# 2024年陕西省中小学、幼儿园统一公开招聘新任教师公告

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-07-04

*第一篇：2024年陕西省中小学、幼儿园统一公开招聘新任教师公告2024年陕西省中小学、幼儿园统一公开招聘新任教师公告2024-06-27 12:38:28 来源：陕西省教育厅 点击：353 根据省委、省政府《关于贯彻〈国家中长期教育改革和...*

**第一篇：2024年陕西省中小学、幼儿园统一公开招聘新任教师公告**

2024年陕西省中小学、幼儿园统一公开招聘新任教师公告

2024-06-27 12:38:28 来源：陕西省教育厅 点击：353 根据省委、省政府《关于贯彻〈国家中长期教育改革和发展规划纲要(2024—2024年)〉的实施意见》(陕发〔2024〕10号)和《陕西省事业单位公开招聘工作人员实施办法》(陕人社发〔2024〕105号)精神，经研究决定，对2024年全省中小学(含职业高中，下同)、幼儿园需要补充的新任教师面向社会公开招聘。现将有关事项公告如下：

一、招聘名额

2024年陕西省中小学、幼儿园统一公开招聘新任教师 2958名，具体招聘单位和岗位见附表。

二、招聘对象和条件(一)招聘对象

招聘对象为2024年毕业的国家教育行政部门认可的大学专科及以上学历毕业生、往届未就业的大学专科及以上学历毕业生、符合岗位要求的其他人员。其中，基层服务项目人员须在基层服务期满后方可报考。招聘岗位所需的具体资格条件按岗位要求确定。

(二)应聘人员基本条件

1.具有中华人民共和国国籍，享有公民政治权利。2.遵纪守法，热爱教育事业，具有良好的职业道德。

3.具有相应的教师资格证书，应聘职业高中岗位的应聘人员应具有相应教师资格证书或相应职业资格证书。

4.年龄为18周岁以上，35周岁以下(1977年7月5日至1995年7月5日期间出生)。招聘岗位有具体年龄要求的，以岗位要求为准。招聘岗位年龄限制，均指周岁年龄，即截止到2024年7月5日不超过招聘岗位所要求周岁生日(以身份证上标明的出生月日为准)。

5.身心健康，能适应岗位要求。

6.普通小学、幼儿园岗位应具有国家教育行政部门认可的大学专科及以上学历;普通初中和高中(含职业高中)岗位应具有国家教育行政部门认可的大学本科及以上学历。

招聘岗位对于学历有特殊要求的，以岗位要求为准。(三)不符合报名应聘条件的主要情形

1.曾因受过刑事处罚，不宜在事业单位工作的;未解除行政处分的。2.因在公务员招录、事业单位招聘中违规，在禁考期内的。3.在读的全日制非2024年应届毕业生。

4.国家和我省事业单位公开招聘制度规定的需要回避的人员。

5.法律、法规规定不符合本次招聘的基本条件和岗位资格条件要求的人员。

三、方法步骤

本次公开招聘工作，按照发布招聘信息、网上报名与资格初审、笔试(基础知识考试)、资格复审、专业技能测试(面试)、体检、考察、聘用等程序组织实施。

(一)发布招聘信息

在陕西省人民政府门户网(www.feisuxs.com)

**第二篇：2024年陕西省中小学、幼儿园统一公开招聘新任教师公告**

2024年陕西省中小学、幼儿园统一公开招聘新任教师公告

按照《中共陕西省委、陕西省人民政府关于贯彻〈国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024—2024年）〉的实施意见》（陕发〔2024〕10号）和《陕西省人民政府关于加强中小学教师队伍建设的意见》（陕政发〔2024〕50号）要求，根据《关于印发〈陕西省中小学、幼儿园新任教师统一公开招聘实施方案〉的通知》（陕教人〔2024〕30号）规定，经研究决定，对2024年全省中小学（含职业高中，下同）、幼儿园需要补充的新任教师面向社会公开招聘。现将招聘工作有关事项公告如下：

一、招聘名额

2024年陕西省中小学、幼儿园统一公开招聘新任教师4176名，具体招聘单位和岗位见附表。

二、招聘对象和条件

（一）招聘对象

招聘对象为2024年毕业的国民教育序列大学专科以上毕业生、往届未就业的大专以上毕业生及符合岗位要求的其他人员。招聘岗位所需的具体资格条件按附表岗位要求确定。

（二）应聘人员基本条件

1．具有中华人民共和国国籍，享有公民的政治权利。

2．遵纪守法，热爱教育事业，具有良好的职业道德。

3．具有相应的教师资格证书。

4．应聘人员年龄一般应为18周岁以上，35周岁以下，招聘岗位有具体年龄要求的，以附表岗位要求为准。招聘岗位年龄限制，均指周岁年龄，即截止到3月11日，不超过招聘岗位所要求周岁生日（以身份证上标明的出生月日为准）。

5．身心健康，能适应岗位要求。

6．普通小学、幼儿园教师应具有国民教育序列大学专科以上学历；

普通初中和高中（含职业高中）教师应具有国民教育序列大学本科以上学历。

7．应聘人员原则上应为统招大学毕业生。招聘岗位有特殊要求的，以岗位要求为准。

三、方法步骤

本次新任教师公开招聘工作，按照发布招聘信息、网上报名与资格初审、基础知识考试（笔试）、资格复审、专业技能考核（面试）、体检、考察、聘用等环节进行。

（一）发布招聘信息

在陕西省人民政府门户网站（www.feisuxs）、陕西省教育厅门户网站（www.feisuxs）、陕西省人力资源和社会保障厅门户网站（www.feisuxs）等网站公布，并将名单反馈至市级人力资源和社会保障、教育部门。

2．资格复审。参加资格复审时，应届毕业生须持身份证、学生证、毕业生就业推荐表、教师资格证（或相关证明材料）、打印的报名表以及岗位所需的其他相关证件；往届毕业生须持本人身份证、毕业证、学位证、教师资格证、打印的报名表及岗位所需的其他相关证件（有工作单位的需出具单位同意报考证明，基层服务项目工作人员须服务期满后方可报考）在各市（区）教育行政部门指定的时间、地点统一接受资格复审，对于审查不合格的应聘人员予以取消专业技能考核资格，并按照基础知识考试成绩从高分到低分依次进行递补。

3．专业技能考核。专业技能考核定于5月中旬进行，具体时间、地点将在陕西省人民政府门户网站（www.feisuxs）、陕西省教育厅门户网站（www.feisuxs）、陕西省人力资源和社会保障厅门户网站（www.feisuxs）及各市（区）人社局、教育局网站公布，请取得专业技能考核资格人员及时关注上述网站。考核结束后，根据应聘人员专业技能考核成绩，按照与公布的招聘岗位计划数1:1比例，从高分到低分确定参加体检人员。成绩并列的以基础知识考试分数高者为先。

