# 幼儿园交通安全教案中班(九篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-07-03

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园交通安全教案中班篇一1...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园交通安全教案中班篇一**

1、认识常见的交通标志，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号，了解标志的作用和特征。

2、使幼儿学会按标志行动。

3、激发幼儿的想象创造标志，培养幼儿的创造能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、引导幼儿初步掌握日常生活中的交通标志。

1、准备各种交通标志图片、书籍若干。

2、准备自制标志所需要的各种材料。卡纸、铅笔、彩笔等。

3、布娃娃一个。

一、故事导入：

师：小朋友，今天早上有个小朋友委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？她又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！（师出示布偶表演情景戏）师：前几天布娃娃奇奇新买了一辆小汽车，这不今天早上她就开着她的小车来我们广饶游玩，但是一进城，她发现我们的马路上到处有着很多她不认识的标志，这些标志她从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以她不敢开车进城，只好来请教我们小朋友来帮忙了！

二、认识交通标志

师：瞧！布娃娃奇奇把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

（师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）幼儿举手回答：红绿灯、禁止停车、禁止行人通行、禁止非机动车辆通行等。

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）列举。

游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）教师带领幼儿说标志的称及含义。

师：请小朋友说说自己还见过哪些交通标志？它能告诉我们什么？鼓励大胆回答的幼儿。

三、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答，幼儿纷纷回答。）

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，自觉遵守交通规则，做一名优秀的交通小标兵。

四、我是小小设计师

1、师：小朋友，刚才奇奇说，她现在可全都明白了这些交通标志的意义了，她说谢谢我们中二班的小朋友，我现在要开着车到我们幼儿园来参观呢！你们高兴吗？可是啊，对于我们幼儿园奇奇一点也不熟悉，每个教室每个房间它都不知道是干什么的？所以我想我们今天就来当一次小小设计师，为我们的幼儿园设计出一些标志来，就像交通标志一样，让奇奇一来，看到这些标志就知道这些地方是干什么的。如：可以在我们洗手的水龙头那里设计一个标志，如：用水龙头的时候要开小一点，用完以后要记住关掉，不要浪费水资源等等）

2、幼儿寻找设计目标师：小朋友，现在你就出去找找我们教室或者是幼儿园哪些地方需要标志？（幼儿寻找，师可跟随指引）

3、幼儿为幼儿园设计标志并制作出来（幼儿自己动手操作，师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引）

4、标志粘贴师幼共同将幼儿自制的标志贴在适合的地方，并让设计者向其他幼儿讲述其意义。让幼儿加深理解标志的名称及作用。

**幼儿园交通安全教案中班篇二**

中班年龄阶段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧，独自穿越马路，独自活动的机会增多了。通过此次活动，让幼儿了解交通信号灯及安全标志与人们生活的密切关系。初步养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

1、认识信号等标识了解基本的交通规则。

2、认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

1、儿歌《小小孩学常识》动画。

2、交通安全标志图片，信号灯标识卡片，自制方向盘一个。

3、课件：幼儿交通安全宣传片《上学路上》。

4、布置场地：十字路口、人行横道、停车场等。

一、导入

1、观看画面，引起幼儿思考。

师：小朋友我们一起来看看画面里发生了什么事情？（画面1：几个小朋友在翻越车行道中间的护栏。画面2：一个人跨越护栏横穿马路被飞驰而来的汽车撞倒。）

2、师：\"小朋友刚才你们看到了什么？\"\"是什么原因造成危险事情的发生？\"小结：这是多么危险可怕的事，为了我们自己的生命安全我们一定要遵守交通规则。

二、认识信号灯标识和几种常见交通标志。

1、认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：今天老师请一位小客人来教给我们一些最基本的交通规则，我们一起来看看吧！（播放动画《小小孩学常识》）师：动画里面的小客人告诉我们信号灯有几种颜色？（三种，红、黄、绿）红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

2、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来做一个小游戏，\"遵守规则的小朋友\"。请小朋友们看信号灯过马路。

小结：小朋友们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

3、认识几种常见的交通标志。

师：在车辆穿梭的大马路上，除了信号等这个交通标志外，还有很多交通标志，今天老师就带来了几种，你们想看吗？

播放标志图片，问：这是什么标志？是什么意思？我们应该怎么做？

4、请小朋友指认标志，答对的奖一颗智慧星。

三、观看交通安全宣传片《上学路上》

师：小朋友们认识了这么多交通安全标志，老师奖励你们看一段动画片《上学路上》，动画片里的小朋友有的做得对，有的做得不对，我们可要看仔细哟！（观看交通安全宣传片《上学路上》）

