# 高一下学期期末工作总结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-07-14

*第一篇：高一下学期期末工作总结新泰一中南校东区2024级一级部2024---2024学年下学期工作总结周德存 本学期，按照学校部署安排，本人继续担任2024级一级部级部主任，在学校、校区领导的正确领导下，在全级部师生的共同努力下，我们20...*

**第一篇：高一下学期期末工作总结**

新泰一中南校东区2024级一级部2024---2024

学年下学期工作总结

周德存 本学期，按照学校部署安排，本人继续担任2024级一级部级部主任，在学校、校区领导的正确领导下，在全级部师生的共同努力下，我们2024级一级部认真总结上学期工作中的成功经验，及时汲取不足教训，扬长避短，在充分发扬过去优良传统的同时，又针对新形势、新情况，新问题，不断探讨，采取了一些切实可行、务实有效的新措施。工作中，我们牢牢把握“两个重点”与“两个主体”，“两个重点”即教学与管理，以管理促教学，抓教学促管理；“两个主体”即教师与学生，抓教师管理，促进教学，抓班主任工作，落实促进学生管理。始终贯彻“两种意识”，即角色意识与责任意识。作为学校的一部分，顾全大局，坚持认真贯彻执行学校的各项措施、任务，极力为学校分忧解难。积极配合各处室工作，认认真真地承担本年级管理中的各项职责。顺利完成了本学期学校下达的各项任务，取得了较为突出的成绩，现将本学期的主要工作向领导汇报如下：

一、配合政教处抓好德育工作

（一）学期初始阶段，大力开展好思想、好品德、好习惯的养成教育。1．卫生周、纪律月活动。根据学校的安排，2024级于3月1日至3月7日进行了七天的卫生集中清扫。认真组织，严格要求，圆满完成预定的任务，达到预期目标。大大增强了学生的卫生意识、纪律意识、集体荣誉感以及吃苦耐劳能力。

2．组织学生继续深入学习《新泰一中学生手册》和《中学生日常行为规范》，严格落实“十不准”，以班为单位，组织学生学习了有关的规章制度，让学生充分了解高中生的基本纪律、规范，了解我校的各项制度，增强守纪意识，强化行为规范，做文明中学生。

3．开展爱国爱校教育、法制教育、安全教育以及考风考纪教育。开学一个月，集中在每天班级活动时间统一进行。教育学生树立远大理想，激发每个学生奋斗的动力，开展爱校教育，争做文明的一中人，爱护学校的公共财物，维护学校优美的环境，言行举止文明得体；开展法制教育，学生进入高中，很多学生很快就要进入青年人行列，作为国家的公民，不光要守纪，更要守法，争做遵纪守法的好公民；开展安全教育，热爱生命，注意保护自己的人身安全；抓考风考纪教育，端正思想，诚实为人，形成良好学风，以好的考风促好学风。

4、开展自主申星活动。为让学生端正思想，引领向上，发扬特长，明确个人成长目标，开展自主申星活动，要求每人结合自身实际，制定个人成长计划、目标，并有班级其他同学、老师负责量化考核，每周一通报，每月一总结，期中进行中期研讨，期末进行考核，此举让每个学生找到了自己的特长与发展方向，引领正确的舆论导向，端正了风气风纪，优化了学习成长氛围，一大批优秀学生脱颖而出。

（二）常规管理不放松，勤督促，重落实。

1．查考勤，培养全体学生按时作息的习惯。重点督促早、晚自习以及午、晚休情况，班主任督查。查住校生就寝情况以及早晨起床情况，逐步消灭懒惰现象，养成严格的时间观念与良好的行为习惯。

2．坚持两操，中午课间操，督促每个班快速集合，高出勤率，零距离，展现好的集体风貌，晚上眼保健操，督促每个学生坚持做，不会的学生指定同学教他们学习，坚持做，保护眼睛。3．抓教室、寝室卫生，坚持卫生检查。教室以班委会为责任人，保持卫生，每周进行一次彻底的大扫除。寝室以室长为责任人，要求保持卫生，整洁，每周进行一次班级评比。

（三）狠抓纪律，促进差生转化。

针对本届学生差生较多的情况，我们一方面强化面向全体的纪律教育，另一方面加大对违纪学生的处罚力度，从而取得了一定的警戒作用，同时，我们又采取“盯人”战略，各个击破“钉子户”，级部主任、班主任、任课老师共同做耐心细致的思想工作，促使他们转化，并避免再犯。

