# 幼儿园教案小班(五篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-02

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园教案小班篇一贴五官视、听、溴、品尝、触摸……都...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园教案小班篇一**

贴五官

视、听、溴、品尝、触摸……都是基本的和非常重要的感知觉。能否自觉积极地运用眼、耳、鼻、口、手等感官去感知，对于一个人能否具备敏锐的观察能力，主动地发现能力起着决定性的作用。《贴五官》这一有趣的活动，不是单纯地给于幼儿关于感知的现成知识，而是让幼儿在感官的运用中获得真切具体的感受和体验，主动建构有关感知的经验世界。

同时还让幼儿感受到保护感官的重要性，学会保护感官的方法，养成保护的习惯。

1、 能说出口、眼、耳、鼻的名称。

2、 能撕贴五官，巩固五官在脸部位置的认识。

了解五官在脸部的正确位置并且学会撕贴五官。

1、人手一面小镜子、 一份固体胶。

2、幼儿活动材料《美术》第4页。

3、每组一只装纸屑用的筐子、两块抹布。

一、找五官

1、师：孩子们，你们看老师的脸上有什么？

2、幼儿自由回答。（如幼儿回答不全，或回答问题不完整时，教师可“眨眨眼睛、张张嘴巴、捏捏鼻子提醒幼儿且指导幼儿回答完整）

3、照照镜子，看看自己的脸上有什么？

二、学念儿歌，巩固了解五官的位置及作用。

1、师：眼睛长在脸的那里，有什么用？用相同方法，提问其他五官。

2、学念儿歌，了解五官的作用。这是我的眼睛，眼睛看世界。 这是我的鼻子，鼻子闻气味。这是我的嘴巴，嘴巴尝味道。这是我的耳朵，耳朵听声音。

3、教师出示幼儿活动材料《美术》第4页，提问：小娃娃的脸上少了什么？ （眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵）。

三、撕贴五官。

1、教师讲解撕贴作画的要求：按轮廓撕下来，在背面抹上胶水，然后找到合适的位置粘贴。

2、提供幼儿活动材料《美术》第4页，鼓励幼儿大胆撕贴，提醒幼儿完成后把废纸放入筐内、用抹布擦手。

3、幼儿分成红、黄、蓝、绿四组拿自己的作品进行展览，互相欣赏。

通过观察老师和自己的脸，初步感知五官的位置。

结合儿歌，巩固了解五官的位置和作用。

引导幼儿关注活动材料，引起幼儿操作的兴趣。

通过撕贴五官的操作活动，更进一步了解五官的位置与作用以及体验艺术活动带来的快乐。

**幼儿园教案小班篇二**

1、认识常见的纸，了解其用途。

2、初步了解其特性。

3、激发幼儿对科学活动的兴趣。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

认识常见的纸，了解其用途。激发幼儿对科学活动的兴趣、

初步了解其特性。

物质准备：各种类型的纸、一盆清水、各种纸的ppt。

经验准备：提前了解各种纸的用途。

中班的孩子见过的纸已经是不少了，但是对于纸的认识仅仅只是知道这是纸，对于值得特性以及用途知道的是不多的，所以我设计了这次活动，主要为了让孩子们对于纸有更深一层的了解，对于纸的用途和简单的特性有一定的认识。另外中班孩子的自主探索能力有待加强，所以在活动中我让孩子通过实验，自己探索并说说纸的特性。

在第一环节中，我用谈话法，让幼儿说说对于纸的认识，引起幼儿兴趣，引出课题：各种各样的纸。在第二环节中，我出示ppt，运用观察法，让幼儿自己观察，并且帮助幼儿一起说一说图中纸的用途，这样就解决了本次活动的重点。第三环节中，我用实验法，让幼儿在自主的实验中习得纸的一些特性。最后一环节中让幼儿说一说他们手中的纸入水后出现的现象，从而解决了难点。

一、谈话导入，激发兴趣。

展示各种纸，提问：

1、看看老师是手上拿的是什么呀？

2、你们都见过这些纸吗？

3、有谁知道这些纸叫什么名字吗？

4、他们分别有什么用途？谁来说说看？

我们来看看老师图片上。

二、展示图片，了解用途。

出示ppt，帮助幼儿一起说说每张图片上的纸是什么用途。

师：看看老师这里，谁来说说看这些纸有什么用途？可以干什么？

三、进行试验，了解特性。

让幼儿每人拿一张纸，然后放入水中蘸一下，观察手中的纸有什么变化。

师：下面请小朋友们将自己手中的纸放到水中，看看会有什么现象，等一会告诉老师哦！

四、说说结果，结束活动。

师：刚才小朋友拿的是哪一种纸？它放入水中后有什么现象？

纸是我们生活中常见的物品。各种各样的纸对于幼儿来说既熟悉又陌生，他们随时随地能看到、用到纸，但这些纸的真正用途和特性，他们却是不了解的。《纲要》中指出：幼儿的科学活动应密切联系幼儿的实际生活，教师应充分利用幼儿身边的食物与现象作为科学探索的对象。因此我设计了本次教学活动，是幼儿对各种常见的纸的用途及特性有一定的了解。

