# 文明礼仪教育学校领导讲话稿 学生文明礼仪教育讲话稿(十三篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-07-17

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。文明礼仪教育学校领导讲...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**文明礼仪教育学校领导讲话稿 学生文明礼仪教育讲话稿篇一**

同学们，新学期一开始，学校开展了一系列的活动，对我们进行了“规范行为，走向文明”的教育。刚才刘佳玲同学在她的演讲中也向大家发出了“争做文明好少年”的号召。

那么，大家可曾真正地想过，我们为什么要把文明礼仪教育看得如此重要? 不知同学们有没有看到过这样的报导：去过泰国皇宫的中国人都会在洗手间看到这样一句中文告示“便后请冲水”据说，这是专门叮嘱咱们中国人的，而其它国家包括泰国的游客并没有这种“礼待”诸如这样的事情不仅仅发生在泰国，不知大家还有没有印象，上次汪校长说他到欧洲考察发现公共场所也有类似的提醒。大家觉得这是偶然吗?请大家思考一下为什么会这样。难道是为了表达对我们的尊重吗?不!我想到的是尴尬，而且对我们有点过分，但人家只不过看在你拿着大把的钱到那里花不好意思把话说得太难听才出此下策。我想这算是客气的做法了。

说到这里，同学们应该能理解我们为什么要把文明礼仪教育提到如此高度了。有着五千年文明史，有着“礼仪之邦”美誉的中国，他的国民会却到处遭遇如此尴尬，这不值得我们思考吗?

有同学可能会说，我又没到过那些地方，也没去那里扔过垃圾，更没有到那里大声喧哗过，与我何干。那你又错了，说不定未来的某一天，遭遇如此尴尬就是你，向国人讲着这样故事的也可能是你。因为这些被别人提醒的事情正发生在你的身边，或许你刚刚就已经随手把一个垃圾扔到哪个不应该被扔到的地方了，只不过你没有意识到而已，或许此刻的你面对庄严的五星红旗，还在左顾右盼，交头接耳，甚至还在津津有味地嚼着你的口香糖。这些同学，请你们想一下，以上这些国家的这些标语对你会过份吗?

我想，不过份，你在自己的国家，在自己的校园，甚至面对庄严的国旗，你习惯了这样的行为。那么，当你真的到了泰国、欧洲，你能一下子就改正自己的不文明行为吗?

同学们，或许你还在为老师们对你做这样的教育而不以为然，或许你对学校对你提出的一些行为规范的要求感觉没必要。或许你自认为做得已经很好，那么，在此，我想说的是，即使你做到刚才刘佳玲同学说的那些都还不够。因为那些都还是在别人要求下或在学校制度的管理你才这样做的，你未必把这些都已经放到了你的心中并成为习惯，你还可以通过你的行为来帮助你的同学、朋友、兄弟姐妹，甚至你的长辈，来改变他们的不良习惯，使得他们和你一样文明。这样才能使我们缩小同以上那些国家的差距。我想，只有等上面的说那些标语被那些国家自动撤下来时，我们不必再面对这样的尴尬时，我们这样的教育才可以说没必要。

同学们，让我们注视五星红旗，肃立敬礼，让我们在国旗下认真反思自己，让我们把文明礼仪牢记心间，让我们的校园更加美丽，让我们无愧于“礼仪之邦”的美誉。

我的发言完毕，谢谢大家!

**文明礼仪教育学校领导讲话稿 学生文明礼仪教育讲话稿篇二**

老师们、同学们，大家早上好：

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个讲求、崇尚接人待物温文尔雅，落落大方，谦恭礼让的文明礼仪之邦。每个人的举手投足、音容笑貌，无不体现出个人的气质与素养。荀子云：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习和生活的根基，是我们健康成长的臂膀，是民族素质、国体形象的体现。

文明礼仪不是抽象的概念。它体现在我们的一颦一笑、一言一行中。文明礼仪是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是与人相处时的亲切真诚，是见到师长时的问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”。文明礼仪体现在我们学习和生活的一切细节之中。文明礼仪是一种品质，文明礼仪是一种修养。

为促进文明礼仪风尚的日趋浓厚，推进校园和谐，希望我们大家共同做到：

1、 参加升国旗仪式，做到快、静、齐，衣着整洁、脱帽肃立，行注目礼。

2、 参加集会严格守纪，观看演出、比赛做文明观众，不起哄，适时适度鼓掌致意。

3、 不打骂人，不说脏话，不高声喧哗，不叫侮辱性绰号，不欺负弱小。

4、见到老师主动问好，少先队员行队礼，分别时说“老师再见”

5、孝敬父母，体贴家人，帮父母分担力所能及的家务事

作为学生，除了在学校学习科学文化知识之外，还要学会做人，学会接受老师的谆谆教诲和批评教育。尤其是在自己犯了错误的时候，理应有颗悔过之心，去面对自己的错误，改正自己的错误。而那些顶撞辱骂老师的现象，更是我们当代中学生所不耻的行为。尊敬老师、尊敬长辈、尊重他人，是我们每个中学生首先要具备的最重要的礼仪。

行为养成习惯，习惯形成品质，品质决定命运!童年/是人生最美好的/时光，理想的种子/将在心灵的沃土上/萌芽，梦想的翅膀/将在长空拍打，美丽的人生/将自此/起航!亲爱的/同学们，我们/是祖国的/花朵，我们/是民族的/未来;我们/充满激情，我们/渴望成长!让我们/携起手来，亲近文明、践行礼仪，让文明礼仪/之花/在我们心中/绽放吧!

同学们，我们既是校园文明礼仪的受益者，更是文明礼仪的创造者，每位同学都是校园的文明礼仪使者。让我们携起手来，共同努力，使校园的明天更加文明有礼，和谐美好!

谢谢大家!

**文明礼仪教育学校领导讲话稿 学生文明礼仪教育讲话稿篇三**

老师们、同学们：

大家好!

孔子说“不学礼无以立”。礼仪能体现一个人乃至一个国家的素质，礼仪是律己、敬人的一种行为。文明礼仪，不仅是个人素质的体现，也是社会公德的反映。

文明是什么?文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是见到师长时的问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止„„文明是一种品质，文明是一种修养。

中国素有“礼仪之邦”之称，礼貌待人是中华民族的传统美德。生活在幸福时代的我们，如果不能继承和发扬这种优良传统，就不能真正做一个现代文明人。“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒”，这句俗话大家要记住。文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事。

校园文明建设是一个工程，一项事业;同时也是一种文化，一种精神。从现在做起!让文明礼仪不再是纯粹的理念，而是每位学子的自觉言行!让文明礼仪不再是外在强加的约束，而是自我内化的一种快乐!希望同学们文明礼仪专题教育活动中，学习文明礼仪，实践文明礼仪，倡导文明礼仪。

同学们，让我们在春风洋溢的三月宣誓：从小事做起，从身边做起，引领文明风气、创建文明校园、争做文明学生! 我相信，通过我们全校师生的共同努力，一定能营造更加和谐文明的育人环境，一定能沐浴文明礼仪所带来的幸福快乐。 我们的未来更加美好!

