# 白桦林的低语课文原文(3篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-07-03

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。白桦林的低语课...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**白桦林的低语课文原文篇一**

《白桦林的低语》是以“高尚”为主题的一篇课文，本课运用拟人化的手法，以第二人称的口吻叙述，是一篇充满诗情画意的抒情散文。文章热情讴歌了守林人默默无闻、无私奉献的高尚品质，表达了作者对无名看林工人无限的思念和赞美、敬佩之情。这篇文章构思精巧，脉络清晰，语言优美，作者感情的抒发饱含无限的深情，令人感动，是一篇培养学生高尚道德情操的教育素材。

六年级的学生，已经基本掌握阅读的方法，形成自主学习的能力。由于学生在理解本文含义深刻的句子时有一定难度，因此宜采用自主质疑，合作交流的方式探讨疑难问题，鼓励学生感悟语言文字，体会思想感情，促进学生情感的自我发展，从而发表个性化见解。

教学中通过质疑、读文、感悟、运用来突出重点，突破难点，借助读读、画画、自学、分组讨论、探究交流、教师点拨等方法，抓住重点词句来体会看林人的崇高品质。在理解的过程中，引导学生抓住几处关键的细节和重点的词句细细体会，引导学生注意内容上的相互联系，加以比较，通过比较深入体会看林人的伟大，从中受到感染和教育。

1、理解课文内容，学习看林人默默无闻、无私奉献的高尚品质。

2、品味文章饱含深情的语言，体会作者对看林人的无限崇敬与热爱。

3、采用自主质疑，合作交流的方式探讨疑难问题。

4、能正确、流利、有感情地朗读课文，并背诵自己喜欢的段落。

教学重点：通过反复朗读，理解重点词句，细细品味文章饱含深情的语言。

教学难点：理解本文含义深刻的句子，品味语言并体会看林人默默奉献的精神。

教学准备：课前预习时布置学生查找资料，了解大兴安岭的概况和白桦林的特点。

教学过程：

上节课我们初学了课文，了解到课文讲的是作者来到大兴安岭，认识了淳朴而可爱的看林人，并被他的事迹所感动。那作者是从哪几个方面介绍了看林人的高尚品质？作者为什么渴望再一次到大兴安岭的森林中去呢？这是本节课我们学习的重点。

1、齐读第一自然段。

2、思考：“从大兴安岭回来以后，我一直怀念着你。”这里的“你”指的是谁？我为什么深深怀念着你？

1、问题导入：作者是从哪几个方面介绍了看林人无私奉献的高尚品质？你是通过那些词句体会到的？

2、自读课文第四——六自然段，划出含义深刻的语句，并在旁边写出自己的体会。

3、学习小组进行合作学习，讨论探究，理解课文。

4、汇报交流学习收获：

（1）理解“你有烟瘾，但在岗位上，你的口袋里绝没有一撮烟草、一根火柴棒。”

通过这句话，你体会到了看林人怎样的品质？“绝没有”写出了什么？看林人是在怎样的情况下绝没有烟草和火柴棒？由此你想到了什么？（说明了守林人为了保护森林，强忍烟瘾。）

文章中还有类似的语句吗？读一读，并说出自己的体会。

（2）理解“不错，你怀里揣着一小瓶酒，但你给自己规定：每两小时喝一口，绝不违章。”

指导学生体会词语“绝不违章”，让学生说从这一句话体会到什么？

（说明了守林人为了森林，严控酒量，苛求自己。）

（3）理解“你不带书报，不是你不爱看，而是你的双眼必须随时注意四周的情况——哪怕是一缕缕淡淡的细烟，也不能忽略轻放！”

体会词语“不是……而是”、“哪怕……也”，这些词语说明什么？

（说明了守林人为了森林，瞪圆双眼，心系大地。）

（4）“你带了一台半导体收音机，但除了收听天气预报，你甚至不去收听最喜爱的歌曲，因为你的双耳必须随时捕捉远近异常的声响——哪怕有人偷伐一棵小树，你也不能将他原谅！”

