# 武汉市谌家矶中学2024—2024学年度教学工作总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-02

*第一篇：武汉市谌家矶中学2024—2024学年度教学工作总结健全制度 强化管理 重视培训突出教学中心地位  武汉市谌家矶中学2024—2024学年度教学工作总结李国俊一年来，我校以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习胡锦涛...*

**第一篇：武汉市谌家矶中学2024—2024学年度教学工作总结**

健全制度 强化管理 重视培训

突出教学中心地位

  武汉市谌家矶中学2024—2024学年度教学工作总结

李国俊

一年来，我校以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习胡锦涛同志的“八荣八 耻”讲话精神，牢固树立和全面落实科学发展观，以保持共产党员的先进性教育活动的开展促进学校各项工作，不断创新管理机制，全面提高管理水平和教育质量，促进学校全面、协调、可持续发展，努力办好人民满意的教育。

2024届中考，我校有10人达省示范高中分数线，29人达市示范高中分数线，升高中率达61%，人均位置值居全区第12名。七年级和八年级期末考试人均分为全区 21 名和 22 名，成绩堪忧。

区“三优”评比中，祝俊老师获区优秀教学设计一等奖，程微和章莉分获优秀教学过程二等奖，语文和英语教研组荣获优秀教学集体奖，我校荣获优秀组织奖荣誉称号。何建敏老师组织航空模型比赛获区一等奖，并代表全区到市里进行决赛。孔祥龙老师指导学生在全国初中学生化学素质和实验能力竞赛中获市一等奖1名，二等奖4名，三等奖5名。

以下是对一年来工作的总结

一、加强制度建设，狠抓落实不断提高学校管理的规范性执行力。

一年来，为适应新课改和教育发展的要求，我校组织人力修订了《谌家矶中学管理制度汇编》，对德育、教学、后勤、财务、安全管理，尤其是课堂教学管理规范完善，细化了一系列规章制度，该修改的修改，该增补的增补。各科室教研组全部制定相关的规章制度，如颁发了《谌家矶中学课堂教学常规要求》，《武汉市谌家矶中学教育科研工作及各项竞赛奖励实施方案》《谌家矶中学教师调课制度》等等。并通过学习、督查、考核的落实，提高了教职工履行岗位职责的自觉性，切实促进了学校各项工作的规范、健康和高效发展。

二、坚持以教学为中心，推进课改，进一步落实教学常规，突出毕业班工作，保证教学质量。

质量是学校的生命线和落脚点，为此，千方百计提高教学质量是我们共同的追求和奋斗目标，力求做到聚精会神搞课堂教学，一心一意谋学校发展。

1、狠抓教师教育观念的转变。结合新课程改革精神，学校要求教师在教学任务上从教书向教书育人转变；在教学观念上从以教师为中心向以教师为主导、学生为主体转变；在教学内容上从单纯以讲解向理论和实际相结合转变；在教学要求上从死记硬背传授型向智能与知识相结合、教法与学法指导同步转变；在教学评价上从终结性评价向过程性评价与终结评价并重转变。

2、强化课堂常规管理，向45分钟要质量。学校以“加强教学管理、实施高效教学、提高课堂效益”为指导思想，想方设法使课堂教学真正做到严要求，轻负担，低消耗，规范检查、落实、激励等制度，重视和发挥好教师对班级课堂学习情况的反馈，以及学生对教师课堂情况的反馈，务求“人人懂常规，个个守规范，班班有秩序”。学校利用“三优”、“五优”评比，倡导教师听课，努力创设互相学习，互相观摩，互相促进，共同提高的教学氛围。学校领导、教导主任、教研组长深入课堂第一线听课，了解教师教学情况，把握教学方向，调整教学策略，不断提高教师教学能力。本学期学校领导听课，发现一名教师“满堂灌”，教师讲得唾沫横飞，学生听得昏昏入睡。课后评课，这位教师还不接受意见，捶桌示威。学校断然勒令该教师停课反省，直至认识错误、深刻反省、转变观念为止，强化了教学管理。

3、全力抓好毕业班的中考备考工作

学校始终突出毕业班工作，充分认识到中考质量是学校生存发展、被社会认同的根本保证，把毕业班工作放在压倒一切的高度来认识。坚持强化训练，强调检查，批改迅速，辅导到位，团结协作，及早制定切实可行的备考计划，使复习、月考及摸拟考试都 有条不紊地进行。每次考试后，都进行总结，及时调整复习计划和内容，使 复习更有针对性和实效性。同时狠抓希望面，督促临界生（接近普高分数线的学生），进行晚自习，晚晚自习，中午分科辅导。实行“精英工程”，即对最有希望升重点的学生，象教授带“研究生”一样进行个别辅导。同时利用一切社会关系帮助毕业班收集各种中考信息，组织三校联考，互出试卷，集中批阅，请七一中学优秀教师来校传经送宝，指导学生中考如何临门一脚，有的放矢。经多种努力，2024年届中考人均位置值为区12名，上省重点线10人，市重点线29人，普高率达61%。