4、体检。由县（区）教育局负责组织实施，具体的时间、地点由县（区）教育局负责通知参加体检的应聘人员到指定医院进行体检。体检标准除行业有特殊要求外，参照《公务员录用体检通用标准（试行）》执行。

5、考察。由县（区）人力资源和社会保障局会同教育局负责组织对体检合格的应聘人员进行考察。着重考察应聘人员的思想政治素质、能力素质、遵纪守法情况、道德品质修养以及需要回避的情况等。

对体检或考察不合格的，不得聘用。空缺的名额，按专业技能考核成绩排名顺序依次递补。

专业技能考核、体检、考察政审等程序于2024年5月底前完成。

拟聘用人员名单由市级人力资源和社会保障、教育部门审核汇总，2024年6月上旬在陕西省人民政府门户网站（www.feisuxs）、陕西省教育厅门户网站（www.feisuxs）、陕西省人力资源和社会保障厅门户网站（www.feisuxs）以及各市、县（区）政府门户网站进行公示，公示时间不少于7天。

（四）聘用

拟聘用人员名单公示期满合格后，由各市人社局统一发放“事业单位公开招聘工作人员通知单”，并由市、县（区）教育、人力资源和社会保障部门办理聘用手续，按规定签订聘用合同,确立人事关系，并协助办理有关手续，不得以任何理由推托或拒绝办理。2024年应届毕业生在本人毕业时须取得学历、学位及相应的教师资格证书（核验报考职位所要求的毕业证、学位证、教师资格证的截止时间为2024年7月31日，以证书的落款时间为准），并由所聘用市（区）教育行政部门进行审验，通过后方可签订聘用合同，若未能取得学历、学位及相应的教师资格证书或审验不通过的，取消聘用资格。新聘用人员因个人原因产生的纠纷或其它与聘用无关的事项，由本人负责。

新聘用人员实行试用期制度，试用期限按《陕西省事业单位聘用合同管理暂行办法》规定执行。试用期满经考核合格的，予以正式聘用；不合格的，取消聘用。

政策咨询电话：陕西省教育厅：029—88668651、029—88668653，陕西省编办：029—87292012，陕西省人社厅：029—87294487；

报名咨询电话：各招聘职位后所留电话；

技术咨询电话：029—85221724。

附件：1.2.陕西省教育厅

陕西省机构编制委员会办公室

陕西省人力资源和社会保障厅

二〇一二年三月二日 陕西省中小学、幼儿园统一公开招聘新任教师基础知识考试大纲.doc 2024年陕西省中小学、幼儿园统一公开招聘新任教师计划一览表.xls

**第三篇：2024年陕西省中小学、幼儿园统一公开招聘新任教师公告**

2024年陕西省中小学、幼儿园统一公开招聘新任教师公告

2024-03-03 12:57

按照《中共陕西省委、陕西省人民政府关于贯彻〈国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024—2024年）〉的实施意见》（陕发〔2024〕10号）和《陕西省人民政府关于加强中小学教师队伍建设的意见》（陕政发〔2024〕50号）要求，根据《关于印发〈陕西省中小学、幼儿园新任教师统一公开招聘实施方案〉的通知》（陕教人〔2024〕30号）规定，经研究决定，对2024年全省中小学（含职业高中，下同）、幼儿园需要补充的新任教师面向社会公开招聘。现将招聘工作有关事项公告如下：

一、招聘名额

2024年陕西省中小学、幼儿园统一公开招聘新任教师4176名，具体招聘单位和岗位见附表。

二、招聘对象和条件

（一）招聘对象

招聘对象为2024年毕业的国民教育序列大学专科以上毕业生、往届未就业的大专以上毕业生及符合岗位要求的其他人员。招聘岗位所需的具体资格条件按附表岗位要求确定。

（二）应聘人员基本条件

1．具有中华人民共和国国籍，享有公民的政治权利。2．遵纪守法，热爱教育事业，具有良好的职业道德。3．具有相应的教师资格证书。4．应聘人员年龄一般应为18周岁以上，35周岁以下，招聘岗位有具体年龄要求的，以附表岗位要求为准。招聘岗位年龄限制，均指周岁年龄，即截止到3月11日，不超过招聘岗位所要求周岁生日（以身份证上标明的出生月日为准）。

5．身心健康，能适应岗位要求。

6．普通小学、幼儿园教师应具有国民教育序列大学专科以上学历；

普通初中和高中（含职业高中）教师应具有国民教育序列大学本科以上学历。

7．应聘人员原则上应为统招大学毕业生。招聘岗位有特殊要求的，以岗位要求为准。

三、方法步骤

本次新任教师公开招聘工作，按照发布招聘信息、网上报名与资格初审、基础知识考试（笔试）、资格复审、专业技能考核（面试）、体检、考察、聘用等环节进行。

（一）发布招聘信息

在陕西省人民政府门户网站（www.feisuxs）、陕西省教育厅门户网站（www.feisuxs）、陕西省人力资源和社会保障厅门户网站（www.feisuxs）等网站公布，并将名单反馈至市级人力资源和社会保障、教育部门。

2．资格复审。参加资格复审时，应届毕业生须持身份证、学生证、毕业生就业推荐表、教师资格证（或相关证明材料）、打印的报名表以及岗位所需的其他相关证件；往届毕业生须持本人身份证、毕业证、学位证、教师资格证、打印的报名表及岗位所需的其他相关证件（有工作单位的需出具单位同意报考证明，基层服务项目工作人员须服务期满后方可报考）在各市（区）教育行政部门指定的时间、地点统一接受资格复审，对于审查不合格的应聘人员予以取消专业技能考核资格，并按照基础知识考试成绩从高分到低分依次进行递补。

3．专业技能考核。专业技能考核定于5月中旬进行，具体时间、地点将在陕西省人民政府门户网站（www.feisuxs）、陕西省教育厅门户网站（www.feisuxs）、陕西省人力资源和社会保障厅门户网站（www.feisuxs）及各市（区）人社局、教育局网站公布，请取得专业技能考核资格人员及时关注上述网站。考核结束后，根据应聘人员专业技能考核成绩，按照与公布的招聘岗位计划数1:1比例，从高分到低分确定参加体检人员。成绩并列的以基础知识考试分数高者为先。

