# 2024年圣诞节主题活动总结(十六篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-07-04

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**圣诞节主题活动总结篇一**

首先，活动当天，四位老师的出现，让孩子惊喜异常，老师们为了孩子当天出色的表演准备的三个集体舞，可以说是本次活动的高潮部份，非常有效的烘托出晚会的气氛。

其次，节目征集过程中，家长们报名很踊跃，以至于由于时间关系不得不进行筛选，在此，也感谢家长们的理解。

最后，爸爸、妈妈们交际舞环节的热情参与，以及积极大方的表演，给孩子们留下了深刻的印象，因为我们是孩子的榜样。

活动当天，家长们都按要求的那样，盛装出席，孩子们热闹中更是配合有序，活动结束时孩子们仍不愿离去。我们为相聚在这样一个温暖而又融洽的集体中感到无比的幸福。

班级活动一直以来都得到了很多热心义工家长们的大力支持和帮助，在此表示由衷的感谢!

**圣诞节主题活动总结篇二**

我觉得这篇总结应该分三个部分写：一、校内;二、校外;三、水果圣诞活动对于团队建设的意义。

首先校内，做一个总的概述，从准备这个活动开始吧，水果圣诞项目小组是12月5号成立，我们刚开始就高度重视这个活动，尤其是这个活动中细节的问题，我们一开始就注意到了，并且我们大二的还专门在一起讨论了一些具体的细节，因为这次水果圣诞活动涉及学校多，信息量大，宣传任务，报名登记任务，信息汇总任务，水果购买任务，水果包装任务，发放水果任务，资金核算任务，资金审核任务这一系列任务，时间紧迫，任务繁重。而且我们是第一次接手这么大的活动，经验，教训无从借鉴。我们的水果小组成立20多天，我们先后完成了教室宣传，报名登记，信息汇总，购买水果，包装水果，分配发放任务，发放水果，核对信息查缺补漏等多个环节，尤其是大一的会员，在他们的努力和帮助下，我们的活动圆满成功!

宣传，我们的宣传有得有失，我们把项目组成员分成若干组，指定某一组负责指定的教室，寝室，但是后来到寝室宣传时，感觉人家貌似有点反感，我们就取消了寝室宣传，直接进行教室宣传。这样的后果就是大一的基本上都知道活动，但是高年级的不是有很多人知道，这是一个不足之处。但是我们也提前好几天拿出展板，海报进行宣传，可是高年级的参与度不是很高。这个值得我们去思考!其次我们宣传时，那个海报分两张出的，一张是减卡救树的意义，另一张是参与高校，但是在这一张上我们没有注明信息，比如说校区，导致最后有些同学把校区搞错掉了。另外我们宣传板的张数出少了，没有多点宣传，这也是你高年级同学参与度低的一个原因。

报名登记，我们自己设计了报名表，报名信息登记表，这个不错，减轻了信息的出错率，但是也给我们后来的信息输入电脑带来了巨大的麻烦，信息量大，我们没有充分考虑到输入信息的工作量，其实我们可以直接现场用计算机输入，或者按照学校分类进行信息汇总，这样也会给我们的信息汇总减轻很多压力。我们值班的时候对于账目的核查做得比较好，交班要核对账目，每天结束后要核对账目，这个做得比较好，我们的账目没有问题。但是正如水果小组孙晓东同学给我们提的意见，表格的设计我们可以设计的更大点，这样我们就可以只用一个表格，进行汇总，不用分好几个表格，同时也节省了开支，节约了纸张。并且我们在这一阶段就进行初步的信息核对，遇到校区不对，不清楚，寝室不对，不清楚的我们都打电话问清楚，这个我们做的很好!我们不仅对发件人负责了，而且还对收件方高校负责了!

信息汇总，这个阶段最为纠结，我们太小看这这个环节，小看信息输入的工作量了，而且我们先后进行输入的思路不一样，导致我们这个阶段持续了好几天，而且给agf，以及其他兄弟高校带来了诸多不便，还请诸位见谅。我们在登记时，就可以现场输入。同时我们也可以分学校汇总信息，但是我们没有考虑到这个环节的工作量，这是整个活动中最失败的地方，但是我们虽然迟到了，但是我们信息的准确度很高，因为我们先后核对了三遍。

然后就是照单发货，各个高校之间进行信息反馈，这个过程中，我们发现好多学校给我们的信息都有错误，没有注明校区，没有写正确宿舍等一些列问题，有很多问题其实可以避免的，但是发件方高高校却没有避免，个人认为这个是不应该的。

接着就是买水果，这个阶段的问题是，柚子的价格远高于我们定的价格，涨价比较厉害，我们因此损失了不少，我们没有考虑到柚子价格上涨的幅度如此之大。个人认为以后柚子的价格要适当留有涨价的余地。其余水果价格还好，还很合理。在买水果阶段我们做的不好的就是我们多出了些许水果，造成了浪费，虽然最后是嘉奖了水果小组的全体成员，但是我们没有控制好水果量的幅度。另外就是关于资金的问题，以后凡是出现超过200的买卖，要求财务部必须派专人和购买人一起，并且财务部只负责给钱，要做好资金来龙去脉的审核，因为活动结束后我们发现我们有一部分钱是可以不花的，是多余的。

包装水果，这个问题比较棘手，到底是包装还是不包装呢?我们而有过犹豫和考虑，如果本着活动的原则和意图，是不应该包装的。但是有的学校是提前送的，然后就有人反应给我们，说她男朋友收到的水果没有包装，他们很不舒服，一点浪漫的情调都没有。最后我们还是觉得稍微包装下。还有一个就是大苹果小平果的区分，有人“投诉”大苹果太小了，小苹果不够塞牙缝。这个问题我们是统一购买水果，然后人工分好。这点我们也做得比较好!