三、加强校倍本培训，不断提高教师素养

1、提高教师队伍的业务水平是提高教学质量的关键。本学期学校要求教师注重教学有反思，以案例分析作为教学诊断的主要途径，强调教师间的合作，使教师走上学习中研讨、研讨中实践、实践中总结、总结中提高的成长过程。在实践中找出最关键、最困惑、最有价值的问题，作为自己的研究课题，在期末每人写一份总结材料。学校组织35岁以下的青年教师集中培训学习，徐校长亲自提出希望和要求，要求青年教师加强学习，并针对自己的实际情况，制定出阶段性学习及努力的目标，提出具体的实施步骤，在自学自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，提高自我反思能力，自觉调合教与学的行为，达到提高课堂教学效益的目标。

2、重点抓好科学和英语教师的培训工作。我校的薄弱学科是科学和英语，学校领导除了逐一找每一个科学老师和英语老师谈话外，还深入课堂听课，并让两科教师用书面材料谈自己对所教学科的认识，存在的主要问题，改进的措施和努力的方向。为了加强科学学科，主管教学领导孔校长亲自担任科学课老师，从事毕业科学课教学，并有效领导科学老师搞好科学教研活动，暑假中组织科学老师进行市区有关教学培训工作。为加强英语教研，学校组织英语教师，利用暑期，以中考要求掌握的1600个英语单词为突破口，制定学习英语单词方案，将1600个单词分解在平时每节课的教学之中，让学生在游戏中学习，对英语产生兴趣，进而逐步提高整体英语教学水平。要求英语教师上网或到书店查找资料，搜集如何高效记单词、高效学习英语的资料，再结合自己教学实际，设计几套教学方案，形成书面文字，再集中学习，互相听评，反复修改，最终形成一套具有本校特色又有实效的英语教学模式。

以上这些活动的开展积将极大调动我校科学和英语教师的积极性和主动性，同时也促进了其它学科的教研，使我校的老师的整体素质得以提高。

3、开发适合校情的校本课程和校本教材。我校在开发“叶画制作”、“水仙栽培”等校本课程的基础上，又开发了“三模”（空模、海模、车模）科技课程，今年又发动教师搜集编印一本校本教材《生命的故事》。

劳技教师何建敏指导学生的“三模”比赛荣获区冠军，又代表江岸区参加武汉市航模比赛，公开课获市级三等奖。由校长牵头、政教处具体实施编印的《生命的故事》，文笔流畅，图文并茂，故事性强，该教材立足本校现有条件，最大限度地挖掘和利用校内外课程资源，为校本课程的情境化实施创造了条件，让学生在情境中学习，在实践中学习，在探究中学习，在体验中学习。

综上所述，我校全体师生在新一届领导班子的领导下，经过一年的艰苦努力，取得了一些成绩。但是随着校际之间的激烈竞争，弱势学校逐步被强校整合，我们和中心城区学校的差距将有愈拉愈大的危险。我们的生源极其有限，且基础薄弱，新一届初三学生又处于历届之最低谷，因此，我们面临的压力会越来越大，我们不能有丝毫的松懈和大意，唯有齐心协力，继续苦战，方能突破瓶颈，创造奇迹，再铸辉煌。

**第二篇：[中考]武汉市谌家矶中学2024届中考备考复习计划**

武汉市谌家矶中学2024届中考备考复习计划

一、指导思想

根据教育局有关中考备考会议精神，结合我校实际，采取目标管理机制，创新复习备考方法，认真学习，注重研究，找准增长点，切实提高复习效率，科学高效地搞好本届中考复习工作，力争完成区教育局下达目标。

二、奋斗目标

一次性合格率达到90%，普高上线率达到30%以上，重点上线率2%以上。

三、备考工作思路及要求

1、突出目标意识，加强管理力度。为确保我校教学质量稳步提高，学校首先在思想上高度重视中考组织工作，把“教育教学质量是学校永恒的生命线”思想贯穿于日常教学工作中，成立中考备考工作领导小组，对初三年级提出整体目标，制定奖惩方案，实行目标管理，根据各班实际，将总目标量化分解到各班级，班级对不同的学生提出不同的奋斗目标，确定普高、重点上下临界生，层层抓落实，实行了干部下班和下学科工作制度，校长、副校长、书记分别负责两个班级和一个学科跟踪服务，协助班主任抓好班级各项常规管理，经常听评课，参与集体备课，集中商定复习计划，下发备考信息，加强备考指导。备考领导小组及分工如下：

负责班级 负责学科 组

长：徐文 数学 副组长：孔祥龙 外语

副组长：熊进 理化、政史 李国俊：语文

2、注重班风建设，营造良好的中考备考氛围和环境

各班将根据自己的特点创设浓厚的备考氛围和舒适的环境，张贴激励学生拼搏中考的标语，有效地激励学生奋发图强，积极备考。同时利用班会、座谈会、誓师大会、中考倒计时等形式对学生进行励志，惜时成才等思想方面教育，促使学生自我奋斗、自主学习的形成，并且通过实行周练、对手赛、小组赛等活动激发学生的激情斗志。