四、模拟游戏动画片看完了，我们来做个游戏，《安全小卫士》男孩扮演小司机，女孩扮演小朋友，一起去上学，路途中要注意交通信号和标志，遵守交通规则。（提醒小朋友不要犯动画片里出现的错误）交换角色再次游戏。

小结：今天我们小朋友学到了很多交通安全知识，大家表现得很出色。

下次课我们邀请交警阿姨和我们一起来做游戏好不好？\"好\"

五、活动延伸

观看交警指挥手势，学做几个常见的指挥手势（直行手势、停止手势、左转弯手势、右转弯手势），学做小交警指挥交通。

活动中充分利用现有资源，使用多媒体课件展示，直观形象，孩子们易于接受。游戏的参与，孩子们有了亲身体会，真正了解了一些基本的交通规则，在快乐体验中，学到了交通安全知识。

为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

**幼儿园交通安全教案中班篇三**

在经济条件越来越好的今天，孩子当中的许多家庭都有私家车，马路上的车辆越来越多，为了加强幼儿过马路时的安全意识，保障幼儿的安全，我们有针对性的开展了“红灯停，绿灯行”的活动，强化幼儿遵守交通规则的意识。

1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。

2、理解“红灯停，绿灯行”的重要性，强化幼儿的安全意识和遵守规则的能力。

3、体验模仿游戏的快乐。

1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。

2、布置马路场景：马路的十字路口、红绿灯信号牌。

3、课件视频：汽车过十字路口。

4、拟人化的红灯、绿灯（在两个长方形纸板上分别贴上圆形的红、绿色蜡光纸，画上眼睛）。

5、音乐“我是小司机”、方向盘若干。

（一）导入活动

1、游戏“我是小司机”

师：今天，我们来做个游戏——扮小司机，你愿意扮就选一个方向盘吧。播放“我是小司机”的音乐，幼儿手持方向盘在十字路口自由开车，发生冲撞后停止音乐，游戏结束。请幼儿到座位上坐好。

2、讨论：

（1）、请幼儿说一说刚才小司机为什么会发生冲撞。

（2）、请幼儿说一说十字路口的汽车为什么不会发生冲撞。

（二）、红灯绿灯眨眼睛

1、教师出示教具红灯绿灯

提问：“这是什么？你在哪里见过？它有什么用途？”

引导幼儿说出红灯停、绿灯行的交通规则。

讨论：如果没有红绿灯会怎么样？

引导幼儿说出没有红绿灯就会像开始我们小朋友扮小司机乱撞那样，容易发生。

2、放课件，看视频-----汽车过十字路口

引导幼儿讨论：

“汽车和行人什么时候停下？什么时候才能走？”

“红灯亮了，汽车会怎样？绿灯亮了，汽车又会怎样？”

“红灯亮了，行人会怎样？绿灯亮了，行人又会怎样？”

3、教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生。

引导幼儿说出：看见红灯停一停，看见绿灯向前行。

（三）、玩开汽车游戏，练习遵守交通规则

教师讲解游戏玩法：请2-3名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通。

1、开始游戏：红灯亮了，汽车停下；绿灯亮了，汽车前行。看一看小司机是不是遵守交通规则。

2、变换角色，反复玩游戏：幼儿轮流当小司机，不限制汽车数量，让幼儿当信号员用红绿灯指挥交通。

（四）、活动延伸：

1、观看有关闯红灯发生的案例图片。

2、请幼儿家长带领幼儿到十字路口观察红绿灯是怎样指挥交通的。

1、《红灯停，绿灯行》是小班一个社会活动。这节课是融合了安全教育的知识性、规则性为一体，让幼儿在轻松愉快的模仿游戏中，知道红灯、绿灯这一交通信号灯的作用，增进了幼儿的安全意识和规则意识。新《纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”同时还强调“要密切结合幼儿的生活进行安全教育，提高幼儿的自我保护能力。”从选材上看，符合新《纲要》的要求，适合小班幼儿的年龄特点和认知水平。

