# 期末教学质量研讨会校长发言稿2024

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-07-16

*备战中考，我相信各个学校都有自己的做法和特点，下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。尊敬的各位老师，亲爱的同学们：大家好!在全体师生的共同努力下，我校圆满完成了前半学期的教育教学工作，并涌现出一批德能兼备的教师...*

备战中考，我相信各个学校都有自己的做法和特点，下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好!在全体师生的共同努力下，我校圆满完成了前半学期的教育教学工作，并涌现出一批德能兼备的教师，也涌现出一批品学兼优的学生。在此，我代表学校向辛勤工作的全体老师表示衷心的感谢!向勤奋学习、追求上进的同学表示亲切的问候，向在本次期中考试中取得优异成绩的同学表示热烈的祝贺!

同学们，经过半个学期以来的勤奋学习，绝大部分同学的学习成绩都有了较大的进步。在本次期中考试中，我校有三科成绩表现突出，分别是五年级数学、二年级数学、五年级英语、四年级综合;还有二年级①、五年级①两个优秀班集体，这两个班级团结向上，顽强拼搏，形成了良好的学风和班风，学习气氛浓厚，学习竞争风气日上，半学期以来，我校不仅涌现出成绩突出的班集体，更涌现出许多成绩优异的个人，像六年级的赵家凯、五年级的兰紫礼、四年级的王艳萍、三年级的徐佳、二年级的钱永奇、一年级的李建均等同学讲究学习方法，成绩名列前茅，他们善于总结，刻苦勤奋，使自己的成绩快速提高。让我们再次以热烈的掌声对这些获得殊荣的同学表示祝贺!以上这些同学是全校同学学习的楷模，希望大家能以他们为榜样，向他们看齐，掌声送给他们!

在看到我们的同学取得成绩的同时，我们更不能忘记：我校的牛香香、李燕、张楠、陈家峰、王君、陈益萍老师，正是应为他们不辞劳苦，早起晚归;正是应为他们精心备课、认真上课;正是应为他们耐心辅导、孜孜不倦，付出了极大的心血，才使我们的同学取得了优异的成绩。让我们以热烈的掌声再次向他们表示衷心的感谢!我高兴地看到：你们中很多同学能热爱集体，珍爱荣誉，品德端正，积极上进，学习努力;很多同学尊爱师长，礼貌有加。但有些同学的学习成绩还不够理想，进步的幅度较小;有些同学学习的目标不够明确，每天待在学校里不知道自己做什么，无所事事，不知道珍惜时间，毫无进取之心;有些同学的学习态度还不够端正，不能认真听讲，不能认真完成老师布置的作业，还有的同学打架骂人，违犯班规校纪，给学校、给班级、给老师、给同学带来负面的影响，让自己成为同学们前进的绊脚石。为此，我想在这里向同学们提出以下要求：

一是，希望同学们要面对成绩，不骄不躁;面对失败，绝不气馁，失败并不可怕，可怕的是不从失败中吸取教训，或在失败中消沉，俗话说“失败乃成功之母”。你们要保持良好的心态，把握住有限的时间，继续刻苦拼搏，顽强进取，以百倍的热情投入到今后的学习中去，争取在以后的考试中取得优异的成绩。

二是，希望同学们要努力加强自身的思想道德修养。将自己锤炼成一个道德高尚、文明礼貌、全面发展的小学生，既要有优良的思想品德素质，又要掌握过硬的文化知识本领，既要有强健的体魄，又要有健康的心智，以赢得社会的认可和他人的尊重。严格遵守校纪班规，文明守纪，培养良好的行为学习习惯。

三是，希望同学们要树立远大的学习目标，勇于面对任何困难，充分抓住小学阶段这一人生的黄金时期，努力发挥自己的聪明才智，刻苦学习，积极拼搏，展现自己能力和睿智，实现自己在小学生活、学习阶段的应有价值。

四是，希望同学们要培养勤奋好学的精神。勤奋好学是学生应有的品德，正如农民要勤劳，战士要勇敢一样。学习是一件快乐的事，也是一桩苦差事，同学们必须把握住有限的时光刻苦拼搏、持之以恒地学习知识、积累知识。在强调重视勤奋苦学的同时，还要善于思考，学与思相结合，通过慎思来提高自己的知识水平。

老师们、同学们，斗转星移，光阴似箭，本学期已走过了一多半的路程，期末考试是我们下一阶段要迎接的新的挑战。祝愿同学们都能保持自己良好的学习状态，积极生活，勤奋学习，努力拼搏，在未来的学习中取得更好的成绩!

