# 初中英语教研组工作计划

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-14

*第一篇：初中英语教研组工作计划初中英语教研组工作计划一、指导思想：全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人...*

**第一篇：初中英语教研组工作计划**

初中英语教研组工作计划

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的教研工作新体系。

二、主要工作与措施

(一)组织业务学习。

本学期我组将学习《英语课程标准》、学校有关规定、要求，组织全组教师认真参与各级各类的培训和讲座。进一步学习课程改革的理念，认真向兄弟学校学习，努力对新教材有一个认识，切实转变教学理念。引导教师确立“终身学习”“团体学习”等观念，把工作与学习结合起来，做到“工作学习化”“学习工作化”。努力营造良好的学习氛围;引导教师把学习与研究、思考有机结合起来，边学习，边思考，边研究，切实提高业务水平，提升教学理念。

(二).发挥教研群体作用，积极开展学校教研组活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。

根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。以有效教学为教研的核心，严格按照教务处的规定，人人参与教研公开课活动，本学期计划组内各任课教师开研讨课一节，上岗未满三年的教师开2节。要求开课教师积极准备，课后听课教师积极参与研讨。开课教师要上交开课教案由教研组存档。

2、教研活动专题化。

针对教研组的具体问题，善于发现教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。如在教学过程中，以有效教学为中心，积极准备教学资料，编制符合学生实际的练习，做到有练必批，有错必改。在复习阶段，要搞好复习计划和研讨，以提高学生成绩。

3、教研活动系列化。

有系列地开展活动，如围绕某个专题组织理论学习，也可以是以年级为单位进行的集体备课，尽管平行班任课老师均只有两名，但集体备课仍要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。做到定时，定人，定专题。

(三)加强对训练、考试及评价的研究。

加强对考试和评价的研究，充分发挥其对改进教学、提高教学质量的积极作用。要求平行班所有的练习、测试试卷统一。要求教师认真选编、批改、评讲作业，研究编制个性化、层次化作业和试题，练习、试卷的编制责任到人，同年级的任课教师自己做好试卷的整理与归档工作。对于课后练习的反馈做到“四有四必“：有发必收，有收必改，有练必评，有错必纠。.(四)加强规范化管理。

本学期本组教师将在教务处的安排和要求下，制定并落实本学科备课、上课等五认真常规工作的具体要求，切实加强对教学过程的常规管理，及时发现和矫正教学过程中的不当行为。配合教务处搞好五认真检查工作及期中、期末两次大规模检测，及时分析反馈，利用各种数据全面分析，肯定成绩指出不足。

(五)认真组织好课外活动和培优补差工作。

本学期开始我们利用单周周末的两节课在七、八年级开展《新概念英语》课外兴趣小组的活动，任务落实到人，充分利用一切教学资源，激发、培养学生学习英语的兴趣和特长，努力创十里坪九年制英语特色。另外，我们打算在期中前在七年级组织一次书法比赛，八年级组织一次有主题的英语小报比赛;期末前七年级组织一次单词竞赛，八年级组织一次朗诵比赛。九年级本学期重点任务是赶进度，在活动方面安排两项：

一、国庆节后举办一次学法指导讲座。

二、在期中考试之后开展一次演讲比赛。

**第二篇：初中英语教研组工作计划**

初中英语教研组工作计划

一、指导思想

根据柳洲学校的综合情况，一切从实际出发，实事求是，不好高骛远，盲目追求。以学校提升英语成绩为总目标。以英语教研组全体人员为主线，积极提高课堂教学质量，建立一支团结协作，教学规范，专业知识突出的队伍。

二、工作思路

1）教学目标：更加重视英语词汇量的积累，督促学生每天或者至少每两到三天记十到二十个单词，以求在一模块上完之前把这模块单词背完。培养学生的学习兴趣，展开一些课外活动，例如英语单词接龙，看英语电影写观后感等等。

七年级：老师尤其要重视英语词汇量的积累，平行班坚持每两天背一次单词，至少每一周写一篇作文，对于听力，也要像单词一样，每天积累，以量追求质。对于语法的讲解，尽量简化，使得通俗易懂。