谢谢大家!

**文明礼仪教育学校领导讲话稿 学生文明礼仪教育讲话稿篇四**

各位领导、各位老师、亲爱的同学们：

大家好!

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

古人云“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。那么，什么是礼仪呢?简言之，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范。可以毫不夸张的说，生活中最重要的是文明礼貌，它比一切智慧和学识都要重要，我们的校园如果没有与之相适应的环境氛围和文明行为，就不会有校园的文明。因此，我们一定要养成讲文明礼貌的好习惯。

就像我们学习礼仪，首先要以学会尊重他人为起点，礼仪从话中来，话从心中来，只有从内心尊重人，才会有得体的礼仪言行。从表面上看，文明礼貌是外在的，而实际上外在的形式下蕴含着内在思想和情感。真正讲文明懂礼貌的人，是有着美好心灵的人，美好的语言来自于美好的心灵，这就是人们常说的“言为心声”、“形为内现”。要在实践中用文明礼貌的道德标准要求来规范自己的言行举止。只有这样，我们才能真正做到文明礼貌。

说到文明礼仪，有一个故事。有一次，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去给让路。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧!”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。这不也是良好文明礼仪的体现吗?

我想，每一位同学一定从小就接受文明礼仪的教育，并且很多人都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢!我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别! 文明礼仪是我们学习生活的根基，是我们健康成长的臂膀。我们不能只让文明只在纸上出现，更要让它出现在我们的生活与行动中。

“恰同学少年，风华正茂”，我们满怀憧憬，我们充满激情，我们追求成长和长大，在这个过程中，让我们亲近文明，表现文明，实践文明，做文明学生，创文明校园。

**文明礼仪教育学校领导讲话稿 学生文明礼仪教育讲话稿篇五**

各位老师、同学们，大家上午好!

中华民族是人类文明的发祥地之一，有着五千年的文明历史，文化传统源远流长，礼仪作为中华民族文明的标志，也有着悠久的历史。作为有着五千年文明的中国，北京奥运会开幕式的主题是明确的，就是展现我们中华文明的人文精神。因此，学习礼仪知识，运用礼仪规范，对提高我们自身综合素质具有重要的现实意义。借此机会，我想和同学们交流以几点：

一、礼仪的涵义?

礼仪就是道德规范。是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。具体表现为“礼”，即礼貌、礼节，“仪”即仪表、仪式等。礼仪在言语动作上的表现称为礼貌，在人际交往过程中的行为规范称为礼节，仪表则是指人的容貌、衣着打扮等。 第二，学校为什么要开展文明礼仪教育?

中国是文明礼仪之邦，学习文明礼仪就是弘扬优良传统的一种方式，礼仪又是道德规范，学习了礼仪有助于提高个人的思想道德水平、文化修养、交际能力，也有助于人们美化自身，美化生活;有助于促进人们的社会交往，改善人们的人际关系;有助于净化社会风气，推进社会主义精神文明的建设。

所以，讲究礼仪并非是个人生活小节或小事，它是一个国家社会风气现实反映，是一个民族精神文明和进步的重要标志。既然如此，学校开展礼仪教育就显得十分重要了。礼仪教育是学校德育、美育的重要内容。

第三，学校应该开展那些文明礼仪教育呢?

从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等;从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与作客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。我今天在这里讲的没有这么宽泛，而是从我们同学实际出发的校园文明礼仪，具体有：

一、个人礼仪

(一)仪表

仪表是指人的容貌、衣着打扮，是一个人精神面貌的外观体现。清洁卫生是仪容美的关键，是礼仪的基本要求。因此，每个人都应该养成良好的卫生习惯，做到入睡起床洗脸、脚，早晚、饭后勤刷牙，经常洗头、洗澡。服饰能反映了一个人文化素质之高低，审美情趣之雅俗。

中学生的穿着的基本要求是：合体;适时;整洁;大方;讲究场合。不得穿奇装异服，不得穿不符合通中学生身份的时装，提倡平时穿衣服，参加升旗仪式和重要集体活动，一律穿校服，一律佩戴校徽，是团员的佩戴好团徽。不烫发、化妆、佩戴首饰。男生理学生式、西装式头发，不留长发(头发不遮住耳朵)和胡子，女生扎辫子或短发，不留披肩发。男女同学都不许烫发、染发，不得化妆。到校穿皮鞋或运动鞋，不得穿拖鞋、高跟鞋(一般不超过2厘米)、冰鞋等不适合在校穿着的其他鞋子。帽子要戴端正，不得把帽舌戴歪。上课、参加集会一律脱帽。男女同学都不得骑高档车，不得穿名牌服装和名牌鞋，不得戴名牌手表，不得戴墨镜。男女同学一律不得佩戴任何饰件，不佩带手机。

(二)言谈

言谈作为一门艺术，也是个人礼仪的一个重要组成部分。

1.礼貌：态度要诚恳、亲切;声音大小要适宜，语调要平和沉稳;尊重他人。

2.用语：敬语，表示尊敬和礼貌的词语。如日常使用的“您好”、“早上好”“老师好”、“谢谢”、“对不起”，第二人称中的“您”字等。

(三)仪态举止

1.谈话姿势：谈话的姿势往往反映出一个人的性格、修养和文明素质。所以，交谈时，首先双方要互相正视、互相倾听，不能东张西望、看书看报、面带倦容、哈欠连天。否则，会给人心不在焉、傲慢无理等不礼貌的印象。

2.站姿：站立是人最基本的姿势，是一种静态的美。站立时，身体应与地面垂直，重心放在两个前脚掌上，挺胸、收腹、抬头、双肩放松。双臂自然下垂或在体前交叉，眼睛平视，面带笑容。站立时不要歪脖、斜腰、曲腿等，在一些正式场合不宜将手插在裤袋里或交叉在胸前，更不要下意识地做些小动作，那样不但显得拘谨，给人缺乏自信之感，而且也有失仪态的庄重。

3.坐姿：坐，也是一种静态造型。端庄优美的坐，会给人以文雅、稳重、自然大方的美感。正确的坐姿应该：腰背挺直，肩放松。女性应两膝并拢;男性膝部可分开一些，但不要过大，一般不超过肩宽。双手自然放在膝盖上或椅子扶手上。在正式场合，入座时要轻柔和缓，起座时要端庄稳重，不可猛起猛坐，弄得桌椅乱响，造成尴尬气氛。不论何种坐姿，上身都要保持端正，如古人所言的“作如钟”。若坚持这一点，那么不管怎样变换身体的姿态，都会优美、自然。

