# 小班数学活动怎么设计（五篇模版）

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-07-13

*第一篇：小班数学活动怎么设计教师要努力为幼儿营造一个贴近生活的数学活动环境，使幼儿在环境中感受数学、发现数学，与生活化得数学活动环境发生互动，让幼儿通过环境更加放松的获取知识。以下是小编精心收集整理的小班数学活动方案，下面小编就和大家分享...*

**第一篇：小班数学活动怎么设计**

教师要努力为幼儿营造一个贴近生活的数学活动环境，使幼儿在环境中感受数学、发现数学，与生活化得数学活动环境发生互动，让幼儿通过环境更加放松的获取知识。以下是小编精心收集整理的小班数学活动方案，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

小班数学活动方案1

【活动目标】

1、幼儿手口一致点数2个物体并说出总数。

2、通过活动，加深幼儿爱妈妈的情感，表达对妈妈的爱。

【活动准备】

1、苹果、大红花、帽子、衣服个两样。

2、兔妈妈、猫妈妈图片。

3、幼儿操作材料。

4、送妈妈的礼物，里面幼儿不同数量的物品。

【活动过程】

一、出示图片兔妈妈和猫妈妈。

今天是兔妈妈的节日，我们来看看兔妈妈有几个?(1个)也是猫妈妈的节日，猫妈妈有几个?(1个)

一个兔妈妈一个猫妈妈，有几个妈妈?数数。

二、出示实物，感知2的数量。

今天，小兔和小猫一起去超市买了很多的东西，我们一起来看看买了什么，而且每样东西有多少。

1、出示2个苹果，数数苹果有几个?(练习手口一致点数，并说出总数)

2、出示2朵大红花，数数有多少?

3、出示2顶帽子，数一数?

4、出示2件衣服，数一数?

三、给妈妈送礼物。

我们小朋友也来给妈妈送些礼物吧。有几个妈妈，每个妈妈送一样，应该送几个礼物。

提供操作材料，幼儿给妈妈送礼物。教师指导幼儿送时说说一个妈妈送一样，两个妈妈送两样。

四、在创设好的环境中找2数量的物体，加深对2数量实际含义的认识(幼儿找到了给予肯定及鼓励)。

小班数学活动方案2

目地要求：区分“1”个物体和“许多”个物体。

准备：袋子、两个装满豆子的瓶子、毛巾架子、环境布置有一和许多。

过程：

(一)预备活动。

师幼互相问好，组织幼儿听着音乐走线。

(二)集体活动。

1、区别1和许多

出示2个神秘袋：

师：猜一猜袋子里装的什么?你们知道这两个袋子里分别装了多少块花片吗?”(教师晃一晃袋子，幼儿听听积木碰撞的声音、摸一摸袋子，感知不同的数量;将积木倒出来，用眼睛看不同的数量)。

教师小结：

刚刚我们的装一个花片的神秘袋子的“1”片花片摸起来很少，摇摇没什么声音;“许多”摸起来满满的，摇一摇有声音。

2、出示2个摇摇瓶：

教师拿瓶子摇，请幼儿听豆子在瓶中摇晃发出的声音。

师：刚才你听到豆子在瓶子中发出的声音，哪个瓶子里装了1粒豆子?哪个瓶子里装了”许多“粒豆子?”

教师揭掉包在瓶子外的布，请幼儿观察“1”和许多粒豆子。同时摇晃瓶子，辨别“1”和许多。

小结：装“1”粒豆子的瓶子，摇晃是发出的声音很脆，“许多”粒豆子发出的声音很响，“哗啦哗啦……”

(三)出示毛巾架，幼儿挂毛巾，感知1和许多

1、出示毛巾架，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，这是什么啊?上面的毛巾去哪了?

2、出示毛巾，分毛巾，挂毛巾，感知“1”和许多。

师：瞧!在老师这儿呢。我这里有几条毛巾，你们知道吗?

师小结：

老师这里有很多条毛巾，是不是?现在老师要把这许多毛巾分给小朋友。

(1)分毛巾给每位幼儿，感知许多可以分成很多个“1”。

师：现在你们手里有几条毛巾啊?老师刚才有几条毛巾啊?