体会“但……甚至”等词在文章中的含义。

（说明了守林人为了森林，拒绝歌曲，耐住寂寞。）

5、体会感情，思考：读到这里，你想到了什么？（感受到林业工人为了守护森林，在岗位上绝不抽烟、控制酒量，不看书报，不听音乐，不怕寂寞的情景；为了保护森林，守林人只剩下一颗纯洁的心；领悟默默无闻中的平凡中的伟大。）

6、鼓励学生有创意的表达：此时，你想对这些纯朴的林业工人说些什么？——指名说。

7、指导感情朗读第四——六自然段，读出自己对看林人的敬佩、赞美之情。

1、默读、思考：作者为什么深深思念着看林人，并渴望自己再到大森林中去，从这里你体会到了什么？

因为那里有默默无闻，无私奉献的林木工人。作者知道有守林人的奉献，才会有大森林的安静，作者怀念守林人，他们是平凡的，而精神是伟大的。在默默的思念中，作者激励自己，要有看林人那样的胸怀，那样的目光……

（作者要学习看林人那种牺牲个人利益、无私奉献的纯洁、广阔的胸怀，为了人类，为了下一代更好地生存的远大的理想。）

2、细细体味词语“絮絮低语”和“倾诉衷肠”所饱含的深情。

3、情感升华，理解句子：“在白桦林的低语中，愿你听到我的声音——我还要到大兴安岭去，如一滴雨，如一片雪，充满渴望地投向森林和你们的胸膛！”

（什么是平凡而伟大，什么是淳朴而可爱，白桦林可以作证，白桦林的低语即是回答。这是怎样的品质呀！表达了作者对看林人的无限感激和赞美之情。）

4、指导朗读7、8自然段，读出自己对看林人的敬佩和赞美之情，读出文章饱含深情的语言。再次品味语言并体会看林人默默奉献的精神。

师总结：同学们，这节课我们通过学习感受到了大兴安岭中白桦林的美，也感受到这里看林人的美。作者通过自己在大兴安岭中白桦林的所见、所闻、所感，赞美了大兴安岭中看林人那不怕辛劳，默默奉献的高尚品德。深切体会到看林人是平凡伟大而可敬可佩的，他们的精神永远值得我们学习。

1、练习有感情地朗读课文，加深体会文章饱含深情的语言。

2、背诵自己喜欢的句段。

1、把你想对看林人说的话写下来。

2、查找诗人郭小川的一首赞美森林工人的诗歌，与本课进行比较阅读。

白桦林的低语

强忍烟瘾

看林人 严控酒量 默默无闻

为了森林 瞪圆双眼 无私奉献

拒听歌曲 平凡伟大

**白桦林的低语课文原文篇二**

1、熟读课文，掌握课文内容。背诵自己喜欢的段落。

2、分析并理解作者从哪几个方面赞美了林业工人的高尚品质。

3、感受作者对护林人深情的赞美，体会林业工人甘愿寂寞、无私奉献的平凡而又伟大、淳朴而又可爱的品质。

课件。

学生预习课文。

一、激趣导入

“白杨”是一种树的名字，哪位同学见过，你能介绍一下吗？调动学生学习新课的积极性，由学生们的介绍将同学们带入描写白桦林的情景中。同学们讲得好。生长着一片茂密的森林，其中就有茂盛的白桦。

二、揭示课题、审题：课题是《白桦林的低语》，全文仅仅就是写白桦林吗？

三、学生自学课文

1、出示自学思考题，学生自学。

（1）或根据上下文理解下列词语：低吟浅唱、絮絮低语、倾诉衷肠。

（2）课文主要写了什么内容？

（3）作者从哪些方面介绍了守林人的默默奉献？

（4）试给课文分段，归纳段意。

2、老师检查自学效果。

四、学生质疑问难。

五、课内练习：

1、写近义词：纯洁（）忽略（）激励（）

2、写反义词：浮躁（）异常（）

一、复习导入，明确目的。

第一节课我们初步学习了课文，了解到课文讲的是作者来到大兴安岭，认识了淳朴的看林人，并被他们感动的事。作者是从哪几个方面介绍了看林人的高尚品质，是什么样的人或事使白话林低语吟唱呢？这是这节课学习的重点。

