# 学校创卫工作实施方案

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-07-14

*第一篇：学校创卫工作实施方案学校创卫工作实施方案一、指导思想认真贯彻落实科学发展观，以加强学校基础设施建设为着力点，以打造绥德最亮丽校园和提高学校管理水平为突破口，以创建“卫生学校，打造文明校园“为目标，全力优化校园，使学校创卫工作呈现新...*

**第一篇：学校创卫工作实施方案**

学校创卫工作实施方案

一、指导思想

认真贯彻落实科学发展观，以加强学校基础设施建设为着力点，以打造绥德最亮丽校园和提高学校管理水平为突破口，以创建“卫生学校，打造文明校园“为目标，全力优化校园，使学校创卫工作呈现新局面。

二、工作原则

1、坚持以人为本原则。“创卫”工作要与改善学校基础设施、加强亮丽校园建设、提升学校办学品味、为广大师生营造良好的学习环境和生活环境有机结合，充分发挥全体师生的力量，提高和调动广大师生和家长参与“创卫”活动的积极性、主动性，形成全员“创卫”的良好局面。

2、坚持“创卫”工作与我校平安校园建设、德育特色学校相结合，与校园文化建设相结合，形成涡校创卫特色和亮点，切实将我校创卫工作落到实处。

3、坚持工作任务分解化、具体化原则。在本《实施方案》对学校“创卫”总部署的基础上，实行责任主体与专项工作、具体工作任务相连接，各责任主体制定专项、具体工作方案，细化、量化、分解、落实“创卫”工作任务，责任主体专项抓、具体抓、日常抓、长期抓。

4、坚持建立“创卫”工作长效机制原则。学校以及各负责人要立足现实，服务长远，分时分段，有计划有步骤地集中力量，稳步推进，要切实把各项活动的开展建立工作长效机制相结合，落实长效责任主体，形成“创卫”工作的制定化、经常化、长期化。

三、工作重点

1、着力做好学校净化和美化工作，添置校园环卫基础设施，提高学校“创卫”硬件水平。

2、着力解决学校楼台、楼梯、厕所、门口、路口等关键部位卫生，提高学校重点卫生区域的亮丽程度。

3、全面开展学生健康教育，制定工作计划，切实落实健康教育课时，保证健康教育质量，培养学生的健康意识和公共卫生意识，掌握必要的健康知识和技能，为广大少年儿童的健康奠定坚实基矗

4、加强校园日常卫生管理，制定“一天二清扫，一周一次卫生大扫除，全天候保洁”的长效机制。全校师生人人动手将自己的学习、生活和办公室环境打扫干净，“值月领导”负责每天的例行检查和突击抽查。

5、学校要根据当地政府的统一部署，完成学校周边环境区域卫生清扫任务，力争成为当地“创卫”工作的先进单位。

6、采取“小手拉大手”的方式，通过学生做好家庭和社区的环境卫生。结合各项整治活动，明确管理责任主体，加强学校“创卫”工作的长效机制建设，把“创卫”工作引向深入。

四、创建目标

根据县“创卫”工作的要求，我校要根据自己的责任和职能，按照本实施方案做好各项创卫工作，确保创建目标顺利实现。

五、组织领导

为加强对我校“创卫”工作的组织领导，成立绥德第五小学“创卫”工作领导小组。人员组织如下：

组长：延永胜 副组长：王宇鲍春艳 成员：李腊梅马向阳延伟伟

六、工作任务

根据“创卫”工作要求和我校实际，我校“创卫”工作主要完成以下任务：

1、加大“创卫”宣传力度，提高师生“创卫”意识。响亮提出“创建亮丽校园、打造文明校园”的口号，广泛开展形式多样的“创卫”宣传教育活动，提高广大师生对“创卫”工作的知晓率和参与率，使师生的卫生意识、环境意识和创建意识有明显的提高，营造“创卫”工作的良好氛围。

2、利用“文化长廊”的创卫宣传栏和健康教育专栏进行创卫宣传。定期更换创卫宣传拉面和健康教育专栏。内容要丰富，知识面要广。

3、强化舆论宣传，加大宣传力度。借助全校师生大会、班会、课堂等时机，采取“国旗下讲话”、“倡议书”、主题班会、演讲比赛等形式，利用专栏、墙报等宣传阵地，向广大师生宣传创卫知识、健康文明的生活方式和卫生常识及食品卫生等，帮助师生养成良好的卫生习惯。

4、开展环保、节约活动，使师生自觉树立环保、节约意识。帮助师生转变生活方式、行为方式和消费方式，让更多的学生和家庭积极行动起来，从小事做起，从细节做起，实现更科学、理性、文明的健康生活。

5、结合我校实际，制定切实可行的学校“创卫”工作方案，对我校各处室“创卫”工作做具体部署和安排，并对实施情况进行督查通报。

6、做好我校“创卫”工作档案工作。对我校“创卫”工作的各项文字信息资料、图片资料、宣传资料、各项活动资料、通报等资料收集整理并成立专项档案。

7、开展控烟工作，创造无烟学校。建立和落实学校禁止吸烟制度，在会议室、办公室等公共场所设定禁烟标志，努力创建无烟学校。

8、将“创卫”与校园文化建设相结合，精心策划建设方案交总务处付诸实施。

9、结合德育特色学校的创建工作，积极协同德育处、少先队、班主任广泛开展形式多样的“创卫”系列活动。

10、组织开展“知荣辱、除陋习、树新风、创和谐校园”演讲赛、诗歌散文朗诵比赛、创卫征文征画等各项活动，丰富学生业余生活，在各项活动中宣传创卫知识，提高自身素质。

11、在学生中开展“小手拉大手”活动，用学生们的创卫知识和行动带动和影响家长，小手拉大手，使全社会人人宣传创卫、人人参与创卫，形成良好的创卫氛围。

12、建立卫生定期清扫、检查、督促制度，彻底清除校内卫生死角，彻底清洁学生教室、厕所、楼道，及时处理墙体上的尘埃和蜘蛛网。

13、将每周第二个工作日确定为环境卫生集中清扫日，进行集中彻底清扫。

14、学生成立创卫督查工作，制作袖章，对学校卫生进行督查，及时通报批评并督促清理。在校内设置“值日小组”，全校师生积极参与其中，通过集中和分散、有组织和自发活动相结合的方式，在下课和放学期间，利用执勤人员监督学生日常行为，帮助学生自觉养成健康文明的生活习惯、行为方式和良好的公共环境卫生意识，培养良好的道德风尚。

15、以正面教育为主，养成良好的卫生习惯、饮食习惯，搞好个人卫生，师生着装要文明大方，禁止学生穿奇装异服、留长发、佩戴饰物等。

16、抓好学生卫生健康知识普及工作，充分发挥学生在创卫工作中的宣传影响作用。利用班级黑板报、主题班会、手抄报、校园小记者等多种形式尽快在我校掀起“创建卫生学校、打造文明校园”的新高潮。

17、加强传染病防治，提高防治工作水平。加强我校突发公共卫生事件的应急处置能力和疾病防控体系建设，健全疫情报告制度和报告网络。

18、将“创卫”工作与卫生健康教育有机结合，开展“创卫知识进课堂”活动，有意识地渗透“创卫”知识，将“创卫”知识有机地融入平时的教学之中。

19、精心策划和安排健康教育教学内容，充分利用世界无烟日（5月31日）、世界卫生日（4月7日）、世界环境日（6月5日）、世界艾滋病日（12月1日）、国际禁毒日（6月26日）等宣传日的有利时机培养学生的健康意识和公共卫生意识，使学生掌握必要的健康知识和技能。

20、在门庭、楼道、教室、围墙等用文化营造氛围。

21、加强病媒生物防治，加大除“四害”工作力度。开展爱国卫生运动，完善除“四害”组织网络，落实综合防治措施，彻底清理“四害”滋生和鼠迹。

22、开展学习卫生整治，建立和落实卫生达标制度。贯彻执行国务院《公共卫生管理条例》，落实学校卫生整治、清洗、消毒、通风等各项卫生措施。

23、购置必要清洁工具，用于捡拾垃圾，保洁之用。

24、充分利用校园广播站开设创卫专题报道，大力宣传创卫工作成效，对存在问题进行及时批评和曝光。

25、召开教职工动员大会。“创卫”工作室一项系统工程，需要广大师生的广泛参与和支持，通过动员大会使广大师生充分认识“创卫”活动的重要意义。调动全体师生参与“创卫”的主人翁意识，把“创卫”变为全体师生的自觉行动。

2024年学校工作总结

2024—2024年第一学期学校工作总结

我校全面贯彻党的教育方针，深入实施素质教育，全面推进基础教育课程改革，坚持以育人为根本，遵循“以人为本，面向全体，培养特长，和谐发展”的办学思想，努力把学校办成一所现代化、高质量，学生向往、家长放心、社会声誉好的农村小学，以教学质量为核心，进一步提高了办学水平，完成了期初提出的工作目标。

