# 最新体育备课组教学计划(十三篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-07-15

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。体育备课组教学计划篇一一、...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**体育备课组教学计划篇一**

一、指导思想及目标

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集队、集会纪律，做好出操、集队、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、工作任务及要求

1、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康况状的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念;其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期教学计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量;第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风;第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

2、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

推行《学生体质健康标准》上报工作，目前我校没有按上级部门要求配备相关器材，但是对新教材内容的了解是初步的，对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经念。因此，本学期体育教学教学计划的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

三、教学措施

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本工操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、以据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

7、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。

**体育备课组教学计划篇二**

一、本学期教学目的、任务和要求

掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，进一步学习和掌握上期所学的内容，使之学为所用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高，提高体育达标成绩。适应新的《体育与健康课程》标准，从学生的兴趣出发，转变学生学习体育与转变学生学习体育与健康课的观念。锻炼学生身体，促进学生身心健康;让他们喜爱一、二项锻炼项目并能自我进行锻炼学习，在老师指导下，通过学习锻炼，进一步提高学生基本活动能力;同时发展学生个性，培养学生的组织纪律性和顽强拼搏精神、吃苦耐劳的意志品质。加强爱国主义教育，组织好各种课外活动。

二、学生基本情况分析

高一学生年龄一般在16-17岁,正是由少年向青年的过渡时期,也是决定身心健康成长的关键时期,需要通过体育锻炼促进身体的良好发展，而青春发育阶段，由于女子在体格发育、内脏器官功能及身体素质方面逐渐落后于男子，两者学习的内容与要求也不同，经过一年半的学习锻炼及体育技能的提高，已经掌握了一定的技能，技巧并具备一定的体育基础。由于高中学生学习任务重、时间紧、压力大，锻炼时间减少所以在体育课时要加强锻炼健身。各班学生身体素质，个体差异较大，释放压力的方法各不形同，所以在体育课时要针对性安排锻炼内容。学生释放压力的方法各不相同，在体育课上要有针对性的安排教学内容。

三、教学方法及其措施

为了真正体现教学以学生为主体，要注重学生的参与，针对学生所喜爱的项目，多给优等生实践的机会，让他们相互学习，让学生感到快乐和成功。教学中给后进生感到成功的体验，并在教学中利用优等生来带后进生，共同培养兴趣，并加强后进生基础技术和能力练习。在课堂上应以多样化的教学手段，多给学生时间，发挥潜能，提高学生的学习兴趣，让学生真正成为课堂的主体。

3.高中一年级体育教学计划

一、教材分析(结构系统、单元内容、重难点)

根据高中体育与健康课程标准的理念，以“健康第一”为指导思想，促进学生的身心发展为出发点，在教学中充分体现学生的主体性，培养学生的创造性思维和终身体育意识。逐步形成良好的身体姿态，健美的形体和高雅的气质，并提供了学生互相学习，交流，研讨和挑战的空间，从而可提高学生的群体意识，交往能力和创新探究能力。

二、学生分析(双基智能水平、学习态度、方法、纪律)

在本阶段的学习过程中要强调基本步伐的节奏、规格、以及学生的表现力。高中生的心肺机能不断提高，承受运动负荷能力增强，因此，可以运用一定的有氧运动来提高学生的心肺能力。

三、教学目的要求

理论与实践相结合，培养学生自我创编的能力，大力发展学生的创新、进取的意识。促进学生身心全面发展，塑造健美形体，培养端庄体态;发展身体素质，提高艺术素养;焕发精神面貌，陶冶高雅情操;培养学生机智、果断、热爱集体等优良品质。

四、完成教学任务和提高教学质量的具体措施

1、手势提示法：手势是身体语言的一种，它是在健美操教学中，教师运用各种手势指导学生完成练习的方法。其特点是直观、简单、明了，有利于学生连贯完成动作。手势提示法主要运用于成套操和一段操的复习及巩固阶段。