2、游戏是幼儿的基本活动，是促进幼儿发展的重要途径。此次安全活动针对小班幼儿的特点，自始至终采用游戏的形式在精心设置的生动、真实情景中让幼儿体验学习，幼儿真情投入、积极动脑、踊跃表演，使情感、认知最终落实在行为习惯的培养上，这是幼儿安全教育的最终归宿。从活动过程来看，幼儿积极性很高，兴趣很浓，教学效果好。

3、丰富的组织形式是本次活动获得成功的有力保障。在活动中，教师采用了体验（布置了马路场景，幼儿模仿司机开车过马路）、视频（采用了多媒体视频再现红绿灯工作的真实场景）、游戏（再一次玩开汽车）。最终通过游戏的形式，促进幼儿遵守红绿灯交通规则行为意识的产生。通过层层递进的方式，幼儿都能理解其规则，教学目标完成的较好。

4、不足之处：

教师在应对小班孩子在情境体验中的不同表现方面没有针对性的个别化指导，比如有的孩子在游戏中发生的车辆碰撞反映有的很开心，以专门去碰别人的车而感到乐趣，有的吓得尖叫。这时教师虽然及时制止了个别孩子的行为，但应该针对实时发生的情况增加一些文明开车的行为教育内容。

**幼儿园交通安全教案中班篇四**

1、初步了解并掌握在上车时乘坐过程中及下车时的安全常识。

2、教育幼儿要注意安全，树立自我保护意识。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、幼儿已有的生活经验和乘汽车的经历。

2、汽车图片。

1、教师幼儿一起讨论我坐过那些汽车？是和谁一起坐的？是怎样乘坐的？

2、幼儿看图讲述自己的乘车过程。

3、教师讲述一件案例：有一个小朋友坐在他爸爸的小汽车里，把自己的头和手都伸到了窗外，手上还拿着枪在打枪，接下来会发生什么事情？让幼儿讨论它的结果。

4、教师讲解我们应该在乘车时要认真地坐在位置上，没有位置我们应该双手紧紧地抓住车上的扶手，或者抓住大人的衣服，不让自己摔跤。坐在摩托车上也要注意安全，两脚分开，双手紧紧地抓住大人的衣服，这样才能比较安全。

5、教师组织幼儿游戏，\"开汽车\"。

**幼儿园交通安全教案中班篇五**

1、了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停、绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全。

3、不走斑马线会肇成事故的危险性。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动重点：形象地感知交通常识——过马路要小心走斑马线，红灯停，绿灯行。

活动难点：日常生活中，较自觉地遵守交通规则。

红绿灯图片、画有十字路口（有斑马线）的图片

1、出示发生车祸图片，请幼儿观看。幼儿讨论，为什么会发生交通事故呢？（幼儿回答，主要原因是不遵守交通规则）引出主题。

2、教师出示十字路口的图片提问：

①这是哪里？小朋友在什么地方见过它？

②上面的白线叫什么？有什么作用？

3、出示红绿灯图片提问：它有什么作用呢？

4、让幼儿讨论，如果没有红绿灯的地方怎么过马路。

如果没有红绿灯，行人怎么过马路？（学生表演）总结要做到：一站二看三通过。

5、教师小结小朋友过马路时要注意自己的安全，要看红绿灯，绿灯可以走，红灯不能走，走的时候要走斑马线，如果没有红绿灯的地方，要两边看一看，没有车子才能过，要慢慢走，不能乱跑。要小手牵大手靠右走。

6、游戏：红灯停、绿灯行玩法：请一个小朋友当交通灯，一只手拿红灯，一只手拿绿灯。其他小朋友开着车子过\"马路\"时看红绿灯，绿灯往前开，红灯停下来，如违反罚停玩游戏一次。

**幼儿园交通安全教案中班篇六**

1、了解一些常见的交通指挥手势。

2、认识一些交通标志。

3、培养幼儿自觉遵守交通规则。

4、激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。

5、乐于探索、交流与分享。

6、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、重点：是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

2、难点：是让幼儿自觉遵守交通规则。

1、交通警察指挥交通的图片。

2、一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右转等

3、警帽，哨子。

1、组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

2、启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事？

3、出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。

4、引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。

5、游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的`是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

