# 社区健康教育活动总结 高血压健康教育活动总结(十八篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-07-03

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。社区健康教育活动总结 高血压健康教育活...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**社区健康教育活动总结 高血压健康教育活动总结篇一**

一、领导组织机构。

我们学校在抓健康教育时，建立了健全的领导班子，建立了由校长室、教导处、政教处、总务处、班主任组、健康教师组成的健教网络队伍，层层落实负责，实行目标岗位责任制。定期召开有关工作会议。每学期开学初，专门召开健康教育领导小组会议，研究学校的健康教育工作，明确分工并实行定期检查，保证计划任务的落实，为搞好健康教育提供了有利保证。加强了学校健康教育工作的领导管理，学校成立“学校健康教育领导小组”。严格按照上级要求，做好学校健康教育和卫生工作。健康教师有学年度教学计划及总结。

二、认真落实好学科教育计划及做好卫生室工作。

教导处在学期初切实安排好健康课的教学工作，落实好课时隔周上一课时，要求教师按照教学管理常规的要求，制定教学计划，备好课，上好课。

为了加强健康教育工作，本学期制定了《卫生室工作计划》《健康教育工作计划》《预防近视眼工作计划》《控烟计划》等各种计划，建立了卫生室药品及设备使用等各种记录。及时进行健康教育宣传活动。

加大控烟宣传力度，制定了控烟措施及宣传资料，利用板报及手抄报，宣传栏，广播，标语等宣传吸烟的危害为学生创造一个良好的学习环境。

三、制定好各种制度及预案

为了防止传染病的发生，做好春秋的防治工作，学校成立了防控组织机构，建立了学校健康教育三级网络，制定了《学校传染病预防制度》《学校传染病防治应急预案》，制定了《圣水中学传染病疫情报告制度》，《因病缺课排查登记制度》，及各种报表，及时与上级防控中心联系，做到早发现早治疗。

四、加强常规健康教育宣传，不断提高学生健康卫生意识。

不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，对学生的健康成长能起带积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用校会和班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。收到了较好的效果。班级利用黑板报宣传、手抄报广播等，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了进一步提高，增强了健康意识

五、做好学生的体检工作和预防工作。

防重于治，是我们一贯坚持的方针，为了了解学生的健康状况，遵照上级指示，我们做好家长的宣传工作给家长发放信件加强宣传力度，定期做好学生的体检工作，并做好汇总。对发现的问题，及时向家长通报，做好对学生计划免疫工作，提高学生的免疫能力。并加强防疫知识的宣传教育，促使学生了解免疫的基本知识和常见传染病的特征和防疫、防治的`措施，并在日常生活做到自理自护。我们除建立常规的传染病通报制度外，还建立了《饮用水安全管理制度》《学生晨检制度》，每学期都是及时做好预防工作，与镇卫生院及时联系，校内从未发生过大面积的流行性疾病。

六、食堂管理常抓不懈。

学校食堂对学生的生命健康，起着举足轻重的关键作用，我们不敢有丝毫的马虎大意，学校由专人负责，严格管理制度，每天做好食堂人员的晨检工作，对上级卫生防疫部门提出的问题，及时进行整改，确保了师生的用膳安全，从未发生过食物中毒事件。

七、抓好常规培养学生良好的卫生习惯

1、个人卫生做到“六勤”：勤剪指甲、勤理发、勤洗手、勤洗澡、勤换衣裤、勤为别人着想，为别人做事，并在早读之前进行晨检。各班级进行卫生评比。

2、在用眼卫生方面注意读书写字的正确姿势，把标准写在每个教室的前面，要求学生时时对照，并经常督促检查，按标准做好眼保健操，并十分注意学生对各门学科的学习用脑程度，课程表安排力求科学、合理，要求学生认真上好体育课和课外活动课，在抓学生常规的同时，我们从学生身边的卫生细节入手，严格训练，形成卫生习惯。

3、注意培养学生正确的饮食和卫生习惯。要注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。对学生进行生理卫生教育。

八、时刻关注学生身体健康

1、坚持每天进行晨、午检，及时发现和掌握学生身体状况，做好记载，及时处置，杜绝学生疾病互相传染。组织学生参加体育锻炼，每天保证做两操。严格控制学生不喝生水，食堂每天配备开水，学生自带水具，杜绝零食进入校园，不吃生冷食物。

2、坚持实行每周消毒制度。每周对校园进行至少一次的消毒，消毒比较彻底全面，杜绝流行性的传染病在校园内流行，维护师生身心健康，维护社会的稳定。

3、本学期对学生进行了两次视力检测，并进行了统计分析学生的近视眼发病率，女生高于男生，今后应加强预防指导

九、关注学生心理健康

加强学生的心理健康教育，接受学生心理咨询，舒缓学生心理压力，排解学生郁闷心情，提高学生心理的承受能力。

总之，学校卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

**社区健康教育活动总结 高血压健康教育活动总结篇二**

健康教育是提高公民健康和健康水平行为有效的措施，根据丰城街道办事处健康教育工作安排，结合东区社区居委会实际情况度充分发挥网络作用，在辖区内积极开展社区健康活动，争创卫生城市，积极进取，现作出一年的工作总结:

一、形成了健康教育网络。

成立了健康教育领导小组及责任单位健康教育网络，由责任医生、协助医生及社区公共卫生卫生联络员组成。

二、采取不同形式开展健康教育活动。

1、开展对居民、学校、责任单位健康教育知识培训。

2、开展对妇女防病、查病、治病工作。

3、组织对单位责任人实行健康教育知识培训。

三、健康宣传落到实处。

1、各单位都建立了健康教育阵地。

2、开展了四期健康教育宣传栏。

四、居民健康行为得到了很大的改善。

1、居民卫生意识得到提高。

2、居民个人习惯得到了提高。

3、家居环境、卫生环境得到了改善。

**社区健康教育活动总结 高血压健康教育活动总结篇三**

20\_\_年3月24日是“世界防治结核病日”，结核病又称“痨病”和“白色瘟疫”，自有人类以来就有结核病，是严重危害人民群众身体健康的重大传染病，为了广泛、深入、科学地宣传国家结核病防治政策和结核病的防治知识，提高大\_\_区结核病人发现率和结控项目工作水平，\_\_区疾控中心在“世界防治结核病日”前后，围绕宣传日主题，结合我地区实际情况，开展了一系列宣传教育活动，现将活动的具体情况总结如下：

一、领导重视、提高认识

今年是“世界防治结核病日”，\_\_区疾控中心高度重视此次宣传活动，在结核病日来临前及时召开了由医院、社区卫生服务站、林场等医务人员参加的会议，对今年的宣传活动作了详细布署。还对结核病的防治知识进行了培训。疾控中心领导积极准备、周密安排，根据上级的具体要求，紧紧围绕本次宣传主题，详细部署安排活动的具体要求及方法。

二、围绕主题、深入农村宣传

3月23日，\_\_区疾控中心组织工作人员，深入到锦山村举行办了结核病防治知识讲座。工作人员在现场发放宣传单、小册子、现场答疑等形式多样的宣传方式，向群众深入宣传结核病的防治知识、国家采取的对肺结核可疑者免费检查、对传染性肺结核病人免费治疗、结核病流行的严峻形势等有关内容。值得一提的是，此次活动，得到了区委、区政府的高度重视，区政府副区长李传程、区卫生局局长王丽媛、区委宣传部、区新闻中心、区妇联及锦山村书记、主任等相关部门也亲自到达现场，参与到结核病的宣传中来，积极为群众解答有关政策，会后播放了结核病防治故事片《塬上春天来早》，受到了广大群众的欢迎。

