# 人格魅力 演讲稿

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-07-17

*第一篇：人格魅力 演讲稿大学生人格魅力的培养！大家下午好，我是来自\*\*\*的\*\*\*。今天我演讲的主题是大学生人格魅力的培养！在当今社会中，为人处世，待人处物的基本点就是要具备人格魅力。何为人格魅力？首先要弄清什么是人格。人格是指人的性格、气...*

**第一篇：人格魅力 演讲稿**

大学生人格魅力的培养！

大家下午好，我是来自\*\*\*的\*\*\*。今天我演讲的主题是大学生人格魅力的培养！

在当今社会中，为人处世，待人处物的基本点就是要具备人格魅力。何为人格魅力？首先要弄清什么是人格。人格是指人的性格、气质、能力等特征的总和，也指个人的道德品质和人的能作为权力、义务的主体的资格。而人格魅力则指一个人在性格、气质、能力、道德品质等方面具有的很能吸引人的力量。在今天的社会里一个人能受到别人的欢迎、容纳，他实际上就具备了一定的人格。（例子：如果你走在路上，你的回头率很高，那只能说明你很有外表的魅力，但是人格魅力确实要经过

接触才能体现出来的,优点类似外在美与内在美的关系）

其实，很多人对人格魅力很熟悉但同时又很陌生，熟悉？因为大家都不是第一次听到这个词语

了，陌生？是因为绝大部分的恩都没有意识到一个人的人格魅力对自身有多重要。

个人魅力在我们处理人际关系时的作用是最明显的。我们每个人在工作与生活中都有着同样的感

受，我们总是希望与那些热情、友善的人相处，也总是对那些谦虚、严于律已、坚决果断、光明磊落的人充满好感。事实上就是他们的人格魅力在无形中吸引着我们。与品行高尚的人在一起，是一种品味，是一种享受，更是一种快乐。相反，我们讨厌与那些丑恶的，对待生活消极的，做事有个阴暗面的小人交往。我们是这样子选择朋友的，那么我们自然也要同样的要求自己！

那么，我们该怎么培养有自己独特风格的人格魅力呢？又要从哪些方面去培养呢？让我告诉你

吧！

人格魅力的性格特征表现在如下方面：

第一，在对待现实的态度或处理社会关系上，表现为对他人和对集体的真诚热情、友善、富有

同情心，乐于助人和交往，关心和积极参加集体活动；对待自己严格要求，有进取精神，自励而不自大，自谦而不自卑；对待学习、工作和事业，表现得勤奋认真。（讲身边朋友的例子。）

第二，在理智上，表现为感知敏锐，具有丰富的想像能力，在思维上有较强的逻辑性，尤其是富有创新意识和创造能力。(讲自己对一些蠢人的看法，引用在校庆表演的例子)

第三，在情绪上，表现为善于控制和支配自己的情绪，保持乐观开朗，振奋豁达的心境，情绪稳定而平衡，与人相处时能给人带来欢乐的笑声，令人精神舒畅。（讲自己在这方面做的不够，希望各位同学加以监督）

第四，在意志上，表现出目标明确，行为自觉，善于自制，勇敢果断，坚韧不拔，积极主动等一系列积极品质。（这是大家做的最不好的一个方面，问观众说有做过大学生职业规划，结果一定是大部分都没有，讲职业规划的好处，建议大家要及时做好职业规划）

如果大家能把上面几点都做到的话，我相信大家的人格魅力就达到了一个质的飞跃了，当然，这不是一天两天就能够做到的，正所谓江山易改本性难移，这是一场持久战来的，希望大家能够持之以恒，（也希望自己能够坚持）人格魅力的培养刻不容缓，大学四年是我们培养自己人格魅力的最后机会了，你还想等到什么时候呢？难道等到我们出去社会打拼的时候吗？到那时一切都迟了，出了社会，我们将面临各个方面的压力，还要担当起来自不同方面的责任！我并不是危言耸听，这是