运用手势提示法时应注意以下几点：

(1)手势的运用要果断，有明确的目的性。

(2)运用手势时，要注意时机和效果。

(3)掌握学生完成动作的情况，在易出现问题的地方，提前向学生发出准确信号，以引起学生注意，然后给予手势提示。

2、示范讲解法

示范讲解法包括只示范，不讲解;只讲解，不示范或先讲解后示范;先示范，后讲解和一边慢动作示范，一边讲解此四种方法。

运用示范讲解法时应注意以下几点：

(1)运用只示范不讲解的教学方法时，应采用背面示范，以使学生清楚动作的路线、方向等，并且动作的速度应比正常的速度稍慢些。

(2)运用示范讲解法时，教师讲解的语言应简明、扼要，语言肯定，表达生动，比喻形象。

(3)教师的示范要优美大方，有感染力。

3、口令提示法

口令提示法是一种为了使学生更好地完成练习、活跃课堂气氛而在健美操教学中加入一些调动性、指示性、警告性口令的方法。

运用口令提示法时应注意以下几点：

(1)口令要有号召性和鼓动性。

(2)口令要与音乐节奏相吻合，要与音乐的韵律、节奏相一致。在健美操教学中，教师口令的音量、语调的轻重要适宜，要恰到好处。

4、巡回指导法：在学生自我进行创编与实践的过程中，进行巡回指导，提出一些可行性建议。

**体育备课组教学计划篇三**

一，学生的情况

这学期九年级一个班50多人。他们正处于青少年发展的高峰期，身体发育较快，男女差异较大。男生有必要的体育基础，有强烈的课堂表现欲，对体育有浓厚的兴趣，但不够稳定；女生意向不高，甚至班级表现出退缩行为，练习意识一般。

二、教学思路：

初中生面临中考，今年中考从去年的45分提高到了60分。所以这学期以学生的体育锻炼和测试数据为主，给学生更多的锻炼空间，强化学生的自我锻炼意识。课堂教学应改进教学方法，以充分发挥学生的主动性和积极性。增强课堂气氛，让学生有目的地学习和锻炼。

定期测试，制定科学合理的教学计划。

学生的体质在开学的第一周进行测试，让学生了解自己的身体状况，鼓励他们在以后的锻炼中更加努力。此外，通过学生的体育成绩，可以了解学生体育潜力的弱点，制定未来的教材，加强训练。4月初进行了一次测试，培养学生的测试习惯，总结教师的教学结果和学生的学习结果，为后期到考试期间的体育锻炼计划数据提供良好的依据。

三、具体时间安排：

晨练训练安排：

在一月和三月，练习200米和立定跳远

2、对4月和5月中考的数据进行综合训练。

体育课具体安排：

1、中考项目第一周进行综合测试。目标培训的测试分数。

2、前半节课进行项目练习，后半节课因材施教，根据自己的弱点进行专项练习。

3、制定后期的教材和培训计划。

四：针对性培训

1、对文化成绩好但体育成绩不理想的学生加强针对性训练，加强督导，培养意向，宣传体检不亚于文化课的意识。

2、加强对辅修专业学生的培训和技术指导，争取在这些项目上有所突破。

第五，加强商业潜力研究

认真学习体育新课程改革，根据新课程改革制定新的教学方法，加强与体育教研组教师的沟通和学习，认真准备每节课的教学计划。了解体育中考的政策，指定科学合理的备考方案，引导学生认真备考，填写自己擅长的项目，加强与家长的沟通，让师生共同努力，赢得考试。

**体育备课组教学计划篇四**

一、教材分析由于年龄原因，二年级体育课还是以基础知识为主，根据学生的接受能力灵活安排。小学体育课以指导和活动实践为原则。在教学内容上，按照参与、运动技能、身体健康、心理健康、身体适应五个学习领域来安排课程。队形练习、基本体操、步行、跑步、跳跃、投掷和简单的艺术体操是基本活动，因为这些内容是简单的身体活动。二、学生情况分析与一年级相比，二年级有一定的体育基础积累，学生对体育知识和技术技能有一定的认知，自控能力和组织纪律性有待进一步加强。然而，学生们仍然很活跃，喜欢体育课和参加体育活动。上学期学生排队排的很整齐。这学期要根据学生的实际情况，因材施教，合理安排教材，充分调动学生在课堂上学习体育知识和技能的积极性。三，教学目标1、进一步让学生了解上好体育课的好处，掌握一些增进健康的知识和方法。2、学习基础活动、小游戏、节奏练习的方法，提高自身素质。3、不断了解参加体育课和体育活动带来的乐趣。4、尊重老师，团结学生，努力学习，培养学生不怕苦不怕累的精神。四，教学重点1、训练学生养成正确的坐姿。2、提高队列形成的均匀性。3、提高学生广播体操动作的规范性。4、掌握正确的跑、跳、投技术。体育备课组教学计划篇五

