# 2024年参观小学大班教案社会(7篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-07-14

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。参观小学大班教案社会篇一1.了解小学生学习，活动的场所...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**参观小学大班教案社会篇一**

1.了解小学生学习，活动的场所和学习常规。

2.观察小学生下课，活动的情况，会主动访问小学生，自己提问，了解小学生活动的有关情况。

3.培养幼儿敏锐的观察能力。

4.培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

1.与附近小学联系好参观事宜。重点看一年级的语文、数学课。

2.事先请幼儿在\"小学生采访表\"上画自己想知道的关于上小学的问题。

活动过程：

1.引发幼儿参观小学的愿望。

(1)谈话：还有一学期我们就要从幼儿园毕业了，将要到哪里学习呢?

(2)启发幼儿交流自己想要了解的有关小学的内容。

提问：你想了解小学什么情况?要了解情况，你用什么办法?在参观时，要看些什么?不知道的内容可以访问谁?

访问时要注意什么?

2.组织幼儿参观前的谈话内容，在参观过程中向幼儿提供帮助。

(1)找找校牌，知道校名。

(2)访问操场上的老师，了解个场所的用途。

(3)组织观看小学生上课。

(4)鼓励幼儿访问下课的小学生，了解自己想知道的问题，并把得到的答案用绘画的方式记录在采访表上。

3.组织幼儿回园交流。

提问：你参观了什么学校?知道了哪些内容?你发现幼儿园与小学有什么不同?

参观过程中遇到困难了吗?谁帮助了呢?解决了什么问题?

活动反思：

为了让大班幼儿进一步了解小学生的生活, 熟悉小学的环境,及一些日常行为规范,激发幼儿入小学的愿望,5月28日上午，我们组织大班幼儿进行了一次参观小学的活动。在参观前我们年级组进行了研讨，确定了参观的时间、路线、内容等，让幼儿从了解小学生的升旗仪式、做操、上课、小学的校舍布局等。

星期一正好是小学的升旗仪式，我们大班组的四个班级在老师和保育员阿姨的带领下来到了小学。先是在操场参观了升旗仪式，接着带领小朋友参观了教学楼、食堂等，绕着小学走了一圈，紧接着小学生做操的活动开始了，我们鼓励大班的小朋友也跟着学做小学生的操，感受小学与幼儿园的不同。最后，各班幼儿在老师的带领下进入了小学一年级的班级参观了教室，让他们看到了穿着小学校服，带着红领巾的小学生，还有教室里的课桌椅、课本、作业本等等。边参观，我一边给他们进行简单的讲解，好让幼儿能对小学有更多的了解与认识。有的班级还进入了一年级教室听了五分钟的课，听小学老师领读课文，看小学生认真写作业等等。

**参观小学大班教案社会篇二**

活动目标：

1.了解小学生学习，活动的场所和学习常规。

2.观察小学生下课，活动的情况，会主动访问小学生，自己提问，了解小学生活动的有关情况。

3.培养幼儿敏锐的观察能力。

4.培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

1.与附近小学联系好参观事宜。重点看一年级的语文、数学课。

2.事先请幼儿在\"小学生采访表\"上画自己想知道的关于上小学的问题。

活动过程：

1.引发幼儿参观小学的愿望。

(1)谈话：还有一学期我们就要从幼儿园毕业了，将要到哪里学习呢?

(2)启发幼儿交流自己想要了解的有关小学的内容。

提问：你想了解小学什么情况?要了解情况，你用什么办法?!来自屈.老师教案.!在参观时，要看些什么?不知道的内容可以访问谁?

访问时要注意什么?

2.组织幼儿参观前的谈话内容，在参观过程中向幼儿提供帮助。

(1)找找校牌，知道校名。

(2)访问操场上的老师，了解个场所的用途。

(3)组织观看小学生上课。

(4)鼓励幼儿访问下课的小学生，了解自己想知道的问题，并把得到的答案用绘画的方式记录在采访表上。

3.组织幼儿回园交流。

提问：你参观了什么学校?知道了哪些内容?你发现幼儿园与小学有什么不同?