一、求真务实，加强教师队伍建设

一所学校，能有新的发展和跨越关键在于全体教师。因此，我们求真务实，继续抓好教师队伍建设。

1．认真抓好政治理论学习，不断提高教师的思想觉悟和政治理论水平，提高贯彻执行党的教育方针和国家各项法规、政策的自觉性。我校能够组织教师认真学习教师职业道德规范，并与每位教师签订师德承诺书。认真学习实践科学发展观有关理论知识，并要求党员干部结合工作实际写出学习体会。组织教师开展“五五”普法知识竞赛。

2．重视教师培训及进修，不断提高教师的综合素质。在知识快速更新与教育观念快速变革的形势下，教师树立终身教育的观念至关重要。本学期，我校教师外出听课达80人次。积极组织好教师继续教育，本学期教师继续教育全部合格。

3．重视班主任队伍建设。学校工作的最后落脚点是教育培养好学生，而班主任这一角色又处在一个非常重要的位置上，因此，我们除了要求班主任做好常规工作外，还通过各种活动提升他们的育人能力。坚持每两周一次的班主任培训活动，每月一次的班主任工作考核，每学期一次的班主任竞赛，本学期班主任基本功比赛内容为：1.资料检查，重点查阅《班主任工作手册》；2.论文评比，即“育人一得”论文评比；3.口头表达，每位选手发言时间为3分钟。王秋红获第一名，杨亮获第二名，顾澄也获第三名。

二、上下一心，全面提升教育质量

全面实施素质教育，全面提高教育质量，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校坚持以德育工作为核心，以强化教科研、推进课程改革为重点，全力以赴地抓好教育教学工作。

（一）开展丰富多采的活动，德育工作成效显著

校内教育阵地是主渠道。校园网、集体晨会、国旗下讲话、班级晨会、班队活动、品德课、板报、学习园地、中队角是德育教育的主阵地。学校各学科、各岗位渗透德育教育，每一位成员都是德育工作者。

学校积极开展丰富多彩的少先队活动。1.加强学生的行为规范养成教育。

⑴校园宣传橱窗、班级板报、学习园地等每月更换一次。每周二，组织好全校的联合晨会，每周四，组织好红领巾广播。

⑵组织好周一升旗仪式和国旗下讲话活动。

⑶营造书香校园，组织开展好推普周、科技节等活动。

⑷强化未成年人的行为养成教育。加强新太仓人子女的德育教育。学生行为规范合格率为100%。

⑸开展弘扬和培育民族精神和诚信教育。开展德育基地建设和社会实践活动，利用各种传统节日加强学生礼仪、社会公德、家庭美德教育。

2.加强法制、安全教育。

开展法制宣传教育，实现师生违法犯罪率为零。组织全校学生收看法制教育专题片。每学期组织师生开展防震、消防应急疏散演练。

3.加强环境教育。

加强环境教育，提高师生环保意识，举办环保知识竞赛，开展环保主题活动。4.加强心理健康教育。

积极开展心理健康个别辅导和集体辅导。邀请社区卫生院的医生来校进行防甲流等知识讲座。组织学生到社区卫生院观看健康知识宣传橱窗。

5.开展“雏鹰争章”活动。

积极开展雏鹰争章活动，参与率达到100%，获章率达98%以上。家长学校、实践基地、校外辅导员形成合力。每学期定期举办家长学校，2024年，家长学校活动12次，校外辅导员进行健康、法制教育10次，去德育实践基地活动10次。

（1）建立学校、家长、家庭三结合的联系网络。班主任发挥家长的积极性，及时与家长沟通，利用“家校路路通”这个平台，协同教育，形成学校、家庭、社会共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。办好家长学校，提高家教水平。通过家长会、家教培训会、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

（2）继续聘请校外法制教育辅导员，定期举办法制专题讲座和安全知识讲座，提高学生辨别是非能力和安全意识，掌握防范突发事故的技能和技巧。把道德教育与法纪教育结合起来，切实增强学生的法纪观念使学生懂得遵纪守法的道理。开展“远离毒品，珍爱生命”活动，通过图片展览、观看碟片、专题广播等渠道对师生进行宣讲和教育。

（3）创设多种途径让学生走出校园，参加实践活动，组织全体师生参观太仓市第一个党支部所在地草庙村，接受爱国主义传统教育，这是一次实践之旅，也是一次红色之旅，更是一次体验之旅。

（二）抓住课堂教学主阵地，教学质量有所提高

本学期，我校努力提高课堂教学效果，扎实推进素质教育进程，依靠科学搞好教学管理。

1.以“新课程，新理念，新课堂”为主题，积极推进课程改革的实施。加强业务培训，提高业务素质。我校认真组织教师学习新课改的教学理念，教学策略和教学方法。以研促教，以教促研，帮助广大教师进一步转变了教育思想，更新了教育观念，形成了与新教育实验相适应的教育观、教学观、质量观与评价观等思想观念。本学期，为了努力实现“减负增效提质”，推进“学会学习”课堂教学改革，学校针对教学现状制定了《王秀小学深入推进“学会学习”课堂教学改革实施方案》。

《方案》立足课程改革最基本的环节――课堂教学改革，依托“以生为本”、“为了每一个学生的发展”这一最根本的教育理念，围绕“学会学习”这一核心，提出了深入推进我校课堂教学改革工作目标、工作措施要求和实施步骤与任务，为今后的课堂教学改革提供了一个详实可行的实施方案。12月23日下午，学校召开了深入推进“学会学习”课堂教学改革工作会议，2024年1月在教师中开展“学会学习”理论学习，要求每位教师搜集一篇有关“学会学习”的文章，并进行交流讨论。开展好课标准大讨论活动。

2．加强课堂教学研究，提高课堂教学水平，提高教学质量。

本学期十一月份开展了市级、校级骨干教师示范课活动，十二月份开展了青年教师研讨课活动，一月份开展了新上岗教师汇报课活动。教研活动立足课堂、互听、互评、互教、互学，共同提高，并通过开展教研活动，使教师的教学理念上升到一个新的层次，解决了一些实验中困惑的问题，使新课程在教学中得到更好地贯彻和执行。

开展结“对子”活动。

教导处组织教研组在新老教师中开展“一帮一”结对子活动，或者名师、骨干教师与新教师的跨校“一帮一”结对子活动（教育集团内结对）。通过结对子活动使新老教师互帮互学，取长补短，使新教师尽快适应教学，老教师再上新台阶，促进教师专业发展，共同提高教学质量。主要要求如下：

①帮扶结对教师签订“新老教师‘一帮一’结对子目标责任书”，提出实施具体要求，制定具体实施细则。

②老教师定期检查指导新教师的备课教案、作业批改等教学常规工作；新老教师互相听课，并有具体的教学评议。

③骨干教师要制定好结对指导计划，认真做好结对工作，新教师要撰写成长过程的心得体会，并保存好活动记录等档案材料，以备考核检查。学校教导处要负责督促检查工作。

3.开展读书活动，制订“学校读书活动实施方案”，并在2024年1月举行读书活动启动仪式。在高年级中开展读书征文活动。学校本学期新增图书600本。

4.继续抓好体育、卫生和艺术教育工作。首先严格执行苏州市“三项规定”，保证学生每天一小时活动时间。学校开齐了音、体、美和健康教育课，保证了课时。其次，开展丰富多彩的实践活动。体育教学认真贯彻落实学生体质健康测试标准实施工作，引导鼓励学生开展锻炼活动，使学生的身心得到健康发展。开展阳光体育活动，1月上旬举行冬季三项体育比赛，1月中旬举行拔河比赛。卫生工作开展了系列宣传教育等活动，引导学生养成良好的卫生习惯。艺术教育工作做到了有计划地开展丰富多彩的活动，艺术分团、鼓乐队活动有成效，提高了学生的审美能力。

三、坚持预防为主，积极创建平安校园

1．能够认真贯彻落实上级关于学校安全工作的一系列精神，坚持“安全第一，预防为主”的方针，围绕建设平安校园，进一步建立健全了学校安全工作的各项规章制度，深入细致地宣传贯彻有关学校安全工作的法律法规，抓好学校安全保卫工作目标责任制的落实，切实做到了层层有目标，人人有责任。

2．充分利用班会、队会、板报、手抄报等形式，加强安全教育，进行安全知识和安全技能的培训，增强学生的安全防范意识；以防盗窃、防火灾、防食物中毒、防交通事故、防各种意外事故为重点，广泛开展了安全教育活动。3．加大了安全工作的检查和整改力度。本学期，学校安装了周界报警系统及校园摄像安全系统。经常检查校舍、围墙等设施，认真做好记录，发现隐患及时报告并尽快排除。