4.走姿：行走是人生活中的主要动作，走姿是一种动态的美。“行如风”就是用风行水上来形容轻快自然的步态。正确的走姿是：轻而稳，胸要挺，头要抬，肩放松，两眼平视，面带微笑，自然摆臂。

二、尊师礼仪

学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。问好时尽可能不使用“领导好”、“主任好”等，多用“老师好”或“您好”。早上遇见老师时应主动问候老师“早上好”。进入老师的办公室时，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。进出校门应主动出示出入证，受到门卫检查时，不得作出粗暴的反应或其他不良表现。学生对老师的相貌和衣着不应指指点点，评头论足，要尊重老师的习惯和人格。

三、待客礼仪

当遇到老师和客人在一起走时应先向客人打招呼，如 “老师好!”“叔叔好!”“阿姨好!”等，打招呼要礼貌地注视对方，以表尊重的诚意。

四、领奖礼仪

上台时要保持自信的微笑，多人领奖动作要迅速，不要让别人等你很久。上台步伐要坚定有力，不能懒懒散散。上台后，观众会响起热烈的掌声以示祝贺，这时获奖者要向观众鞠躬或挥手以表感谢。领奖时，要双手接奖状，要与颁奖人员握手，腰身微弯，并点头致谢，同时要微笑着礼貌的说声：“谢谢!”将下台时要鞠躬感谢大家的掌声鼓励。

五、集会礼仪

集会在学校是经常举行的活动。一般在操场或礼堂举行，由于参加者人数众多，又是正规场合，因此要格外注意集会中的礼仪。升旗仪式：国旗是一个国家的象征，升降国旗是对青少年进行爱国主义教育的一种方式。升旗时，全体学生应列队整齐排列，面向国旗，肃立致敬。当升国旗、奏国歌时，要立正，脱帽，行注目礼，直至升旗完毕。升旗是一种严肃、庄重的活动，一定要保持安静，切忌自由活动，嘻嘻哈哈或东张西望。神态要庄严，当五星红旗冉冉升起时，所有在场的人都应抬头注视。升旗时在抬水、倒垃圾都是不应该的。

六、校内公共场所礼仪

应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。自觉将自行车存放在指定的车棚或地点，不乱停乱放，不在校内堵车。在食堂用餐时要排队礼让，不乱拥挤，要爱惜粮食，不乱倒剩菜剩饭。在图书馆、阅览室应保持安静，爱护书报杂志，并及时归还。到图书馆、阅览室看书时，要注意保持安静和清洁。在馆内走动要放轻脚步，有必要交谈时应该尽量简短、轻声，不抢占座位，文明阅览、姿势端正，注意用眼卫生。爱护图书报刊，要轻拿、轻翻、轻放，不能因自己需要某些资料而损坏图书，私自剪裁图书是极不道德的行为。借阅图书应按期归还。

七、课堂礼仪

遵守课堂纪律是学生最基本的礼貌。

(一)上课：上课的铃声一响，学生应端坐在教室里，恭候老师上课，当教师宣布上课时，全班应迅速肃立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已在教师上课后进入教室，应先得到教师允许后，方可进入教室。

学生因特殊情况，上课迟到了，就要注意举止的文明和礼仪的周到。

1、在教室门口先喊“报告”。如教室门关着，那就应是轻轻叩门;在得到老师允许后，才能进入教室。

2、要向老师说明迟到的原因，说话态度要诚实，得到老师谅解和允许后，方可入座。

3、走向座位时，速度要快，脚步要轻，动作幅度要小，尽量不要发出太大的响声，更不要有任何滑稽可笑的举止。坐下后，应立即集中注意力听讲。

(二)听讲：在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，重要的内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。正确回答老师的提问，也是遵守纪律的表现。

1、学生如要回答问题，应先举手，并要在老师点到自己的名字时，方可站起来答题。

2、回答问题时，站姿、表情要大方，不要搔首弄姿或故意做出滑稽的举止引人发笑，说话声音要响亮、清晰。

3、对提的问题答不出，也应先站起来，再用抱歉的语调实事求是地向老师说清楚，不要不站起来。

4、在别人回答时，不应随便插嘴，别人答错了，也不应讥讽嘲笑，自己能答，可举手。

5、举手发言，起立回答，表情要大方，不得故作松垮姿势或引人发笑的举止。

6、对老师在课堂上的提醒和批评，不得顶撞。如有意见，可在课后与老师交换。

(三)下课：听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乓作响，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师互道：“再见”。待老师离开教室后，学生方可离开。

八、同学之间礼仪

同学之间的深厚友谊是生活中的一种团结友爱的力量。注意同学之间的礼仪礼貌，是你获得良好同学关系的基本要求。同学问可彼此直呼其名，但不能用“喂”、“哎”等不礼貌用语称呼同学。在有求于同学时，须用“请”、“谢谢”、“麻烦你”等礼貌用语。借用学习和生活用品时，应先征得同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。对于同学遭遇的不幸，偶尔的失败，学习上暂时的落后等，不应嘲笑、冷笑、歧视，而应该给予热情的帮助。对同学的相貌、体态、衣着不能评头论足，也不能给同学起带有侮辱性的绰号，绝对不能嘲笑同学的生理缺陷。在这些事关自尊的问题上一定要细心加尊重，同学忌讳的话题不要去谈，不要随便议论同学的不是。

九、就餐礼仪。

文明就餐，注意谦让和礼节，购饭菜应排队，注意卫生，爱惜粮食，举止文雅。到了就餐时间，在校用餐的同学要注意谦让，讲究公共礼仪。首先要注意遵守秩序，在规定的窗口下，自觉排队购饭，不插队、代买、有急事的同学应主动照顾。其次要注意卫生和珍惜粮食。饭前要洗手和冲洗餐具，不挑食，不乱倒剩饭剩菜，爱惜粮食。第三要学会尊重和礼让。尊重炊管人员的劳动，发生矛盾后，要注意谦让谅解，洗碗时相互礼让，不抢先、拥挤。第四要注意良好习惯的形成。不大声喧哗，不端着碗走来走去，不发生过大的吃饭声音。吃相要文雅。

十、宿舍礼仪

寝室是反映学生精神文明和礼仪修养的一个窗口。对住校的学生来说，因为寝室是他们主要生活环境之一，它的面貌，在一定程度上能体现和反映出这些学生的文化修养和思想修养，所以在寝室要注意如下礼仪：

1、注意宿舍的安静、整洁;讲卫生、节约用水。宿舍是同学们共同生活、休息的场所，在宿舍中，要相互尊重，相互关心，以礼相待，和睦相处。宿舍要保持整洁、安静、做好值日卫生，搞好环境布臵。未经许可不得动用他人物品，坐卧他人床铺。使用洗间要讲究卫生，节约用水保持寝室内外的整洁，要每天打扫寝室。不要在寝室内外乱抛瓜果、纸屑、乱倒饭菜。

