# 少儿英语如何进行英语启蒙？

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-07-15

*第一篇：少儿英语如何进行英语启蒙？迈格森国际教育（www.feisuxs）-为3-18岁青少儿提供一站式英语学习的平台眼看着孩子的岁数已经越来越大，很多家长们都按捺不住自己心中的激情，已经想要为他们报一个少儿英语培训班，可是与成年班级相比...*

**第一篇：少儿英语如何进行英语启蒙？**

迈格森国际教育（www.feisuxs）-为3-18岁青少儿提供一站式英语学习的平台

眼看着孩子的岁数已经越来越大，很多家长们都按捺不住自己心中的激情，已经想要为他们报一个少儿英语培训班，可是与成年班级相比，儿童班级的难度更大，所以很多普通机构根本没有办法满足我们的要求，我们到底可以利用什么样的方法去进行英语启蒙呢？

对于我们来说，启蒙的过程确实拥有着较高的难度系数。很多家长选择了迈格森国际教育，主要是因为这里拥有着专门的幼儿教师，也许很多其他的机构都聘请了大量的外教，但是并不是任何一个外教都可以教得了学生，更何况是比小学生岁数更小的少儿呢？专门的人员才可以满足我们的要求。

另外，人们之所以会选择迈格森国际教育，主要是因为这里已经掌握了少儿英语启蒙的基本方法，对方会保证每天都给孩子们提供各种类型的游戏方式，也许很多家长都搞不清楚这到底是为什么，因为孩子的注意力并不是很好，只有在玩的过程当中才可以掌握一些零零星星的英语单词，所以游戏的设定依然是非常重要的。

对于现在的家长们来说，当务之急就是了解一下如何进行英语启蒙，最好做迈格森国际教育（www.feisuxs）-为3-18岁青少儿提供一站式英语学习的平台

到当孩子来到了家中的时候，我们也尽量使用英语与他进行对话，必要的话，我们也可以提前选择各种英语教材，一般来说，只要家长的英语素质得到了提升，那么用不了多久之后，孩子也会受到影响。

**第二篇：启蒙杯学乐英语少儿英语比赛(初稿)**

迎世博—启蒙杯“学乐”少儿英语比赛

小学版

一、活动目的：

提升学乐英语品牌知名度，收集市场信息，对目标用户群进一步、有针对性的营销推广

二、活动对象：

徐家汇地区8所小学，1-2年级的学生

三、活动时间： 09.3月—09.4月

四、活动主办： 主办：上海学乐英语

协办：上海明魅广告有限公司，少年报社

顾问：上海市少年儿童研究中心、上海市中小学生德育教育委员会、上海华师大出版社、上海意智成网络科技有限公司

五、活动地点：

派发、收集报名信息及培训：学校 初赛：学乐英语培训中心 复赛：学乐英语培训中心

决赛：学乐英语培训中心或少年宫

六、活动内容：

启蒙杯，迎世博—学乐英语少儿英语比赛

七、活动要求：

用英语朗诵一段文章，评委从学生的发音、朗读的流利程度、表演姿态、朗诵的内容来进行综合评定优胜者（表演时间为1分钟内）

八、活动流程： 1.初赛：

a)填写报名申请表（须详细写明姓名、学校、班级、家长、联系方式等详细信息），并在报名表背后，简单撰写一句对世博会的感想（中文或者英语）或一幅画来表达对世博会的畅想，每个参与报名的学生都可获得小礼物一份。

b)综合海选，报名表收集，由评委老师通过学生提交的信息，在学乐英语培训中心举行初赛，综合评定复赛选手，通过学校发送复赛通知及电话通知的方式，告知复赛小选手的的名单。

2.复赛：

进入复赛的小选手，须准备复赛参赛的朗诵内容，时间1分钟内，参加活动可以个人的方式，也可以家庭共同参与的方式进行（若家长参与活动，可为参加比赛的小选手加分），现场评审出参加决赛的小选手，通过学校发送复赛通知及电话通知的方式，告知复赛小选手的的名单。

3.决赛：

最终进入决赛选手，须准备与复赛内容不同的朗诵内容，时间1分钟内，参加活动可以个人的方式，也可以家庭共同参与的方式进行（若家长参与朗诵，可为参加活动的小选手加分），通过评审现场评定，评选出各奖项。

九、奖项设置：

1.填写报名信息表即可获得小礼物一份 2.进入复赛的小选手可获得小礼物一份

3.最终决赛奖品分1、2、3等奖及参与奖，其中1等奖1名，2等奖2名，3等奖3名，参与奖进入决赛的所有选手

十、活动推广： 1.前期：

a)媒介选择：少年日报（覆盖全市所有小学的权威报纸）b)刊登内容：宣布活动开始及活动内容等相关信息 c)海报宣传：每个参与的学校张贴1-2张活动海报 d)地铁宣传：沪江书店11家门店海报张贴（须另定）

e)单张派发：在参与小学的1-2年级各班级内，派发含有报名表活动内容的广告单张 f)报名收集：学生报名信息表收集以及在学校内组织活动培训 g)初赛开始：比赛海选出进入复赛的小选手