4．甲流感防控工作。我校高度重视，积极预防。我校全体教师以高度的责任心和对学生负责的态度，积极落实对甲型H1N1流感的预防工作。学校成立了组织领导小组，由校长牵头，总务、教导、少先队、班主任、任课老师等部门组成工作小组，并明确责任，实行责任倒查，有责任追究制度。学校拟定了工作方案与应急预案，并进一步落实与完善各项管理制度。学校还利用升旗、晨会、主题班会、健康课、广播站、板报等形式对师生进行宣传教育。还邀请王秀卫生院江医生来校作甲流预防知识讲座。学校做好每天晨检、午检两次检查工作，并做好未到校学生的跟踪督查工作。每天进行零报告制度。学校有专人负责每天向市疾控中心、教育局报告学校的情况,做到信息畅通。还利用家校路路通与家长联系，通过加强家校联系，形成家校合力，共同做好甲型H1N1流感的预防工作，确保我校师生身体健康。

四、本学期取得成绩

学校通过江苏省健康促进学校铜奖苏州市验收、苏州市依法治校先进学校、苏州市德育先进学校、太仓市平安学校、第十四届全国书画比赛优秀组织奖、学校在太仓市第二十二届小学生田径运动会上获51分，名列第十一位。学校被评为2024年度暑期家校联系先进集体。

教师荣誉：

何丹红老师被命名为第十三批太仓市语文学科带头人。陆群峰老师被评为2024年度太仓市教学能手。管志阳、陆群峰老师在2024年“指导学生自学先进教师”评选活动中，被评为太仓市“指导学生自学先进教师”。

钱佳秋老师获2024年度太仓市中小学体育教师基本功竞赛小学组二等奖。在2024年度太仓市五年以上小学数学教师评优课活动中，我校张萍老师获三等奖。

管志阳老师论文《培养学生提出问题能力的思考》发表于2024年第8期苏州《教育研究与评议》，《指导学生自学》一文发表于2024年6月《苏州教育研究与实践》。

何丹红老师撰写的论文《扎实拓展，巧妙延伸》，王秋红老师撰写的论文《小学生数学学习情感的培养》在2024年江苏省中小学“师陶杯”教育科研论文评选中分别获得三等奖。

在江苏省教育学会2024年度“金帆杯”论文评比中，我校何丹红老师撰写的论文《扎实拓展巧妙延伸》、叶燕老师撰写的论文《童话金色的钥匙——浅谈趣味学拼音》获得二等奖，李宁老师撰写的论文《细抓课前预习培养自学能力》、张萍老师撰写的论文《算法多样化带给我的思考》、王秋红老师撰写的论文《思维——学生学习的根本》获得三等奖。

在2024年6月教育部艺术教育委员会组织的第十四届全国中小学生绘画、书法作品比赛中，徐春芳老师荣获书法类、美术类指导工作二等奖。

何丹红老师撰写的论文《语文教学中的有效拓展例谈》获苏州市语言学会论文评比二等奖。

杨红环老师撰写的论文《小小乐器大有作为》获2024年苏州市教育学会音乐专业委员会论文评比三等奖。辅导学生器乐表演《小白船》获太仓市第五届艺术节艺术表演二等奖。

何丹红老师在2024年10月太仓市中小学、幼儿园教师读书活动“课堂教学片段案例与反思”评比中，撰写的《扎实拓展，巧妙延伸》获得小学组二等奖。在太仓市中小学综合实践教师理论竞赛和主题方案评比活动中，陆文清老师参评的《走进饮料世界》，获得三等奖。

叶燕老师的课件《珍爱生命拒绝毒品》在2024年度太仓市中小学法制课件评比活动中，获得二等奖。杨亮老师的课件《生命只有一次遵守交通规则》在2024年度太仓市中小学法制课件评比活动中，获得三等奖。

陆群峰、孙峰、何丹红、管志阳老师获奖被评为2024-2024年度学校“指导学生自学先进教师”。

王秀小学班主任基本功比赛第一名王秋红，第二名杨亮，第三名顾澄也。学生获奖：

我校六（1）班徐梦蝶同学被评为苏州市2024年暑期中小学生“三会”活动先进个人。并于2024年12月被共青团太仓市委员会、太仓市教育局、太仓市少先队工作委员会评为“太仓市优秀少先队员”

我校陈静霞、张洁同学在“4个护齿好习惯，32颗好牙齿”——益达2024苏州校园口腔健康教育计划活动中，分别荣获“优秀手抄报”

二、三等奖。陆琴、顾燕、汤梦莉、徐檬蝶、苏旦妮、赵晴、苏燕阳同学在第十四届全国中小学生绘画、书法作品比赛中，分别荣获书法类二、三等奖，张婷婷、胡婉君、李娜、陈晨、宋静丹、王祎楠同学在第十四届全国中小学生绘画、书法作品比赛中，分别荣获美术类二、三等奖，在太仓市小学生“阅读伴成长祖国在心中”征文活动中，六（1）班的陆琴同学撰写的习作《爱，生命的起点》获三等奖，指导老师何丹红。

2024年太仓市中小学生田径比赛中，我校俞大韡同学获得小男甲组100米第二名，跳远第二名；俞少韡同学获得小男甲组1500米第一名，400米第二名；朱玮同学获得小男甲组垒球第二名，铅球第五名；耿涛同学获得小男乙组400米第二名，200米第四名。辅导老师陆群峰老师、张子建老师。

五、存在的问题

本学期，在上级领导的指导和支持下，在全体师生的共同努力下，学校工作虽然取得了一些成绩，但我们也清醒地认识到，我们的工作距离上级的要求，还有一定的差距，主要有以下几点：

1．学校的教育教学质量有待于进一步提高，教师整体水平需提高； 2．教师业务素质以及基本功还需要进一步提高，课堂的效率还需要进一步提高； 3．有待提高学校特色教育的工作；

4．师生读书活动的常规性和积极性需要进一步提高

5．校本教研还需继续深入，扎实开展，教师的教科研意识需要进一步提高； 6．学校的班主任管理水平还需要进一步提高；

7．学校的管理工作需要严格按照局文件精神，需要进一步科学化、制度化、精细化。

今后，我们将进一步加强领导的自身建设，努力提高领导的管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校日常管理。我们相信，在上级领导的正确领导和大力支持下，在学校全体师生的通力合作下，我们学校的明天会更美好！

为了加强我校的创卫工作，我校在2024年开学伊始，在原有创卫工作人员的基础上，对我校创卫工作领导小组成员进行调整及责任分工，明确责任主体，做到分管领导具体抓，分管人员认真抓，使学校的创卫工作能够责任到人，形成领导重视，教师学生积极配合参与的良好局面。为了使\*\*\*学校在新学期的创建卫生学校的工作更加出色，特制定2024年度\*\*\*学校创卫工作方案如下。

一、指导思想

众所周知，创卫工作是一项社会性很强的系统工程，仅靠领导重视是远远不够的，只有把全校师生动员起来，形成全员、全民动手的态势，营造良好的氛围，才能从根本上保证创卫工作的落实。只有落实政策，加大宣传力度，让全校广大师生了解创卫工作的重要性和必要性，并积极参与到创卫活动中来。才能将这项有意益的工作做好、做强。

二、落实工作制度

在新学期的学校创卫工作中，切实做好创卫工作，我们要落实以下工作制度。

1、卫生包干制

创卫工作实行划区包干，明确职责，坚持每天打扫，做到室内窗明几净，物品摆放有序，学校办公室、宿舍、走廊、厕所等，无卫生死角。

2、检查评比制

对学校的各个分担区清洁卫生情况进行每周不定时的抽查，每月公布评比成绩，促进全校各年级、班级卫生管理工作的尽职、尽责。

3、考核奖惩制

把卫生检查评比的结果作为学校精神文明建设考核的内容之一，作为先进集体评选的重要条件之一。

4、宣传报告制度

认真宣传除四害、讲卫生、防疾病、保健康的卫生常识。要求全校师生以身作则，做到相互监督、相互督促。

三、开展创卫工作的具体措施

1、利用创卫宣传栏和健康教育专栏进行创卫宣传。学校定期更换创卫宣传栏和健康教育专栏。其内容丰富多样，知识面广，深受学生的喜爱。例如：创卫知识、健康知识、控烟、禁毒、艾滋病、道德教育、安全教育、法制教育、人权等等都有所涉及。

2、强化舆论宣传，加大宣传力度。学校借助全校师生大会、团委例会、班会、课堂等时机，采取“国旗下讲话”、“倡议书”、主题班会、演讲比赛等形式，利用学校创卫专栏、健康教育专栏、班级墙报、团委墙报等宣传阵地，向广大师生宣传创卫知识、健康文明的生活方式和卫生常识及食品卫生法等，帮助师生养成良好的卫生习惯。