2、被褥要折叠得整齐美观，并统一放在一定位臵上。

3、衣服、鞋帽、口杯、桶子、碗匙、热水瓶等，要统一整齐地放在规定的地方。

4、换下的脏衣服、脏鞋袜要及时洗和晾干，未洗前不要乱丢。

5、寝室内外的墙壁严禁乱写乱画，严禁张贴，要保持干净。

6、严禁私安、私接电源和使用吹风机、热得快以及用电炉烧水等。

7、严禁在宿舍区随地大小便，严禁向楼下倒水。

8、准时作息，同学生病或遇到困难，要主动关心、照顾、帮助。爱护公用物品，当与同学发生矛盾时，要学会克制，严以责已，宽以待人，说明道理，达成谅解。当别人闹矛盾时要和解。

总之，文明礼仪系列教育活动的开展改变了我班的风气和面貌，同学们不仅把文明礼仪体现在简单的口号上，更是成为文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。对学生进行文明礼仪教育，是一项长期性、综合性、系统性的工作。让我们共同创造云硐初中文明礼仪教育的新风尚。

**文明礼仪教育学校领导讲话稿 学生文明礼仪教育讲话稿篇六**

同学们：

上学期我们进行了文明礼仪考试，同学们都很积极地参加了活动。本学期将继续开展“弘扬国学经典，践行礼仪常规，培养良好习惯，建我美好人生”活动。今天的集会就算是一个动员和讲座。开讲之前我先告诉大家，我讲完之后要进行现场考试，请大家认真听。

首先，说说什么是礼仪?

礼仪就是道德规范。是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。具体表现为礼貌、礼节、仪表、仪式等。礼仪在言语动作上的表现称为礼貌，在人际交往过程中的行为规范称为礼节，仪表则是指人的容貌、衣着打扮等。

第二，学校为什么要开展文明礼仪教育?

中国是文明礼仪之邦，学习文明礼仪就是弘扬优良传统的一种方式，礼仪又是道德规范，学习了礼仪有助于提高个人的思想道德水平、文化修养、交际能力，也有助于人们美化自身，美化生活;有助于促进人们的社会交往，改善人们的人际关系;有助于净化社会风气，推进社会主义精神文明的建设。

所以，讲究礼仪并非是个人生活小节或小事，它是一个国家社会风气现实反映，是一个民族精神文明和进步的重要标志。既然如此，学校开展礼仪教育就显得十分重要了。礼仪教育是学校德育、美育的重要内容。

第三，学校应该开展那些文明礼仪教育呢?

从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等;从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与作客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。我今天在这里讲的没有这么宽泛，而是从我们同学实际出发的校园文明礼仪

一、个人礼仪

(一)仪表

仪表是指人的容貌、衣着打扮，是一个人精神面貌的外观体现。清洁卫生是仪容美的关键，是礼仪的基本要求。因此，每个人都应该养成良好的卫生习惯，做到入睡起床洗脸、脚，早晚、饭后勤刷牙，经常洗头、洗澡。服饰能反映了一个人文化素质之高低，审美情趣之雅俗。中学生的穿着的基本要求是：合体;适时;整洁;大方;讲究场合。一些女生穿着超段的裤子，上身又穿件较长的校服，乍一看上像不穿裤子似的，有的穿得很成人化，像个少妇，这些都是衣着不得体的表现。你的衣着直接反映出了你的文化素质和审美情趣。

(二)言谈

言谈作为一门艺术，也是个人礼仪的一个重要组成部分。

1.礼貌：态度要诚恳、亲切;声音大小要适宜，语调要平和沉稳;尊重他人。

2.用语：敬语，表示尊敬和礼貌的词语。如日常使用的“”、“谢谢”、“对不起”，第二人称中的“您”字等。

(三)仪态举止

1.谈话姿势：谈话的姿势往往反映出一个人的性格、修养和文明素质。所以，交谈时，首先双方要互相正视、互相倾听，不能东张西望、看书看报、面带倦容、哈欠连天。否则，会给人心不在焉、傲慢无理等不礼貌的印象。

2.站姿：站立是人最基本的姿势，是一种静态的美。站立时，身体应与地面垂直，重心放在两个前脚掌上，挺胸、收腹、收颁、抬头、双肩放松。双臂自然下垂或在体前交叉，眼睛平视，面带笑容。站立时不要歪脖、斜腰、曲腿等，在一些正式场合不宜将手插在裤袋里或交叉在胸前，更不要下意识地做些小动作，那样不但显得拘谨，给人缺乏自信之感，而且也有失仪态的庄重。

3.坐姿：坐，也是一种静态造型。端庄优美的坐，会给人以文雅、稳重、自然大方的美感。正确的坐姿应该：腰背挺直，肩放松。女性应两膝并拢;男性膝部可分开一些，但不要过大，一般不超过肩宽。双手自然放在膝盖上或椅子扶手上。在正式场合，入座时要轻柔和缓，起座要端庄稳重，不可猛起猛坐，弄得桌椅乱响，造成尴尬气氛。不论何种坐姿，上身都要保持端正，如古人所言的“作如钟”。若坚持这一点，那么不管怎样变换身体的姿态，都会优美、自然。

4.走姿：行走是人生活中的主要动作，走姿是一种动态的美。“行如风”就是用风行水上来形容轻快自然的步态。正确的走姿是：轻而稳，胸要挺，头要抬，肩放松，两眼平视，面带微笑，自然摆臂。

二、尊师礼仪：学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。学生进老师的办公室时，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。学生对老师的相貌和衣着不应指指点点，评头论足，要尊重老师的习惯和人格。

三、待客礼仪：当遇到老师和客人在一起走时应先向客人打招呼 “叔叔好!”“领导好!”打招呼要礼貌地注视对方，以表尊重的诚意。

四、领奖礼仪

上台时要保持自信的微笑，多人领奖动作要迅速，不要让别人等你很久。上台步伐要坚定有力，不能懒懒散散。整个形象不能趾高气昂，上台后，观众会响起热烈的掌声以示祝贺，这时获奖者要向观众鞠躬或挥手以表感谢。领奖时，要双手接奖状，要与颁奖人员握手，腰身微弯，并点头致谢，同时要微笑着礼貌的说声：“谢谢!”将下台时要鞠躬感谢大家的掌声鼓励。

五、集会礼仪：集会在学校是经常举行的活动。一般在操场或礼堂举行，由于参加者人数众多，又是正规场合，因此要格外注意集会中的礼仪。升国旗仪式：国旗是一个国家的象征，升降国旗是对青少年进行爱国主义教育的一种方式。升旗时，全体学生应列队整齐排列，面向国旗，肃立致敬。当升国旗、奏国歌时，要立正，脱帽，行注目礼，直至升旗完毕。升旗是一种严肃、庄重的活动，一定要保持安静，自由活动，嘻嘻哈哈或东张西望。神态要庄严，当五星红旗冉冉升起时，所有在场的人都应抬头注视。升旗时在抬水、倒垃圾都是不应该的。

