# 大学生暑期三下乡活动个人总结(19篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-07-05

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!大学生暑期三下乡活动个人...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**大学生暑期三下乡活动个人总结篇一**

这次三下乡的资料主要分为支农、支教、宣传和调研四个大方面。

一、支农体验，北朝黄土面朝天，粒粒皆辛苦。

罗坪村是一个贫困村，全村只有1000多人口，其中大部分村户都有属于自我的几亩田，于是他们的主要收入便被紧紧系在了农田上。我们这次的支农之行主要协助他们除草、割稻、摘茄瓜。亲身体验了劳作才明白这当中的艰辛与汗水，才了解了农民身上的担子有多沉重。其实，我们每次去支农都只有几个小时左右就累得不行了，但是反观我们的农民伯伯，不分昼夜都在田埂上耕作。我们去体验农村生活可能还带着玩乐的些许情绪，但是对于他们来说，这就是他们的粮食，这就是他们的经济收入，丰收还是歉收，会给它们带来截然不一样的两种结果。

从小在城市中长大的我，从没看过一大片的稻田，也没见过一大片的茄瓜地，这次着实让我体验了一回农村生活，走进了真正的农田。

二、支教体验，农村孩子淳朴好学，教师很伟大。

在罗坪小学教室里支教的一幕幕又浮此刻我的眼前，孩子们规规矩矩地端坐在座位上，眼睛和思绪都跟随着我，从他们认真的神情中，我读出了他们对知识的无止境渴求，此刻的我，做教师的那种幸福和满足感油然而生。过去曾误以为农村的孩子不是个性聪明，但这次我发现其实农村的孩子理解新事物新知识很快，而且他们也十分愿意学习新的东西，只是很多时候由于农村的落后很多条件环境的限制才渐渐磨灭了他们的求知欲，导致到最后都脱离了学习的轨道。

我负责的是英文支教，四年级以上的孩子们因为有必须的基础，所以他们无论是学习新单词还是英文谚语，都牢记的很块。对于四年级以下较小的孩子们，26个英文字母也伊伊呀呀地说不清楚，但是他们还是认真地跟随老师一个一个地念，稚嫩的脸庞透露出坚毅的表情，让我们很感动。当看到所有小朋友们跟着老师在树荫下学习武术的时候，并不十分标准的动作，歪歪扭扭的小身子，却一招一式耍的有模有样，我们都会心的笑了。

三、宣传体验，考验口才技巧，拉近彼此的距离。

很幸运能成为宣传组的一员前往武垄镇上宣传金融知识以及我们的支教和晚会事宜。简单的桌台帐篷搭好，宣传横幅海报贴好后，我们便风风火火开展了如何辨别真假钞的宣传活动。我们的举动很快吸引了大批民众的微观，其中大部分是农民和老人家。我们向他们派出宣传册子和海报，并现场教他们如何辨别x十分考验我们的口才和互动潜力。很多时候他们的本地话我们无法弄清涵义，之好站在一旁尴尬的点头认同，这暴露出我们的前期工作还是存在问题的，应提前学习一些简单的本地语言。前来咨询的群众都十分配合，有的还赞许我们的宣传举动，说我们这样的活动很有好处，这无疑给了我们很大的鼓励。但是，有些民众给我们指出，他比较期望我们能够宣传一些种植方面的知识，看能不能帮忙他们改善种植技术，这也是我们值得思考的宣传资料。

另外一部分的宣传资料，即支教和晚会活动，则贯穿在我们整个下乡过程中。一有天时地利人和，我们便向他们介绍我们的支教资料和对象，邀请他们届时带自我的孩子过来参加，还有筹备已久的晚会，我们也差不多向所有的村民发出了邀请。事实，我们的宣传是十分成功的，支教当日和晚会当晚，几乎是人山人海，所有的小朋友和村民都出动了，场面十分壮观。得到村民们的支持，我们自然更卖力地为下乡服务回馈他们。

四、调研体验，深入农村发展问题，引起深思。

调研是我们这次下乡的重头戏，记得老师曾说过，调研不出成果，那么下乡便没有了好处。我参与的课题是制约农村教育发展瓶颈的问题调查研究，我们深入到每家每户，与他们进行应对面交流，确保能够得到第一手的资料。透过调研，我们了解到了很多内在状况。在农村，虽然很多农民文化程度十分低，但是事实上他们都是十分支持自我的儿女去读书的，他们认为，读书远比赚钱重要的多，期望自我的孩子能够透过读书改变命运，而不是走自我的老路一辈子靠种田过日子。在罗坪村，很多孩子也表露出对学习的热爱和渴望，但是因为学校设备落后，师资有限，他们接触不到课外读物，也没有条件学习更多的知识。经济基础决定上层建筑，相信只有农村的生产力提高了，经济发展了，农村的教育问题才能随之改善。而随着国家惠农政策的不断出台和实施，我们相信在不久的将来，农村的孩子也能够像我们一样坐在宽敞明亮的教室里读书学习。

整个三下乡活动就这样在大家的团结奉献和欢声笑语中有条不紊的进行进而悄然结束了。尽管只有短短的八天，但我们的收获是那么的多。但是从深层次的角度来看，我们的服务队只能是给贫苦的农民们带来一点点减负，却对减少他们经济的负担和提高生活水平起不到任何帮忙，只是给农村的孩子们的暑假生活增添一点小乐趣，却对他们的问题没有任何潜力给予解决。与其说是我们服务了农村社会，还不如说是这次三下乡给我们上了重要的一课。回到喧闹市区的我们，怀念那恬静幽静的农村，想念那纯朴可爱的孩子们，想起这几日经历的种.种，当中的酸甜苦辣、成败得失，个中滋味，只有真正做了才有最真实的体味。

**大学生暑期三下乡活动个人总结篇二**

为响应我校团委号召，\_\_大学法学院于\_\_\_\_年暑假开展暑期社会实践活动，切实引导大学生从象牙塔走向社会，锻炼自我融入社会。假期开始后，同学们就启动了暑期社会实践项目。

本次暑期社会实践活动调研项目较多，调研活动涉及政治、经济、文化、社会等各个领域，活动范围较广，时间较长。

全院动员，体现重视程度

从\_\_\_\_年上半学期期末开始，暑期社会实践活动的宣传工作就开始了，法学院召开动员大会和暑期实践经验分享会，并通过法学院官方微博、团委学生会工作群等方式进行广泛宣传，不仅学院领导重视，也同样引起了学院学生的重视。在全院上下共同努力下，\_\_\_\_年暑期社会实践申报项目达41项。

师生联动，提高项目质量

我院严格审核调研项目，全院上下很多老师都参与了本次社会实践活动。同时，采取师生直线联系、指导老师与调研小组一对一辅导的方式，保证了老师与学生的即时信息沟通，问题解决及时迅速，从而减少了调研小组在实践活动中的压力和阻力，一定程度上提高了各项目的质量。

统筹全局，坚持 突出重点

我院团委和部分学工办老师在自身担任项目指导老师的情况下，仍然通过电话、短信、qq等方式联系项目负责人，指导活动开展，及时通知重要信息，发挥了统筹全局的重要作用。同时，对于重点项目，学院给予最大限度的支持，老师指导、学院证明材料、提供宣传资源等等都体现了学院的大力支持。

在全院上下的共同努力下，\_\_\_\_法学院暑期社会实践活动正如火如荼地开展着，笔者相信，法学院暑期社会实践活动必将取得圆满成功，为实践科研再添多彩一页。

**大学生暑期三下乡活动个人总结篇三**

暑假假期没有如期进行，看着学校人群拉着行李箱回家我也有一种想家的感觉，但我不能走，有一个伟大的任务等着我。

冷清校道与往常的喧嚣形成了鲜明的对比，有种悲凉的感觉，今晚，我一个人独守宿舍空房静静写着三下乡的总结，脑海里不断回忆着这几天的画面，五天的时间是短暂的，但是影响是漫长的。短的五天我们得到一生中宝贵的东西——团队的精神、工作的经验、坚强的意志、真挚的友情。我们没有虚度这五天，我们一直在用心做事、用心服务，我不无感叹：原来下乡可以这样下乡，生活可以这样生活。

七月，充满活力的季节，焕发我们的热情积极投身于暑期三下乡的活动中，深入学习宣传贯彻党的xx届三中全会精神，为了扎实工作，我们准备了齐全的装备、宣传材料和调查问卷。我们的队伍的是广东理工职业学院“青春环保行”实践团队，立足实际，切合社会热点，下乡的地点是xx市xx县。

出发前，两位指导老师和队长对我们进行培训开会，让我们更明白三下乡的意义和目的还有一些注意的事项，这激励了我们的意志，为实践活动开始打下了基础。

第一天我们来到龙门县政府，当地团委与我们实践团队进行座谈，介绍当地的经济、文化、科技等情况，使我们对xx县有个初步的了解并据此开展活动。下午参观当地的农民画馆、博物馆，更深一步进入了解龙门的文化，我们了解到农民画是xx县一大特色，同时龙门县也是中国农民画三大出名地之一，队员们认真投入记录，认真学习。

第二天我们在东较广场开展了环保调查及环保意识宣传，为了进一步考察当地人民的环保意识，我们设计了问卷调查，同时进行环保宣传活动、计算机义务维修活动，充分发挥专业特色技能。队员们分工努力，取得很大的工作效率和工作效果，我们分组后对当地人民进行调查问卷填写，有礼貌、有教育、有宣传。同时当地人民积极配合我们，把这次环保意识宣传完美进行，传播了新的环保价值观，更新了当地人民对环保的看法，同时也升华了队员们关于环保的内涵，这有利于我们的我们大学生各方面的综合成长。

但是在宣传同时我们也有几点做得不足，第一点，我们没有考虑到天气的情况，这导致计算机义务维修开展得不是很顺利;第二点，在填写调查问卷中没有更好给人民指导，解答;第三点，调查的地点分布不好。

塔山公园是我们实践团队践行环保和宣传的一个重要地点，我们几次来临这里，每次都有不同的活动和取得不同的效果，最深刻的是我们沿着公园山路捡垃圾;这是对保护环境最好的诠释，我们体验到了作为一位清洁工的辛苦，同时人民对我们投来了赞扬的目光，这是对我们活动的一种肯定，在还公园一个干净同时不忘传递给人民一个不要乱丢垃圾的习惯。

接下来的这几天我们实践团队活动有与当地社工走访社区，慰问孤寡老人，弘扬中华民族的优良传统，尊老爱幼的美德，以身作则，我们深入老人住户与老伯伯老奶奶交谈，老人们说着的方言理解有困难，但仍然以良好的耐心和态度与老人们交谈着，替他们分忧解难;热心的同学们主动打扫卫生，送一些生活用品， 传递更多的温馨。有利于我们大学生营造一种爱的氛围传播于社会。但也出现一些不好的情况，比如队伍人数分配太密集，进入老人家比较多人，导致拥挤。