然后就是发放水果了，这是工作量最大的过程，我们分配好了人员，哪个组负责那一栋楼，有条不紊的发放，考虑到平安夜有人出去，可能不在寝室的情况，我们第一批次于下午5点开始发放，第二批次是晚上10点开始发放，分两次去。我们把所有的表格打印出来，要求收件人签收，但是我看了下签收表，貌似不是做的很到到位，这样不行!其次是那些错误信息，我们是统一在25号打电话核对信息，在25号发放，这次发放任务结束。这其中有关于祝福语的问题，孙晓东提的意见非常好，我们不用把便签贴在上面，这样反而容易掉或者撕毁，我们完全可以写好了放在一起，然后一个一个撕下来就可以了。对于便签我们也质疑是否要用，结果我们的橙子，柚子一律没有用便签，而且有人提议我们可以用树叶代替便签，这个我们事先也准备了，但是我们的树叶标本不是很好，因此我们还是选择使用标签了。

最后是结算，在这里我谨代表协会和我个人向agf的韦杨学长以及我们的结算代表，合肥学院的彭清同学表示感谢!在他们的帮助下才能顺利完成能结算。

其次，校外。首先要向大家道歉，是我们的信息反馈延迟了，给贵社团带来了诸多不便，很抱歉!其次要感谢兄弟协会的支持和配合我们的活动才能顺利完成，正是在你们的帮助下，有损我们协会声誉的事情才被及时处理!但是我仍然要提出一些建议和意见：第一，部分学校没有照单发货，例如，两个大苹果变一个苹果，香蕉直接就没有了;第二，水果大小，尤其是苹果大小的问题，大苹果跟小苹果一样，小苹果不够塞牙缝;第三，汇总好的信息中，很多没有校区，寝室不对，或者是没有收件人联系方式，以及没有水果种类，例如，没有注明大苹果还是小苹果，给我们的信息汇总以及购买水果到来了诸多不便;第四，就是关于包装了，个人认为可以适当包装。

最后是水果圣诞精神的作用和意义。水果圣诞活动已经结束，但是随之产生的“水果圣诞精神”不会丢失，水果小组自成立以来，大家一起值班，大家在一起誊写信息，大家在一起输入信息，大家在一起包装水果，大家在一起商议水果如何发放等等镜头历历在目，在水果小组全体成员的共同努力下，这个活动才能圆满完成的!由此我们看到项目制对于调动会员积极性以及促进协会团队建设，家文化形成具有重要意义!(具体不做阐述)

总的来说这次活动还算成功，在这里我谨代表协会和我个人再次感谢agf韦杨学长，合肥学院彭清同学，以及兄弟协会的支持和帮助，谢谢!

**圣诞节主题活动总结篇三**

这次圣诞节活动圆满结束了，总体感觉还是很不错的。首先是孩子的表演很好，孩子们都很尽力的表演好自己的节目，其次是家长们的积极配合使得整体氛围特别好，最后就是孙明月老师的舞蹈把整场活动的气氛带到点，使得家长们欣赏节目的兴致意犹未尽，赞叹不止。然后就是篝火晚会，伴随着圣诞节的音乐，小朋友和家长们围着篝火拍手、转圈，气氛也很不错，随后就是拔河比赛，由于家长的积极配合又把游戏的气氛带到另一个点，活动各个环节连接较为连顺。最后在老师们的共同努力下使得整场活动圆满结束。

不足之处：

1、人员安排不明确，比如物品准备的详细事宜，具体到谁准备什么物品?确实准备好了没有?

2、班级安排的节目有点紧，有时候一个班级一个节目结束后，就要准备下一个节目。有些孩子表演休息时间不够。

3、篝火活动时，围成小圈时，部分家长和孩子在外圈看不到。

4、夹气球游戏，气球准备不够，与家长距离较远，听不见游戏规则。

总体来说，整个活动气氛一直挺好，老师之间配合不错，家长也很配合，希望下次活动会更好。

**圣诞节主题活动总结篇四**

这是中学的惯例了，每逢圣诞，全校分班开展圣诞晚会。我们初一166班第一次举办这样的活动，同学们心里的激动和期盼难以言喻，就连班上连续三周不做作业的“懒油条”听说不补完作业就利用晚会时间去补作业之后，在晚会之前拼命补作业给我看，只是他们太多作业没做，还差一些没补完。我心一软，便没有真赶他们出去补作业了。

晚会周三举办，周二下午，我便安排好了晚会的负责人，有负责主持的，有负责买零食的……这是第一次，所以我打算先带带他们，指导他们应该怎么做，下次再遇到这样的晚会，他们便不再需要我操心了。

