# 思想品德教学工作总结(11篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-07-10

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**思想品德教学工作总结篇一**

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课,不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。为提高每节课的进行效果，教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

我工作中也存在着不足，主要包括一下两点：

1、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确。

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，认真听取师傅的教诲，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**思想品德教学工作总结篇二**

xxxx-xxxx学年度第二学期，本人担任九年级（3、5、6、7）4个班的思想品德课教学。教学过程中本人按照学校教育教学计划安排的要求，严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，认真负责，使教学工作得以顺利开展，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作总结如下：

由于上学期基本上已经授完新课，本学期开始不久就进入了全面复习备考阶段。为了进一步提高教育教学质量，有针对性地复习，首先我认真钻研教材与《课程标准》，为复习做好充分的准备。如：备考第一轮复习，我们采取地毯式，把考试所涉及的考点全面重点复习一遍，让学生有个整体感知、加深印象，并结合往年经验对部分考点进行补充和拓展。第二轮复习是精选式，结合学校从外面搞来的8套练考试卷和4次模拟试卷，进行精讲精练，并结合学生的考场实际进行有针对性的辅导，对其中各类题型的解题方法进行总结归纳，提高学生做题的速度和效益，并将这一方法总结推广，让学生逐个掌握，争取不漏一人，有利于整体成绩的提高。第三轮就是综合复习阶段，为了节省时间，我先让学生把所有资料的错题进行了整理，重点分析错误的原因并结合个人实际提出整改措施，这样节省了时间、精力，提高了效率。

对于复习备考的每个阶段都提出明确的目标，使每个同学都能够对自己的复习效果做出客观的评价，并在总结分析的基础上对学生提出改进指导意见，以提高他们的复习效果。

努力和学生交流、沟通，充分了解学生，了解九年级学生的特点，了解他们的心理，对他们的需要，做到心中有数，然后综合各种因素认真备课，优化教学设计。九年级学生压力大，感性活动在生活中占重要地位，为此我要求自己积极参加集体备课，听课，学习别人的优点，不断转变教学观念，改变自己的教学行为，在教学中，每一个教学环节、每一节课、甚至每一个知识点都不敢有任何的疏忽和懈怠。同时，我力求实现讲课的简洁化，做到不拖泥带水；同时注意知识理论与社会实践相结合，使学生感觉到这门功课对自己人生的意义和价值，从而产生学习的动力；最后，讲练结合，理论与社会热点相结合也是自己在教学中总结和坚持的原则之一。

本学期积极参加我校的教科研活动，通过及时调课，不仅听本组成员的公开课，还跨年级、跨学科去听课，学习的积极性主动性极高。通过参加此类活动，可以让我们及时发现别人的长处，弥补自己的短处，使自己得到全面提高。特别是本学期的青年教师过关课，部分新任教师能够积极运用所学的新知识和理论更新课堂教学模式，提高教学效率，对我的启示特别大，它使我认识到终身学习的重要性，不学习就要被淘汰，同时也下定决心要积极学习以适应不断发展的社会形势对教学的需求。

虽然复习工作会在紧张有序中完成，但中考毕竟是人生的一次大转折，是一锤定音的考试，会碰到许多不确定因素，因此对考试方法、技巧的指导是每次训练中的必修课。对于学生的考前心理的指导，如考前的适当休息放松与适度紧张结合；考中认真作答，先易后难，勿漏做，合理分配答题时间；考完后一定仔细检查，对于学生能够以轻松自信的心态进入考场，并取得一个好的成绩都是至关重要的。

本学期教育教学的效果也将在中考中得到检验。成绩固然重要，但是过程更加重要，所以对于我来说，在以后如何提高自我，不断改进自己在教育教学上的不足，使自己在业务素质上不断进步是我以后努力的目标。