基本大学生所应有的危机感。

好了，我今天的演讲到此结束，希望刚刚的演讲对大家多多少少有点启发吧！谢谢大家！

**第二篇：教师人格魅力**

教师人格魅力——中学思想政治课吸引力的关键

摘要：教师的人格魅力是实施素质教育的重要保证。本文以教师的人格魅力为切入点，进一步分析了教师的人格魅力在初中思想政治课教学中的重要作用。

关键词：教师；人格魅力；中学思想政治课；作用。

教师的人格魅力,是指教师凭借自己的真才实学、真情实感和真知灼见所酿就的人格吸引力,它是教师的才、情、智、气质、能力、品质、语言 等各方面的感染力的综合,是一个教师的内在品质的外在体现。追求有魅力的教学，是所有教师的共同愿望。中学思想政治课教师所追求的教学魅力，既来源于理论知识自身的魅力，又来源于教师教学的艺术魅力，还来源于教师个人完美的人格魅力。教师的人格魅力越强，就越能为教学过程的魅力增光添彩。提升中学思想政治课教师的人格魅力，是增强思想政治课吸引力的关键，具体表现在以下几方面：

第一、有利于激发学生强烈的学习动机

赞可夫曾经说过: ‚如果教师本身‘燃烧着对知识的渴望’, 学生就‘迷恋’于获取知识。‛ 教师在授课时，要充满激情，教师在教学过程中所表现出的激情使学生感受到教师对教育事业的热爱和对生活的热爱，从而使学生感受到教师的乐观，激励，进取的人生态度，使学生产生一种强烈的感染力和震撼力，对学生学习兴趣产生巨大的影响，教室的激情是活跃课堂气氛的一把金钥匙，在课堂上，不失时机地表扬学生，如：‚你的思维很敏捷‛，来调动学生参与课堂教学的积极性。这样教师用激情感染学生，使学生能专心听讲，积极参与研讨。

教师在教学中自然流露的激情、广博的知识和精湛的授课技巧, 潜移默化地感染着学生, 有利于形成师生之间理智与情感的交融, 这种情感的互动不仅能够激发学生的潜能和创造力, 而且能够巩固学生的学习热情和兴趣, 从而促进其学业的顺利发展。

第二、有利于形成融洽的师生关系

由于教学过程不仅包括教师向学生传授知识和学生学习的过程, 还包括师生之间思想、情感等心理活动双向交流的过程,因此,师生的心理态势在教育的每一个环节都起着重要的作用, 或者可以说教育的过程就是双方学习与发展的协调过程。具有人格魅力的教师, 更容易与学生形成良好的互动氛围, 也更容易把握学生的心理特质, 从而有利于缩短教师与学生心理上的距离,从而有针对性地开展教育工作。

相对于其他教育活动来说, 思想政治教育更具实践性, 更侧重师生之间的理解与互动。由于教学过程不仅包括教师向学生传授知识和学生学习的过程, 还包括师生之间思想、情感等心理活动双向交流的过程, 因此,师生的心理态势在教育的每一个环节都起着重要的作用, 或者可以说教育的过程就是双方学习与发展的协调过程。民主与理性, 同时不乏丰富情感的政治教师, 更容易与学生形成良好的互动氛围, 也更容易把握学生的心理特质, 从而有利于缩短教师与学生心理上的距离,有针对性地开展教育工作。

第三、有利于树立良好的教师形象

伟大的人格具有一种巨大的感召力。高尚的人格常常受到人们尊重、赞许和仰慕, 从而能形成巨大的感召力和向心力。在具体的教学实践中, 与学生联系密切的思想政治课教师往往是青少年学生模仿和学习的重要对象, 思想政治教师自身的政治信仰、思想境界、道德操守、诚信理念等时时刻刻影响着学生，熏陶着学生, 对学生起着‚随风潜入夜, 润物细无声‛的作用。所谓学高为师、身正为范, 具有高尚人格魅力的政治教师无论是课堂内还是课堂外, 无论是传授文化知识还是进行思想道德教育, 都能得到学生的认同、敬佩与尊重。第四、有利于确立教师在学生心目中的威信