3、开展环保、节约活动，使师生自觉树立环保、节约意识。

帮助师生转变生活方式、行为方式和消费方式，让更多的学生和家庭积极行动起来，从小事做起，从细节做起，实现更加科学、理性、文明的健康生活。

4、给学生、教职工发放创卫知识和卫生知识宣传材料，发放创卫知识问卷与健康知识问卷，在学生、家长和老师中开展创卫与健康知识竞赛，给全校师生印发“创卫知识问卷”和“健康教育知识问卷”，提高师生对创卫知识、健康知识的知晓率。

四、完善制度，开展特色活动，创建文明校园

1、在校内设置“校园文明监督岗”。使全校师生积极参与其中，通过集中和分散、有组织和自发活动相结合的方式，在下课和放学期间以及晚上休息前，文明监督岗的执勤人员要出现在全校的各个角落。监督学生日常行为，例如：维持打饭打水秩序、不随地扔垃圾、检查学生一仪容仪表等，帮助学生自觉养成健康文明的生活、行为方式和良好的公共环境卫生意识，培养良好的道德风尚。

2、学样要制定一天二清扫，一周一次卫生大扫除的长效机制，全校师生要人人动手将自己的学习、生活和办公环境打扫干净，学生会生活部负责每周的例行检查和突击抽查。在卫生保洁方面要制定整改措施，做法是将校园划分成块，分别由班级管理，班级再将责任落实到人，文明监督岗执勤人员全天保洁，效果良好。

3、学校团委、学生会要开展“知荣辱、除陋习、树新风、创和谐校园”演讲赛、诗歌散文朗诵比赛、创卫征文征画、法制报告会等各项活动，丰富学生业余生活，在各项活动中宣传创卫知识，使学生知荣明耻，提高自身，做文明青年。

4、在学生中开展“小手拉大手”活动，通过这项活动，用学生们的创卫知识和行动带动和影响家长，小手拉大手使全社会人人宣传创卫、人人参与创卫，形成良好的创卫氛围。学生们利用假日和家长共同开展环境治理、搞卫生、清理家庭卫生死角、进行卫生防疫、消灭“四害”等。

希望能通过此工作方案，能切实做好2024年度全校创卫工作，并为我市早日跨入国家级卫生城市行列做出应有的积极的贡献

**第二篇：学校创卫工作实施方案**

学校创卫工作实施方案

为了加强我校的创卫工作，我校在2024年开学伊始，在原有创卫工作人员的基础上，对我校创卫工作领导小组成员进行调整及责任分工，明确责任主体，做到分管领导具体抓，分管人员认真抓，使学校的创卫工作能够责任到人，形成领导重视，教师学生积极配合参与的良好局面。为了使我校在新学期的创建卫生学校的工作更加出色，特制定2024十九中学创卫工作方案如下。

一、指导思想

众所周知，创卫工作是一项社会性很强的系统工程，仅靠领导重视是远远不够的，只有把全校师生动员起来，形成全员、全民动手的态势，营造良好的氛围，才能从根本上保证创卫工作的落实。只有落实政策，加大宣传力度，让全校广大师生了解创卫工作的重要性和必要性，并积极参与到创卫活动中来。才能将这项有意益的工作做好、做强。

二、落实工作制度

在新学期的学校创卫工作中，切实做好创卫工作，我们要落实以下工作制度。

1、卫生包干制

创卫工作实行划区包干，明确职责，坚持每天打扫，做到室内窗明几净，物品摆放有序，学校教室、办公室、厕所等，无卫生死角。

2、检查评比制

对学校的各个分担区清洁卫生情况进行每周不定时的抽查，每月公布评比成绩，促进全校各年级、班级卫生管理工作的尽职、尽责。

3、考核奖惩制

把卫生检查评比的结果作为学校精神文明建设考核的内容之一，作为先进集体评选的重要条件之一。

4、宣传报告制度

认真宣传除四害、讲卫生、防疾病、保健康的卫生常识。要求全校师生以身作则，做到相互监督、相互督促。

三、开展创卫工作的具体措施

1、利用创卫宣传栏和健康教育专栏进行创卫宣传。学校定期更换创卫宣传栏和健康教育专栏。其内容丰富多样，知识面广，深受学生的喜爱。例如：创卫知识、健康知识、控烟、禁毒、艾滋病、道德教育、安全教育、法制教育、人权等等都有所涉及。、强化舆论宣传，加大宣传力度。学校借助全校师生大会、团委例会、班会、课堂等时机，采取“国旗下讲话”、“倡议书”、主题班会、演讲比赛等形式，利用学校创卫专栏、健康教育专栏、班级墙报、团委墙报等宣传阵地，向广大师生宣传创卫知识、健康文明的生活方式和卫生常识及食品卫生法等，帮助师生养成良好的卫生习惯。

3、开展环保、节约活动，使师生自觉树立环保、节约意识。帮助师生转变生活方式、行为方式和消费方式，让更多的学生和家庭积极行动起来，从小事做起，从细节做起，实现更加科学、理性、文明的健康生活。

4、给学生、教职工发放创卫知识和卫生知识宣传材料，发放创卫知识问卷与健康知识问卷，在学生、家长和老师中开展创卫与健康知识竞赛，给全校师生印发“创卫知识问卷”和“健康教育知识问卷”，提高师生对创卫知识、健康知识的知晓率。

四、完善制度，开展特色活动，创建文明校园

1、在校内设置“校园文明监督岗”。使全校师生积极参与其中，通过集中和分散、有组织和自发活动相结合的方式，在下课和放学期间以及晚上休息前，文明监督岗的执勤人员要出现在全校的各个角落。监督学生日常行为，例如：维持打饭打水秩序、不随地扔垃圾、检查学生一仪容仪表等，帮助学生自觉养成健康文明的生活、行为方式和良好的公共环境卫生意识，培养良好的道德风尚。

2、学样要制定一天二清扫，一周一次卫生大扫除的长效机制，全校师生要人人动手将自己的学习、生活和办公环境打扫干净，学生会生活部负责每周的例行检查和突击抽查。在卫生保洁方面要制定整改措施，做法是将校园划分成块，分别由班级管理，班级再将责任落实到人，文明监督岗执勤人员全天保洁，效果良好。

3、学校团委、学生会要开展“知荣辱、除陋习、树新风、创和谐校园”演讲赛、诗歌散文朗诵比赛、创卫征文征画、法制报告会等各项活动，丰富学生业余生活，在各项活动中宣传创卫知识，使学生知荣明耻，提高自身，做文明青年。

4、在学生中开展“小手拉大手”活动，通过这项活动，用学生们的创卫知识和行动带动和影响家长，小手拉大手使全社会人人宣传创卫、人人参与创卫，形成良好的创卫氛围。学生们利用假日和家长共同开展环境治理、搞卫生、清理家庭卫生死角、进行卫生防疫、消灭“四害”等。

希望能通过此工作方案，能切实做好2024全校创卫工作，并为我市早日跨入国家级卫生城市行列做出应有的积极的贡献。

五、组织领导

为加强对我校“创卫”工作的组织领导，成立十九中学“创卫”工作领导小组。人员组织如下：

组长：陈绍生

成员：教导处、政工处、政工处、团支部以及各班班主任

六、工作任务及职责分工

根据《国家卫生镇(县城)标准》和我市实际，我校“创卫”工作主要完成以下任务：

校长室：（责任领导：陈绍生）

1、加大“创卫”宣传力度，提高师生“创卫”意识。响亮提出“创建卫生学校、打造文明校园”的口号，广泛开展形式多样的“创卫”宣传教育活动，通过教职工大会、学生集会、校园宣传栏、班级板报、校园广播之声、悬挂横书、墙体广告等多种渠道，提高广大师生对“创卫”工作地知晓率和参与率，使师生的卫生意识、环保意识和创建意识有明显的提高，营造“创卫”工作的良好氛围。

2、结合我校实际，制定切实可行的学校“创卫”工作方案，对我校各处室“创卫”工作做具体部署和安排。并对实施情况进行督查通报。

3、做好我校“创卫”工作档案工作。对我校“创卫”工作的各项文字信息资料、图片资料、宣传资料、各项活动资料、通报等资料收集整理并成立专项档案。

4、开展控烟工作，创“无烟学校”。建立和落实学校禁止吸烟制度，在会议室、办公室等公共场所设定禁烟标志，努力创建无烟学校。

5、将“创卫”与校园文化建设相结合，精心策划建设方案交总务处付诸实施。

学生处：（责任领导：刘彦慧）

1、结合德育特色学校的创建工作，积极协同团委、学生会、班主任广泛开展形式多样的“创卫”系列活动。

2、建立卫生定期清扫、检查、督促制度，彻底清除校内卫生死角，彻底清洁教室、厕所的脏、乱、差卫生现状，彻底清理学校周边商铺、电线杆、墙体等上面的牛皮癣、租赁信息等广告。