参观过程中遇到困难了吗?谁帮助了呢?解决了什么问题?

活动反思：

为了让大班幼儿进一步了解小学生的生活, 熟悉小学的环境,及一些日常行为规范,激发幼儿入小学的愿望,5月28日上午，我们组织大班幼儿进行了一次参观小学的活动。在参观前我们年级组进行了研讨，确定了参观的时间、路线、内容等，让幼儿从了解小学生的升旗仪式、做操、上课、小学的校舍布局等。

星期一正好是小学的升旗仪式，我们大班组的四个班级在老师和保育员阿姨的带领下来到了小学。先是在操场参观了升旗仪式，接着带领小朋友参观了教学楼、食堂等，绕着小学走了一圈，紧接着小学生做操的活动开始了，我们鼓励大班的小朋友也跟着学做小学生的操，感受小学与幼儿园的不同。最后，各班幼儿在老师的带领下进入了小学一年级的班级参观了教室，让他们看到了穿着小学校服，带着红领巾的小学生，还有教室里的课桌椅、课本、作业本等等。边参观，我一边给他们进行简单的讲解，好让幼儿能对小学有更多的了解与认识。有的班级还进入了一年级教室听了五分钟的课，听小学老师领读课文，看小学生认真写作业等等。

**参观小学大班教案社会篇三**

设计初衷：

孩子面临毕业，即将离开幼儿园，迈进小学的大门对孩子来说，小学毕竟是一个陌生而又富有诱惑力的地方，无论是课的设置，还是环境及作息时间等各方面都与幼儿园有着很大的不同。为了让孩子解除忧虑，实现从幼儿园教育到小学教育的顺利过渡，我们开展了“学做小学生”活动，让孩子体验小学生的生活，做好入学的准备。

活动目标：

1 初步了解小学的学习和活动，以愉快的心情准备人学。

2. 了解如何爱护和正确使用学习用品，逐步习惯独立整理和保管自己的用品。

3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4. 培养幼儿敏锐的观察能力。

5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备

1 组织谈话，激发幼儿产生高高兴兴上小学的愿望。

2.与王下乡中心学校联系，明确参观内容。准备好幼儿接送车。

活动过程

(一)了解王下乡中心小学的特征(分班进行)

1. 林：小朋友，你们是来自哪所幼儿园的小朋友?

幼：我们是王下乡中心幼儿园的小朋友

2. 林：谁知道我们学校为什么叫王下乡中心小学?

幼：因为学校在王下乡。林：是的。我们学校是寄宿制的。小朋友们都是住在学校里的，很多老师和同学生活在一起，就像在自己家一样。为了让同学们和家长们更好地区别宿舍和教学楼，我们还用方向进行了区分。西边是教学楼，是学习的地方;南边是寝室。

3. 林：小朋友还有什么问题吗?幼：老师，学校里的黑板为什么这么大，而且还有两块?林：因为班级的学生很多，小学生要学习很多本领，老师在大黑板「写的字要大，画的图也要大。所以，我们需要的黑板也要大。另一块黑板是用来出黑板报的，等你们上了小学就会更明白

(二)体验小学课堂生活一一 明确上课的注意事项

1 韩：你们知道小学生上课时要注意什么?幼：要认真听讲，举手发言;别人说话要认真。韩：小朋友说得很对。

2.开展语文教学活动

3.讨论小学课堂月幼儿园课堂活动的区别。林：觉得在这里上课和在幼儿园上课有什么不同?幼：有男老师给我们上课，幼儿园没有;老师上课都是站着的，我们的老师会和我们坐在一起;这里上课时坐凳子，幼儿园是坐椅子……韩：是的，小学的学习方式与幼儿园会有很多区别。平时，小学生上课时，都是两人一小组，有自己的桌凳和放书包的等会我们可以去看看他们的教室。

(三)参观(教室、操场、教师办公室、学生寝室等)。教师带领幼儿参观，并对小学和幼儿园做简单比较。

1.教室。小学：桌椅摆满教室，但整齐、干净，有专门放书包的抽屉，还有教师的讲台，课间有值日生打扫教室卫生 幼儿园：会根据活动情况随时调整桌椅，教师没有讲台，有保育员打扫卫生。