3、加强计划管理，增强复习的实效性 中考复习分为四个阶段，每位老师在备课组长的指导下制定出详实的操作性强的备考复习计划，且计划落实到每周每课时，使每阶段有明确的目标，对每阶段的复习内容，资料的准备、练习卷和试卷编印、测验时间作出明确安排，做到分工明确，任务落实到人。班主任根据本班的实际情况制定本班的奋斗目标，每名学生要制定自己的奋斗目标和学习计划，如第一阶段是夯实基础，落实双基；第二阶段专题训练，提高能力；第三阶段综合训练，提高应试能力；第四阶段回归课本，临考准备，力争做到堂堂有重点，堂堂课难点有所突破，避免教学的随意性，杜绝盲目性。

4、加强集体备课，把握中考命题方向，提高备考效率。

加强集体备课的管理，集备中下组干部同任课老师一起进行研讨，和九年级老师一起重点研究中考动态、中考试题类型、难度、方向等热点问题，同时要求教师把握中考命题方向，做好中考信息资料的收集、整理和利用工作。针对考点，抓住易错点，提高学生应对能力，加强中考复习的针对性，提高备考效率。在平时教学中还要不断渗透中考意识，并注重对学生进行答题能力和技巧的培养，认真挑选符合中考方向、贴近中考要求的典型试题，强化训练。一方面要关注中考的信息动态，认真钻研《2024年中考各科考试说明》；另一方面教师在教学中要做到心中有数，明确本学科中考会考什么，不考什么，哪些地方经常考，哪些地方很少考，针对考试重点、难点、疑点、热点、考点作全盘考虑，进行强化点拨。并反思复习课是否达到预期目标。

5、加强方法指导，强化能力训练，打造高效复习课堂。提高复习效率，打造高效复习课堂是我校要求每位教师进行思考的问题，根据学科特点，上学期，我校在文化课堂的创建上做了一些工作，这学期我校将加大创建力度，尤其在初三复习课上提高效率，实现高效，我们将要求教师根据学科特点，采取灵活的课堂形式和检测手段，上好每节复习研讨课，复习课中，要求教师教给学生多种学习方法和各种题型的解题技巧，并通过能力训练提高学生自主的能力。指导学生把握知识点，抓住重点，突破难点，提高基本技能。本学期要求每位老师上一节高质量的复习研讨课。为提高复习效率，要求老师习题的设计上要做到“三精”——精选、精讲、精练；还要做到“四必”——有发必做，有收必改，有改必评，有评必补。

6、强化考试技能及规范训练。

本学期时间紧、任务重，我们要求每位老师将每次考试作为演练，要求学生规范答题，积累考试技巧和经验，并且每次的测试、模拟考试后要针对学生成绩进行质量分析，做到凡考必评，凡评必补，及时进行查缺补漏，力求提高全体初三学生的应试技能。实行月考制度，具体安排见另表。

7、注重尖子生的培养，狠抓临界生的提高工作 ①对于尖子生，要求任课老师全面分析把握尖子生，引导他们不断超越自我，同时对尖子生提供特殊政策，在复习中给尖子生一定的自由空间，增加他们复习的宽度难度，对他们失分点要加强训练，让尖子生学深学透。

②对于临界生，要求老师付出更多的关爱，从身体、生活、学习、思想各方面给予关心，善于发现他们的亮点，在教学中，要注意调动临界生学习的积极性和主动性，通过座位调整，抓课堂听课效率、作业、测试等环节，把他们“要我学”变为“我要学”，提高学习成绩。班主任和科任老师要明确临界生差在哪科，差在哪里，差的原因是什么，研究措施进行补救，制定临界生质量分析跟踪表，重点分析，对进步快的给予表扬，让他们有成功感，让临界生学会、学准。

8、加强学生的心理辅导

高度关注学生思想动态，针对不同时段学生心理，学习问题，召开班级协调会，并通过家访、班会等及时疏导学生心理问题。

9、加强团结协作，力促目标完成

①、各部门应把初三工作作为一切工作的中心工作，一切以有利于初三复习备考为出发点，提供保障，给予支持。

②、充分调动家长积极因素，创造良好家庭教育氛围，家庭、学校形成合力。③、班主任同科任老师之间，科任与科任之间应加强协作和沟通，对学生进行全面分析，准确定位，在不影响总成绩的前提下，最后一阶段提倡优势学科为薄弱学科让路，加强整体作战意识。