3、将每周第一个工作日确定为环境卫生集中清扫日，组织学生到我校周边一带进行清扫。并每日轮换安排一个班级进行保洁值日工作。

4、学生会成立创卫督查工作，制作红袖章，对学校卫生进行督查，及时通报批评并督促清理。

5、以正面教育为主，养成良好的卫生习惯、饮食习惯，搞好个人卫生，师生着装要文明大方，禁止学生穿奇装异服、留长发、佩带饰物等。

6、抓好学生卫生健康知识普及工作，充分发挥学生在创卫工作中的宣传影响作用。利用班级黑板报、主题班会、手抄报、校园小记者等多种形式尽快在我校掀起“创建卫生学校、打造文明校园”的新高潮。

7、加强传染病防治，提高防治工作水平。加强我校突发公共卫生事件的应急处置能力和疾病防控体系建设，健全疫情报告制度和报告网络。

8、实施开展四项竞赛，将学校创卫工作纳入检查、考评内容

教务处：（责任领导：李国潮）

1、将“创卫”工作与卫生健康教育有机结合，切实落实健康教育课时，每学期不少于2-4课时。

2、精心策划和安排健康教育教学内容，充分利用世界无烟日（5月31日）、世界卫生日（4月7日）、世界环境日（6月5日）、世界艾滋病日12月1日、国际禁毒日6月26日等宣传日的有利时机培养学生的健康意识和公共卫生意识，使学生掌握必要的健康知识和技能。

3、结合这次“创卫”活动，认真整治教研组办公室的卫生和布局，精心设计具有专业文化特色的教研组装饰布局；发动广大教职工种花、养花、美化、净化办公室环境及卫生。

总务处：（责任领导：周兰波）

1、将创卫工作与绿色学校建设有机的结合起来，做好学校净化、绿化、亮化和美化工作。

2、校园设置美观实用垃圾箱等环卫基础设施，提高学校“创卫”硬件水平。

3、提高后勤保障服务意识。认真贯彻执行《中华人民共和国食品卫生法》和《国务院关于进一步加强食品安全的决定》，制定并落实学校食品安全整治方案，落实食品经营者的安全责任，建立重大食物中毒事故和食品安全事件应急预案，提高应急处置能力。

4、加强病媒生物防治，加大除“四害”工作力度。开展爱国卫生运动，完善除“四害”组织网络，落实综合防治措施，彻底清理“四害”滋生和鼠迹。

5、开展学习卫生整治，建立和落实卫生达标制度。贯彻执行国务院《公共场所卫生管理条例》，落实学校卫生整治、清洗、消毒、通风等各项卫生措施；全面严格执行从业人员健康证和卫生知识培训合格证制度。

团委：（责任领导：刘彦慧）

1、充分利用校园广播站开设创卫专题报道，大力宣传创卫工作成效，对存在问题进行及时批评和曝光。

2、发倡议书或公开信并进行张贴宣传，积极参与“创卫”活动，保持区域卫生干净整洁。

3、定期向市创卫办和市教育局上报创卫工作信息，一次“创卫”工作进展情况书面报告。每半月召开一次创卫工作专题会议，做具体工作安排，并做好记录和资料收集、整理归档工作。

4、协同教导处积极进行“创卫”工作系列活动。

七、工作步骤

1、宣传动员阶段

组建“创卫”工作领导机构和工作机构，制定“创卫”工作总体方案和各专项工作方案，召开“创卫”工作动员大会；搞好“创卫”宣传动员工作，营造浓厚的“创卫”舆论氛围，全面启动“创卫”工作。

2、组织实施阶段

对照方案，逐项逐条狠抓落实，集中力量抓好“创卫”工作重点难点；加强学校“创卫”工作的协调，加大督查力度，确保各项“创卫”指标按照规定时限，保质保量完成。

3、巩固提高阶段

对照标准进行查漏补缺，巩固提高；将“创卫”的各项任务纳入经常化、制度化和规范化管理轨道，做好迎检准备。

4、申报验收阶段

对照《国家卫生镇（县城）标准》，进行模拟自查，迎接市爱卫会的暗访和考核鉴定。

八、工作要求

1、提高认识，加强领导。学校各处室、各部门要从贯彻落实科学发展观、构建和谐的高度，充分认识开展“创卫”工作的重要性、必要性和紧迫性，牢固树立抓环境就是抓发展、抓环境就是抓和谐的思想意识，把“创卫”工作作为促进城乡统筹、加快城乡一体化进程的重要举措，严格按照学校“创卫”工作的实施方案，明确任务，强化措施，严格履行工作职责，形成工作合力，集中时间、集中力量，突出重点、突破难点，对照标准和单位职责，逐项落实，确保“创卫”工作各项任务落到实处，实现全面达标。

2、广泛宣传，全民动员。学校各处室、各部门要采取多种形式，广泛开展宣传，使广大师生充分认识到开展“创卫”活动的重要意义，充分调动全体师生及其家长参与“创卫”工作，增强广大师生关心、支持、参与“创卫”的主人翁意识，把“创卫”变为全体师生的自觉行动。

3、抓住重点、逐步推进。“创卫”工作难度大、任务重，要在科学规划、整体推进的基础上，抓住重点，按照先易后难的原则逐步推进。要突出“三先三后”，即坚持抓“净化”，后抓“美化”；先解决突出问题，后完善长效机制；先整治环境卫生，后完善基础设施。

4、依据方案，落实责任。学校各处室、各部门结合承担的具体工作任务，进一步细化、量化、分解工作内容，严格实行人员、责任、任务“三落实”，确保“创卫”工作全面展开、顺利进行。

5、严格督查、及时通报。要对在“创卫”工作中组织不力、推诿扯皮、行动迟缓、消极应付的部门和个人，视情节给予通报批评、责令整改，直至采取必要的组织措施。对“创卫”工作成绩显著地班级和个人给予奖励。

**第三篇：学校创卫工作实施方案**

永兴小学创卫工作实施方案

一、指导思想

认真贯彻落实科学发展观，以加强学校基础设施建设为着力点，以打造绥德最亮丽校园和提高学校管理水平为突破口，以创建“卫生学校，打造文明校园“为目标，全力优化校园，使学校创卫工作呈现新局面。

二、工作原则

1、坚持以人为本原则。“创卫”工作要与改善学校基础设施、加强亮丽校园建设、提升学校办学品味、为广大师生营造良好的学习环境和生活环境有机结合，充分发挥全体师生的力量，提高和调动广大师生和家长参与“创卫”活动的积极性、主动性，形成全员“创卫”的良好局面。

2、坚持“创卫”工作与我校平安校园建设、德育特色学校相结合，与校园文化建设相结合，形成涡校创卫特色和亮点，切实将我校创卫工作落到实处。

3、坚持工作任务分解化、具体化原则。在本《实施方案》对学校“创卫”总部署的基础上，实行责任主体与专项工作、具体工作任务相连接，各责任主体制定专项、具体工作方案，细化、量化、分解、落实“创卫”工作任务，责任主体专项抓、具体抓、日常抓、长期抓。

4、坚持建立“创卫”工作长效机制原则。学校以及各负责人要立足现实，服务长远，分时分段，有计划有步骤地集中力量，稳步推进，要切实把各项活动的开展建立工作长效机制相结合，落实长效责任主体，形成“创卫”工作的制定化、经常化、长期化。

三、工作重点

1、着力做好学校净化和美化工作，添置校园环卫基础设施，提高学校“创卫”硬件水平。

2、着力解决学校楼台、楼梯、厕所、门口、路口等关键部位卫生，提高学校重点卫生区域的亮丽程度。

3、全面开展学生健康教育，制定工作计划，切实落实健康教育课时，保证健康教育质量，培养学生的健康意识和公共卫生意识，掌握必要的健康知识和技能，为广大少年儿童的健康奠定坚实基矗

4、加强校园日常卫生管理，制定“一天二清扫，一周一次卫生大扫除，全天候保洁”的长效机制。全校师生人人动手将自己的学习、生活和办公室环境打扫干净，“值月领导”负责每天的例行检查和突击抽查。

