# 关于毛邓调查报告

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-07-04

*第一篇：关于毛邓调查报告《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程实践教学计划时间：2024-5-11 9:25:40 来源：hwj12（概论教研室）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程共有课时96课时，其中理论课时72...*

**第一篇：关于毛邓调查报告**

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程实践教学计划

时间：2024-5-11 9:25:40 来源：hwj1

2（概论教研室）

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程共有课时96课时，其中理论课时72，实践课时24。根据学校和人文社科系思想政治理论课教育教学的相关文件精神，经教研室讨论研究，现拟定本课程的实践课教学计划。

一、社会调查报告。布置较为开放性的社会调查题目，要求学生利用课余时间撰写规范的调查报告。通过社会调查，学生可以在获得第一手的感性资料的同时，更深刻地了解社会，积极主动地把理论学习和实践体验结合起来。（12学时,详见附件１）

二、读《毛泽东思想选集》、《邓小平文选》和《江泽民文选》等著作或国家领导人讲话。要求：从指定的文章中任选一篇，并写出读后感。（6学时，详见附件2）

三、观看录像并写出观后感。任课教师根据课程重要内容和国内外重大政治经济形势，安排一次录像。录像时间由学生和老师协商，不得占用课堂时间。6学时。

四、实践课成绩评定。实践课成绩=调查报告(60%)+读后感（20%）+观后感（20%）。学生应该按时完成并及时上交以上三项内容，过期不交者，取消考试及格。

五、期末总成绩评定。总成绩=平时成绩（10%）+实践课成绩（30%）+卷面成绩（60%）

附件1：

社会调查报告内容及要求

一、社会调查的目的和要求

社会调查是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程实践教学的重要内容，目的是理论联系实际，提高学生学习积极性和兴趣，并增强教学针对性和实效性。

学生应该在本学期利用二周左右的时间进行社会调查，并写出符合要求的调查报告。各任课老师应该对学生进行具体指导并提出相应要求。在课程结束前2周，由各班级学习委员收齐，并按学号从小到大排好后交给任课教师。

二、社会调查参考题目（任选其一）

1．改革开放以来家乡的发展变化调查

2．家乡的基层民主政治建设调查

3.当地群众对毛泽东同志和邓小平同志的看法（感情）调查

4．当地群众对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的认知调查

5．“大跃进”时期或人民公社化时期家乡的状况调查

6．当地群众医疗状况调查

7．当地群众文化娱乐生活现状调查

8．当地某一国有企业改革调查

9．当地个体、私营等非公有制企业调查

10．家乡农业产业结构调整调查

11．家乡农村税费改革调研

12．家乡农村医疗改革调研

13．当地居民法律意识和权利意识调查

14．当地群众生活方式的改变与生活满意度的调查分析

15．当地社会诚信度现状及其影响调查

三、书写与装订要求

1．文体必须是“调查报告”，不能写成其他文体。

2．调查报告要有标题，要有调查时间、调查地点（单位）和调查内容以及作者对调查事物提出相应的措施、建议或结论等。

3．稿纸手写，字数要求2024字左右，书写格式要求如下：

⑴装订顺序：封面——正文。

⑵封面。标题应“居中”，若有副标题从主标题下一行以破折号领起；封面中要有\*\*\*年级\*\*\*专业\*\*\*姓名。

⑶重要资料要有出处，要求按顺序以脚注形式注明。

四、成绩评定

1．分为优（≧90）、良（≧80）、中（≧70）、及格（≧60）和差（≧40）五个档次，具体分数在各档次内给定。２．凡是直接从网上下载，或简单拼凑或抄袭者，一律评为“不及格”。

３．不是调查报告文体、或字数2024字以下、调查地点不具体不可行的，均评为“不及格”。

４．不及格的调查报告，一律退回重写，并在两周内交回，过期不予受理。

附件2：

读经典著作和讲话等并写出读后感

一、待选篇目

1.中央文献：《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，单行本，人民出版社，1981年版

2.中央文献：《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》，人民出版社2024年版。

3.毛泽东：《星星之火，可以燎原》，《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版。

4.毛泽东：《革命的转变和党在过渡时期的总路线》，《毛泽东文集》第6卷，人民出版社1999年版。

5.邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》，《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版。