威信是学生对教师的认识和了解，以及对教师情感上的依赖、敬佩与亲近和行动上的遵从与主动合作，是学生对教师的真心信服。威信是通过教师的个性特征、业务能力、教学素养及教育艺术在学生心理上所引起的尊敬而信服的态度,是教师的自身素质充分地满足了学生对教师的角色期望的结果。教师的个性特征在威信的形成过程中发挥着非常重要的作用。教师自身的动机、自我意识、心理态势、学识能力、教学风格等作为威信形成的动力与支持系统构成了威信形成的内在依据，同时也是制约教师人格价值发挥的关键因素。从某种意义上说,正是基于创造性、主体性之上的独特的个性特征赋予了教师更大的人性魅力,从而具有不同思想情感、兴趣爱好、生活经历学生产生着巨大的磁场效应。第五、有利于培育学生优良的个性品质

作为学生长期学习、模仿甚至崇拜的对象, 教师的人格魅力对学生优良个性品质的形成发挥着巨大而深刻的影响。来自教师的关爱、尊重和理解, 是学生人格塑造和心灵成长的持久的动力和支柱。有着崇高人格的政治教师, 总是会以公正、客观、宽厚、仁爱、无私的胸怀去关心、理解、爱护、支持和尊重每一位学生, 更加容易形成民主平等、尊师爱生、教学相长、心理相容的新型师生关系。这有利于增强学生的自尊心和自信心,减轻或消除学生在学习上的心理压力, 使他们能够发现自身的价值, 主动地去适应各种变化、挑战、竞争、挫折和失败, 以乐观向上的态度去面对学习、面对生活,从而形成优良的个性特征。

胡锦涛总书记在十七大报告中指出：‚要全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。‛国务院总理温家宝在第十一届人大政府工作报告也提出：‚特别要加强青少年思想道德建设。‛可见，学生的思想政治教育工作非常重要，而中学思想政治教师在其中扮演着重要的角色，教师必须提高自身的人格魅力，扩大自身的影响力。只要教师的生命融入事业之中，生命和使命同行，教师的人格魅力就能闪发出耀眼的光辉！

**第三篇：人格魅力和人生**

人格魅力和人生

无论是永垂不朽流传千古的古代诗人大家，还是今朝屹立世界东方的开国元勋；不管是李白陆游忧国忧民时的怀才不遇，还是毛泽东邓小平时代的丰功伟绩；他们的人生也许布满了坎坷与崎岖，他们的人生也许是充溢着活力与激情。但也正是他们身上所凝聚的一种独特的魅力，让现在的我们敬仰和歌咏，他们是一本永远读不完的书，因为魅力所存把人生撰写的淋漓尽致！

马克思是伟大的，马克思主义更会永传后世的；这学期吕老师生动的给予我们讲解马克思哲学的基本原理，我尤自内心的受到哲学的一次洗涤，不论是自学习上还是生活中。我试着用辩证主义观去审视整个世界，我也懂得万物都是有矛盾对立，所以有些事情不必太强求。我想马克思的魅力又何尝不是无处不体现呢？他超前的视野让他看到了资本主义的弊端，从而创造了《资本论》；他完美的哲学主义诠释，让整个世界都在学习等等。我遗憾没有出生在他们那个年代，以更好的见证马克思的点点滴滴，他的魅力人生将值得我用一生去学习，去感悟。现代大学生的我，时刻都在想什么是人格魅力？怎样才能培养良好的人格魅力？但我始终相信，拥有良好的人格魅力必将让我的人生与众不同，受益一生！下面我将从不同时代、不同领域的代表人物来讲述他们的魅力人生、传奇故事。独特魅力下的一朵奇葩

杨澜是当今中国最出色的女性之一，她美丽、聪慧、优雅、知性，才不过30多岁，就已经实现了许多人一生都无法实现的人生梦想：考上了好大学，找到了好工作，嫁给了好丈夫，生了好儿女，开创了好事业，而且她的精彩人生才只是刚刚拉开了序幕而已„„