一、学生分析：一年级学生在课堂中集中注意力短，无意注意占主导地位，对教师枯燥的讲解与练习会产生厌倦情绪。好动、多话是低年级学生的天性。做动作模仿能力强，所以拫据学生的生理、心理特点，在教学中针对学生求新、求变、求异的心理特点，多采用游戏、模仿性练习方式进行教学。使学生真正感受到活动的乐趣、更好的掌握一年级的教学内容。二、教学目标：1、学生乐于参加各种游戏活动，认真上好体育课。2、了解课堂常规，培养学生形成良好的课堂练习秩序。3、学生在体育活动中能适应陌生的环境，如在陌生的场地进行活动或与陌生的同伴一起参加游戏活动。三、教学内容：1、队形队列2、基本体操3、游戏4、田径的各种跳动和投掷动作重点：队形队列难点：田径的各种跳动和投掷动作四、教学进度时间教学内容第1—3周队形队列及游戏第4周复习队形队列，游戏第5—8周基本体操，游戏第9周复习基本体操，游戏第10—12周田径的各种跳跃和投掷动作，游戏第13—14周全面复习五、教学措施1、采用直观的教学方法2、上课多采用鼓励的语言，实事求是3、教师处处以身作则，为人师表体育备课组教学计划篇六

本学期，为了使高二所有班级每位同学都能通过体育课达到锻炼身体、提高运动技能的目的，并能形成一个自觉参与体育锻炼的意识，为终身体育打下基础，为此我制定了更具体，具有针对性的教学工作计划。

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，认真落实《学校体育工作条例》和新课标精神，积极推进素质教育，强调体育在促进学生全面发展上的突出作用;重在提高教学质量，坚持树立“健康第一”的思想，提高学生身体、心理和社会适应能力的整体健康水平，通过形式多样的教学手段，培养学生对体育的兴趣和爱好，并形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识，懂得科学锻炼身体的方法。为培养“德、智、体、美”全面发展的高素质人才打下坚定的基础。

二、工作目标：

1、坚持学校体育工作的方向，以提高学生整体素质为根本宗旨，注重培养学生的竞争意识、合作精神、坚强毅力，激发学生的创新意识和创新能力。培养学生自主进行体育锻炼的习惯。

2、树立“健康第一”的指导思想，以增强学生体质为目标。

3、加强自身基本功锻炼，围绕体育课堂教学，提高自身素质水平。

4、努力工作，认真完成学校安排的各项工作。

三、具体工作：

1、认真备课，保证每节课都有内容，都能使学生在很快乐的学习氛围中达到锻炼身体的目的;认真研究教材，改进教学方法，提高体育课教学效果。

2、加强体育课的研究，认真学习新课标，熟读教材，能熟练掌握自己所教班级的教材内容，积极参加教科研活动，积极撰写论文，用理论知识武装自己，做到教学教研齐头并进，克服体育教师在教科研上欠缺的老 毛病。

3、充分利用体育场地、器材。在体育课或体育活动前，做好准备工作，检查体育器材的安全性，消除不安全隐患，在活动中加强学生的安全教育和保护，避免出现事故，发现问题及时处理或上报，出现问题，找学校负责领导协商解决。

4、加强学生的健康教育，上好健康课。

5、积极参加学校组织的各种活动，把学校交给的各项工作做好。总之做好一个体育老师不容易，但是我会努力的，这么多年的工作经验给我提供了极大的帮助，让我知道如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系。