5、学校要根据当地政府的统一部署，完成学校周边环境区域卫生清扫任务，力争成为当地“创卫”工作的先进单位。

6、采取“小手拉大手”的方式，通过学生做好家庭和社区的环境卫生。结合各项整治活动，明确管理责任主体，加强学校“创卫”工作的长效机制建设，把“创卫”工作引向深入。

四、创建目标

根据县“创卫”工作的要求，我校要根据自己的责任和职能，按照本实施方案做好各项创卫工作，确保创建目标顺利实现。

五、组织领导

为加强对我校“创卫”工作的组织领导，成立绥德第五小学“创卫”工作领导小组。人员组织如下：

组长：张杰 副组长：姜涛

成员：史文峰、韩向锋、王伟伟

六、工作任务

根据“创卫”工作要求和我校实际，我校“创卫”工作主要完成以下任务：

1、加大“创卫”宣传力度，提高师生“创卫”意识。响亮提出“创建亮丽校园、打造文明校园”的口号，广泛开展形式多样的“创卫”宣传教育活动，提高广大师生对“创卫”工作的知晓率和参与率，使师生的卫生意识、环境意识和创建意识有明显的提高，营造“创卫”工作的良好氛围。

2、利用“文化长廊”的创卫宣传栏和健康教育专栏进行创卫宣传。定期更换创卫宣传拉面和健康教育专栏。内容要丰富，知识面要广。

3、强化舆论宣传，加大宣传力度。借助全校师生大会、班会、课堂等时机，采取“国旗下讲话”、“倡议书”、主题班会、演讲比赛等形式，利用专栏、墙报等宣传阵地，向广大师生宣传创卫知识、健康文明的生活方式和卫生常识及食品卫生等，帮助师生养成良好的卫生习惯。

4、开展环保、节约活动，使师生自觉树立环保、节约意识。帮助师生转变生活方式、行为方式和消费方式，让更多的学生和家庭积极行动起来，从小事做起，从细节做起，实现更科学、理性、文明的健康生活。

5、结合我校实际，制定切实可行的学校“创卫”工作方案，对我校各处室“创卫”工作做具体部署和安排，并对实施情况进行督查通报。

6、做好我校“创卫”工作档案工作。对我校“创卫”工作的各项文字信息资料、图片资料、宣传资料、各项活动资料、通报等资料收集整理并成立专项档案。

7、开展控烟工作，创造无烟学校。建立和落实学校禁止吸烟制度，在会议室、办公室等公共场所设定禁烟标志，努力创建无烟学校。

8、将“创卫”与校园文化建设相结合，精心策划建设方案交总务处付诸实施。

9、结合德育特色学校的创建工作，积极协同德育处、少先队、班主任广泛开展形式多样的“创卫”系列活动。

10、组织开展“知荣辱、除陋习、树新风、创和谐校园”演讲赛、诗歌散文朗诵比赛、创卫征文征画等各项活动，丰富学生业余生活，在各项活动中宣传创卫知识，提高自身素质。

11、在学生中开展“小手拉大手”活动，用学生们的创卫知识和行动带动和影响家长，小手拉大手，使全社会人人宣传创卫、人人参与创卫，形成良好的创卫氛围。

12、建立卫生定期清扫、检查、督促制度，彻底清除校内卫生死角，彻底清洁学生教室、厕所、楼道，及时处理墙体上的尘埃和蜘蛛网。

13、将每周第二个工作日确定为环境卫生集中清扫日，进行集中彻底清扫。

14、学生成立创卫督查工作，制作袖章，对学校卫生进行督查，及时通报批评并督促清理。在校内设置“值日小组”，全校师生积极参与其中，通过集中和分散、有组织和自发活动相结合的方式，在下课和放学期间，利用执勤人员监督学生日常行为，帮助学生自觉养成健康文明的生活习惯、行为方式和良好的公共环境卫生意识，培养良好的道德风尚。

15、以正面教育为主，养成良好的卫生习惯、饮食习惯，搞好个人卫生，师生着装要文明大方，禁止学生穿奇装异服、留长发、佩戴饰物等。

16、抓好学生卫生健康知识普及工作，充分发挥学生在创卫工作中的宣传影响作用。利用班级黑板报、主题班会、手抄报、校园小记者等多种形式尽快在我校掀起“创建卫生学校、打造文明校园”的新高潮。

17、加强传染病防治，提高防治工作水平。加强我校突发公共卫生事件的应急处置能力和疾病防控体系建设，健全疫情报告制度和报告网络。

18、将“创卫”工作与卫生健康教育有机结合，开展“创卫知识进课堂”活动，有意识地渗透“创卫”知识，将“创卫”知识有机地融入平时的教学之中。

19、精心策划和安排健康教育教学内容，充分利用世界无烟日（5月31日）、世界卫生日（4月7日）、世界环境日（6月5日）、世界艾滋病日（12月1日）、国际禁毒日（6月26日）等宣传日的有利时机培养学生的健康意识和公共卫生意识，使学生掌握必要的健康知识和技能。

20、在门庭、楼道、教室、围墙等用文化营造氛围。

21、加强病媒生物防治，加大除“四害”工作力度。开展爱国卫生运动，完善除“四害”组织网络，落实综合防治措施，彻底清理“四害”滋生和鼠迹。

22、开展学习卫生整治，建立和落实卫生达标制度。贯彻执行国务院《公共卫生管理条例》，落实学校卫生整治、清洗、消毒、通风等各项卫生措施。

23、购置必要清洁工具，用于捡拾垃圾，保洁之用。

24、充分利用校园广播站开设创卫专题报道，大力宣传创卫工作成效，对存在问题进行及时批评和曝光。

25、召开教职工动员大会。“创卫”工作室一项系统工程，需要广大师生的广泛参与和支持，通过动员大会使广大师生充分认识“创卫”活动的重要意义。调动全体师生参与“创卫”的主人翁意识，把“创卫”变为全体师生的自觉行动。

永兴小学 2024.9

永兴小学创卫工作实施方案

为了加强我校的创卫工作，我校在2024年开学伊始，在原有创卫工作人员的基础上，对我校创卫工作领导小组成员进行调整及责任分工，明确责任主体，做到分管领导具体抓，分管人员认真抓，使学校的创卫工作能够责任到人，形成领导重视，教师学生积极配合参与的良好局面。为了使\*\*\*学校在新学期的创建卫生学校的工作更加出色，特制定2024\*\*\*学校创卫工作方案如下。

一、指导思想

众所周知，创卫工作是一项社会性很强的系统工程，仅靠领导重视是远远不够的，只有把全校师生动员起来，形成全员、全民动手的态势，营造良好的氛围，才能从根本上保证创卫工作的落实。只有落实政策，加大宣传力度，让全校广大师生了解创卫工作的重要性和必要性，并积极参与到创卫活动中来。才能将这项有意益的工作做好、做强。

二、落实工作制度

在新学期的学校创卫工作中，切实做好创卫工作，我们要落实以下工作制度。

1、卫生包干制

创卫工作实行划区包干，明确职责，坚持每天打扫，做到室内窗明几净，物品摆放有序，学校办公室、宿舍、走廊、厕所等，无卫生死角。

2、检查评比制

对学校的各个分担区清洁卫生情况进行每周不定时的抽查，每月公布评比成绩，促进全校各年级、班级卫生管理工作的尽职、尽责。

3、考核奖惩制

把卫生检查评比的结果作为学校精神文明建设考核的内容之一，作为先进集体评选的重要条件之一。

4、宣传报告制度

认真宣传除四害、讲卫生、防疾病、保健康的卫生常识。要求全校师生以身作则，做到相互监督、相互督促。

三、开展创卫工作的具体措施

1、利用创卫宣传栏和健康教育专栏进行创卫宣传。学校定期更换创卫宣传栏和健康教育专栏。其内容丰富多样，知识面广，深受学生的喜爱。例如：创卫知识、健康知识、控烟、禁毒、艾滋病、道德教育、安全教育、法制教育、人权等等都有所涉及。

2、强化舆论宣传，加大宣传力度。学校借助全校师生大会、团委例会、班会、课堂等时机，采取“国旗下讲话”、“倡议书”、主题班会、演讲比赛等形式，利用学校创卫专栏、健康教育专栏、班级墙报、团委墙报等宣传阵地，向广大师生宣传创卫知识、健康文明的生活方式和卫生常识及食品卫生法等，帮助师生养成良好的卫生习惯。

3、开展环保、节约活动，使师生自觉树立环保、节约意识。

帮助师生转变生活方式、行为方式和消费方式，让更多的学生和家庭积极行动起来，从小事做起，从细节做起，实现更加科学、理性、文明的健康生活。

4、给学生、教职工发放创卫知识和卫生知识宣传材料，发放创卫知识问卷与健康知识问卷，在学生、家长和老师中开展创卫与健康知识竞赛，给全校师生印发“创卫知识问卷”和“健康教育知识问卷”，提高师生对创卫知识、健康知识的知晓率。

四、完善制度，开展特色活动，创建文明校园

1、在校内设置“校园文明监督岗”。使全校师生积极参与其中，通过集中和分散、有组织和自发活动相结合的方式，在下课和放学期间以及晚上休息前，文明监督岗的执勤人员要出现在全校的各个角落。监督学生日常行为，例如：维持打饭打水秩序、不随地扔垃圾、检查学生一仪容仪表等，帮助学生自觉养成健康文明的生活、行为方式和良好的公共环境卫生意识，培养良好的道德风尚。