1990年毕业于北京外国语大学。

同年从千名候选人中脱颖而出，成为中央电视台《正大综艺》女主持人，为中国观众家喻户晓，并于1994年荣获中国首届电视节目主持人“金话筒奖”。1994年至1996年杨澜赴美国留学，进入哥伦比亚大学国际传媒专业就读并获硕士学位。在此期间，她与哥伦比亚广播公司制片人莫利斯莫米德共同制作导演了纪录片《2024年那一班》，在哥伦比亚电视网黄金档向全美播出，创下了亚洲主持人进入美国主流媒体之先河，并获评论界好评。1996年被选入英国《大英百科全书世界名人录》。同年，她与上海东方电视台联合制作的《杨澜视线》节目成功发行于全国52个省市电视台。1997年4月，应联合国副秘书长之邀，作为东亚唯一代表，出席了联合国世界媒体圆桌会议，11月又应邀出席联合国“97世界电视论坛”。1997年7月加盟香港凤凰卫视中文台，并于1998年1月推出访谈节目《杨澜工作室》，担任制片和主持双重任务，采访了多名著名时事人物。1999年2月被《亚洲周刊》(Asia week)评为泛亚地区20位社会与文化领袖之一。

1999年10月，离开凤凰卫视。

2024年1月，出资4000多万元入股香港上市公司良记集团，作为第一大股东担任集团主席。之后，她又开创自己的电视传媒制片工作，《天下女人》、《杨澜访谈录》都一次次见证了杨澜的成功和魅力。

这是我从网上搜查到她魅力人生的成长经历。我崇拜她，我是她一名忠实的粉丝。也正是由于他身上焕发一种独特的魅力，她主持时的机智巧辩和演讲时的不卑不亢，都将深深地印在我的脑海里。

最近我也在看有关白岩松的一些资料，我们深知他张并不是很帅。但自从听过他的一些演讲后，我知道他说话时的幽默和有时会添加几分调侃，更加让我重新而视。他有他的的人格魅力，他有他的的传奇人生，我很清楚的记得他告诉我们这样的道理：“在人的一生中，幸福和痛苦都只占5%，余下的就是平淡的生活。他的平淡生活中包含着三大要素：一是音乐。他迷恋摇滚乐，喜欢“清醒”乐队，因为他们“找回了旋律”。他也爱听马勒的交响作品，那乐声让他觉得“老马”还在继续痛苦，而他过得挺好。二是足球。戏称自己毕业于北京广播学院新闻系“足球专业”的白岩松，把足球比喻成摆在桌上的米饭，当然，现在这碗饭嚼起来没有过去“香”了。三是心理调节。“特好的时候要有危机感，特差的时候也要能够平静下来，想想，前面还有好事等着我呢”。它能够找到自己的定位，他也懂得自己要想在哪一个平台上施展自己的才能。他的的张力是在节目过程中所表现出来的，在完成节目内在要求的前提下，自我能力的发挥和扩张。我们经常说，某某人的气质适合某某类型的节目。只有按照主持人的气质和风格，打造与之相适应的节目，这样的配合才会“默契”，节目才会有观赏性和艺术性,如果让李咏去主持《东方时空》，让白岩松去主持《非常6+1》，未必能够表现得像今天这样“火暴”。也许这就是他的魅力所在。

我们会欣赏现代大家、大师，还有明星。但当我们朗诵几句古诗时，会回忆起若干年前的李白、陆游等等。同样他们也是拥有不可忽视的魅力，他们并不是我们想象的那样只会喝酒吟诗。

永传人世的魅力光辉

李白一生不以功名显露，却高自期许，以布衣之身来藐视权贵，肆无忌惮地嘲笑以政治权力为中心的等级秩序，批判腐败的政治现象，以大胆反抗的姿态，推进了盛唐文化中的英雄主义精神。而随着对高层权力集团实际情况的了解，他进一步揭示了布衣和权贵的对立：“珠玉买歌笑，糟糠养贤才。”他把唐诗中反权贵的主题发挥到了淋漓酣畅的地步。李白对大自然有着强烈的感受力，他善于把自己的个性融化到自然景物中去，使他笔下的山水丘壑也无不具有理想化的色彩。他诗中说：“吾将囊括大块，浩然与溟涬同科。”又说：“阳春召我以烟景，大块假我以文章。”（《春夜宴从弟桃花园序》）李白具有英风豪气，又追求单纯高洁的心境，这些不同的性格侧面也就形成了他的山水意境的两大类型：一类是在气势磅礴的高山大川中突出力的美、运动的美，在壮美的意境中抒发豪情壮思；另一类则着意追求光明澄澈