半学期以来，我们付出了努力，收获了成功;付出了汗水，收获了喜悦。期中考试过去了，但它并没有结束，它是我们一学期中途的加油站和检修站，它是一次检阅，更是一次提醒。同学们，时间如细沙，从指缝间匆匆流过，不容我们等待，更不容我们去懈怠，一份耕耘一份收获，我们期待着收获，更致力于耕耘，让我们携手并肩，为我校的辉煌共同努力!最后，祝老师们身体健康，家庭幸福!祝同学们学习进步，期末考试取得优秀成绩!

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!

教学质量是学校发展的生命线，是教师教育教学价值的直接体现，更是改变学生前途和命运的重要筹码。过去的一学期，学校一切工作发展态势良好，社会各界非常看好，各种舆论评价很好，特别是我校在布局调整以后初中教学质量得到提升，但是我校的教学质量现状还不容乐观，我们感觉到责任很大，担子很重，为此，我们今天召开质量分析会，目的是分析现状、总结经验、寻找差距、提供新思路和新方法，为质量提升打好坚实基础。

下面，我就本学期抓质量讲几点意见：

一、向管理要质量

1、高度重视，提高认识，树立打赢质量攻坚战的必胜信心。全体老师要进一步提高认识，统一思想，统一意志，随着“双高双普”工作的实施，大家要明确我校在全县单设初中所处的位置，我们没有理由为失败找借口，而要树立为成功想办法的信念，必须迎难而上，决不放弃任何一个学生，我相信，只要我们形成“人人关注质量，人人狠抓质量”的良好氛围，就一定能够实现我校质量提升的目标。

2、制订计划，统揽全局，提高全校教育教学质量及水平。教导处要拿出切实可行的质量提升方案，并抓好各项工作贯彻落实，要通过学校组织的各种检测，实施质量监控,对质量出现严重下滑的学科和老师拿出处理意见，限期纠改。长期以来，我校数学和英语两大学科质量一直处于弱势地位，相应教师应加强学习其他学校教师好的经验和做法，增强责任意识和敬业精神，关心爱护全体学生，认真探索、研究好的教法、学法，不断增强教育教学能力，结合“三问三解三查”教师帮扶困难学生活动做好学困生的帮扶转化，努力提高教学质量。

在教学指导方面，教导处要多思考、多研究、多指导，为科任教师提高质量出谋划策。各学科教师要结合学校开展的教师“五个一”、领导“六个一”活动，进一步强化敬业精神与责任意识，逐步提高师德水平，进一步提高教师创新能力和专业素质及业务能力。

3、各年级包抓领导要对本年级质量负责，确保质量中心不位移。学校对各年级包抓领导将实行“一线工作制”、“承包责任制”、“责任追究制”，包抓领导必须动真格、下实手狠抓质量。工作要靠前，一线指导，进班级，进课堂，查自习、查辅导、查教案、查作业，发现问题，及时指导纠改。工作要细要实，不留死角，要认真探索和实践行之有效的质量提升精细化管理办法，时刻将质量提升记在心上，抓在手上，确保质量稳中有升。