6.邓小平：《一切从社会主义初级阶段的实际出发》，《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版。

7.江泽民：《坚持和完善人民代表大会制度》，《江泽民文选》第1卷，人民出版社2024年版。

8.江泽民：《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面》，《江泽民文选》第3卷，人民出版社2024年版。

9．胡锦涛《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》单行本，人民出版社2024年版。

二、要求

1．任选一篇细读，并写出读后感。

2．读后感字数不少于1000字。

3．读后感要有封面。封面上写清楚所读的文章标题、学生姓名、班级和学号。

4．任课教师在封面上给出相应成绩。

**第二篇：毛邓调查报告**

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

（一）实践课教学成果报告

指导老师：黄金魁

组长：凌小山（1208080701120）

组员：陈骑（1208080701104）

李创基（1208080701110）

关于大学生参与惠州学院民主管理状况的调查报告

我们生活在惠州学院，参与过许多的竞选和投票，在此期间，你是否充分行使了你的民主权利呢？大学生参与高校民主管理是高校民主管理的重要组成部分,也是加强大学生思想政治教育的重要途径。近年来,随着高校办学理念转变、管理体制改革以及学生主体观念的加强,大学生参与高校民主管理问题越来越引起高校管理研究者和思想政治教育工作的关注。作为一名大学生，身处惠州学院，我们也需要对自己学校的民主管理状况进行思考和探索。

为此，我们小组做了如下分工来进行调查：

调查时间：2024年12月

调查地点：惠州学院

调查对象：学生

调查方法：问卷

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》调查问卷

大学生参与惠州学院民主管理状况的调查：

1、您的性别？()

A、男B、女

2、您所在的年级？（）

A、大一B、大二C、大三D、大四

3、您现在是或者曾担任班干部、学生会干部或校务组织的职务吗？

A、有B、没有

4、您是否曾经因为遭受一些体制上的不公平待遇而向学校反应？

A、有过，通过各种途径B.不是什么重要问题，一般都不理

C．没遇过这些事

5、您对学校校务公开工作的总体看法是？（）

A、做得很好B、做得一般C、做得不够

6、您通过什么途径了解学院校务公开的内容？（）

A、观看宣传栏B、通过网上查看学校主页C、听其他同学或老师说

7、您参加过学院的一些团委干部学生会干部的选举吗？（）

A、有参加过B、没有参加过

8、校院的一些团委干部学生会干部的选举的产生方式是？（）

A、自荐票决B、推荐票决C、民主投票D、上级领导决定

9、您参与本校民主管理组织选举的态度？

A． 积极参与选举B、怀着尝试的心情参加

C、不想参与，怕麻烦，工作量大D、不想参与，怀疑职位是内定的10、您通过什么途径了解学校的管理工作？【多选】（）

B． 学校校报B、学校主页C、班级宣传D、他人告知

11、您认为学校的管理过程中存在哪些问题？【多选】（）

A、效率低B、形式主义C、忽略学生的要求D、信息传达不顺畅E、缺乏完善的管理机制F、其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12、您觉得如何来加强学院的民主管理？【多选】（）

A、加强与学生之间的联系B、减少校领导、团委对班级事务的干涉

C、增大信息公开程度D、注重培养学生的主人翁意识和集体荣誉感 E、老师平等地与学生相处F、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13、参加学校民主管理活动有得到满意的回复吗？（）

A． 一般都会有满意的回复

B． 有回复，但不怎么满意

C． 通常都是有问没答没怎么提意见

14、您对学校的民主管理工作的总体评价？（）

A、满意B、基本满意C、不满意

15、如果校内民主组织开放民意调查，你的态度？

A． 积极参加，提出建议B、随便，有空就参加

C、反感，这是形象工程D、漠视，浪费时间而已

16、您对惠州学院管理有什么意见和建议？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

调查分析:

因为调查的人数数量有限，所以结果便具有片面性，但也反映了部分学生的参与热情，从而以小见大，由调查的结果可以知道。约47%的学生是通过听其他同学和老师说来了解学校的校务和管理情况。45%的学生则是通过浏览学校主页来了解学校的校务和管理情况。不到3%的学生会去观看学校的宣传栏。可见惠州学院的学生，大部分学生不留意学校宣传栏的内容，对民主参与管理的观念薄弱，主人翁意识不强。