4、体检。由县（区）教育局负责组织实施，具体的时间、地点由县（区）教育局负责通知参加体检的应聘人员到指定医院进行体检。体检标准除行业有特殊要求外，参照《公务员录用体检通用标准（试行）》执行。

5、考察。由县（区）人力资源和社会保障局会同教育局负责组织对体检合格的应聘人员进行考察。着重考察应聘人员的思想政治素质、能力素质、遵纪守法情况、道德品质修养以及需要回避的情况等。

对体检或考察不合格的，不得聘用。空缺的名额，按专业技能考核成绩排名顺序依次递补。

专业技能考核、体检、考察政审等程序于2024年5月底前完成。拟聘用人员名单由市级人力资源和社会保障、教育部门审核汇总，2024年6月上旬在陕西省人民政府门户网站（www.feisuxs）、陕西省教育厅门户网站（www.feisuxs）、陕西省人力资源和社会保障厅门户网站（www.feisuxs）以及各市、县（区）政府门户网站进行公示，公示时间不少于7天。

（四）聘用

拟聘用人员名单公示期满合格后，由各市人社局统一发放“事业单位公开招聘工作人员通知单”，并由市、县（区）教育、人力资源和社会保障部门办理聘用手续，按规定签订聘用合同, 确立人事关系，并协助办理有关手续，不得以任何理由推托或拒绝办理。2024年应届毕业生在本人毕业时须取得学历、学位及相应的教师资格证书（核验报考职位所要求的毕业证、学位证、教师资格证的截止时间为2024年7月31日，以证书的落款时间为准），并由所聘用市（区）教育行政部门进行审验，通过后方可签订聘用合同，若未能取得学历、学位及相应的教师资格证书或审验不通过的，取消聘用资格。新聘用人员因个人原因产生的纠纷或其它与聘用无关的事项，由本人负责。

新聘用人员实行试用期制度，试用期限按《陕西省事业单位聘用合同管理暂行办法》规定执行。试用期满经考核合格的，予以正式聘用；不合格的，取消聘用。

政策咨询电话：陕西省教育厅：029—88668651、029—88668653，陕西省编办： 029—87292012，陕西省人社厅：029—87294487；

报名咨询电话：各招聘职位后所留电话；

技术咨询电话：029—85221724（08:00-22:00）。

陕西省教育厅 陕西省机构编制委员会办公室 陕西省人力资源和社会保障厅

二〇一二年三月二日

说明：根据省教育厅、省人力资源和社会保障厅、省机构编制委员会办公室《2024年陕西省中小学、幼儿园统一公开招聘新任教师公告》，具体报名时间安排为：2024年3月5日18:00—3月11日18:00，以此为准。

**第四篇：《2024年陕西省中小学、幼儿园统一公开招聘新任教师公告》解读**

2024年陕西省中小学、幼儿园统一公开招聘4176名新任教师公

告

《2024年陕西省中小学、幼儿园统一公开招聘新任教师公告》解读

大家期待已久的《2024年陕西省中小学、幼儿园统一公开招聘新任教师公告》终于闪亮登场，但在兴奋之余又不免紧张起来，因为考试内容有了较大变化。各位考生不必紧张，虽然变化很大，但是还是有规律可循的。下面京佳老师针对变化内容及考生应特别注意的内容为大家做细致解析：

一、招聘名额

2024年陕西省中小学、幼儿园统一公开招聘新任教师4176名，具体招聘单位和岗位见公告附表。

解析：陕西省往年的教师招聘工作是各地市分开、单独进行招聘的，2024年由陕西省统一进行招聘，并且招考的人数相对往年来说是比较多的，因此这对于我们来说是一个很好的机会，大家要把握住。京佳老师将每个地市招聘的人数为大家汇总如下：

西安

宝鸡

咸阳

铜川

渭南

延安

榆林

汉中

商洛

杨凌示范区

二、招聘对象和条件

招聘对象为2024年毕业的国民教育序列大学专科以上毕业生、往届未就业的大专以上毕业生及符合岗位要求的其他人员。招聘岗位所需的具体资格条件按附表岗位要求确定。解读：556 483 406 142 370 125 779 751 524 40

1.国民教育系列指在教育部颁发毕业证书范围内的全日制毕业生、自学考试毕业生、成人高等教育毕业生、函授或电大、远程教育毕业生等。颁发的文凭都是在教育部电子注册的，是被国家和社会承认的。

2.2024年毕业的应届生及往届未就业的学生都是可以报考的，但是最低学历为大专。

3.通过《2024年陕西省中小学、幼儿园新任教师公开招聘计划一览表》可以发现，此次教师招聘的条件是很严格的，几乎大部分岗位都给出了报考的限定条件。

比如“全日制普通高等学校未就业师范类毕业生，大专学历限西安市生源或具有西安市常住户口，年龄28周岁以下”这一句话给我们以下信息：

第一，此岗位要求考生必须是全日制普通高校的学生。每年6月份参加普通高校录取考试并在每年9月入校的学生都是全日制普通高校学历。不论普通高校、民办院校（有统招资格）、艺术院校、军事院校都包括在内。自考、函授等的学习不能报考。

第二，此岗位要求考生为未就业师范类毕业生的，非师范生即使有教师资格证也不得报考。

第三，如果是大专学历，有户口或生源的限制。生源一般是指参加高考时的户籍所在地。通俗地举例说明就是，你高中在西安上学，在西安参加高考，最后考到北京大学了，你就是西安生源。

第四，此岗位要求考生年龄在28周岁以下。（招聘岗位年龄限制，均指周岁年龄，即截止到3月11日，不超过招聘岗位所要求周岁生日（以身份证上标明的出生月日为准）。报考人必须符合以上四点要求，有一项不符合的就不能报考。

应聘人员应具备的第三条基本条件：具有相应教师资格证书。

解析：

第一，看清每一岗位要求的教师资格，如“西安市长安区的幼儿园规定幼儿园教师资格”，那么持有初高中教师资格证的人就不得报考。

第二，2024年应届毕业生在本人毕业时须取得学历、学位及相应的教师资格证书（核验报考职位所要求的毕业证、学位证、教师资格证的截止时间为2024年7月31日，以证书的落款时间为准）

应聘人员应具备的第七条基本条件：应聘人员原则上应为统招大学毕业生。招聘岗位有特殊要求的，以岗位要求为准。

解析：

经分析《2024年陕西省中小学、幼儿园新任教师公开招聘计划一览表》，大部分岗位都有具体的招聘资格条件，参考职位表的要求即可，非统招大学毕业生也是有一些报考机会的。