2.操场。小学：宽大，同学们正在自由、快乐地参加各种活动。幼儿园：并不大，有丰富的器械、玩具，小朋友们在老师的带领、引导下玩耍。

3.教师办公室。小学：同一年级的老师在一个办公室备课、批改作业。幼儿园：就在活动室内，而且总有一位老师时刻陪伴幼儿。

4.寝室。小学：4-8人一个房间，能独立睡觉。幼儿园：-个班的小朋友都在一起午睡，而且有老师时刻陪同。

(四)体验小学的体育活动在男老师的组织下，让孩子们感受小学的体育运动项目。

(五)与小学生共进午餐。了解小学生进餐的常规。

1、韩：你们在幼儿园里是怎样用餐的?幼：坐在教室里用餐，由老师分，韩：我们学校里的所有同学都是在食食堂用餐的。因为人多，我们要求同学们做到相互礼让;用餐时保持安静，不影响他人。你们等会儿进去用餐时能做到这几点吗?幼：能。韩：看看谁最像小学生。

2. 幼儿开始用餐。

(六)学校为幼儿分发礼物，韩：小朋友你们喜欢我们的学校吗?幼：喜欢。韩：欢迎你们来我们学校就读。

(七)延伸活动。组织幼儿回园相互交流参观小学后的感想。

活动反思

第一次带着孩子参观小学，孩子们非常兴奋。学校的每一个地方对他们来说都是那么地新奇：宽敞明亮的教室、比幼儿园得多的操场、集体用餐的食堂等等，无不吸引着他们的眼球。与小学老师的交流互动中，与小学环境的交融中，孩子们切身了做小学生的感觉，减少了对小学的陌生感，被小学生活深深地吸引着……想做小学生的欲望愈加强烈，对于自己即将成为小学生的自豪感也油然而生。

**参观小学大班教案社会篇四**

活动目标：1.了解小学生上课、活动的场所和学习常规。

2.会观察小学生上课、活动的情况，萌发做小学生的愿望。

活动准备：事先与附近的小学联系好参观事宜。

活动过程：1.引发幼儿参观小学的愿望。

（1）谈谈：我们从幼儿园毕业后将要到哪里学习？

（2）启发幼儿交流自己想要了解的有关小学的内容。

提问：你想了解小学的什么情况？

在参观时要看些什么？

2.组织幼儿前往小学参观。

围绕幼儿参观前谈话内容，向幼儿提供帮助，如：找一找校牌，知道小学的校名，了解各场所的用途，请接待的老师回答幼儿的一些问题。

3.组织幼儿回园交流。

你参观了什么学校？知道了哪些情况？小学生是怎样上课的？

**参观小学大班教案社会篇五**

设计意图：再过几个月，大班的孩子就要迈进小学的大门，他们面对着一次身心的转折，孩子们对进入小学学习有疑虑、有期望、更有担心，这就让幼小衔接工作显得尤为重要，结合本社区有着直接的参观资源，幼儿园旁边就是上城区教育学院附属小学，所以我们充分利用这个社区资源，带领孩子们去走近小学，为他们顺利进入小学学习奠定基础。