三、重点行业，重点宣传

在结核病日来临前，疾控中心结防科工作人员深入到我区的林场、社区、中小学校、集贸市场、公共汽车站等地，加强了对在校学生、企业职工、特别是农民工等重点人群的宣传，告诉他们主动到结核机构接受免费检查与治疗;同时，关心慰问结核病病人和困难家庭。实地指导帮助基层单位采取讲课、培训、发放宣传材料、知识竞赛等各种丰富多彩的形式开展结核病的宣传教育工作。

四、充分利用、媒体宣传

在防治结核病日前期和宣传日期间，\_\_区疾控中心及时向乌马河宣传部、区新闻中心、伊春日报社等新闻媒体投递稿件，由\_\_区主管副区(局)李传程发表了电视讲话，并播出了防治结核病知识的新闻字幕。通过媒体宣传，扩大了宣传覆盖面，增强了人们防治结核病的意识。

本次宣传，发放宣传画、宣传单、彩页、手册、环保纸兜等7500份，悬挂条幅2条，黑板报4块、宣传车1辆，此次宣传活动采取丰富多彩的宣传形式，向人民群众讲明了结核病对人体的严重危害性，不仅使群众掌握了卫生知识，而且了解了国家对防治结核病所采取的免费检查、免费治疗等一系列政策，从而进一步提高结核病防治核心信息的知识知晓率和相关健康行为的形成率。整个活动，领导重视、大力支持、群众积极参与、宣传教育覆盖面广，今后将进一步加强日常结核病防治工作的宣传和健康教育活动，把国家免费治疗结核病的政策宣传好，落实好，做到家喻户晓，人人皆知，使\_\_区20\_\_年结核病防治工作取得更加优异的成绩。

**社区健康教育活动总结 高血压健康教育活动总结篇四**

在全面贯彻教育方针、实施素质教育的过程，学校开展心理健康教育正在引起人们的重视，开展心理健康教育，既是学生自身健康成长的需要，也是社会发展对人的素质要求的需要。要加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拨的意志、艰苦奋斗的精神，才能增强青少年适应社会生活的适应能力。我校在进行心理健康教育的研究与实践中，在上级领导的关怀下在有关专家的帮助下取得了一些成绩。下面将我校一学期来开展心理健康教育的情况做一总结。

（一）领导高度重视，心理健康教育工作认识到位，组织落实：

1、认识到位：学校领导认识到心理健康教育工作是德育工作的一部分，是时代教育的需要，是素质教育的需要，是不断提高学校办学质量的需要，是为学生创造一个良好的成长环境的需要，是为学生终生不断进步发展奠定良好的心理基础的需要。

2、组织落实：我校心理健康教育工作组织是严密的。校长挂帅开展心理健康教育工作，主管德育的副校长直接负责，教导处具体负责组织实施。使心理健康教育有了组织上的保证。

3、学校将心理健康教育纳入学校规划中，不论是学年还是学期工作计划都将心理健康教育例为学校重点工作之一。而且，心理健康教育工作每学期要制定单独计划，进行总结。

（二）培养师资，做到心理健康教育人员落实：

1、学校从普及入手，重点培养骨干，先后派出多名教师参加市心理健康教育继续教育培训。

2、设置心理教师岗位。我校由刘进峰老师但任心理健康教育兼职教师，使心理健康教育工作从人员上得到保证。

**社区健康教育活动总结 高血压健康教育活动总结篇五**

缤纷五月，由我校学生会权益部承办的“大学生心理健康宣传周”，面向全校学生普及基本心理健康和心理卫生知识，旨在通过丰富多彩的活动，促进同学们能造就健康的自我，陶冶情操，建立自信，提高人际交往能力，从而增强心理素质。我们在全院广大师生中先后开展了“心理健康集体游戏”，“团体辅导活动”，“心理电影展”，“户外心理活动”等一系列丰富多彩的活动。正如我们在活动章程中所提倡的一样，我们的活动宗旨是：“让大家在参与中提高心理认识，旨在激励同学能够通过自己的劳动和努力，实现学习和生活上的“自信、诚信、自立、自强、团结”，培养同学们的“合作”和“关爱”精神，培养同学们的奉献和互帮互助精神。在广大师生中产生了较大影响，受到了广大师生的热烈欢迎，收到了理想的效果。

一、以宣传为先导，营造良好的心理健康教育氛围

(一)结合各专业详细情况制定我院大学生心理健康宣传周的活动方案，将方案下发各专业，为本次宣传周得到校内有关部门的大力支持拓宽了渠道。

(二)制作并发放心理健康知识宣传手册100余份。

二、以学生为主体，开展丰富多彩的心理健康教育活动本次心理健康教育宣传月系列活动主要包括户外心理活动、团体心理辅导、和心理电影赏析等。

(一)5月24日在我校综合楼指定的活动室内，选出一个班级，集体做“天黑请闭眼”这个游戏!

(二)5月25日于晚自习时间带领来那个个班级一起观看了一个关于心理知识的视频。

(三)5月26日我们在综合楼门前为同学们做了心理健康疏导。分小组进行宣传单的发放，同时为同学讲解自己通过活动得到的体会教育，让更多的同学了解到心理健康的重要性。

(四)5月27日在我校举办了一场游戏比赛，以班级为单位分组完成游戏内容。在游戏过程中设置了游戏规则，游戏时间，游戏奖励和惩罚。

通过参与活动，大家在学习搜集整理有关心理学知识和信息时，也进行了一次自我心灵之海的探索活动，潜能得以挖掘，心态更加积极。说过：“解读心灵的秘密，了解自己，是一切成功的基石。”

此次活动虽然圆满，但就心理辅导工作而言，仅仅是拉开了一个序幕。在以后的工作中，还需要深入心理学知识的普及和加强团队辅导及个案分析，由面及点的展开，我们将把心理健康教育贯穿于大学生思想政治教育的始终，让每一位大学生都成长为身心健康的合格人才和新世纪的建设者接班人，让每位学子的青春都能沐浴到最灿烂的阳光。

**社区健康教育活动总结 高血压健康教育活动总结篇六**

在学习中，在欣赏中，转眼已到学期结束的时候了，对本学期工作做如下总结：

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20\_\_—20\_\_年)》指出，教育要坚持德育为先。中小学心理健康教育是实施素质教育的重要内容，也是促进中小学德育工作，提高其针对性和时效性的具体举措。

中学生正处于身心发展的重要时期，过重的学习压力、不恰当的教育方式和错误的社会信息，是造成中学生心理问题的主要原因。如果缺乏必要的心理健康知识和及时的心理健康咨询与辅导，某些问题得不到及时化解，则又可能导致学生产生心理异常现象，对学习、生活、人际交往以及未来就业等方面造成不良的影响。

我们的心理健康教育以教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导思想，坚持以发展的眼光看待学生的心理。采用多种形式激发和调动学生自我心理发展的自觉性和积极性。