三、招聘方法步骤

本次新任教师公开招聘工作，按照发布招聘信息、网上报名与资格初审、基础知识考试（笔试）、资格复审、专业技能考核（面试）、体检、考察、聘用等环节进行。解析：考生务必要记清各环节的时间，不要错过。京佳老师为大家整理如下：

[2024陕西省公务员考试] [陕西2024国考面试] [加2024省考 QQ群]

招聘流程

招聘信息发布

报名时间

网上资格审查

网上交费

下载打印准考证

基础知识考试时间 时间 2024年3月3日 2024年3月5日18：00—3月11日18:00 3月5日18:00—3月13日18:00 3月5日18:00—3月14日18:00 4月2日18:00—4月6日18:00 2024年4月8日（具体地点及时间安排，详见准考证）基础知识考试成绩公布 4月下旬

资格复审

专业技能考核

体检

考察

拟聘用人员名单

注意事项：

1.报名网站：陕西招生考试信息网（）

2.各市（区）教育行政部门按公布的资格条件在应聘人员提交报名信息后48小时内进行网上资格初审，审查通过后的信息不得变更。因此考生填写信息必须真实有效。各市（区）教育行政部门指定时间、地点 5月中旬进行 具体的时间、地点由县（区）教育局负责通知参加体检的应聘人员 2024年5月底前完成 2024年6月上旬网上公示

3.基础知识考试科目共两门，考试费100元，应聘人员在网上审核通过后网上支付。专业技能考核费用由各市按规定收缴。（注：享受国家最低生活保障金的城镇家庭和农村特困家庭的应聘人员，先报名缴费，待市（区）教育行政部门资格审查结束后，持相关证明到所在市（区）教育行政部门进行申报，由省教育厅统一办理退费手续。）

4.招聘人数与应聘人数之比一般不能低于1:5比例，达不到这一比例的，除陕西省国家扶贫开发工作重点县以及紧缺专业和急需引进的人才可放宽到1:3的比例外，原则上取消或削减该岗位的招聘计划，不再进行补报。因此，考生在报考的时候也要关注下报考人数，如果此职位报考人数只有一两个，考生不要沾沾自喜，因为此职位有可能会被取消。考生要做适当调整。

四、考试考查

1.基础知识考试。基础知识考试科目共两门，一门为综合知识，一门为专业科目。两门分值各占50％。

2.考试科目：综合知识和专业科目。

综合知识考试范围为：马克思主义哲学基本原理与毛泽东思想概论、中国特色社会主义理论体系、教师道德与教育法、公文与论文写作、文学知识、历史知识、科技常识、环境保护、事业单位概况、陕西省情知识、时事政治等方面的内容。

专业科目按幼儿园、小学、中学三个学段，分别组织命题。幼儿园教师专业科目考试为保教知识与能力；小学教师专业科目考试为教学知识与能力；中学教师专业科目考试为教育知识与能力。

解析：

今年招教笔试科目变化非常大，让很多考生措手不及。大纲中给出的范围也很混乱，京佳老师为您整理如下：

招教考试科目 考 试 范 围

马克思主义哲学基本原理与毛泽东思想概论

中国特色社会主义理论体系

公共

综合知识

（50％）文学知识 基础 历史知识

知识

科技常识

环境保护

事业单位概况

陕西省情知识

时事政治

教师道德与教育法

公文与论文写作 教师资格相关内容 写作

幼儿园

专业

科目

（50％）

中学 小学 保教知识与能力（学前教育原理、学前儿童发展、生活指导、环境创设、游戏活动的指导、教育活动的组织与实施等方面的内容）教学知识与能力（教育基础、学生指导、班级管理、学科知识、教学设计、教学实施、教学评价等方面的内容）教育知识与能力（教育基础知识和基本原理、中学教学、中学生学习心理、中学德育、中学课程、中学生发展心理、中学生心理辅导、中学班

级管理与教师心理等方面的内容）

虽然给出的考试范围很广，但是考试中不会面面俱到，会有所侧重，所以考生在时间较短的情况下要有侧重地复习。考生要认真分析参考教材：《陕西省公开招聘教师基础知识专用教材—综合知识（2024版）》（西北大学出版社出版）。

3.专业科目参考书目：

幼儿园 小学 中学

（1）栗洪武等主编《学（1）栗洪武等主编《学

（1）郑健成主编《学前教育校教育学》，陕西师范校教育学》，陕西师范大学》，复旦大学出版社，2024大学出版社，2024年第学出版社，2024年第2

年1月第七次印刷。

参考书目

（2）陈帼眉主编《学前心理（2）李越、霍涌泉主编（2）王振宏、李彩娜主学》，北京师范大学出版社，《教育心理学教程》，编《教育心理学》，高等2024年5月。高等教育出版社，2024教育出版社，2024年第1

年第1版。版。2版。版。

总体来说，大家的备考任务还是很重的。但是考生一定要有侧重地进行复习才能收到更好的效果。预祝各位考生考试成功！

**第五篇：陕西省中小学、幼儿园统一公开招聘新任教师基础知识考试大纲**

综合知识

陕西省中小学、幼儿园统一公开招聘新任教师

综合知识考试大纲

一、考核的主要范围和基本要求

（一）主要范围：主要考核哲学与政治理论常识、教师道德与教育法、文史基本常识与写作、自然科技常识与环境保护、事业单位概况和陕西省省情等方面的内容。公文写作、时事政治

（二）基本要求：重点考查应试人员对哲学与政治理论常识、教师道德与教育法、文史基本常识与写作的理解和掌握，对自然科技常识与环境保护、事业单位概况和陕西省省情的了解情况，突出考核内容对应试者综合理解能力的要求，以促进陕西省教师队伍的专业化发展。

二、考核的基本内容

第三编 文史基本常识与写作

第一章 中国文学基本常识 1.考核知识点 中国文学基本概念

中国古代著名文学家及其代表作品 中国现当代文学家及其代表作 2.考核要求 识记部分（1）《诗经》的来源、名称演变及“诗六艺”（2）“楚辞”的名称源流及屈原的代表作品（3）古体诗和近体诗的概念

（4）词的名称、分类、特点及流派（5）元曲的基本知识

（6）散文的分类、基本特征

（7）小说的三要素及小说发展的两大阶段（8）志怪小说的代表作家及代表作品（9）志人小说的代表作家及代表作品（10）话本小说的概念（11）章回小说的概念（12）新闻的概念

（13）报告文学的基本特征（14）《论语》的作者、文学特点（15）老子及《老子》概况（16）庄子及《庄子》概况（17）《史记》的作者、编籑体例（18）《汉书》的作者、体例（19）建安文学的时间断限（20）“三曹”诗歌与“建安风骨”慷慨悲凉的美学风格（21）“初唐四杰”