**思想品德教学工作总结篇三**

转眼间，本学期又将结束。这个学期我担任九年级（6--10）班思想品德教学工作，承担着学生毕业和升学的重任，倍感压力很大，半年来工作中兢兢业业、不断学习、充实自己，可以说紧张忙碌而又收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订详细务实的教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处的领导下，立足现在，放眼未来，在不断学习我校高效课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学方法，收到了较好的效果。在阶段性工作总结的基础上，现将本学期的工作总结：

在工作中，树立以课标为纲的教学理念。本学期认真钻研课程标准,在课程标准的指导下,我认真钻研教材,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑关系,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好。在以政治课标为纲的前提下,尽可能地为学生创设一个广泛的学习舞台。不管教学方法怎么变化,没有扎实的基础是经不起考验的,因此必须夯实基础。为此每上一节课,我都做好充分的准备,我的原则是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材,根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在备课时要求自己精心收集知识点,反复精练,把最深入浅出的、最便于记忆理解的知识教给学生,同时多做习题,针对不同的教学内容,把相应历年的中考题筛选出来,从中挑出有代表性的习题选给学生,反复推敲。重点抓好基本知识、基本方法、基本技能这“三基”的落实。

本学期，我深入细致完成教育教学各项环节，认真备写导学案，挖掘教材，力求既备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学策略，积极参加教研活动，善于听取同行建议，努力提高教育教学水平和学生成绩。

树立以中考为方向的指导方针。九年级的学生直接面临的就是中考,考一个好的高中可以说是他们当前最大的理想。为着这样的目标,在教学过程中我紧扣中考要求,采取广挖坑,少打井的教学方向,提高教学效率,主抓课堂质量,强化训练阶段。在讲授新课过程中必须在课堂小结后加以练习,强化基础。结合课程标准要求学生将各章知识点以问题的形式归纳出来,加深记忆。一阶段后再引导学生串联知识点,形成体系,使学生的知识成体系,既有利于记忆,又有利于知识框架的形成。我常常搜集热点问题,提高学生兴趣,深入浅出的教给学生答题的方法。在课堂上理论联系实际,吸引学生注意力,调整课堂气氛,避免学生产生厌倦情绪。

针对学生缺少答题技巧、不会答题方法的问题,我利用练习课专门训练学生的`答题方法,讲解答题模式。在以知识带材料的学习基础上,再次以材料带知识的方法,通过当时的热点,复习知识。

在本期进行的期中、月考两次次模拟考试中，我所带的6--10班政治成绩相对而言，7班的成绩好一些，其他班的成绩不是很理想，和7班比较还是有一定的差距，本人认真进行了反思，学生基础是一方面，还有一些原因：

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高；

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有彻底转化其思想，导致低分率高。

针对以上情况，在下学期我要在以下方面进行改进：

1、狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

2、更加注意基础知识的复习,并且要对每一部分的基础知识都较深的挖掘。对某一个知识点,必须让学生懂得“知识的形成过程”。

3、加强学生答题技巧和方法的强化训练，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

总之，本学期主要从以上几个方面开展工作，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，中考取得好成绩。

**思想品德教学工作总结篇四**

本学期我担任八年级三个班思想品德的教学任务。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度,勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。具体总结如下：

1、在充分研究教材和学生的基础上，认真制定切实可行的学期教学计划,注重研究中学教学理论,

2、认真抓好课堂主渠道，提高教学质量。提高教学质量来自优秀教育资源,优秀的教育资源关键在教师，。为了上好课，我做了下面的工作：⑴课前备课下功夫。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。为教好每一节课，我在课堂教学方法的使用上下大功夫和力度，根据不同的教学内容灵活采用不同的教学方法，尽量让每一节课都能充分调动学生学习的积极性。特别是在课堂导入上我采用了多种形式：歌曲、诗歌、图片、案例，极大调动了学生的积极性。课堂小结上同样用尽心思，采用多种方法，力求有余音未了的效果。⑵注重课堂教学。