我们实践团队还参观了当地的瑶族风情园，感受了瑶族的特色文化，包括舞蹈、习俗、生活环境。瑶族风情园里面环境优美，山清水秀，游客众多，景点让人流连忘返。其中我们团队组织得有秩序，大家相互帮忙。

经过这次三下乡活动，对于工作开展整体还是很好，也有不足之处，经验就是从总结中来的，我们会总结出不足之处加以警戒。对于自己，我重新认识了农村，重新认识了自己。这次活动也把我从理想社会拉回了现实，让我看到了自己的各种不足，包括知识储备，涉世经验等等，同时给我未来的发展指明了方向，促使我不断发展这些方面，以利于我以后走向社会。三下乡活动已圆满地画上了句号。尽管在这个过程中，我们遇到了一些困难，但在大家的相互帮助和共同努力下也解决了。

然而，这一切并没有结束，我们将以此作为人生新的起点，珍藏这一段美好的记忆，带着感动与思考起程，去实践更广阔的地方。继续我们的“青春环保行，共筑中国梦”。

**大学生暑期三下乡活动个人总结篇四**

通过这次三下乡，我觉得我不懂的还有很多。“理论与实践相结合”不能只挂在嘴上，必须要付出实际行动。

七月流火，酷暑难耐，又到了暑期下乡进行时间活动的时候了，我们萤火虫学社小分队来到了我们时间的目的地南漳。一路的颠簸，我们最终到达了我们的目的地完全小学。

先从我们的晚会开始说起吧。在到达第二天，我将队伍分成了两组，一组去打扫厨房，一组去发我们的晚会宣传单。我们的队员们很快就完成了任务，到了晚上我们的晚会也就开始了。晚会的质量非常的高，有相声、小品、舞蹈、歌曲等。受到了当地群众的一致好评，而且当地群众也参与了晚会表演。在晚会中，我们特别提到了王老吉公司对这次活动的大力支持。晚会能够举办的如此成功也与我们的长期准备是分不开的，在这之前我们进行了大量的训练。

从做饭这件事情来说吧。这是一件生活中看似非常容易的一件事。平时我们也没怎么地注意。当我们真正去做的时候，我们才发现做好一顿饭也不是我们想象中的那么容易。你必须去买菜，和别人讨价还价。然后回来洗菜、淘米。经过一系列工序后，才能开始做饭。在做饭的过程中还必须要注意控制火候，火太大或太小都不好。和做一件事情一样，必须一定要把握好分寸。这样才能做到恰到好处。就这样一件事，我们前前后后忙活了几个小时才做起。看来做任何事最好不要眼高手低，不然吃亏的就是自己。

对于支教我受益匪浅。首先，从我和当地学生交流上讲，我并没有多少与小学生交流的经验。虽然我也是从小学时代走过来的。但现在的小学生和我们那个时代的不同。他们更加活泼好动。和他们交流必须要注意方法和技巧。刚来的当天晚上，我们和他们讲了一些关于理想的事。我发现空谈大道理根本没有用，他们也听不懂。而且连我自己也觉得和空泛。于是我们便改变了方法，讲一些和他们有关，他们喜欢的事情，就收到了很好的效果。这样也便于和他们沟通，赢得他们对于我们的信任，便于他们能够接受我们所传送给他们的方法和思想。能够对他们未来的发展起到促进作用。无论在什么时候，说别人喜欢听的话，做别人愿意干的事是很重要的。

另一件印象深刻的事就属社会调查了。我们划分好组，划分好地区，便开始挨家挨户进行走访，让他们来帮助我们完成问卷调查。在走访中我们也遇到很多问题，比如说有很多人因为家里条件的关系，有的即使知道了解可是以为我们是搞推销之类的，因此很不合作。再加上我们听不懂襄樊话，这更加剧了我们工作的难度。但是我们却耐心的一家一家走访，发扬不怕苦的精神，终于做完了问卷调查。在这个实践中我学会了耐心，坚持不懈的精神。在社会调查中，我们广泛的深入农村。挨家挨户的进行社会走访调查。这是一件很枯燥无味的事，但为了获取第一手真实可靠的材料，我们又必须这么做。有时候想要做承一件事，未必有捷径，必须脚踏实地地一步一步地走下去。怎么说了，坚持就是胜利。一开始我们队员都很担心自己做不好这件事，因为他们们没有这方面的经验，只好硬着头皮去做。结果事情进行的出奇的顺利，他们很快就完成了社会调查。只要用心去做，一切都将变成为可能。

总之，三下乡之行很有意义，使我得到了全面的锻炼。我也学到了很多的道理。真正的做到了理论联系实际。

**大学生暑期三下乡活动个人总结篇五**

经历了漫长而又辛苦的关键一学期后，终于迎来了暑期三下乡活动。不论是正值饱受批评，还是折腾得没力气的时刻。我都很想参加这个活动。还记得刚踏入警院的时候，在宣传窗里看到三下乡活动的照片，那深入民众的画面给我以温暖的感觉。

而如今自己作为学生会的一员，终于有幸参加了下乡活动，而地点又是自己一直神往的xx地区，因此，这次的出行可谓是非常幸运。当汽车开上杭新景高速的时候，不一会，美丽的富春江便呈现在我们眼前，以前的旅途目不暇给，总是忘了看看自己家乡的美丽风光。而这一次，带着悠闲的心情出行，才发现原来家乡是如此美，一切都在烟雨中显得那么朦胧，那么和谐。

经过三个多小时的车程，我们终于到了，一个比更小，更热情的地方。从一晚上的游玩下来，我发现虽然经济不可谓发达，但真的是一个充满爱的地方。不仅仅是便宜的物价吸引着我，更重要的是我感受到了这座县城的人民的热情，人与人之间的那种关心。有爱的摆摊大妈，卖一元一杯的加料饮料依然悠然自得;有爱的出租溜冰鞋的大爷，5元钱借一晚上不还都没事，这是对顾客的一种信任，让我们感到很舒心;有爱的出租碰碰车大娘让我们大开眼见，原来碰碰车可以直接撞向行人。这里的物价，这里的人情气息，让我觉得其实生活在这里就是一种幸福。

晚上在溪边停留，在护栏旁边，在人们的谈笑风生中，我感觉到的是这座县城的宁静，我感觉微风迎面而来，是说不出的欢快和愉悦。这里没有灯红酒绿，只有黄灯绿树和微微的流水声。

真正的行程从28日开始，我们去了xx县第一中学，在那里进行了安全教育的宣传，虽然宣传不怎么如意，但我看到了高中忙碌的生活，感受到了高中生特有的纯真气息。之后我们去了公安局，和局里领导们讨论了一些解决群众性事件的方法，我们抱着一种学习的心态，用书本上的知识和自己所能想到的内容给了领导们一个不成熟的答案，而领导最后的回答使我感觉获益匪浅，表示深深的认同。之后我们又去了公安局旁边的一所小学，给他们讲解一些关于安全方面的知识。已经很久没有回到小学了，小学生的热情是我们没有办法比的。看到小学生们一脸阳光的笑脸，突然发现原来做小学教师从某种意义上来说很幸福。或许在现今社会中，和小学生沟通是一件开心又放心的事。

在一天欢乐的宣传过后，我们又迎来了第二天的行程。主要任务是去浙西南革命根据地——安岱后，给那里的老人宣传安全知识。那里交通不便，老人的儿女们为了更好的工作，都长年在外。我们只是想尽早觉得一点绵力为老人送去一份温暖。在吃完了一些有点丰盛的红军饭后，开始了三下乡中最艰难的旅途。翻越安岱后的山，到山的另一面，是一个著名的风景区。开始的时候居民说差不多3个多小时可以翻越，但是当我们真的去登山的时候，我才发现了山之陡峭，上山的路没有台阶，我们在不认识路的情况下一直向上爬，在到达一个断崖后又向下走。在整个上山的过程中，是一个迂回曲折的过程，大多是一些小路，一面靠山，而一面是陡峭的山面，只要一个腿软，随时可能会坠落。然而既然都已经上山，就不应该返回，况且车子已出发去山的另一面去接我们去了。当我们越过条条小溪后，我们才来到后来才知道的半山腰。在我们团结就是力量的吼声中，在互帮互助中，在历时两个多小时后，在汗湿透整件队服后，终于到达了山顶。为了寻找下山的路，我们又走过了一个鞍部，走到了另一个山顶。而这里的人文景观让我们精神为之一振，那是一块石碑，上面书写着“第一峰1502”，并有专业的鉴定证明。，最后虽然发现在这里不能下山，但还是觉得自己很棒，我们用团结的力量战胜了千米的海拔，到达了自己以前不曾到达的高度。

欣喜之余，我们开始担心下山的路。在返回到前一个山顶之后，我们找到了通往下山去景区的路，幸好因为是景区的关系，下山的路铺上了水泥石阶。但因为地势的起伏，我们又陷入了下山上山的怪圈中，在相互鼓励和相互嘲笑中，我们在疲累中终于走出了景区。在去吃饭的车程上，大家热议着今天的壮举，之后进入了梦乡。此次登山共计5小时40分钟，超出预计时间2小时40分钟，虽然如此，但我们体验了红军当年的艰辛，更锻炼了自己的毅力，更坚定了自己的信念。在 以后的生活中，我又有了新的资本去征服一些困难。1502，这个数字，终身难忘。

第三天，在东道主的热情款待后，我们有些舍不得地离开了。三天下来，感谢，感谢xx人民的热情，感谢东道主的安排周到，感谢我自己算在内的学生会的团结和欢声笑语。本次三下乡真的学到了许多，不仅仅是警务方面的知识，不仅仅是红军的一些历史知识，不仅仅看到了十大将军之一的粟裕宿舍，更重要的是，我在翻山过程中更坚定了自己坚持的信念，更学会了团结。最后作为学生会的一员，我对下学期的团学工作充满期待，因为我知道我们有一个足够团结的团队，我相信，下学期的校园文化艺术节为让人看到我们热情!