之美，在秀丽的意境中表现纤尘不染的天真情怀。例如他笔下的黄河、长江，奔腾咆哮，一泻千里：“黄河之水天上来，奔流到海不复回”；“黄河万里触山动，盘涡毂转秦地雷„„巨灵咆哮擘两山，洪波喷流射东海”；“登高壮观天地间，大江茫茫去不还。”

陆游从小受到父亲强烈爱国思想的熏陶，很早就养成了忧国忧民、渴望国家重建的品格。为了实现自己报效祖国的理想，他特别注意学习兵书。20岁时，他在一首诗中写道，“上马击狂胡，下马草军书”，希望自己有一天能亲临战场、杀敌报国。然而直到四十多岁时，他才有机会在军中做一名军官，实现了自己多年的愿望。陆宰不仅是一介文人，更是一个有爱国思想的知识分子，常与志士往来，谈论家国局势，受父亲影响，年少的陆游早已埋下文学与爱国的种子，二十九岁时参加进士考试，因名次在秦桧孙（秦埙）之前，又因喜论恢复，屡受排挤，至桧死才得以被起用。三十岁参加礼部考试，名列第一，因“喜论恢复”而遭投降派秦桧打击，被除掉了名字。但他毫不消沉，回乡后仍攻读兵书，刻苦习武，准备抗金卫国。

他的魅力体现在他的不屈，她的坚强。他用华丽的篇章来抒写了千年来的社会来的现实。

运筹帷幄的领导魅力

我们中国能够屹立在世界的东方，能够突飞猛进的取得举世成就，我们必须感谢他们毛泽东，邓小平！

他是伟大的马克思主义者，无产阶级革命家、战略家和理论家，中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领导人。他在五四运动前后接触和接受马克思主义，1920年，在湖南创建共产主义组织。1925年冬至1927年春，先后发表《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》等著作，指出农民问题在中国革命中的重要地位和无产阶级领导农民斗争的极端重要性，批评了陈独秀的右倾思想。国共合作全面破裂后，在1927年8月中共中央紧急会议上，他提出“政权是由枪杆子中取得的”，抗日战争开始后，以他为首的中共中央坚持统一战线中的独立自主原则，努力发动群众，开展敌后游击战争，建立了许多大块的抗日根据地。抗日战争胜利后，针对蒋介石企图消灭共产党及其武装力量的现实，他提出“针锋相对”的斗争方针。1945年8月赴重庆同蒋介石谈判，表明中国共产党争取国内和平的愿望。

1949年10月1日，中华人民共和国建立，他当选为中央人民政府主席。1950年6月，主持召开中共七届三中全会，提出为争取国家财政经济状况的基本好转而斗争的总任务。按照他的建议，中共中央宣布了党在过渡时期的总路线，开始有系统地进行社会主义工业化和对生产资料私有制的社会主义改造等等，他的英明决策改变了亿万国人的命运，没有他的领导，也许就没有今天的新中国。

我们同样也不会忘记我们伟大的设计师邓小平，他也是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，久经考验的共产主义战士。邓小平同志为中国人民不懈奋斗的光辉一生，为推进党领导的伟大事业和开创党的建设新的伟大工程作出的不可磨灭的贡献；解放思想、实事求是，是邓小平同志科学世界观最鲜明的特征。他对马 克思主义和社会主义事业有着坚定的信念，始终不渝地遵循马克思主义的科学真理，他采用“一国两制”的科学构想解决台湾问题和香港问题、澳门问题。邓小平同志和其他老同志坚决支持我们党和政府依靠人民，旗帜鲜明地 坚持四项基本原则，坚持维护国家的独立、尊严、安全和稳定，毫不动摇地坚持 经济建设这个中心和改革开放，使我们党和国家经受住了险风恶浪的严峻考验，坚持了中国特色社会主义的正确航向。没有他的领导，也许就不会有新中国的今天！

也许在他们的前进的步伐中，面对着重重考验和挫折；但他们光辉的人格魅力，决不逊于任何一位当代明星!