2.中期：

复赛通知：通过海选向学校及学生公布海选进入复赛的选手名单 复赛开始：在学乐培训中心举行复赛，评选出参加决赛的选手

决赛通知：向学校发通知及电话通知等方式，告知参加决赛小选手的名单

3.后期：

媒介选择：少年日报（覆盖全市所有小学的权威报纸），发布最终获得奖项的选手 决赛开始：通过最终评审，决出各奖项获得的小选手，奖励证书及奖品 公布名单：向学校及学生公布获奖小选手的名单

迎世博—启蒙杯“学乐”少儿英语比赛

幼儿园版

二、活动目的：

提升学乐英语品牌知名度，收集市场信息，对目标用户群进一步、有针对性的营销推广

二、活动对象：

徐家汇地区12所幼儿园，中大班的学生

三、活动时间： 09.3月—09.4月

四、活动主办： 主办：上海学乐英语

协办：上海明魅广告有限公司，上海托幼

顾问：上海市少年儿童研究中心、上海市中小学生德育教育委员会、上海华师大出版社、上海意智成网络科技有限公司

五、活动地点：

派发、收集报名信息：幼儿园 初赛：学乐英语培训中心 复赛：学乐英语培训中心

决赛：学乐英语培训中心或少年宫

六、活动内容：

迎世博—启蒙杯“学乐”少儿英语比赛

七、活动要求：

用英语唱歌，评委从学生的发音、歌唱的流畅程度、表演姿态、歌唱的内容来进行综合评定优胜者（表演时间为1分钟内）

八、活动流程： 1.初赛：

c)由老师监督，或者由学生带回家填写报名申请表（须详细写明姓名、学校、班级、家长、联系方式等详细信息），并在报名表背后，简单撰写一句对世博会的感想（中文或者英语）或一幅画来表达对世博会的畅想，每个参与报名的学生都可获得小礼物一份。

d)综合海选，报名表收集，由评委老师通过学生提交的信息，在学乐英语培训中心举行初赛，综合评定复赛选手，通过学校发送复赛通知及电话通知的方式，告知复赛小选手的的名单。

2.复赛：

进入复赛的小选手，须准备复赛参赛的歌唱内容，时间1分钟内，参加活动可以个人的方式，也可以家庭共同参与的方式进行（若家长参与活动，可为参加比赛的小选手加分），现场评审出参加决赛的小选手，通过学校发送复赛通知及电话通知的方式，告知复赛小选手的的名单。

3.决赛：

最终进入决赛选手，须准备与复赛内容不同的歌唱内容，时间1分钟内，参加活动可以个人的方式，也可以家庭共同参与的方式进行（若家长参与唱歌，可为参加活动的小选手加分），通过评审现场评定，评选出各奖项。

九、奖项设置：

1.填写报名信息表即可获得小礼物一份 2.进入复赛的小选手可获得小礼物一份

3.最终决赛奖品分1、2、3等奖及参与奖，其中1等奖1名，2等奖2名，3等奖3名，参与奖进入决赛的所有选手

十、活动推广： 1.前期：

a)媒介选择：上海托幼（覆盖全市幼儿园权威杂志）b)刊登内容：宣布活动开始及活动内容等相关信息 c)地铁宣传：沪江书店11家门店海报张贴（须另定）

d)单张派发：在参与幼儿园的中大班内，派发含有报名表活动内容的广告单张 e)报名收集：学生报名信息表收集

f)初赛开始：比赛海选出进入复赛的小选手

2.中期：

a)复赛通知：通过海选向学校及学生公布海选进入复赛的选手名单 b)复赛开始：在学乐培训中心举行复赛，评选出参加决赛的选手

c)决赛通知：向学校发通知及电话通知等方式，告知参加决赛小选手的名单

3.后期：

a)媒介选择：上海托幼（覆盖全市幼儿园权威杂志），发布最终获得奖项的选手 b)决赛开始：通过最终评审，决出各奖项获得的小选手，奖励证书及奖品 c)公布名单：向学校及学生公布获奖小选手的名单

**第三篇：少儿英语启蒙教学教案**

五、背景说明

元音复合音ee（读double E）有这样一个故事：ee像两个好奇的小眼睛，世界对ee来说，处处充满了好奇的事物，它在看到这些事物后，都会好奇地发出[i:]的声音。通过这个小故事，孩子们会很自然地将ee和读音[i:]联系在一起。学生用书第55页的训练中所涉及的英语单词有： 鸟：bird 梨：pears 吉普车：jeep 小蜜蜂：bee 两只小脚：feet 其中，jeep、bee，和feet中有好奇的小眼睛ee，而bird和pears中没有。