**体育备课组教学计划篇七**

体育老师个人教学计划

一、指导思想

学习和贯彻科学发展观，开展教育活动，加强学风、班风建设，深化教学改革，全面推进素质教育，进一步将我校的.体育锻炼成绩推上新的台阶。

二、教学目标

1、体育课程改革，积极推进体育教学的科学化进程，构成以学生为主体、以增进其身心健康为核心，的课程体系，让学生生动、活泼主动地得到发展。

2、营造良好的校园体育文化氛围，积极开导学生每天参加1小时体育锻炼，使其养成锻炼习惯，终身受益。

3、积极开展课余训练。管理好学校体育器材。

三、教材情况分析

由于传统的体育教学方法大注重教师的教法，对学生学的方法不够，教师怎样教，学生就怎样练，对学生心理、生理、认识水平和个体差异难以把握，学生学习过程如何，“懂、会、育”的程度如何，难以检验和评价。为了真正体现教学以学生为主体，减少注入式和训练式的教学方法，让学生通过自主学习，培养学生一至二项以上体育爱好和特长。

四、主要任务

1、以德育为首，五育并进，形成整体推进素质教育的新格局;

2、以教学为中心，深化教学改革，全面减轻学生过重的课业负担，大幅度地提高学生的素质;

3、体育重点提高学生综合素质为导向，加强学生综合素质的练习

4、不惜一切代价，带好今年体育高考队的准备工作。

五、具体实施、措施

1、 对教育工作的热爱,对自己教育教学能力充满自信,对在学生中树立良好教师形象充满自信,对提高我校教学质量充满信心.饱满的工作热情与必胜的信念是实现教学计划的保障.

2、认真研读《教学大纲》，理清重点、难点，根据学生的实际情况，设计与之相适应的教学方案，备好每一节课。上课过程中，通过日常生活中的例子引导学生更好地理解和掌握该课内容。注重实际，面向全体，尽可能切入学生实际。

3、 除课堂教学外,还组织校田径队的训练与比赛，抓住每个班级有体育特长及有发展潜力的学生,利用课余时间指导学生训练,为提高我校竞技成绩而努力.

4、对体育偏差生,则帮助制定进步计划,指导学生自觉养成良好锻炼习惯.培优与补差学生的训练,锻炼时间与年级组,班主任沟通商量形成计划,共同协作执行.

5、教学中充分注重从学生中反馈收集以矫正和调控教学的作用，从而增强学生的体育锻炼的信心，优化课堂教学，全面提高教学质量。

**体育备课组教学计划篇八**

初中体育老师教学计划

一、基本情况：

本学期所教的是八年级六个班，每个班人数都在45人左右，男女生人数差不多个半，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍，初中体育教学计划。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

二、教材分析：

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操，球类：篮球、足球；身体素质练习。

教材的重点：跑中的快速跑；跳跃中的跨越式跳高；体操中的单杠动作；球类中的控球技术；

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

三、教学目标和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

四、教学措施

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的`、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

五、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

六、德育渗透：

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的集体观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材内容安排德育内容。

（1）、基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的内容。培养学生的自尊心、自豪感和社会责任感，工作计划《初中体育教学计划》。

（2）、游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，积极进取、团结友爱的内容。

（3）、田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的内容。

（4）、球类中安排培养团结协作等集体主义精神的内容。

（5）、在体操中安排培养互相帮助的合作意识的内容

总之，在教学过程中要激发学生积极参与体育活动的兴趣，建立终身运动的习惯。

**体育备课组教学计划篇九**

体育教学是校园教育工作的重要组成部分，在新的学期里，我本着全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以新课改为标准将本学期的体育教学计划如下：

一、教材分析

在小学体育教学中多以跑、跳为主，在走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习资料，全面提高学生的身体素质;在跳的练习中，主要发展学生的弹跳潜力为主要的练习资料，如：跨越式跳高，立定三级跳等;在发展力量方面，主要以投掷实心球为主;在技巧方面，主要以垫上练习和简单体操为主。

二、教学目的

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质，促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要用心做到以下三点：

1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。

2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求，提高学生的运动潜力。

3、对学生的运动潜力得到稳步提高。

三、教学重点、难点分析

根据新课标和教材要求、五年级的各项资料，主要以快速跑、耐久跑，跳远，掷实心球为主要资料，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养;在教学中的难点主要是耐力和力量的发展及提高。

本学期教学进度如下：

1、跑和游戏

2、跳跃与游戏

3、投掷与游戏

4、小篮球的基本技术与游戏

5、韵侓操与游戏

6、武术的基本技术

7、体育与心理健康

8、考核

**体育备课组教学计划篇十**

大学体育在大学是需要被重视的，所以学校特制定了大学体育教学工作计划。计划如下：

一、指导思想

体育工作确立以“健康第一”为指导思想，以《学校体育工作条例》为工作依据，加深对体育新课标的学习和理解，把握新课标的精神，领会新课标理念，创造性地在体育课堂教学中实施体育新课程改革，加强实验研究，进一步提高教学质量。面向每一个学生的发展，创造充满智慧的教育，促进学校体育工作再上新台阶。