教学的过程是一个教学相长的过程，学生的心理素质得到一定程度的提高，这是为师者最大的收获。学生在总结时是这样写的：

有了积极向上的心理，“心理”素质好才是最根本的基础。因此，我们在心理课堂上才会努力学习。事实证明，我们已经做到了。老师我想对你说，我们已经有了良好的心理与安静的课堂供我们努力学习。在这期间，我们也努力了，也收获了。也学会了适应，调整好了心理，做好了准备来迎接挫折。

首先，感谢您在这半年来为我心理上的教导。以前，我一直很悲观，很马虎，很内向，但您的出现，改变了我的思想。

在您的第一堂课，您就对我们说：“每个人来到一个陌生坏境时，都会有紧张的感觉，我们要主动和同学们建立良好的人际关系。当同学遇到困难时，尽自己的能力去帮助，那种陌生感就会消失。”您的这一番话，打开了我的枷锁，让我变得乐观起来。

我读后，同样感动。

学生的点滴收获是老师最大的快乐。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。多元智能理论提醒我们人人可爱。霍华德。加德纳的“多元智能理论”指出：没有差生，不同的智能组合是人与人之间存在差异的主要根源，每个人都有长项，每个人都是可以成就辉煌的天才。俗话讲：“坚车能载重，渡河不如舟;良马行千里，耕地不如牛。”教师要有保护和扶助弱者的意识。学生这些个体起先都是柔弱的，但只要有阳光雨露，就会长成参天大树。从生命平等的意义上尊重每一个学生的人格。给学生创设民主和谐的学习生活空间。教学相长，把学生当作助手和朋友。建立和谐的教学关系。保护好学生的安全，关心学生的健康。

在教育教学工作中，边工作边学习，越来越发现自我的不足，积极学习别人的长处来弥补自己的不足。不放过身边每一次的学习机会，虚心向不同年龄阶段的同事学习。只要有机会我愿意进入课堂去认真倾听其他老师的课，记录下讲课老师的闪光点，用于自己的教育和教学实践中。学习的过程是愉快的。和学生在一起时，做到教学相长，树立向学生学习的观念，与学生相处的过程也是自我不停地学习、不断提高的过程。认真研读学生家长的总结文章，从中学习为人师为人父母之道，在学习中不断提高自我的教育教学能力，成长为学生和孩子眼中的理想型的教育者。老子在《道德经》里说“上善如水。水善利万物而不争，处众人之所恶，故几于道。”修养如同登山，修养越高所见景致越美。哲学大师冯友兰认为，人生境界从低到高可以分为四层：自然境界、功利境界、道德境界和天地境界。在工作中，不断学习，努力登上人生修养的山顶。自觉学习成为教师终身的习惯。终身学习是教师工作的需要，修身的需要，也是提高生命质量的需要。

总之，通过我们的心理健康教育能够帮助中学生更好地掌握调控自我、发展自我的方法，全面提高学生自身的心理素质，成长为身心健康的合格人才。

越学习越深刻地感觉不足，这需要在以后的工作中要更加勤奋地虚心学习。树立终身学习的观念，才能实现专业发展，成就事业。这样才能让教师工作生活充实、平静、智慧、悠长。

努力做一名愉快的教育工作者，学习着，收获着……

坚信每一个孩子都有向上的心，因为每一个人都是一棵开花的树。只不过是所开的花不同而已。慢慢学会欣赏不同的`花吧。

工作着，在百花丛中漫步着……

**社区健康教育活动总结 高血压健康教育活动总结篇七**

20\_\_年3月24日是第\_\_个“世界防治结核病日”，为动员全社会共同参与，普及结核病防治知识，促进《传染病防治法》和《\_\_县结核病防治规划(20\_\_—20\_\_年)》的有效实施，根据县局《关于做好20\_\_年“世界防治结核病日”活动的通知》精神，现就我院宣传活动总结如下：

一、加强组织领导，积极开展宣传工作

宣传活动时间：3月24日9：00-11：00。

宣传地点：县医院门前，本次宣传由县疾控中心、县人民医院、县中医院、县妇幼院、韩店卫生院、府后社区服务站等单位在集中进行宣传。

宣传形式：以“世界防治结核病日”为契机，认真做好结核病防治宣传组织工作。通过摆放宣传展板、设立咨询台、发放宣传资料等深入开展结核病防治宣传，发放各类宣传品500余份，进一步拓展宣传的深度和广度。

二、加强法制宣传，依法防控结核病

为进一步强化依法依规开展结核病防控工作，推进“三位一体”防治服务体系建设，规范疫情报告、诊断治疗等工作，我院通过宣传展板、设立咨询台、发放宣传资料、显示屏宣传等手段，在院内开展相关法律法规和结核病防治政策的宣传力度，使民众和广大医务工作者了解结核病防治政策法规，依法依规开展防控工作，接受群众监督。

三、加强统筹协调，巩固宣传成果

我院根据上级文件精神，充分利用病人来我院就诊，统筹安排基本公共卫生服务项目、健康素养促进项目以及百千万志愿者结核病防治知识传播活动平台，合理开展结核病防治宣传教育，促进结核病患者早期发现和规范诊疗，不断巩固宣传成果。

通过本次的“世界防治结核病日”宣传月活动的开展，广大居民掌握并学习到了如何能够正确的\'对待结核病，对于结核病起到了很大的预防作用，提高了居民的身体素质和健康素养。本月结核病知识宣传活动取得了圆满成功，有效的提高了居民的健康意识和结核病知识的知晓率，让健康生活方式、健康知识深入人心。

**社区健康教育活动总结 高血压健康教育活动总结篇八**

本学期学校心理健康节与工作，以党的“xx大”xx届x中全会，x中全会精神为指导，按照教育局本学期教育工作的要点的要求提出的，学校要把对学生的心理健康教育作为本学期的重点工作之一，进一步贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，结合学校实际，积极推进我校心理健康教育工作的开展，通过开展心理健康教育工作，提高学生心理素质，开发学生的心理潜能，提高学生的心理健康水平，最大限度地发挥各种心育阵地作用，扎实地开展我校的心理健康教育工作，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。为提高教育教学质量提供了保障。

一、加强组织领导，健全并执行好各项规章制度

1、成立了以主管教学副校长为组长的，德育主任、教务主任，班主任和健康教师为组员的心理健康工作领导小组，开学前，学校行政就心理健康教育召开专项研究会议，制定学期工作目标，并将此纳入学校行政工作计划之内。在心理健康教育工作开展的过程中，校领导经常给以具体的指导、协调、检查和督促。学工委作为学校心理健康教育工作的直接分管部门，对班主任、家长、生活教师等进行了指导与培训，并给学生开设了心理健康教育选修课。

2、心理健康领导小组成员，带头学习心理健康知识，根据不同年级学生的心理特点制定心理健康工作计划，并将计划落实到实处，根据自己的工作任务，认真做好工作记录，发现问题及时分析，研究解决的对策。

3、积极开展心理健康教育的教师培训，加强师资队伍建设是搞好心理健康教育工作的关键：通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来校做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，举办班主任心理健康教育培训班。逐步形成在校长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制;同时学校重视教师心理健康教育工作，把教师心理健康教育作为教师职业道德教育的一个方面，为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件。

