了很多，对于学生的成长起着至关重要的作用。本学期总共安排了两次家长会，利用有限的时间，我尽可能和每个家长做了交流沟通，了解学生在家庭中的表现和家长的要求，指导家长如何培养孩子的良好习惯，为高中三年后的高考及早打算，同时，我把我的管理宗旨和目标告知家长，做人第一，学习第二，取得了家长的赞同。许多学生取得的提高就是家庭教育和管理的结果，我很感激他们。由于工作繁忙，我就利用电话和家长及时联系，询问情景，汇报我的管理工作，家长十分感激，对学校年级以及我的工作热情感动，极好地宣传了学校的形象。

(六)加入教育在线，利用网络促进沟通，提高管理质量

我九月初加入教育在线，在班主任论坛建立了自我的自留地，坚持写随笔，把每一天的班级管理和教育教学实际记录下来，在此基础上我进取反思，功夫不负有心人，我的随笔已积

累了十万余字，并且有幸升级为精华帖。我的帖子学生浏览次数很多，还有一部分同学也加入进来，对我的班级管理直言不讳，让我及时发现问题，进取更正，更有网友热情回帖，发表评论，鼓励我，使我从中获得了信心和支持。我还建立了我们班的校友录，班级名就是“我爱我家”——我的高20\_\_届一班。同学们在上头畅所欲言，吐露心声，极大地丰富了班级的生活和班级建设。

四、工作中的不足和遗憾

回看我的工作计划和班主任日记，反思自我一学期来的工作得失，存在许多遗憾和不足。由于自我的时间精力有限，我对班级的管理投入的时间不是很多，有一些计划中的工作未能完成，让我遗憾。如本学期班会时间学校和年级组安排事情太多，经常连续几周班会被推延和取消，许多主题班会都是在仓促之中草草了事，我的“以书会友”和书香班级建设没有开展起来，预定的元旦文艺晚会和才艺展示搁浅，《清华人生规划》只学习了两个章节，和学生谈心的次数太少，没有召开任课教师和同学的座谈会

总之，在这一学期里，我对班主任工作有了重新的认识，付出了很多，收获了很多，我决心在新的学期里坚持我的教育梦想和管理目标，培养优秀的中学生和优秀的班团体。

**班主任自我评价篇八**

多年的磨练，多年的努力，从初为人师的新鲜稚嫩，到渐渐适应并跟上工作节奏。我体验到了身为一名教师的酸甜苦辣，也深切地体会到当一名教师所肩负的责任。

一、春风化雨，用自己的师德感化学生

有人说：教师是人类灵魂的工程师。身为低年级的班主任老师，我深刻地领会到教师的言行和品德对学生的潜移默化的重大影响，这就促使着我严格要求自己，为学生做好榜样，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，养成良好的生活行为习惯。

二、十年树木，引领学生学习知识

作为教师，首要任务就是授课。 为了上好课，我做了下面的工作：课前准备。备好课：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好;了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施;考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。 课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

其次要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

然后积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。 最后培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液

次课下来，我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，兴趣是学生最好的老师，只有在乐趣中学习才能使学生爱上学习

三、桃李不言，当好一班之主任

在班主任工作方面，一开始的时候，我们在与学生沟通了解方面做得不够好。经过老师的指教，后来的几个星期，除了上课时间，我们基本上是跟班的。因为是2年级的孩子，很多孩子在跟我们交流方面比较主动，我们都很快地融入了这个班级，师生之间就应该多交流，只有这样，才能充分了解学生。在我担任班主任工作的时间里，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，结合他们的年龄特点进行思想道德教育。

当好一个班主任，除了要关注学生的学习卫生纪律以外，更要留心他们的心理状况，使他们无论在学习上还是生活上都应具有一个良好的心理素质，这样对他们开展工作也会容易些，效果也明显些。在担任班主任的期间我和班上的学生也建立起一种友爱、和睦的良好关系。

展望未来，身为青年教师的我任重而道远。今后的岁月里，我一定要不断努力学习，不断反思改进，用爱心、信心、耐心、恒心、宽容之心，把祖国的花朵浇灌得更加艳丽多姿!