在遭受到学校一些体制上的不公平对待时，超过60%的学生认为如果不是什么重要问题时，就不需要去理会。仅有20%的学生会通过各种途径向学校管理处反映问题。从这点可以体现学生的心态，小部分同学常带着高高挂起的想法，常保持中庸的态度使他们在不知不觉中转化为了被动的生活。

在学校民主管理组织举行选举时，超过60%的学生会去参与，其中20%的学生更会积极参与其中。但也有近30%的学生不想参与其中，怕当选后工作量大，影响到自己的生活。更有约9%的学生认为职位是内定的，参加不参加都没用。有9%的民主选举中是内定的，此比例比较大，在其中也反映了诚信观念的缺失。问卷调查显示，在参加学校民主管理活动中提出意见时，有46%的学生对学校的答复不怎么满意，仅有6%学生表示对学校的答复满意，而约有30%的学生

则表示学校没有做出答复，有问没答。由此可看出，我们学校的管理层存在着缺陷与不足，对大部分学生的意见不予重视，没有给学生一个满意的答复，学生在参与学校民主管理活动中没有充分发挥到主人翁的作用，这样就造成了很多时候学校做出的决策出来时，同学们怨声一片，使该决策落实起来难度加大，因此，让学生参与学校民主管理尤为重要。

总体来说，学生对学校民主管理工作还是基本满意的。但也有接近40%的学生表示不满意学校的民主管理。作为学校，还应该继续加强学校民主管理，倾听学生的心声，多采纳学生的合理建议，鼓励学生参与学校民主管理，让越来越多的学生参与到学校民主管理，有利于决策的合理性。作为学生来说，我们应该越来越重视自己作为学生的权利，应该多多参与学校的民主管理，积极提出自己的合理看法与意见，为学校民主管理出一份力，以主人翁的态度参与学校民主管理！

大部分学生认为学校管理问题主要在于办事效率低，搞形式主义，不重视学生的要求，认为应该加强和完善学校的管理机制，加强学校和学生之间的联系，增大信息公开程度，更加注重培养学生的主人翁意识和集体荣誉感。

在惠州学院学校管理工作中，我们深知，只有调动了广大参与管理的积极性，才能真正做到群策群力、科学决策，才能使我们的工作少走弯路，才能提高我们工作效率和办学水平。因此在日常工作中，我们始终坚持以三个代表始终检查以三个代表重要思想为指导，检查科学发展、协调发展和可持续发展的工作思路。

为此，对学校民主管理的建议：

1、在全校教职工和学生进一步加强学习、宣传民主管理的作用和意义，使全体教职工和学生积极主动地参与学校民主管理中来，真正体现教职工和学生的权利与义务统一和提高主人翁意识。

2、进一步加强学生与学校的沟通，赢得对学校对学生参与民主管理的支持，只有这样学校民主管理工作才能落到实处，才能收到预期的效果。

总结与希望:

希望通过此研究,促进惠州教师对大学生参与高校民主管理背景和意义的理解,加深人们对大学生参与高校民主管理现状和原因的认识,尝试构建保障大学生参与高校民主管理的规范体系,并由此提供进一步加强和改进大学生思想政治教育的新视角,从而为理论研究、制订政策和指导实践提供借鉴。

为了更好地解决现惠州学院在民主管理方面存在的问题，首先应尽快完善民主管理的有关规程、条例等配套的机制，制定一套完善的管理规章制度，把学校的民主管理纳入科学化和规范化的轨道；其次应加大各个方面校务信息的公开程度，让信息传达的更加顺畅，使教师和学生更好地了解学院的信息和情况，使教师更好地提高教学工作的效率，使学生更好地完成生活学习的任务；再次应加强师生之间、学生之间的联系，使师生之间、学生之间平等和睦地相处，以情感管理，凝聚团队精神，使老师更有效地帮助学生的生活与学习，使学生能更自觉更好地支持老师的教学工作，让师生之间、同学之间相扶相持，共同进步；最后应增强教职工和学生的学校民主管理意识，同时注重培养教师的敬业恪守精神，注重培养学生的主人翁意识与集体荣誉感，为学校民主管理的建设创造良好的条