④、开好各种例会，提高执行力度，争取让家长会、质量分析会、新团员宣誓会、100天冲刺会收到最佳效果。

**第三篇：谌家矶中学发展规划**

谌家矶中学标准化建设发展规划报告

李国俊

谌家矶中学被区教育局列为明年第一批标准化建设达标学校，我校全体教职员工深感荣幸，但如何达标？是按照学校现状临时达标，还是依据学校的长远发展规划进行达标，我们认为应该综合考虑政府对该地区的发展规划、该地区建成新城区后人民群众对教育的需求以及谌家矶中学自身发展等多个因素，从战略发展的高度对谌家矶中学进行整体规划，在规划的基础上进行标准化建设。

一、谌家矶地区慨况及发展规划

谌家矶中学坐落于谌家矶地区，该地区位于武汉市城区东北部，东邻汉北河，西临朱家河，南临长江，北衔黄陂滠口镇，总面积约9平方公里，人口1.5万人。汉施公路贯穿全境，规划的中环线将穿过本地区与天兴洲长江大桥相接。本地区距天河国际机场、武汉港、汉口火车站、阳逻深水港都不到20公里。它有着得天独厚的区位优势，有完善地交通条件，有丰富地自然资源和良好的农业生产条件，对加快作为江岸区“十一五”规划的重点发展区-谌家矶的城市化进程创造了良好的条件。

黄埔新城就选点这片土地，它由张公堤、府河和长江围合而成，包括朱家河所在的幸福垸、谌家矶地区及黄陂区大小南湖，总面积16.93平方公里，未来人口总规模将达到35万，仅谌家矶地区人口可达13万。

黄埔新城距汉口市中心直线距离只有十公里，从地理位置看应属于城区，而不是近郊，以前主要是为了泄洪而保留了很多原生态的地貌，整个拆迁量比较小，应该说是武汉市城区最后一块可以大面积开发的处女地，堪称“绝版”。

市规划院介绍，这座崛起的新城是汉口主城区除后湖外最大的城市发展区。

新的城市总规划将黄埔新城定位为“城市沿长江发展的重要节点，是江北复合型交通走廊的重要枢纽”，由原来的以工业为主转变为以居住为主，拟建设成为居住与就业相对平衡、功能复合和紧凑发展的滨水宜居新城。

黄埔新城空间布局体现五大特色，其中有一大特色是滨水居住特色。黄埔新城的居屋以中档为主，滨水发展少量高档住宅。居住用地

主要布局在长江北岸和朱家河沿线。

汉施公路两边将形成了一定规模的工厂、学校和小区。目前该区域已形成谌家矶都市工业园、湖北大学职业技术学院、武汉市体育舞蹈学校和谌家矶中学、谌家矶医院等配套。政府投资7.17亿建设新城，将极大的改善该区域的交通和公共配套设施。

二、谌家矶中学现状及问题

谌家矶中学占地面积22574平方米，校舍面积4251平方米，现有班级6个，学生234人，教职工30人，其中专任教师13人，中学高级教师3人，中学一级教师 6人，区学科带头人2人，区优秀青年教师2人，专科学历 7 人，本科学历 10 人。教学楼和实验楼各一栋，平房六排。

花卉基地占地15亩，系学校生命德育基地，也是江岸区教育局重点扶持的花卉植物实验基地，是学校特色之一。基地林木参天，百花竞艳，鸟语呢哝，蝉鸣蛙鼓。基地种植的鲜花每月送往兄弟学校周摆，每年“五一花展”、“金秋菊展”，基地代表市区教育局设计参展，分获银奖和金奖。

学校环境优雅，管理科学，师资力量较强，文化氛围浓郁，是求知求学的理想场所。近几年来，学校坚持“面向全体，全面提高”的办学思想，坚持“以人为本”的管理理念，坚持“规范行为、科学管理、乐教乐学、求实求新”的办学目标，各项工作取得长足的进展，形成具有自身特色管理体系。教育教学活动丰富多彩，教育教学质量稳步上升。学校校风正，校纪严，近几年学生辍学率为零，违法犯罪率为0，在校学生行为规范合格率为100%。2024--2024学，学科合格率85 %，优秀率 34%.毕业率100 %；2024--2024学，学科合格率81 %，优秀率32 %.毕业率100 %； 2024—2024学，学科合格率 86 %，优秀率 34 %，毕业率100 %。