**班主任自我评价篇九**

对于我这样一向以来想要成为一名教师的人来说，转正对于我来说真的是莫大的惊喜。转正也就意味着以后的我将是一名正式的幼儿园班主任，不需要在介绍自我时心虚了，转正和试用期还是有着很大区别的。转正也就意味着我这段时间工作的表现得到了领导们的认可，也说明了我的本事或许是能够担任一名幼儿园教师的。虽然此刻的我或许还有很多地方有些不足，可是我也相信在以后的工作生活里我能够补全自我的哪些缺点，让自我成为一名优秀的幼儿园班主任，更好的帮忙孩子们成长。下头就这段时间的我做一番自我鉴定：

一、思想上

在很久以前我就树立了一个目标，那就是成为幼儿园的一名教师，所以此刻我实现自我目标之后肯定也不会感到骄傲，而是会更加努力的工作，担起我作为一名幼儿园班主任的职责。我也明白班主任并不是那么容易当的，需要照顾着整个班级的小朋友，小朋友也会因为年纪还小做出各种各样的错事，而我也不会所以而发脾气，而是会温柔的劝说他们，和他们讲道理。当然在大方向上听从领导的安排这是必须的，仅有这样才能让我们整个教学团队团结起来更好的解决工作中出现的问题。

二、工作中

时刻关注小朋友们是作为一名班主任需要做到的事情，在他们这个年纪很容易就不细心做错事情，所以时刻保证他们的安全是我的首要目标。其次就是要教导小朋友们哪些做人的道理，帮忙小朋友们建立正确的三观，教导他们怎样样是正确的，怎样样是不对的。还需要帮忙小朋友们养成一个良好的学习习惯和生活习惯，在吃饭的时候不能浪费粮食这种最基本的，尿尿必须要去厕所，不能让他们还做出随地大小便这样的事情。最终才是教导小朋友们学习知识，打好基础也是很重要的，当然在这些教学的过程中也要让小朋友们感受到学习的欢乐，让他们能够更加投入的去学习。

之前的我也确实是这么做的，也因为我这么细致的工作让每个小朋友都异常的喜欢我。也许未来的我会带更多的小朋友们，但我并不会因为带的小朋友们多了就厚此薄彼，必须做到让大家都能够感受到教师的关爱，让他们有一个完美的童年能够健康欢乐的成长。

**班主任自我评价篇十**

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下：

一、工作情况与经验体会

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩

初中学期末班主任工作自我评价

本学期担任\_\_中学初二的班主任，虽然对学生比较熟悉，但由于学生在进入青春期生理心理上都有不同的变化，班级科任教师变化比较多，学生在学习上有厌学情绪，以下是我一学期以来班主任工作总结。

一、注重学生的安全教育。

实施班委成员协助老师管理班级制度，加强安全教育工作。根据学校德育处部署，对学生进行安全教育，特别在饮食交通，用电安全，针对夏天我们杨桥中学学校靠近闽江特点，结合近期游泳安全事故对学生进行游泳安全教育，还有近期出现的hini，利用班会对学生进行如何防控该疾病教育。不厌其烦的叮嘱学生注意事项，以保证学生的安全。

二、进行思想教育，加强了解与沟通。

召开主题班会——学习《中学生日常行为规范》和《杨桥中学一日常规》等，让他们先从思想上明确该如何做一名合格的中学生，然后在有意识的摒弃于学校规定不符合的行为习惯，通过多次教育、谈话，找准问题症结，使他们规范自己的言行。在随后的班会中，又制定了《班级一日常规》，强化团结、和谐、遵纪守法意识，以使他们尽快融为一体。

及时了解学生的心理症结，通过谈话交流、指导学生正确处理同学之间、家庭之间存在的误会、矛盾等，使学生懂得理解、宽容和感恩。对学生进行早恋危害和珍惜生命、正确面对挫折的教育。

初二班主任期末工作总结3篇工作总结三、端正学习态度，形成优良学风。

本学期学生有许多变化。在学习上，开展小组合作、分组竞争活动，也促使学生把一部分精力转到学习上来，有利于形成好的学风。

四、发挥主人翁精神，团结互助，共同进步。

积极帮助在学习、生活上有需要的同学;特别是班级女生自发帮助新一年级学生，为使他们尽快适应学校生活出一点薄力。

五、上好主题班会，搞好班级活动，增强班级凝聚力。

加强理想教育，开展学生竞赛，评比优胜小组，在活动中增强学生的集体荣誉感，形成优良学风、班风。做好教室文化建设，对学生进行文明礼仪教育、端正学习态度教育，积极配合学校工作安排;丰富学生生活;期末开展学习竞赛活动，评选出优胜队员，掀起学习、复习热潮。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找