件。只有着实地落实这些改进学院民主管理的对策，才能逐步地完善学院的民主管理，提高学校民主管理的水平。

**第三篇：最新毛邓调查报告**

6009203171网络二班 宋泓

社会主义新农村建设现状调查

一、调查的意义

通过调查家乡社会主义新农村建设现状，切实了解农村的现行状况以及存在的一些问题，进而加深对我国现阶段的国情国策的认识，增强对毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想的理解。

二、调查对象

位于河北省河间市瀛洲镇的西丁坊村

三、调查方法

1、通过问卷调查的形式进行大众考察

2、通过深度访谈的形式咨询行政部门

3、与典型个体深入探讨分析

2024年10月,党的十六届五中全会通过《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年计划的建议》，提出“建设社会主义新农村是我国现代化进程中的重大历史任务”，以及建设社会主义新农村的20字方针：“生产发展，生活宽裕，乡风文明，村容整洁，管理民主”。我利用寒假对家乡河北省河间市瀛洲镇西丁坊村的新社会主义农村建设现状做了调查，形成本调查报告。

一、西丁坊村的生产生活现状

我村以前大多是以家庭为单位，每家农户有五六亩地，甚至有的只有一二亩，土地细碎分割，经济规模狭小，很多都不能采用机械化种植，效率比较低。在党和政府开始大力开展建设社会主义新农村的政策后，农民逐渐改变了传统的生产模式，开始寻求更有效的致富途径，比如开展手工作坊，开展养殖业，外出打工或开店，家中的土地则承包出去，这样就大大地提高了生产效率，也使农民开始摆脱愚昧的状态，开始走出农村，认识并且进入更加丰富的世界。到如今，过去那简陋的土房已不复存在，各家各户都翻盖了新房，随着家电下乡和汽车下乡政策的执行，越来越多的家庭置购了彩电、冰箱、洗衣机甚至是电脑；并且在村里

修路之后，泥泞的土路变成了整齐的砖路，村民买汽车的热情越来越高涨，数家都先后买了汽车。节假日村民通常会去市区购物，消费水平不断提升，这也体现了农村生活水平的不断提高。

二、西丁坊村的乡风习俗现状

在乡风方面，西丁坊村保持的不错，很少有打架斗殴、聚众赌博、传播迷信和盗窃抢劫的情况发生，村里生活比较平淡。闲暇时，村民经常聚到一起打麻将消磨时间，还有一些则在家中看电视。这方面我觉得我村做得还不够，这说明村民的精神生活比较单调，应该采取一些措施丰富村民的日常生活，例如在农闲时播放时下最新的电影，邀请二人转演员演出等等。另外，近两年内网吧和游戏厅逐渐在村子周围出现，一些青少年开始迷恋上网打游戏，在一定程度上影响了良好乡风的形成，村干部应该着手取缔或使网吧和游戏厅规范化。

在习俗方面，西丁坊村仍然比较保守，很多方面都一直沿用着古时候的习俗。婚丧嫁娶，都各有复杂的规矩，虽然村民越来越不相信迷信，但是他们也不愿意违反那些规矩，否则会被认为是不吉利的。过年的时候，村民习惯燃放鞭炮，炮声连连，焰火映天，节日气氛很是浓厚。不过这也有其不利的一面，农村燃放的爆竹很多都没有经过国家的检查和批准的，一些鞭炮不合格，燃放的时候很危险，前些年我村就出现过鞭炮伤人的事故。而且大量燃放的鞭炮对空气的污染也比较严重，每当一阵鞭炮过后，空气中总弥漫着刺鼻的火药味。每年大年初一的早晨，我村仍然延续着起五更的习惯，凌晨四五点的时候就开始起床，然后挨家挨户拜年。很多人开始反对这种旧习俗，附近的一些村子已经取消了起五更，我村村干部也应在走访村民后做出符合村民要求的决定。

三、西丁坊村的村容村貌现状

随着建设社会主义新农村工作的不断开展，西丁坊村的生活水平大幅提高，村容村貌也有翻天覆地的变化。以前的破旧的土坯房逐渐变成了现在的红砖水泥的大房；以前黑漆漆的小屋变成了现在宽敞明亮的大屋；以前的篱笆门土坯墙变成了现在的大红门水泥墙。家家户户都住上了新房子。去年施工修路，我村从前那一下雨就泥泞不堪的土路变成了现在坚固结实的砖路，道路畅通了，村子整洁了，村民的生产生活也提高了，这正响应了政府的号召，“要想富，先修路”。西丁坊村保持了传统的民风民情，闲暇时村民爱串门寒暄。各家各户把自家打扫得