二、“从大兴安岭回来以后，我一直怀念着你。”这里的“你”指的是谁？

三、我为什么深深怀念着你？作者从哪几个方面写了林业工人的奉献精神？你是通过哪些词句体会到的？自读课文2----7自然段，划出体会深刻的语句，并在旁边写出自己的体会。

1、“你有烟瘾，但在岗位上，你的口袋里绝没有一撮烟草、一根火柴棒。”

通过这句话，你体会到了看林人怎样的品质？“绝没有”写出了什么？看林人是在怎样的情况下绝没有烟草和火柴棒？由此你想到了什么？

文章中还有类似的语句吗？指生读读，并说出自己的体会。

指导学生体会“绝不违章”、“不是……而是”、“哪怕……也”、“但……甚至”等词在文章中的含义。

读到这里，你想到了什么？（林业工人为了守护森利，在岗位上绝不抽烟、限控酒量，不看书报，不听音乐，不怕寂寞的情景。）此时，你想对这些纯朴的林业工人说些什么？

指导朗读本段，读出自己对看林人的敬佩。

2、作者为什么深深思念着看林人，并渴望自己再到大森林中去，通过这些语句你体会到了什么？

在默默的思念中，我激励自己，要有你那样的胸怀，你那样的目光……

（作者要学习他们那种牺牲个人利益、无私奉献的纯洁、广阔的胸怀，为了人类，为了下一代更好地生存的远大的目光。

我还要到大兴安岭去，如一滴雨，如一片雪，充满渴望地投向森林和你们的胸膛！

（表达了作者对看林人的无限感激和赞美之情。）

指导朗读6、7、8自然段，读出自己对林业工人的敬佩和赞美之情。

四、总结课文，升华中心、体会表达。

1、课题是《白桦林的低语》，其实是谁在低语？他在低语什么？

2、总结启发想象。是啊，有多少边疆建设者，把青春献给了祖国，为了他人，甘于牺牲自己，默默奉献，我们的身边有没有这样甘于寂寞、无私奉献的人呢？

3、本课语言具体生动，感人至深，在表达方面，你有得到了什么启示呢？

五、作业设计

1、有感情地朗读课文，积累文中优美的词句。

2、课后搜集并朗读郭小川的赞美林业工人的诗歌，有感情地朗读。

板书设计

白桦林的低语

坚守岗位

看林人

无私奉献

默默守候

3、附录（教学资料及资源）

九年义务教育课程标准实验教科书北师大版六年级下册教师用书。

4、教学反思：这几节课结束之后，我想了很多很多。在本节课中，我根据教学的需要，就设计了学生以不同的方式来读文，自由朗读、小组读、个人展示读、师生合作读、集体朗读等不同类型的读，目的是使学生在读中感悟、在读中品味、在读中思考。学生非常乐意通过自主、合作、探究的学习方式进行学习，这充分体现了学生学习的个性化行为。因此我再一次深刻体会到尊重个性就是尊重生命。在阅读教学中，要逐步培养学生情感性朗读，探究性阅读和创造性阅读的能力，提倡多角度，有创意的阅读，构建富有个性化的阅读教学，使学生在广阔的空间里自由飞扬。

**白桦林的低语课文原文篇三**

对于这篇语句优美，情感炙热抒情散文，学生一定会有朗读的兴趣，完全能够通过朗读，捕捉到作者对白桦林眷恋以及对看林人的崇敬赞美之情。只是，学生对白桦林和看林人没有什么具体的认识，教学时可以通过补充有关的图片和文字资料来解读。