**幼儿园交通安全教案中班篇七**

1、通过观察、分析、讨论、感知交通规则的重要，掌握交通规则儿歌。

2、认识几种常见的交通标志，知道在马路上要遵守交通规则，建立正确的交通安全意识。

3、加强幼儿的安全意识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、录像带，大幅图片1张小图片三张；

2、六个交通标志

3、红绿圆形各一个，室外场地上用粉笔画好斑马线。

一、老师出示“人行横道”标志，提问：

1、你见过这个标志吗？你在哪里见过？

2、这是什么标志？它有什么作用？

3、当你看见这个标志时，你应该怎么做？

二、分组活动：请幼儿看《健康》第27页，互相说说六种交通标志分别表示什么意思。如果见过这些交通标志，想一想是在什么地方见到的。

三、了解标志

1、如果违反了交通规则会发生什么危险？

2、马路上来来往往的车辆真多，很容易发生危险，那么谁在维持交通秩序？除了交通警察，还有谁在协助管理？

3、马路上有许多标志提醒行人、驾驶员遵守交通规则，你还知道哪些标志吗？

4、小结：交通标志提醒行人和驾驶员安全行驶，安全过马路，遵守交通规则。

四、欣赏儿歌：《马路上》

五、游戏：看谁又快又对

1、教师任意说出《健康》第27页上交通标志的名称，让幼儿迅速指出对应的标志；

2、教师出示大的交通标志，请幼儿说出交通标志的名称。

六、游戏：快乐的小司机

附：马路上（儿歌）

大大的马路宽又平，车来人往忙不停。

红灯这了车辆停，绿灯亮了赶快行。

要过马路怎么办？斑马线上快步行。

不翻栏杆不玩耍，交通规则要记清。

**幼儿园交通安全教案中班篇八**

活动目标：

1、使幼儿了解基本的交通规则，认识红绿灯；

2、引导幼儿认识人行横道，了解过马路时走人行横道的重要性。

活动准备：幼儿教材，字卡“灯”

活动过程：

1、谈话：热热闹闹的大街上

（1）提问：小朋友在大街上走时都看到过什么？

引导幼儿尽可能多的回忆，会用“热闹”形容大街上的场面；

（2）提问：“马路的路口有什么？红绿灯是做什么用的？”

引导幼儿说出红绿灯，知道红灯停绿灯行的`道路；

（3）、提问：我们应该怎样过马路？

引导幼儿知道过马路时要走人行横道；

（4）、提问：如果没有了红绿灯会怎么样？

引导幼儿通过讨论知道遵守交通规则的重要性。

2、请幼儿做小司机，每人取一本书。

3、请幼儿将书轻轻翻到第9页

提问：

（1）请你看一看，图画中都画了什么？

（2）图中画的是哪里？

4、教师有感情地朗诵儿歌

5、教师提问：鼓励幼儿大胆回答。

**幼儿园交通安全教案中班篇九**

现在的马路越来越宽，道路上的车也越来越多了，当我们牵着孩子的手逛街时，看到时走时停的车辆、忽红忽绿的交通灯，孩子是否会好奇地问您？当我们站在那里等绿灯亮时，心急的孩子是否会催我们快走？如何把交通安全知识告诉孩子就变成了我们的首要任务。

1、让孩子了解红路灯，知道红绿灯是交通安全的标志。

2、知道人人都要遵守交通规则及遵守交通规则的重要性。

1、红、绿灯道具各一个。

2、游戏《红灯停、绿灯行》音乐。

1、观看幻灯片——宽敞的马路上小红帽背着书包去上学，正巧大灰狼也在路边玩耍。

2、让孩子猜想小红帽遇见了大灰狼会发生什么事情。

3、孩子们的各种讨论之后，继续观看幻灯片——就在这时绿灯亮了，小红帽跟着人群走到马路对面去了。大灰狼追过去红灯亮了，这时十字路口的汽车像海水一样涌了上来，大灰狼走也走不了，回也回不去，把大灰狼弄得晕头转向了。

4、引导幼儿讨论：大灰狼接下来会怎样？

5、看幻灯片中的大灰狼在马路中间滚过来滚过去，被汽车的废气喷在了身上变成一个大黑球了。

6、引出主题——原来过马路要遵守红灯停、绿灯行，黄灯请注意的交通规则。

7、出示道具红绿灯和音乐和孩子们一起玩过马路的游戏，在愉快的氛围中结束本次活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找