（四）给学生以关爱、温暖。热爱学生，关心学生。特别是对一些品学兼优的贫困生，年级采取尽力的帮助、照顾。让品学兼优的贫困生都能享受政府助学金。

（五）在教师队伍中大力提倡奉献精神

本届高一新生基础差，管理难度大，班主任管理工作量大，且低分进校者比例较大，给管理、教学都带来了很大的压力，鉴于此种情况，我们除了采取一些有针对性的措施之外，我们还在教师群体中，大力弘扬奉献精神，号召老师们投入更大的热情于工作中，投入更大的耐心给学生们，还采取数学、英语分层式教学，让所有学生能够参与学习中，都有奋斗的希望。

二、教学工作

在本学期的教学工作中，我们认真落实教学大纲要求，贯彻新课程标准精神，大力推进素质教育，规范办学行为，循序渐进、踏踏实实地完成高一上学期的教学任务，围绕教学这个核心，我们主要开展了以下这些工作：

1．狠抓常规教学管理。年级督促检查，发挥备课组的作用，要求每个老师落实好备课、上课、辅导、批改、测试、评价等各个环节，通过会议宣讲，强化认识，通过各个途径，检查、了解落实情况，从整个学期情况来看，老师们绝大多数做得比较好。2．强化上班纪律，提高办公效率。

本学期，老师上下班都按学校要求签指纹，一学期下来，大家坚持得比较好，保证了工作时间。上班时间我们要求大家集中精力干工作，不做与工作无关的事情，要求老师不要高声谈笑，不要闲聊，不要闲事串门。大家做得比较好，大大提高了工作效率。强化晚自习值班，值班老师要按时到位，采取每节一人一至两班制，级部主任值班检查。

3、落实教案、作业的检查以及教学信息反馈意见。

我们要求，老师上课必须有充分的准备，必须备好课、写好教案，以备课组为单位定期检查。作业布置要适量适度，所有的学生作业，老师必须给学生一个明确的交待，或者精批细改，或者有所侧重，老师必须有清楚的了解。期中考试结束后，级部组织召开了学生座谈会，进行多次学生评教活动，及时进行了教学信息反馈调查，我们根据反馈信息，及时与老师沟通，改进教学工作。

4、组织各种形式的研讨课、观摩课、示范课、达标课，搞好评课活动。

本学期里，我们把研讨课作为一项常规活动来开展，形成一种制度。周周不空。要求全体青年教师必须讲至少一堂达标课，骨干教师讲一堂示范课、并举行教学活动月活动。本学期共举行公开课80余节，掀起了公开课听课热潮。还鼓励教师参加各级教学比赛活动，如陈鲁参加市数学创新课比赛，靳绪果参加了省信息技术优质课比赛，巩凤参加市地理课讲课比赛，阚欣、安会玲、刘宇、杨允新、王会参加了校青年教师讲课比赛等，均获得了好成绩。每堂公开课都认真对待、集体备课，集体讨论，群策群力，评课，各抒已见，坦诚交流，力求让讲课者、听课者、评课者都有收获。

5、落实集体备课，发挥集体智慧。

集体备课，我们把它作为一项重要的教研活动，认真开展，落到实处。各学科统一定在星期一、二两天，备课组长负责主持，年级主任包科参加。我们强调提高认识，提高效率。

6、落实学校制订的教师教学成绩量化评估工作

根据学校要求，我们在期中考试后，按照学校制定的教师教学成绩量化评估标准，对本年级老师进行了评估测算，从中，我们也大体了解到教师期中考试前一段时间的工作情况，做到心中有数，为后阶段的工作提供了一参考信息。

7、大力开展传、帮、带活动

本级部教师40多人，成员构成较复杂，有不少教师缺乏足够的高中教学经验。我们一方面采取措施进行帮扶，让他们选择骨干教师结成对子，学习提高；另一方面我们大力号召打整体战，以学科为单位，在备课组内部广泛开展互帮互学活动，调动了大家的积极性，骨干老师乐于、甘于指导、帮助，毫无保留。指导备课，指导讲课，自己作示范；青年教师学习热情高涨，乐于学习，坚持听课学习。