六、校内公共场所礼仪：应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。自觉将自行车存放在指定的车棚或地点，不乱停乱放，不在校内堵车。在食堂用餐时要排队礼让，不乱拥挤，要爱惜粮食，不乱倒剩菜剩饭。

至于其他的，如同学间礼仪、课堂礼仪等在此不多说。

**文明礼仪教育学校领导讲话稿 学生文明礼仪教育讲话稿篇七**

同学们，中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个讲求、崇尚接人待物温文尔雅，落落大方，谦恭礼让的文明礼仪之邦。每个人的举手投足、音容笑貌，无不体现出个人的气质与素养。荀子云：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习和生活的根基，是我们健康成长的臂膀，是民族素质、国体形象的体现 文明礼仪不是抽象的概念。它体现在我们的一颦一笑、一言一行中。文明礼仪是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是与人相处时的亲切真诚，是见到师长时的问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”。文明礼仪体现在我们学习和生活的一切细节之中。文明礼仪是一种品质，文明礼仪是一种修养。

人字的结构很简单，一撇一捺，但写起来容易做起来难。所以，我们要经常性地思考，“我在做什么，我做得怎么样，我要成为怎样的人?”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个讲文明、懂礼仪的人。

为促进文明礼仪风尚的日趋浓厚，推进校园和谐，希望我们大家共同做到：

1、 参加升国旗仪式，做到快、静、齐，衣着整洁、佩戴红领巾，肃立，行注目礼。

2、 参加集会严格守纪，观看演出、比赛做文明观众，不起哄，适时适度鼓掌致意。

3、 仪容仪表端庄大方，勤剪指甲，勤洗头，勤洗澡，勤换衣服。。

4、 不打骂人，不说脏话，不高声喧哗，不叫侮辱性绰号，不欺负弱小。 作为学生，除了在学校学习科学文化知识之外，还要学会做人，学会接受老师的谆谆教诲和批评教育。尤其是在自己犯了错误的时候，理应有一颗悔过之心，去面对自己的错误，改正自己的错误。而那些顶撞辱骂老师的现象，更是我们当代小学生所不耻的行为。尊敬老师、尊敬长辈、尊重他人，是我们每个儿童首先要具备的最重要的礼仪。

同学们，“天下大事，必行于细”，讲文明懂礼仪重在行动。“国尚礼则国昌，家尚礼则家大，身尚礼则身正，心尚礼则心泰”。身居礼仪之邦，应为礼仪之民。知书达礼，待人以礼，当是我们的基本素养。我们既是校园文明礼仪的受益者，更是文明礼仪的创造者和传播者，每一位小朋友都是我们江东实验小学校园的文明礼仪使者。让我们携起手来，共同努力，使我们校园的明天更加文明有礼，和谐美好!

**文明礼仪教育学校领导讲话稿 学生文明礼仪教育讲话稿篇八**

上学期我们进行了文明礼仪考试，同学们都很积极地参加了活动。本学期将继续开展“弘扬国学经典，践行礼仪常规，培养良好习惯，建我美好人生”活动。今天的集会就算是一个动员和讲座。开讲之前我先告诉大家，我讲完之后要进行现场考试，请大家认真听。

首先，说说什么是礼仪?

礼仪就是道德规范。是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。具体表现为礼貌、礼节、仪表、仪式等。礼仪在言语动作上的表现称为礼貌，在人际交往过程中的行为规范称为礼节，仪表则是指人的容貌、衣着打扮等。

第二，学校为什么要开展文明礼仪教育?

中国是文明礼仪之邦，学习文明礼仪就是弘扬优良传统的一种方式，礼仪又是道德规范，学习了礼仪有助于提高个人的思想道德水平、文化修养、交际能力，也有助于人们美化自身，美化生活;有助于促进人们的社会交往，改善人们的人际关系;有助于净化社会风气，推进社会主义精神文明的建设。

所以，讲究礼仪并非是个人生活小节或小事，它是一个国家社会风气现实反映，是一个民族精神文明和进步的重要标志。既然如此，学校开展礼仪教育就显得十分重要了。礼仪教育是学校德育、美育的重要内容。

第三，学校应该开展那些文明礼仪教育呢?

从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等;从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与作客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。我今天在这里讲的没有这么宽泛，而是从我们同学实际出发的校园文明礼仪

一、个人礼仪

(一)仪表

仪表是指人的容貌、衣着打扮，是一个人精神面貌的外观体现。清洁卫生是仪容美的关键，是礼仪的基本要求。因此，每个人都应该养成良好的卫生习惯，做到入睡起床洗脸、脚，早晚、饭后勤刷牙，经常洗头、洗澡。服饰能反映了一个人文化素质之高低，审美情趣之雅俗。中学生的穿着的基本要求是：合体;适时;整洁;大方;讲究场合。一些女生穿着超段的裤子，上身又穿件较长的校服，乍一看上像不穿裤子似的，有的穿得很成人化，像个少妇，这些都是衣着不得体的表现。你的衣着直接反映出了你的文化素质和审美情趣。

(二)言谈

言谈作为一门艺术，也是个人礼仪的一个重要组成部分。

1.礼貌：态度要诚恳、亲切;声音大小要适宜，语调要平和沉稳;尊重他人。

2.用语：敬语，表示尊敬和礼貌的词语。如日常使用的“”、“谢谢”、“对不起”，第二人称中的“您”字等。

(三)仪态举止

1.谈话姿势：谈话的姿势往往反映出一个人的性格、修养和文明素质。所以，交谈时，首先双方要互相正视、互相倾听，不能东张西望、看书看报、面带倦容、哈欠连天。否则，会给人心不在焉、傲慢无理等不礼貌的印象。

2.站姿：站立是人最基本的姿势，是一种静态的美。站立时，身体应与地面垂直，重心放在两个前脚掌上，挺胸、收腹、收颁、抬头、双肩放松。双臂自然下垂或在体前交叉，眼睛平视，面带笑容。站立时不要歪脖、斜腰、曲腿等，在一些正式场合不宜将手插在裤袋里或交叉在胸前，更不要下意识地做些小动作，那样不但显得拘谨，给人缺乏自信之感，而且也有失仪态的庄重。

3.坐姿：坐，也是一种静态造型。端庄优美的坐，会给人以文雅、稳重、自然大方的美感。正确的坐姿应该：腰背挺直，肩放松。女性应两膝并拢;男性膝部可分开一些，但不要过大，一般不超过肩宽。双手自然放在膝盖上或椅子扶手上。在正式场合，入座时要轻柔和缓，起座要端庄稳重，不可猛起猛坐，弄得桌椅乱响，造成尴尬气氛。不论何种坐姿，上身都要保持端正，如古人所言的“作如钟”。若坚持这一点，那么不管怎样变换身体的姿态，都会优美、自然。