周二下午，我挑了两个会砍价的和我一起买了很多零食，一切静等周三的晚上。周三下午，也不知道莫子轩和黄耿他们看到了哪个班有一棵圣诞树，于是便也效仿他们向学校外面的人家借了一棵他们砍回来不久的树。虽然有点阉了，但配上我自己带的彩灯，也着实为班上的圣诞晚会愠色不少。

同学们，让我们进入“平安夜狂欢”倒计时：5、4、3、2、1……在全班同学的倒计时声中，166班平安夜-圣诞节狂欢晚会正式开始了。

首先有请开场舞《向前冲》。我只是之前提出过开场舞的这个想法，没想到学生自己在这么短的时间里居然还真的排练出来了。有时候，学生的潜力真的无限的!随后主持人莫小金和莫子轩上场了，这两人都很聪明，应变能力很强，又能管住班上的纪律，特别是莫子轩，音色特别，虽然之前老处理他的问题，但是他的优点在这次晚会中也派上用场。只要他一吼，全班便能迅速安静下来。接下来都是游戏了，“你来比划我来猜”“击鼓传花”“现场抽奖”“脑筋急转弯”“k歌大赛”“抢凳子大赛”“吹面粉比赛”。其中玩的最high的要数抽奖环节、“击鼓传花”和“吹面粉比赛”了。谁会是本次晚会的幸运观众呢?历史老师用她的“金手”抽出了五个幸运观众，分别送上礼物，随后我又充当“圣诞老婆婆”为班上的每个孩子送去一个苹果，并且一起举杯共饮，祝愿166班越来越棒，越来越优秀。三个多月了，第一次觉得班上的每一个孩子都那么可爱，情不自禁下，我们全班一起跳起了《兔子舞》，全员参与，顿时，心中的那种集体带来的温暖感觉油然而生。击鼓传花并不是因为这个游戏而疯狂，而是因为这个游戏的处罚——真心话大冒险，基本上都是大冒险，比如：跑到隔壁班对着同学们大喊两声“我是神仙，噢耶!”，再比如在走廊里拽住见到的第一个人，大声喊：“我是猪，我是猪，我真的是猪!”……各种笑料层出不穷，历史老师也参与其中。同学们很热情，都将“花”往历史老师那儿传，逼不得已，历史老师也接受了残酷的大冒险。吹面粉比赛的最大看点应该是吹完面粉后同学们的模样吧!吹面粉比赛的规则是要将埋在面粉里的乒乓球从饭碗里吹出来，这个安排在最后一个环节，为的是给小组加分，评出得分最少的那组。(因为买了一些葵花籽、花生之类的东西，未免卫生难以打扫，所以在围成的桌子上都铺了纸，垃圾都丢在纸上，晚会后，地上垃圾最多的那组打扫卫生。晚会全程的游戏都以组为单位进行，如果各组卫生情况都较好，则得分最少的那组打扫卫生，吹面粉比赛则是最后一个加分赛。)得分最少的那两组分别派出赛手，事关本队的“生死”，参战的人可卖命啦，吹的满脸是面粉成了“僵尸”，不管，吹得满头“银发”腮帮肿痛，不管，甚至有的将面粉吹进眼睛里了，擦都不擦一下，还在拼命奋战。我想，在这个过程中，他们不仅得到了快乐，应该还学会了团结、上进。虽然还是有一组输了，但是后来搞卫生的时候，他们都非常乐意，而且还十分认真。由于同学们都保持得很好，所以不几分钟，教室里就弄得干干净净。

次日，我对晚会进行了总结，表扬了一些优良的品质，也对晚会上出现的一些不良现象进行了批评教育。其实在这个晚会后，我也发现了很多同学的闪光点，比如，那个每周给我惹一个大麻烦的吴书之，他的粤语歌就唱的很好，那个“懒鬼”朱建龙，他跳舞跳得不错，学迈克杰克逊的舞步学的惟妙惟肖……我还是不够了解他们，不够有耐心。孩子们，我经常这样跟你们这么讲，该玩的时候玩的痛快，该学的时候要学的认真。若你们学习的时候能像玩这般投入，真正做到玩痛快、学痛快，我愿意就这样一直陪你们疯下去!

收到了将近二十个的苹果，并不是166的同学送的，有一些是我教的物理初二的一部分学生送的，还有一大部分是我曾经带过的学生送的，他们在分散在现在的164、165班。虽然无缘再成为他们的班主任，但是没想到他们会将那份感情一直铭记在心。知道吗?我特别特别特别怀念只属于我们的六二班，亲爱的你们，圣诞节快乐，永远平安幸福!