8、统考成绩优秀突出。本学期两学段全新泰统一命题，组织考试，全校南北两校区统一阅卷，我级部超额完成学校下达的任务、指标，超出23人，列全校第一名。

9、倾力打造高效课堂，开展教学活动月活动

为进一步推进素质教育和新课程改革，大力落实《新泰一中“高效课堂”指导意见》，加强对高效课堂教学模式的研究，强化“学案导学、先学后教”，“学为主体、以学定教”，“精讲精练、注重实效”的教学理念，巩固上学期南校东区开展建设高效课堂活动的成果，深化以“学案”为载体的课堂教学改革，转变教师的教学方式和学生的学习方式，推广、普及常态化的高效课堂教学模式，培养学生自主探究、合作学习的能力，提高课堂教学的效率，特制定教学活动月实施方案，分三个阶段实施，第一阶段宣传发动；第二阶段观摩推广；第三阶段全员达标；取得极好效果。

总之，在本学期里，我们严格执行上级各项指示，认真贯彻落实各项精神，求真务实地进行年级管理，总体上来说，大局和谐、安定，取得了一些成绩，但是由于种种客观原因，本年级的工作中还存在这样的问题和不足，比如学生中屡屡出现的违纪现象等，我们都会高度重视，积极寻求解决办法，以使下一阶段的工作上一个新台阶。

2024年7月25日

**第二篇：高一下学期期末班主任工作总结**

高一下学期期末班主任工作总结

担任班主任期间在我的心里，一直装着这样一句话：学会合作，学会学习，学会做事，学会做人。在班主任工作中，我一直是这样要求自己的，也以此为宗旨来教育学生。

一、学会合作

现在的学生以独生子居多，多数缺乏这种“合作”精神，以自我为中心，这对班级的各项工作开展很不利。于是，我采用“让事实说话”的方法，学校的一些活动，如拔河比赛、运动会等就是很好的契机。我还经常利用早读课、班会课等进行适当的教育：同学之间要互相帮助，互相关心等。另外，在我平常的教学工作中，我也有意识地要他们进行小组讨论、同桌互相背诵单词、课文等，加强学生的团结合作意识。而我自己在工作中，也能做到积极与其他老师合作、讨论。

二、学会学习

今天的学习就是为了明天能更好地工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。为了提高自己的教育教学水平，适应新形势下的教育工作，我认真参加学校组织的政治理论学习，认真研究新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。对于班级管理工作，我在平时大量阅读各种书籍，上网查找有用的资料，并向学校有经验的优秀班主任请教和学习。对于学生，我从他们的学习态度、学习习惯上入手，让他们真正学会学习，爱上学习。

三、学会做事

从班主任的角度来说，学会做事，就是体现在对班级的管理工作上。其实，班级管理的拦路虎，一般就在几个人身上，而且往往是男同学，如果这几个人能转变的话，班风就会有很大改善，反之，则会带坏好多人。医学中，讲究“对症下药”，班级管理也一样。我所带的高一四班，在上一学期时，真不知让我流了多少眼泪，有时甚至想撒手不管了，但哭过后，恨过后，我依然能静下心来找找症结所在，通过各种方法进行教育。尽量做到“对症下药”。我是从这几方面来做的：

1、发挥班干部的带头作用

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的\'民主\'，让学生完全\'自决\'，一些学生往往会倾向选举自己的\'好朋友\'，以便在以后的班级管理中得到\'照顾\'，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护。还有班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2、正确引导班级舆论 班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

记得刚做班主任的时候，我很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，我觉得“退三进一”比较有效，我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢？就是为了更好的向前进攻！我想批评学生一个缺点的时候也不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美！”，我们的学生再怎么调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧？

4、加强与家长之间的交流

家访作为学校与家庭的联系桥梁，不仅加强学校与家庭的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起。也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。作为一个班主任，我觉得更应该进行家访或电访。与家长沟通能帮助老师找到教育学生的钥匙。这一年来我一直坚持勤与家长联系或约家长面谈，更多地了解学生并及时将他们的在校情况反映给家长，做到家庭和学校双方共同教育。

四、学会做人

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我不体罚学生，每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了…… 那种快乐是从心里往外涌的。通过一年来班主任工作的磨练，我发觉自己能够更理智地对待一些问题了，我也更爱我的学生了。