步步为营的魅力交辉

他们不是最帅的，也不是最有学问的；但他们是讲台上最耀眼的，他们的励志讲座会感化每个人；他们是当今社会的佼佼者，马云，俞敏洪。

阿里巴巴创始人、首席执行官马云从小性格坚强、勇敢、不服输。自己虽然个头小，但打起架来却不看对方块头大小，从不怕个头大的，“因为我人小，所以人家不防你。所以你进攻要速度快。”这些打架的经历和学问形成了马云性格中争强好胜，不惧怕强者的因素，这些性格特点在马云以后的企业经营中都可以看出来，在创办中国黄页时，不怕和电信公司的直接竞争，在创办阿里巴巴时，不怕已有的竞争者，最后做到全球最大的B2B网站，在创办淘宝时，C2C市场已经有了一个绝对的强者易趣，但淘宝依然强势进入，用了不到两年的时间成为易趣势均力敌的市场对手。马云被著名的“世界经济论坛”选为“未来领袖”、被美国亚洲商业协会选为“商业领袖”，是50年来第一位成为《福布斯》封面人物的中国企业家，并曾多次应邀为全球著名高等学府麻省理工学院、哈佛大学讲学。

马云先生也是亚太经济合作组织下工商咨询委员会会员。他身上所体现的一种万人颂扬人格魄力，更是值得我们学习的人生魅力！因为他做到了，所以我坚信，我也能做到！

“年纪大了，人们看重不再是外表，不是你帅不帅，而是看你的内心的魅力：你的气魄、气概。”这是新东方董事长，也是我的偶像俞敏洪所说的；每当旁徨失措时，我喜欢观看他的演讲视频，是他购回我前进的步伐，让我不停止努力！俞敏洪从北京大学辞职，进入民办教育领域，先后在北京市一些民办学校从事教学与管理工作。1993年11月16日，俞敏洪创办了北京市新东方学校，担任校长。从最初的几十个学生开始了新东方的创业过程。截止到现在，新东方学校已经占据了北京约80%，全国50%的出国培训市场，年培训学生数量达20万人次。同时，新东方在线依托于新东方教育科技集团的强大师资力量与教学资源，拥有中国最先进的教学内容开发与制作团队，致力于为广大用户提供个性化、互动化、智能化的卓越在线学习体验。

他们不是时代的宠儿，也不是时代的象征。但他们散发出来的人格魅力，永远都值得我们借鉴。

篮球魅力下的天王巨星

对于我言，不是因为喜欢篮球而去玩篮球，而是因为喜欢他们采取接触篮球。他们在NBA拥有崇高的荣誉，他们拥有神话般的球技，他们总能给我带来惊喜和刺激。也许就是因为这样的人格魅力让我吸引，也让全世界每个角落都藏有他的球迷。他们就是飞人乔丹和科比.布莱恩特。

迈克尔.乔丹被称为“空中飞人”。他在篮球职业生涯中创造了刷屏般无可枚举的纪录，是公认的全世界最棒的篮球运动员，也是NBA历史上第一位拥有“世纪运动员”称号的巨星。他将NBA推广至全球每个角落，成为好莱坞以外又一无可阻挡的美国文化，他为联盟带来的收入至少在100亿以上，也把耐克公司从一家小公司变成闻名世界的超级巨头。迈克尔·乔丹——一个集优雅、力量、艺术、即兴能力于一身的卓越运动员，他重新定义了NBA超级明星的含义，不仅仅在他所处的那个时代、在整个NBA历史上乔丹都是最棒的。在多数的人眼中，迈克尔·乔丹是有史以来最伟大的篮球运动员, 他的波澜壮阔而赋有传奇色彩的篮球生涯，以及他对于这项运动的巨大影响力不可避免的让人们把他推上了神坛。优雅、速度、力量、富有艺术性、即兴创造力和无比强烈的求胜欲望的完美结合„„乔丹重新诠释了“超级巨星”的含义。