八年级：在抓好单词的基础之上，要重视阅读教学。坚持督促学生每两到三天做一篇阅读理解。

对于好班，可以适当曾加词汇量，拓展学生的词汇。

九年级：在反思总结的基础之上，一切以基础为主，抓好历年中考中出现的语法点，反复运用，透彻理解。对于不同的题型专项讲解，在听力，选择，完形填空，阅读理解，作文等题型中，要尤其重视听力与阅读理解的练习，对于好班，还要重视作文的讲解，为中考最好一切准备。

2）教研目标：做好备课，上课，写课，配合学校的主课研究活动，加强新教师的培养和成长工作，组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课、反思等形式，做好课后反思和再实践使本组教师理论与实践水平共同提高。

三、主要工作

1）从教师自身出发：做好备课工作。加强对课堂教学行为的反思，及时把教学中点点滴滴的感受写下来。要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和复备教案，提高备课质量和教学效率。做好上课工作。积极运用多媒体和录音机，使上课不那么枯燥乏味。做好反思、布置作业和质量分析的工作。积极配合学校开展的各项教学研讨活动和区组织的教研活动和培训，每位教师在教研组范围内进行的公开教学，要认真对待，做好备课与听课的笔迹，做好评课工作，一起讨论公开课的不足与亮点，取长补短，深刻反思。对于本学期同课异构的新想法，我们要认真对待，对于资深教师的教学方式灵活运用。加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。扎扎实实，加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生转化辅导同步，坚信教师的努力会使学生更健康成长

2）从学生角度出发，我们要加强对学生的关注，不能差别对待。时刻关心学生的成长情况，与家长及时沟通，使他们了解自家孩子英语的学习情况。

希望同僚们共同努力，团结协作，真正提高运用教学质量，提高学生的英语成绩。

四、主要活动

二月份：七年级进行同课异构，安排一位资深老师与一位新老师共同上课，取长补短。

三月份：可以进行一次英语单词接龙，考察学生的词汇量，激发学生对英语单词的兴趣。进行论文选题，各自按照各自的想法，写案例或者论文，然后进行互相批改，互换意见。

四月份：对论文进行最后的修改，然后上交。在期中考试之后，可以选一节课看英文电影，然后写一篇观后感，选励志一点的电影，例如选和事业，学习，家庭，友谊等有关的。根据学习程度的不同，观后感要求也不同。

**第三篇：初中英语教研组工作计划**

玉岚初中2024----2024 初中英语教研组工作计划

一、指导思想：

以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

二、工作重点：

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。把教师的自评和互评相结合，争取让每次的教研组活动都能达到研究的目的，使每一位教研组成员都有收获。

三、具体措施：

（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期继续重点学习《中小学英语课程标准》。领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，重视对学生学习习惯培养的研究，重视对学生合作学习意识培养的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的实效性为重点。

（二）抓好教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，使实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。每次集体备课要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。

3、抓好新课程与新教材培训，使教研组成员对课堂教学重点及难点的确立更加明确。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组教师共同提高，人人受益。

月份活动安排：

九月份：

1、布置本学期英语教研组活动计划，制定教学进度计划

2、学习《新课程标准》 十月份：

如何构建初中英语高效课堂？ 十一月份：

进行课改听评课交流活动 十二月、一月份：

1、开展复习课交流研讨

2、制定期末复习计划

3、进行期末测试，迎接期末考试

**第四篇：初中英语教研组工作计划**

金崖中学英语教研组工作计划

（2024-2024学第一学期）

一、基本情况

本组共有教师10人，都是长期从事英语教学的一线教师，有着丰富的教学经验。本组教师能够坚持学习教育理论，加强理论研讨，使教师对新课程、新理念有更加深刻地认识，适应现代教育日新月异的变化，认真搞好教研活动，通过学习、讨论，取长补短，促进教师能力的提高，促进英语教学的发展，搞好信息技术教育，组织教师学习现代教育技术，提高多媒体技术的应用能力