（22）王勃《送杜少府之任蜀州》、《滕王阁序》中的名句（23）“盛唐山水田园诗派”的代表作家（24）王维《山居秋暝》的名句

（25）中国诗史上的“双子星座” 李白、杜甫（26）杜甫诗歌“沉郁顿挫”的风格特点（27）白居易新乐府运动的理论主张（28）白居易的长篇叙事诗《长恨歌》、《琵琶行》（29）李商隐无题诗的作意及风格特点（30）苏轼的生平与创作（31）“易安体”的风格特点（32）辛弃疾及其爱国词

（33）陆游《游山西村》中的名句：“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”（34）“唐宋八大家” 及其代表作品（35）“元曲四大家”

（36）元杂剧的奠基人关汉卿及其代表作品（37）“曲状元”马致远及其代表作品（38）明代“四大奇书”

（39）中国文学史上第一部文人独立创作的长篇小说《金瓶梅》（40）《红楼梦》的作者、书名、版本情况（41）《儒林外史》的作者、思想内容（42）鲁迅生平与创作概况（43）茅盾的《蚀》三部曲；《农村三部曲》（44）茅盾长篇小说的代表作品《子夜》，塑造了民族资本家吴荪甫的形象（45）巴金的《爱情三部曲》、《激流三部曲》（46）冰心的代表作品及其作品“爱的哲学”、“母爱”、“童真”的主旋律（47）中国现代最早的童话作家叶圣陶，有童话集《稻草人》（48）朱自清的代表作品《背影》、《荷塘月色》（49）郭沫若的诗集《女神》的内容与文学史意义（50）创造社的主要成员（51）新月派的代表诗人

（52）文学研究会与人生派文学

（53）梁实秋散文代表作品《雅舍小品》

（54）林语堂“以自我为中心，以闲适为格调”的小品文（55）田汉话剧的代表作品

（56）老舍的创作简况及其主要作品（57）曹禺的戏剧代表作品

（58）夏衍的戏剧代表作《上海屋檐下》及报告文学《包身工》（59）张天翼小说的代表作品《华威先生》（60）张恨水通俗小说的代表作品（61）丁玲《太阳照在桑干河上》、周立波《暴风骤雨》反映“土地改革”的小说

（62）鸳鸯蝴蝶派的游戏、消遣的文学思潮及主要代表作家（63）赵树理与山药蛋派（64）孙犁与荷花淀派

（65）贺敬之与新歌剧《白毛女》

（66）艾青诗歌“土地”与“太阳”主题意象（67）梁斌《红旗谱》、柳青《创业史》、杨沫《青春之歌》的主要人物形象（68）姚雪垠的长篇历史小说《李自成》（69）“伤痕小说”及其代表作家与作品（70）“改革小说”及其代表作家与作品（71）“反思小说”及其代表作家与作品（72）“茅盾文学奖”的获奖作家与作品 理解部分（1）《诗经》风、雅、颂的分类依据及其各自的含义（2）《诗经》的艺术特征（3）“楚辞”的文体特点

（4）唐诗的题材、创作方法、基本形式（5）现代散文的表现形式

（6）小说的文体重心、小说的本质特点（7）网络小说的概念及特点（8）言情小说的概念及特点

（9）消息、通讯、特写、评论的文体特点（10）诸子散文发展的三个阶段及体制演变（11）《韩非子》说理文的特点

（12）本纪、表、书、世家、列传的含义（13）《史记》的历史价值和文学价值（14）《汉书》简况

（15）陶渊明田园诗的内容及风格特点（16）“初唐四杰”对唐诗的形成与发展的贡献（17）王维、孟浩然的“山水田园诗”的特点（18）李白诗歌的浪漫主义特色

（19）杜甫诗歌的时代特征及“诗史”性质（20）“元白体“的语言特点

（21）李贺诗歌的代表作品与“冷艳怪丽”的风格特色（22）刘禹锡的咏史怀古诗（23）杜牧的咏史诗的特点

（24）苏轼词在宋词发展变革中的地位和贡献（25）《红楼梦》在中国古典小说中的地位（26）《儒林外史》的讽刺艺术（27）《呐喊》、《彷徨》在中国现代小说发展史上的地位（28）茅盾代表作《子夜》的社会剖析小说的特点（29）茅盾抗战时期的散文名篇《风景谈》、《白杨礼赞》（30）巴金《随想录》的思想内容和独特的文体意义（31）巴金的现实主义的创作特色（32）冰心、朱自清散文的创作特色

（33）徐志摩诗歌创作概况及新月诗派的理论与创作（34）林语堂、梁实秋与三四十年代的闲适小品文创作（35）老舍小说的京味文学特色（36）《雷雨》在中国话剧史上的意义（37）《雷雨》和《日出》中的主要人物形象（38）张天翼讽刺小说艺术特色（39）张恨水通俗小说的创作特点（40）贺敬之诗歌中的“时代精神”

（41）艾青的重要诗集以及对中国新诗发展的重要贡献（42）“山药蛋派”的革命现实主义的创作方法

（43）赵树理的“农民作家”的称号及大众化的风格特色（44）“战士诗人”郭小川及其代表作品（45）《红旗谱》的民族风格

（46）陈忠实《白鹿原》的史诗风格（47）贾平凹的“商州”系列小说（48）王安忆创作简况及其代表作品

（49）张贤亮的哲理反思小说及其代表作品（50）王蒙的“意识流”小说及其代表作品 第二章 外国文学基本常识 1.考核知识点 古希腊罗马文学 早期基督教文学 阿拉伯文学 中世纪文学 古典主义文学 浪漫主义文学 批判现实主义文学 魔幻现实主义文学 诺贝尔文学奖 2.考核要求 识记部分

（1）古希腊文学产生的时代背景及主要成就（2）荷马史诗

（3）古希腊三大悲剧作家：埃斯库罗斯、索福克勒斯、欧里庇得斯（4）亚里斯多德的《诗学》

（5）古希腊“喜剧之父”阿里斯托芬（6）中世纪文学的时间界限、基本类型（7）但丁在文学史上的地位（8）但丁与《神曲》

（9）古典主义文学的时间界限（10）莫里哀及其代表作品

（11）意大利人文主义作家薄伽丘及其代表作品（12）法国人文主义作家拉伯雷和他的《巨人传》

（13）英国人文主义作家莎士比亚的四大悲剧及著名喜剧（14）西班牙文艺复兴时期杰出的现实主义小说家塞万提斯与其名作《堂吉诃德》

（15）法国启蒙文学的主要代表作家及其代表作品（16）歌德、席勒及其代表作品

（17）雨果、缪塞、大仲马、小仲马等法国浪漫主义作家及其代表作品（18）俄国浪漫主义作家普希金及其代表作品（19）匈牙利浪漫主义作家裴多菲的主要作品（20）“生命诚可贵，爱情价更高”出自裴多菲的《自由与爱情》（21）现实主义文学形成时间及主要艺术特征（22）果戈理的主要代表作品