**圣诞节主题活动总结篇五**

晚会要结束了，小雪馨将自己的生日蛋糕和小朋友一起分享!我们开心的和小朋友一起拍照，吃蛋糕，欢乐的时光就这样在祝福声中度过。

这是我第三次参加智多星圣诞节的晚会，并和同事们参与组织了整个晚会的策划、宣传、编辑和排演。虽然大家都洋溢着欢快的笑，但我们深深地知道，晚会上有好多疏漏的地方，例如在分礼物的时候，出场不合理，使得有的小朋友有一部份礼物没有得到，但相信在会后剧组的老师一弥补了我们的失误，将属于孩子的礼物送到了您的手中。

另外，在节目表演时候，因为时间和场地原因，无意中可能冒犯了在拍照留影的家长，相信我在您身边唱起：这里就是我地方时，宽容的您不会怪我。

还有，在节目结束时我们才发现还有一个横幅没及时悬挂在门口，这给您拍照合影造成的不便请您谅解。

我们的桂教练，辛苦您了!晚会没有结束时，演出的孩子们已经饿了，桂教练和同伴一起带孩子到外面吃了饭，并将孩子顺利的送到家长手中。谢谢您!

我的幼儿园的兄弟姐妹们，谢谢你们下班之后到我们晚会的现场帮助我们，照顾不周请多包含。

各位参加活动的家长，本次活动中，一定会有好多我们没有顾忌到的地方，请您谅解!并恳请您为本次活动及我们的工作提出宝贵的意见和建议!谢谢您的参与和支持!

我们还年轻，我们还要发展!一年又一年，相信知识经验的沉淀会让我们长大!

**圣诞节主题活动总结篇六**

xx年12月24号下午我们开展了圣诞节主题活动。

活动开展前期，我们利用视频和图片让孩子们了解了圣诞节是西方国家的节日，知道了过圣诞节的习俗。并且请家长和孩子在家中收集有关圣诞节的图片、资料，带到幼儿园和大家共同分享。有了这些经验准备之后，我们又利用孩子渴望得到礼物的心理特点，反复向孩子传达“哪个小朋友上课认真听讲，喜欢帮助别人，讲卫生，懂礼貌，圣诞老人就会送给她礼物”，所以，孩子们对圣诞节和圣诞老人有了很高的期待。

活动中，我们还请孩子按照自己喜欢的方式给圣诞树涂颜色，装饰圣诞树，大家都很用心的在做。做好之后，老师和孩子们一起把圣诞树展示在了教室内的主题墙上和班级门口的家园互动墙上。

活动最后，因为孩子们表现特别棒，所以圣诞老人送给每个孩子一个变形金刚，有点孩子叫它“奥特蛋”，孩子们拿着圣诞礼物围在圣诞老人身边，脸上写满了幸福和开心。

离园时，孩子们见到家人的第一句话基本上都是“圣诞老人送我礼物了”。

孩子们开心，家长们高兴，我们的活动就是成功的。

**圣诞节主题活动总结篇七**

为了丰富同学们的业余文化生活，增强同学们之间的友谊，本着为同学们营造一个自由展现的空间，鼓励同学们尽情释放年轻的激情的目的，在圣诞和元旦双节来临之际，我班于xx年12月24日晚上在第二教学楼自习室举行了“庆圣诞迎元旦”晚会。本次晚会由我班班委策划、组织、编排，邀请了导员张老师、管理系学生会主席、副主席、各部部长、以及五班全体同学参加。

晚会在管理系经典舞蹈的欢快声中拉开帷幕，几位演员热情洋溢的舞姿点燃了整场晚会的气氛，她们动感的舞姿充分体现了大学生的活力与激情。几位主持人宣布晚会正式开始，本班男生表演的话剧《扁鹊见蔡桓公》将两千多年的历史与当今社会的流行语相结合生动的再现了扁鹊见蔡桓公的精彩场面，幽默的语言引发全场爆笑不止。此外，话剧中还巧妙的融入了徐啸的街舞表演。管理系外联部部长张龙强为我班献上的一首吉他弹唱，为本场晚会注入了新的精彩，129宿舍的《天天向上·主持人选拔赛》好像一个大熔炉，将歌曲、舞蹈、小品、模仿、走秀等多种元素融为一体。

本场晚会节目与游戏交叉进行，拉歌、智力问答、拼图等游戏增强了同学们的团队精神，拉近了同学之间的距离，促进了同学们的友谊。当然，也没有忘记即将要过生日的同学的蛋糕。全班大许愿将整场晚会推向高潮。在全班合唱《朋友》的歌声中晚会落下帷幕。晚会结束后全班同学互赠写满祝福的贺卡。