**大学生暑期三下乡活动个人总结篇六**

在暑假的钟声即将敲响时，我们接受了一项光荣而意义深远的任务——汕尾职业技术学院20\_年大学生暑期“三下乡”主题社会实践活动。关爱“留守儿童”，就是要让他们用阳光般灿烂的笑脸面对生活，面对学习，自强不息，快乐健康地成长。这就是我校关爱“留守儿童”的主题，现将暑假“三下乡”：关爱留守儿童活动总结如下：

在当今社会生活中，随着经济和科技的快速发展，越来越多的社会问题日益暴露，其中，关于“留守儿童”的问题也日益突出。据统计，目前，我国农村留守儿童有20\_多万，他们在生存发展中面临着教育、生活、心理、安全等突出问题，妥善解决农村留守儿童问题已经刻不容缓。而且关系到新农村的建设和社会和谐的稳定。为此，学院下发通知，开展关爱留守儿童的“三下乡”活动，逐步了解和调查有关“留守儿童”的情况。

此次汕尾职业技术学院暑期“三下乡”的地点是在陆丰市桥冲镇大塘村，在此次活动的过程中我们主要针对当地的留守儿童、青少年、孤寡老人现状进行了深入的调研及走访活动，大塘村总人口约9300多人，其中大多数是老人和小孩，青壮年基本上是外出打工。大塘村由于人多地少，当地农民仅靠自己的土地不足以维持生活，在我们进行走访调查中，我们了解到有70%的农家都有外出务工人员，从而导致留守儿童的数量的增加。在此次活动中我们对留守儿童和当地村民分别进行了走访和调查，在调研的过程中我们发总共发放两种类型调查问卷：一是对留守儿童日常生活的调查，二是村民对留守儿童看法的调查。总共200份，回收50份，有效调查问卷150份。此外我们还在进行调查走访过程中进行了一定的关于留守儿童走访调研。在调查问卷和走访过程中我们发现当地留守儿童存在着许多亟待我们去解决的问题。

具体过程如下：

1、参观大塘文物，感受大塘文化

大塘村始建于南宋年间，至今已有六百多年的历史。主要方言为福佬话。大塘村村落形态结构较为完整，主村有南片、北片之分，南片房屋大致坐东朝西;北片建筑大都坐南朝北。明清民居建筑大都是“下山虎”式，祠堂庙宇建筑风格多样，大塘的祠堂则有大宗祠、宗祠、祖祠、家祠、家庙、祖屋等名称，全村有30余座。有“下山虎”、“四点金”、“五马驮车”式等，而南洋“骑楼”式的大塘墟。历史传统建筑规模占地75000平方米，县级以上的文化保护单位主要有卢氏宗祠笃庆堂、九间楼、淑芳斋书院、明兵部卢锻家庙世德堂、封君家庙作述堂、清兵部卢恩公祠、大塘墟骑楼、四株古榕树在报批。村内古建筑的主要特色为窗雕、木雕、石雕和壁画，这种建筑风格是融合了中国传统文化和马来西亚“骑楼”的格局而形成的。蕴含着深厚的文化底蕴，源远流长，博大精深。

2、走访留守儿童家庭和问卷调查

通过对当地留守儿童及村民发放不同的调查问卷和在一定程度上的走访，我们对当地留守儿童的情况有了初步的了解。

3、开展文艺汇演

为了丰富留守儿童的文化生活，我们于第一天晚上开展了一场文艺汇演。主要内容包括：歌曲、舞蹈、手语、书法、游戏等，受到了当地村民和村委的一致好评。

4、为留守儿童和孤寡老人送“爱心”

最后一天下午，我们为留守儿童送上了学习用品，为孤寡老人送上了米等生活用品。

在这实践的过程中，我们凭借自己的努力和自信获得了收获，但在这期间我们也存在着许多不足。“艰辛知人生，实践长才干”。通过关爱留守儿童的社会实践活动，使我们逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干。作为新时代大学生，我们不仅要好好学习掌握现代化的知识，而且还要多参加社会实践，在实践中运用知识、更好的掌握知识;在实践中了解社会发展，才能锻炼自己、发展自己，使自己将来能更好地投身于社会、服务于社会。只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

**大学生暑期三下乡活动个人总结篇七**

我们是社会未来的主宰者，我们是明天的生力军，大学生暑期文化、科技、卫生“三下乡”社会实践是让大学生认识社会、服务社会、锻炼自我的有效途径。为响应党的号召，树立兴国富民志，落实科学发展观，这个暑期，我有幸成参加我们长沙学院旅游管理系组织的大学生“三下乡”暑期社会实践活动，来到了株洲市荷塘区仙庾镇仙庾村调研。

通过这次活动，我很高兴看到我们美丽的新农村的发展：风景优美，境内群山环绕，绿树掩映，水面宽阔，土地平整，农民住房依山傍路，村级公路到组率达95%，到户率达85%，建设新农村基础条件较好;农家休闲已打造品牌，年接待游客20余万人，产值达到4000万元。与农家乐相匹配的鸡、鸭、鱼、猪、羊、蔬菜等产值大650万元。省级名胜风景区——仙庾玲就坐落在该村，是株洲市有名的城郊旅游、娱乐、休闲、和享受田园风光的场所，有仙庾庙、文昌阁、仙女湖等多处景点;“x”的教育以及科学发展观深入农村，并得到开展与实践;新建许多项目，如环村公路、“仙女湖”扩容改造、电力改造、农田整改、进园公路护坡、道路美化靓化、“花果山”项目、农户住房“穿衣戴帽”、农村清洁工程、农村社区建设等;引进株洲锦妍高科技农业发展有限公司投资150万元开发的特色花卉150亩，品种20多个。开发荷花160多亩，“荷塘月色”的优美景象在这里重现。

这些都让我感到非常开心，我觉得这一地区的旅游景点是可以更好的开发与壮大起来的，而且将会吸引众多游客前来休闲与参观，通过与一些农家乐经营者打交道，我增加了自己旅游管理专业上的一些知识，认识到了一些旅游接待地的优点与不足，了解到我国新农村旅游发展方向是多方面的。同时，我提升了自身的思想素质、道德水平，知识文化水平，深化了我们对邓小平的“以经济建设为中心”的思想。经济落后，一切都免谈。社会应该给予不发达地区以更多的关注，让雨露惠及农村。我也更应加倍努力，为祖国的强大多出力，多流汗，多动脑。实践活动还促进了我们对国情、民情的认识，增强了适应现代化建设的历史使命感和责任感。

经过这次调研我认为该地要以田园风光为旅游地的主要发展方向，应该要加大宣传力度，可以通过广告牌，建立并完善农家乐及餐饮、娱乐、观光地等形式，积极做好宣传工作，增加该地的知名度。也要深挖鲜花、荷花等特色项目的资源的内涵，科学凝练和升华田园景色，让人有轻松、融入大自然之感。还可以增加旅游项目设计的生动性和趣味性，让游客的精神得到彻底放松，使其下次更想来休闲。

经过这次实践活动，我收获很大，主要有以下几点:

一、良好的团队以及队员团结合作的团队精神是完成一项工作必不可少的前提条件。

在前期准备工作中，为了更好的对新农村进行调研，我们团队成员根据自己的能力，进行了合理的分工，充分发挥自身的优势，顺利的完成了前期的工作。为此次活动的顺利的完成奠定了坚实的基础。由于大家多是第一次参加“三下乡”活动，经验不足，在开展具体工作时，不但要开展调研活动，还要与当地的乡镇领导、农民朋友开座谈会、进行深入调查等多项工作，大家显得有些力不从心。但是大家并没有退却，而是发挥团结合作，互相学习，互相帮助的精神，各司其职，各尽其能，全身心的投入到自己的工作中。在这种和谐的氛围中，我们顺利的完成了(在好范文 网搜索更多的文章)此次社会实践活动。从这次活动中，我更加深刻的体会到了团队的力量及团队的重要性。

二、社会责任感是我们当代大学生必须具备的素质。

这次活动，我深入了农村，随着我国经济、社会的不断进步发展，农民的生活水平有了一定的提高，我看到了新农村的建设——正在不断发展的产业以及设施的不断完善，觉得非常开心，同时也感到了肩上的担子更重了。通过这次活动，我深刻的认识到了现实要求我们无论是现在还是工作了，要关注我国的热点，关注制约我国发展的问题，尽自己所能，为国家的发展作出自己的贡献。作为一名当代的大学生，作为一名青年，要深入调查研究，全面的了解我国的现状，增强自身的社会责任感，为国家、为社会、为人民尽一份自己的微薄之力。做一个无愧于国家、无愧于人民的青年。

三、通过参加这次社会实践活动，我也发现了自身的许多不足之处。比如：专业知识的欠缺，人际交往能力、处事应变能力等方面的不足，也为以前不了解实际情况，不进行实地的调查研究而乱下结论的行为感到惭愧。这些不足，我将会努力的克服，培养各方面的能力，提高自身的综合素质，争取自己进一步更好的发展。

**大学生暑期三下乡活动个人总结篇八**

此次“三下乡活动”响应了团中央、团省委、校团委有关大学生开展社会实践活动的号召。大学生暑期“三下乡”社会实践活动是实现高校人才培养目标的有效途径，是推进大学生 “ 素质拓展计划 ” 的重要举措。我院组织 20xx年暑期大学生志愿者“三下乡”社会实践活动的过程中，充分发挥学院的文化教育优势，广大青年大学生积极投身于社会实践活动，用实际行动深刻领会、切身感受“ 三个代表” 重要思想以及科学的发展观，在实践中达到了受教育，长才干，作贡献的活动目的。

今年暑期的“三下乡”活动得到了学院里各领导的大力支持，统系从07和08级学生中选出 23 名优秀份子，奔赴汕头市南澳县后宅镇，深入开展为期10天的“三下乡” 社会实践活动，通过学习参观、座谈交流、签名宣传、实地考察、社会调查等多种形式的社会实践活动。其间，经过多次座谈交流、实地考察参观、发放调查问卷，深入了解镇乡建设。在后宅镇的十天中，通过向当地的百姓开展的等活动，同当地人民建立了深厚的友谊。此次 “ 三下乡 ” 社会实践活动从各方面锻炼了自己。

此次活动中，本人担任文艺组组长，主要负责前期准备工作的美工设计以及下乡期间的文体活动，包括每日队伍成员文体活动、支教中学学生文体活动以及下乡总结汇报演出。

(一)活动准备期间

20xx年4月中旬到5月中旬，是本实践服务队活动方案形成期。本人设计制作了本服务队队徽、方案册本的封面及封面、册内各活动组方案封面、活动期间予下乡当地学生留念用的书签，以及“建国六十周年大事记”宣传海报。

本人在所有作品中融入大量中国古典元素，以国画与书法元素为主，在建国六十周年纪念日来临之际让大家感受国粹的美与灵。封面的设计采用泼墨及笔刷的手法营造出中国著名的“飞天”流绢效果;封底则采用渲染的手法构造出墨凌偏居的画面;侧内各小组封面所用手法不一，调研组配图以八达岭长城渲墨，配书《离骚》选文，寓意“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”;支教组配图以“寒梅”工笔，配书《师说》选段;宣传组配图以“杨柳岸漠楚江阔”工笔，配书《逍遥游》选段;文艺组配图以“飞燕碧痕柳伴桥”水墨，配书《秀色》;后勤组配图以花鸟剪纸及夏荷水墨，配书《后勤颂》;两款书签分别以“小荷才露尖尖角”水墨及“双飞燕伴牡丹红”工笔为衬图，以行书书以“华南师范大学化学与环境学院团委三下乡留念”;“建国六十周年大事记”以红渲墨为底，缀以白泼墨及工笔腾龙图案。