二、指导思想

本学期要以学校和教导处工作计划为依据，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论, 积极参加课改培训，开展课题研究等活动，更新教学观念。转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

1、配合学校及教导处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

2、本学期将加大力度落实备课制度，旨在通过集体备课，让教师们更好地掌握课程重点，了解教学难点，形成较完整的备课教案。同一个备课组同一层次的班级要求统一进度、统一

练习和单元测试。各年级具体目标如下：

七年级：抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查漏补缺，着力加强学法指导和能力培养，为实现2024年中考的新突破打好基础。教师在集体备课时要体现不同层次的不同教案、授课及作业要求等。

三、目标任务

（一）教师方面：

1、首先，于开学初的教研组活动和全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来。并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

2、努力促进青年教师的成长。青年教师是英语组的一支生力军，教研组将继续通过听课、上课、说课、抽查等方式促其不断成长外，还会配合教导处对青年教师的各项考核，加强备

课组内、间的相互交流，达到互通有无，群策群力，发挥整个教研组的力量，争取每个年级都能在原有的水平上有一定的提高。

3、组织本教研组教师撰写论文。每位英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，创新，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

4、加强集体备课，发挥群体优势。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

5、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教导处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

（二）学生方面：

1、开展课外活动，激发学习兴趣 课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们准备根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。如：英语演讲比赛、英语能力竞赛等，组织评委认真评定，评出集体奖和个人奖，给予物质和精神奖励。给学生充分展示自我，认识自我的机会。

2、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。拟由初三英语教师牵头，组织全组教师认真学习《大纲》和《中考说明》，扎扎实实，加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合运用能力的培养，特别要重视学生阅读能力和写作能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生进行转化辅导。

3、提倡教师利用业余时间，加强自修学习，完善自我，提高自身素质，同时，积极配合教导处做好英语组其他方面的工作。

四、具体措施

1、加强理论学习，提升教师素质。紧一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

3、配合教导处、做好一切教学工作。做积极、上进、好学的团队。金崖中学英语教研组工作计划

（2024-2024学第一学期）

一、基本情况

本组共有教师10人，都是长期从事英语教学的一线教师，有着丰富的教学经验。本组教师能够坚持学习教育理论，加强理论研讨，使教师对新课程、新理念有更加深刻地认识，适应现代教育日新月异的变化，认真搞好教研活动，通过学习、讨论，取长补短，促进教师能力的提高，促进英语教学的发展，搞好信息技术教育，组织教师学习现代教育技术，提高多媒体技术的应用能力

二、指导思想

本学期要以学校和教导处工作计划为依据，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论, 积极参加课改培训，开展课题研究等活动，更新教学观念。转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

1、配合学校及教导处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

2、本学期将加大力度落实备课制度，旨在通过集体备课，让教师们更好地掌握课程重点，了解教学难点，形成较完整的备课教案。同一个备课组同一层次的班级要求统一进度、统一练习和单元测试。各年级具体目标如下：

七年级：抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下篇二：2024年下初中英语教研组工作计划

初中英语教研组工作计划

一、指导思想 1．围绕学校的育人目标，以《中学英语课程标准》为基本标准，以激发和培养学生的学习英语的兴趣为基本任务，使学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的精神和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听说读写技能，形成一定的综合语言运用能力。2． 围绕教研组发展的要求，以教师成长为目标，以校本研修为主线，以课堂教学为载体，以各级各类教研活动为依托，全面促进教研组的进步和发展。

二、工作重点

（一）教研组

本学期初中英语学科教研工作，要以课堂教学为中心，围绕规范和深化学科教学常规，通过组织教师进行课程和课改理论学习、安排公开课、建立资源库等一系列活动来促进初中英语学科教学质量的提高。