师小结：老师有许多条毛巾，现在把毛巾分给你们了，你们手上有几条毛巾?许多条毛巾分给你们就变成了每个人只有一条毛巾了，许多就变成了很多个“1”。

(2)挂毛巾，感知很多个“1”可以变成许多。

师：请小朋友把自己手上的毛巾挂在这个毛巾架上，我们一组一组地将自己的毛巾挂在自己的号数上。

师：你们的毛巾都在哪?现在毛巾架上有几条毛巾?

师小结：你们每个人手上的毛巾，一个人只有一条，挂在毛巾架上，就变成了许多条毛巾，一条一条毛巾，放在一起就变成了许多。

(四)教师小结，活动自然结束。

师：我们教师有些东西是一个的，我些东西是许多的，等一下请小朋友去找一找。

小班数学活动方案3

活动目标：

1.培养幼儿学习数学的兴趣。

2.认识区分“1”和“许多”。

3.知道“1”和“许多”的分合关系。

活动准备：

钢琴、一位老师、一幅大挂图、一个小篮子、几个苹果和橘子、一个面包、与幼儿数量同样多的小红帽、与幼儿数量同样多的插花、一扇假大门

活动过程：

1.音乐导入

小朋友，请你跟我做(一位老师弹歌曲《小红帽》，幼儿跟老师做律动)。小朋友，刚才是什么儿歌呀?对，是小红帽。昨天老师给小朋友讲了小红帽的故事，有一天小红帽去看外婆，经过大森林的时候碰到了大灰狼，大灰狼骗了小红帽，把小红帽和外婆给吃了。最后是猎人打死了大灰狼，救出了小红帽和外婆。

2.认识“1”和“许多”与它们的分合关系

今天外婆给小红帽打电话了，外婆说：“小红帽，来看看外婆吧，外婆想你了。”于是，妈妈给外婆准备了许多礼物，让小红帽拿给外婆。看，这是什么(拿出一个面包)?老师手里有几个面包?小朋友看看妈妈还准备了什么(拿出一个苹果)?老师手里有几个苹果?小红帽说：“妈妈，一个苹果太少了，你在拿出几个苹果吧!”(老师分4次拿苹果，每次只拿一个，每拿完一次就提问‘老师手里有几个苹果’)。小朋友看看现在一共有多少苹果呀(引导幼儿说有许多苹果)?这许多的苹果是由刚才一个一个的苹果组成的，所以，一个一个的1可以组成许多。小朋友，跟老师说一遍‘一个一个的1可以组成许多’。(老师再拿出5个橘子)小朋友，这是些什么?老师这里有多少橘子?(把面包、苹果、橘子放在小篮子里)小红帽拿着妈妈准备的一个面包、许多苹果和许多橘子去看外婆了。

小红帽走啊走啊，有走到了那片大森林，小红帽害怕了，她怕在遇到大灰狼。于是，她问小朋友：“小朋友，你们可以一起和我去看外婆吗?”小朋友，你们想和小红帽一起去看外婆吗?小红帽听到小朋友愿意和她一起去看外婆可高兴了，她说：“谢谢你们，请你们也戴上小红帽吧!”(老师拿出准备好的小红帽)小朋友，老师这里有多少小红帽?(请每位小朋友拿一顶)现在小朋友头上戴了多少小红帽?老师手里还有小红帽吗?刚才老师手里的许多小红帽被小朋友拿走后，就变成一个一个的了。所以，许多可以分成一个一个的1。小朋友，跟老师说一遍‘许多可以分成一个一个的1’。小朋友戴好你们的小红帽，我们一起出发吧!

3.巩固

(墙上挂着大挂图，上面插着花)小朋友，这里有花哦，看看有多少花呀?我们采些花给外婆送去吧!每个小朋友只采一朵花。(在小朋友采花时提问个别幼儿‘你采了几朵花’)小朋友，现在你们手里有几朵花啊?草地上还有花吗?它们都在哪了?对，草地上的许多花都被小朋友采走了，变成小朋友手了一朵一朵的花了。许多分成了一个一个的1。小朋友，现在请你们把花都放到老师的篮子里吧!篮子里现在有多少花?小朋友手里还有吗?刚才小朋友手里一朵一朵的花现在变成了篮子里的许多花了，一个一个的1可以组成许多。小朋友，我们继续走吧!