学校借“五优”、“三优”评比活动，努力转变了老师的教育观，深化了快乐教育，提高教师的教学水平，推进了学校教研活动的开展，我校涌现出一批教学能手和一等奖获得者。

在教科研活动中，我校有3人次获国家级论文一等奖，1人获省级论文一等奖，3人获市级竞赛一等奖，8人次获区及各类教研竞赛一等奖。

学校先后荣获“武汉市师德建设‘十佳集体’”、“江岸区师德建设先进集体”、“‘三五普法’合格单位”、“先进基层党组织”、“社会

治安综合治理先进单位 ”、“江岸区文明单位”、“ 绿化先进单位”、“武汉市绿化合格学校”等一系列荣誉称号。

尽管谌家矶中学在上级的扶持下取得了一些成绩，但离初中标准化建设硬件和软件设施都存在较大差距，现将主要问题罗列如下：

1．现行谌家矶中学办学规模太小，只有六个教学班，远没有达到12-18个教学班，更不能适应该地区新城区形势的迅猛发展。

2．现在的教学楼没有按标准布置在校园静区，离汉施公路太近，声音嘈杂，严重干扰教学。学校主要出入口靠近大道，有安全隐患。

3．校园建筑布局不合理。一排60年代建成的破损严重的校办工厂仍然里在教学区域内，和整个校园环境不协调。

4．各学科实验室占用现象严重，一楼化学实验室的工作室被用作初三办公室；二楼物理实验室被用作微机室;三楼生物实验室被用作图书室，且各室器材缺损严重，未能达标。

4．体育室、医务室都是临时凑合，面积狭小未能达标；美术室、劳技室、物理实验室、生物实验室、音乐室都是占用教室，临时充数。

5．没有科学探究室，没有电子阅览室，没有舞蹈室

6．校园绿化美化没有结合建筑景观统一规划设计和建设，难以形成优美的校园环境和人文景观。

7．没有按防火规范要求在适当位置设置室外消防栓供水接口，没有规范的消防通道。教学楼内没有规范的供水系统和厕所。

8．学生课桌椅不达标准，只有套2024标课桌椅；黑板破旧；教学楼没有做砖墙，墙壁乳胶漆脱落，露出原绿色油漆墙底，污迹严重。

9．学生活动需要的运动场地不达标。应建有100米直跑道8道，现只有80米直跑道6道，相差20米2道；没有排球场地；跑道、篮球场、排球场、运动器械场场地材质解不达标。

10．学生学科合格率和优秀率没有达标。06届英语合格率只有76%，离标准99%相差23%；优秀率只有10%，离标准40%相差30%。

11．新生实际到校率只有77%，离标准90%相差13%。

12．干部队伍：校级干部按标准应只有2名，我校现有4名，超编2名。

13．教师队伍：教职工与学生比，城市1：14，我校教职工只能有17名，现有26名，超编有9人。

四、谌家矶中学发展与规划：

谌家矶中学不同于市内任何一所学校，它面临着前所未有的机遇，天兴洲大桥的建设将汉口城区的幅员向北推进了一大步。江岸区已制定了建设8平方公里谌家矶现代工业基地、15.1平方公里东北新城的规划。随着大桥建设的推进，一个集交通枢纽、商贸、娱乐、居住在内的大型、现代化新区将逐渐呈现在我门的面前。天兴洲大桥的建设更将为这片热土的开发插上腾飞的翅膀。

随着不断的发展和土地资源的限制，主城区内的土地价格一路走高，汉口中心城区的可发展空间不断在缩小。为了给城市一个更为广阔的发展空间，同时延伸主城区的经济辐射能力，东北新城难以比拟的交通优势、位置优势、环境优势和独特的江景，将会吸引众多的市民和商家来此经营、生活，使这里成为武汉的又一商业中心和居住中心。

人口增加，经济商品房小区建成，生源越来越多，现行谌家矶中学的规模和设置将不适合本地区经济、社会发展的需求，必须建一所初中、高中一条龙中学，学校规划布局、办学条件、教育教学质量、干部及教师队伍建设等，必须统筹安排，具有前瞻性。

根据区局要求，初中标准化建设“一校一策”，校行政反复研究决定，制定以下两套方案供上级决策采纳。

方案一：拆除校园南面的校办工厂，按18个班规模建一栋面积为5426﹒6平方米的综合楼。将谌家矶中学办成一所寄宿式中学。

谌中环境优美，校园面积大，再建两栋教学楼和学生宿舍楼，调整师资队伍，吸引市内学生，办一所优质初级中学。如果本地生源逐渐增多，可逐步淡化寄宿，过渡为主要招收本地学生。

方案二：按12个班规模建一栋面积为2675﹒5平方米的综合楼，主要招收本地学生。

以上两个方案的核心点就是要新建一栋教学综合楼。楼建好后将采取如下措施：

1．将原教学实验楼还原其功能，规范各实验室及配齐设备；在新综合楼除按12--18个班的规模配备足够的教室外，另建科学探究实、电子阅览室、电子备课室、图书室、音乐室、体育室、微机室、劳技室、卫生室、教学仪器室等，并配齐各室仪器装备。

2．逐步扩大办学规模。班级增至12—18个，教职工编制增至39--58人，高级教师增至4—6名，一级教师增至13——19名，骨干教师增至8——12名。

3．调整师资队伍。教师学历结构，以本科为主，至少是大专以上，适量引进研究生人才。校级干部和中层干部严格按照标准配备，学历达标。

5．设置室外消防栓供水接口，增添灭火器材，更换老化电线，疏通防火通道。

6．扩大改造运动场地。建200米以上环形跑道和100米直跑道8道，跑道材质为塑料或刷黑；篮球场按标准建成塑胶地面；运动器械场场地塑胶；增建一个排球场和羽毛球场，地面塑胶。