4、年级组长、教研组长、学科小组长要各司其职，落实抓质量的具体措施。

年级组长要从全年级学生质量提高的大局着眼，小处着手，统筹兼顾，带领本年级教师做好学生的思想教育工作，对学生要进行前途理想教育，鼓励学生树立自信，培养学生你追我赶、力争上游的竞争意识，互助合作、团结奋进的协作意识，善思勤学、知难而进的求索意识，尽一切可能挖掘学生的学习潜力。在日常工作中，年级组长要大胆工作，善于创新，发现问题，及时和包抓领导协商解决，对学生中出现的歪风邪气必须下硬手、出实招进行彻底纠正，保证本年级班风正、学风浓，为提高质量营造良好氛围。

教研组长要切实负起责任，做好本组教师的业务指导工作。“打铁还需自身硬”，教研组长必须不断提高自身业务水平，关注前沿教育教学理论，阅读教育教学专著，具备较高的教育教学指导能力。要站在本学科发展的制高点，及时发现困绕本学科教师提高质量的疑难和困惑，带领本学科教师攻坚克难，解决制约质量提升的瓶颈。

学科小组长要从集体备课入手，带领本小组教师扎实备课，做到有效备课、有效教学、有效作业、有效测试，不断提高课堂教学效率。

5、科任教师是提高质量的第一责任人，必须不遗余力的落实质量措施。

科任教师要认真学习教育教学理论，拓宽教学视野，苦练基本功，课堂上要善于运用赏识、激励、评价等激励性语言，激发学生学习兴趣，提高学生动手能力。要切实抓好课堂管理，坚决杜绝“只管教，不管学”的放羊式课堂，落实好课堂的`有效性，向课堂要质量。作业批阅要细致认真，发现教学中的漏洞，及时纠改。

二、向教研要质量

1、继续开展好“高效课堂暨教学能手”评选活动教导处对本期“高效课堂暨教学能手”评选活动要做出安排，严密组织，通过评选，转变老师的教学思想、教学模式、教学方法，推动课堂质量上层次，上水平，对活动中暴露的突出问题，要给予及时有效指导。

2、引导教师加强自身理论修养。

先进的教学思想往往对教学质量提高发挥着事半功倍的作用。我们要结合教师“五个一”活动阅读教育教学杂志、教育教学理论专著，提高自己的教育教学理论水平，促使自己的教学实践不断走向成熟。

3、引导老师积极开展教学反思，撰写教育教学论文。

教学水平的提高是一个循序渐进、日积月累的过程，在教育教学中，我们要勤于总结成功经验，及时反思不足和失误，在反思中寻找方法，寻找出路，将自己的思考撰写成教育教学论文，实现“教学—反思—教学”的螺旋式上升，从而不断提高教育教学水平。

4、以联片教研为平台，大力开展教研活动，提升教研水平今年，根据县局要求，我校与太平中学、酒店九年制、观音河九年制等四所学校联片教研，我们要以此项活动为契机，制订详实的教研活动计划，带领各科教师通过“走出去，请进来”的形式，相互学习，互相交流，共同探讨新形式下教研工作的新方法，提升全体教师的教研水平，共享教学研究成果。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。各处室人员，各位老师，让我们以本次质量分析会为契机，立足本职，团结协作，本着“调整状态，重心下移，抓住常规，静心实做”的精神，聚精会神抓管理，一心一意提质量，就一定能够打赢质量攻坚战。

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好!

感谢联校领导对xx小学的大力关怀和支持，感谢老师们的辛勤努力负重拼搏，感谢学校领导、骨干教师的模范带头，感谢大家的团结协作、勤奋上进，使得我校完成了联校下达的区教学质量监控评估指标。同时，激励大家再接再厉、埋头苦干，力争完成下学年区评估第xx位次的联校硬性指标。

中肯地讲，我完全赞同xxx主任代表学校所做的质量分析报告。我们既要看到所取得优秀成绩，打了个翻身仗;也要清醒地认识到我们存在的问题和面临的困境。更重要的是，我们没有多余的时间去抱怨、沮丧，只能以高度的责任心、事业心、上进心去学习钻研，想尽办法，积极自主精心管理精心教学，去提高技术，去提高质量。如是，才有可能完成下学年第xx的教学任务。