4.延伸活动

(到了外婆家，一位老师扮外婆，开门。)外婆见来了这么多小朋友，可高兴了，于是给小朋友出了一个问题。她问：“小朋友，在你们家里见过什么是一个的东西，什么是许多个的东西?”(请幼儿回答，最后老师总结)外婆听到小朋友找到这么多一个的东西和许多个的东西，夸奖小朋友真聪明!她又说：“小朋友，在外婆家的周围还有许多东西是一个的和许多个的，我们一起出去找找吧!(看挂图，自然结束活动)

小班数学活动方案4

活动目标

1、知道圆形和方形的基本特征，并能区分它们。

2、能正确寻找周围生活中类似的圆形物和方形物。

活动准备

1、趣味练习：找相同的形状1-18，1-192、各种圆形和方形的物品。

活动过程

一、出示自制的圆形蛋糕和方形蛋糕。

1、小狗要过生日，朋友们送来了两个蛋糕。

2、你们知道这是什么形状的蛋糕吗?(圆蛋糕、方蛋糕)

它们有什么不同?

二、出示玩具汽车

1、引导幼儿观察，汽车上哪儿是圆的，哪儿是方的?

2、讨论：汽车的车轮为什么是圆的?

三、寻找活动室中像车轮一样可以滚动的东西。

(茶叶罐、饮料瓶等)

四、请幼儿说说生活中还有哪些东西是圆的，哪些东西是方的。

五、趣味练习：寻找相同的形状

活动延伸

带幼儿到室外找一找、说一说圆的和方的物品。

小班数学活动方案5

活动目标：

1、理解长短的概念，学习比较物体的长短，并用语言进行描述。

2、能用一端对齐法对物体进行比较，并按照物体的长短特征进行分类。

3、很快融入游戏氛围参与活动，体验游戏带来的快乐。

活动准备：

1、人手一只篮子。里面放有彩色纸条两根(一样长)，吸管两根(有长短)，彩带三条(红长、绿短、黄最短)。

2、彩色纸一张，透明敞口塑料袋两个(袋上分别标有数字1、2)。

3、音乐《红绸舞》。

4、场地布置：红绿黄三个圈作舞池。

活动过程：

一、小魔术导入，激起兴趣、感知长短。

(一)老师变魔术。

1、师：今天老师带来了一个小魔术，睁大你们的小眼睛，看仔细喽。

把两根相同的纸条变成一长一短。

2、幼儿观察有何不同，说说是怎么知道的。

小结：我们的宝宝真棒，用眼睛就能看出两根纸条不一样，一根长一根短。

3、告诉幼儿“变”的秘密。

(二)幼儿变魔术。

1、幼儿从篮子里拿两根纸条学做小小魔术师。

2、说一说，哪根长哪根短。

二、操作活动，进一步加深对长短的理解。

(一)两个物体进行长短比较、分类。

1、请幼儿从自己的小篮子里拿出两根吸管进行比较。

说说你是怎么发现哪根长哪根短。

2、除了用眼睛看，还可以怎样做呢?

引导幼儿用一端对齐法进行比较。(可横着也可竖着斜着比)

3、送吸管回家。将长的送进1号袋，短的送进2号袋。

4、检验。

师将一个袋子里的吸管拿出用一端对齐法检查是否一样长。另一个袋子里的请有意愿的幼儿进行检查。

(二)尝试用一端对齐法对三个物体进行长短比较、分类。

幼儿从篮子里取出三根彩带。

1、选一条自己喜欢的彩带。

2、尝试比一比、说一说自己拿的是长的、短的还是最短的。

3、长的请到红舞池、短的请到绿舞池、最短的请到黄舞池。

三、游戏：彩带飘起来。

播放《红绸舞》，和幼儿共同跳起来，把彩带舞起来。

**第二篇：小班数学活动设计**

小班数学活动设计 麻栗坡县镍蕾幼儿园

青芳雪

设计意图：

小班幼儿还处于具体形象思维，对形状的认识需要直观具体的方法，我们班的孩子对情景游戏十分感兴趣，因此，我设计的数学活动是以一个故事为线索，让孩子马上进入环境中去，提高他们参与活动的积极性。在设计的过程中，最后一个看望小兔的环节，本来是想不用真的小朋友，而用录音代替，但考虑到幼儿活动的兴趣，就请大班的一个孩子来做小兔，增加趣味性。