（二）各年级

1．初一要抓好小学与初中的衔接教学。

初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯。

2．初二要培优补差，强化后进生的转化工作。

课任教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。3．初三教学要以本为本、以纲为纲。

三、工作措施

1．加强教育理论学习

本学期教研组各位老师要通过网上下载、分散学习和教研组会讨论交流等方式来学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》和《课程改革与课程评价》等有关课程改革的材料，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的六个基本理念，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2．做好教学常规的学习和实施工作。

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

3、建立初中英语教育教学资源库。

本学期教研组将通过公开课、示范课、说课、评课、优秀教案、精品试题、个人总结、年级汇总和网上收集等各种形式来汇总建立初中英语教育教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的内容，使资源库不断优化、不断更新，真正为我校初中英语教育教学发挥一定的作用。4．加快信息技术学习进程。

教研组全体教师要学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，为以后条件成熟后教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件打下基础。

5.撰写教育教学论文。

全组老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。每学期至少一篇，期末时输入资源库备案。6．努力鞭策青年教师的成长。

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将通过听课、评课、说课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

7、搞好教研组建设。（1）本组共9人，初三4人，初二3人，初一2人

（2）每周四进行集体备课。

（3）教案按学校要求要环节齐全、内容充实、书写工整、有教后记。

（4）听完公开课后要在教研组会上认真进行评课，即至少提两个优点和两个缺点。要逐人逐个发言，并进行记录，形成书面材料备案。

（5）组内教师要多听课，同一年级、不同年级的教师之间通过听课可以相互借鉴、扬长避短，从而达到共同提高的目的。

（6）按照学校组织的安排，搞好新课程改革，上好课改示范课。

（7）将各种教研活动上形成的教师发言、教学观点、书面材料、试题资料等及时输入资源库。

四、活动安排

（一）九月份：

1.制定本学期初中英语教研组工作计划 2.商讨并制定教研组会议和活动规定 3.加强初一级学生英语学习兴趣的培养，进行学习方法的指导

（二）十月份： 1.英语公开课教学 2.公开课交流与评课 3.分散学习《英语课程标准》、《基础教育课程改革纲要》等教学理论 4.认真辅导，组织学生参加英语朗读竞赛

（三）十一月份：

1.组织学生观看英语电影，并写好观后感。2.各年级开展英语后进生转化与促进工作 3.做好毕业班英语月考考试的试题命制、阅卷和讲评工作

（四）十二月份： 1.英语课改示范课。2.开展复习课交流研讨

3.本学期各位教师的优秀教案、精品试题、教学心得、发言观点等输入教研组资源库内

（五）一月份

1、制定期末复习计划

2、撰写教研组工作总结 2024-9篇三：初中英语教研组计划

初中英语教研组工作计划

一、指导思想：

以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，深入研究教学中存在的问题，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，提高学习效率，促进教学质量的提高；增强教师的学习意识、教科研意识、合作意识。

二、工作思路

1、教学目标：培养兴趣，加强学法指导、抓落实，稳固提高教学质量。七年级:在搞好中小学衔接的基础上,进一步培养兴趣，强化基础;八年级:在稳固现有成绩的基础上,强化培优补差，进一步提升质量;九年级:在总结反思的基础上,挖掘潜力,查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，抓好中考复习、听力考试，为实现2024年中考的新突破打好基础.2、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上研究课、示范课，同构异课等。通过研讨、评课等形式，做好课后反思,使本组教师理论与实践水平共同提高。组织全体英语教师积极参加学校的教科研活动，并积极开展各项活动，尤其是英语的课改活动。

三.具体工作：

1、本学期要重点学习《英语课程标准》等有关课程改革的材料。还要学习先进的教育教学理论和教学方法。

2、组织本教研组教师认真参加学校的课题研究。全体教师以跟读录音机模仿语音语调为主要研究形式。

3、加强集体备课。落实地点，常规，中心发言人，做好记录，做到四个统一。集体备课发挥群体优势，提高备课质量以落实教学常规，提高课堂教学效率。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。5．加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

由初三英语教师为牵头，组织全组成员认真学习《课标》和《中考说明》，加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生转化同步辅导，坚信教师的努力会使学生更健康成长。6.利用好语音室。2024.09篇四：2024初中英语教研计划下 2024年初中下学期英语教研组计划