4、心理健康教育工作应用严谨和健全的制度规范我们的行为。在工作中严格执行《心理健康辅导教师工作职责》、《学生隐私保密制度》《心理教育工作是制度》。

二、做好心理辅导室工作

(1)安排好咨询室的值班工作。学校安排专兼职教师在心理咨询师值班，认真做好心理咨询记录

(2)加强了宣传教育，引导好学生正确对待自己的心理问题，鼓励学生有问题时能轻松走进咨询室。

(3)热情接待好每一位来访者，在保证学生隐私的前提下，及时与有问题的学生家长进行沟通。

4、抓好心理健康宣传工作

(1)开办了专门的心理健康宣传教育广播栏目，对教师和学生宣传心理健康知识(每周广播一至二次)。

(2)开办校园网站上的“心理健康”专栏。

三、开展多种多样的心理教育的途径

一是通过校本心理健康的通识培训讲座，加强对教师进行心理知识辅导，引导老师要在繁忙的工作和家务中调节好自己的心态，积极、努力、快乐的工作，保护好学生的心灵，把握学生的思想波动;二是通过聘请专职心理教师对全校学生进行心理知识讲座，让心理健康知识深入学生当中，逐步在学生中普及心理健康知识。

通过主题班会、学法指导月等活动，引导学生认识自己的潜能，端正学习的动机，掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，从而改善学生在学习过程中的被动无助状态，增强学生对本学科的兴趣，增强自信，提高学习的效率。

重视课堂主渠道建设。重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育，上好品德与社会课、主题班会课。各班辅导员及各任课教师要充分利用课堂教育主阵地，积极配合学校进行学生良好行为习惯的养成教育。

做好了心理健康档案的积累和整理工作，及时做好对心理健康教育相关档案，特别是心理健康教育案例档案的整理工作，通过规范档案的管理，为提高我校的心理健康教育工作服务。

**社区健康教育活动总结 高血压健康教育活动总结篇九**

在科学技术飞速提高，知识爆炸的今日，人类也随之进入了情绪负重的年代。大学生作为现代社会的组成部分，对社会心理这块时代的“晴雨表”自然就十分敏感。可是，大学生作为一个特殊的社会群体，本身存在着许多特殊的问题，如对新的学习环境与任务的适应问题，对专业的选择与学习的适应问题，梦想与现实的冲突问题，人际关系的处理与学习、恋爱中的矛盾问题以及对未来职业的选择问题等等。

种.种心理压力积压在一齐，久而久之，会造成心理上的障碍。作为天子娇子，心理健康更是学业成就、事业成功、生活欢乐的基础。所以，在大学学校开展心理健康教育是一件迫在眉急的事，具有预防精神疾患和身心疾病的发生，及时为学生疏通心里，排解压力，指引方向的作用。

那么作为一个非专业人员，我们如何来确定自我或者是周围人的心理是否正常呢，以下有三项基本原则：其一，心理与社会环境是否趋于一致。其二，心理与行为行动是否趋于一致。其三、人的情绪在一个阶段内是否稳定。

如果一个人出现了与以上违背较大的情绪，那么他就可能存在必须的心理障碍。那么什么叫心理障碍呢它是指心理疾病或轻微的心理失调，出此刻当代大学生身上大多数是因心身疲乏、紧张不安、心理矛盾冲突、遇到突如其来的问题或面临难以协调的矛盾等出现，时间短、程度较轻微，随情境的改变而消失或减缓;个别则时间长、程度较重，最终不得不休学甚至退学。它的表现形式也多种多样，主要表此刻心理活动和行为方面。心理活动方面如感觉过敏或减退、体感异常、错觉、幻觉、遗忘、疑病妄想、语词新作、意识模糊、紊乱的心理特点和难以相处等等。行为方面如焦虑、冷漠、固执、攻击、心境沉重，心灰意冷，甚至痛不欲生等。

以上的情绪状态，显然不利于大学生的发展，所以大学生有必要学会自我心理调节，做到心理健康。我们能够从一下几个方面入手：

1、坚持浓厚的学习兴趣和求知欲望。学习是大学生的主要任务，有了学习兴趣就能够自觉地跃入浩瀚的知识海洋里邀游，拼命地吸取新知识，发展多方面的本事，以提高自身素质，更好地适应社会发展的需要。

2、坚持乐观的情绪和良好的心境，大学生应坚持进取乐观的情绪、愉快开朗的心境，对未来充满信心和期望，当遇到悲伤和忧愁的事情要学会自我调节，适度地表达和控制情绪，做到胜不骄、败不馁、喜不狂、忧不绝。

3、主动与学校的心理咨询师沟通。学校心理咨询是增进学生心理健康、优化心理素质的重要途径，也是心理素质教育的重要组成部分。随着时间的推移，心理咨询被越来越多的人承认和理解，越来越多的大专院校，甚至中学开始设置心理咨询机构。心理咨询能够指导学生减轻内心矛盾和冲突，排解心中忧难，开发身心潜能。还能帮忙学生正确认识自我、把握自我，有效地适应外界环境。所以当我们心中感到压抑时，就应当及时主动的与心理咨询师进行沟通。

优良的心理素质在青年学生全面素质的提高中起着举足轻重的作用，全面提高自我的身心素质，才能迎合二十一世纪这个竞争激烈的世界，才能在其中搏击翱翔，走向成熟，迎接挑战。

**社区健康教育活动总结 高血压健康教育活动总结篇十**

本学年，我担任高一(十)班班主任。在学校领导的支持下，配合政教处的工作，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在班主任教育过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣。

一、不断提出新的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量

班团体就是在一个接一个的目标的实现中逐步发展的。共同的奋斗目标是班团体不断奋进的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自我的发展前景就充满信心，班团体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。

本学年，新生入学，学习任务十分艰巨，为了防止部分同学因跟不上而泄气或思想上不重视，我反复给他们讲了高一学年新课改的意义及其重要性，让他们学习与生活相联系，教会学生如何进行人与人的正确交往。重点抓自觉学习行为习惯，构成良好的学习环境。做好两方面工作:一是与任课教师加强联系，二是抓自我的学习时间，即早读15分钟、自习课和晚上的晚修时间。督促课代表做好组织记录工作，并及时总结，以便学分认定。其次，继续抓好学生学习方法的培养工作。利用班会课请成绩优秀的同学、成绩提高快的同学介绍学习方法，提高学生学习的信心、方法。

二、构成正确的团体舆论，培养优良班风

团体舆论就是在团体中占优势的多数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定团体的动向或团体成员的言行。优良的班风是指在团体成员中普遍具有的贴合社会道德标准的良好行为和习惯。正确的团体舆论和良好的班风是良好班团体构成的重要标志。它以无形的力量影响和教育学生。

首先从组织好班会入手。班会是对学生进行教育，让学生参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活会和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律等，并教育学生要严格遵守;引导学生分析研究班团体中的问题，提出巩固和发展班团体体的措施;制定班级公约，总结班级工作;讨论班级成员共同关心的问题;定期的时事教育;处理偶发事件等等。

其次是对班干部的培养。对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。我经常教育他们树立为团体服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮忙，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自我放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生自主学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自我的学习计划，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、做好逆反心理学生的疏导工作

从本质上讲，逆反心理是指在必须的外界因素作用下，对某类事物产生反感情绪，故意做出与该事件发展的常理背道而驰的举动的一种心理状态。学生中的确存在这样一些学生，他们对教师或父母的教育常会表现为很不服从，告诉他不能怎样做，他偏要那么做，甚至公开顶撞。这就是逆反心理的表现。