为此，针对我校实际，重点谈一谈本学年关于教学工作的两个方面的思路和工作建议。

一、讲管理，求自主，让学生有个好习惯。

1、以教师的“爱”，去让小学生产生一种持久的“敬畏”之情。

实现：爱老师听话，爱老师从而爱学习，爱其所任学科，学习态度端正，学习意识强烈，学习兴趣勃发，比学赶帮热烈。(爱师好学，学风好。)

2、以教师的“身”，去让小学生形成一种良好的“习惯”之质。

显现：言传身教，精细做学(教师的听、说、讲、读、做、写、批……)，精益求精，有时间观效益观来去学校有章法，课内课外有规则，时时处处讲质量，最终成为好习惯。(自主好学，习惯好。)

3、以教师的“行”，去让小学生形成一种优秀的“精神”之品。

呈现：教师不服输，拼搏上进，刻苦钻研，从而打造小学生的责任心、上进心，激情和健全坚强的学习品质与意志。

二、讲勤奋，求方法，让环节有个高质量。

1、勤奋是个“宝”。有付出才会有收获。简言之，就是教学工作“备学辅批考”五环节必须得讲勤奋，必须得讲平时性教学(“三清”)。功夫在课前—备课，出力在课堂，弥补在辅导。务求环环相扣，不缺漏;扎扎实实，不打折。(学生同样得勤奋)

2、方法是效益。动脑筋想方设法求捷径，教无定法，学有规律。听说读写算—做中学，学中做，大力开展学生的预学、自主学习，尤其是同伴学伴学习小组的合作学习、“三星”评价，全方位多层次抓重点多练兵，才能巩固所学。(跟得住，盯得紧。)

最后，我想说的是，大家是教学上的行家里手，面对学生家长社会的质量呼唤，面对教育教学的激烈竞争，一定要在遵循教育规律和教学规则的前提下，优化自己的教学思想，构建自己的课堂教学模式，形成自己良好的工作习惯，提高自己的工作效率，实现教师专业、学生学业、学校质量的飞跃发展，让我们的xx小学更加荣耀。

谢谢大家，拜托各位!

各位老师们：

我校在抓管理促质量的工作思路指导下，学校领导和全体教师共同努力，教学管理逐渐科学化，质量意识深入人心，教学质量逐年提高。现从期末考试情况对教学工作做以下总结、分析。

一、期末考试成绩分析：

1、数据分析说明：我校1-5年级学校统一组织语文、数学考试，1-5年级学生人数309人，语文合格人数292人，占96%，优秀人数251人，占76% ;数学合格人数284人，占94%，优秀人数244人，占74%.

从平均分看一至五年级语文的平均分都高于了76分，80分以上的班有7个，数学平均分1-4年级都在84分以上，五年级数学均分普遍较低在75分以下，四年级低于60分，五年级一个班低于68分，需要引起学校的高度重视。

2、试卷答卷情况分析：语文试卷能紧扣教材，注重三维目标的落实，难易还较适中。知识面较广，注重考查学生思维的发展和知识的灵活运用。有一定的难度。阅读题量大，考查了学生的阅读、理解、分析、综合能力。作文题材范围广泛，有利于学生组织材料，有内容可写。数学试卷知识面较广，题目难易适中，紧扣教材，基础知识题目较多，学生的基础知识掌握牢固，说明平时训练扎实。学生能结合生活实际解决实际问题。从答卷看，还需加强学生的思维拓展训练，加强学生的习惯培养。

二、主要措施

1、树立教育质量观

教学管理首先是教学思想的管理，重塑教学质量观，学校为教师减负，让教师把更多的精力和时间用在教学和教研上，经常性地举行教研活动。组织教师学习常规管理办法，形成了全面发展的质量观、面向全体学生的教学质量观。有了这一教学质量观，教学管理无论在理念上还是操作层面上，我们始终没有偏离这个价值取向。