4.走姿：行走是人生活中的主要动作，走姿是一种动态的美。“行如风”就是用风行水上来形容轻快自然的步态。正确的走姿是：轻而稳，胸要挺，头要抬，肩放松，两眼平视，面带微笑，自然摆臂。

二、尊师礼仪：学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。学生进老师的办公室时，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。学生对老师的相貌和衣着不应指指点点，评头论足，要尊重老师的习惯和人格。

三、待客礼仪：当遇到老师和客人在一起走时应先向客人打招呼 “叔叔好!”“领导好!”打招呼要礼貌地注视对方，以表尊重的诚意。

四、领奖礼仪

上台时要保持自信的微笑，多人领奖动作要迅速，不要让别人等你很久。上台步伐要坚定有力，不能懒懒散散。整个形象不能趾高气昂，上台后，观众会响起热烈的掌声以示祝贺，这时获奖者要向观众鞠躬或挥手以表感谢。领奖时，要双手接奖状，要与颁奖人员握手，腰身微弯，并点头致谢，同时要微笑着礼貌的说声：“谢谢!”将下台时要鞠躬感谢大家的掌声鼓励。

五、集会礼仪：集会在学校是经常举行的活动。一般在操场或礼堂举行，由于参加者人数众多，又是正规场合，因此要格外注意集会中的礼仪。升国旗仪式：国旗是一个国家的象征，升降国旗是对青少年进行爱国主义教育的一种方式。升旗时，全体学生应列队整齐排列，面向国旗，肃立致敬。当升国旗、奏国歌时，要立正，脱帽，行注目礼，直至升旗完毕。升旗是一种严肃、庄重的活动，一定要保持安静，切忌自由活动，嘻嘻哈哈或东张西望。神态要庄严，当五星红旗冉冉升起时，所有在场的人都应抬头注视。升旗时在抬水、倒垃圾都是不应该的。

六、校内公共场所礼仪：应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。自觉将自行车存放在指定的车棚或地点，不乱停乱放，不在校内堵车。在食堂用餐时要排队礼让，不乱拥挤，要爱惜粮食，不乱倒剩菜剩饭。

至于其他的，如同学间礼仪、课堂礼仪等在此不多说。

**文明礼仪教育学校领导讲话稿 学生文明礼仪教育讲话稿篇九**

尊敬的老师们、亲爱的同学们，大家早上好：

非常高兴我们又相聚在这美好的早晨!首先我要同大家分享在上个周末我看到的一个真实的故事：一位母亲正骑自行车带着年幼的女儿迎面而来。孩子一不小心，手中的饼干掉在地上。妈妈马上停下车，轻声对女儿说：来，咱们把它扔到垃圾桶里去。说着便把孩子抱下来，俩人弯腰一起去捡地上的碎饼干。就是这普通的一幕，不由让人想起一句话：“素质，是一种习惯。”仔细想想，不是吗?无论这位母亲，还是将来的孩子文明素质如何，在这一细节中已经有了答案。所以，今天我要对大家说：文明礼仪，一定要从我们自己做起。

礼仪是一种修养、是一种气质、是一种文明，是人际交往的通行证，学生养成良好的文明礼仪习惯将受益终身。

同学们，在学校，你们应该是一个好学生。与老师、同学之间讲尊重、有诚信;上课守纪律，就餐有秩序，集会、活动讲规则;言语礼貌文明、举止大方得体、服装整洁庄重。

在家庭，你们应该是一个好孩子。爱劳动，让父母顺心;懂节俭，让父母舒心;求上进，让父母放心;有孝心，让父母开心。

在社会，你们应该是一个好公民。公共场所讲公德、重形象;人际交往宽容大度，以礼相待;邻里社区讲卫生、守秩序、有爱心。

本学期开学以来，我们感受到了校园的优美、整洁，每处细节都焕发着文明的光辉。同学们文明的行为习惯、整洁健康的仪容仪表，营造出了良好、有序、和谐的学习环境。当然我们也不能因此漠视和纵容身边发生和存在着的一些不文明行为，如随地吐痰，乱扔垃圾;在教学楼走廊追逐打闹、大声喧哗;有的同学相互之间讲脏话、粗话，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物;有的同学戴首饰、染头发、男同学留长发;上课不遵守课堂纪律，有的还在课堂里吃零食……。这些不良习气损坏了学校的形象，也自己降低了自己的素质，与文明渐行渐远!

同学们，让我们从小事做起，从自己做起，只要我们行动起来，讲文明懂礼貌，我们就会拥有一个和谐美丽的校园。同学们，你们既是校园文明的创造者，更是校园文明的受益者。校园文明建设是一个工程，一项事业;同时也是一种文化，一种精神。从现在做起!让文明礼仪不再是纯粹的理念，而是每个同学的自觉言行!让文明礼仪不再是外在强加的约束，而是自我内化的一种快乐!让我们携起手，为建设文明和谐的校园而努力，让文明礼仪永远伴我行!

**文明礼仪教育学校领导讲话稿 学生文明礼仪教育讲话稿篇十**

各位领导、各位老师、亲爱的同学们：

大家好!

阳春三月、桃李芬芳。在这春意盎然、生机勃勃的季节里，我们学习知识、也在播种希望;我们的文化素质在不断提高、我们的道德水平也要大踏步地跟进，这才能成为全面发展的中学生，才能成为“素质全面特长显著”的人才。正因为此，本学期，我校开展了“文明礼仪”教育活动。在这一活动的影响下，无为一中的校园里发生了非常大的变化：校园教室，随手扔纸的少了，俯身捡纸的多了;师生见面，形同陌路的少了，互相亲切问候、甜美微笑的多了;花坛之中，损花折树的少了，浇水、除草的多了……。在三月春风的吹拂下，既温暖了人，更温暖了人心，这一切都是同学们遵守学校文明礼仪的结果，也是学校倡导文明礼仪的成果。

但是，良好习惯的养成不是一蹴而就的;有些同学或多或少还存在不文明不礼貌的现象;也有些同学想学习文明礼仪，但不知道该从哪一方面做起。

那么，在学习生活中该践行文明礼仪呢?作为一中的一名教师、一位班主任，借此机会，我想谈谈自己的一点看法：

首先，作为学生来讲，课堂礼仪对老师教学的影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。最起码的课堂礼仪有：上课时我们坐姿要端正、衣着要整齐，不能在课堂上随意下座位、吃东西、嚼口香糖，迟到的同学应在门外喊报告，得到允许后在进入教室，课堂上有疑问应先举手得到允许再发言。

其次，校园礼仪是评价一个学生是否遵守文明礼仪的重要依据。下课后的休息时间，不随地吐痰、不乱扔纸屑、不拿粉笔和教具玩、上下楼梯一律右行、见老师要主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

第三，同学之间也离不开文明礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

美国心理学家威廉·詹姆斯说：“播下一个行为，收获一种习惯;播下一种习惯，收获一种性格;播下一种性格，收获一种命运。”让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做遵守文明礼仪的好学生，让文明之花开遍校园，让文明礼仪伴我成长!