活动目标：

一、通过带领幼儿参观“上城区教育学院附属小学”，初步认识小学的环境、了解小学生学习和生活的主要内容。

二、消除对小学的陌生感、神秘感，萌发做小学生的愿望。

三、积极参加教学活动和实验活动，感受小学的学习氛围。

活动准备：

一、联系好幼儿园旁边的“上城区教育学院附属小学”，请小学配合做好相应准备（准备一节语文或数学课，一个科学小实验）。

二、组织谈话，了解幼儿对小学的哪些问题感兴趣。

活动过程：

一、提出参观要求

（一）告诉幼儿今天我们要去参观幼儿园旁边的“上城区教育学院附属小学”，我们可以带着问题去小学看一看、想一想和问一问。

（二）提出参观注意事项。如：有礼貌、有秩序、保持安静等。

二、进入小学参观

（一）观看小学的升旗仪式和广播体操。

（二）参观小学的环境，包括操场、图书室、音乐厅、大礼堂、厕所灯。边看边比较小学与幼儿园的不同。

（三）旁听一年级的课，了解小学生是怎样上课的。

（四）在老师指导下进行科学小试验，感受小学的学习氛围。

三、回到幼儿园

（一）与小学里的老师、哥哥姐姐们告别，安全回到幼儿园。

（二）回教室后组织谈话活动：参观小学有感。

**参观小学大班教案社会篇六**

1.了解小学生学习，活动的场所和学习常规。

2.观察小学生下课，活动的情况，会主动访问小学生，自己提问，了解小学生活动的有关情况。

3.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4.培养幼儿敏锐的观察能力。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

1.与附近小学联系好参观事宜。重点看一年级的语文、数学课。

2.事先请幼儿在小学生采访表上画自己想知道的关于上小学的问题。

1.引发幼儿参观小学的愿望。

(1)谈话：还有一学期我们就要从幼儿园毕业了，将要到哪里学习呢

(2)启发幼儿交流自己想要了解的有关小学的内容。

提问：你想了解小学什么情况

访问时要注意什么

2.组织幼儿参观前的谈话内容，在参观过程中向幼儿提供帮助。

(1)找找校牌，知道校名。

(2)访问操场上的老师，了解个场所的用途。

(3)组织观看小学生上课。

(4)鼓励幼儿访问下课的小学生，了解自己想知道的问题，并把得到的答案用绘画的方式记录在采访表上。

3.组织幼儿回园交流。

提问：你参观了什么学校

参观过程中遇到困难了吗

为了让大班幼儿进一步了解小学生的生活,熟悉小学的环境,及一些日常行为规范,激发幼儿入小学的愿望,5月28日上午，我们组织大班幼儿进行了一次参观小学的活动。在参观前我们年级组进行了研讨，确定了参观的时间、路线、内容等，让幼儿从了解小学生的升旗仪式、做操、上课、小学的校舍布局等。

**参观小学大班教案社会篇七**

活动目标：

1．了解小学生学习，活动的场所和学习常规。

2．观察小学生下课，活动的情况，会主动访问小学生，自己提问，了解小学生活动的有关情况。

3．养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

4．喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

活动准备：

1．与附近小学联系好参观事宜。重点看一年级的语文、数学课。

2．事先请幼儿在小学生采访表上画自己想知道的关于上小学的问题。

活动过程：

1．引发幼儿参观小学的愿望。

（1）谈话：还有一学期我们就要从幼儿园毕业了，将要到哪里学习呢？

（2）启发幼儿交流自己想要了解的有关小学的内容。

提问：你想了解小学什么情况？要了解情况，你用什么办法？在参观时，要看些什么？不知道的内容可以访问谁？

访问时要注意什么？

2．组织幼儿参观前的谈话内容，在参观过程中向幼儿提供帮助。

（1）找找校牌，知道校名。

（2）访问操场上的老师，了解个场所的\'用途。

（3）组织观看小学生上课。

（4）鼓励幼儿访问下课的小学生，了解自己想知道的问题，并把得到的答案用绘画的方式记录在采访表上。

3．组织幼儿回园交流。

提问：你参观了什么学校？知道了哪些内容？你发现幼儿园与小学有什么不同？

参观过程中遇到困难了吗？谁帮助了呢？解决了什么问题？

教学反思：

本次主题活动是以幼小衔接为主，情感为主线的一系列生动的活动.以幼儿参观小学掀开主题活动的帷幕，到对小学的好奇、想要上小学，再到对幼儿园的依依不舍、对老师朋友的分别，都体现了大班幼儿的年龄特点，情感发展.大班幼儿的学习应该是在自然状态下主动建构知识和经验的学习，是一个主动获得经验的过程.

小百科：小学，是人们接受初等正规教育的学校，是基础教育的重要组成部分。随着社会发展，在其前又开设了幼儿园。一般6－12岁为小学适龄儿童，现阶段小学阶段教育的年限为6年，有些地方仍是5年。小学教育阶段后为中学教育阶段。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找