①组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意

注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。

②及时处理好课堂突发事件。我十分清楚八年级学生的特点，他们都是半大小孩，课堂上坐不住，多动这是在所难免的。因此，对于一些违反课堂纪律的同学，我从不在课堂上轻易发脾气当众批评他们，而是及时指正提醒，课后耐心做好思想工作，因此，我深受同学的喜欢。我从不怕突发事故，作为思想品德教师，我能很好地把课堂突发事故当做一种思想品德教育的素材，变被动为主动，使违反纪律的同学自己感到不好意思，主动承认错误，使其他同学又能得到一次思想教育。

3、及时做好课后辅导工作，巩固课堂教学效果。

首先，严格按照课程表进行集体辅导，从不因自己的私事耽误学生一节课。其次，初中的学生爱动、好玩，缺乏学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在学困生的转化上，对学困生进行个别辅导，转化他们的思想、观念，端正他们的学习态度。

再次，思想品德知识的掌握重在运用。因此，我多强调学生实践能力的提高，经常布置一些实践作业，让学生多观察发生在自己身边的事情，用在课堂上学到的知识去解决问题，思考问题，从而极大的提高了学生理论联系实际的能力。

作为年轻教师,我积极参加新一轮“继续教育”培训，积极参加教研组活动和学校组织的教研活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验,取长补短,提高自己的教学的业务水平，每节课都以最佳的精神状态站在教坛,以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。得到广大同行

的好评。并在20xx年12月参加了学校的优质课评选活动，获得二等奖。

1、俗话说，要给学生一碗水，教师要有一桶水，为此，我不断学习，培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

2、为让自己知识水平不断的提高,我不满足于自己现在的知识水平,利用时间自学，不断地更新和补充自己的专业知识.

通过一学期努力,能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，致使本学期教学成绩未达所想。任重而道远，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，要不断总结经验，发扬优点，改正缺点，开拓前进，我相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**思想品德教学工作总结篇五**

在这一学年里，本人担任九年级（1—4班）思想品德课的教学工作。现将有关工作情况简要总结如下：

1、加强对中考说明的研究和中考信息的把握，摸准考试方向

多年的教学经验告诉我们加强中考研究的重要性。因此，在教学和中考复习中，我联系教材，研究课标，研究20xx年的考试说明并不断总结三年来的中考题，从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。

同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，提高他们解题的灵活性。结合毕业班复习备考和教材特点，对教材进行系统的知识梳理，然后结合学情采用“板块式复习，三轮式提高”的复习方法，同时认真研读近四年来的中考题型，结合学生实际制定切实可行的复习计划。第一轮：系统复习注重“双基”抓纲务本，学生做配套资料，教师全批全改，不会做的题集体讲解。第二轮：专题复习，教师根据中考研讨会的精神，有针对性地利用多种资源增加课堂容量和复习的实效性；第三轮：热点时事复习，结合近一年来（20xx年5——20xx年4）的热点和专题，分析其体现的教材观点和原理，将时政热点和教材知识点结合，同时注重学生答题方法和技巧的训练，及时纠正复习中易错的知识点，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

2、面对全体学生，尤其留意培优补差，加强对后进生的转化工作。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人非常重视身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

20xx年中考，我区的思想品德综合指数普遍较低，因此，转差工作就显得尤其重要。

3、加强业务学习，提高自身素质

在工作中，我认真学习区教研室所倡导的“三生”课堂教学模式，学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；此外，我还认真学习了新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考动向。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解，为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

4、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，我深入细致地完成教育教学各项环节，认真备写中心学校统一印发的教学案，挖掘教材，力求既备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学资源，积极参加教研活动，学习他人好的经验，努力提高教育教学水平和学生成绩。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

1、新课改理念运用于实践较少。虽然大家思想上、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还较少，课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。

2、教学中，不能有针对性地开展教学；平时对思品题目的训练和学法教法的指导还不够。

3、在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

4总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

在今后的教学中，我不仅要努力做学生的良师，还要做学生生活中朋友。在课堂教学中，更多的关注后进生，给他们更多的赞赏和鼓励，增强他们的自信心，使成绩迎头赶上。具体措施如下：