2、创新教学质量评价体系。各班教学成绩的多个方面，包括平均分、及格人数、及格率、优生人数、优生率、巩固率等全方位的考核体系，形成了比较完善的考核方案，加大了教师的紧迫感，提高了教师的积极性。

3、重视教学常规管理，向过程要质量

教学常规是教学工作全程各个环节的规范性具体要求，它包括教学管理常规、教师施教常规、学生学习常规。要建井然规范的教学秩序，向过程要质量，重点做了以下工作。

( 1 )、教师明确教学管理要求。学年初召开教学工作专题研讨会，总结上学年教学工作情况，讨论、制定本学年教学工作思路，领导、教师清楚明白，工作起来思路清晰准确。

(2)、严肃教学常规的检查考核

课程计划的落实。认真落实课程计划，是实施学生全面发展的最起码的条件。教学环节的考核管理。每两个周对教师备课、作业布置与批改、辅导、考试进行考核评价，对考核优秀的教师给予表扬，对做差的教师给予帮助，指导。在对教学环节的管理实践中，我们体会到要大面提高教学质量应切实做到“功夫在课前，着力在课内，弥补在课外”。

4、规范各项考试考核。期中期末考试和各项考试工作认真组织实施。

5、抓实校本教研工作，提高教师整体素质

成就学校的关键是教师，成就教师关键是提高教师素质，因此校本教研是教学管理工作的又一重点。每学年初都制定学校校本教研计划通过观摩、评课、教学反思与交流、实例分析、问题会诊、专题研讨等形式，让教师在观念的碰撞与交流中达成新的共识，在实践与探索中找到解决问题的途径，引导教师自觉学习教育理论、实践教育理论，提升了教师教书育人的素质。

三、存在的问题：

1、由于家长大多外出打工，留守学生数量较大。家庭教育缺失。

2、教师队伍缺乏真正的名师，没有很好的榜样模范作用，导致一些新教师无动力，停滞不前。

四、今后教学设想及对策

1、努力提高教师专业素质。

学校要加强组织教师强业务学习，继续转变教师观念，鼓励教师利用业余时间加强业务学习，提高自身素质。在学校积极开展校本培训，把转变教师的教育思想和提高教师的课堂教学水平作为主要内容。积极开展岗位练兵，要求教师认真听课、深入评课，相互学习、总结经验。加强听随堂课，使教师克服平时课堂中的随意性，努力提高教师教学水平。

2、深入钻研教材，熟悉教学目标和重点

结合每学期教学计划交流，让全体教师学习课程标准对本学段的要求，掌握本册教材的教学总目的要求，熟悉每单元教学要求，单元教学重难点，制定详细单元教学策略。鼓励教师边备课边在书中点批和眉批，注重标注哪部分是重点，哪个知识点怎样落实，采用哪种方法等。

3、充分运用各种资源，研究教学方法，提高课堂教学实效。

运用好远程教育资源，借鉴其中有用的课件，图片，案例等资源更好地服务于教学。数学课难以理解比较抽象的内容可以借助直观教具，学具加强操作演示，也可使用多媒体课件帮助学生理解体会。语文课要调动学生学习的积极性。加强口语交际训练，重视朗读能力的指导，增加课外阅读内容，提升阅读理解能力，丰富写作素材，开阔学生的视野，创新学生的思维。英语课积极开展多种形式的教学活动，注重学生单词积累，记忆，理解，注重口语训练，注重书写指导。

4、因材施教，分层要求，培养优生和辅导后进学生。课堂教学中，作业批改中，练习设计中，课后辅导中，对两种类型的学生要区别对待。优生侧重挖掘潜力，激发学习探究的兴趣，增强进一步学习的强烈欲望。后进生侧重基础知识和基本技能的掌握和训练，语文方面字词要掌握、要求背诵的部分要牢记;数学方面计算能力一定要过关，计算题一定要会做。中间学生侧重鼓励，向优生看齐。学校教研组组织学生竞赛等活动，培养学生的各种的能力，挖掘学生的各种潜力。

5、注意细节，培养习惯，提高质量。主要是培养学生良好的学习习惯。如认真审题的习惯，认真书写的习惯，格式规范的习惯。教育学生要有耐心和细心。

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家上午好!