**幼儿园教案小班篇三**

1、欣赏、理解故事内容。

2、知道不同的国家和民族有不同的文化。

3、感受与好朋友在一起的快乐。

4、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

5、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

能根据自己对画面的理解，用完整的语言表达自己的猜想。

通过表情的变化理解胖脸儿的心理变化过程。

知识经验准备：

利用小游戏，培养幼儿夸张的想象能力；知道木瓜是长在树上的；了解惊讶、难过、高兴等表情。

绘本《汤姆最好的朋友》、课件

一、经验导入，请幼儿说说你和朋友会做的事情。

师：你的好朋友是谁？你和好朋友在一起会在些什么？

二、阅读图书，理解故事内容。

师：小兔汤姆也有个好朋友，他的名字叫旺旺。今天，汤姆要去旺旺家玩，我们一起来看一看，发生了怎样的故事？

（一）教师讲述故事，幼儿观看图画。

（二）故事内容交流，边回忆故事边观察图片。

1、汤姆和旺旺都做了些什么？

2、汤姆在旺旺家发现了哪些以前没有见过的东西？

3、汤姆和旺旺在一起开心吗？为什么？

三、延伸讨论

1、你发现汤姆和旺旺最大的不同了吗？是什么？

2、汤姆和旺旺虽然有很多不同，但是他们还是好朋友。你希望有一个与你有很多不同的朋友吗？

3、如果有一个外国小朋友到你家，你会跟他玩哪些游戏呢？你会带他做些什么？

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

**幼儿园教案小班篇四**

活动目标：

1、在游戏情境中学念儿歌，感受儿歌的情趣。

2、能用动作表现儿歌内容，体验表演的乐趣。

活动准备：

ppt、图片锅若干（教师一个，幼儿人手一个）、实物锅一只，饼干若干。

活动过程：

（一） 谜语引入。

1、 有个动物，他有尖尖的嘴巴，细细长长的尾巴，会“吱吱、吱吱”叫，小朋友知道这是谁吗？今天老师请你们当小老鼠，我当老鼠妈妈。

2、师幼互动，扮演老鼠妈妈和小老鼠。

3、 讨论做饼干。

（二）理解并掌握儿歌内容。

1、妈妈这里有一只大锅，请老鼠宝宝听一听妈妈做饼干的魔法。

教师边做动作边念儿歌：小老鼠做饼干，咕噜咕噜——啪；搅一搅拌一拌，咕噜咕噜——啪。

2、这么香的味道飘出去，被其他的小动物闻到了，你看，谁闻到了？小狗想吃什么味道的饼干呢？狗妈妈说我们的饼干真好吃，让我们多做一些带回家给小狗宝宝吃，好不好？（学说“骨头饼干做出来”）

3、 宝宝们我们休息一下吧！（ppt门铃响）咦，是谁来买饼干了？

4、原来是小白兔闻到了饼干的香味，那小白兔爱吃的饼干是什么味道的呢？

5、（ppt母鸡叫声）谁也来买饼干啦？鸡妈妈还带来了许多的草莓，那我们给它做草莓饼干吧！

（三）情境游戏，尝试进行儿歌创编。

1、幼儿操作平底锅集体创编儿歌：小老鼠做饼干，咕噜咕噜啪；搅一搅，拌一拌，咕噜咕噜啪。耶！\*\*饼干做出来。

2、互相交换平底锅，做不同口味的饼干。

（四）品尝饼干

**幼儿园教案小班篇五**

1 引导幼儿感受和表现歌曲中速度，力度的变化及切分音符，启发幼儿用四种不同的唱法分别表现四种小动物的动作形象。

2 启发幼儿探索区分四种动物走路的不同姿态。

3 培养幼儿与同伴共空间合作游戏的能力。

4 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

幼儿的节奏感及手脚的配合。

幼儿用书画面“走路”每人一份。

一 幼儿进行语节奏训练，帮助幼儿掌握歌词与节奏。

1 教师引导幼儿看“走路”的画面，通过提问（这几种动物分别是怎样走路的？）帮助其理解，熟悉歌词。

2 幼儿训练语言节奏。

二 学唱新歌。

1 师范唱。

2 幼儿跟着师轻唱。

3 引导幼儿比较四种动物走路的姿态，鼓励幼儿大胆地用四种不同的唱法演唱歌曲。

三 根据歌词内容创编动物走路的动作。

四 分角色演唱。

本节课让幼儿创编环节还可以长点，让幼儿能更好的自由发挥。

教学过程太简化，教案中有错别字，请请修改后重新提交。

小百科：路最早见于金文，基本字义为道，往来通行的地方。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找