干干净净，漂漂亮亮。尤其是将近过年的时候，全家大扫除，场面温馨壮观。今年河北省“拆迁拆违”的政策落实到了我们村，在政府的推动下，我村的村容村貌更是有了可圈可点的改善。

四、西丁坊村的行政管理现状

在行政管理方面，西丁坊村一直做得不够好，是影响村子进一步发展完善的一大阻力。前些年的一次村干部换届选举没有选出适合的村干部，然后村干部的职位就一直空缺着，村内的很多事情没人管理，在一些问题的处理上很混乱，曾经上级干部多次直接干涉帮忙解决村内问题。不过去年在村子里有村民毛遂自荐担起了村干部的职责，我村的行政管理逐渐步入正轨。新干部上任后，没有改变农村纯朴的民风，在很多方针政策的实施上采取民主管理的方法，让村民参与到村班子的讨论计划中来，并且从不强迫，如果有村民反对某一项措施，可以直接提出意见。例如，我村修路修井都是让村民自愿出钱，多少不限，多的几百块少的几十块。另外，在汶川地震的抗震救灾募捐中，我村村民在领导的动员下，积极参与进来，都尽自己所能奉献了一份爱心。

五、西丁坊村的知识教育现状

我村没有小学，孩子们都在建在邻村的学校读书。有村里的几位大学生做榜样，孩子们都渴望上学，年龄较小的孩子父母每天接送，年龄大些的孩子自己每天骑车上学放学。前些年周围一些村子大量开始办小车床工厂，我村许多村民为图一时小利而迫使很多适龄上学儿童辍学打工，虽然为家庭挣得了一份钱，但同时也丧失了继续深造的机会，很多孩子都没有逃脱继续做农民的命运。随着近几年中小学教育的普及，越来越多的村民开始意识到教育的重要性，上学越来越被看重，很多村民都不惜花重金让自己的孩子上好学校读好书。当然，任何事物都有其两面性，孩子上学要花费很多钱导致很多村民开始选择外出打工，孩子则留在家中交给爷爷奶奶看管，这就导致了家庭教育的缺少，长期以来有可能会影响孩子健全人格的培养和形成。知识教育和人格教育应该有同等的地位，所以有这方面矛盾的存在，村民不可以置之不理，应该采取一定的措施，例如可以让孩子在家长打工的地点上学，或者留一位家长在家中照顾孩子。

六、西丁坊村的医疗卫生现状

着力解决农民看病难、看病贵问题，实现人人公平享有初级卫生保健服务目

标，是地方党委、政府关注民生、改善民生的重要内容。以前村内只有一位“土郎中”，只能医治发烧感冒之类的小病，而且药物不够充分，每当村民有急症急需就诊时往往捉襟见肘，本村医生治不了，而去医院又要花费很多时间，往往导致疾病的延误。有时因为住院费贵，一些病人就一直拖着不治，最后病入膏肓。近几年，政府深化改革，加大投入，加快了农村医疗卫生事业的发展，村卫生室所需的药品，全部由政府定价，集体招标，卫生局成立配送中心，统一配送，做到药真价实，让农民用上了平价药、放心药。

同时，政府颁行的农村合作医疗政策也使我村村民感受到了社会主义新农村建设的伟大成果。农村合作医疗政策的颁行，大大地解决了农民看病难、看病贵的难题，村民只需交纳很低的保险金额就可以享受到国家的治病报销政策。95%以上的村民对参加农村新型合作医疗表示赞同，认为“花这点小钱买平安”值得，中央对农村的政策是越来越好。同时，几乎所有人都认为报销比例比较高了，调查中，一村民做手术全额费用是2300元，报销了1100元，报销比例达到了将近50%，村民都夸社会主义好。