二、主要任务与要求

1、教学常规

做好学校工作计划;加强学校的课堂常规的管理;落实好学校的两操活动，做好出操、退操以及做操质量检查，定期公布检查结果。

2、教研工作

围绕上级有关部门的有关会议精神，根据我校的实际，以推进二期课改为目的，进一步学习《课程标准》，积极进行教研交流，组织观摩教学展示，积极开展听课、上课、评课、反思等系列教研活动。

3、业余训练

组建好学校的田径队、排球队，落实好人员与训练时间，选拔好运动员，明确训练的目标和任务，根据比赛的时间点，制定好相应的训练计划，提高我校业余训练的水平。

4、比赛工作

组织好学校的冬季拔河比赛，积极参加学习新的广播体操。

5、宣传教育

学习《课程标准》，并能贯穿于平时的教学实践中。加强学生的安全教育，避免在体育课、课外活动以及各种竞赛活动中发生伤害事故。

三、具体工作安排

九月份：

1、传达级有关会议精神，制定好学期工作计划，整理器材。

2、认真备课，配合教导处检查备课笔记。

3、利用体育室内课对学生进行安全教育。

4、组建学校排球队、田径队制定好训练计划，着手开始训练。

十月份：

1、开展好听课、上课、评课等教研活动。

2、抓好排球队、田径队的训练工作。

3，体育教师认真写好一篇论文参加市论文评比。

十一月份：

1、继续抓好学校的业余训。

2、组织教师观摩优秀课的展示，促进教学业务能力的提高。

3，进行小学生体质健康标准的测试和评价工作并完成上报。

十二月份：

1、继续抓好学校的排球队。田径队训练工作。

2、组织学生学习新的广播体操。

一月份：

1、完成对学生的成绩评定。

2、做好学期工作总结，各类资料的整理归档。

大学体育老师教学计划范文二

为了全面推进素质教育，贯彻落实第三次全国教育工作会议精神，体现“学校教育、健康第一”的指导思想，落实《全国普通高校体育课程教学指导纲要》，在体育教学过程中切实将增进学生的身心健康放在首位，我部在原有的体育课程设置、教学内容、教学计划的基础上加以修改，以形成我院特色的体育课程，保证我院体育教学任务的顺利完成。

一、培养目标

本专业培养能胜任学校体育教育、教学、训练和竞赛工作，并能从事学校体育科学研究、学校体育管理及社会体育指导等工作的复合型体育教育人才。

二、培养规格

1、熟悉国家有关教育、体育工作方针和法规;热爱教育事业，具有良好的思想品德。

2、掌握学校体育教学、健康教育教学、体育锻炼、运动训练和竞赛的基本理论与方法，具有创新精神、实践能力和较强的自学能力、社会适应能力。

3、了解学校体育改革与发展的动态以及体育科研的发展趋势;掌握基本的科研方法，并具有从事体育科学研究的能力。

4、掌握一门外国语和一门计算机语言，能阅读本专业的外文书刊，具有使用权用计算机的基本技能，达到大学英语四级等级和计算机二级等级的要求。

5、具有健康的体魄，养成良好的卫生习惯和健康的生活方式。

6、具有感受美、鉴赏美、表现美和创造美的情感与能力。

三、学制

标准学制x，可在x～x内完成。

四、学分

学分\_\_x其中公共必修课x分、教育学及社会实践等课程有34学分，专业必修课x分、选修课总数为x分。

五、本专业课程结构特点说明

(一)课程设置的基本原则

课程设置分为必修课程、选修课程和实践性环节三大部分。主干学科：教育学、体育学。必修课程分为公共课和专业必修课程两部分，安排1854学时左右，根据体育人文社会学类、运动人体科学类、田径类、球类、体操类、武术类6类课程领域的相关内容，组合开设体育教育专业的必修课程。在专业必修课中，主项提高课每个学生只能选择一个项目。副项提高课每个学生也只能选择一个项目。而且不能与主项提高课重复。