我叫xxx，现任xx九年制学校校长。有幸参加初中质量分析大会，我就把调任xx九年制学校以来的几点做法与大家分享，不妥之处望各位批评指正。各所学校的现状千差万别，但是农村薄弱的问题又大都相同：比如师资不稳定有相对薄弱;生源复杂，家庭教育跟不上;学生习惯不好;办学条件较差等等。面对这些问题，如何把xx教学质量抓上去，办人民满意教育。

不管现状如何复杂，抓质量就是学生的学和教师的教。

第一，给学生树自信，培兴趣、养习惯。20xx年x月，我初到xx小学，看到学生见陌生人绕着走、早晨读书声音很小、课堂举手回答问题的人几乎没有。如何在这么多困难中解脱出来，走出怪圈?这些问题困扰了刚走上学校管理岗位的我好长时间。如何解决这一矛盾?还需沉下身子、耐住寂寞，立足学校实际实施渐进式改进。首先我们以“弘扬自信自强精神、倡导良好行为习惯”为主题，建设校园文化，结合乡村少年宫和传统节庆为起点，以党、团、队为抓手，组织各类社团和活动，让学生参加比赛、走向舞台、展示才艺、树立自信。xx九年制学校有小学生xx人，初中生xx余人，一半学生在校住宿除正常上课时间学习外，有大量课余时间可以支配，学校教师xx%是xx乡之外的其它乡镇教师，大多在校住宿，xx年学校完成了均衡发展建设，xx年建成了乡村少年宫，学校根据以上情况选拔学业有专长的教师开展兴趣小组，鼓励学生参加各种兴趣小组，拓宽了大量留守儿童的兴趣爱好，你的业余时间在哪里你的成就就在哪里，把业余时间用在兴趣上，扑救了学生的人生之路。其次我们把德育教育融化到学生的行为习惯养成上，从宿舍到教室、从食堂到家庭、从一年级到九年级都细化了行为、学习习惯的具体要求。每周自我评价，半月同学互评、每月教师评价。把学生引向自律成长大路，也是教育教学迈向发展的前进之路。

第二，抓常规兴教研，注重教师成长。抓教学质量离不开教师，有怎么样的教师就有什么样的教学质量，xx小学教师队伍普遍年轻，平均年龄xx岁，教师热情高，乐于学习，但教学经验不足，抓新任教师的成长就从他们的备课、上课，信息资源利用开始。其次把教研活动开的“有料、有趣、有思”。有料指每次教研要有提前准备好学习资料，为了扩大学习范围，我们把教学软件应用学习纳入教研活动，现在我校上课教师都会使用希沃教学。与xx教育网签订了教学资源使用协议，拓展了教师视野。有软件、有资源，活动就落到实处。有趣指教研过程、方式没有固定模式，以激趣为主，吸引教师参加。有思指活动完成后写出自己的反思，这个过程是升华，是生长过程。只有教师和学校共同成长，幸福感也就油然而生!最后要给教师尊重、荣誉和温暖。通过这些措施，教师慢慢认识到，任何外在因素都比不上自己的行动与成果。教师心灵变得专注，成长更加自觉。质量提升有了坚强的基础。通过近x年的努力，今年我校中考取得了全县第x的良好成绩，小考也提升了x个名次。

新学年，新起点。我们将继续探索农村学校提质量的方法，强化管理，带好队伍，注重教研，努力提升巩固教学质量，让大山的`孩子走出大山，做出自己的贡献!我的发言完毕，谢谢大家!

【期末教学质量研讨会校长发言稿2024】相关推荐文章：

小学春季开学典礼校长发言稿简短(3篇)

2024年期中家长会校长发言稿(13篇)

2024年期末学生发言稿(十八篇)

2024年秋季开学典礼校长发言稿小学(15篇)

提高教育教学质量校长表态发言稿简短五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找