七、西丁坊村建设中仍存在的问题

在社会主义新农村的建设工作如火如荼的进行时，我村的建设过程中仍然存在一些切实关系到村民利益的问题。例如，村民翻盖新房习惯在原址上翻盖，而原来的村貌比较杂乱，房屋排列无序，这就使我村在改善村容村貌的建设中遇到了问题。同时，一些农户的房屋距离村中央比较远，供水往往成为问题，距村中央的水井比较远的农户用水困难，使他们产生了一些不满。而且，我村的公共卫生也是个问题，很多农户都是就近倾倒垃圾，不仅严重污染了环境，对村容村貌的进一步提高也是阻碍。所以，社会主义新农村建设不是一蹴而就的，相反是一个艰巨而持久的任务，村民与政府都应坚持工作，不断努力，使我国广大农村展现出新的面貌，登上新的台阶！

八、调查后的感想

历经一月有余的社会调查使我认识到，社会主义新农村建设是一个伟大的、长期的历史任务。调查中，我访问了村委干部、乡村教师、村民以及务工返乡的乡亲，从不同的视角观察了如今的新农村建设，了解了如今农村翻天覆地的变化，深刻的体会到其中的长期性、艰巨性与复杂性。

回顾这次社会实践活动，至今仍历历在目，感触颇深。通过这次社会实践，我深刻领悟到了理论之于实践道理，明白“实践是检验真理的唯一标准”这一马克思主义的基本原理，认识到理论知识回到社会实践中去的真正意义。作为青年学生，我们就要树立向生活学习，向实践学习的世界观，不断提高理论水平，将所学的理论知识与社会实际紧密结合。只有如此，才能真正做到学有所用，学有所为。

**第四篇：毛邓调查报告**

毛中特概论调查报告

大学生适应社会能力调查报告

院系：xxx

专业班级：xxx

姓名：xxx

学号：xxx

大学生适应社会能力调差报告

问题的提出

我有一个同学和我来自一个地方，就在郑州上大学，去年刚毕业，由于不能适应社会，嫌人生阅历不够需要增加人生经历，于是就去了部队参军，他还说过：不想要更早的接触社会，社会的另一面太复杂了，和社会上的一些人谈不来，容易遭受到社会上的一些人的歧视和欺骗。这不得不引起我们的思考，为什么大学生不能很好的融入社会进去呢？现如今大学生对社会这个大集体表现出融合不进去，受到社会的排挤和打击，不能很好的与社会的各界人士相处等一系列的问题。针对这个问题我对轻院的一部分学生进行了调查，此次调查共发放问卷100份，实收上来83份。调查采用问答得分方法，其中得5分以下的为很不能适应社会，5—10分属于适应社会能力较差，10—15是较好适应社会能力，15—20则是能很好的适应社会。得5分以下的有35人，5—10分的有32人，10—15的有16人，然而得15—20分的没有一个。

调查发现，其中能很好的适应社会的寥寥无几，有大约18%左右的学生能较好的对社会适应，39%左右的对社会的适应能力比较差，然而有42%将近一半的学生对社会的适应能力很差。调查人员中其中的女大学生占54%，这其中有27%的能较好的适应社会，比男生中能较好的适应社会多了将近21%，有27%的女学生对社会的适应能力较差，比男生少了26个百分点，但是同样的有45%将近一半的对社会的适应能力很差，这和男生的相差不大，男生有41%的对社会的适应能力很差。

不难看出女大学生的适应社会的能力明显比男生的强，然而大部分的大学生对社会的适应能力明显不是很强，可以说是很差。就是这样的一群高素质的人才是我们社会上的主要的人才来源，那么可以看出来我们社会正在处于人才贫瘠的阶段。

问题的分析

作为一名大学生，一名高教育的人才，有着比较高的学历和素质修养，然而就是这样的一批高素质人才对社会的适应能力往往没有人们想象中那么高，相反的恰恰是很低，这样的结果出乎很多人的意料，想象不出来我们大学生到底怎么了，该是朝气蓬勃的时候为什么会这样的经不起社会这个大集体的考验，这不得不引起我们的反思和思考。

社会适应能力是指个体在生活中与环境达到协调关系表现出来的个性特征，良好的环

境适应能力是一个人综合素质的反应，与个人的思想观念、道德品质、知识技能、创造能力等密切相关。因此我个人分析认为造成大学生对社会适应能力很差的原因主要有两个方面，一个是教育，一个是生活环境。