选修课程分为专业方向选修课程和公共选修课程，学生至少要选修40学分。其中专业方向选修课至少要选修16学分，每个学生只能选择一个方向，从第二学年开始选择。公共选修课至少要在科学技术类和人文社会类各选修4学分，专业选修课是选修课程中的重点，作为实践性很强的体育教育专业的学生，必须掌握主要运动项目的技术技能，才能成为体育教育专业培养的合格人才。实践性环节分为社会实践、教育实践和科研实践，约需16-18周时间。

(二)课程设置的基本特点

为了实现我校体育教育专业培养目标，根据课程设置的基本原则，结合我校体育教育的现状和人力、物力资源状况，课程设置就必须满足以下特点：

1、增大学科课程设置的自由度。基本思路为：主干课程“模块”化，必修课程“学科”化，专业选修课程“方向”化，公共选课程“领域”化。

2、拓展课程的形式与内容。具体表现为：增加课程门类，力求课程形式多样化，课程设置合理化，课程结构弹性化，课程形态多元化。

3、从课程设置的改革入手，促进教学管理体制进入到完全学分制。

大学体育老师教学计划范文三

为了让体育深入大学生活，在今年制定了体育教学新的工作计划，就是希望通过这个计划帮助学生锻炼身体。以下是体育教学工作计划：

一、课程性质与目标定位

《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》明确指出：体育课程是以身体练习为主要手段，以增进学生体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的必修课程。紧紧围绕育人的宗旨，把体育理论知识、技能与健身健康知识和方法有机结合起来，把学习体育技能和身体锻炼作为增强体质、增进健康的主要手段，把与之相关的体育运动知识、培育健康的心理和培养健全的人格结合到课程教学中。通过体育教育使全体学生的运动参与意识增强，运动技术技能提高，身体健康、心理健康和社会适应能力全面得以促进。

体育课程的首要任务是培养学生对本课程的正确认识，提高学生的运动参与意识。使学生能自觉地、积极地、经常地参与身体锻炼;其次是丰富学生的体育锻炼意识、提高学生的运动技能，使学生掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，掌握合理有效的健身方法、运动损伤的预防与处理、锻炼效果的评价方式等，用科学的理论知识指导实践，并通过体育课程的学习，掌握两项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，为今后的锻炼打好基础。

体育教育的终极目标就是增强学生体质，使学生身心得到健康的发展。而身体健康目标是通过体育课程的学习和锻炼，让学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高;在形态机能方面达到较为理想的标准和要求;掌握健身原理与方法及有关的保健、营养及卫生等知识，为达到身体健康目标服务。心理健康目标主要体现在情绪的调控能力、树立健康向上的自信心和对抗挫折能力等方面。社会适应性目标是通过体育教育及体育活动培养大学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。体育教育在此方面发挥着其它课程难于替代的功能和作用。

二、体育课程的指导思想

全面推进素质教育，增进学生身心健康;传授健康知识、体育技能;注重学生的个性发展，帮助学生形成个人体育专长;培养学生自主锻炼的习惯和体育欣赏的能力，树立终身体育思想。

三、体育课程的任务

(一)全面增进学生的身心健康，改善学生的心理素质，提高身体机能和身体素质，增强适应社会、自然环境的能力。

(二)传授运动项目的技术，使学生掌握科学锻炼身体的方法;提高学生体育文化素质，使学生正确认识体育教育的意义，了解体育锻炼的科学知识，掌握自我监督、评价身体健康的方法;培养和提高体育欣赏能力。

(三)根据学生的兴趣、爱好和个体差异，因材施教，帮助学生形成个人体育专长。培养学生自主锻炼的兴趣和爱好，形成体育锻炼意识和习惯，树立终生体育的思想。

(四)培养高水平运动员，提高财院大学生竞技运动水平，为国争光，为校争光。

(五)发挥体育教育的多功能性，培养学生敢于拚搏、开拓创新、勇敢顽强、团结进取的优良品质。

四、课程结构与设置

根据《指导纲要》的基本要求，并结合河南财经学院体育教学师资、场地、器材等实际情况，对课程结构与设置应突出学习者的立体角色，针对学生的兴趣、需要、水平来设计教学内容，从而有利于实现知识、健身、行为、习惯、情感的统一。在必修课基础上，开设选修课、保健课、体育健康等多种类型体育课，体现课程结构的多样性、灵活性、整体性、开放性等特点。