他是乔丹的传人—科比·布莱恩特，他同样也拥有无与伦比的球技，他是当今NBA中最具有价值的球员，他多次获得MVP和刷新了许多的历史记录。我喜欢看他的比赛，当每进一个球时，但震惊着整个运动场，欢呼声和尖叫声交织成一片。在职业生涯的同时，科比投身于慈善事业，从各种途径帮助贫困儿童。他不遗余力地对社区作出贡献，其中，许愿基金会、圣犹达儿童医院和美国男孩女孩俱乐部是他慈善活动最重要的三个舞台。科比还与中国宋庆龄基金会签署合作协议，成立了科比中国基金会。科比中国基金会旨在促进中美两国青少年文化艺术与体育交流，帮助中国西部地区贫困学生完成学业，建立篮球学校推广篮球运动，促进中国职业篮球运动员提升竞技水平。

他们终究有一天会退役，会离开篮球场。但是他们的魅力无时不刻的在映照着我们。因为我懂得他们的魅力不光只是局限在篮球场上的一系列数字，他们更重要的是推动了整个世界的前进，为世界做出了自己的贡献。

亚洲非人魅力无限

刘翔——家喻户晓的一个名字。赛场观众席上坐无缺席是他的魅力；他到哪里那里必将动摇整个媒体是他的魅力；他的消息总能成为报刊杂志的标题或是第一版资料是它的魅力 ······

还记得雅典奥运会他一举夺魁震惊整个世界田坛，他那经典的翔式跨栏姿势无不在吸引亿万人的目光，他领衔了整个中国及亚洲110米跨栏。清楚的记得那是广州亚运会，很多为了观看他的比赛而费尽周折，黄牛的贩票等等。他的比赛中，赛场上必定坐无缺席。他坚强他执着；他用一次次的战绩诠释了社会各界对他的舆论，他勤奋他自信；他开始用新的战术来挑战人生下一个辉煌——七步上栏技术。他不仅改写打破了世界纪录，同时也证实了黄肤色的国人也能站在世界决赛赛道上，而且摘夺冠军。我喜欢他，傲视群体的一种魄力；喜欢他成功后自击胸膛后的自信与魅力；更喜欢他身披五星红旗围绕赛场后的表现的光辉万丈。

我大胆的认为；刘翔已经不是时代所挤出的宠儿，而是一个时代的记忆点！

名人是不可复制的，在今后的学习工作中，我会塑造属于我自己的人格，在对待现实的态度或处理社会关系上，对他人和对集体的真诚热情、友善、富于同情心，乐于助人和交往，关心和积极参加集体活动；对待自己严格要求，有进取精神，自励而不自大，自谦而不自卑；对待学习、工作和事业，表现得勤奋认真。感知敏锐，具有丰富的想像能力，在思维上有较强的逻辑性，尤其是富有创新意识和创造能力。为善于控制和支配自己的情绪，保持乐观开朗，振奋豁达的心境，情绪稳定而平衡，与人相处时能给人带来欢乐的笑声，令人精神舒畅。目标明确，行为自觉，善于自制，勇敢果断，坚韧不拔，积极主动等一系列积极品质。

讲到这里不得不提的是我们和蔼可亲的吕老师，她是善良的，她也是他也有他独特的人格魅力，是她精彩的讲解，让我们从枯燥无味的马克思主义教我们学习的津津有味；我清晰的记得，他总会表扬我们班同学，这样不仅使我们从心灵上感到慰藉，而且增加了我们的自信心！她在叫我们的过程中，我能体会到她是在用整个心灵去体会马克思主义哲学，也许他并不是什么大家，教授，他也没有伟人那样丰功伟绩但她映衬了一位合格老师的独特魅力!她做到了一个老师最根本也是最难做到的就是；诚恳教书，以德育人。这学期我收获了很多很多，感谢吕老师的培养，感谢吕老师的教导，老师辛苦了！