7．将原教学楼各室装修一新，贴墙砖。

8．加强管理，留住新生，不断提高教育教学质量。

结语：综上所述，如果谌家矶中学只按目前现状进行“标准化”建设，必定会滞后于形势，难以适应本地区经济的发展，难以满足新城区人民群众对教育的需求，难以办好人民满意的教育，也会挫伤谌中教育工作者的积极性，使谌家矶中学失去了一次腾飞的机遇。

我们认为谌家矶中学应该站在政府规划发展、地区经济发展和滨江住宅小区规划在建、人口不断增加、生源愈来愈多的角度规划谌家矶中学的未来，拟建一栋规模12-18个教学班的综合教学楼，按标准配备各功能室并完善各功能室的建设。整治校园环境，改造苗圃基地，整修操场跑道、篮球场，新建排球场，维修旧平房，装修旧教学楼和实验楼，走道贴瓷砖，更新学生课桌椅和教师桌椅，更新教室黑板，添置图书，补充计算机，升类实验仪器，补充体音美卫劳器材，装备电教平台，进行校园联网，班班有电视。届时的谌家矶中学将以其优美的环境，良好的设施，先进的教学理念和管理，吸纳优秀师资人才，吸引众多的学子在这所花园式的学校读书学习，谌中的明天一定美好。

谌家矶中学

2024年11月16日

**第四篇：谌家矶中学语文教研组申报区**

谌家矶中学语文教研组申报区“课内比教学”

暨“三优”优秀教研组汇报材料

两年来，在区教育局、教研室和学校领导的关怀下，我们语文教研组全体成员团结协作、互帮互助，紧紧围绕基础教育课程改革，为了一切学生的发展，努力创新语文教学，提高教学质量，已成为学校里战斗力最强的一个团队。现将语文组具体情况向上级汇报，请各位领导专家审核：

一、基本情况介绍

我校语文组现有5位教师，（蔡甸援教2人，81中援教1人）其中高级教师1位，区学科带头人1位，援教3人。平均年龄42 岁，年富力强，全组成员互敬互助、互帮互学，工作热情高，师德品质好，有明确的工作目标和开拓进取精神，积极参与教育教学改革与实践，学习现代教育理论，严谨治学，是一支素质高、实力强的语文教师队伍。

二、教育教研情况

（一）加强教育理论学习，努力提升教师专业能力。

两年来我们积极组织教师继续学习《基础教育课程改革纲要》，开展多种形式的学习活动，切实抓好新课程的培训和学科专业培训，增强课改的紧迫感和责任感，使每一位教师树立全新的教学理念，积极参与课改实验。学校曾多次派语文教师参加省市区研讨活动或观摩名师精品课，有效地提升了教师的专业能力。平时我们坚持集中学习与个人自学相结合，每周二集中进行业务学习，平时进行个人自学，每人每月都有1篇以上的理论学习笔记。

（二）积极开展教研活动

1、教研活动有计划有总结。每学期开学初教研组都能制定出切实可行的教研计划，经过学校领导审核并在全体语文教师会议上通过，每学期结束，能根据一学期来的工作做以全面的总结。

2、教研活动丰富多彩，有收获。我们把教研活动重点一直放在狠抓课堂教学上，定期组织老师们开展研讨活动，上公开课、教研课、比赛课。骨干教师领头，率先垂范，其他教师纷纷行动，积极进行“说、授、评”活动，使我组教研活动蔚然成风。特别是这两年中，我们教研活动每次都有主题，每次都侧重某一方面的研究，老师集体备课，上完课后，集体评课，写出教学反思，使我校在问题解决，学困生转化，课堂教学实践等方面都有了更深层次的研讨。两年来我们先后进行了新教材、新教法研讨会，校内观摩课、示范课、专题研讨课，每学期教研活动都在十次以上。这些活动的开展有效地提升了教师的教学理念和专业能力。

（三）、狠抓常规教学

在教育教学中，做到“五认真”：即在“备课”上，不照搬照抄备课用书，注重实用性、层次性，备出自己的风格和特色，备出教学中的得失反思；本学期学校在熊校长的领导策划下，制定了《谌家矶中学课堂常规》，在“上课”中要求教师必须站在教改的前沿，把新的教 1

育思想、教育方法渗透到每一节课中，坚持课堂教学面向全体学生，力求做到目标明确、内容正确、方法恰当、组织严密、效果优良。课堂教学时一律使用普通话，不接听手机，不擅自离开教室；在“辅导”上要求教师充分培养学生特长，着力张扬学生个性发展；在“批改”时，强调作业分层布置，家庭作业不超时超量。作业批改及时规范，并及时反馈，重视对学生的个别辅导，不歧视不厌恶；在“考核”上，题型尽量开放，摈弃死记硬背知识的试题类型，并探索多角度的“实践型”考核。