针对青少年学生逆反心理的不一样成因，我从以下几方面着手开展疏导工作：

1、确立适合青少年实际的教育目标和要求。过高的教育教学目标，过重的学习负担，是学生产生逆反心理的重要原因之一。在对学生进行品德行为指导时，我认真分析学生的思想状况和心理要求，准确把握学生品德发展阶段和水平，在教育策略上循序渐进，不急躁冒进，尽可能避免师生对抗情绪的产生。

2、为学生创造良好的教育情境。一是创造良好的班团体，充分发挥团体规范和正确舆论的教育作用，培养健康向上的班风学风。二是进取推进班级管理和教育方式的民主化，充分发挥学生自主管理的进取性。三是开展丰富多彩的教育活动，让学生在团体活动中展示才华，修正品德，构成良好的心理素质。

3、提高教师自身素养和教育艺术水平。青少年学生逆反心理的构成，很多都与教师的教育方法不当有关。为此，在班主任工作中，我努力提高自身素养，把关心、尊重、爱护学生放在首位，把学生置于与自我平等的地位，善于运用教育机智和教育策略，巧妙化解师生冲突。

4、合理利用学生逆反心理的正效应。大胆利用青少年学生逆反心理的进取因素，培养其创新意识和本事，鼓励学生提出不一样见解和解决问题的方案。

五、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的理解心理具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的理解心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可理解性。为此我充分利用主题班会课，艺术周，科技周，校运会等活动契机，激发学生的团体荣誉感，合作精神。

六、有效地进行家访或电访

对学生进行家访或电访是班主任工作的一部分，这项工作开展得好与否，很大程度上影响家长对班主任工作的信任与配合，也是班主任与家长共同商洽如何教育学生的一个好机会，更是班主任与家长相互了解的一个重要环节，有利于增强家长对班主任工作的信任。本学年我走访了近40多个同学，并与家长坚持经常的联系，与家长互通信息，共同商洽教育学生的方法，树立家长对教育子女的信心。增进了师生，师长情感，促进了教育工作。

总之，经过一学年的努力，我班同学在德、智、体各方面都取得了很大的提高。

**社区健康教育活动总结 高血压健康教育活动总结篇十一**

健康包括心理的健康和身体的健康，可是心理的健康经常被我们忽视。要提高广大青年学生的素质，需要将两个健康结合起来，需要我们更加关注大学生的心理健康教育，学校需要对大学生开展心理健康教育方面的课程。下头小编为大家供给大学生心理健康教育学习心得体会，供大家参考。

健康的心理是一个人全面发展必须具备的条件和基础，优良的心理素质在大学全面素质的提高中起着举足轻重的作用，它必将对21世纪人才的质量产生进取而深远的影响，作为大学生，首先应当具备这种优良健康的心理素质。

心理健康是指这样一种状态，即人对内部环境具有安定感，对外部环境能以社会上的任何形式去适应，也就是说，遇到任何障碍和因难，心理都不会失调，能以适当的行为予以克服，这种安定、适应的状态就是心理健康的状态。

心理健康是大学生成才的基础，心理健康能够促进大学生全面发展健康的心理品质是大学生全面发展的基本要求，也是将来走向社会，在工作岗位上发挥智力水平、进取从事社会活动和不断向更高层次发展的重要条件。充分认识德智体美劳等方面的和谐发展，是以健康的心理品质作为基础的，一个人心理健康状态直接影响和制约着全面发展的实现。

心理健康能够使大学生克服依靠心理增强独立性。大学生经过努力的拼搏和激烈的竞争，告别了中学时代、跨入了大学，进入了一个全新的生活天地。大学生必须从靠父母转向靠自我。上大学前，在他们想象中的大学犹如天堂一般，浪漫奇特，美妙无比。上大学后，紧张的学习，严格的纪律，生活的环境，使他们难以适应。所以，大学生必须注重心理健康，尽快克服依靠性，增强独立性，进取主动适应大学生活，度过充实而有意义的大学生活。

心理健康是大学生取得事业成功的坚实心理基础。目前我国大学毕业生的分配工作已发生了很大变化，大学生都实行供需见面、双向选择、择优录用等方式，择业的竞争必然会使大学生心理上产生困惑和不安定感。

心理健康利于大学生培养健康的个性心理。大学生的个性心理特征，是指他们在心理上和行为上经常、稳定地表现出来的各种特征，通常表现为气质和性格两个主要方面。气质主要是指情绪反映的特征，性格除了气质所包含的特征外，还包括意志反映的特征。当代大学生的心理特征普遍表现为思想活跃、善于独立思考、参与意识较强、朝气蓬勃的精神状态等等，这些有利于大学生的健康成长。

我认为，心理健康是对生活和学习有乐观的心态。有正确的自我主观意识，能很好的把握自我控制自我的情绪，妥善处理同学、师生间关系，进取融入团体，热爱并勤奋学习，更好的适应新环境。

大学生活与中学生活有着很大的不一样，然而在大学中仍需要坚持浓厚的学习兴趣和求职欲望。学习是大学的主要任务，有了学习兴趣就能够自觉跃入浩瀚的知识海洋中，拼命地汲取新知识，发展多方面的本事，以提高自身素质。同时也应当进取参加各种创新大赛，这样及开发思维的多向性又锻炼了自我的动手本事。更值得重视的是英语方面，现代社会中英语已经成为了一种趋势，也能够说是每个人必备的素养之一，这样看来口语更显得尤为重要。

大学生应坚持进取乐观的情绪、愉快开朗的心境，对未来充满信心和期望。进取加入学生会、分团委等，如此既丰富了大学生活又锻炼了自我本事。每个人都渴望得到一个自我展示的平台，让自我成为一个闪光点。进取参加业余活动，发展社会交往。丰富多彩的业余活动不仅仅丰富了大学生的生活，并且为大学生的健康发展供给了课堂以外的活动机会。大学生应培养多种兴趣，发展业余爱好，经过参加各种课余活动，发挥潜能，振奋精神，缓解紧张，维护身心健康。然而，当遇到悲伤和忧愁的事情时要学会自我调节，适度的表达和控制情绪。

作为21世纪的大学生，我们应当不断加强对适应性、承受力、调控力、意志力、思维力、创造力以及自信心等心理素质的训练，使自我真正懂得：要想占有未来，不仅仅要作思想品德、智能、体魄的储备，更要作战胜各种困难挫折的心理准备，从而使我们科学地走出自我认识的误区，更新观念，突破时空，超越自我，唯有如此，方能在搏击中，翱翔自如，走向成熟!