活动名称及内容：数学—有趣的图形

教学目标：

1、巩固对正方形、三角形和圆形的认识，知道图形的特点。

2、喜欢动手，乐于参加数学活动。

活动重点：巩固对正方形、三角形和圆形的认识，知道图形的特点。

活动难点：喜欢动手，乐于参加数学活动。

活动准备：

1、图片一幅、纸制小路（上面镂刻不同形状、不同大小的图形）

2、小白兔头饰一个，内装有形状不同的几何图形多个的“魔术箱”一个

活动过程：

一、以故事形式，引出主题

1、讲故事引起幼儿的兴趣 师：小朋友，昨天小白兔打电话给老师，它对老师说：“昨天，森林里刮起了大

风，把我的房子都给吹破了（呜„）你能不能帮我造一间新房子呢？”于是，老师就连夜给小白兔造了一间新房子。小朋友，你们看，这新房子漂亮吗？

2、出示图片，提问：

师：你们看，老师把房顶盖成什么形状的？房身呢？门又是什么形状呢？等一系列问题引导幼儿说出三角形、正方形和圆形。

二、巩固对三角形、正方形、圆形的认识。

师：小朋友真聪明，全都答对了，今天老师跟小朋友复习这些图形。

1、出示“魔术箱”

九月开学季，老师你们准备好了吗？幼教开学准备 小学教师教案 小学教师工作计划 初中教师教案 初中教师工作计划 师：小朋友，你们看，老师从魔术师那里借来了魔术箱。今天老师就要为小朋友表演魔术，你们可要仔细地看哟！

2、提问

从魔术箱内变出图形师：妈哩妈哩轰，变！你们看老师变出的是什么图形呀？它是怎么样的呢？依次变出正方形、三角形并进行提问

三、做游戏—给小兔家铺路

1、一名大班幼儿扮演小白兔打电话给老师道谢，并要求再次帮助（嘟„）教师接电话，小白兔说：“谢谢你为我造了一间新房子！刚才我想来跟你道谢时，家门口有很多泥坑，我不小心就摔倒了，老师你能不能再帮助我把这条路铺好呢？”师：小朋友，你们都听到了小白兔的话了，那么，我们一起帮助小白兔把路铺好，好吗？