最后，我想说：也许我做得还不够好，我的班级管理工作和教学还存在很多的不足，但我会继续努力，积极进步，朝着更高的目标奋斗！

**第三篇：高一下学期班主任期末工作总结**

房县职业技术学校现代技术校区

班主任期末工作总结

作为一个新的职高班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽则，持之以恒，讲究方法对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻，通过自己做了一学期班主任工作的实践，谈一下做班主任工作的几点体会。

首先，因为我班是一个普通的民族班，其中有好的学生，但差的学生也占了相当一部分，在期初我给学生、班级订了一个合理的、积极的期望、目标和要求，相信学生的发展潜力。众所周知，对学生的态度会对学生的成长和发展产生深刻的影响。积极、明确、合理的期望，通过暗示作用可以使学生朝教师所期望的方向努力，塑造自我形象，调整个人意识和行为。开学的第一天，我对每一个同学说了：“我是新来的，对我来说，你们是新同学，我不关心你们的过去，也不会去打听你们的过去，我只想用自己的眼睛去观察”。我发现很多同学都感到很意外、很新奇，也有一些不自然。头一个月在熟悉学生的过程中，我告诉他们，我对他们中的每一个人都抱有很大的希望，希望他们为班级争光。通过表达老师的感情期待，拉近了师生距离，为班主任工作的开展打下了坚实的基石。随后的几次主题班会、个别交谈、课前集体谈话时，我结合个人经历反复阐述一个观点：老师看大家是一张白纸，每个同学现在又在同一起跑线上，个人的努力交决定自己的命运，付出与收获总是成正比的。通过自己的工作，努力营造一种良好的学习氛围,打造一个不甘落后、力争上游的竞争环境。

其次，我在平时指导学生从被动接受管理逐渐转向主动自我管理。通过自我教育，增强学生的责任感、自信心与强烈的自我要求。我认为，学生若没有进取意识与自强意识，没有对班级的认同感，没有集体的荣誉感，是无法实现自我教育的。我的做法是从严格的“他律”入手，逐渐培养学生养成“自律”的行为习惯。我对学生经常讲一句话：要像爱护眼睛一样爱护自己的声誉，希望你们的名字总是和守纪律、爱学习、有进步等联系在一起。班级建设初始，百事待举，我采取全程、严密跟踪的方法：常去班级看看。下午第四节天天到班上，坚持每天中午到班级走一走，看一看，不仅可以检查学生上课时的精神面貌和班级纪律，而且利用下课时间与同学可作一些简单的交流。目的是让学生养成认真自修的习惯。期中、期末考期间，我更从时间上保证同学们有充裕的学习时间。开学初的一天晚上，在宿舍里就遇上了自己班学生与别班学生的一些小纠纷，作了及时调解，使这个事件得到很好的解决。有时也会发现一些人在做违纪的事，及时处理后做耐心的沟通交流并在班上通报批评，使其在 1

房县职业技术学校现代技术校区

全班面前检讨，达到了警示效果，使类似违纪现象尽量杜绝。就这样，抓住分分秒秒，由量变到质变。一个学期过去了，班级形成努力向上的学风，出现尖子生带动普通生的良好局面。

第三，发挥学生主体作用，全方位指导学生的学习。考虑到学生的年龄特征和身心发展水平，不只是学习方法的点拨，更是全方位予以指导。我先从明确学习目的入手，指出读好书，考上理想大学，于国家于自身都有利。再要求学生端正学习态度，“要我学”转变为“我要学”培养良学生良好的学习习惯。

四、主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如达杰、尼吉加等一大批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系,积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。遇事积极与家长通过电话、写字条等取得联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级（组）召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之,差班的管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。在房县职校做班主任这学期中，深刻体会到：做职高班主任之最主要、最关键之处即“勤”—―勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

高一（4）班公保

2024年12月25日

**第四篇：高一下学期班主任期末工作总结**

房县职业技术学校现代技术校区

班主任期末工作总结

作为一个新的职高班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽则，持之以恒，讲究方法对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻，通过自己做了一学期班主任工作的实践，谈一下做班主任工作的几点体会。