上头的大学生心理健康教育学习心得体会，使大家对开展心理健康教育课程的心得体会，对大家的学习十分有帮忙。

**社区健康教育活动总结 高血压健康教育活动总结篇十二**

一、狠抓教师队伍建设，全方位、多层次开展师资培训工作

1、强化心理教师培训，提升了心理教师的专业理论素养和实际操作水平

心理教师是学校心理健康教育工作的骨干力量，是实施心理健康教育的保证。针对我市心理教师队伍不稳定，人员复杂、素质不高，难以适应心理课教学和心理咨询需要的现状，我们重点抓了心理教师的培训工作。20\_\_年我们组织了心理健康教育初级培训，通过培训宣传了心理健康教育的重要性，提高了学校领导和教师的心理健康教育意识。

20\_\_年又举办了心理教师中级培训班，这次培训除了专家讲座，还观摩了2节心理健康课，听取了3位教师的经验介绍，不仅在理论上提高了心理教师的理论水平和专业素养，在实践上也为他们提供了可操作的样板。

20\_\_年9月，又举办了心理健康教育骨干教师培训班，请3位专家做了讲座，展示4节心理健康课，2位教师做了经验交流，这次培训内容丰富、形式多样、贴近实际，取得了非常好的效果。

2、组织班主任心理健康培训，发挥了班主任在心理健康教育中的重要作用

班主任在学校的心理健康教育中起着重要作用，是学生心理健康的“保健医”，扮演好这一角色要求班主任要了解心理健康的知识,提高自身的心理健康水平,同时还要掌握一定的心理健康教育的专业技能,了解学生的心理行为特点,能帮助学生调适或解决心理问题。为此从20\_\_年起，每年的寒暑假我们分期分批地对班主任进行培训，到目前为止，已有600多名班主任接受过心理健康教育方面的培训，并有很多班主任已充实到心理健康教育队伍中来，成为学校心理健康教育的骨干力量。

二、开展丰富多彩的教研活动，探索心理健康教育课的教学模式

1、20\_\_年11月，我市多数学校开设了心理健康课，设立了心理咨询室，为了增强心理健康课的针对性和实效性，探索心理健康课的教育模式，提高心理教师的课堂教学水平，教育局基础教育处和教育学院组织了中小学心理健康教育优质课评选，经过层层选拔，最后25人获得一等奖，27人二等奖，14人三等奖，于20\_\_年3月30—31日召开总结表彰大会，有10名教师进行了课堂教学展示。

2、为了加强我市中小学心理咨询室建设，充分发挥心理咨询在解决学生心理问题，实施补救性教育方面的作用，积极推进学校的心理健康教育工作，于20\_\_年9月—11月在全地区开展了合格、优秀心理咨询室的评选活动，经过各县(市)区层层选拔，推出68个咨询室参评，最后评31个优秀心理咨询室，31个达标心理咨询室。

3、心理健康教育工作是一项理论性和专业性很强的工作，要求心理教师必须经过正规培训合格后持证上岗。建立心理教师持证上岗制度，是提高心理健康教育水平的保证。教育局基础教育处和教育学院研究决定，组织第一批心理教师上岗资格考试。上岗资格考试包括笔试、口试和说课三项，笔试已于20\_\_年10月进行的，266名教师参加，93名教师通过。20\_\_年3月24—25日，通过笔试的教师又进行了口试和说课。最后有60名教师通过了上岗资格考试。

4、为了进一步推动中小学心理健康教育工作的深入开展，研究和探讨新形势下心理健康教育工作所面临的新问题，及时总结、宣传和推广各校心理健康教育工作的研究成果，教育局基础教育处和教育学院于20\_\_年6月24日在昌邑区第一实验小学举办了吉林地区首届心理健康教育论坛，这次论坛的主题是“健康心理与快乐人生”。论坛会上，东北师范大学缴润凯博士做了“健康的心理与幸福、快乐的人生”的主题报告;昌邑一实验小学展示了一节“寻找快乐”的心理健康课;昌邑一实验小学刘桂云校长做了大会发言，围绕“放飞心情，塑造快乐童年”这一主题，介绍了学校心理健康教育的发展历程及所取得的成绩;教师进修学校李靖副校长做了题为“营造校园心理环境，开创心理健康教育工作新局面”的专题汇报;教育学院曾昭福副院长对我市的学校心理健康教育工作进行了总结，最后与会领导和老师参观了一实验小学心理咨询室。

5、吉林市第二届心理健康教育论坛于\_\_\_\_年12月22日，在船营区实验小学举办。本次论坛的主题是“人的发展与心理健康教育”。围绕这一主题，船营区实验小学从五个方面展示了学校心理健康教育的特色和成果。船营区实验小学倪雪做了题为“怎样与同学交往”的心理健康课;由学生、教师和家长为与会领导教师展示了一节“青少年人格塑造”的社会实践活动课;由16名教师以“小学生自卑心理及矫正”为题，组织了一次论坛;实验小学楮春研校长做了题为“为每一个学生的健康成长奠基”的经验介绍;最后，与会人员参观了学校的心理咨询室。

6、为了进一步提高心理健康课的针对性和实效性，整体提升心理教师的专业素质和业务水平，培养典型，树立榜样，打造一支名师队伍，市教育局基础教育处和教育学院研究决定，在第一届心理健康教育优质课评选的基础上，组织心理健康教育教学能手的评选，这次评选活动得到了各县(市)、区及中小学校的高度重视，从20\_\_年9月至11月，历时两个多月，经过说课、做课、答辩三个环节，有7名教师获得了“教学能手”称号，6名教师获得优质课特等奖，14名教师获得优质课一等奖，37名教师获得优质课二等奖。

7、吉林市教育论坛——首届中小学心理健康教育名师论坛于\_\_\_\_年5月在吉林市第一中学拉开序幕。这是我市在心理健康教育的途径和方法方面做的一次有益探索，对我市中小学心理健康教育工作是一个新的突破。本次论坛共有八项内容，首先是宣布心理健康教育优质课及教学能手评选结果，并为教学能手和优质课特等奖颁奖，然后是名师说课展示、名师做课展示、名师经验交流、名师专题论坛。在名师专题论坛环节，由九位名师以“如何才能上好一节心理健康课?”为题，从心理健康课的目的、作用、特点、选题、目标确定、重难点把握、活动设计、教师素质等方面一一进行了阐述，名师们先进的教育理念、精湛的教学艺术、独特的教学风格及各自的人格魅力，令在场的教师惊叹不已。本次论坛的内容在《中小学心理健康教育》杂志上做了报道。

三、加强心理健康教育的课题研究，推动心理健康教育向纵深方向发展

科研是先导，要不断提高心理健康教育水平，就需要深入开展科研工作，用科研带教研，以教研促科研。“九五”期间我们组织10所学校参与了吉林省教育科学规划重点课题“青少年心理健康教育与德育实效研究”，1999年通过了验收，并被评为优秀实验单位。组织8所学校参加了全国教育科学重点课题“我国大中小学生心理健康及教育对策研究”，1999年通过验收，获得优秀成果一等奖。20\_\_年我们承担了全国教育科学“十五”规划教育部重点课题“学习策略对中小学生创新素质形成的影响研究”，全地区100多所学校申报，1000多名教师参加，为提高实验教师对学习策略研究重要性的认识，了解学习策略的理论知识，我们组织了三次培训。为促进学习策略与学科的结合，我们于20\_\_年又组织了学习策略教学优质课的评比，评出一等奖16节，二等奖65节，三等奖42节。20\_\_年又组织了优秀实验教师、优秀实验管理者的评选活动，评出40多名优秀实验管理者，80多名优秀实验教师，这些活动的开展，极大地调动了教师课题研究的积极性，培养了一批科研和教学双优教师，对新一轮课程改革起到了推波助澜的作用。几年来，我们开展心理健康教育课题研究，围绕学校心理教育中的重点问题、难点问题和模糊问题，边研究、边探索、边总结、边提高，解决了心理健康教育工作中的很多实际问题，使我市的心理健康教育不断迈上新台阶。