教育问题包括学校教育和家庭教育，其中学校教育众所周知就是填鸭式教育方式，因此社会呼吁给学生减负，但据我了解到现在的幼儿园赶上了小学，小学赶上了初中，初中紧跟高中，学习生活环境一个比一个紧张，这就造成了一个人从小孩开始除了接触到老师同学还是老师同学，根本就没有时间和别的人接触交流，而学习的压力会给人以心理的负担给人留下阴影。到了大学由于突然间的减压过度，易使一个人迷失自己的本性，而中国大学其实主要就是一个教会怎样做人的地方，学习知识在其次，那么一旦迷失本性，就会连起码的做人的常识都不知道，那么它能够正确的进入到社会中吗，答案是否定的。另一个教育问题是家庭教育，父母望子成龙望女成凤的期望太大，想让孩子琴棋书画样样精通，给孩子报这样报那样的辅导班，生怕孩子将来没有吃饭的家伙。其实不然，小的时候正是教会一个人该做什么不该做什么的时期，培养正确的人生观价值观和社会观的重要时期，培养观察动手能力，养成正确看待问题的态度，增强自信心，这样的话将来面对社会带来的压力能够正确对待，不至于遇到困难挫折就退缩。家庭教育问题也是培养适应社会的一个重要环节。

环境造就人才，一个人周围的生活环境对其影响很大，古时就有孟母三迁、近朱者赤近墨者黑等，良好的生活环境培养一个人的情操，遇事处惊不变镇定自若，进入到社会能够较冷静的分析问题，增强社会的适应能力。因此良好的生活的环境对人的成长也是相当重要。

从数据来看女生较男生能较好的适应社会，说明了现代化社会中女生能够在重要的场合很好的表现自我，有较好的积极性和主动性，反观男生在这方面就有所欠缺。

问题的解决

面对诸多的问题，要从根本上解决我主要有以下几点建议和意见： 1.教育体制要改革，不能一味的走老路子，现代社会培养不出来高端的技术人才就是最好的证明，多注重培养一个人分析解决问题的能力。

2.父母应该放开双手，让孩子们从小表露他们应有的天性，人之初，性本善。教会孩子们正确的做人道理，培养正确的价值观和人生观。

3.为孩子营造良好的生活环境，多带孩子去游玩诸如科技馆、动物园，让孩子们了解

到大千世界，培养他们探索自然社会的兴趣。

通过此次调查，我们可以得到的是大家都知道了自己的欠缺，哪些是自己需要培养的。还可以看出许多大学生的社会适应能力还不是很强，这是每一位大学生需要培养的能力。

**第五篇：毛邓课社会实践调查报告**

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

发布人： 闫新勇发布时间： 2024年12月9日

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

社会实践调查参考主题

要求: 结合当前我国政治、经济、文化和社会发展的实际，应用毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的相关理论自行确定调查范围（村、行政村、街道居委会、企业事业单位、乡镇以及县、市等）。每个学生单独完成,字数3000字左右,下学期开学一周内班长收齐后交到政法学院社科系503室。

1新农村社会建设调查2小康社会建设调查

3新时期医患关系调查4免费义务教育落实情况调查 5留守儿童教育、抚养情况调查6空巢老人赡养、救助状况调查 7基层民主选举状况调查8基层财务公开状况调查 9 农村土地征用情况调查10 强制拆迁情况调查外出务工与当地经济发展关系调查12 家乡的环境保护建设调查 13 农民文化需求与农村文化建设调查14 城镇民间组织发展调查 15 奥运会与当地体育活动建设调查16 土地政策与土地经营关系调查 17 家庭居住状况变迁调查18 学生经商情况调查学生消费情况调查20 学生读书情况调查 21 超市塑料袋有偿使用情况调查22 网络资源有效使用情况调查 23 宏观经济形势对企业生产经营的影响调查大学生自主择业和自主创业情况调查学龄前儿童素质教育状况26 义务教育阶段择校教育情况调查 27 农村教育质量状况调查28 新疆兵团新型农牧团场建设调查 29 农村（农牧团场）基层党组织建设情况调查大学生思想道德情况调查

31加强和健全我国政务公开的调查

32党员带领群众奔小康先进事迹调查

33社会转型期民族传统文化的继承与发扬调查

新农村建设中的社会保障体系建设调查

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找