一、指导思想

本学期要以学校和教务处工作计划为依据，继续以课程改革为

中心，认真学习课改理论, 积极参加课改培训，开展课题研究等活

动，更新教学观念。转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学

常规，为进一步提高我校英语教学质量。

二、工作思路

1、配合学校及教务处、教科处组织进行教学研究活动，组织老

2、本学期将加大力度落实集体备课制度，旨在通过集体备课，让教师上

观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使

本组教师理论与实践水平共同提高。

师们更好地掌握课程重点，了解教学难点，形成较完整的备课教案。

同一个备课组同一层次的班级要求统一进度、统一练习和单元测试。

各年级具体目标如下：

七年级：抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮助

学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有

所收获。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢

慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一

步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查漏补缺，着力加强学法

指导和能力培养，为实现2024年中考的新突破打好基础。

三、具体工作：

（一）教师方面：

1、首先，于开学初的教研组活动和全组教师认真学习本校的教学管

理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及 作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来。

并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格

执行。

2、努力促进青年教师的成长。青年教师是英语组的一支生力军，教

研组将继续通过听课、上课、说课、抽查等方式促其不断成长外，还

会配合教务处对青年教师的各项考核，加强备课组内、间的相互交流，达到互通有无，群策群力，发挥整个教研组的力量，争取每个年级都

能在原有的水平上有一定的提高。

3、配合学校的主课题，全方位落实英语组的子课题“合作式高效课

堂教学策略和实践的研究”在实际中的运用。组织本教研组教师撰写

论文。每位英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，创新，并联

系实际积极撰写外语教育教学论文。

4、加强集体备课，发挥群体优势。严格按照学校统一规定进行集体

备课。每周一次，做到定具体时间，地点，常规和中心发言人。做到

活动有充实内容，每次集体备课都由指定老师作话题发言，指出每个

话题的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由备课组全体老师集

体讨论、改进，力求精益求精，最终形成一个较好的、统一的方案。

通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小平行

班级之间的差距，争取整体取得较好的成绩。

5、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教导处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织

教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够

共同提高，人人受益。

（二）学生方面：

1、开展课外活动，激发学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。

有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活

动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们准备根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多

彩的课外活动。如：书法、对话表演、英语演讲比赛、英语能力竞赛

等，组织评委认真评定，评出集体奖和个人奖，给予物质和精神奖励。

给学生充分展示自我，认识自我的机会。

2、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。拟由初三英 语教师牵头，组织全组教师认真学习《大纲》和《中考说明》，扎扎

实实，加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同

时，抓好听、说、读、写综合运用能力的培养，特别要重视学生阅读

能力和写作能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学

生进行转化辅导。

3、提倡教师利用业余时间，加强自修学习，完善自我，提高自身素质，同时，积极配合教务处做好英语组其他方面的工作。篇五：2024-2024学期初中英语科组工作计划

天成学校2024-2024学第一学期

英语科组工作计划

一、指导思想 本学期,英语科组教研工作要在学校教学处的领导下,紧紧围绕学校教学工作计划。以教学处工作计划为指导,继续认真学习新课程标准,接受新的教育教学理念,为学生提供优质的教育服务,积极贯彻课改精神,聚焦课堂,关注教学,提倡教学科学、严谨、务实。严格执行学校的各项教学制度,认真地完成各项教学任务,切实提高课堂教学效率和教学质量。继续发扬教研组团结一致,齐心协力的工作作风,总结经验,发挥优势,改进不足,聚集全组教师的工作力和创造力,努力使教研组焕发出新的生机与活力。

立足英语教学课堂,深化课程改革,潜心校本研修,努力探索课堂教学有效发展新模式,促进教育均衡发展,不断提高教师专业素质和学校英语教育教学质量。努力提高教师的课堂教学效率为目标, 以课堂为主阵地,积极围绕素质教育的课堂教学和课堂教学的有效性,以解决课堂教学问题为突破口,加强教师素质的队伍建设;坚持以质量为中心,扎实推进课程改革,坚持以人为本,构建和谐教学,促进学生全面发展。全面开展以教带研,以研促教的教研活动,开拓创新,形成英语教研组的特色教学。