六、亲子游戏

给爸爸妈妈讲一讲好奇的小眼睛ee的故事吧。

七、教具准备

1、教具包：大小写字母Ee和ee教学卡片，蜜蜂卡片、单词卡片bee, peek, feet, meet, week, jeep

2、学生字母卡片

2、学生用书

3、磁带

4、配套光盘

教学过程 Circle time

一、Warm-up Time课前热身(5分钟)教师：Warm-up time！

1、同主题儿歌教学课

2、复习上一课字母歌

3、语感启蒙（Let’s do finger plays.手指游戏/Let’s do actions.动作歌谣）

二、Review Time 复习时间（2分钟）教师：Let’s review.提示：回忆字母Ee，教师拿出字母Ee的卡片，引导孩子说出字母Ee的名字，以及发音。

三、Story Time 讲故事展示知识点（10分钟）提示：教师出示ee的教学卡片 教师：Story time!ee的故事（可以教师讲给孩子听，也可以听磁带中的故事）

1、教师向小朋友介绍新朋友ee。

请孩子想象ee的外形像什么，并引导孩子说出ee很像一对小眼睛。

2、教师讲述ee的故事

教师：ee是一对好奇的小眼睛，这对眼睛到了任何地方都喜欢东看看、西瞧瞧，可是他年纪非常小，还不会说话呢，所以当他遇到好玩的东西时就会很好奇，于是他就发出长长的的声音：咦——？，所以ee的发音就是这样的了[i:] [i:] [i:]。

3、单词中的ee。

提示：教师出示一些单词卡片，让孩子找出含有ee的单词，并尝试拼出这些单词。教师：好奇的小眼睛ee要跟小朋友们捉迷藏，他躲到了单词里面，快看看 他藏在哪儿呢？（这些单词应该是孩子非常熟悉的，如：bee, feet, peek等）

4、完成拼读。

提示：教师要做充足的拼读示范，先强调辅音开始音，然后强调ee 的长音，然后初步完成拼读。

教师：好奇的ee很调皮，他站在谁的后面，就会把谁的尾巴拉得长长的。你们看little bee（出示蜜蜂图片），ee站在了Letter b的后面，就把b的尾巴拉得长长得，不信你听：bee, bee.(教师要发音清楚，把声音拉长)。Letter ] b的发音是[], [] ee的发音是[i:]，[][i:] [(先指字母b，再指ee)，bee, bee.现在谁来告诉我ee站在letter S后面，发生了什么情况？

小朋友：在教师引导下读出see.5、请小朋友参与拼读。

提示：先给小朋友一些熟悉的单词，如bee, feet, peek, 然后再进行陌生单词的拼读练习，如week, jeep, meet.等。

]，最后面是辅音弟弟t，Letter 教师：小朋友看（出示feet），因为ee实在长得太小了，辅音哥哥们常常一前一后拉着他的手出去玩。看，ee站在F后面，把F的尾巴拉长了：[] t怎么发音？[]。]，所以，这个单词宝宝的读音是[[

四、Game Time玩游戏练习知识点（5分钟）教师：Let’s play.1、听音比赛

游戏说明：教师读出单词，发音要到位，让每个小朋友都听清。然后请小朋友说出这些单词中有没有ee。教师所说的单词均为以上练习过的bee, peek, feet, meet, see, week，jeep.2、集体游戏：安全岛

游戏准备：将地板当作大河，在地板上贴好若干个两只小脚大小的彩纸当作岛，每个岛上写着一个英语单词，其中大部分是有ee的单词，以及个别其他单词。

游戏说明：这是一个脚踩安全岛过河的游戏。告诉孩子们踩着有ee单词的岛过河才是安全的，因为其他单词岛上可能有鳄鱼出没。具体规则教师可视具体情况进行发挥。小朋友踩在哪个安全岛上，就要大声读出岛上的单词，看谁能够顺利的过河。

Learning Center

一、Watch and Say看图说话（3分钟）教师：Let’s watch and say.提示：教师拿出配套学生用书，翻开手工部分

教师：小朋友，好奇的小眼睛ee喜欢钻到单词里面去，请你找一找。

二、Cartoon Time看动画（3分钟）教师：Let’s watch cartoon.提示：看动画，了解ee的发音，及手工做法。

三、Project Time做手工强化知识点（4分钟）教师：Let’s work.Page 55 教师：How many ee words can you find? Listen, bird, pears, jeep, bee, and feet.Circle and read them.提示：How many ee words can you find? 指组合ee；Listen, 做听的动作；bird, pears, jeep, bee, and feet.指图读出这些词，语速慢，加重语气。应将每个词读清楚，读准确；