(二)活动开展期间

20xx年7月14号到7月24号为活动正式开展期间。此间本人为队伍成员及学生设计了多种文体活动。

为了让配合我队开展支教活动的南澳第三中学的学生有更丰富的假期学习生活，我组织文艺组组员配合支教组开设华尔兹、合唱以及篮球等课程，培养学生艺术体育兴趣，发掘学生艺术体育才能，增强学生艺术体育素养。同时，学生合唱将在总结汇报演出中上台展示。

此外，队伍成员每晚例会后安排合唱队歌《和你一样》，增强队员相互交流，融洽会议气氛，丰富晚间空余时间。队歌同样为汇演节目之一。

同时，结合队伍成员文艺特长，本人征得部分队员同意后安排了多种形式的节目。如钢琴独奏、流行群舞、诙谐小品、轮滑表演及手语歌曲演绎等，此外本人负责汇演中古典舞的演出。每日例会后，组织有节目人物的队友进行排练，并在每项排练中全程监督，其后为自己负责的节目进行排练。

7月19日，本人连同文艺组成员张惠文前往后宅镇少年宫，拜访少年宫负责人，洽谈借用少年宫礼堂作为我队汇演用舞台事宜，受到少年宫负责人热情接待，并顺利得到同意。

7月23日，文艺汇演顺利完成。学生及我队队友表现出色，吸引少年宫内许多观众前来观看。

除文艺活动外，本人负责下乡活动中的摄影工作。下乡过程中，本人负责拍摄了建国六十周年变迁题材视频以及各项活动中的场景。

本次下乡活动在文艺汇演后到达尾声。本人通过亲身体验社会现实，让自己进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼才干，培养韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。同时通过社会实践，找出了自己的不足和差距。

**大学生暑期三下乡活动个人总结篇九**

为响应“大学生三下乡”活动以及经管院领导的大力号召，农大经济研究协会于暑期成功举办“暑期三下乡”活动。这次下乡的人员主要是经协的第30届负责人，根据各部门特点，分了3支队伍：吉安遂川、吉安遂川横岭、萍乡上栗金山，7月4号开始至7月13号结束，经协的三支队伍都达到预期目标，把”科技，文化，卫生”成功送达下乡。此次活动主要由“支教”、“调研”、“支农”、”文艺汇演”四大板块组成。

“支教”即以在校大学生为志愿者、农村中小学生为受助对象的短期互动型公益项目。对于大学生，公益与志愿者精神只能通过实践去习得，在公益行动中大学生更加懂得爱与被爱，懂得现实与理想，懂得纯真与感动，懂得责任与坚守，懂得团队与宽容。对于孩子们，不是知识的获取的多少，重要的是让孩子们通过我们看到外面的世界，体会到一种不用言语便可以深刻感受到的爱。

“调研”大学生调研是实现“知性结合”的一种理想方式，通过暑期的调研更深入地了解问题并根据实际情况提出问题的解决方法。关注三农，贴近农村，贴近农民。在关注农村现实的同时寻找自己的精神之根，并在调研过程中将我们掌握的知识融会贯通，并能够熟练的运用，还可以锻炼我们的意志，提高我们的品行，更有利于实现中华民族的伟大复兴。

“支农”为响应党中央的积极号召，深入基层，走到农民中间，了解农民的所思所想，了解社会发展，更有力地把握时代脉搏，实现个人的发展与进步。并把理论与实践结合，符合当代国情。也有助于青年学生增长才干，锻炼品格，使得学生专业素质与思想道德素质得到全面提高。

“文艺汇演”紧扣时代脉搏，促进基层文化建设，满足农民群众的精神文化需求，积极呈现当代大学生的精神风貌，增强社会实践能力，拉近乡民关系，提高文化素养。

这些活动紧跟时代步伐，在当地取得巨大反应，领导的支持、乡民的拥戴、学生的爱戴，他们都强烈要求继续合作。此次下乡活动的主要意义在于三个方面：一是走进乡村，了解乡村，为乡村注入新的活力，加强乡村与外界的联系;二是为乡村的孩子们展示一个全新的世界，让他们对外面的世界、对大学有更深的认识，并给孩子们提供正能量，激励他们好好学习，努力拼搏，摆脱贫困，有个好的前途;三是让大学生亲身体验农村生活，支教活动还能让他们体会老师的艰辛，在这个过程中使自身素质得到提高。

**大学生暑期三下乡活动个人总结篇十**

今天 当我一个人静静地坐在桌旁写三下乡个人总结时，回忆着这几天脑海中不断浮现着往日画面，七天的光阴是短暂的，但就是这短短的七天我们得到一生中难于得到的东西——团队的精神、工作的经验、坚强的意志、真挚的友情-----我们没有虚度这七天，我们一直在用心做事、用心服务，我不无感叹：原来时间可以这样度过，生活可以这样生活。

七月的骄阳带来我们的汗水，燃烧我们的激情。 生活没有想象中的艰苦，但也不轻松。只是每天简单重复的一日三餐，再加上饭菜还是定量的，使队里的那些朝气蓬勃的年轻小伙两眼发昏。但是只要我们足够的坚强，那么一切的困难都会成为我们脚下的垫脚石。

我们在一起有说有笑，我们说是苦中作乐，但我不这样认为，如果说有一种先进叫落后的话，那么就有一种吃苦叫幸福。一起工作一起吃饭一起写文章一起聊天一起去解决困难-------友谊在无声无息中培养出来了。坐在返回的汽车上，大家对这七天的生活心生种种感叹，感叹一个星期的米饭，感叹一个星期的短暂，感叹一个星期生活的艰辛，感叹一个星期生活的充实-----这就是我们的生活，清谈却不寡味，真实而又实在，艰辛却也愉快。

一分耕耘一分收获。假如没有这次活动，我不会那么快地提升自己的思想，丰富自己的经验，我不会那么透彻地明白萍水相逢亦是缘的道理-----一个星期的三下乡活动可以说是我人生中一大物质和精神的洗礼。

我们的活动遇到了很多困难，而且影响了我们的整个行程，细节决定成败的教训又多了一次。但事在人为，百事可乐，百事可为。毛主席曾教导过我们：下定决心，不怕牺牲，排除万难，争取胜利。我们要的就是这种精神。也不知道明天等待我的将会有什么困难，但通过此次经历，我只知道无论以后发生什么都不可以轻易改变自己最初的想法，一旦决定了就尽心尽力去做，不要因为困难而退缩，也不要太关注结果。世事我曾抗争，成功不必在我。

这个星期注定是个不平凡的星期，一个星期平凡的事和不平凡的事都让我对生活和工作以及自身都有了比较深的了解。难忘的暑假，难忘的暑期惠来三下乡。

实践出真知。通过这次实践，我对自己也有了一个全新的科学的定位，对自己的不足也有了清醒的认识，比如专业知识的欠缺，人际交往能力、处事应变能力等方面的不足，也为以前不了解实际情况，不进行实地调查研究而乱下结论的行为感到汗颜。

也许只有跌倒了，才能走的更好;也许只有疼过了，才能更成熟。短短的七天，却教给了我许多课堂上学不到的东西，成了我以后人生不可或缺的宝贵的财富，给我生活阅历又添上了浓重的一笔。

成长向来都是痛并快乐着的，我不害怕跌倒，我更不拒绝不足。我只想说让暴风雨来的更猛烈一些吧。因为只有经历了生活的磨砺，我们才能唱出更动听的人生乐曲，才能让人生之花开得更加的绚烂。

三下乡是个锻炼个人能力的活动，三下乡是个充满艰难困苦的活动，三下乡是个处处充满新鲜感的活动;我们作为服务三农的三下乡队员们,我们一直都在 默默着，默默是我们的坚持,默默是我们的品质……支教、敬老院、中国移动、电视台……我们的足迹遍布了整个惠来的大地,滋润了一方水土,随风潜入夜，润物细无声。我们零距离地与父老乡亲们接触,倾听我们的心声，记录我们的点滴心言。我们熬过了思乡之切,顶住了烈日之毒，忍受了生活之艰，我们像一团火，燃烧自己，温暖他人。我们没有选择逃避，逃避自己的使命，逃避自己的责任。

都说只有义无反顾的付出，才可以理直气壮地收获。七天下来，我们,累了，乏了。却掩饰不了我们内心的喜悦与踏实，我们收获了友谊，收获了感动，收获了成熟，收获了坚强，收获了成长。过程中，辛酸的泪水、真心的微笑、坚强的背影，也构成了我生命里最珍贵的回忆。

面对月盼日盼的暑假的到来，我们抗拒了诱惑，耐住了寂寞，最终坚持下来了。,独自面对空荡荡的寝室，空荡荡的校园，只留下了那浓浓的思乡之情，才下眉头,却上心头. 只留下了那拳拳服务三农之心，默默奉献，风雨无阻。唯有情,才有爱，唯有爱，才有这种情,让我们忘我地投入到志愿服务当中,坚持不懈地下乡,在下乡的实践中服务他人磨练自己;这种情，让我们毫无保留地融入横江镇这块大地，深入地去了解她;这种情，让我们像兄妹一般照顾，萍水相逢亦是缘，不分你我;这种情,让我们不管旅途的艰辛,生活的艰苦，春风依旧。只因自己满腔的激情，只因自己曾许下的诺言，只因自己心中那最原始的真诚。我们不虚此行。

此次一起相处的经历，点点滴滴，零零碎碎，不经意间，将随时间风干，,珍藏在记忆深处。流水沉沙，也许很多东西我们会遗忘，有些却将随时间永远沉淀。

**大学生暑期三下乡活动个人总结篇十一**

7月15号中午，匆匆忙忙开完下乡前的动员大会，回到宿舍收拾好必备的日常用品，拉着沉重的行李，坐上包车，开始了我们中国语言文学系小伙伴队xx镇前一小学三下乡的征程。

上课篇：我教了五年级1班，五年级2班总共四节体育课。课前花了很多时间去备课，打算带给学生们带来新颖的体育课程。课程包括准备活动环节、正式课程环节、游戏环节。将跳远与跳远接力联系在一起，既锻炼学生们的弹跳能力，又锻炼了学生们的团队协作能力。将篮球教学与“抓球鬼”的游戏结合在一起，既锻炼学生们的篮球基础知识，又考验着学生们的反应能力。教学与游戏并重，锻炼身体的同时，让学生体验到体育课的乐趣，一举两得。

家访篇：本地特产的我，在家访的时候身价高涨，成了班主任家访必带的主要人选之一。家访时总会习惯性的与长辈们交谈，也自然的反映了其小孩在学校的各种表现。热情、重教育的家长们让我们看到了学生的未来，而我们的叮嘱相信孩子们都不会轻易辜负。