首先，因为我接手的是一个职高普通班，其中有好的学生，但差的学生也占了相当一部分，在期初我给学生、班级订了一个合理的、积极的期望、目标和要求，相信学生的发展潜力。众所周知，对学生的态度会对学生的成长和发展产生深刻的影响。积极、明确、合理的期望，通过暗示作用可以使学生朝教师所期望的方向努力，塑造自我形象，调整个人意识和行为。开学的第一天，我对每一个同学说了：“我是新来的，对我来说，你们是新同学，我不关心你们的过去，也不会去打听你们的过去，我只想用自己的眼睛去观察”。我发现很多同学都感到很意外、很新奇，也有一些不自然。头一个月在熟悉学生的过程中，我告诉他们，我对他们中的每一个人都抱有很大的希望，希望他们为班级争光。通过表达老师的感情期待，拉近了师生距离，为班主任工作的开展打下了坚实的基石。随后的几次主题班会、个别交谈、课前集体谈话时，我结合个人经历反复阐述一个观点：老师看大家是一张白纸，每个同学现在又在同一起跑线上，个人的努力交决定自己的命运，付出与收获总是成正比的。通过自己的工作，努力营造一种良好的学习氛围,打造一个不甘落后、力争上游的竞争环境。

其次，我在平时指导学生从被动接受管理逐渐转向主动自我管理。通过自我教育，增强学生的责任感、自信心与强烈的自我要求。我认为，学生若没有进取意识与自强意识，没有对班级的认同感，没有集体的荣誉感，是无法实现自我教育的。我的做法是从严格的“他律”入手，逐渐培养学生养成“自律”的行为习惯。我对学生经常讲一句话：要像爱护眼睛一样爱护自己的声誉，希望你们的名字总是和守纪律、爱学习、有进步等联系在一起。班级建设初始，百事待举，我采取全程、严密跟踪的方法：常去班级看看。下午第四节天天到班上，坚持每天中午到班级走一走，看一看，不仅可以检查学生上课时的精神面貌和班级纪律，而且利用下课时间与同学可作一些简单的交流。坚持每个晚上自修时都下到班级，尤其是临下课时，目的是让学生养成认真自修的习惯。期中、期末考期间，我更从时间上保证同学们有充裕的学习时间。宿舍熄灯前我坚持每天进宿舍三四次，不仅可以了解学生的宿舍生活和相关一些事，也可预防违纪现象的发生。比如，开学初的一天晚上，在宿舍里就遇上了自己班学生与别班学生的一些小纠纷，作了及时调解，使这个事件得到很好的解决。有时也会发现 1

房县职业技术学校现代技术校区

一些人在做违纪的事，及时处理后做耐心的沟通交流并在班上通报批评，使其在全班面前检讨，达到了警示效果，使类似违纪现象尽量杜绝。就这样，抓住分分秒秒，由量变到质变。一个学期过去了，班级形成努力向上的学风，出现尖子生带动普通生的良好局面。

第三，发挥学生主体作用，全方位指导学生的学习。考虑到学生的年龄特征和身心发展水平，不只是学习方法的点拨，更是全方位予以指导。我先从明确学习目的入手，指出读好书，考上理想大学，于国家于自身都有利。再要求学生端正学习态度，“要我学”转变为“我要学”培养良学生良好的学习习惯。

四、主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如芦至坤、张勇等一大批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系,积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。遇事积极与家长通过电话、写字条等取得联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级（组）召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之,差班的管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。在房县职校做班主任这学期中，深刻体会到：做职高班主任之最主要、最关键之处即“勤”—―勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

职高二（1）班李军

2024年1月4日

**第五篇：高一下学期期末总结**

高一下学期期末总结

高一下学期学生个人总结

时光飞逝，斗转星移。转眼间，我的高一下学期就这样的匆匆过去了。回想这学期，在老师，同学的帮助下，我在思想，纪律，学习，工作，活动，生活等各个方面都感觉自己有些许提高。另一方面，在学习生活中，我还发现了自己在很多方面的不足之处。下面便是我在本学期通过平时学习生活中的成绩与不足所总结出的经验与教训。以便在以后的学习生活中明确自己的前进方向，提出改进措施，以一个良好的状态与精神面貌去面对高二紧张的学习生活。

首先是自己的思想与纪律方面。我个人认为，在本学期中，我在纪律上有部分提高。绝大多数时间都能保证上课不随便说话，认真听讲，记笔记。在自习课上，保证自习的效率与质量。在课余时间里，积极参与学校开展的学生业余党校活动。从中我也初步了解了中国共产党的性质，这也大大激发了我对中国共产党的热爱与崇敬。