Ending 收尾(1分钟)教师：Let’s review.提示：教师根据孩子情况让孩子唱着字母歌自然结束课程。

**第四篇：2024少儿英语家庭启蒙方法**

2024少儿英语家庭启蒙方法

进入2024年，孩子学英语怎样才有效呢？瑞思学科英语专家总结了少儿英语启蒙的大致步骤：

1、听英语故事，磨耳朵

2、自然拼读（概念的引入＋拼读的训练）

3、高频字学习

4、阅读(分级阅读＋绘本阅读)

孩子6岁之前是学习语言的天才。研究证明：孩子在学习第二语言上有着成年人无法超越的优势。那些在成年以后才开始学第二语言的人，他们在讲第二语言时往往会带着母语的口音。

美国科学家曾经做过一个测试，就是对在移民到美国十年以后的一些亚洲移民进行了语法测试。测试结果表明，那些在7、8岁以前移民到美国的，对语法的掌握程度和美国本地出生的孩子一样好，而成年以后才移民到美国的，虽然在美国的时间跟孩子一样长，但是他们对语法的理解远远不如孩子。开始学习第二语言的年龄越大，他们对这项语言的掌握程度越低。

所以6岁之前是孩子进行英语启蒙的最佳时间，并且听英语故事，磨耳训练，家长能够长期坚持陪伴孩子一起听英语故事亲子阅读，培养孩子对英语和阅读的兴趣，是一举两得的事情。

为什么要专门提出来说孩子的英语启蒙时间呢？

因为这点对于给我们什么时候应该开始给孩子启蒙学英语提供了最基本的理论依据。也是贯穿英语学习的整个过程中，耳聪目明。不同阶段学习，磨耳的难度与方式有所不同。

少儿英语启蒙老师怎样选择？

师资在教学中所起的作用近乎决定性。好的老师能给孩子重大影响，并传授好的学习习惯，形成良好的性格。具体到少儿英语培训，最直接的问题是：选择外教还是选择中教？

我认为不论中教外教，一律得看实际教学效果，不能一味的贬低中教，也不能盲

目的相信外教；但有一点是值得肯定的，坚持全英文授课是必须的。那些即能用流利的全英文授课、又能有全面的技能掌控课堂的中教老师也是不错的选择；外教方面，如果是英语母语国家的老师，一般来说语言技能不是问题，课堂技能是主要的考察点，比如能不能吸引孩子的注意力，是否有耐心面对一切课堂问题，是否有亲和力，是否有贯彻语言教学内容的自主力等等；

有的家长是完全迷信全外教，其实不然，全外教的老师有一定的局限性。英语学习必须是机构和家庭共同作用的。孩子在机构里的学习情况必须让老师直接传达给家长，合格的中教老师完全可以了解孩子的学习情况及时传达给家长。外教不一定完全了解中国孩子的特点。所以建议中外教结合的方式，中教的存在弥补了外教的不足。

关于瑞思学科英语：

瑞思学科英语2024年进入中国市场，依托霍顿·米夫林·哈考特（HMHG）集团全球丰富的教育行业经验和优质的产品资源，采用互动多媒体教学手段，为中国不同年龄段的孩子创造与国际先进标准同步的教育体系，备受孩子和家长的青睐。让孩子在全浸入式英语环境中，激发英语学习兴趣，掌握语言背后的逻辑、文化、思维方式，培养解决实际问题、团队合作、演讲演示的能力及创造力。瑞思学科英语鼓励孩子用思维认知世界、用思考读懂世界、用思想改变世界，希望通过对英语思维力及未来领导力的培养，让中国孩子成为杰出的世界公民。

**第五篇：少儿英语学习资源：10部必看英语启蒙动画**

少儿英语学习资源：10部必看英语启蒙动画

在幼儿启蒙教育中，关于英语启蒙磨耳朵资源，爸爸妈妈总是很纠结除了听儿歌、睡前故事之外，到底要不要给孩子看一些原版动画片呢？担心对孩子的眼睛不好，又担心孩子看多了动画片怕会上瘾造成做其他事情注意力不集中。其实有很多优质的动画片也是个不错的英语启蒙资源。励上英语推荐全球小朋友都喜欢的10部最最经典的英语启蒙动画片，需要的家长下载收藏吧！

是美国纽交所上市公司好未来（NYSE：XRS）旗下高端英语品牌，专注于为2-15岁孩子提供国际学校同步课程。创新实现全科课堂、线上互动、家庭语境、国际直播四大创新型学习场景，让孩子尊享全球同步优质教育资源，每一步，都与世界同步。更多儿童英语学习方法、儿童英语学习资源，请访问励步英语官网。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找