我市的心理健康教育工作在实践中摸索，在探索中前行，付出了很多努力，也取得了不少成绩，但问题和困难也是客观存在的，各地方、各学校对心理健康教育的重视程度和发展的水平极不平衡，全面提高中小学心理健康教育工作水平任重道远。

**社区健康教育活动总结 高血压健康教育活动总结篇十三**

为了优化未成年人心理成长环境，推动心理健康教育进课堂，培养学生积极、乐观、自信的心理品质，增强认识自我、承受挫折、适应环境的能力，促进我校心理健康教育内涵发展，我校了开展“沐浴心育阳光健康快乐成长”系列健康教育周系列活动。

本次心理健康教育周中，校心理咨询室和心理小组根据我校实际情况，认真准备，精心安排，开展了一系列丰富多彩的宣传教育活动，取得了良好的效果，得到了同学们的一致好评。

首先，规范学校心理辅导室的建设、运行、管理，建立健全我校学生心理档案和相关资料。在5月22日的升国旗仪式上，隆重举行“沐浴心育阳光健康快乐成长”心理健康教育周启动仪式。

其次，各班组织上一堂“沐浴心育阳光 健康快乐成长”的主题班队会。并观看一部心理健康教育影片、通过影片培养学生健康快乐的心态。

开展“心灵关爱 童心护航”儿童关爱活动，呼吁“家庭、学校、社会”一起为孩子们的安全健康、成长成才担起责任。

通过活动周期间形式多样的宣传教育活动，在广大学生中进一步普及心理健康知识，引导学生充分认识心理健康对于个人成长的重要意义，从而关注自身发展，提高自身素质，构筑和谐完完善的内心世界，开发自我潜能，促进自我健康成长。

**社区健康教育活动总结 高血压健康教育活动总结篇十四**

x年年我镇的健康教育工作，在旗委、旗政府的高度重视和大力支持下，在各级有关部门的有力配合下，根据上级的工作要求，x镇x年年健康教育工作从以下几个方面开展了工作：

一、提高认识，加强部门协调、巩固组织机构建设

健康教育是一项利国、利民、全面建设小康社会的民心工程。

提高认识，加强部门协调是组织保证的条件。根据上级健康教育工作要求，镇政府重新建立分管镇长为组长，一位副镇长，卫生院院长为副组长，包括镇宣传、民政、妇联、团委、农牧业、学校、文化广播电视中心的负责人在内的领导小组，行动规划领导小组，设立了“行动”办公室。各部门互相协调，密切配合，做了规划工作，并纳入了今年工作计划之中。

二、今年我们的开展我镇的健康教育工作，推动健康教育工作的深入发展。今年6月份，镇政府召开了“亿万农牧民健康教育与健康促进行动小组协调会议”，协调解决“行动”工作中存在的问题，研究讨论“行动”的有关工作。

1、利用各种手段，开展形式多样，生动活泼的宣传活动是实施健康教育工作的重要内容。

在接到市场人口活动较为密集地进行了传染病防治、碘缺乏病防治、防治艾滋病、食品卫生、计划免疫、职业病防治、人禽共患病健康教育等内容的宣传活动搞2次。发放宣传册(单)320余份、贴出宣传标语58条，受益人数7000余人，“行动”办公室的成员督导和走访了坚实的基础。

2、按照上级业务部门的要求，我们于x年年7月2——3日在镇政府举办了“健康教育与健康促进专业技术人员培训班”，共38人参加培训。培训后知识知晓率达到了75%以上。

3、加快传播速度，上报“行动”信息及播放电视录像开讲座课堂等形式，让群众不反掌握了卫生科学知识和对健康教育的进一步认识。

4、在镇中小学校均开设了健康教育课，授课有专兼职教师，课程有计划，有安排、有教案，通过教育课使学生树立了正确的保健信念。

三、存在问题和不足

我们的工作虽然收到了一定的成绩，但发展不够平衡。电教设备缺乏，经费不足，要进一步提高健康教育工作人员的业务素质。

健康教育在上级领导的重视和关心下，按照各级的布置和指导下开展工作，经过健康教育人员的共同努力，又顺利地走过了一年，在过去的一年中，我们主要做好几个方面：

一、我们充分利用社区健康教育宣传栏共出了十五期，让居民了解每月主要宣传的健康知识、内容涵盖了中医药保健、禁毒、义务献血、疾病防治等，普及健康知识，改变健康观念，提高居民防病治病的能力，认真开展工作，搞好社区健康经验我，通过用各种渠道的宣传和教育，起到了良好的作用。

二、开展了十次卫生月的宣传和健康咨询活动，受教育人数达1370人次，与中心卫生院配合，进行有主题、有针对性的卫生知识宣教，取得了较满意的效果，并受到居民群众的好评。

三、健康进家庭，与中心卫生服务中心工作相结合，进行入户健康宣教，对辖内低保户、困难户申请办理医疗救助卡，用办理92份，并发放各时期宣传材料，以可让他们在家中无意间获得健康知识，真是一举两得。

回顾过去的一年，只有不断的努力，要搞好社区教育模式和方法，才能收到较好的效果，采取各种方式，引导居民群众养成良好的卫生习惯和科学、文明的生活方式，不断增强他们的自我保健意识，提高居民的健康水平和生活质量，为我国健康教育发展贡献力量。

**社区健康教育活动总结 高血压健康教育活动总结篇十五**

xx年xx月6日、7日两天，我们学院迎来了xx级新生。他们的到来为我们学院注入了一股新的力量，使学院更加充满生机。学院师生都在为迎新奔波忙碌。灿烂的阳光照在我们热情洋溢的笑脸上，很柔和温暖。

迎新结束后，又开始紧张激烈地进行社团会员招新活动了。我们心理健康康协会选择在xx月8日到xx月16日这段时间到新生宿舍去招新，对着届招新我们会干都期待已久，信心百倍，我们始终坚信：心理健康协会是个温暖和谐的大家庭，融入我们他们会更健康，更加自信。在此之前，我们做好了招新的一切准备工作，包括心协会徽、宣传单、宿舍新生安排表，分配好各会干的任务。（会徽图案是“双手捧着一颗红心”，代表爱心）

在新生宿舍里，我们信心十足，热情地介绍我们协会的概况，让他们能更好地了解心协。我们主要介绍我协会从创办至今的概况及举办的各类极具特色的活动。比如：进行手抄报比赛，到安老院慰问老人，去特校看望特殊儿童，观看精彩的心理影片，每年举办的5.25大型系列活动等等。新生们都听得津津有味，对此也很感兴趣，频频发问，我们都乐意地去解答每一个问题。

招新的过程就是我们与新生敞开心扉，畅所欲言，相互交流的过程。去新生宿舍招新的目的就是要广泛宣传我协会，让更多的人知道、接纳、并融入我协会。

xx年xx月17日、18日这两天，全院所有社团都统一在篮球场那边摆台招新，给新生最后选择想要加入社团的机会，虽然那两天阳光猛烈，无情地烘烤着大地，但我们的热情始终不减，任由汗珠滚落却依然保持微笑。

xx月18日下午，协会招新工作进入尾声，我协会圆满完成了此次的招新工作，经过统计，我协会共招的120个新会员。他们的加入为我们协会注入了新的血脉，使我协会更加壮大，更加充满力量，我相信：我协会的明天会更好！