（1）坚持每月进行一次教案、作业的全面检查。学校制定了《谌家矶中学关于教师备课的基本要求》制度中对教师的备课、上课、批改作业、辅导都做了详细的要求，每月都要进行认真的检查和记载，并对违纪教师都要进行处罚，所有组长都能做到周前签字。

（2）坚持抓好听课。为解决有效性教学问题，学校把教学研究的重心向备课、上课、听课、评课，学校制定《谌家矶中学听课制度》，要求对中层以上领导及分管教学副校长，下达“死命令”，每人每学期听课不少于40节，每个领导要深入备课组开展研究活动，行政会上定期统计领导听课、评课情况。

每位教师每学期听课都在20节以上，都能积极参加学校组织的理论、业务学习，并认真做好学习笔记。

在“课内比教学”暨“三优”优质课评比中，教导处作出周密安排，制定《谌家矶中学“课内比教学”暨“三优评比”活动实施方案》，从领导到老师，全员参与讲课，听课老师达到150多人次，所有听课的人参与评议，教导处依据教师评议给每个授课老师进行点评，教学校长又进行总评。

（3）坚持写好教学反思。要求每位教师每月至少写1篇教学反思，不断总结自己的教学情况，努力提高自身的业务能力。

（4）积极鼓励教师总结教学经验，每学期每人都能写一篇有观点的论文。

（四）积极开展语文课外活动。

每学期都要组织师生开展丰富多彩的语文课外活动。一年来我们先后进行了语文知识竞赛、书法比赛、古诗文诵读比赛、红色经典诵读比赛、读书笔计展评、语文实践活动、期中、期末考试等活动。这些活动的开展遵循了大语文教学观的理念，使学生在活动中得到发展，在活动中增长知识、发展思维、提高能力。

三、语文教师教育教学获奖情况

李国俊

1．2024年9月获江岸区第四届“五优”评比优秀叙事二等奖。

2．2024年10月，获江岸区第四届“三优”评比优秀论文二等奖。

3．2024年9月，被评为武汉市师德建设先进教师

4．2024年9月，获得区第五届“五优”评比优秀教学叙事三等奖

5．2024年10月，学法论文《科学学习方法浅探》获省级二等奖

余莉

1．2024年9月获江岸区第四届“五优”评比优秀教学设计一等奖。

2．2024年10月获得区政府“先进工作者”称号

3．2024年3月获得区教育工会“先进女教职工”称号

4．2024年9月获江岸区师德建设先进教师

5．2024年5月获第27届楚才杯作文竞赛辅导奖

6．2024年9月获江岸区第五届“五优”评比优秀教学设计一等奖。

陈林利

2024年5月获蔡甸区说课比赛一等奖

2024年获蔡甸区优秀论文二等奖

肖文伟

1．2024年3月教学论文《浅谈中学语文中的诵读》获市级一等奖，并发表在华师主办的国家级刊物《教育天地》上。

2．2024年4月公开课《鲁提辖拳打镇关西》，获蔡甸区学洋思教学优质示范课奖

3．2024年5月获蔡甸区级新教材培训优秀教师辅导奖

4．2024年3月获蔡甸区优秀班主任称号

文新启

1．2024年12月《长河落日圆》获中国教育学会中学语文教学专业委员会三等奖

2．2024年5月获获第27届楚才杯作文竞赛辅导奖

3．2024年11月获语文竞赛辅导奖

4．2024年9月，获得区第五届“五优”评比优秀教学叙事三等奖

四、教研特色

（一）大胆改革备课、努力提高备课质量。

本学期我们在全校范围内又实行了集体备课，集体备课通过个人初备、集体研讨、个人修改、教学反思等环节有效提高了教师的教学设计能力和专业水平，切实减轻教师负担，为教师提供更多钻研教材、学习教学理论的时间。本学期我们把集体备课做为学校教学工作的一个重点来抓，严格检查，认真考核，通过学校培训、集体研讨、教案展评、期末考核等活动的开展，使集体备课尽快走向规范，走向成熟。让集体备课为教师的专业成长和教学质量的提高发挥更大的作用。

（二）、大力教师读书活动、有效提高语文素养。

认真开展教师读书活动，提高教师的专业理论水平和知识文化修养。语文老师发挥学科优势，率先垂范，在充分读书的前提下，不光要求摘抄、记录，还应结合自己的教学实践、教育经验等，每学期写6篇专业理论学习笔记和心得体会，引导教师追求教育理想、探索富

有个性的教育研究，寻找教育实践中有意义的“细节”，改进个体的教育生活，进而构建教师成长的精神家园。

（三）经营校园文化，构建大语文。

一个没有文化的学校是苍白的，是没有希望的学校。经营校园文化，构建大语文，是语文教师义不容辞的责任。

谌家矶中学最大的文化特色，就是以花卉基地为依托的“快乐教育”、“生命教育”特色，校园内悬挂“十大名花”彩照和历代文人墨客赞颂十大名花的经典诗句。教学楼一楼悬挂“赞花诗词”，二楼张贴“学生叶画”，三楼布置“名人名言”。每个教室既有统一的学校办学理念“让生命快乐，让未来多彩”，又有班级特色的班规校训、名人画像、名言警句。德育但校长（语文老师）亲自编写《生命教育》教材，亲自上校本教材课，并带领学生开辟园地，种花、植草、栽菜。每个班级学生分片认养花卉树木等植物，挂牌留言，和植物交流情感。