（1）落实“三生”课堂教学模式，着力提高教学效率

新教材的设计和中考的命题要求，要求我们尽快改进教学方法和学习方法。所以我们的教学，要以学生的发展为本，重视学生能力的培养。

首先：注意引导学生自主学习。要鼓励学生自主思考，尽量拓展学生的自主性活动，要通过调查、讨论、访谈等活动，帮助学生学会发现、学会探究、学会在合作和分享中丰富和扩展自己的知识。

其次：在日常的教学过程中要注重教学情景和活动的设计，实施开放式教学。在考试题中，我们可以看出试题材料的引用越来越新颖，情景的设置越来越贴近生活，问题的提出越来越靠近学生。这就要求教师在日常教学过程中，要围绕所学知识去有的放矢的选取有效的相关材料，比如：发生在现实生活重大事件、社会关注度高的问题或情景，来组织学生讨论、探究，让学生在活动中充分发表自己的意见或主张，在活动中感悟和理解知识，提高学生的自主学习和探究能力。

（2）夯实基础提高能力

以考查考生对基础知识的掌握为出发点的，都是以对基础知识的学习深化来命题的。这就要求教师在教学中注意培养学生准确、全面地理解和把握基本概念、基本原理；在对主干知识记忆和理解的基础上，学会对知识进行归纳、比较，把握其内在联系；同时要明确不同阶段的学习目标与具体的要求，对照教材中的重点、难点和关键点，对知识进行学科内和学科之间的整合。

（3）掌握方法规范答题

加强对学生学习方法和解题技巧的指导，强化归纳综合的训练。训练是使知识转化为能力的有效途径，适度训练，可以逐步培养学生分析解决问题以及学科表达能力。教师要善于挖掘教材，把握教材重点，从不同角度、层次，精心选取不同题型练习，以此提高学生对知识的迁移能力和应变能力。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，争取在以后的工作中更上一层楼！

**思想品德教学工作总结篇六**

本学期，本人担任初一级六个班的思想品德教学任务。我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，教学工作有计划有步骤地进行。现对本学期教学工作作出总结。

初一有六个班级，共计170名学生。大部分学生学习态度端正，目的明确，有上进心;有一小部分学生有待于树立明确的目标和培养度端正的学习态度。语言的表达能力有待于教学中不断的培养和加强，综合能力更要在今后的教学中慢慢的培养。

一、认真备课。根据教材内容及学生的实际认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。作为科任老师，学期开始能认真制定计划，注重研究中学思想品德教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动。

为提高每节课的教学效果、教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学等多样形式，通过培养学生学习思想品德的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。增强上课技能，提高教学质量，使讲解有条理，准确，生动，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。上好每一节课。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照“初中思想政治课程标准”进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。

二、确立正确的学习态度。平等的面对每一位学生，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓“优生”与“差生”的评判标准本身就有局限性和片面性。比如许多在校的优生，在社会实践中不一定工作就很出色，而有一些所谓在校时的差生，倒还表现出了创造性。而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

四、积极顺应素质教育。我认为目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

根据本学科的优势，因势利导对学生进行德育知识的升华提高。不但让学生学到知识更要去躬身践行，达到真正意义上的理论联系实际教学。对待学生平等、和蔼可亲、严中有爱、有鼓励、有批评等。让德在孩子们心中自觉遵守行动上自觉践行。

1.加强学生的养成教育，达到思想品德课的教育实效。

2.教给学生答题方法，学会精炼的语言表达能力。

3.教给学生综合运用能力，为中考做好充分的准备。

4.虚心向老教师学习补己之短。虚心向同事学习分享成果。

5.关注中差生的学习，感受到老师的爱是平等的爱。

6.学习教育教学理论充实自己的头脑，提高自己的教学水平。

7.顺应课改的理念，创造属于自己的教学风格。

8.继续研究探索“思想品德在课堂自主学习的构建”。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，扬长避短，继续努力，力争更上一层楼!我也相信有耕耘总会有收获!