2、学样要制定一天二清扫，一周一次卫生大扫除的长效机制，全校师生要人人动手将自己的学习、生活和办公环境打扫干净，学生会生活部负责每周的例行检查和突击抽查。在卫生保洁方面要制定整改措施，做法是将校园划分成块，分别由班级管理，班级再将责任落实到人，文明监督岗执勤人员全天保洁，效果良好。

3、学校团委、学生会要开展“知荣辱、除陋习、树新风、创和谐校园”演讲赛、诗歌散文朗诵比赛、创卫征文征画、法制报告会等各项活动，丰富学生业余生活，在各项活动中宣传创卫知识，使学生知荣明耻，提高自身，做文明青年。

4、在学生中开展“小手拉大手”活动，通过这项活动，用学生们的创卫知识和行动带动和影响家长，小手拉大手使全社会人人宣传创卫、人人参与创卫，形成良好的创卫氛围。学生们利用假日和家长共同开展环境治理、搞卫生、清理家庭卫生死角、进行卫生防疫、消灭“四害”等。

希望能通过此工作方案，能切实做好2024全校创卫工作，并为我县早日跨入国家级卫生城市行列做出应有的积极的贡献。

永兴小学 2024.9

**第四篇：学校创卫工作实施方案[范文]**

学校创卫工作实施方案

一、指导思想

认真贯彻落实科学发展观，以加强学校基础设施建设为着力点，以打造潘店最亮丽校园和提高学校管理水平为突破口，以创建“卫生学校，打造文明校园“为目标，全力优化校园，使学校创卫工作呈现新局面。

二、工作原则

1、坚持以人为本原则。“创卫”工作要与改善学校基础设施、加强亮丽校园建设、提升学校办学品味、为广大师生营造良好的学习环境和生活环境有机结合，充分发挥全体师生的力量，提高和调动广大师生和家长参与“创卫”活动的积极性、主动性，形成全员“创卫”的良好局面。

2、坚持“创卫”工作与我校平安校园建设、德育特色学校相结合，与校园文化建设相结合，形成我校创卫特色和亮点，切实将我校创卫工作落到实处。

3、坚持工作任务分解化、具体化原则。在本《实施方案》对学校“创卫”总部署的基础上，实行责任主体与专项工作、具体工作任务相连接，各责任主体制定专项、具体工作方案，细化、量化、分解、落实“创卫”工作任务，责任主体专项抓、具体抓、日常抓、长期抓。

4、坚持建立“创卫”工作长效机制原则。学校以及各负责人要立足现实，服务长远，分时分段，有计划有步骤地集中力量，稳步推进，要切实把各项活动的开展建立工作长效机制相结合，落实长效责任主体，形成“创卫”工作的制度化、经常化、长期化。

三、工作重点

1、着力做好学校净化和美化工作，添置校园环卫基础设施，提高学校“创卫”硬件水平。

2、着力解决学校楼台、楼梯、厕所、门口、路口等关键部位卫生，提高学校重点卫生区域的亮丽程度。

3、全面开展学生健康教育，制定工作计划，切实落实健康教育课时，保证健康教育质量，培养学生的健康意识和公共卫生意识，掌握必要的健康知识和技能，为广大少年儿童的健康奠定坚实基础。

4、加强校园日常卫生管理，制定“一天二清扫，一周一次卫生大扫除，全天候保洁”的长效机制。全校师生人人动手将自己的学习、生活和办公室环境打扫干净，“值班领导”负责每天的例行检查和突击抽查。

5、学校要根据当地政府的统一部署，完成学校周边环境区域卫生清扫任务，力争成为当地“创卫”工作的先进单位。

6、采取“小手拉大手”的方式，通过学生做好家庭和社区的环境卫生。结合各项整治活动，明确管理责任主体，加强学校“创卫”工作的长效机制建设，把“创卫”工作引向深入。

四、创建目标

根据镇“创卫”工作的要求，我校要根据自己的责任和职能，按照本实施方案做好各项创卫工作，确保创建目标顺利实现。

五、组织领导

为加强对我校“创卫”工作的组织领导，成立潘店镇中学“创卫”工作领导小组。人员组织如下：

组

长： 李荣挺

副组长： 宋光利

张道先

张振忠

孙

震 组

员：赵德宝

庞加彬

郝吉财

郭丽君

吴

强

刘国强

高士栋 领导小组在教育处下设办公室。办公室主任：赵德宝

成员：庞加彬

李菲菲等学校学生会成员

六、工作任务

根据“创卫”工作要求和我校实际，我校“创卫”工作主要完成以下任务：

1、加大“创卫”宣传力度，提高师生“创卫”意识。响亮提出“创建亮丽校园、打造文明校园”的口号，广泛开展形式多样的“创卫”宣传教育活动，提高广大师生对“创卫”工作的知晓率和参与率，使师生的卫生意识、环境意识和创建意识有明显的提高，营造“创卫”工作的良好氛围。

2、利用“文化长廊”的创卫宣传栏和健康教育专栏进行创卫宣传。定期更换创卫宣传画面和健康教育专栏。内容要丰富，知识面要广。

3、强化舆论宣传，加大宣传力度。借助全校师生大会、班会、课堂等时机，采取“国旗下讲话”、“倡议书”、主题班会、演讲比赛等形式，利用专栏、墙报等宣传阵地，向广大师生宣传创卫知识、健康文明的生活方式和卫生常识及食品卫生等，帮助师生养成良好的卫生习惯。

4、开展环保、节约活动，使师生自觉树立环保、节约意识。帮助师生转变生活方式、行为方式和消费方式，让更多的学生和家庭积极行动起来，从小事做起，从细节做起，实现更科学、理性、文明的健康生活。

5、结合我校实际，制定切实可行的学校“创卫”工作方案，对我校各处室“创卫”工作做具体部署和安排，并对实施情况进行督查通报。

6、做好我校“创卫”工作档案工作。对我校“创卫”工作的各项文字信息资料、图片资料、宣传资料、各项活动资料、通报等资料收集整理并成立专项档案。

7、开展控烟工作，创造无烟学校。建立和落实学校禁止吸烟制度，在会议室、办公室等公共场所设定禁烟标志，努力创建无烟学校。

8、将“创卫”与校园文化建设相结合，精心策划建设方案交总务处付诸实施。

9、结合德育特色学校的创建工作，积极协同德育处、少先队、班主任广泛开展形式多样的“创卫”系列活动。

10、组织开展“知荣辱、除陋习、树新风、创和谐校园”演讲赛、诗歌散文朗诵比赛、创卫征文征画等各项活动，丰富学生业余生活，在各项活动中宣传创卫知识，提高自身素质。

11、在学生中开展“小手拉大手”活动，用学生们的创卫知识和行动带动和影响家长，小手拉大手，使全社会人人宣传创卫、人人参与创卫，形成良好的创卫氛围。

12、建立卫生定期清扫、检查、督促制度，彻底清除校内卫生死角，彻底清洁学生教室、厕所、楼道，及时处理墙体上的尘埃和蜘蛛网。

13、将每周第一个工作日确定为环境卫生集中清扫日，进行集中彻底清扫。

14、学生成立创卫督查工作，制作袖章，对学校卫生进行督查，及时通报批评并督促清理。在校内设置“值日小组”，全校师生积极参与其中，通过集中和分散、有组织和自发活动相结合的方式，在下课和放学期间，利用执勤人员监督学生日常行为，帮助学生自觉养成健康文明的生活习惯、行为方式和良好的公共环境卫生意识，培养良好的道德风尚。

15、以正面教育为主，养成良好的卫生习惯、饮食习惯，搞好个人卫生，师生着装要文明大方，禁止学生穿奇装异服、留长发、佩戴饰物等。

16、抓好学生卫生健康知识普及工作，充分发挥学生在创卫工作中的宣传影响作用。利用班级黑板报、主题班会、手抄报、校园小记者等多种形式尽快在我校掀起“创建卫生学校、打造文明校园”的新高潮。

17、加强传染病防治，提高防治工作水平。加强我校突发公共卫生事件的应急处置能力和疾病防控体系建设，健全疫情报告制度和报告网络。

18、将“创卫”工作与卫生健康教育有机结合，开展“创卫知识进课堂”活动，有意识地渗透“创卫”知识，将“创卫”知识有机地融入平时的教学之中。

19、精心策划和安排健康教育教学内容，充分利用世界无烟日（5月31日）、世界卫生日（4月7日）、世界环境日（6月5日）、世界艾滋病日（12月1日）、国际禁毒日（6月26日）等宣传日的有利时机培养学生的健康意识和公共卫生意识，使学生掌握必要的健康知识和技能。