（23）陀思妥耶夫斯基的代表作品《罪与罚》（24）列夫·托尔斯泰的主要代表作品（25）契诃夫的主要代表作品（26）福楼拜的主要作品

（27）《红与黑》中于连形象（28）《人间喜剧》的作品分类和基本内容（29）狄更斯小说的主要代表作品（30）勃朗特三姊妹及其代表作品（31）马克·吐温的主要作品（32）欧·亨利的主要作品（33）杰克·伦敦的主要作品（34）欧仁·鲍狄埃与《国际歌》（35）高尔基的自传体三部曲

（36）肖洛霍夫荣获诺贝尔文学奖的作品《静静的顿河》

（37）罗曼·罗兰荣获诺贝尔文学奖的作品《约翰·克利斯朵夫》（38）海明威及其代表作品 理解部分

(1)希腊神话的内容特点

(2)基督教文学的经典之作《新约》

(3)阿拉伯文学的代表作品《一千零一夜》(4)中世纪文学的文化历史背景与基本特点(5)《神曲》的思想内容与艺术特点(6)古典主义文学的特点

(7)《伪君子》与古典主义戏剧(8)莎士比亚在世界文学史上的地位

(9)《十日谈》的思想内容及对封建教会的批判

(10)《堂·吉诃德》的艺术特点及在欧洲文学史上的意义(11)哈姆雷特形象的典型意义

(12)《威尼斯商人》中夏洛克的吝啬鬼形象(13)卢梭文学创作的代表作《新爱洛伊丝》(14)卢梭讨论教育的哲理小说《爱弥尔》(15)卢梭《忏悔录》对自我的大胆袒露(16)笛福的《鲁滨逊漂流记》

(17)《浮士德》的情节、结构与题材特点(18)浮士德形象及其思想内涵(19)浪漫主义文学的特点

(20)雪莱诗剧《解放了的普罗米修斯》、抒情诗《西风颂》(21)雨果的《巴黎圣母院》中浪漫主义小说的典型特征(22)雨果60年代的四部小说：《悲惨世界》、《海上劳工》、《笑面人》、《九三年》

(23)缪塞的《世纪儿的忏悔》中“世纪病”患者“阿克达夫”的形象(24)普希金笔下的“多余人”、“小人物”形象(25)果戈理短篇小说“小人物”的主题(26)果戈理《死魂灵》的思想意义

(27)果戈理喜剧《钦差大臣》对沙俄官僚制度的揭露(28)《安娜·卡列尼娜》中安娜的形象

(29)列夫·托尔斯泰的史诗体小说《战争与和平》

(30)列夫·托尔斯泰的《复活》中聂赫留朵夫和玛丝洛娃的形象(31)《红与黑》在心理描写上的成就(32)司汤达在欧洲文学史上的地位

(33)巴尔扎克的现实主义及在欧洲文学史上的地位(34)狄更斯创作的基本主题和思想内容(35)萨克雷的代表作品《名利场》

(36)简·爱形象和罗切斯特形象及其意义(37)高尔基的长篇小说《母亲》

(38)阿·托尔斯泰的代表作品《苦难的历程》(39)法捷耶夫的代表作品《青年近卫军》(40)戴维·赫伯特·劳伦斯的代表作品(41)斯蒂芬·茨威格的代表作品(42)西奥多·德莱赛的代表作品(43)海明威的写作风格 第五章 写作 1.考核知识点

常见公文（通知与通报、决定与批复、请示与报告、函与会议纪要）学术论文 教师教案 2.考核要求 识记部分

（1）通知的概念（2）通知的特点（3）通知的文体结构（4）通报的概念（5）通报的特点（6）通报的文体结构（7）决定的概念

（8）决定的特点（9）决定的文体结构（10）批复的概念（11）批复的特点（12）批复的文体结构（13）请示的概念（14）请示的特点（15）请示的文体结构（16）报告的概念（17）报告的特点（18）报告的文体结构（19）函的概念（20）函的特点（21）函的文体结构（22）会议纪要的概念（23）会议纪要的特点（24）会议纪要的文体结构（25）学术论文的涵义（26）学术论文的特点（27）学术论文的基本格式（28）学术论文的结构（29）教案的涵义（30）教案的作用（31）教案的编写原则（32）教案的编写内容 理解部分

（1）通知与通报特点异同

（2）通知与通报文体结构异同（3）决定与批复的文体结构区别（4）批复的撰写要求

（5）比较请示与报告文体结构区别

（6）报告的种类：工作报告、总结报告、调查报告（7）比较函与会议纪要的文体结构异同

（8）学术论文的特点：学术性、科学性、理论性、独创性、规范性、易读性

（9）学术论文的分类标准：按研究的学科、按研究的内容、按写作目的（10）论文前置部分内容：题目、署名、摘要、关键词

（11）论文主体部分：引言、正文、结论、引文、注释、参考文献（12）论文的逻辑结构：开头、中间、结尾（13）论文的基本逻辑形式：序论、本论、结论（14）论文开头可出现的四种不同侧重点（15）论文结尾的可出现的四种不听侧重点（16）论文段落要求

（17）论文层次强化的方法

（18）教案与教学活动的关系

（19）教案编写应遵循的原则：科学性、创新性、差异性、艺术性、操作性、变化性

（20）教案编写的步骤

第四编 自然科技常识与环境保护

第一章 自然与高科技常识 1.考核知识点 天文地理 生物化学 数学物理

计算机与智能技术 信息与通信技术

生命科学与能源科学技术 新材料科学与先进制造技术 现代交通与航空航天技术 科技丰碑人物

2.考核要求 识记部分

（1）热带气旋的概念（2）沙尘暴的概念（3）寒潮的含义（4）大气压的含义（5）泥石流的概念（6）洪水的概念（7）火山的含义

（8）地震的含义、地震的类型及划分标准（9）海啸的含义（10）能源的概念（11）太阳能的含义

（12）微生物、细菌的概念

（13）新陈代谢、同化作用、异化作用的含义（14）食物链的含义（15）化学变化的定义（16）化合物的定义、分类（17）有机化合物的定义（18）无机化合物的定义（19）糖类的定义