**思想品德教学工作总结篇七**

随着新课改理念的不断深入，许多老师深感初中思想品德课难上，现在的学生难教。学生的体会是思想品德课没有新意，枯燥无味，这极大地影响思想品德课的教学效果，更难以实现思想品德课的智育和德育双重功能。我觉得作为思想品德教师，在新课改的形势下，无论从教学方法上，还是教学思想、教学观念上都应该深深反思，找出应对之策。针对目前思想政治课出现的新情况，我对新课程背景下的初中思想品德提出几点反思。

著名心理学家皮亚杰言道：“所有智力方面的工作，都依赖于兴趣。”这尔文小时候曾是一个平庸的孩子，因为他对大自然产生了浓厚的兴趣，所以后来他成了著名的生物学家；微软公司总裁比尔·盖茨成功的起点是他对电脑网络的痴迷；杨振宁博士在总结科学家成功之道时说：“成功的秘诀在于兴趣”。可见，兴趣是创造的动力，成功的先导。兴趣是创新的启动器，也是创新能力发展的必要条件，兴趣会产生注意力、思考力、想象力，会吸引你身心愉快的投入到创新活动中去，主动积极的去追求、探索、想象和创造。

在思想品德课教学中，教师要创设教学情境，用情境来吸引学生去思考去探索去创造，就要勤于积累各方面的素材，巧于设计问题、情境，善于驾驭语言技巧将引人入胜的寓言，幽默的故事，生动活泼的奇闻趣事，漫画，图片等通过电化教学手段融入到教学过程中去，让学生每节课都有新鲜感受。用情境感染学生，学生就有可能带着愉快、高涨的情绪去克服一切困难，执着地去探求，要鼓励学生表现与众不同的创见，提倡个性化发展，对学生提出的不合理的问题应采取宽容的态度，这种教学民主的思想也有利于培养学生的创造性个性。在这方面，自己要善动脑子，肯动脑子，舍得下功夫，做课堂教学改革的有心人，采用有效方法的手段，激发了学生兴趣，也激活了课堂教学，进而改变了学生对政治课不感兴趣的状况，学生爱学了，课堂活跃了，师生融洽了，成绩提高了。

兴趣是最好的老师，学生对学习有了兴趣，学生的创造意识也会随之产生。在巧妙设疑中培养学生的创造思维“学起于思，思源于疑”，教学实质上就是设疑、质疑、解疑的过程，教师在课堂上巧妙地提出问题，有了疑问，学生就会积极思考，这时教师就承担着授业、解惑的责任了。先让学生感到“山重水复疑无路”，通过引导，激励学生去寻找“柳暗花明又一村”的感觉，当学生得到成功喜悦的同时，他们的创造思维能力也得到了发展。要鼓励学生质疑，向教师提问题，要学要问，学问学问，有问才有学，要让学生积极主动地发现问题，而不是单纯的被动的思考教师提出的各种问题。教师质疑和学生提问，不仅使学生参与到教学中来，而且会增强教学效果。在政治课教学中，教师要结合社会实际和学生自身的认识情况，通过质疑来让学生思考问题，允许和鼓励学生提出问题，恰恰是这些问题反映了学生对知识的理解程度，所谓方法和学习需求，解决好这些问题正是培养学生的创造思维能力，理解能力，分析问题和解决问题能力的最佳教育点，教师在讲解过程中，要尊重学生提出的问题，及时调整讲课程序，引导学生在解决自身问题的同时，把握好教材的内容。