调研篇：调研的题目定为潮汕高铁站对周边的影响，所以调查的对象与任务执行也就清晰明了。十分感谢候车的旅客陈女士，热情的高铁专线司机王大哥，在田地了辛勤劳作的阿伯，善谈的当地村民铭伟的爸爸，还有学识渊博的老人公会郑会长为我们的调研报告所做的帮助。

厨房趣事篇：每两天一次的早上五点半起床到隔壁镇市场买菜的特殊经历，眼花缭乱的大市场，让我感觉到做主厨的辛苦。争先恐后抢着切菜的情景记忆犹新。当然最欣慰的是花了很长时间准备的饭菜得到了小伙伴们的肯定。

广财友谊篇：很开心认识了财经大学支教团队的伙伴们。记得第一天到达前一小学的时候天气特别热，你们很体贴的特意煮了绿豆汤给我们喝。各种互帮互助，齐心协力，合作才变得十分愉快。到最后离别时的不舍，留下了彼此的微信，我们说好以后还要经常联系。

队友小伙伴篇：一起熬夜备课，一起熬夜写新闻稿，一起谈心分享各种心得，一起玩各种休闲游戏。吃饭前会唱我们的歌，成群结队的逛超市，踊跃积极的去家访，热心的去做义务劳动，手牵着手围着转圈跳舞。记忆中留下了你们的身影，很甜蜜。

学生篇：小学生身上所散发出来的好动与积极让人难以hold住，但这正是这个年纪所该具有的活力。“好不容易熟悉起来了，我们却要走了”。最舍不得的是你们，那一个个灿烂的笑脸。

文艺汇演篇：全体出动搬桌子、铺地毯、搭舞台、吹气球、挂横幅、排节目、拉背景。流下的汗水见证了我们的付出。辛苦，却在看到汇演结束的那一刻真心的感到值得。

以前总觉会得三下乡就是我们大学生占用小学生的假期时间开展一系列活动来锻炼自己的实践能力，能够带给学生的影响并不大，所以以前一直有点排斥下乡活动。而这个暑假，因为某些原因，第一次踏上了下乡的征程。也因为这次下乡，让我彻底改变了对这种下乡活动的看法。

九天的下乡生活，有矛盾有冲突，但更多的是欢笑与洋溢的幸福。瞬间总是深刻也总会让人感动，下乡的回忆就像电影，时不时一幕又幕在脑海里倒放。最好的祝福，给孩子们。

**大学生暑期三下乡活动个人总结篇十二**

7月16日至22日，怀着对家乡的热爱和对社会的感恩之心，我们一行18人在怀集县冷坑中心开展了暑期的三下乡活动，这次的社会实践活动在各方的共同努力之下取得了很大的成功，作为下乡队伍中的一员，我也获益匪浅。

下面我主要从三个方面来总结我对这次下乡活动的收获。

一、增强了回报社会的意识

这次活动是由从怀集走出去的大学生自发筹划、开展的，怀集这片土地孕育了我，作为当代大学生，对家乡的教育事业的发展有着不可推卸的责任，这次我是怀着回报家乡的初衷参加这个活动的，下乡结束以后，我更加体会到了这个责任的重大。

这次的下乡只有短短的一个星期，没办法教给学生们很多的知识，也不能直接帮助他们提高成绩，但是我们达到的效果是更加具有深远意义的。我们的到来，给他们提供了很好的接触外部世界的机会，让他们萌生对知识的更大的渴望，树立对未来的信心，坚定求学的信念，我认为，这是比教会他们几道数学题或者上几节语文课更加有用的。看着他们从第一天的羞涩，到最后的自信;从初次见面眼神的躲避，到后来灿烂的笑脸以及分别时不舍的泪水，他们一点一点的进步，令我觉得我们下乡的目的达到了，让他们产生对未来的向往是我们下乡的真正意义所在，让我更加觉得这次下乡的意义非凡。

这次下乡活动的成功，更加坚定了我通过各种形式的活动活动回报社会的决心，以后有机会我也会继续参加这样有意义的活动，用我学到的科学知识，运用到回报家乡，回报社会的实践当中。

二、锻炼了解决问题的能力

这次的下乡活动，从主题的确定、活动策划、方案的制作到具体的实施，基本都是由队员自行解决的，这个为我们提供了一个很好的锻炼机会。在准备阶段，我们需要周全地考虑问题，遇到困难需要自己寻找解决的方法，还要积极寻找社会的帮助，下乡期间，我们更要解决临时发现的实际问题，预防意外事件的发生。通过这次的活动，我们全体队员的实践能力有了很大的提高，对我们以后的学习工作有着非常积极的影响。

就我自己来说，作为后勤组成员，我帮助完成了后勤组的方案，在下乡的过程中也主要是负责后勤工作。这个工作关系到下乡队员的最基本问题，是下乡活动顺利开展的必要条件，后勤工作的重要性使我在工作的过程中力求做到认真细致，精打细算，对于一些实际操作中出现的问题，也积极地去寻求解决方法，令队伍无后顾之忧。在这“在背后默默勤劳”的七天里，我遇到了实际情况与方案有所出入的情况，也遇到了事前没有料想到的问题，我学会了灵活应对，从实际出发考虑问题，充分考虑各种意见，并在适当时候寻求帮助。

三、 赢得了友谊

下乡的队员虽然同是怀集人，但是因为分散在不同学校的原因，之前相互之间并不是很了解。这次的下乡为我们提供了一个相互认识并且相处的机会，让我认识到了很多热心家乡建设的优秀大学生，相互之间建立了友谊，并且在下乡以后还保持着联系，这是这次下乡的一大收获。在下乡期间，我们相处融洽，发挥了互助互爱的精神，虽然也有意见不一的时候，但是作为一个团队，我们还是很紧密地团结在一起的。在相互相处磨合的过程中，我们更加意识到了团队合作以及在发生分歧的时候寻找合适方式解决问题的重要性，也让我体会到了团队协作一致的重要性。

除了队员之间，我们和学生之间也建立起了深厚的感情，我至今还忘不了最后一天他们离开时的那种依依不舍的眼神。虽然我上的课不多，但是仍然有学生和我保持着联系，这是很难得的情谊。下乡的每一天，我都被他们的活力和纯真打动着，他们的笑容都会让我的心情变得愉悦，他们给了我很多的感动。希望以后也能和他们保持联系，成为他们实现理想的道理上的一位朋友。以上就是我在下乡过程中最大的三点收获，除此以外，我还认识到了自己不少的缺点和不足。例如，在处理一些事情的时候显得不够成熟，考虑问题有时欠缺周全。看着其他队员如此多才多艺，自己也有了学习更多东西的动力。

这次的下乡，我并没有觉得吃了什么苦，只觉得每一天都是过得充实而有意义的，现在想起在冷坑中学的情景，更多的是怀念以及对参加这种活动的渴望。如果有机会再次参加类似的下乡活动，我一定会积极参与，投入其中享受每一个瞬间。

**大学生暑期三下乡活动个人总结篇十三**

刚进校时就听过我们系同学暑期社会实践的事情，当时特别羡慕他们，觉得能和大家在一起做一些有意义的事情，真的很好。青春就该这样，慷慨激昂，热情洋溢。于是在心里，我一直暗暗下定决心：如果有机会，我一定要参加这个活动。在宣传画板上，我看到了暑期参加社会实践的消息。很开心，也很激动地报了名。接着就是参加我们系的面试，当时看到很多学生会的同学，心里想：可能没有机会去了。但是我还是决定试一试。抱着一线希望，我参加了面试，面试完后，心里更加没有底啦，觉得自己应该没有机会去参加这个活动了。

接着，我在一张宣传纸上看到了自己的名字，记得当天下午，我很激动。能有机会参加这项活动我感到很幸运。随后，“三下乡”的第一次会议召开了，我走进学办，发现这次参加和我一起参加三下乡的同学，我都不认识。心里当时有些慌，想着：他们大都是学生会的同学，在一起相处了这么久了，当然很熟悉了，就算是有不是学生会的同学，跟学生会的同学也都很熟悉，而我呢?一个都不认识，那这次三下乡我能顺利的完成任务吗?能很快融入这个集体中去吗?记得当时的心情真的很复杂，既有一种被选中的开心和满足感，有一种对即将三下乡的生活的憧憬，又有一种心慌和害怕的感觉。

后来又开了几次会，看着大家都有说有笑的，而我又感觉自己融入不进去，心里很着急，想：这次来三下乡的选择是值得的吗?要是一直都融入不进去，那不就悲催啦。我有些迟疑，想着要是当时没有参加这个，我早就在家里，过着舒舒服服的日子啦，现在还要去农村住上一段时间，而且人都不认识，哎后来转念一想，这样才好呢，这样我就又可以多可以认识认识几个朋友了，而且这次是我当时期盼很久的，

也是我认真争取来的机会，我怎么能被这些不算困难的困难给阻挡了呢?我要好好珍惜这次来之不易的机会，为这个团队做一些我力所能及的事情。

终于等来了暑期三下乡了，我既期待又害怕，但期待的成分明显多些，坐在校车上，兴奋不已呀。我们出了合肥，来到了六安，来到了孔集村，虽然是安徽省的农村，但是在农村长大的我，对农村有一种亲切感。蓝蓝的天空，绿绿的田野，矮矮的房子，勤恳的老农一切的一切都是那么的亲切可爱。秀娟饭店，是我们住的地方，我们很快收拾好了行李，拾掇拾掇东西，大家一起聊天，慢慢和几个同学聊得很来，然后我明显感觉自己慢慢的融入进去了，突然感觉自己不再孤独了，自己开始的紧张不安的感觉有所缓解了。第一天，主要是让我们收拾好东西，准备好接下来的活动和工作。

第二天是我们开始工作的第一天，早上5点就起来了，我们上午在村里发问卷，要和村民进行交流，这个孔集村听说是原来是一个镇，我们住的地方，大多是卖东西的商家，所以口音还不是很重，来自湖南的我还是能很清楚的听清楚他们讲的什么。因为今天是工作的第一天，很多村民并不知道我们的到来，所以不是很理解我们的工作，加上第一次调研，心里难免有些紧张，所以开始工作进展得不是很顺利。但是过了一阵，村民知道了我们的来意，我们也有了工作的经验，工作进展得马上就很顺利啦。这天的午餐让我记忆深刻呀!我们来到章军饭店，对着老板说：“嘿，老板来24份炒饭。”老板那惊奇的面孔，让我们觉得很好笑。是呀，这是我们第一次在包厢里吃炒饭，光吃炒饭很难咽下去，我们拌着凉菜吃。吃着吃着，我发现我的饭碗里有一粒米粒在蠕动，我以为自己眼花了，仔细一看，妈呀!

