# 2024年中班安全教案(3篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-03

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。中班安全教案篇一1、引导幼儿学会避免受伤。2、...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**中班安全教案篇一**

1、引导幼儿学会避免受伤。

2、培养幼儿互相关心、互相帮助的好品质。

受伤的事例图片

1、启发幼儿结合生活经验，谈谈有关烧伤、烫伤、破伤的情况

教师：小朋友你们有没有不小心被烫伤、烧伤或者是摔到跌破、划破过呢？那是怎么样的呢？有什么感觉？

2、教师引导幼儿通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

（1）教师鼓励幼儿讨论预防烧伤、烫伤、破伤的方法：小朋友有时候会不小心受伤，那我们平时应该怎样做才能避免受伤呢？（教师提供时间给幼儿结伴讨论，同时深入到幼儿的讨论当中，听听幼儿们说的有关情况是怎样的。）

（2）教师用提问的方式帮助幼儿巩固记住平时生活中应记住的问题：中午老师在盛午饭的时候小朋友能不能靠近？能不能在教室里面跑跳呢？在平时能不能乱跑？玩耍得很过分呢？妈妈煮饭时能不能站在旁边呢？能不能玩火？能不能玩尖利的东西？

3、教师向幼儿简单介绍受伤后自救的方法

（1）教师引导幼儿讨论：如果大人不在身边，你或者别人受伤后，你该怎样做？

（2）教师总结：如果烧伤、烫伤，可以把伤口露在外面，用冷水冲洗，然后马上请大人帮忙等。

4、总结评价，结束活动。

**中班安全教案篇二**

1、初步培养幼儿的自我保护意识

2、教育幼儿不玩、不靠近危险物品。

3、了解一些简单的安全常识。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

挂图3幅

一、教师分别出示3幅挂图，请幼儿仔细观察，并讲述图上小朋友在干什么？他们做的对吗？

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师引导幼儿讨论后，总结出：尖锐的器具、火、电、煤气等等，这些东西都是危险的。

三、寻找危险的物品

将幼儿分成5人一组，分别到洗手间、各个区角及角落、睡眠室、院子里等地方寻找可能会对自己造成危险的物品或玩具等，找到后记录下来，与大家一起交流，增强幼儿的自我保护意识和对危险的预见能力。

渗透方式：

在一日活动中随时发现危险物品或事情，及时提醒幼儿注意。

家长工作：

请家长经常提醒幼儿家中有哪些危险物品小朋友不能玩和触摸，如：剪刀、缝衣针、电器、煤气开关等等，给小朋友讲一些安全常识。

**中班安全教案篇三**

1、初步了解并掌握在上车时、乘车过程中及下车时的安全常识。

2、教育幼儿要注意安全，树立自我保护意识。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、用小椅子搭建一个公共汽车的场景，方向盘一个。

2、教学图片。

一、激发幼儿兴趣，组织幼儿讨论乘车时应该注意什么。

1、老师要带小朋友们去××地方秋游。乘什么车去呢？乘车时应注意些什么呢？

老师根据幼儿的讨论内容，请幼儿找到相应的操作卡片，让幼儿分析原因，知道怎样做是对的。

2、你们是怎样和爸爸妈妈一起乘车的呢？

3、小结。

我们乘车时，首先要依次排队上下车，不能拥挤；上车后找到座位坐稳或用手抓住扶手站稳；乘车时不能哄闹，不能将头、手伸出窗外；在车上不能吃带壳、核、小颗粒的或棒状食品；车停稳后才可以依次下车。

二、组织幼儿在设置的汽车情境中游戏，巩固幼儿的安全乘车常识。

1、教师与幼儿共同讨论游戏规则。

2、将幼儿扮演乘客和安全检查员进行游戏。

首先，通过提问，了解孩子们平时乘坐公交车的经验，让幼儿说说他们在车上看到什么？鼓励孩子们能大胆、积极说出自己的经历和想法。在看图讲述的过程中，孩子们都能积极讲述图中所发生的事，并能正确判断图中的小朋友的行为对不对，为什么做得不对，这样做有哪些危险，从而了解正确的乘车规则。通过这次活动，我班幼儿对安全乘车有了一定的认识和了解，知道乘坐交通工具时应遵守的交通规则。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找