目前很多学生认为学习思想品德课没有用，学习是为了应付考试，为此教师要对学生进行学习的目的性，重要性教育，授课时要贯彻理论联系实际的原则，学用结合的原则，向学生阐述思想品德内容有关的当前国际国内热点问题，引进党的方针政策；引进我国改革开放中出现的新材料、新观点，新问题；引进社会生活中的轶闻趣事，不断扩大学生的视野，用新知识激发学生的求知欲，像教育家赞可夫所说的，要把沸腾的生活“请进”课堂来，让“大社会”走进“小课堂”。实践是认识的第一源泉，新课程强调联系学生生活实际，注重学生情感体验和道德实践活动，这将有助于学生加深对知识的理解，丰富学生的情感体验。

初中思想品德课教无定法，但要改变目前的现状，还需要一个长期的过程，我们只有深刻的认识到其中的利弊，在课后进行认真的反思，分析课堂上的所得所失，才能为我们今后的思想品德课提供宝贵的经验。

**思想品德教学工作总结篇八**

帮助学生认识社会、参与社会实践、学习做人，初步形成社会意识、公民意识、良好的思想品德和文明行为习惯，为逐步适应社会、服务社会打下良好的基础，培养学生道德情感和社会责任感是《品德与社会》课最为突出的特征

本班共有学生50人，他们大都是从本校五年级升入。学生的品德表现参差不齐。学生通过6年的品德学习，已能得到很多知识，还能懂得许多做人的道理，并学会正确地观察自然、认识自我和适应社会生活的初步能力，使自己成为有理想、有文化、有纪律的小学生。现在已进入小学阶段最后一年，学生的思品课学习即将结束。本学年，我们将结合学生的实际，有效开展各项活动，进一步促进学生的思想进步与提高。

小学思品课是一门教学性、情感性很强的课程。“激性、明理、导行”是思想品德课教学的三要素，而激情则是重要因素。因此，思想品德课更要摒弃空洞说教，注重情感教学，引导学生以积极的情感体验参与教学的的各个环节，在愉悦的心情状态中学习、掌握、深化道德认识，养成良好的道德品质与行为习惯。在教学中，我将依据教学特点和学生实际，利用教材中的激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断涨。学习明理是思想品德课的一个重要教学环节。我主要通过学习课文、分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德意识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，受之初”，因而在学生学文明理过程中，形成道德认识前后，因势利导地激发学生道德情感。例如精心设计一些富于启发性的问题引导学生，并借助假设、联想、想象、角色互换，心理移位等心理体验，把学文与明理，知识上的接受与情感上的认同有机结合起来。

学生要将学文明理中形成的道德认识化为具体实践中的道德行为，“辩析导行”十分重要。我会根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辩析正误，从中提高道德判断能力。

注重实效情感的评价标准。小学生由于受年龄、家庭和周围环境的影响，对道德评价标准难免存在片面性和局限性。因此，导行阶段的教学首先借助教材，从理性的角度向学生阐明社会主义的道德观念、道德行为和是非标准，但仅有这些理性的标准是不够的，还必须在学生的情感世界里树立起情感的评价标准。通

过介绍一些英雄或老一辈革命家等具有高尚道德的人和事，让学生真切感悟到什么叫高尚，什么是自己应该学习的榜样。在指导学生学习英雄人物时，不仅让学生了解英雄人物具备什么样的高尚品质，而且让学生记住英雄人物的主要事迹和一些感人的细节。让学生从活生生的、真实可信的事例中感受英雄的伟大，从而产生热爱英雄人物之情。

良好的思想品德体现于具体的道德实践，在导行训练和实践中，让学生不仅巩固道德的认识，培养道德行为和能力，而且萌生崇高的道德情感。我会热情鼓励，积极肯定学生的点滴进步，让学生产生成功的欢乐情感体验，从而顺利地实现课堂教学的目标。

每课一课时

**思想品德教学工作总结篇九**

很快地，本学期又将结束。这个学期我担任九年级（3、5）班思想品德。可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处的领导下，立足现在，放眼未来，转变思想，积极探索，改革教学。在继续推进我校和谐课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了较好的效果。在阶段性工作总结的基础上，现将本学期的工作总结如下：