**大学生暑期三下乡活动个人总结篇十四**

今年我们三下乡的活动主题是：“盛世华诞传神州 科学发展焕新风 情拥青春献南澳 共建和谐生态岛”!

我队名称为“共青团华南师范大学化学与环境学院委员会赴汕头南澳三下乡服务队”。共有学生23名，指导老师2名。时间共10天。

活动内容:预防流感宣传;建国六十周年宣传;食品安全卫生宣传; 建国六十周年调研;南澳生态调研;支教;文艺汇演文化培训

10天的时间说起来是不常，一周多一点，但对我来说是却是难忘的一周加一点。从出队到结束的那一刻。我们团队的活动有条不紧的开展结束，要不是受到的台风的影响，我想我们团队的效果会更上一层楼。但是，正是因为台风的来临，也看出了我队具有很强的应变能力。

能够在这样的一支队中，我感到非常的开心，我们就像一个温暖的大家庭，师兄师姐带着在很多方面还没成熟的我们，教会我们许多做事方式和做人道理。从活动的总体上来说，我认为是成功的。“成功”：不是说活动开展的怎么怎么好，而是每位同学都多少知道了些现在的社会没有知识、没有社交主动权，是不能够适应这个社会的。我认为参加三下乡为的不是别的，为的就是以后可以更快的适应这个社会，所以我们这个团队更注重个人能力的提高，在这几天能学多少就学多少，自己学到的东西才是真正的东西，证明自己三下乡不是白去的，只要自己认为在活动中有学到东西就足够了，怕的就是什么都没有学到，浪费了那么多的时间啊!!

我在这次三下乡中明显提高了以下几点：

一、严遵纪律

对于一个组织而言，纪律是最重要的事情，是其能否生存的基本前提，可以说没有纪律就没有品格，没有忠诚、没有敬业、没有创造力、没有效率和合作，没有一切。对于我们来讲，在一定程度上是否遵守纪律反映了组员素质的高低，高素质的组员必然严格遵守纪律。我们要正确地认识纪律的重要性，严于律己，做有理想、有道德、守纪律的优秀队员。一个队伍如果没有一个严谨的纪律约束，人心就会涣散，组织就会瘫痪，就会变得难于管理，办事也会变得很困难。所以一个队伍不能没有纪律。

二、不轻言放弃

不要轻言放弃，坚持就能成功：抱定任何都不放弃的信念，即使在一片懊悔或叹息、宽容或指责的氛围中也要坚持。

三、关心他人

以前都是有活动了大家在起，开展结束了就自走自的了，从来没有说还要在一起那么多天的，通过这一次，我知道了原来关心他人也是交朋友的一种方式。

四、不断的学习新知识

在现在的社会知识时代，不能够快速的学习新事物就会落后，这次活动让我是亲历了一回，没有新的信息就不能够更好的开展活动。只有不断的学习才行，这一点是主点，能够在活动中得出这来，是我最大的收获了!!

对于我来说,活动是下次的成功的道路,没有活动就没有机会,在活动中可以会有许多的机会,而这机会也是自己日后成功道路的石子,最后,我个人提出以下倡议:

三下乡为的是更好的让大学生了解当今社会,更好的适应以后的社会,为出社会做了一条道路。只有真正的投入其中去，才能够领略到当中的道理，不要为了三下乡而三下乡。

在活动中每一位同学都要注意自身安全，同时也要互助、互爱。在一个合楷的气氛中开展活动，对人对已都有好处。不论是活动的前后，有一颗善良的心，一个良好的心态，一个开心的心情，对突发的事件能够保持冷静，以平常心来对待!

队员之间能够保持良好的联系，外出事先报队长得到批准。每天记日记，记录好当天的生活点滴，每2~3日进行工作小结。这对自己的以后回忆会是一个很好的见证。同时也是好文章的出处。

不要为了个人的小目的而浪费了许多学习的时间，现在拿到的奖项在多，但若你什么社会实践经验都没学到，等出了校门，进入社会，同样还是会比其他同学慢一拍。

在总结的最后,我也同样希望下一次的三下乡活动能够更加的丰富多彩,同学们都能够以一种主人翁的心态加入到活动中去。

**大学生暑期三下乡活动个人总结篇十五**

为响应“大学生三下乡”活动以及经管院领导的大力号召，农大经济研究协会于暑期成功举办“暑期三下乡”活动。这次下乡的人员主要是经协的第30届负责人，根据各部门特点，分了3支队伍：吉安遂川、吉安遂川横岭、萍乡上栗金山，7月4号开始至7月13号结束，经协的三支队伍都达到预期目标，把”科技，文化，卫生”成功送达下乡。此次活动主要由“支教”、“调研”、“支农”、”文艺汇演”四大板块组成。

“支教”即以在校大学生为志愿者、农村中小学生为受助对象的短期互动型公益项目。对于大学生，公益与志愿者精神只能通过实践去习得，在公益行动中大学生更加懂得爱与被爱，懂得现实与理想，懂得纯真与感动，懂得责任与坚守，懂得团队与宽容。对于孩子们，不是知识的获取的多少，重要的是让孩子们通过我们看到外面的世界，体会到一种不用言语便可以深刻感受到的爱。

“调研”大学生调研是实现“知性结合”的一种理想方式，通过暑期的调研更深入地了解问题并根据实际情况提出问题的解决方法。关注三农，贴近农村，贴近农民。在关注农村现实的同时寻找自己的精神之根，并在调研过程中将我们掌握的知识融会贯通，并能够熟练的运用，还可以锻炼我们的意志，提高我们的品行，更有利于实现中华民族的伟大复兴。

“支农”为响应党中央的积极号召，深入基层，走到农民中间，了解农民的所思所想，了解社会发展，更有力地把握时代脉搏，实现个人的发展与进步。并把理论与实践结合，符合当代国情。也有助于青年学生增长才干，锻炼品格，使得学生专业素质与思想道德素质得到全面提高。

“文艺汇演”紧扣时代脉搏，促进基层文化建设，满足农民群众的精神文化需求，积极呈现当代大学生的精神风貌，增强社会实践能力，拉近乡民关系，提高文化素养。

这些活动紧跟时代步伐，在当地取得巨大反应，领导的支持、乡民的拥戴、学生的爱戴，他们都强烈要求继续合作。此次下乡活动的主要意义在于三个方面：一是走进乡村，了解乡村，为乡村注入新的活力，加强乡村与外界的联系;二是为乡村的孩子们展示一个全新的世界，让他们对外面的世界、对大学有更深的认识，并给孩子们提供正能量，激励他们好好学习，努力拼搏，摆脱贫困，有个好的前途;三是让大学生亲身体验农村生活，支教活动还能让他们体会老师的艰辛，在这个过程中使自身素质得到提高。

**大学生暑期三下乡活动个人总结篇十六**

为响应团中央、团省委、校团委关于组织大学生暑期“三下乡”活动的号召，贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，鼓励大学生走出校园、深入基层、了解社会，推动大学生对社会热点问题及经济、文化、教育等民情、社情的思考，在实践中受教育、长才干，树立正确的世界观、人生观和价值观的精神。我很荣幸成为我院外语系赴河源市龙川县田心中学“三下乡”服务队的一员，我们以“关注留守儿童，共谱和谐新篇”的实践主题，赴贫困县镇做义教、调研、宣传、文娱等服务活动，尽我们最大的努力把科技、文化、卫生下到乡。

一、关注民生，关注留守儿童

我们调研主题就是“农村留守儿童心理问题调查与研究”，我们调研组围绕这个主题开始了前期筹备工作--设计问卷。在期前工作中我们组员建言献策，分工合作，虽然遇到很多困难，但是通过我们的努力顺利的完成了我们的前期准备工作。

我们整装齐发的赴向河源龙川田心，各个队员激情饱满围绕“关注留守儿童”的主题开始了七天“三下乡”服务活动。田心镇地处广东省河源市龙川县境中部偏东，全镇总面积88.2平方公里，该镇离县城38公里，20xx年村民收入的主要来源有打工、务农和养殖，20xx年村民人均收入4200元，常住居民340户，约3.8万人。田心镇外出务工人员6580人，共有外出务工人员的家庭6742户，留守儿童约1200儿童作为祖国的未来，社会的未来，家庭的未来，他们的健康的发展关乎社会和当地的经济发展，所以关注儿童就是关注民生、关注未来。

在调查和走访过程中，我深深的感触到，当地确实很贫困，经济来源单一，主要是靠耕田维持生活，据我了解当地平均每户只有2~3亩田，况且还出现了比较严重的超生现象，可以设想一下，这能让孩子过上好生活吗?所以很多家长为了过上好的生活，他们选择外出打工，留守儿童随之不断的增加，没有父母或是缺少一方的关爱的孩子，他们大部分都不能健康的成长，形成了一个严重的社会问题，这是值得我们关注的。他们在填写问卷时，通过观察，发现留守儿童很喜欢新鲜的事物，但是很羞涩，不敢表现自己的想法。他们都是衣裳褴褛，两手脏兮兮，从他们的眼神可以看出对知识的追求和对新生事物的好奇，在深处藏着一般孩子有的天真无邪。我们调研组走访了10个村委会，得到了当地村民的热情接待，在这7天的时间里，我们在骄阳似火下工作，中午只能是找个方便的地方进食自己的干粮，这样的生活我们为的是什么，为的是留守儿童，为的是社会的未来，为的是祖国的希望。

我呼吁社会各界：“关注民生，关注留守儿童”。精神文明建设与经济建设农村精神文明建设包括农村思想建设和农村文化建设两个方面。它是相对于农村经济建设来讲的。是社会主义精神文明建设的一个重要方面。农村精神文明建设是随着物质文明建设发展而发展的。一方面，经济建设的发展带来了广大农民精神面貌的变化，思想观念的解放，开拓了视野，渴求建设新生活。另一方面，经济建设的发展，也对农村精神文明建设的需要不断提出新任务和要求。二者之间是互为条件、互相促进，相辅相成的。农村精神文明建设又为经济建设提供了精神动力、智力支持和思想保证。

通过调查和走访，我用当地的经济和精神文化的情况与我家乡进行一个简单的对比，结果发现当地有些村落是相对比较富裕，楼房是红砖水泥平房还能盖上两到三层，偶尔还可以看到有些家庭有汽车，这样的家庭生活水平估计已经达到小康，但是当我们走进屋里，让我一片茫然，外表如此的整洁，屋里的摆设和卫生真的让我不敢想象，跟主人谈话可知，这房子是近几年有钱才盖的，至于卫生方面的问题，他们都是同一句话“农村是这样的”。这些都是值得深思的。我就这问题我深思了许久，觉得这是跟精神文化建设有很大关系的，说到底，政府在经济建设有所发展的同时，要注意精神文化的建设，两手都要抓并且两手都要硬。只有这样才能更好更快的发展当地的经济，建设美好、和谐小康社会。