(一)一年级开设基础体育课：通过基础体育课教学，使学生正确认识体育的目的和意义，获得必要的体育基本理论知识，打下良好的身体素质基础，学会科学锻炼身体的方法，养成终身体育锻炼的好习惯，使他们成为体魄健壮、精力充沛、品德高尚、勇于克服困难、具有开拓创新能力的社会主义建设者的合格人才。主要开设课程有篮球、排球、足球(男)、健美操(女)、中长跑、短跑、24式太极拳、八段锦、体育理论知识等。

(二)二年级选项体育课：将以学生为主体，给学生创造更大的学习发展空间，体现统一要求与区别对待的教学原则。开设课程有篮球、排球、足球、乒乓球、民族传统体育、武术、健美操、健美、体育舞蹈、毽球、定向运动、体适能、体育保健等。

(二)三年级开设选修课(提高课)。进一步提高学生的运动专项水平和能力、培养体育兴趣、终身体育意识和健身习惯。以各项目教学比赛和娱乐健身方法为主要手段。开设课程有篮球、排球、足球、乒乓球、武术套路、武术散手、健美操、体育舞蹈、健美、田径、体育与健康课等。

(三)保健体育课。该课程主要针对伤、病、残、体弱、特殊体型(过胖过瘦)等学生开设。根据学生实际情况，有针对性的组织康复、保健体育教学。在教学内容的选择上以太极拳、太极剑、基本素质、康复保健知识以及物理康复治疗等内容为主。

**体育备课组教学计划篇十一**

加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展。

一、工作要求：

1、认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。在省、市、区级评优课上取得好成绩。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生参与活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

4、抓好“两操”“课外体活、大课间、特色体育活动”积极贯彻全民健身活动纲要。

学校“两操”、“课外体活、大课间、特色体育活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好两操和“课外体活、大课间、特色体育活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”“课外体活、大课间、特色体育活动”更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操和推轱辘训练工作，竹竿舞还要有新的创意，要做到人人参与，师生共练。争创体育特色和大课间活动列全区前矛，培养全面发展的学生。

5、继续抓好业余训练，争取更大成绩：

认真抓好我校业余训练工作。春、冬季是训练的大好时机。为了全面提高我校各运动队的竞技水平，体育组决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在今年的市、区比赛中取得更好的成绩，为校争光。

二、重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全;在课堂中，应仔细观察学生的活动情况;在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

三、目标和要求：

提高学生的体育素养，开发学生的体育潜质，以美育人，促进学生身体素质的发展。本人一定在按进度表进行的基础之上再根据学生具体情况进行创新，让学生真正得到锻炼，让学生真正的喜欢体育课。

四、教育措施：

在这学期，本人以宣扬团体协作精神作为主线，培养学生协作团结的意识。在课中多组织集体游戏，让学生体会团结就是力量。在体育学业水平测试之前强抓一段时间训练，在测试之后，主要以游戏活动为主，培养他们积极的心态，和面对高考必胜的信心，还要让他们尽可能的放松，起到调节作用。

**体育备课组教学计划篇十二**

一、指导思想：

英语作为我们基础教育阶段的一门基础学科，其课程设置应符合信息时代人才素质培养的要求和多元化社会的需要，我们应继续围绕课改，以全面推进素质教育为核心，改革的重点在于转变教师陈旧的教学观念和改进教与学的方法，在继续减轻学生课业负担，创造适合学生发展宽松氛围的同时，努力培养并且提高学生的听、说、读的能力，加强校本教研，积极开展课题研究等活动，为提高我校英语教学水平而扎实开展工作。

二、教学工作要求和措施：

(一)、加强理论学习，更新教学观念

1、要求：重点学习《新英语课程标准》等专著；积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。

2、措施：

(1)每月阅读1-2篇国内外最新动态教学文章，在教研活动中就优秀片断进行交流，并对应自身的课堂教学加以反思讨论。

(2)认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文，从实践上升到理论。

(3)结合教研主题，设计一系列符合同学年级特点的小型学科竞赛项目。

(二)、抓实教学常规

1．要求：实实在在抓好教学常规，采取一切有效措施，重点抓好课堂教学的研究，优化课堂教学结构，以培养学生的创新精神和实践能力。加强教研组主阵地活动，认真进行备课、说课、上课活动，加强随堂课的听课评课指导。通过对新教师的带教培养，切实提高教师业务水平。不搞形式主义，切实提高课堂教学效率。尤其重视英语口语的训练，培养学生良好的学习习惯。