虽然过去一年上过九年级的课程，但我一点都不敢怠慢，因为我深深懂得学识是无止境的。我继续认真学习了教材、大纲、教法，了解了教材的基本思想、基本概念及教材的结构，重点与难点，掌握了知识的逻辑，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

整个学期，在教学上，我都严格要求自己，试着努力做好教学“六认真”工作。后阶段，我在总结前阶段工作得失的基础上，主要在以下几项工作中作了努力与提高：

1。认真及时备课。对于新教材，我已经接触过一年，但是觉得这样是远远不够的，所以每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师。这样可以把整堂课备得充实而到位，也只有这样，才能把课本知识真正落到实处。

2。认真上课。课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

3。适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。

4。努力做好培优扶差工作。本学期，在教导处的带领下，推出了这一项措施。对于弱学科的同学，我主要通过每次的测试，有针对性地对他们进行辅导；而对于后进生，我主要从作业出发，就基础知识对他们进行辅导。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

（1）在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

（2）总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

（3）学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。所有这些不足，都还有待于自己去努力。我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受指导老师的意见，争取在以后的工作中更上一层楼！

**思想品德教学工作总结篇十**

1、七年级下学期教学内容的核心概念是自尊、自强。

2、教育主题是做生活的主人，教育目标是不断完善人格，逐步实现社会化，进一步增强调适能力。

3、四个教育分主题：做自尊自信的人、做自立自强的人、做意志坚强的人、做知法守法用法的人。

4、八课教学内容：《珍惜无价的自尊》、《扬起自信的风帆》、《走向自立人生》、《人生当自强》、《挫折丰富我们的人生》、《为坚强喝彩》、《感受法律的尊严》、《法律护我成长》。

5、它们之间的关系是：自尊自信是人格的核心；要有自尊，必须要自立自强；要实现自强，必须要有坚强的意志；而要有自尊自信并实现自立自强，则必须做到知法守法用法。

第一单元：做自尊自信的人本单元依据课程标准中的以下规定设立。“成长中的我”部分：“了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的整体形象”“懂得自尊和知耻，理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提，不做有损人格的事”“养成自信的生活态度，树立为人民、为社会服务的远大志向”。“我与他人的关系”部分：“关心和尊重他人，体会‘己所不欲，勿施于人’的道理，学会换位思考，能够与人为善。”据此，本单元设立“重塑自尊自信新形象”主题探究活动和“珍惜无价的自尊”“扬起自信的风帆”两课。

第二单元：做自立自强的人本单元依据课程标准中的以下规定设立。“成长中的我”部分：“形成良好的学习、劳动习惯和生活态度”“养成自立的生活态度，树立为人民、为社会服务的远大志向，体会自强不息的意义。”“我与他人的关系”部分：“理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务”。据此，本单元设立“自立需自强，自强者自立”主题探究活动和“走向自立人生”“人生当自强”两课。“自立需自强，自强者自立”主题探究活动是一个体验自信、展示个人和集体自立自强的实践活动。设计此活动的目的在于，帮助学生培养独立生活能力，树立自立自强的生活态度，对学生的成长有着重要意义。学生在课堂上学习本单元两课内容的同时，在自己的实际学习和生活中尝试自立自强，两者相互补充，能够使学生取得最佳的学习效果。

第三单元：做意志坚强的人本单元依据课程标准中的以下规定设立。“成长中的我”部分：“客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质”“主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习、劳动习惯”“我与集体、国家和社会的社会关系”部分：“正确认识生活中的困难和逆境，提高心理承受力，保持积极进取的精神状态”。据此，本单元设立“磨炼意志，选择坚强”主题探究活动和《让挫折丰富我们的人生》《为坚强喝彩》两课。