学校教育问题学校教育对儿童的成长起着举足轻重的作用，尤其对缺少父母关爱的“留守儿童”更是关键，家庭隔代教育存在不可避免的缺陷，学校教育是否合理关乎他们身心健康。

经过调查和走访，当地小学教育存在以下四个问题：

一是教师普遍素质较低，不负责任。分析其原因，只要通过了县教育局的所谓的教师资格考试，就分配到所在村委会小学教书，并没有什么奖惩制度和素质考核制度，这样造成教师只是为了领取工资而忽视了孩子的教育健康发展，出现一上完课就回家，根本不会留下来辅导需要辅导的学生;

二是校长集权制，学校有一股官僚气味，政府把所有的权利交给校长，没有一个有效的监督机制，即使家长提出孩子教育存在问题，最后都是收不到实效，在学校各职位等级很明显，官僚思想浓厚;

三是学校缺少跟家长联系和沟通，据我了解小学是从来就没召开过家长会，这样怎能发现孩子的问题，怎么去教育孩子?四是学校教育开设的课程单一，没有丰富的课外学习活动。这样培养的学生会出现想法单一，固执，孤僻性格等问针对上述的问题我的建议是：

一是建立合理的教师考核制度，开展教师教育培训，提高教师素质;

二是政府应该建立一个教育监督体制，家长积极参与，让学校教育合理有序的发展，成为村民满意的好学校;

三是学校应该重视与家长的联系，实行定期联系家长汇报学生在校情况，注重双方对学生的教育，这样才能使学生全面的发展;四是学校开设丰富的集体活动，让学生感觉到是生活在一个大家庭，尤其对“留守儿童”要有更多的关注。建设团队，分享感动华师大赴河源龙川田心中学“三下乡”服务队由25队员和两位指导老师组成，队员们各个身怀绝技组成了一支激情四射的团队。组队的时候遇到很多的问题，由于找不到知道老师和接受单位而想放弃，但是经过我们的努力，跨过重重难关，团队建立起来了。我们队员来自不同的系，外语系居多，在前期我们组织了团队培训，在团队培训活动中，大家在嬉笑声中相互了解相互认识，各个充满活力。在下乡期间更是体现团队的精神，我们相互帮助，相互理解，一起进餐，一起工作，一起运动……我是永远不会忘记我们一起哼着歌，一起庆祝生日，一起洗饭碗等等，这些都是我生命宝贵财富，我要珍藏起来，到时分享给自己的后代。我不能忘记20xx年7月25日下午在小型电影院的分享会，队员们都说出了自己最真挚的感受，一个个感动的场面让我不禁眼圈变红，被感动的落泪了，会上各个都感动的流出了感动的泪水，我也不知道用什么语言来表达到时的感情，一个词“感动”，因分享而感动，我想对我的队员们说：“我感谢你们，感谢你们给予我这么多感动”。

此次暑假“三下乡”活动让我成长了许多，我认识了很多真挚的朋友，让我感动过的队友，我这辈子不会忘记跟他们一起走过的半个月生活。这是我一笔人生财富，我会珍惜在下乡期间的友谊，同时我会更多的关注社会，关注农村，关注需要关注的“留守儿童”。最后我想高喊我们下乡服务队的服务理念“love&passion”，我们的主题“关注留守儿童，共谱和谐新篇”。

**大学生暑期三下乡活动个人总结篇十七**

20x年08月。火一般的夏天，燃烧的年轻岁月。我怀着激情揣着期待，参加延边大学人文学院“三下乡”活动。这是我第一次参加社会类的暑期活动，刚开始觉得新鲜好奇，7天时间下来，我发现这是个意义深远的一次活动。对我而言，更是一堂最最难忘的社会实践课。

“三下乡”即：有关文化、科技、卫生方面的内容知识让农村知道，促进农村文化、科技、卫生的发展。今年是建党\_\_周年，开展三下乡活动更是贯彻党为人服务的号召，作为大学生的我们更应该了解当今社会，服务当今社会，只有“融入”才能“领略”。

8月2日，我们在延边的大学的校园参加完启动仪式，便出发奔向我们的目的地——马滴达。经过一路奔波，到达马滴达已是下午，整理好行李和团队日常生活用品，就到了晚饭的时间。说来惭愧，已是20的成人却不会做什么像样的饭菜。临走的前一天晚上和妈妈取经，算是临时抱佛脚。下乡不怕苦不怕累，最怕是做不好这17人的饭。好在摸索中前进着。

我们的生活

说起做饭，第一次用大锅做17人份得白米饭，第一次用大锅炒17人分的菜，第一次洗17人份得碗筷。第一次切17人份得菜。一切的一切对于我来说都十分陌生。但是刺激又有趣。让我感受到生活在大家庭的乐趣。就好像第一次做饭，不知道要盛多少碗米，估摸着，猜算着，想解救措施，如果少了怎么办，多了又怎么办?这么多米放多少水才适中?要多长时间才能煮熟?又好像切菜的时候，每次都切满整整一盆，从没一次性切过这么多菜，用刀的技巧也很生疏，明明要做的是土豆丝却把土豆切的像土豆条一样厚。很多疑问很多问题。大家在一起生活，同一时间洗漱，同一时间起床，每天都过的很有规律，在这样一个大集体里充实且快乐着。大家庭分成2队。每小组8人同心协力，各持一块，一切问题都不是问题，困难也都不是困难了，任务完成的很好。有了第一顿饭的经验，之后做饭也有了量，也知道了切菜的时间，对起床的时间也有了掌握。这些都是以前不曾遇到的事情，从中学会了合理的安排，知道怎样才能在最短时间发的功效。更给自己敲响警钟，学做饭已经迫在眉睫了。在生活中更多的让我深刻感受到“团队协作”的重要性，一个人的力量很渺小，但是8个人的力量很强大。“一根筷子易断，一把筷子难折”，我们相信只要团结，用心，就一定能做好。

支教生活

支教，也是要讲究团队精神。就像支教的时候，我们有文科生也有理科生，孩子们的程度参差不齐。但是只要文科生对文科，理科生对理科，就可以“对症下药”很快解决这一问题。而且根据学生的个性，调皮的孩子让严厉的老师教，安静的让温柔的老师带，就一片和谐了。在支教的几天里，我深深感受到作为一名人民教师的神圣。当孩子们背着书包拿着课本作业来到教课地点，当他们礼貌的鞠躬喊着：“老师好!”，当他们用渴望的目光注视着你，听你为他讲解难题渴求知识的时候。一种莫名的神圣感充斥我的内心。我感到极大地满足，和有成就感。作为一名老师原来是这样富有神圣感的事情，责任感涌上心头，不可马虎亦不可怠慢。我记得这次下乡曾走访过个一位人名教师。他放弃了走进城市的机会而是留在村里办学。即使x间也冒着危险一天没有停止过上课育人。他说：“什么时候都不能不学习!”人格之伟大，令人敬仰。他曾说：“教师教不好学生，就是的失职。”每每我教孩子们功课的时候，这句话都在我的耳边响起，督促着我，监督着我，提醒我现在正在做一件神圣而伟大的事，要全力以赴!我现在是一名大一的学生，开学就是大二了，大二后也将面临着抉择。也许我会选择师范类成为一名教师。我想，如果我真的在以后做了一名人民教师，就一定会时常想起我的第一批学生，时常想起那位令人敬仰的郭老师。是他们给了我信心跟决心，是他给我上了成为教师的第一课。在孩子们休息闲聊的过程中，我一直有意无意的和他们讲着知识的重要性，大学的美好，让孩子们充满对大学的期待和渴望。让他们知道“知识改变命运”，要努力学习建设家园。孩子们听着，点着头，我从他们身上仿佛看到未来，像深林里的一束光，照耀着他们，也照耀着我。

调研生活

除了支教，我们还进行了调研活动。主题是：建党\_\_周年，红色革命精神，服务新农村。第一天走访的时候，起初还摸不着头绪。要怎样提问?怎样打开人们的心扉问出我们的想要的答案?这就讲究说话的技巧了。不能直奔主题，不能过于正式。要像聊家常一样，先套近乎，然后东拉西扯，渐渐让人们对我们产生亲近感。而且，在民族问题上，小组一行8人，按民族平均分成2队，有记录员，有摄影员，有摄像员，还有负责提问的成员。分工明确，同心协力。才使得走访顺利进行。再一次让我感受到“团队的意义”。在走访过程中，我听着老革命军的故事，听着他们的事迹，脑海中浮现着当时的场景，泪水就情不自禁的夺眶而出，无限感慨。他们的故事是那样真实动人，他们的精神是那样高尚无畏。让我深刻反省着自己，同时也在无形中改变着我的生活态度。让我看到了听到了学到了很多在学校，在课本上学不到的宝贵东西。这次调研，考研了我独立思考，主动研究，分析综合的各项能力。看到的，听到的，很多都值得我慢慢品味，细细思考。精神是永恒的，不因为时间的迁移而减少，不因为时间的久远而磨灭，无形却有着强大的力量，教育着我，深深感染着我，熏陶着我。我愿做一名传递员，将所见所闻告诉给更多的大学生，让更多的人去感受这份情操这份伟大。积极投身“三下乡”的活动，融入社会，感悟人生。

短短的7天的时间，眨眼间已成往事。7天时间给了我很多惊喜很多考验。让我成长了许多，成熟了许多，更收获了许多。在这个大家庭中友谊已在无形中牢固，团队精神也在无形中屹立在我们心中。“三下乡”锻炼了我的能力，磨练了我的意志，增强了我回报社会的意识。我想这些也正是“三下乡活动”的意义所在。这种意义是深远的，影响着我们今后的为人处世。7天的时间让我拥有了最最珍贵的回忆。并期待，明年的三下乡依旧可以成为其中的一份子。

篇二：

七天的光阴转瞬即逝的，但就是这短短的七天我们得到一生中难于得到的东西——团队的精神、工作的经验、坚强的意志、真挚的友情——我们没有虚度这七天，我们一直在用心做事、用心服务，我不无感叹：原来时间可以这样度过，生活可以这样生活。

生活篇

三下乡实践期间，生活确实比较艰辛和复杂：学校老师领导给我们提供三间很小的房间，我们就这样三个人，四个人的挤在一个房间睡觉，每天我们从住处走一两公里的路到学校;洗澡间很破旧，门和窗户都是坏的，洗澡也需要我们自己烧水，很多同学几天才洗一次澡;饭菜是学校为我们提供，没有什么特别地招待，和学校吃的一样，但我们也吃得津津有味，而吃完饭也需要我们自己洗碗……

一个星期的生活就是这样重复着，带队的老师也这样和我们一起生活着，也不得不感叹着这生活的艰辛;生活苦是苦了点但很有生活的意义。我们在一起有说有笑，苦中作乐，有一种吃苦的幸福。一起聊天，一起吃饭，一起做家务，一起工作，一起支教，一起调研——友谊在无声无息中培养出来了，我们团队里的感情更深固了。

