# 2024年一年级下册语文《动物儿歌》教案人教版(3篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-07-03

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。一年级下册语文《动物儿歌》教案人教版篇一1...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**一年级下册语文《动物儿歌》教案人教版篇一**

1，引导幼儿对青蛙，狗熊，兔子，狐狸等动物的认识及其颜色的认识，以动物的颜色为题材创编儿歌。

2，训练幼儿说话能力，语言表达能力。

3，激发幼儿爱护动物的情感。 准备活动

青蛙，狗熊，兔子，狐狸等动物的图片，有色和无色各一张；可爱动物的图片若干；青蛙，兔子，狗熊，狐狸头饰若干。

一。导入

师：小朋友们，老师今天给你们请来了几位好朋友，是谁呢？

教师依次出现无色的动物图片给孩子们观察，先让孩子说出是什么动物，之后让孩子说出动物的颜色，如果孩子说对了，就出示有色的动物图片。

二。编儿歌

教师指导幼儿根据动物的颜色来编儿歌

师：小朋友们，你们看这些动物今天呀刚好过生日，咱们编首儿歌送给他们，好不好。

1，先给青蛙编。老师引导孩子：“什么动物绿绿的”，让幼儿说出：“青蛙青蛙绿绿的”。然后鼓励孩子将“什么动物绿绿的，青蛙青蛙绿绿的”串成一串。

2，教师再问什么动物黑黑的，让幼儿说出狗熊狗熊黑黑的的`。

教师:小朋友们真棒，咱们把刚才编的儿歌串在一起吧，教师一边拍手一边说“什么动物绿绿的，青蛙青蛙绿绿的；什么动物黑黑的，狗熊狗熊黑黑的”。

3，下面来编兔子。

教师不说了，请幼儿来编。教师请一个小朋友来编第一句：“什么动物白白的”，请另外一位小朋友说出“兔子兔子白白的的。

4，教师：小朋友们你们看，青蛙，狗熊，兔子，都有儿歌了，狐狸也想加入儿歌的队伍，快快快，咱们赶紧给狐狸也来编一个。鼓励幼儿仿照上面的句式给狐狸编。

5，请幼儿试着将上面四个动物儿歌串成一串

6，拍着小手，集体将儿歌再唱一遍

三。做游戏

教师将头饰发给小朋友，并告诉小朋友玩游戏的规则：当老师说到什么动物绿绿的，带青蛙头饰的小朋友应站起来，并说：青蛙青蛙绿绿的。其他小朋友则坐着不能动。

四。教师出示几幅可爱的动物的图片，激发幼儿保护动物的情感

五。活动延伸

让孩子到家和爸爸妈妈一起唱动物歌，并告诉爸爸妈妈爱护动物，不要吃他们。

**一年级下册语文《动物儿歌》教案人教版篇二**

1、认识“蜻蜓”等12个字和会正确、规范书写7个生字。

2、正确、流利地朗读儿歌。

3、了解夏天一些小动物的生活，体会小动物给夏天带来的情趣，使学生产生观察、了解小动物的兴趣。

课件、生字卡片。

一、激趣引入

现在正是夏天，你们喜欢夏天吗？能说说你为什么喜欢夏天吗？（指名说）是呀，夏天这么美丽和快乐，就让我们走进夏天吧！（出示夏天的图画）

还有一些小精灵也非常喜欢夏天，给夏天增添了许多欢乐，可是他们都藏起来了，想和你们捉迷藏呢，我们一起把他们找出来吧！

（一）教师点击“蜻蜓、蝴蝶、蚯蚓、蚂蚁、蝌蚪、蜘蛛”6种动物的情景图。

师：多可爱的夏天呀，（点击）咦，小动物呢，怎么都不见了？哦，原来他们都飞到儿歌里面去了。

（二）点击出示相关儿歌。

（点评：利用学生的好奇心，激起学生读儿歌的兴趣）

（三）教师有感情地范读儿歌。

二、学习字词