总体来说整场晚会节目内容、效果气氛、创新程度等方面都比较好，基本上达到了我们预期的目的，但我们必须明确优点与缺点，以便在以后的活动中发扬优点，弥补不足。

好的方面：

第一、节目内容丰富多彩。本班不乏多才多艺、搞笑幽默、表演能力强、有创新精神的同学，充分保证了节目的质量。

第二、班委相互配合、任劳任怨、团结一致、积极努力，力求将晚会做到。安排节目、布置教室、准备电脑音响等设施、物品采买发放等一系列工作都做到了精心准备。

第三、晚会具有很高的创新程度。晚会的游戏奖品拼图最终拼成了正面为圣诞老人图案背面为“我爱五班”字样的图画以及许愿、过生日、送贺卡等环节充分体现了晚会的创新程度。

存在的问题：

第一、对于突发事件的处理不佳，对时间把握不好。由于突发事件，节目与游戏没有很好的衔接，最后时间不够有几个准备好的游戏没有玩，整场晚会不太流畅。

第二、没有充分调动同学们的积极性。有些同学在晚会中表现得不积极，没有参与到游戏中，有些同学甚至没有参加晚会。

第三、各个班委对晚会的分工不明确，未明确写出一份责任名单，并未做到专人专管。

这些经验和教训都将成为我们五班办以后的活动的参考，我们一定会发扬优点，弥补不足，努力办好以后五班的其它活动，为我们的“舞传奇”之路增光添彩。

**圣诞节主题活动总结篇八**

这次圣诞节的活动所有学生会同学参与热情很高，对工作很积极，每一位成员都想尽自己的努力办好这次活动。所有成员间相互帮助，相互配合，使这次活动可以顺利进行。

这次活动内容较丰富，比较受同学欢迎，参加游戏的同学玩的都很快乐，我们开展的游戏很受初中同学的欢迎，参与热情很高，是这次活动比较成功的地方。

圣诞老人在活动中起到很好的引导作用，及时调整各个游戏项目间的参与人数。

所有组织人员都能安排同学在保证安全的情况下进行游戏。

学生会成员之间配合灵活，在游戏中调动活动气氛，使游戏更有趣。

很多同学喜欢大厅的圣诞树等布置，有圣诞节的气氛。

但这次活动也有不足的地方。

个别工作人员不能及时到游戏项目地点组织活动。[在以后的活动要加强监督]

操场活动的秩序不是很好。[设置警戒线，引导参加活动的同学]

参与游戏的大多是初中同学，高中同学大多选择看视频。[在选择游戏上应注意兼顾不同年龄]

及早准备有关活动的创意，才能提高效率，尽可能把活动前的准备作周全。[平时关注相关的活动，学习经验]

圣诞节活动的目的在于为同学们调节紧张的学习生活，同时增添节日的气氛，总体来看这次活动比较成功。

**圣诞节主题活动总结篇九**

这次圣诞节的活动所有学生会同学参与热情很高，对工作很积极，每一位成员都想尽自己的努力办好这次活动。所有成员间相互帮助，相互配合，使这次活动可以顺利进行。

这次活动内容较丰富，比较受同学欢迎，参加游戏的同学玩的都很快乐，我们开展的游戏很受初中同学的欢迎，参与热情很高，是这次活动比较成功的地方。

圣诞老人在活动中起到很好的引导作用，及时调整各个游戏项目间的参与人数。所有组织人员都能安排同学在保证安全的情况下进行游戏。学生会成员之间配合灵活，在游戏中调动活动气氛，使游戏更有趣。很多同学喜欢大厅的圣诞树等布置，有圣诞节的气氛。

但这次活动也有不足的地方。个别工作人员不能及时到游戏项目地点组织活动。

操场活动的秩序不是很好。

参与游戏的大多是初中同学，高中同学大多选择看视频。

及早准备有关活动的创意，才能提高效率，尽可能把活动前的准备作周全。

圣诞节活动的目的在于为同学们调节紧张的学习生活，同时增添节日的气氛，总体来看这次活动比较成功。

**圣诞节主题活动总结篇十**

一、活动的背景及目的：

在大家的期盼中，圣诞节悄悄而至，怀揣着一颗期盼已久的心，怀揣着一颗激动兴奋的心，院社联决定开展一个以“平安圣诞，喜迎元旦”的主题晚会。期末考试即将来临，同学们的神经都为考试复习紧绷着，希望通过举办晚会的形式来寄托节日的祝福，并希望借此机会来放松一下同学们紧绷的神经。

二、活动主题：

平安圣诞，喜迎元旦

三、活动对象：

全员学生

四、活动记录：

晚上六点晚会开始，由主持人致开幕词，并宣布活动正式开始。

从晚会开始到结束，同学们的兴致都很高.特别是在主持人及圣诞老人的带动下，晚会的气氛高涨!在两位主持人的主持下，晚会的环节仅仅有条。晚会的节目更是精彩，在“观众互动问答”节目中，同学间少了拘谨，多了大胆，踊跃的举手回答主持人和圣诞老人提出的问题。圣诞老人提出问题还伴随着一份神秘礼物，如果哪位观众把圣诞老人提出的问题回答正确那么这位观众就会得到一份礼物，同时这也使晚会的气氛更是高涨，晚会的气氛达到了巅峰!

当然晚会少不了各种精彩的节目，但是除了精彩的节目外，晚会还穿插了院社联的表彰活动，表彰那些工作积极，表现突出的个人，当然还有优秀的集体也得到了表彰，比如“先进个人”、“优秀协会”、“优秀部门”等等。

晚会一直持续了将近两个多小时，一直到晚上九点半晚会在优美的歌声中落下了帷幕。

五、活动意义：

举办此晚会一是寄予了院社联对同学们的节日美好祝福，增进院社联各部门之间和同学们之间的感情，促进院社联朝健康向上、团结友爱的方向发展;二是在一定程度上缓解同学们因期末考试的不安紧张情绪，帮助同学调试心情，帮助同学们健康向上。

**圣诞节主题活动总结篇十一**

活动开展前期，我们利用视频和图片让孩子们了解了圣诞节是西方国家的节日，知道了过圣诞节的习俗。并且请家长和孩子在家中收集有关圣诞节的图片、资料，带到幼儿园和大家共同分享。有了这些经验准备之后，我们又利用孩子渴望得到礼物的心理特点，反复向孩子传达“哪个小朋友上课认真听讲，喜欢帮助别人，讲卫生，懂礼貌，圣诞老人就会送给她礼物”，所以，孩子们对圣诞节和圣诞老人有了很高的期待。