二、工作目的使学生良好的学习英语兴趣习惯进一步养成;力争在课堂教学专题研究中,教师专业能得到一定的成长,取得一定的成绩。提高学生学习英语的兴趣,从而形成喜欢英语、爱学英语的学习风气;发展上学期英语教学成果,提高英语教学质量,力争使各年级英语成绩上新台阶,努力达到学校教学质量目标的规定。

三、本学期开展教学研究,提高教学质量的主要措施:(一)加强教学常规管理

1、扎实做好常规教学工作。

本学期进一步加强教学常规工作的检查,要求每位教师务必做到6个认真:认真备好课、认真上好课、认真写好教学反思、认真及时布臵批改好作业、认真个别辅导、认真组织测试和质量分析。教师要真正做到教学思想端正,教学功底扎实,教学态度亲切,教学方法恰当,教学过程机智,教学效果明显。每学期每人开设一次公开课,教研组并做好检查教师批改作业的情况。

2、扎实课堂教学

课堂教学是教学全过程中最重要、最关键的中心环节,是师生发展的主渠道,必须努力提高课堂教学的质量和效益。进一步深化课堂教学改革,以学生发展为本,确立学生在课堂教学中的主体地位,充分发挥教师的主导作用(指导、引导、辅导)。聚焦课堂,充分发挥课堂主渠道作用,提高课堂教学效率,向课堂教学四十分钟要成绩,优化课堂教学过程,转变教学方式和学习方式。加强课堂训练,运用当堂所学知识,解决实际问题,做到知识的堂堂清。教学工作、教学质量应该永远放在第一位臵。

3、继续抓好英语科单元质量检测与质量分析。

以教学质量监测与评价为核心,充分发挥教导处的质量监测与管理职能,努力提高我校教育教学质量。(1)要求每位教师对测试试题进行逐题分析,找出典型错例,及时进行补缺补差。(2)对未达标、低于优分学生要进行分层整合培训。(二)加强教研组的特色建设

指导好学生对精题、错题的积累与运用,进一步培养学生良好的学习习惯。

其次,切实做到课堂教学的有效性。以课例为载体,对于成果突出的案例,在全校推广,力争在课堂教学专题研究中,教师专业能得到一定的成长,取得一定的成绩。

四、本学期区教研活动安排如下: 根据教研室的安排积极参加区里的教研活动。九月份有一次全体英语教师的集中培训，地点：福田区华侨外国语学校。十月份为七年级教研活动，地点：平湖中学；十一月份为八年级教研活动，地点：深中龙初；十二月份为九年级教研互动，地点：龙城初中，具体时间待定。

五、学校教研活动具体工作安排：

1、教研讨论活动

每周二各年级组组织一次的研讨讨论活动，要求备课组长精心组织，认真做好记录，突出问题上报教学处讨论。

2、作业检查

各科均准备作业本，每月一检查，作业本要求全批全改，要有针对性的评语，尤其对特殊学生要多给予言语鼓励、教育，并标明批改日期。（这学期要重点检查学生是否规范书写）

3、教案检查

每位任课教师都应该有教案，且能做到实用，不照搬教案书，教案每月检查一次。

4、听课评课

各位教师有空多听同科老师的课，并写好听课笔记及点评要求5年以上教龄的教师每月至少听课2节，5年以下教龄的教师每月至少听课3节杜绝不听课只抄写听课笔记的现象。本学期英语科组公开课安排如下：

李瑞瑞 9月29日 星期一 第一节 七（2）彭蓉 9月30日 星期二 第二节 七（1）王建梅 10月14日 星期二 第一节 八（6）曹婷 10月17日 星期五 第二节 八（4）盛超 10月24日 星期五 第一节 九（5）付玱 10月30日 星期四 第一节 七（5）