（一）师：请你仔细读读儿歌，把藏起来的小动物的名字找出来，划上横线，并大声多读几遍，把儿歌读正确、读通顺。

（二）课件点击儿歌，六种动物名称从儿歌里跑出来。请学生认字。

1、借助拼音认读词语。

2、去掉拼音认读词语。

3、（点击）调换词语位置认读。

（三）观察生字特点，找认字规律。

1、这些字都有一个虫字旁。

2、这些字都是写动物的。

3、“蚂”“蜻”只要读半边的字就行了。

小结：汉字中有许多这样的字，一边表示它的意思，一边表示它的读音，我们可以用这种办法认识很多字呢！想不想用这种办法来认识其他的字？让我们走进“识字加油站”吧！

4、出示：蜘蛛 藏 迷 网（先让学生猜字的读音，然后逐个点击出现拼音，让学生感受成功的喜悦）

（四）检查识字效果。

（五）指导书写。

找规律，说写法，教师示范，学生书写。（播放古筝乐曲）

三、学习儿歌，感受快乐

师：看你们写得这么认真，小动物多开心呀，在美丽的夏天里，这些小动物们在忙碌些什么呢？

（一)读读儿歌，看谁能把儿歌读得又正确又好听。(自由读、指名读、齐读）（读中纠正字音）

（二)学生质疑。(随机解决）

1、出示：蚯蚓土里造宫殿。

师：宫殿就是皇宫，蚯蚓整天在土里钻来钻去，多像一个勤劳的建筑工人呀！瞧，句子写得多有趣，我们一起来读一读。

2、出示：蜘蛛房前结网忙。（出示：蜘蛛忙着织网的活动图片） 师：蜘蛛忙着织网，要干什么呀？ 生：捕捉飞来的小虫。

3、学习“网”字。 师：谁能从句子中找出“网”这个字？（学生上台找字）你是怎么知道的？（点击：“网”字放大飞到蜘蛛网的图片旁）你还知道哪些“网”？（上网、网吧、渔网、电网？?）

（三）合作学习，多种形式读儿歌。

1、指名说方法：有感情地朗读、同桌分句读、表演读？?

2、学生合作学习。

3、学生汇报合作成果。

师：听了你们的朗读，看了你们的表演，老师仿佛看到了一群快乐的小动物。老师也想和大家一起来读一读，好吗？谁能建议一下，我们怎么配合比较好？

4、师生合作读。

5、配上《闪闪的星星》伴奏带。

（点评：教师放手给学生提供读的空间，引导学生用不同形式读出儿歌的趣味，感受读儿歌的快乐，培养合作意识）

四、小结

师：在我们的自然界里，还有很多小动物快乐地生活着，快走到大自然中去找找吧！

五、作业

到公园里、小河边、田野上去观察小动物的生活。找找自己喜欢的动物图片或资料，明天带来一起交流。

识字 5

蜻蜓 半空 展翅飞 蝴蝶 花间 捉迷藏 蚯蚓 土里 造宫殿 蚂蚁 地上 运食粮 蝌蚪 池中 游得欢 蜘蛛 房前 结网忙

**一年级下册语文《动物儿歌》教案人教版篇三**

第一课时

1、认识12个生字；正确书写7个生字。

2、认识“蜻蜓、蝴蝶、蚯蚓、蝌蚪、蜘蛛”等词语，正确朗读儿歌。

正确书写7个字；朗读课文。

正确识读12个生字。 教学准备：课件、课本、卡片

一、揭示课题

同学们，今天我们一起来学习《5动物儿歌》，请同学们和我一起书写课题。师板书课题并口述目标：

二、比赛读文（第一次“先学后教”）

第一场比赛：比谁字音读得准

1、老师范读，学生仔细听清字音。同学们听得很认真，现在，自己赶紧试读一遍，有不会读的字词画上符号。

2、自己练习读，还有不认识的字问同桌。

全部会读的请举手。下面开始比赛，请听老师提的要求：读的同学比谁声音响亮，能读准字音，做到不添字、不漏字，尤其 要注意平翘舌音的问题，听得同学比谁听得认真，听出有错音及时举手给他纠正。