办好黑板报和学校橱窗。班级黑板报结合时事和班级现状进行宣传教育，学校橱窗公示学校重大决策，“阳光体育活动”、“学生先进标兵”、学科获奖通报，学法漫谈等等，内容繁多，真可谓“星光灿烂”、“姹紫嫣红”。

走进谌家矶中学就像走进花园一般，基地内鲜花盛开，池沼中睡莲“含笑”，办公室里绿意盎然，谌中的孩子“可爱如花”，谌中的女教师“貌美如花”，就连谌中的校长也被人戏称为“花校长”。金秋时节，学校教学楼前摆满了鲜花，这都是即将参加花展的菊花，有的如宝塔层层鲜花，有的如孔雀开屏，姿态各异，引得语文老师诗兴大发，进而又指导学生作文抒其心志。

花是美丽和美好的象征，以花寄情，装点生活；以花为媒，沟通友谊，花卉逐渐进入人们的生活和心灵世界，不但以美而且以丰富的内涵深入人心。我们希望谌中的孩子就像这些花儿一样为祖国的明天锦上添花。

我校在语文组的策划下，学校橱窗展示了学生写的《三个小羊的故事》、（我校还养了鸡、鸭、鹅、羊等动物）《我爱谌中的假山》等优秀作文，内容都是描写反映真实的校园生活。教师在“课内比教学”活动中公开课的教学设计，主要有语文老师审稿订正，编印一本《课内比教学优秀教案集》。

两年来全体语文组教师同心协力，在新课改精神的鼓舞下，不断进取、不断拼搏，加强教育理论学习、积极开展教研活动、狠抓常规教学、努力抓好课改实验，取得了一些成绩，特别是在教研活动中大胆改革、不断创新，创出了成效、创出了特色，综上所述我们特申报语文特色教研组，请各位领导、专家指正。

谌家矶中学语文教研组

2024年11月2日

**第五篇：2024年谌家矶小学教师节升旗仪式国旗下讲话稿**

2024年谌家矶小学教师节升旗仪式国旗下讲话稿

各位老师、同学们：

你们好！

“感恩”,是一种生活态度，是一个内心独白，是一片肺腑之言，是一份铭心之谢。每个人都应该学会“感恩”.教师，多么神圣的字眼。这个名字赋予我们的实在太多太多……每个人的成长和成才，都离不开老师的培养；社会的每一点进步和更新，无不饱含着老师的辛劳和奉献。解决疑难，教师是书；传递文明，教师是桥；科教兴国，教师是帆。从入学的第一天开始，我们的每一点进步，每一份成功，无不浸透了老师们的心血与汗水，无不来源于老师们的栽培与辛苦。

万里春风催桃李，一腔心血育新人。对老师的辛勤劳动，人们总是用动人的诗句来表达自己崇高的敬意和由衷的赞美。在我们的心目中，老师是美丽、淳朴、善良的爱心使者，她把自己的爱无私地奉献给我们每个人；老师像慈爱的母亲，用温暖的臂膀拥抱着我们；老师像辛勤的园丁，用甘甜的雨露滋润着我们；老师像一块块铺路石，用自己的青春年华为我们铺垫着一条成长的道路。

人说春蚕到死丝方尽，您--伟大的老师，您的爱，如阳光一般温暖，如春风一般和煦，如清泉一般甘甜；您的爱，细致而温暖；您的爱，高洁而伟大！此刻，我们心潮澎湃，思绪万千，千言万语无法深深表达我们的感激，万语千言诉说不尽我们心中对您的爱！

愿我们学生一声亲切的问候、一封表露自己感激之情的亲笔信、一个贺卡、黑板上一句祝福的话、讲台上一支鲜花或一杯茶、一封庆祝教师节的电子邮件……带给您节日的快乐和欣慰的感受。

古人云：“一日为师，终身为父。”值此第25个教师节来临之际，我代表全天下的学生在这个特殊的日子里，向我们尊敬的老师深深的鞠上一躬，衷心地对我们的老师说一声：“老师，您辛苦了！”

让我们弘扬尊师重教，感念师恩的美德，在全校乃至全社会营造人人尊师重教的良好氛围。让我们从身边小事做起，认真听好每位老师的每一堂课，完成好每位老师布置的每一项作业，真正从一点一滴做起，做到热爱老师，关心老师，尊重老师。影响身边的亲人朋友，为创造一个全社会尊师重教的氛围作出自己的贡献！

祝愿全体教师身体健康，青春永驻！

谌家矶小学

2024年9月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找