其次是学习方面。本学期在学习上，基本做到对学的内容有基本的了解，在其基础之上，又有提高。数学方面，成绩不太稳定，对基础内容掌握得不够扎实，但基本做到能够灵活运用老师所讲的重点内容。语文方面，对文言文的理解，阅读理解等上学期存在的弊病并没有得到妥善地解决，只不过都是每次考试前都突击一次。英语一直是薄弱科目，听力，单选，完型，阅读，改错，作文，在不同时期都存在不同的问题。物理方面，本学期成绩还算比较稳定，做到了上课认真听讲，课后复习，认真完成作业的基本要求。化学方面，基本做到了上课认真听讲，课后复习，认真完成作业，但但效果并不如物理一样。可能是自己在细节上下的功夫太少。历史政治地理等学科做到了培养浓厚的兴趣，课上听讲的基本要求。从这学期的学习情况上来看，成绩差强人意。有进步，但也暴露出很多的问题。下一步的重点就是如何去克服自己在学习上的毛病。只有这样才能在质上有真正的飞跃。

以上便是我本学期的个人总结，希望这个总结能够起到一个承上启下的作用：回顾过去，展望未来。明确前进方向，调动积极性，总结经验，使自己更上一层楼!

高一下学期期末班主任工作总结

担任班主任期间在我的心里，一直装着这样一句话：学会合作，学会学习，学会做事，学会做人。在班主任工作中，我一直是这样要求自己的，也以此为宗旨来教育学生。

一、学会合作

现在的学生以独生子居多，多数缺乏这种“合作”精神，以自我为中心，这对班级的各项工作开展很不利。于是，我采用“让事实说话”的方法，学校的一些活动，如拔河比赛、运动会等就是很好的契机。我还经常利用早读课、班会课等进行适当的教育：同学之间要互相帮助，互相关心等。另外，在我平常的教学工作中，我也有意识地要他们进行小组讨论、同桌互相背诵单词、课文等，加强学生的团结合作意识。而我自己在工作中，也能做到积极与其他老师合作、讨论。

二、学会学习

今天的学习就是为了明天能更好地工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。为了提高自己的教育教学水平，适应新形势下的教育工作，我认真参加学校组织的政治理论学习，认真研究新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。对于班级管理工作，我在平时大量阅读各种书籍，上网查找有用的资料，并向学校有经验的优秀班主任请教和学习。对于学生，我从他们的学习态度、学习习惯上入手，让他们真正学会学习，爱上学习。

三、学会做事

从班主任的角度来说，学会做事，就是体现在对班级的管理工作上。其实，班级管理的拦路虎，一般就在几个人身上，而且往往是男同学，如果这几个人能转变的话，班风就会有很大改善，反之，则会带坏好多人。医学中，讲究“对症下药”，班级管理也一样。我所带的高一四班，在上一学期时，真不知让我流了多少眼泪，有时甚至想撒手不管了，但哭过后，恨过后，我依然能静下心来找找症结所在，通过各种方法进行教育。尽量做到“对症下药”。我是从这几方面来做的：

1、发挥班干部的带头作用

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护。还有班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2、正确引导班级舆论班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

记得刚做班主任的时候，我很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，我觉得“退三进一”比较有效，我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢?就是为了更好的向前进攻!我想批评学生一个缺点的时候也不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美!”，我们的学生再怎么调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧?

4、加强与家长之间的交流

家访作为学校与家庭的联系桥梁，不仅加强学校与家庭的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起。也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。作为一个班主任，我觉得更应该进行家访或电访。与家长沟通能帮助老师找到教育学生的钥匙。这一年来我一直坚持勤与家长联系或约家长面谈，更多地了解学生并及时将他们的在校情况反映给家长，做到家庭和学校双方共同教育。

四、学会做人

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我不体罚学生，每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了„„那种快乐是从心里往外涌的。通过一年来班主任工作的磨练，我发觉自己能够更理智地对待一些问题了，我也更爱我的学生了。

最后，我想说：也许我做得还不够好，我的班级管理工作和教学还存在很多的不足，但我会继续努力，积极进步，朝着更高的目标奋斗!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找