1、朗读课文，背诵感动自己的段落，品味文章饱含深情的语言，体会作者对看林人崇敬与热爱。

2、学习看林人胸怀崇高理想，无私奉献的高尚品质。

3、自主质疑，合作交流，探讨疑难问题。

通过反复朗读，理解重点词语，细细品味文章饱含深情的语句。

理解本文含义深刻的句子，品味语言并体会看林人默默奉献的精神。

师：同学们，上节课我们初学了《白桦林的低语》，从课文中，我们看到了美丽的白桦林，现在还想去看看那美丽的景色吗？(想)，我们一起来欣赏一下吧！

media show：图片+音乐+老师的范读第3自然段。

（1）师：同学们，白桦林的确非常美丽，作者渴望再一次回到大森林中去，仅仅是因为这美景吗？（不是）

还有什么更重要的原因呢？你能从文中找一句话来回答吗？

预设：“从大兴安岭回来以后，我一直怀念着你”

“你”指谁？（看林人），一直说明什么？（每时每刻都在怀念）

板书：看林人

（2）课件：

从大兴安岭回来以后，作者为什么一直怀念着看林人？

学习导航：

1、自读课文第2-7自然段，从文中划出体会深刻的语句，找出关键词，并在旁边作批注。

2、以学习小组为单位，进行合作学习，讨论探究，理解课文。

3、在全班汇报，交流学习收获。

读中感悟（先总后分）

1、预设：“林业工人那颗纯洁的心，却永远涤荡着我灵魂中的浮躁与狂妄。”

“在默默的思念中，我激励自己要有你那样的胸怀，你那样的目光……”回到课文中，具体从哪些词句体现出来的？

分：

学习第五自然段：

①你有烟瘾，但在岗位上，你的口袋里绝没有一撮烟草，一根火柴棒。（守林人为了保护森林，强忍着烟瘾）

资料插入：

1987年5月6日-6月2日，大兴安岭地区发生了新中国成立以来损失最严重的森林火灾，火烧面积101万公顷，其中有林区面积近70%，烧毁贮木场和林场的木材80多万立方米，受灾群众5万多人，死亡193人。

每年，春秋两季，大兴安岭都会发生不同程度的火灾，防火形势非常严峻，所以，大兴安岭绝不容许有一撮烟草，一根火柴棒。

②“不错，你怀里揣着一小瓶酒，但你给自己规定，每两小时喝一口，绝不违章。”

（守林人为了森林，对自己要求非常严格，严格控制酒量，绝不多喝一口）

资料插入：

大兴安岭冬季漫长而寒冷，一年中积雪期长达七个月之久，最冷时气温可降至摄氏零下45度左右。不错，你怀里揣着一小瓶酒，这一小瓶酒可以给你驱寒，可以帮你取暖，但为了让自己保持一个清醒的头脑，你给自己规定-------(生)“每两小时喝一口，绝不违章”。

③“你不带书报，不是你不爱看，而是你的双眼必须注意四周的情况----哪怕是一缕淡淡的细烟，也不能忽略轻放！”

（守林人为了森林，瞪圆了自己的双眼，心系森林）

插入：书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，书中自有金粟米，但你为了森林，把这一切都抛之脑后，都无睱顾及，双眼随时都注意四周---哪怕是一缕淡淡的细烟，也不能忽略轻放！