第四单元：做知法守法用法的人本单元依据课程标准中的以下规定设立。“成长中的我”部分：“知道法律是由国家制定，并靠国家强制力保证实施的一种特殊行为规范”“懂得法律通过规定权利与义务规范人们的行为，通过解决纠纷和制裁违法犯罪，维护人们的合法权益”“知道法律对未成年人的特殊保护，了解家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容”“了解一般违法与犯罪的区别，知道不良行为和严重不良行为可能发展为违法犯罪”“学习在日常生活中自我保护的方法和技能，知道未成年人获得法律帮助的方式和途径，树立自我保护意识，能够运用法律同违法犯罪行为作斗争。”“我与他人的关系”部分：“了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康”“了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯”。“我与集体、国家和社会的关系”部分：“自觉遵守社会规则”“理解有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的意义，能够自觉守法，维护社会秩序。”据此，本单元设立“践行道德，依法维权”主题探究活动和《感受法律的尊严》《法律护我成长》两课。

教育突出“学会做人，学会做事，学会合作，学会学习”的育人要求，根据有关德育理论重视尊重、责任的基本价值观，根据对课程标准的整体把握，确定以“尊重、关爱、责任”为整个初中阶段思想品德教育的基本价值目标。

引导学生做一个自尊自信的人，注重培养学生的思想道德情操，对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到做知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

应积极引导学生参与教学活动，尽量采用启发式、研究式等方式进行教学。在教学过程中要注意引导学生勇于发现问题、提出问题、探索问题、解决问题。通过课堂讨论、角色扮演、课外活动、调查问卷等多种形式激发学生的求知欲和兴趣，调动学生的学习积极性和主动性，引导学生自己教育自己，逐步培养学生的自学能力、独立思考的能力以及理论联系实际、理论应用实际的能力。

1、教师要转变观念，转变教学方法，不能用老方法较新教材。

2 、要联系学生实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题，上好每一堂课。

3、引导学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。

4、注重学生的情感体验和道德实践。

表周次授课内容

第一周：评讲上期期末试卷和上新课前言

第二周：第一课第一框（自尊是人人都需要的）第二框（尊重他人是我的需要）

第三周：第一课第三框（彼此尊重才能赢得尊重）第一课复习、检测

第四周：第二课第一框（我能行）第二框（自信是成功的基石）

第五周：第二课、第三框（唱响自信的歌）

第六周：第二课复习、检测。

第三课第一框（自己的事自己干）

第七周：第三课第二框（告别依赖走向自立）

第八周：第四课第一框（人生自强少年时）

第二框（少年能自强）

第九周：第四课复习、检测。

第五课第一节（人生难免有挫折）

第十周：期中复习、考试

第十一周：第五课第二框（挫折面前也从容）

第六课第一框（让我们选择坚强）

第十二周：第六课第二框（xx）

第十三周：第七课第一框（走进法律）

第二框（法不可违）

第十四周：第七课第三框（防患于未然）

第七课复习、考试

第十五周：第八课第一框（特殊的保护特殊的爱）

第二框（善用法律保护自己）

第十六周：第八课复习、检测

第十七周：总复习

**思想品德教学工作总结篇十一**

时光飞逝，转眼间，来定安工作已有五年多了，回顾这几年，感慨良多。从对教学一无所知到能够独立面对，独立承担教学任务，有了许多的进步，但是也有许多不足，希望借由这个总结，总结经验，吸取教训。

作为一名教师，一直以来本人从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

初中学生的逻辑思维开始占主导地位，慢慢发展到以逻辑思维为主的思维活动。只有充分了解初一学生的心理特征和思维水平，才能科学地确定教学的起点，达到预期的教学目的。对本学期进行总结如下:

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课做出总结。作为科任老师，学期开始能认真制定计划，注重研究中学政治教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动。

本人在每一节课中，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

三、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，本人在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，这几年来，本人努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在工作中也难免存在不足，本人会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，扬长避短，继续努力，力争更上一层楼！本人也相信有耕耘总会有收获！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找