2、摆出各种形状不同的几何图形

师；小朋友，你们看到了吗？这里有很多不同的形状，请你们把圆形材料放进圆

形的坑里，把三角形材料放进三角形的坑里，把正方形材料放进正方形的坑里，直到把坑全铺平！（边讲解边示范）

3、幼儿操作，要求幼儿根据坑的形状、大小寻找相应的材料

四、结束部分

让幼儿扮小兔跳，沿着铺好的路去探望受伤的小白兔

**第三篇：幼儿园小班数学活动设计**

幼儿园小班数学活动设计：比长短

一、活动目标

1、在尝试中能用目测和一一对应的方式比较长短，体验自己发现结果的成功感。

2、学习按照游戏规则进行活动。

二、活动准备

1． 篮子（人手一只）、吸管、彩带、（每人两件，一件长的，一件短的）

2． 录音机、音乐《小鸟飞》《娃哈哈》《小兔跳》

3． 小兔、小猴头饰（都带上尾巴，其中小兔是短的尾巴，小猴是长的尾巴）

三、活动过程

1、出示物品，引起幼儿兴趣

今天老师为小朋友准备了很多好玩的东西，但是请你们玩之前呢，老师有个要求，就是你们在玩的时候仔细看看这些东西有什么特点，你觉得它们是怎样的？

2、每人一个袋子，里面装着准备好的物品，幼儿自由尝试发现问题。

3、2分钟后请幼儿讨论发现的问题。

4、提出要求，引导幼儿再次尝试

现在请小朋友从你们的袋子里拿出相同的东西，玩一玩，比一比，看看这次聪明的你们又能发现什么？

5、幼儿把发现结果说出来。

（四）出示带子

刚才小朋友都很聪明，说出了自己发现的问题。现在看看老师袋子里面又有什么东西呢？。

看棍子，幼儿说出自己看到的情况。

教师小结：多出来的这里是长的，出示字：长。幼儿唱读。

这边没有的是短，出示字：短。幼儿唱读。

（五）结束活动

1、游戏：听信号做动作

教师说长，幼儿用两只手比长，开始时带着幼儿做。教师说短，幼儿用手比短。

2、游戏：看表演

现在呢，有两只小动物要给小朋友表演，大家一起去看，好吗？幼儿听音乐《娃哈哈》离开位置，到前面。

老师有个要求，就是要看清楚等下出来的小动物谁的尾巴是短的？现在请小朋友准备好啦，小动物要表演了。

教师带上头饰扮演小兔小猴。

幼儿回答是小兔后，放音乐《小兔跳》带领幼儿学小兔跳。

小朋友都很棒，现在我们一起做小兔去拔萝卜啦。

**第四篇：小班数学活动教学设计**

小班数学活动《小花匠》

执教：黄敏君

活动目标：

1、在看看、比比、数数的种花游戏中，尝试根据大小、数量等相关概念进行匹配。

2、感受和老师、同伴一起种花的快乐。

活动准备：花园场景、黄色、紫色两色小花（若干自制）、花盆（人手一个、花盆上有点卡）操作演示用PPT、场地上弯弯月亮形线条（点卡）

活动流程：

一、小花匠送花盆（在此环节花盆的不同，区别颜色与形状）

1、提问：小花匠们，你们花盆一样吗？有什么不同呢？ 小结：花盆的颜色、形状不一样。

2、提问：那么不同的花盆要送到不同的桌子上可以怎么送呢？ 小结：要让花盆的颜色、形状与桌子一样，小花匠就送对了。

二、小花匠种花

1、小话什么样（在此环节发现小花盆的颜色、大小不同）提问：小花有什么不一样呢？

2、小花怎么种（在此环节初步尝试根据花盆上点卡的提示，根据数量、大小种花）第一次操作

提问：花盆上告诉你什么？小花匠在花盆里种了怎样的小花？（以PPT进行演示）小结：原来花盆会告诉小花匠要种几多花，大的种几朵，小的种几朵。第二次操作

提问：小花匠都种对了吗？（自主检查）

小结：小花匠是根据点子的大下，点子的多少来种花，成功完成了种花的任务。

3、小花怎么摆（在此环节根据颜色、形状、点卡数对应把花盆摆放整齐）导语：小花匠们，又有任务了，现在要把花盆摆整齐。摆成弯弯月亮形。提问：可以怎么摆呢？

小结：既要看清花盆的颜色、形状，还要让小点子卡片和你的花盆上的一样。延伸：花盆摆整齐咯！小花匠们，瞧瞧，小花的排列有什么规律呀？ 小班数学活动《姜饼人大逃亡》

执教：卢世轶

活动目标：

1、能进行6以内手口一致点数，并说出总数。

2、通过情景表演，体验和同伴共同游戏的快乐。

活动准备：大黑板一块、背景图一副（画面有小路、房子、树木等）、故事人物图片（姜饼人、老婆婆、老公公、猫、狗、牛、熊）、故事人物胸饰。活动过程：

一、情景导入

出示背景图、老婆婆及老公公图片，交代故事背景：在乡下，住着一个老公公和一个老婆婆。老婆婆每天都会为老公公做一些美味的饼干或是点心。这天，老婆婆做了一个姜饼人。（出示姜饼人）瞧，它看上去一定很美味吧。

二、数数有几个人

● 教师：可是姜饼人逃跑了。老婆婆急忙追了上去，老公公看见了也追了上去。现在有几个人在追姜饼人？（2个人）你是怎么知道的？

● 继续出示猫和狗的图片：小猫看见了姜饼人，也在后面追了出来。小狗也很想吃姜饼人，也对姜饼人喊道：停下！停下！现在一共有几个人在追姜饼人？（4个人）（请个别幼儿上前数一数）