（20）糖类主要代表物质：葡萄糖、蔗糖、淀粉、纤维素（21）蛋白质的定义、蛋白质的变性反应（22）石油的基本组成（23）酸的定义（24）碱的定义（25）盐的定义（26）电解质的定义（27）盐类的水解（28）溶解度的定义（29）勾股定理的内容（30）平均数的含义（31）算术的含义（32）最优化问题

（33）物理学：物理学研究对象；物理变化；能量守恒定律；国际单位制（34）力学：力学的研究对象；力的概念及力的作用效果

（35）电学：电荷间的相互作用；电流；电压；电阻；生活用电（36）电磁学：磁极间的相互作用；电磁感应现象（37）光学：紫外线；红外线（38）软件、程序、文档概念（39）计算机病毒定义、分类（40）防火墙定义

（41）局域网的定义、功能及组成（42）因特网定义及特点（43）万维网(WWW)概念（44）互联网概念

（45）电子商务的定义、特征（46）电子货币的定义、特点（47）电子政务的定义

（48）智能机器人的定义及作用（49）智慧家居的定义

（50）智慧大厦的定义、组成（51）数字水印的定义、特点（52）数字指纹的定义、作用（53）蓝牙技术的定义、特点（54）IP电话的定义、特点

（55）全球定位系统的作用、主要组成部分（56）基因和基因组的概念（57）染色体的含义

（58）转基因食品、干细胞的概念

（59）基因工程、试管婴儿、生物克隆技术的含义及其研究进展

（60）生物科学的进展，如生物的遗传基因规律、DNA的双螺旋结构、克隆羊等

（61）能源的概念（62）太阳能的含义

（63）材料：材料分类；新材料及其特点（64）纳米：纳米及纳米技术；纳米材料（65）激光加工及特点；激光存储技术及特点（66）高速公路的定义、分级（67）高速铁路的定义（68）高速列车的定义（69）动车组的定义、组成（70）通用飞机的定义、用途（71）大飞机的的定义

（72）人造地球卫星的定义、可进行人造地球卫星发射的国家（73）宇宙飞船的定义

（74）毕升的主要发明（75）蔡伦的主要发明（76）李时珍的主要著作

（77）华罗庚的主要研究领域

（78）李四光创立的地质力学的重要意义（79）祖冲之在数学上的主要贡献（80）爱迪生的主要发明（81）伏特的主要发明（82）法拉第的主要发现（83）欧几里得的主要著作（84）阿基米德的主要著作（85）哥白尼的科学贡献

（86）伽利略科学实验的意义 理解部分

（1）龙卷风的特点

（2）龙卷风与热带气旋的区别（3）寒潮的形成

（4）大陆性气候与海洋性气候的区别（5）季风气候与大陆性气候的区别

（6）地球的形成，地球大气的组成，地球的运动方式及其地理意义（7）泥石流的特征，我国泥石流的分布（8）洪水对人类的影响

（9）火山喷发的影响，地球上的两个最大的火山活动带（10）海啸的危害

（11）生物与细菌的基本特性，生物界组成，微生物的存在，细菌的应用

（12）新陈代谢的基本类型，同化作用和异化作用的区别（13）食物链的组成

（14）组成生物体的化合物（主要以糖类、淀粉、蛋白质为主）及其功能（15）化学变化的判断

（16）淀粉的产生、主要功能及其在常见主要粮食作物中的含量（17）蛋白质的存在、生命作用；（18）石油性状（物理、化学性质），石油的形成（19）酸的基本性质；碱的基本性质（20）理解酸、碱、盐三者的相互联系（21）强电解质、弱电解质；食盐的组成（22）影响溶解度的主要因素；

（23）气体溶解度与固体溶解度的区别（24）糖类物质在生命活动中的重要作用

（25）蛋白质变性反应的应用（高温灭菌，牛奶解重金属离子中毒等）（26）理解作为战略资源，石油的在化工、能源、医药等方面的重要用途（27）溶液pH值---氢离子浓度的表示方法及其简单计算（28）电离方程式

（29）强酸、弱酸及强碱、弱碱的判断（30）中和反应的含义及其实质（31）离子反应方程式

（32）可溶性盐溶液的导电性原理

（33）溶质、溶剂、溶液、悬浊液、胶体、饱和溶液的含义

（34）有关溶解度的基本计算（溶质的质量分数、物质的量浓度）（35）从海水中提纯食盐的基本原理（36）代数与算术的区别

（37）平面几何以及平面几何的基本公理（38）立体几何以及立体几何的基本公理（39）解析几何以及创立解析几何的意义

（40）力学：物体的平衡；物体运动与所受力的关系；万有引力定律（41）电学：电路及其连接；欧姆定律；电功；电功率（42）光学：光的反射定律；光的折射定律（43）软件的作用（44）文档的作用

（45）计算机病毒传播方式、危害性

（46）防火墙的作用、对信息安全监视和防卫所用的基本方法（47）互联网、因特网、万维网三者的关系（48）电子商务的分类（49）电子政务的作用

（50）智能机器人的三大要素（51）数字水印的作用

（52）IP电话的简单工作原理（53）DNA的结构与功能

（54）基因和染色体的组成特点及区别

（55）人类染色体的组型及人类基因组的组成（56）DNA重组技术及克隆技术的应用（57）干细胞的类型及其区别（58）能源的分类

（59）太阳能的直接利用方式及基本原理，太阳能的间接利用方式及基本原理，我国风力发电的开发利用条件

（60）地热能的特点、形成、分布，我国地热资源的特点（61）氢能

（62）高速铁路的时速要求

（63）高速列车的发展

（64）中国动车的发展

（65）中国通用飞机的发展

（66）大飞机的发展

（67）应用卫星的作用

（68）宇宙飞船的构型（69）钱学森对我国航天事业的主要贡献

（70）袁隆平主要从事的工作及他的工作意义（71）王选所取得的主要成就及其意义

（72）牛顿对科学的主要贡献以及他的著作对物理学的重大意义（73）爱因斯坦及建立相对论的意义（74）富兰克林的主要发现和主要发明 第二章 环境保护

1.考核知识点 环境与环境问题 环境保护 2.考核要求 识记部分

（1）环境的概念、环境的分类（2）生态系统的概念（3）生态系统平衡的含义（4）生物圈的含义（5）生物多样性的含义（6）濒危物种的含义（7）草原的含义

（8）臭氧与臭氧层的含义及其变化

（9）环境污染、大气污染、水体污染、土壤污染、噪声污染、电磁辐射污染、光污染等的含义及成因

（10）水土流失的含义及成因（11）温室效应的含义及成因（12）地球变暖的原因（13）酸雨的含义及成因

（14）土地荒漠化的含义及成因（15）绿色消费的含义和特征（16）绿色食品的含义及标识（17）清洁生产的定义（18）世界环境日 理解部分

（1）自然环境与社会环境的区别

（2）生态系统的组成及分类，生态系统的功能

（3）生态系统平衡的特点，影响生态系统平衡的因素

（4）森林，森林生物群落的特点、作用，地球森林植被发展状况

（5）生物圈的组成、特点，生物圈存在的基本条件，生物在生物圈中的作用

（6）生态系统多样性及其保护意义（7）濒危物种的保护意义及保护途径（8）世界草原的分布及利用状况（9）草原与草甸的区别（10）土地荒漠化的危害

（11）人类活动对气候的四种负效应及其原因（12）人与生物圈计划的含义及实施（13）生物圈保护区的概念及特点（14）联合国人类环境会议的主要内容（15）可持续发展的定义及相关文件