3、同桌朗读比赛，比谁读得字音准，句子流利，声音响亮。

4、指名轮读。

（一人一句，以学困生为主，尽量让多点人发言，大量暴露问题。）

5、课文读得字音真准！老师加大难度来考你们了，我让本课的一些词语宝宝都集合在了一起，你们能叫出他们的名字吗？给大家1分钟时间，待会没有拼音的帮助看谁读得准。

蜻蜓、蝴蝶、蚯蚓、蝌蚪、蜘蛛

生练读--同桌互相检测，指名读词语。

6、再指名读，并扩词练习。

有错及时纠正，师适时板书、引导。（充分发挥兵教兵），再齐读两遍。

7、去掉音节找刚读错的人再次读。

字音大家能读准了。接下来我们进行第二场比赛：比谁能流利朗读课文。

先给你们2分钟练读时间，待会我们继续比赛。

三、流利读文（第二次“先学后教”）

请听老师提的要求：读的同学比谁声音响亮，能读准字音，做到不添字、不漏字，尤其 要注意平翘舌音的问题，听得同学比谁听得认真，听出有错音及时举手给他纠正。

1、生自由练读（2分钟）

2、男、女赛读

男生的声音响亮，女生的声音优美，如果合起来读相信会更好的。来齐读一遍。

3、齐读课文

课文读得真是既正确又流利。最后我们进行第三场比赛，比会写字写得正确、规范。

四、比赛写字（第三次“先学后教”）

1、师出示会写字，学生观察。

请同学们认真观察“间、迷、造、运”，注意它的笔顺笔画、在田字格中的 位置及压线笔，并自己书空一遍它的笔顺。

2、生说笔顺--齐书空。

3、生说提醒的地方。

4、生描红并练写。

①写最不好的两名学生上台临摹。

②指名上台纠正。

③师适时引导总结。

④生再练写。

五、课堂练习

1、抄写生字。

2、辨字组词。

间（ ) 迷（ ） 造( ）

运（ ) 池（ ） 欢( ）

网( )

六、板书设计

识字5、动物儿歌

蜻蜓 蝴蝶 蚯蚓 蚂蚁 蝌蚪 蜘蛛

第二课时

1、了解虫字旁的字的特点，培养归类学习方法。

2、朗读课文，背诵课文。

背诵课文。

了解虫字旁，知道形声字的特点。

课件、课本

一、揭示课题

同学们，这节课我们继续来学习《5 动物儿歌》，请跟老师口述学习目标，了解学习任务。

二、归类识字（第一次“先学后教”）

1、出示词语“蜻蜓 蝴蝶 蚯蚓 蝌蚪 蜘蛛 ” ，自己读一读。

2、思考：说说这些字有什么相同特点？

3、说一说还认识那些带有虫字旁的词。

4、巩固形声字的特点，拓展识字。

三、背诵课文（第二次“先学后教”）

反复连读，指导背诵

1、听读表演，整体回顾：课文主要讲了什么？

2、熟读课文，连说学写

（1）说说平时看到的蜻蜓与蝴蝶的动作有什么不同。

（2）加入动作朗读，体会“展翅飞，捉迷藏”的不同含义。

（3）观察蚂蚁运粮食的方便，用“小蚂蚁，你们真--呀”的句式练习说话。

（4）带着对蚂蚁敬佩之情自由连读，这名朗读。

（5）指导朗读“蝌蚪池中游得欢，蜘蛛房前结网忙”。

（6）加入动作，自由轻声背诵课文。

四、课堂练习

1、背诵课文。

2、完成课后的《读一读，记一记》。

蜻蜓展翅 蝴蝶飞舞 蚯蚓松土

蚂蚁搬家 蜘蛛结网 蜜蜂采蜜

五、拓展延伸

课后在父母带领下观察其他小动物的生活环境和方式，试着用课文的儿歌形式编一编。

六、板书设计

识字5、动物儿歌

蜻蜓 蝴蝶 蚯蚓 蚂蚁 蝌蚪 蜘蛛

池中 房前 半空 花间 土里 地上

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找