何丽丹 10月30日 星期四 第四节 九（2）祁桂芳 11月5日 星期三 第一节 九（3）饶海红 11月7日 星期五 第三节 八（3）古慧 11月7日 星期五 第一节 八（5）

5、教学反思

做用心的教师，及时记录自己教书育人方面成功的做法或困惑，鼓励在校刊或其他刊物发表，也可在教研时间相互交流，取长补短。

6、校本课程的素材积累和开发。

根据教学处的要求和指示，本学期教师在教学的过程中要注重校本课程素材的积累，通过以备课组为单位确定课程研究方向，要求在短期内进行申报课题，通过一学年的时间逐渐积累素材，在自身教学和反思的基础上，完成校本课程的开发。

九月份：

1.组织的英语教研组会议部署本学期工作安排。2.认真制定英语组的工作计划；各位英语教师认真制定各年级的英语教学计划。3.组织英语科组全体教师第三周下午参加福田区华侨

中学的教研活动。

十月份： 1.组织教师组内听课，并及时进行研讨，写好研讨记录。2组织一次英语组教研活动。

活动内容：待定。

3组织好校内九年级英语调研考试或月考。

十一月份： 1.组织好学期阶段检测（期中考试）。2.开展七年级学生英语书法竞赛。3组织教师开展期中英语考试质量分析会。

十二月份：

1.开展八年级英语写作竞赛。2.组织好校内九年级英语月考调研工作。3.举办一次跨校际的英语的教学研讨活动。元月份：

1.检查教师教学反思的撰写情况。2.各年级备课组做好期末复习计划。3.做好期末各种资料的收集和归档工作。

**第五篇：初中英语教研组工作计划**

英语教研组工作计划（2024-2024学第一学期）

一、工作目标 在《英语课程标准》的指导下，结合英语作为语言课程的特殊性，进一步开展自主的探索研究，旨在提高学生的英语素养。以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的教研工作新体系，努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。团结奋斗，努力将英语组打造成一支师德高尚、素质精良、结构合理、充满活力、反思型、科研型的教师队伍。

二、工作思路

1、教学目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

2、教研目标：

（1）配合学校及教导处组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

（2）本学期继续加大力度落实集体备课制度，旨在通过集体备课，让教师们更好地掌握课程重点，了解教学难点，形成较完整的备课教案。同一个备课组同一层次的班级要求统一进度、统一作业、统一练习。各年级具体目标如下：

七年级：以构建课堂小组合作模式为契机进一步培养学生学习英语的兴趣，强化基础知识的学习和基本技能的培养，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，切实做到轻负优质。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和毕业会考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，为实现2024年中考的新突破打好基础。

三、教研活动

1、加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。改进评价理念和评价模式，即努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3、打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次组内公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

4、加强集体备课仍是本学期教研组工作的重点，因此要做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生情况，研究教学方法，教学进度、安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，做到活动有充实内容，每次集体备课都由指定老师作话题发言，指出每个单元的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由备课组全体老师集体讨论、改进，力求精益求精，最终形成一个较好的、统一的方案。备课组要做到“五个统一”，统一进度、统一内容、统一检测、统一作业及通过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

5、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

6、组织好英语课外小组活动和竞赛活动。建立备课组内教学评价和质量保障体系，以达到自我诊断、自我调解、自主发展的目的。在英语教师中提倡精选习题、精编习题、因材施教。进一步做好英语补缺补差工作。加强九年级毕业班教学工作的研究，提高毕业班教学效率。组织九年级英语教师及全组成员认真学习《英语课程标准》、《2024年连云港市中考说明》，加强对中考动向的信息收集和试题研究，凝神聚力，争取九年级中考听力口语自动化考试成功。扎扎实实做好一、二、三轮复习，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力和写作能力的训练。

7、组织本教研组教师撰写论文。英语组要确定教研专题，全体英语教师通过理论学习和校本培训，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育教学论文。积极组织教师参加教育局举办的各类教育教学论文比赛。

总之，我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的英语教学贡献最大力量。

二〇一三年六月九日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找