20、加强病媒生物防治，加大除“四害”工作力度。开展爱国卫生运动，完善除“四害”组织网络，落实综合防治措施，彻底清理“四害”滋生和鼠迹。

21、开展学习卫生整治，建立和落实卫生达标制度。贯彻执行《公共卫生管理条例》，落实学校卫生整治、清洗、消毒、通风等各项卫生措施。

22、购置必要清洁工具，用于捡拾垃圾，保洁之用。

23、充分利用校园广播站开设创卫专题报道，大力宣传创卫工作成效，对存在问题进行及时批评和曝光。

24、召开教职工动员大会。“创卫”工作是一项系统工程，需要广大师生的广泛参与和支持，通过动员大会使广大师生充分认识“创卫”活动的重要意义。调动全体师生参与“创卫”的主人翁意识，把“创卫”变为全体师生的自觉行动

学校创卫工作实施方案

潘店镇中学

2024年9月

**第五篇：学校创卫实施方案**

学校创卫实施方案2篇

学校创卫实施方案

根据XX区和教育局创卫工作的整体部署，结合上一阶段我们学校在创建市级卫生区工作的具体情况，七月份我校的创建市级卫生区工作，要根据《国家卫生区标准》的要求，对照“创卫”标准，落实长效管理机制，提高“创卫”管理水平，扎实抓好学校健康教育、食品卫生、校园环境，预防常见病和传染病以及灭鼠等各项“创卫”重点工作，全面推进和提高学校管理水平，为学校创造舒适的学习环境打下良好的基础。

一、加强领导，明确责任

在学校“创卫”工作领导小组的领导下，继续完善由一把手校长到主管校长、体卫主任、政教主任、总务主任、年级组长、校医、班主任、学生会、学校食堂管理员、生活委员网络管理体系，健全学校“创卫”组织，明确创卫任务，实行“明确分工责任到人的责任追究制”，形成人人参与，齐抓共管的“创卫”氛围，推进“创卫”工作的开展和普及。

二、大力宣传

营造氛围

要利用“创卫”工作的契机，通过校会、广播、黑板报等形式，大力宣传“人人为创卫做贡献，人人争当文明市民”的伟大意义，充分调动师生参与的积极性，把工作落到实处。

三、重视食堂食品卫生

狠抓落实

为加强学校食堂和食品卫生安全管理工作，学校要定期召开领导小组会，专题研究食堂卫生安全工作会议，做出工作安排，明确职责，健全管理机制，由一把手负总责，主管领导亲自抓，实行责任追究制，责任落实到人;加强食堂食品卫生管理，强化对从业人员的培训学习教育，严格执行从业人员持证上岗，定期体检等制度;严格控制进货、加工、销售等各个环节，决不允许出现纰漏;建立突发案件应急工作预案，出现问题立即上报有关部门;认真进行自查，及时彻底解决存在问题。

四、灭鼠灭幛

切实做好传染病、常见病、多发病防治工作。

学校要高度重视传染病的防控工作，制定防控措施和应急预案，建立责任追究制，在广泛开展健康教育的基础上，认真做好晨检制度，一旦发现各类传染病，严格进行传染病疫情报告制度，及时上报上级主管部门，确保学校传染病的早发现，早报告，早隔离，早治疗，并做好消毒防疫工作。对食堂加强监督、检查，防止食物中毒，并同时做好防鼠工作，食堂要有防鼠措施，彻底消灭蟑螂，做好布控，投药，堵洞，清理工作。

五、搞好校园环境卫生

创造良好的卫生环境

教学卫生和学校环境是反映一个学校综合素质的具体体现，是反映一个学校办学条件的重要组成部分，因此学校非常重视，从各个环节为学生创造一个良好的学习环境，学校成立由校长负责、体卫处、政教处、学生会、班级生活委员组成的检查小组，每天对学校室内外卫生进行评比并公布评比结果，并要求物业配合做到无死角、无暴露垃圾、无纸屑、无瓜皮果壳、无其他各种杂务、无乱堆乱放等现象，保持校园的整洁、美观，使学生在一个卫生、安全、舒适的环境中，学习、生活，保障青少年健康成长。

学校创卫实施方案

为了加强我校的创卫工作，我校在20--年开学伊始，在原有创卫工作人员的基础上，对我校创卫工作领导小组成员进行调整及责任分工，明确责任主体，做到分管领导具体抓，分管人员认真抓，使学校的创卫工作能够责任到人，形成领导重视，教师学生积极配合参与的良好局面。为了使---学校在新学期的创建卫生学校的工作更加出色，特制定20-----学校创卫工作方案如下。

一、指导思想

众所周知，创卫工作是一项社会性很强的系统工程，仅靠领导重视是远远不够的，只有把全校师生动员起来，形成全员、全民动手的态势，营造良好的氛围，才能从根本上保证创卫工作的落实。只有落实政策，加大宣传力度，让全校广大师生了解创卫工作的重要性和必要性，并积极参与到创卫活动中来。才能将这项有意益的工作做好、做强。

二、落实工作制度

在新学期的学校创卫工作中，切实做好创卫工作，我们要落实以下工作制度。

1、卫生包干制

创卫工作实行划区包干，明确职责，坚持每天打扫，做到室内窗明几净，物品摆放有序，学校办公室、宿舍、走廊、厕所等，无卫生死角。

2、检查评比制

对学校的各个分担区清洁卫生情况进行每周不定时的抽查，每月公布评比成绩，促进全校各年级、班级卫生管理工作的尽职、尽责。

3、考核奖惩制

把卫生检查评比的结果作为学校精神文明建设考核的内容之一，作为先进集体评选的重要条件之一。

4、宣传报告制度

认真宣传除四害、讲卫生、防疾病、保健康的卫生常识。要求全校师生以身作则，做到相互监督、相互督促。

三、开展创卫工作的具体措施

1、利用创卫宣传栏和健康教育专栏进行创卫宣传。学校定期更换创卫宣传栏和健康教育专栏。其内容丰富多样，知识面广，深受学生的喜爱。例如：创卫知识、健康知识、控烟、禁毒、艾滋病、道德教育、安全教育、法制教育、人权等等都有所涉及。

2、强化舆论宣传，加大宣传力度。学校借助全校师生大会、团委例会、班会、课堂等时机，采取“国旗下讲话”、“倡议书”、主题班会、演讲比赛等形式，利用学校创卫专栏、健康教育专栏、班级墙报、团委墙报等宣传阵地，向广大师生宣传创卫知识、健康文明的生活方式和卫生常识及食品卫生法等，帮助师生养成良好的卫生习惯。

3、开展环保、节约活动，使师生自觉树立环保、节约意识。

帮助师生转变生活方式、行为方式和消费方式，让更多的学生和家庭积极行动起来，从小事做起，从细节做起，实现更加科学、理性、文明的健康生活。

4、给学生、教职工发放创卫知识和卫生知识宣传材料，发放创卫知识问卷与健康知识问卷，在学生、家长和老师中开展创卫与健康知识竞赛，给全校师生印发“创卫知识问卷”和“健康教育知识问卷”，提高师生对创卫知识、健康知识的知晓率。

四、完善制度，开展特色活动，创建文明校园

1、在校内设置“校园文明监督岗”。使全校师生积极参与其中，通过集中和分散、有组织和自发活动相结合的方式，在下课和放学期间以及晚上休息前，文明监督岗的执勤人员要出现在全校的各个角落。监督学生日常行为，例如：维持打饭打水秩序、不随地扔垃圾、检查学生一仪容仪表等，帮助学生自觉养成健康文明的生活、行为方式和良好的公共环境卫生意识，培养良好的道德风尚。

2、学样要制定一天二清扫，一周一次卫生大扫除的长效机制，全校师生要人人动手将自己的学习、生活和办公环境打扫干净，学生会生活部负责每周的例行检查和突击抽查。在卫生保洁方面要制定整改措施，做法是将校园划分成块，分别由班级管理，班级再将责任落实到人，文明监督岗执勤人员全天保洁，效果良好。

3、学校团委、学生会要开展“知荣辱、除陋习、树新风、创和谐校园”演讲赛、诗歌散文朗诵比赛、创卫征文征画、法制报告会等各项活动，丰富学生业余生活，在各项活动中宣传创卫知识，使学生知荣明耻，提高自身，做文明青年。

4、在学生中开展“小手拉大手”活动，通过这项活动，用学生们的创卫知识和行动带动和影响家长，小手拉大手使全社会人人宣传创卫、人人参与创卫，形成良好的创卫氛围。学生们利用假日和家长共同开展环境治理、搞卫生、清理家庭卫生死角、进行卫生防疫、消灭“四害”等。

希望能通过此工作方案，能切实做好20--全校创卫工作，并为我市早日跨入国家级卫生城市行列做出应有的积极的贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找