谢谢大家!

**文明礼仪教育学校领导讲话稿 学生文明礼仪教育讲话稿篇十一**

各位老师、各位同学：大家好!首先给大家拜个晚年，祝大家新学期身体健康、学习进步、工作顺利、阖家幸福!

今天我讲话的题目是“文明礼仪，从我做起”。

20xx年是扬州创建全国文明城市的关键之年.扬州市委书记王燕文21日下午在召开的全市创建全国文明城市誓师大会上说，以创建来促进城市发展水平、建设水平、管理水平和市民文明素质的提升，同时要促进民生问题的落实，切实提升人民群众的满意度、幸福感和自豪感，提升城市的文明程度。

全国文明城市是反映城市整体文明、和谐程度的综合性荣誉称号，创建全国文明城市是一项顺民意、得民心的利民工程，实事工程。王燕文表示，创建全国文明城市是建设“创新扬州、精致扬州、幸福扬州”的头号工程，抓创建全国文明城市就是抓扬州经济社会的全面发展，就是抓人的全面发展。

扬州举全市之力创建全国文明城市旨在惠民利民便民。王燕文书记说，扬州要在20xx年以前，也就是在20xx年创成全国文明城市。

20xx年是扬州建城2500周年，扬州提出要创成“全国文明城市”、“国家生态城市”、“国家森林城市”，力争“扬州盐商文化遗迹”或“中国大运河”项目申遗成功，为扬州建城2500周年庆献上一份厚礼。

在21日的大会上，扬州下发了《扬州市创建全国文明城市20xx年行动方案》，并出台《扬州市创建全国文明城市工作问责办法》。“行动方案”列出扬州将创建分为20xx年1-4月，加强领导，广泛发动;20xx年5-8月，打牢基础，迎接测评;20xx年9-10月，强化责任，深入推进;20xx年11月-20xx年1月，巩固成果，全面提升等四个阶段。开展市民素质提升、公共环境优化、城市文明交通、公共服务提升、和谐社区创建、社会关爱倡导等“六大行动”。

从行动方案和问责办法看出，扬州动真碰硬抓创建，实行责任追究制，把创建与各类考核评优挂钩。正如王书记所言，创建从某种意义上讲就是抓作风，真正把创建全国文明城市作为“一把手”工程，做到事事有人管，件件有着落。同时对照《全国文明城市测评体系》，既要抓好测评体系中涉及的各项“规定动作”，更要结合实际积极创造扬州的“自选动作”，努力做到补弱项、建强项，扬优势、创特色。

创建要全市上下的共同努力，全市动员、全民创建，使创建全国文明城市工作家喻户晓、深入人心，成为全市广大市民和社会各界的自觉行动工作。王燕文要求，各地、各部门必须围绕市委、市政府的总体部署，重点要抓基础，进一步加强硬件建设;抓难点，进一步优化城市环境;抓根本，进一步提升市民素质;抓创新，进一步打造创建特色;抓导向，进一步营造创建氛围等方面工作。要通过创建工作给老百姓的生活带来实实在在的变化，让创建的成果切实体现在老百姓对生活的满意度上，体现在对“创新扬州、精致扬州、幸福扬州”的满意度上。

2月23日(前天)教育局又召开了市直学校分管德育工作的校长会议.会上陆纪坤书记向我们传达了市委市政府创建文明城市动员大会上王书记与谢市长的讲话精神, 并强调了学校在创建工作中的责任，徐永泰处长提出了学校要做的几件紧急的事情及要求。根据会议精神，结合我校实际提出以下思考及要求：

一、明确近期创建工作要求

(一)总体要求：讲文明话、行文明路、停文明车、做文明事、当文明人。

(二)具体要求：

1.讲文明话： “十字”文明用语：请、你好、对不起、再见、谢谢。人人知晓、人人做到。日常礼貌用语：见面语 、感谢语 、致歉语 、告别语等 ;校园里学生用语。学生对老师的文明用语;学生对家长的文明用语 ;同学们之间的文明用语等

2.行文明路：

(1)不乱停放(含教师)(校外、校内)

(2)不闯红灯(交通部门将启动摄象，将所有违规行为拍摄下来，在电视、报纸曝光，通报到个人与单位，作为对个人与单位考核的依据。单位及个人评选时一票否决，单位领导也要受到处罚。)行人与自行车不在机动车道上行走或行驶。(学校要求不得出现学生、老师被曝光的负面事情，实行家长与学生个人捆绑考核)

(3)保证学校门口的交通通畅

所有学生要按照指定路线进出校门，本学期新的东门已经启用，进出校园一律从东门。

第一、家长送孩子的所有车辆。含摩托车、电瓶车、自行车及汽车，尤其是汽车与摩托车，一律不得逆向停靠，不得就近掉头。

第二、上学、散学时。按指定路线散学就餐，所有学生从东门北侧伸缩门进出校门，学生车辆按规定将车辆停放地下车库指定位置，机电工程系、信息工程系学生从教学楼、实训大楼后道路进入地下车库，进入校门下车推行，不得骑车(具体见散学路线图)。无论哪个方向的同学，在行走或骑车时一律靠右侧，不进入机动车道，为对面的行人及车辆让道，行文明路。

第三、散学就餐时。各系同学按指定路线进入食堂，主动排队买饭，不插队、不拥挤。

3.环境卫生(垃圾不落地、不过夜;不随地吐痰;六面光：墙、地、天、门、灯、窗，桌面及抽屉整洁、条理等;宿舍每天上午、中午都要打扫、整理)。每天各系对教室、宿舍、包干区及办公室进行检查。学工处抽查，凡是不符合要求的一律返工整改)，并要求坚持保洁。

4.每月的第二个星期日为志愿者服务日，各系成立青年志愿者协会(校团委、各系开展青年志愿者活动)届时可能会有更具体的要求，希望大家积极参与。

5.今天(25日)主题班会。学习文明、礼仪知识，了解文明礼仪用语及规范要求等。 除了上面紧急的几件事情之外，本学期学工处、团委、各系还将围绕文明礼仪、感恩励志及孝德等主题开展系列教育活动。

二、检查与考核

以系部普查为主，学校抽查相结合，设立文明监督岗，对班级、个人考核评比，评比不合格的集体和个人取消学期评优、评先。

教育局常规管理百校行开学后即暗访

老师们，同学们，扬州高职校作为扬州地区一所高职院校，在职业教育教学等领域创造了一项又一项骄人的成绩，向扬州人民交上了一份又一份满意的答卷，已成为扬州职业教育的标杆与旗帜。值此文明城市的创建工作，我们理应承担更大的社会责任，为创建文明城市出谋出力，为扬州人民再作贡献。学校期待着大家的共同努力与奋斗。谢谢大家。

**文明礼仪教育学校领导讲话稿 学生文明礼仪教育讲话稿篇十二**

各位领导、各位老师、亲爱的同学们：

大家好!