活动开始时，请孩子们闭上眼睛，再睁开眼时，圣诞老人已经来到我们班给大家发糖果了，孩子们都很兴奋。我们把圣诞节活动和本月主题活动“甜甜蜜蜜”结合起来，让孩子们了解糖果的形状、颜色、味道、软硬等特征，并且引导孩子知道糖果不能多吃，吃完糖果之后要及时刷牙、漱口，保护牙齿不收伤害。

活动中，我们还请孩子按照自己喜欢的方式给圣诞树涂颜色，装饰圣诞树，大家都很用心的在做。做好之后，老师和孩子们一起把圣诞树展示在了教室内的主题墙上和班级门口的家园互动墙上。

活动最后，因为孩子们表现特别棒，所以圣诞老人送给每个孩子一个变形金刚，有点孩子叫它“奥特蛋”，孩子们拿着圣诞礼物围在圣诞老人身边，脸上写满了幸福和开心。

离园时，孩子们见到家人的第一句话基本上都是“圣诞老人送我礼物了”。孩子们开心，家长们高兴，我们的活动就是成功的!

【篇二】开展圣诞节的活动总结

这次圣诞节活动总体上是圆满成功了，它浓缩了我们老师的团结一致的心，积极地把这次活动弄的还算完美。柳丹为此活动也是煞费苦心，一个月的忙碌学习与策划，我从她身上学到耐心和积极向上的进取心，是值得我学习的。

在这次活动安排上我觉得很好，尤其是亲子活动增进了孩子与家长的感情，让他们以载歌载舞的形式进入主题融入到了一起。孩子没也是一个比一个的超长发挥真是太棒啦。到最后的教师舞蹈达到顶峰，给家长们留下了深刻的印象与好评。

在最后的篝火环节我觉得不是很好，首先从主观因素出发我没有组织好家长以及人员调派问题，没有明确的说出教师谁谁谁负责哪一方面，造成了当场的混乱。也许这是第一次弄的因素，不知道从哪里下手好了使自己一会跑到家长那里一会跑到话筒那里，搞得自己不知所措。其次，从客观因素出发就是话筒不好使，本次活动作为主持人就应该拿着无线话筒边跟家长描述游戏规则边组织家长参加的人数，还有就是当场混乱家长们不按照主持人说的照做。

万事开头难，这是我的一个开始，以后还会有很多我需要学习和长进的地方，总结了这次的失误为下一次的开始做准备，我会努力不断进取的。

**圣诞节主题活动总结篇十二**

一、活动主题：

“红酒-神秘之旅”迎圣诞节大型抽奖酬宾活动策划案

二、活动目的

通过“红酒-神秘之旅”迎圣诞节大型抽奖酬宾活动，来拉动处于淡季的红酒销量，提高品牌知名度。

三、活动时间：

12月底至1月初

四、活动地点：

各大商超卖场以及娱乐夜场

五、活动内容：

买任意一款红酒产品，即可参加“红酒-神秘之旅”迎圣诞节大型抽奖酬宾活动:

一等奖为免费获得全免“红酒-神秘之旅”(双人游)优惠卡一张;

二等奖为享受三折“红酒-神秘之旅”(双人游)优惠卡一张;

三等奖为享受五折“红酒-神秘之旅”(双人游)优惠卡;

四等奖为享受七折“红酒-神秘之旅”(双人游)优惠卡;

五等奖为享受九折“红酒-神秘之旅”(多人游)优惠卡。

采取分批抽奖的方式，五天抽取一次。

六、活动构思：

圣诞节节期间，对于处于淡季中的红酒销售来说，这可能是一个销售的高潮。为此，我们把市场推广活动同黄金周旅游结合在一起，推出“红酒-神秘之旅”迎圣诞节大型抽奖酬宾活动，来刺激消费者购买红酒。此方法还可以用于12月份对k/a终端服务员的销售促进奖励。

七、活动策略：

实际上“红酒-神秘之旅”活动，由我们自己来组团，利用公司总部在云南的优势，这样一来，成本费用便大大降低，可以让更多的人参加进来，扩大活动轰动效果。旅游路线为长沙-----红酒酒庄.(参观红酒种植园及生产线)------昆明---长沙，共计三天两晚。通过与某旅行社挂靠(名义上是该旅行社和我们联合促销，)开辟这条旅游线路，然后从某大学招聘两名旅游专业的学生做我们的兼职导游即可。

八、宣传策略

引人入胜的风土人情对旅游者来说有着相当大的吸引力，我们的前期宣传工作中，故意不告之具体的出行线路。调足消费者的胃口(神秘之旅之神秘所在)。宣传中特别强调此次活动中奖面大，甚至优惠卡不限本人使用，凡中奖者可以免费获得九折优惠的增补名额，极大的刺激消费者的博彩心理。