**社区健康教育活动总结 高血压健康教育活动总结篇十六**

由我校学生会权益部承办的“大学生心理健康宣传周”，面向全校学生普及基本心理健康和心理卫生知识，旨在通过丰富多彩的活动，促进同学们能造就健康的自我，陶冶情操，建立自信，提高人际交往能力，从而增强心理素质。我们在全院广大师生中先后开展了“心理健康集体游戏”，“团体辅导活动”，“心理电影展”，“户外心理活动”等一系列丰富多彩的活动。正如我们在活动章程中所提倡的一样，我们的活动宗旨是：“让大家在参与中提高心理认识，旨在激励同学能够通过自己的劳动和努力，实现学习和生活上的“自信、诚信、自立、自强、团结”，培养同学们的“合作”和“关爱”精神，培养同学们的奉献和互帮互助精神。在广大师生中产生了较大影响，受到了广大师生的热烈欢迎，收到了理想的效果。

一、以宣传为先导，营造良好的心理健康教育氛围

（一）结合各专业详细情况制定我院大学生心理健康宣传周的活动方案，将方案下发各专业，为本次宣传周得到校内有关部门的大力支持拓宽了渠道。

（二）制作并发放心理健康知识宣传手册100余份。

二、以学生为主体，开展丰富多彩的心理健康教育活动本次心理健康教育宣传月系列活动主要包括户外心理活动、团体心理辅导、和心理电影赏析等。

（一）5月24日在我校综合楼指定的活动室内，选出一个班级，集体做“天黑请闭眼”这个游戏！

（二）5月25日于晚自习时间带领来那个个班级一起观看了一个关于心理知识的视频。

（三）5月26日我们在综合楼门前为同学们做了心理健康疏导。分小组进行宣传单的发放，同时为同学讲解自己通过活动得到的体会教育，让更多的同学了解到心理健康的重要性。

（四）5月27日在我校举办了一场游戏比赛，以班级为单位分组完成游戏内容。在游戏过程中设置了游戏规则，游戏时间，游戏奖励和惩罚。

通过参与活动，大家在学习搜集整理有关心理学知识和信息时，也进行了一次自我心灵之海的探索活动，潜能得以挖掘，心态更加积极。说过：“解读心灵的秘密，了解自己，是一切成功的基石。”

此次活动虽然圆满，但就心理辅导工作而言，仅仅是拉开了一个序幕。在以后的工作中，还需要深入心理学知识的普及和加强团队辅导及个案分析，由面及点的展开，我们将把心理健康教育贯穿于大学生思想政治教育的始终，让每一位大学生都成长为身心健康的合格人才和新世纪的建设者接班人，让每位学子的青春都能沐浴到最灿烂的阳光。

**社区健康教育活动总结 高血压健康教育活动总结篇十七**

七天的学习，我有幸倾听了各位教授的精彩讲座，受益匪浅。曲连坤教授让我们深入地理解了心理健康教育教师的职业素养及工作定位;田丽主任向我们介绍了多种心理健康课的活动要领;顾群教授让我们对孩子更多了一些理解和关爱;闫教师的心灵工作坊更是震撼人心。在听了讲座之后，更重要的是我们要将知识内化，运用到实践当中，这是一个长期的过程。其实每一天的课，我都有很多的感悟想与大家分享，而田丽主任的讲座让我收获颇多，今日，我只就田丽主任的“心理健康教育课的设计与实施”和大家分享几点感悟。

1.创设心理情境，激发学生参与。

田教师告诉我们，心理健康课的主旨不在于掌握知识，而是要经过创设必须的心理情境，开展极富启发意义的活动，让学生亲身感受，唤醒和引领学生，以到达实际地影响他们心理健康，提高心理素质的目的。对于个体心理来说，再精彩生动的讲授都无法替代个人的亲身感悟和直接体验，哪怕只是一点小小的启发，也能留下深刻的记忆。可见在“情境”中体验是心理活动课最核心的因素之一。

2.采用多样形式，激发学生兴趣。

一堂好的心理健康教育活动课，活动的形式应当是根据活动的具体资料、目的和学生的年龄特点而定的。中小学生心理活动要形式多样、简便活泼，例如游戏、心理短剧、主角扮演、情景模拟、讨论沟通、行为训练、心理测试等等。在活动中，还能够融入音乐、美术、舞蹈、表演等艺术形式，另外，教师还要根据青少年身心发展的特点，精心地进行科学的设计，体现由易到难，由简单到复杂的层次性。活动过程中，教师只给适当的启发、引导、示范，要让学生自主地进行活动，在活动中训练学生，在自主活动中学会自强、自立、自信，学会独立思考、独立解决问题。

3.选择恰当资料，贴近学生实际

若想上好一堂心理课，课程资料的选择是极其重要的。对于心理教育课资料的选择，应把握好一个原则，就是要从生活逻辑和问题逻辑出发，根据学生的心理发展特点和身心发展规律，选择与学生的实际生活联系最密切的话题，找到他们最渴望得到解决的问题，这样才能使学生对活动感兴趣，从而使活动起到良好的辅导作用。

心理健康教育的资料是从现实生活中产生的，以学生的成长需求为出发点，做一些课前的调查，或者根据学生来信选题，都不失为一种好方法，仅有来自学生的问题，学生才会觉得真实，教学才会有针对性。

总之，若想上好一堂心理健康教育课，教师就要从学生实际出发，以满足学生的好奇心和强烈的心理需求为出发点，在活动过程中，能让学生获得心理知识，树立心理健康意识，了解心理调节方法，掌握心理保健常识，减少和避免不利因素对心理的影响，构成乐观向上的心理品质，促进人格的健全发展。

**社区健康教育活动总结 高血压健康教育活动总结篇十八**

进入六年级，学生的学习会比较紧张，特别学习上各门功课的抓紧，使学生的心理压力比较大，通过这次关爱心灵，拥抱阳光的心理健康教育，对学生进行教育取得了以下效果。

一、让学生说出自己的感受。

平时的学习教师对学生的严格，各科的学习比较紧张，这次活动让学生倾吐心声，说出自己的感受，有利于学生将埋在心底的心理话说出来。

二、收集名人故事，激励学生。

活动前让学生收集名人故事，收集的同时使学生从名人故事中有所启发，而活动中的交流，拓宽了故事量，学生的收到的正能量增加。

三、寻找自我调节方法，梳理学生心理。

学习的紧张情绪需要放松，作为学生平时在教师、家长的要求下，很少有放松的机会，怎么做到调节自己，在本次活动中，学会说出自己的调节方法，通过交流，学生之间互相学习，学习正确的减压和调节方法，更有利于学生学会在紧张中放松心情，以阳光的心态面对学习。这样的学习效果会非常好。

四、一次心理的梳理，有助于学生健康心理的形成。

在本次活动中，利用自我调节卡，让学生在安静的环境中，针对平时的表现，对照自己判断自己对学习的态度，有哪些积极的心态，而对于紧张的学习如何自我调节，寻找适合自己的方法，有助于学生自我调节，促进学生以饱满的热情，阳光的心情迎接每天的学习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找