2、措施：

(1)充分发挥教研组作用，周一认真参加校教研活动，每周确保至少一次备课组活动。

(2)以教研组为阵地，有效地组织好集体备课、业务学习等活动，通过研讨、观摩、评议、二次备课、二次上课等形式促使全组教师共同提高。

(3)对照课改要求,反思英语课堂教学，积累好教学随笔，不断提高自身的业务素质。

(4)认真完成听课要求(不少于10节并有评价)，配合教导处定期做好落实常规(教案，作业等)检查督促工作。

(5)规范作业的布置与批改，基本作业组内统一，分层作业兼顾两头。做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

(6)加强信息培训，学会制作课件，让多媒体、校园网络进教室，要求英语教师尽快掌握现代教学手段学会做简单的课件，以此创造新的教学模式，优化教学进程。在教研活动中开设技术上的专题培训，请有经验的老师指导。

**体育备课组教学计划篇十三**

本学期我组的工作，以提高学科素质为重点，以提高教学质量为宗旨，以加强教学过程管理为手段，立足课堂、优化课堂、创新课堂，为英语教学质量的提高打下坚实的基础。

一、更新教学观念，瞄准角色定位。

教师要学习新的教学理论，接受教学新理念，摸索探究新的教学模式和教学方法，提高自身的素质，创造个性化教学，用自己创造性的劳动来赢得学生的信任与喜欢，尽快调整好心态。

二、注重彼此交流，发挥集体智慧。

充分发挥教研组和备课组的集体智慧和力量，我们准备在新授单元的备课组活动上，首先有一位老师主讲，提出本单元的目标、重点、难点，然后集体讨论单词的补充和延伸，课文的疑难，设计好课课练和周周清。在下次的备课组活动上，再讨论前单元所出现的不足及整改，也叫第二次集体备课。

三、研究教法、学法，提高教学效益。

1、针对英语词汇量特别大的特点，我们将采取“分化教学，整合竞赛。”的方法，先把一单元的单词分几次教学，教完后进行各种形式的单词竞赛，如单词接龙、缺字母完成单词、改字母重组单词等，并及时奖励，激发和鼓励学生学习单词的积极性，从而达到“教的有效，学的轻松，考的满意”的效果。

2、针对对话、课文，我们采用情景教学法和任务式教学法。

创设情景是提高学生学习英语兴趣的最好的途径，教师要善于调动学生的积极性，培养主动参与的意识，提供合作学习的机会。具体我们将采用课前的自由会话，新授中的表演与讨论，巩固中的活动与任务，复习中的拓展作业和贯穿课堂内外的激励评价。

3、针对语法教学，我们将根据不同的教学任务、不同的教学目标、不同的教学时段，采用不同的教学模式：

（1）观察——发现——讨论——归纳——巩固——运用的单元教学模式。

（2）集中呈现——对比分析——专项梳理——巩固运用的综合复习教学模式。

在采用以上两种传统方式的同时，还运用任务式语法教学和探究式语法教学。

4、重视听力的培养。

教师在课堂上尽量运用英语，一不要图省事，二不要怕学生听不懂。只要坚持，就能起到作用。平时坚持使用录音机，听读原声带。经常选择优秀的视听材料。

以上是我们学校初一英语备课组工作计划，其中还有许多不成熟的地方，或在操作过程中遇到问题，希望通过学校与学校之间互相交流，互相学习，共同提高。

四、抓好培优辅差工作、

为避免一部分差生产生厌学情绪，让他们能够跟上脚步，不至于掉队太远，在业余时间多给他们一些辅导，给他们多说一些鼓励性的话。

为提高优生的水平，以免他们有吃不饱的现象，适当给予一些辅导。

总之，我们初一英语备课组将一如既往地上下一心，齐心协力，认真领会、落实教办精神，积极主动地开展创造性工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找