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

古人云“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。那么，什么是礼仪呢?简言之，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范。可以毫不夸张的说，生活中最重要的是文明礼貌，它比一切智慧和学识都要重要，我们的校园如果没有与之相适应的环境氛围和文明行为，就不会有校园的文明。因此，我们一定要养成讲文明礼貌的好习惯。

就像我们学习礼仪，首先要以学会尊重他人为起点，礼仪从话中来，话从心中来，只有从内心尊重人，才会有得体的礼仪言行。从表面上看，文明礼貌是外在的，而实际上外在的形式下蕴含着内在思想和情感。真正讲文明懂礼貌的人，是有着美好心灵的人，美好的语言来自于美好的心灵，这就是人们常说的“言为心声”、“形为内现”。要在实践中用文明礼貌的道德标准要求来规范自己的言行举止。只有这样，我们才能真正做到文明礼貌。

说到文明礼仪，有一个故事。有一次，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去给让路。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧!”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。这不也是良好文明礼仪的体现吗?

我想，每一位同学一定从小就接受文明礼仪的教育，并且很多人都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢!我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别! 文明礼仪是我们学习生活的根基，是我们健康成长的臂膀。我们不能只让文明只在纸上出现，更要让它出现在我们的生活与行动中。

“恰同学少年，风华正茂”，我们满怀憧憬，我们充满激情，我们追求成长和长大，在这个过程中，让我们亲近文明，表现文明，实践文明，做文明学生，创文明校园。

**文明礼仪教育学校领导讲话稿 学生文明礼仪教育讲话稿篇十三**

老师们、同学们：

今天，我们举行学校20xx——20xx学年度“养成教育精细化管理活动启动仪式”，也是“文明礼仪伴我行”主题教育活动动员大会，是本年度我校开展文明礼仪教育活动的良好开端，文明礼仪教育作为学校德育工作的重要内容，这项活动将贯穿于我校全学年的德育工作之中。

同学们，礼仪是一个人思想水平、文化修养和道德修养的外在表现，是做人的基本要求。中华民族的伟大复兴，中国在世界大家庭中的大国形象，都离不开我们每一个中国人文明修养的提高。同时，你们作为未来的世界公民，将代表我们伟大文明古国去行走世界，更需要养成良好的文明礼仪习惯。

礼仪教育不是一般的礼貌教育，而是健全人格的教育，是培养同学们良好的道德行为习惯的教育。中小学生正处在身体和智力迅速发展的重要阶段，可塑性强，正是培养良好文明礼仪习惯的黄金时期，同时不少同学还存在礼仪意识和礼仪知识缺乏，对应有的礼仪不重视等现象，所以，实施礼仪教育具有十分重要的现实意义。

学习“礼仪”，首先要以校规、校纪为准绳，用《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》和礼仪常识等对自己的言行进行礼仪约束。重在提高思想认识，提高对养成文明礼貌的良好形象重要性的认识，自觉地规范自己的言行，并逐步养成良好的行为习惯。以学会尊重他人为起点，特别是从内心改造开始——因为绝大部分“礼仪”是从说话中表现出来，而语言从心中来，只有从内心尊重人，才会有得体的礼仪言行。其次，学习“礼仪”，要以提高本人自尊心开始，通过自己的努力，杜绝不良习惯，培养个人高尚的人格，养成自尊、自爱、自律的良好品德。再次，学习“礼仪”要重在实践。要敢于在日常的言行中、平时的待人接物中展现自己文明有礼的形象。通过学校开展的丰富多彩的礼仪实践活动，进一步培养具有理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、谈吐文明、讲究卫生的举止行为。同时也希望老师们以课堂教学和班级管理为主渠道，把文明礼仪教育寓于学科教学中，贯穿于教育教学的各个环节中。使同学们进一步懂得尊重知识、尊重老师、尊重同学、尊重他人、尊重劳动，使文明的气氛充满校园。

同学们，礼仪，是立身之本!人生活在社会里，注重仪表形象，养成文明习惯，掌握交往礼仪，融洽人际关系，这是我们每一个人一生中必修的一门课程。作为一个有理想、有追求的现代人，注重礼仪的自我修养，在学习和运用礼仪中，对仪容、表情、举止、服饰、谈吐和待人接物等方面，展现出个人的教养，并在社会交往中，自觉地运用礼仪规范，知书达礼，只有这样，才能称得上是一个有教养的人。只有严格要求自己，才能做到“举止文明，处世得体”。

同学们，为了更好的开展好“文明礼仪伴我行”主题教育活动，促进广大同学养成良好的文明礼仪习惯，我在这里提三点要求：

第一，对待老师，要充满尊重

遇到老师，不要躲避，要热情的向老师问好。并且我们不单单从口头问候上，送给老师祝福，更重要的是将灿烂的笑脸留给老师，要时时刻刻尊重老师的劳动。对待老师要诚实坦荡，不能说谎不能欺骗，诚信是文明礼仪的基础。对待老师的教学劳动，我们要更加珍惜，珍惜每个老师给我们传授的知识，课堂上与老师积极密切地配合，展现自己才华的同时，让老师感受到大家的存在，共享课堂的幸福;珍惜老师给我们批改的作业，认真改错，认真完成课堂、家庭作业，热爱学习，尊重老师的劳动成果，这是每个老师最欣慰的事情。

第二，对待同学，要充满春天般的温暖

同学就是朋友，更是前进道路上的同伴，对待同学的文明礼仪，首先要学会使用文明礼貌用语，团结友爱，不打架不骂人，不闹矛盾，同学间真诚合作，相互信任，在别人困难的时候，我们第一时间送去关怀，送去祝福。同学之间学习上存在高低差异，这是难免的，遇到学习上有困难的同学，我们应当热情地帮助困难的同学完成作业，对他们的功课我们要用心辅导，让身边学习困难的同学品尝到成功与进步的乐趣。

第三，对待班级和校园，要像小主人一般维护

学校是我们共有的美好家园，班级是我们成长的美好乐园，文明礼仪需要我们热爱集体，需要我们热爱学校，热爱班级，要时刻为学校的明天、为班级的发展而努力奋斗。我们要爱惜校园、班级的一草一木，爱护学校公共设施，对待教学设施要像爱护我们的身体一样;如果我们代表学校、班级参赛，要焕发出活力，要时刻为班级增光，为集体添彩，表现出集体主义观念。

同学们，今天大家的学习环境是幸福的，学习条件是优越的，希望同学们养成良好的文明礼仪习惯，成就自我升华人生，我们今天在这里起步，相信我们的明天将会收获巨大的成功!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找