小结：数的时候，我们可以用小手帮帮忙，点一个数一个，最后的数字就代表一共有几个人。

●接着出示牛和熊的图片：路边的大黄牛和小熊看到了姜饼人，也追了上去。现在一共有几个人在追姜饼人？（6个人）（请个别幼儿上前数一数）● 提问：怎么数才不会漏掉呢？如果倒过来数，是不是还是6个人呢？ 小结：我们可以从姜饼人后面开始，沿着小路一个个数下去，这样就不会漏数啦。而且不管数的顺序是怎样的，结果都不会变。

三、情景表演

●教师：让我们一起来表演这个故事吧。想一想，谁是第一个追姜饼人的？最后一个又是谁呢？小演员要按照出场的顺序一个上来哦，忘记的时候可以看看图片。● 教师自己戴上姜饼人胸饰，将其余人物胸饰分给6个幼儿，开始表演。请不参加表演的幼儿数一数；现在有几个人在追姜饼人？

● ● 请没参加过表演的幼儿再表演一次。

教师：最后到底怎么样了呢？姜饼人摔了一跤，碎成了好几块。这额碎片正好够追的人每人吃到一块。你知道姜饼人碎成了几块了吗？（6）

中班游戏活动《造房子》

执教：陈青活动目标：

1、2、学习看图纸按需取材搭建房子，提高对建构游戏的兴趣。练习点算15以内物品不跳数、不漏数、不重复数。

活动准备：磁性搭建材料

磁性板

房子设计图

地毯12块

白色磁性板等 活动过程：

一、说说房子

⊙介绍造房子的材料

归纳：请 建筑工人根据设计图选取材料造房子。

二、造造房子

1、第一次造房子（第一幅图）

⊙幼儿自由取拿材料根据图纸造房子

⊙验证：造房子需要多少根棍子、多少颗钉子。

归纳：数数的 方法很 多。可以 从 上往下数、从下往上数、对称数数。。。但数的 结果 是 相同的。第二次造房子（第二幅图）⊙幼儿按 需取材房子

问题：能不能只搬运一次材料就能把房子造好，而且材料不多不少，正正好好？ ⊙教室归纳不同的方法，鼓励幼儿尝试 ⊙操作后分享、验证：这幢房子究竟该拿几根“棍子、及颗钉子”？

3、第三次造房子（第三幅图）问题：建筑工人搬运一次材料造房子，看谁的速度快、材料不多也不少。

操作后分享:水成功了?有什么好办法? 三活动:延伸教师出示更多的设计图,鼓励幼儿继续尝试.

**第五篇：幼儿园小班数学教学活动设计**

幼儿园小班数学教学活动设计

汉阴县蒲溪镇中心幼儿园

曹先群

活动目标：

1.会区别“1”和“许多”,能正确的说出“1个”和“许多”物体。

2.学习由一个一个地同类物体组成许多，许多物体能分成一个一个的物体。活动准备：

1.实物教具:扑克牌、玩具

2.准备一个玩具筐，与幼儿人数相等的积木。活动过程: 一．创设情境，幼儿区分“1个”和“许多”的概念。

1.教师拿出扑克牌：以变魔术的形式先出一张，让幼儿说出一张，接着快速地拿出许多张启发幼儿说出“许多”的概念。同样的方法重复演示2~3次。

2.请小朋友排队。让幼儿一个一个地在前面排队，再一个一个地回去。启发幼儿说“由一位一位地小朋友组成许多位小朋友”，“许多小朋友分成一个一个地小朋友”。从中引导幼儿体会“1个”和“许多”含义。二．实践活动：

指导幼儿亲自参加物体分和操作活动，感知“1个”和“许多”之间的关系。（许多物体能分成一个一个的物体，一个一个地同类物体组成许多。）教师拿出一筐积木，让幼儿知道积木有许多，把积木撒在幼儿地上，让幼儿一个一个地拿走，再一个一个地放回筐子里。让幼儿在活动过程中理解所学的概念。

三、拓展训练：引导幼儿独立在教室里或自己身上找出哪些物体只有一个，哪些物体有许多。（例如：我有一张嘴，有许多牙齿。。。）

四、日常活动教育：1.日常生活中接触到的人、物体作比较，一张桌子，许多张桌子；一张纸，许多张纸等。2.在幼儿吃饭时，有意识地引导幼儿区分一个或许多碗筷，把数学知识融入生活，让幼儿从小体会生活处处皆学问。

五、游戏活动：母鸡和小鸡（略）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找