媒体投放：tv、fm、报纸、卖场pop等

**圣诞节主题活动总结篇十三**

此次活动，我们本着：丰富孩子业余文化生活，增加孩子、家长之间相互交流、互相沟通为目的，总体来说：活动主体明确，整场晚会的节目内容、效果氛围比较好，基本上达到了预期效果，孩子的节目丰富，活动气氛良好，活动现场整体的工作的很好。

一是节目内容丰富精彩，编排得当，引人注目;本次活动，从发起到演出共不到一个星期的时间，在如此短的时间内，能有如此好的预期效果已经是很不错了。

二是大家分工明确，团结一致，积极努力，力求将活动做到;从场地的布置、器材的准备、物品的发放等一系列工作都做到了精心准备。为了不让活动出现一点点闪失，各个环节都考虑的非常周全。

三是在未安排的情况下，能够对现场的突发事件作相应处理，整个表演比较流畅，节目精彩异常;这次节目表演，我们以班级为单位进行节目的报名。然后再到舞台上进行表演、展示，同时对在市场的小朋友没有进行节目的报名和参加，我们会在活动的现场临时加上由孩子自愿上台进行才艺展示，活动反应非常的活跃。

在这次活动中，我班孩子表现棒极了!孩子们通过自己的努力兑换了自己喜爱的玩具及奖品，好开心。通过这次的活动，让孩子们充分展示了自己，体验到努力就会成功;通过活动，让师生们共同感受到了朗训大家庭的温暖。我在对我的班级进行感恩回放时，我真心的有感而发，在与我的孩子这一年的相处中，我真的感觉到非常的难能可贵，孩子的点点滴滴都铭记于心，与孩子的相处是快乐的，他可以让自己忘却很多的烦恼，让自己成为一个孩子，天真而又无邪。

孩子总是可以给自己到来无尽的惊喜，每一个孩子都是那么的优秀，他们的节目每个都那么的完美，在做这一年的总结的时候，我发现家长朋友们要比我的付出多很多，孩子今天的成功离开父母的辛勤劳动，在以后的生活中要孩子多感恩父母，做个好孩子，做个乖孩子。

在这次的圣诞节，我真的要衷心的感谢我的家长朋友们，在我的工作过程中，他们给了我很对的帮助，不管是在孩子的教育方面，还是在孩子的成长历程中。孩子们在这一年真的长大了很多，由原来的小不点，长成了现在聪明懂事的孩子。其实我真的想在这里对我的家长朋友们说一声：“你们辛苦了，真的非常的谢谢你们”把您最宝贵的宝贝送到我的手中，让孩子的童年有我的陪伴，让我和孩子们一起成长，一起学习。

一年一度的圣诞活动又结束了，在这次活动中我觉得我有意外的收获。总而言之，在以后的生活中，要不断的提高自我修养，和自我的教学手段，给孩子创造一个良好的学习环境，给孩子一个充分展现自我的舞台，寓教于乐，给孩子的展现空间，进行自我展现和学习。

**圣诞节主题活动总结篇十四**

经过半个月的准备，幸福源的活动顺利完成，从团队商讨到实施，我们都尽力去做力所能及的事情，活动也得到很多同学的支持，要谢谢特意为养老院而来购买礼物的同学们，谢谢每一位在我们摊位上驻足的同学，谢谢每一位在我们的爱心墙签名的同学们，谢谢跟我们一起参与活动实施的同学们，没有大家的支持与参与，我们也不可能完成这次活动，同时也要感谢学校给我们提供了机会，让我们有机会去实现这么一次公益活动。

要特别鸣谢来自传媒学院的两位同学：张秀芸朱婉妮，为我们的活动进行的跟踪拍摄，让本次活动完整的呈现出来。

因为幸福源养老院实际场地情况，因此活动参与人数进行了限定，防止人数过多而给养老院造成拥挤情况，当天一共有6位同学一同前往，参与养老的装扮与午饭制作。同时也要向活动当天未能一同前往养老院的同学说声抱歉，希望下次有机会带大家一起参与。原计划活动给养老院带去一些节目，由于活动出现突发情况，因为相关的环节被取消，给大家带来的不便还请谅解。

\_承诺将费用全部捐赠给敬老院，并且将费用的使用情况进行公布，为此，我们团队特将活动的具体情况公布如下：

组织：\_创业团队

成员：黄\_

资金来源：\_艺术学院第三届创业之星复赛收入

总计收入：\_元

除去成本后可使用资金：\_.1元

创业之星复赛参与人员：顾\_

活动详情：12月17日

与养老院金院长商讨详细事宜

参与者：黄\_

视频拍摄：张\_

资金使用情况：

12月24日\_市场采购装饰物品

剪纸 13元

灯笼12元

合计25元

参与人员：刘\_

视频拍摄：张\_

12月25日\_社区菜市场采购

五花肉 39.5 元

排骨 12.4元

鸡蛋 6元

青菜、菠菜、大葱、萝卜1个、西红柿 4个 17元

糖 5元

蒜头 0.5元

干辣椒0.9元

生姜：0.5元

合计81.3元

参与人员：陈\_

视频拍摄：张\_

菜谱：

红烧肉一份

西红柿炒蛋一份

菠菜一份

青菜一份

萝卜排骨汤一份

\_年12月25日

**圣诞节主题活动总结篇十五**

雪绒花，洁白而又圣洁。圣诞节总是带着雪花般的轻盈和圣洁降临，在这样美丽的日子里，人们总会彼此传递着幸福。圣诞节本是西方人的传统节日，但现在越来越的中国人也开始过圣诞节了，其实过节是无关国界与地域的。人们只是需要一个节日来作为增添生活的喜悦和传递祝福的一个纽带罢了。