④你带了一台半导体收音机，但除了收听天气预报，你甚至不去收听你最喜爱的歌曲，因为你的双耳必须随时捕捉远近异常的音响---哪怕有人偷代一棵小树，你也不能将他原谅！

（守林人，为了森林，宁愿让自己无聊，也不愿去收听歌曲，因为听歌曲就没办法捕捉远近异常的音响，偷林人就会乘虚而入！）

师：同学们，在森林里工作的人就仅仅受这些苦吗？他还会遇到哪些困扰呢？哪些危险呢？

小结：同学们，森林工人为了守护森林，在岗位上绝不吸烟，控制酒量，不看书报，不听音乐，还要受到蚊虫的叮咬，野兽的侵袭。孩子们，看林人具有什么样的高尚品质？

板书：坚守岗位，默默奉献

师：为了大森林，他愿意奉献出自己的一切，这是何等的高尚，何等的伟大啊？此时此刻，你愿意把你最感动的地方读一读吗？（配乐抽生单个读1-3个）

师：读得真好！老师从你们的读中体会到了你对看林人是多么地敬佩，多么地赞美啊！

孩子们，我们来设想一下：

假如没有了这些看林人，后果将会怎么样？

生谈。

师：正如你们所说：（课件提示）

（师)假如没有这些看林人，(生）火灾频繁发生，大量的树木被滥砍滥伐，鸟儿也失去了家园，飞不上蓝天；森林面积锐减，随之带来的是水土流失，沙漠面积增大，各种物种灭绝，大自然正向人类发出警示！

师：是啊，没有看林人，大森林也将不复存在了，为了真诚地感谢看林人，我们再读一读第五自然段，那让人感动的语句。板书：感激

课件：

为了坚守岗位，你有烟瘾，但在岗位上…。.

为了坚守岗位，你怀里揣着一小瓶酒…。.

为了坚守岗位，你不带书报，不是你不爱看…。.

为了坚守岗位，你带了一台半导体收音机…。

小结：这些看似平凡的小事，却真实地折射出看林人那颗纯洁的心，正如一根杠杆，虽然很小，但可以撬动整个地球！星星之火可以撩原…。.

2、学习第6自然段

师：没有烟抽，没有酒喝，没有书看，没有歌听的日子，如果让我们来过，坚持一年也还行，那如果是10年？20年？甚至更长呢？这样的日子可真难熬啊！

我问他：“寂寞吗？”他是怎么回答的？请自己读一读第6自然段。你能抓住这段文字里的最主要的那个字来回答吗？

生：笑

师：笑说明什么？生：他热爱工作，以苦为乐。

师：一个“笑”字，酸甜苦辣，人生五味尽含其中，一个“笑”字给了我们最好的答案，给了我们最好的证明。从他爽朗豪迈的笑声中，我们听到了责任，感到了希望。他热爱自己的工作，他具有以苦为乐的精神，怎么来以苦为乐呢？

生：你教我以……

你教我以……

你对我说：“森林是大地的绿毯，我们要把这厚厚的绿毯，一直铺到北京城的边上！”这是森林人对工作的热爱，这是看林人坚定的信念，这是看林人豪迈的誓言。

“尊敬的守林人啊，让我再听听这美好的祝愿吧！”

女生读“森林……”

“勇敢的看林人啊，让我再听听这豪迈的誓言吧！”

男生读“森林……”

师：森林是大地的绿毯，这厚厚的绿毯，不仅会一直铺到北京城边上，还会铺到……

师：是啊，愿这绿毯，早一日铺到祖国的每一寸土地，世界每一个角落！正因为这豪迈的誓言，所以……（回读第一自然段）

正是由于看林人的默默奉献，坚守岗位，乐观豪迈，才献给了我们这份宝贵的礼物。

课件陪图朗读第3自然段：

师：低吟浅唱是什么意思？你能从书上找到和低吟浅唱意思差不多的词语吗？他们悄悄地会说些什么呢？

师：我们再来读一遍题目，（生读）白桦林的低语

师：那高高的山岗，那塔亭般的瞭望楼，那浓浓的绿浪，如此美景，白桦林可以作证，白桦林的低语即是召唤！

课件：

在白桦林的低语中，愿你听到我的声音---我还要到大兴安岭去，如一滴雨，如一片雪，充满渴望地投向森林和你们的胸膛！

师：什么是平凡而伟大，什么是淳朴而可爱，白桦林可以作证，白桦林的低语即是回答。

课件：

在白桦林的低语中---愿你听到我的声音----我还要到大兴安岭去，如一滴雨，如一片雪，充满渴望地投向森林和你们的胸膛！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找