感动篇

忘不了我们生活过的艰辛，大家不怕困难，互相帮助，都挺了过来;忘不了从住房到学校的那段曲折的小路，一路上充满欢笑声;忘不了生机勃勃的学校，在学校我们感觉到很踏实;忘不了第一堂课给初一11班上体育课，孩子们都露出了天真的笑脸;忘不了我们和高三同学在课堂上交流高考经验的情景，和学生们上的每一堂课，孩子们都表现的新奇又有活力;忘不了课余时间和孩子们的玩耍，真的感觉很轻松，似乎自己又回到了自己的童年;忘不了我们遇到了挫折，队长和老师给我们的鼓励，让我们的队伍更团结;忘不了在调研和收集资料的过程中遇到的种.种困难，最终我们还是没有放弃，把问题都解决了;忘不了那次家访的经历，和家长面对面地交流，颇有感触;忘不了和孩子一起走过的日子，聊天，玩耍，欢笑，拥抱，照相……忘不了在学校的我们，是多么受孩子们的欢迎，总是被孩子们紧紧地包围;忘不了给孩子上的最后一节课，孩子们都泪流满面了，我们眼睛也通红了，但我们坚信，以后我们一定可以再见面的……忘不了和学生们最后的告别，虽然很匆忙，但大家都很依依不舍，孩子们把我们送到了学校门口很远的地方……

感动的点点滴滴，零零碎碎，不经意间，将随时间风干，珍藏在记忆深处。

收获篇

一分耕耘一分收获。

这次三下乡的实践活动不仅让我们提升了自己的思想，丰富了自己的经验，还让我们的心灵收获满满的。

我们懂得了团结，合作与交流;懂得了要面对困难和如何解决问题;懂得了如何与孩子相处;懂得了生活，可以清谈却不寡味，艰辛却也愉快。

我们得到了学生们的认可和在校老师们的支持;得到了一份纯真与快乐;得到了一份珍贵的友谊，一段难忘的回忆……

这次寒假三下乡活动真的是一次很难忘的经历，使我有了一个验证自我的机会，使我无论在能力上或是在心灵上有了一次大的飞跃，也发现自身存在许多不足，需要以后注意与改善的。

**大学生暑期三下乡活动个人总结篇十八**

7月5——13日为期9天的三下乡活动于7月13日上午完满结束。总结这9天的三下乡活动，我真的感触良多。

首先，在这9里面，我感到三下乡是一系列活动组成的有机整体，所有活动就像一条链条，环环相扣，密不可分。一个活动的好坏影响着下一个活动的进行。例如，要搞好留守儿童的补习，要让更多的村民知道安全用思知识等，可是这次的补习效果从村民的反应来看，并不太理想。知道的人不多，来的生源也不多。所以下次要确保有足够的人知道我们的活动，要充分做好宣传。而且活动还必须要有吸引人的亮点，只有吸引到一定的人到来，我们的活动才能顺利进行下去。正是由于我们的活动是环环相扣的，所以在整个三下乡活动之前，我们必须要有一个整体的规划。

再次，我们要决定我们活动的方向。要尽可能的考虑更多的细节，考虑得越深入越细致，活动的实施也就越容易。在这一系列的活动，我还有几个很深的体会：

1.活动要分工，更要合作

计划总是赶不上变化，当我们做任何事情的时候都这要求我们学会灵活变通。要灵活分工，也要灵活合作。

2.良好的沟通技巧能让我们更好的完成任务

(从大学生在帮调查时体会到的)

在做调查问卷的过程中，一定要保持微笑，语气语速要适当，还有一个要点是要把问卷上的问题用口语表达出来，不要直接把问题读出来，这样在很多情况下会使村民不耐烦，可以的话尽量把做问卷当做是一次谈话，围绕问卷的题目进行谈话，谈话结束问卷题目也就已经记录好了，这是最好的问卷方法。再者加强沟通能减少误解，增强队员间的凝聚力，让我们工作更有效率。

这次活动虽然只有短的9天，可是这19个大学生们却做了相当多的事情。起到了很好的作用。他们分组进行深入的调查、走访。充分了解村情民情，并掌握了很多相关的数据与社会资料，对孤寡老人各弱势群体进行了走访、慰问，他们深入田间地头，帮助村民们做农活;为油茶林除草;帮助学生们补习功课，丰富了知识开拓了视野。可以说这是一次双赢的活动，即增强了大学生们的建设祖国、振兴中华民族的责任感和使命感，又很大程度上帮助我村加快了精神文明建设，加快了我村新农村的建设。

**大学生暑期三下乡活动个人总结篇十九**

在很久很久以前,其实就是我读小学五年级的时候我就听说我们镇上的小学来了一批大学生，说是搞下乡支教什么的干活的，十分好奇，但仍然是一头雾水真心不知道那是搞什么的玩意活。过了很多很多年后，现在即将升大三的我，居然也背起了行李，带着自己的团队坐上驶向大山深处的大巴，自己也走向了这个方向，而且在那个方向的路上找回了自己的部分童年，找回了最初而单纯的梦想，找回了内心深处的所思所想…….一切似乎都是上天早已安排好了的剧情，只是我幸运做了这个剧本里的主角，一切都是那么的美好，一切都那么的让人迷醉。

在我大一的时候，我对下乡支教调研等活动了解的并不多，但我作为同样是农村出来的大男孩，我当时是揣着一种抵触的态度的，认为下乡搞这些活动不如回自己老家，老家那边还不都这样的环境……这次踏上下乡的路到达了支教的地点后，发现其实环境还是老家那样的环境——绿水青山，清澈的河流，蔚蓝的天空，单纯欢乐的孩童，十分淳朴的民风，气温有点低的早晨，晚上四周冷清乌黑一片，到处可以看到鸡鸭牛群……一切都是那么的熟悉，一切都那么的令人亲切，我流连忘返啊!有太多是我之前没有想象到的，更有太多的是是我没有经历体验过啊，我深深的相信着必将成为我大学生活甚至是我今后人生的一大财富一大美好的回忆!

盛夏七月，火辣的阳光斜照在一群朝气蓬勃的年轻人脸上，我们怀着激动期待的心情，怀着对社会强烈的责任感和使命感，在老师的指导下我们用我们的智慧和实际行动完成的第三期青马工程培养班、青马工程希望之光基金会暑期下乡社会实践活动。

我有幸成为第三期青马学员更有幸成为了华农青马工程希望之光基金会的一员、成为基金会负责人。所以此次的三下乡支教活动，我们团队是代表第三期青马班、华农青马工程希望之光基金会参加暑期三下乡支教实践活动的，而我则是这支下乡团队的领队。每一种经历体验都将是成长路上必不可少的重要一环，作为此次的领队的我从下乡活动中的过程及过程中，对自己有了一个新的审视与定位。

此活动是以支教清远连州市丰阳中学为主要内容，丰阳中学教学条件艰苦，资源缺乏，加之今年教育政策的影响，致使很多学生走读县城，留在丰阳中学苦读的都是一些家境较为贫困，但又非常刻苦努力的学生，因此华农青马系工程希望之光基金会将此设立为基金会的援助试点，在此设立了奖学、助学和支教三个项目，并且青马工程培养班也将此设为社会实践基地。丰阳中学，是我们的实践基地，更是孩子们看到闪烁的希望之光的地方。

多一份爱心，多一份希望，就多一分力量!

铭记.希望希望之光基金会感恩.回报

此次的下乡支教实践活动一共15天，我们付出了很多也收获了很多，在与学生的授课交流中，我们感受到了他们的学习热情与纯真的心;在和当地居民的联系、采访过程中，我们既增长了见识，也收获了成长;在农田里为老百姓干一些普通的农活时，我们收获了这个村的热情和助人为乐的喜悦这次的三下乡支教活动，不仅仅是个好的学习的平台，更是我们锻炼自己、接触社会的一个很好的机会。通过这次三下乡，我主要有以下几点收获：

一、 合理分配

不论是做什么工作，都要进行分工合作。一个团队只有合理安排人员，才能保证机制的完成，才能将大家拧成一股绳，齐心协力做好事。这次的下乡支教让我深刻体会到这一点。如果没有事先做好分工工作，那么我们这次的支教活动既不可能达到预期效果也不足以应付在调研支教过程中出现的种.种突发情况。在今后，如何合理安排人员，如何将激发大家的潜能，如何才能使大家更有默契的配合，这些将是必修课，也是我学习团队运行的第一步。

二、沟通与交流

在一个团队的运行中，沟通与交流是必不可少的。我们在实践中，有时候沟通不够，导致我们走了一些不必要的弯路。在今后的学习和工作中，我会学会及时和他人进行沟通交流，及时表达自己的想法和看法，将思想传递他人，共同做好每一件事。

三、团队精神

团队精神在这次调研中体现得尤为重要。无论是作为队员还是领导者，都应该有团队意识团队精神。我们这次支教既分了小组又在组的基础上进行了分队。在教学过程中，尽管每一堂课都是一位老师讲授的，但团队之间的配合体现得很出色。任何组织、团队都需要一种凝聚力，而团队精神正是凝聚力的主动力，是通过对团体意识的培养，通过大家在长期的实践中形成的习惯、信仰、动机、兴趣等文化心理，来沟通人们的思想，引导我们产生共同的使命感、归属感和认同感，反过来逐渐强化团队精神，产生一种强大的凝聚力。所以，在今后，如何培养自己团队意识，如何激发他人团队精神，这些都是做事的重要课程。

四、不断的学习新知识

在现在的社会知识时代，不能够快速的学习新事物就会落后，这次活动让我们是亲历了一回，没有新的信息就不能够更好的开展活动。只有在与农民的交流中我们才真正明白当前国家的政策落实到老百姓手里是怎样的，反映在现实生活中的变化往往比我们平时看到的消息更为具体和实在。在信息化爆炸的时代，我们必须不断汲取新的科学文化知识，随时了解世界动态，只有这样，我们才能跟上信息化时代的步伐。在市场新型环保材料的调查过程中，

铭记.希望希望之光基金会感恩.回报

我充分感受到了本专业知识的重要性，材料对未来社会的发展的重要性，更加坚定了我学习材料的决心和信念。

半个月，不长但也不短，我们留下了汗水，收获了欢笑与喜悦。今天，我们留下希望，带上祝福，踏上新的征途。这次活动中我们做得可能还是有所欠缺的，但是有经验有教训才是一个真正意义上的完整实践，不论如何，这都是一次非常有益的活动，使我们在学校要更加学好理论知识将来应用于实践之中去，使我们将来能为社会作更大的贡献!

下乡支教，我们走在公益的路上，走向大山，为孩童们点燃希望之光吧!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找