因此，学校宣布要举办“圣诞礼物传传传”的活动时，我内心充满了喜悦。

在这次活动中，我们二一班的许多小朋友，展现了心灵手巧的一面。在准备礼物的过程当中，学生亲手把礼物进行了细致地包装，一个个礼物的精美装饰既了展现了他们灵敏的动手能力也显露了小朋友们的审美能力。在这次活动当中，学生不仅得到了动手操作技能上的锻炼同样也得到了情感认知的收获。

俗话说：“一分耕耘、一分收获。”在这次活动中，只有给别的小朋友准备了礼物的小朋友才有抽取别人礼物的资格，没有给别人准备礼物的小朋友们自然就不能得到别人的礼物了。我相信以这种实际课堂比老师品德课上枯燥的口述付出与得到的关系要来的更有说服力。

付出了不一定有收获，但不付出就一定没有收获。一些小朋友在看到别的小朋友抽取礼品时，还在问：“老师为什么别人有抽奖卷，我没有。”当我看到孩子渴望得到礼物的眼神时，我不能批评他们没有给别人准备礼物但也无法更好地安慰他们没有礼物的失落心情。我只好说：“希望你下次先准备好交换礼物，这样你就抽取别的小朋友准备的礼物了。”二年级的孩子大概是不太懂“付出”与“得到”的道理的。他们更多的是索取，而不是付出。当然我们无法因此而去斥责他们。但是我相信通过这次活动他们能够明白：有付出才有收获。

在这次活动中，小朋友中一些优良的高尚品质也展现出来，如果准备了多份礼物，就能得到多张抽取礼物的资格卷。在我们班上有一些有多张资格卷的小朋友把自己的资格卷送给没有准备礼物的小朋友去抽取奖品。这既展现了小朋友了无私的分享精神，也体现了她能照顾到他人想法的高尚品质，这也让他们为自己在别的同学心目中赢得了更多的好感，拓展了自己在学校的人际关系，同时同学之间也能更好地体会到分享的快乐。

在礼物互传之后，同学们在展板上贴上了自己的留言，给送给自己礼物的同学和老师送上了深深的祝福和感谢。在一张张小小的才纸条上，满是他们纯真而真实的心声，其中大多是感谢和祝福的语调。同时也有同学为得到自己不喜欢的礼物而感到遗憾，虽是表达遗憾的心声，可是她附上的感谢，也足以表现了孩子内心你的美好与真实。在这次活动中，在这一次“圣诞礼物传传传”的活动当中，我们也发现学生也存在一些不好的问题。如：不愿意付出，他们既想得到别人的礼物可又不愿意为别人准备礼物。

即使准备了礼物，礼物却没有进行精美的包装只是用旧纸胡乱地包一下。俗语说“礼轻情意重”，不论礼物贵贱，即使是一棵廉价的糖果经过包装，它所蕴含的意义就会不一样。可见在做这件事时，我们的学生还能做的更好一些。

除此之外，有的小朋友的礼物盒只是一个空盒子里面什么也没有。这些现象的显露出还有一小部分的同学对人类正确的普世价值观念的认知存在一定的偏差。这也证实了我校提出生存教育的必要性。

在这次活动中，学生不仅度过了一个愉快的圣诞节，而且在活动中，既锻炼了动手能力和审美能力，也在不知不觉中体味到社交的一些潜在的价值观。这样寓教于乐的活动，既调动了学生的积极性，也丰富了校园生活，让学生在真实的生活片段中体会一些生活的感悟。相信此类活动的开展将有利于学生和学校的双向发展。

**圣诞节主题活动总结篇十六**

这次圣诞节活动圆满结束了，总体感觉还是很不错的。首先是孩子的表演很好，孩子们都很尽力的表演好自己的节目，其次是家长们的积极配合使得整体氛围特别好，最后就是孙明月老师的舞蹈把整场活动的气氛带到点，使得家长们欣赏节目的兴致意犹未尽，赞叹不止。然后就是篝火晚会，伴随着圣诞节的音乐，小朋友和家长们围着篝火拍手、转圈，气氛也很不错，随后就是拔河比赛，由于家长的积极配合又把游戏的气氛带到另一个点，活动各个环节连接较为连顺。最后在老师们的共同努力下使得整场活动圆满结束。

不足之处：

1、人员安排不明确，比如物品准备的详细事宜，具体到谁准备什么物品?确实准备好了没有?

2、班级安排的节目有点紧，有时候一个班级一个节目结束后，就要准备下一个节目。有些孩子表演休息时间不够。

3、篝火活动时，围成小圈时，部分家长和孩子在外圈看不到。

4、夹气球游戏，气球准备不够，与家长距离较远，听不见游戏规则。

总体来说，整个活动气氛一直挺好，老师之间配合不错，家长也很配合，希望下次活动会更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找