第五编 事业单位概况和陕西省省情

第一章 事业单位概况 1.考核知识点

事业单位的概念、特点和作用 我国事业单位改革概况

事业单位改革的意义与目的以及改革的基本原则和主要内容 事业单位聘用制度 事业单位岗位设置制度 事业单位工作人员考核制度 2.考核要求 识记部分

（1）事业单位的概念；事业单位的功能特征和活动特征（2）我国事业单位改革概况（尤其注意教育事业单位改革）；事业单位改革的基本原则

（3）事业单位聘用制度的概念；解聘辞聘制度的概念；事业单位岗位设置管理制度的概念；事业单位岗位设置的原则和类别；事业单位工作人员考核的内容、考核等次和考核标准

理解部分

（1）事业单位的作用：物质文明建设的基础，精神文明建设的主要力量，生产发展和人民生活的保障

（2）事业单位改革的意义和目的；衡量事业单位改革成败的标准

（3）事业单位改革的主要内容：分类推进事业单位机构改革，深化事业单位人事制度改革，深化事业单位收入分配制度改革，健全事业单位社会保障体系（4）事业单位全面推行聘用制度的意义；解聘与辞聘的区别；事业单位建立选人用人实行公开招聘和考试制度的意义

（5）事业单位工作人员聘用的基本程序；事业单位工作人员考核目的、方法、程序和考核结果的使用

第二章 陕西省省情 1.考核知识点 陕西省自然概况

陕西省工业和农业、交通、人口与民族 陕西历史文化的发展 陕西行政区划的历史演变 当前陕西省行政区划 陕西现代文学艺术

陕西省十市一区的自然概况、历史发展与经济状况 陕西省十市一区的自然资源与旅游资源 陕西省十市一区的行政区划与人口、交通 陕西省中小学学校的概况 陕西省“两基”攻坚任务完成情况

陕西省中小学学校素质教育与课程改革百县行活动 陕西开展“教育强县（市、区）”活动 陕西实施促进教育均衡发展的措施 陕西省“两基”攻坚任务完成情况 2.考核要求 识记部分

（1）陕西省地理位置；陕西省地形地貌；陕西省主要山脉与河流（2）陕西省气候特征；陕西省环境状况；陕西省自然资源与旅游资源（3）陕西省的工业与农业；陕西省的交通、人口与民族

（4）陕、秦、三秦称谓的由来；陕西历史文化的发展线索；陕西行政区划的历史演变；当前陕西省行政区划；中华人民共和国大地原点所在地（5）陕西省中小学学校的概况；陕西省“两基”攻坚任务完成情况 理解部分

（1）陕西是中华文明发祥地；陕西自古帝王都；陕西是天然历史博物馆；陕西是革命的圣地；陕西文化积淀深厚；陕西的特色鲜明民俗文化；陕西民间艺术的内容与特点

（2）陕西省十市一区的自然概况、历史发展与经济概况；十市一区的自然资源与旅游资源；陕西省十市一区的行政区划与人口、交通

（3）陕西省中小学学校素质教育与课程改革百县行活动；陕西开展“教育强县（市、区）”活动；陕西实施促进教育均衡发展的措施

三、推荐学习的教材

陕西省公开招聘教师专用教材编写组《陕西省公开招聘教师基础知识专用教材—综合知识（2024版）》西北大学出版社，2024年。

关于考核内容与命题考试的说明

一、关于考核要求和内容的说明

为了使考试内容具体化和考试要求标准化，本大纲在列出考试内容的基础上，规定了考试的主要范围及其考核知识点和考核要求，目的是为了使应试人员能够把握考试的基本内容和要求，更加有目的地系统学习有关教材；同时，也使考试命题的范围更加明确，以便更准确的设计试题的知识能力和难易度。

本大纲在三个学段考核的基本内容中，按识记与理解、分析与应用两个层次规定了应试人员应达到的能力发展要求。两个能力层次是递进的等级关系，其涵义是：

识记与理解：要求熟知各部分内容中的有关名词、概念、原理和知识的涵义，并能正确认知和表述。识记是初级层次的要求。要求考生在识记的基础上，能较全面地领会基本概念、基本原理和基本方法的内涵，把握有关概念、原理、方法的区别与联系。理解是较高层次的要求。

分析与应用：要求在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法分析与解决有关理论和实际问题。对基本概念、基本原理、基本方法的运用，可分为简单运用和综合运用两级具体要求。简单运用，要求在理解的基础上，运用所学过的一两个知识点分析和解决简单的问题；综合运用，要求在简单运用的基础上，运用所学过的多个知识点综合分析和解决比较复杂的问题。应用是最高层次的要求。

二、关于命题考试的说明

（一）本次基础知识笔试分为“专业科目”和“综合知识”两个科目，每个科目考试时间为120分钟。其中，“专业科目”考试按中学教师（含职业高中学段）、小学教师、幼儿园教师三个学段组织命题，考核要求分为识记与理解、分析与应用；“综合知识”考试不分学段组织命题，考核要求只分为识记与理解。

（二）各学段的基础知识与能力的命题考试，将根据本学段大纲所规定的考核范围、考核要求和考核内容进行，试题覆盖到各范围的内容，并适当突出主要内容，以体现本学科内容的重点。

（二）“专业科目”试题对不同能力层次要求的分数比例，一般为识记与理解占50%，分析与应用占50%，在内容上侧重对学科实践能力的测试。“综合知识”试题对不同能力层次要求的分数比例，一般为识记占50%，理解占50%，在内容上侧重对综合知识理解能力的测试。

（三）本考试试卷采用的题型一般有单项选择题、判断题、简答题、论述题、案例分析题、教学设计题等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找