虽然这门课程已经结束了，但我坚信我学习马克思主义哲学不会停止！

我会努力创建属于我个人的独特魅力，在自己的人生路上展现光辉！

**第四篇：周恩来人格魅力**

1954年 日内瓦会议上的周恩来。第一次亮相国际舞台，周恩来所带来的绝对是超乎想象的精彩

美国学者唐德刚教授认为，自有近代外交以来，中国出了“两个半”外交家，周恩来总理就是其中的“一个”。

关于1976年1月，联合国总部“破例”给已故中国国务院总理周恩来降半旗的故事，虽然至今仍没有一个确实的版本，然而围绕周恩来总理去世所发生的一切却成就了他另一个不朽的传奇——

1976年初的时候，与中国建交的国家只有103个，但却有130个国家的党、政领导人发来唁电、唁函；几乎所有重要国家的报纸、电台都在第一时间播报了这一消息；更值得世人瞩目的是，联合国《旗典》中规定的哀悼领导人的降半旗仪式，第一次应用于一位现职去世的国家领导人，甚至突破了《旗典》中关于降半旗最多两天的规定，一个星期时间联合国总部上空没有升起任何一个会员国的国旗……

显然，对周恩来的认可超越了政见、超越了时空、超越了意识形态……早已不仅仅是“外交家”三个字所能够承载的。

今天的人们并不确切地知道，总理去世后的传奇是如何成就的；围绕这位中国总理的去世，联合国究竟讨论了什么；瓦尔德海姆那段动情讲话究竟是怎样的……但联合国大会至少在两点上达成共识：一是这个领导人为本国人民和全人类作出过巨大贡献；二是他身后没有留下遗产。这两点，周恩来当之无愧。我们无法一一细数周恩来为这个国家作出的贡献，但在老一代人心中，他是集聚了这个民族的无数优良品德的化身，是一个真正的共产党员。人们知道他是一个好总理，从他的身上，人们知道什么样的官员才是“人民公仆”。

对于这个世界，周恩来留下的典故也非常多，关于杜勒斯的拒绝握手的故事，在万隆会议的睿智，至今在非洲偏远的部落依然有人能发出“周恩来”三字的汉语发音……至少，他所倡导的“和平共处五项原则”至今仍被视为建立国际新秩序的可能选择之一，也成为中国对于国际关系最大的贡献。

至于他的遗产，今天这也已经不是秘密。

据1976年总理去世后，负责整理周恩来和邓颖超两人工资收入和支出账目的人回忆，周恩来的收入只有单一的工资和工资结余存款所得的利息，别无进账。而支出项目也主要集中在伙食费、党费、房租费、订阅报纸费、日用开支以及补助亲属和工作人员、捐赠等。

据统计，总理的工资是400.80元，邓大姐的工资347.50元。从1958年到1976年，一共是161442.00元。用于补助亲属的36645.51元，补助工作人员和好友的共10218.67元，这两项支出占两人总收入的1／4。其中的主导思想，自己拿工资来补助，就可以减少国家的负担。至于总理的积蓄，总理也曾立了规矩：凡是积蓄够5000元，没什么用，就交党费。就这样，总共交了14000元。总理1976年1月份去世以后，两个人总共才积蓄了5100元。所以说，两位老人非常俭朴。这就是中华人民共和国第一任总理去世时所留给这个世界的。

国内外要人对周恩来的评价

外国朋友：

1、联合国前秘书长哈马啥尔德于1955年在北京会见过周总理后说过一句广为流传的话：“与周恩来相比，我们简直就是野蛮人。”

2、美国前总统尼克松亲自为周总理脱大衣，时间：1972年2月22日上午，地点：北京钓鱼台国宾馆。

3、美国前总统尼克松说：“中国如果没有Mao.ZD就可能不会燃起革命之火；如果没有周恩来，就会烧成灰烬。”

4、印度尼西亚前总统苏加诺说：“毛主席真幸运，有周恩来这样一位总理，我要是有周恩来这样一位总理就好了。”

5、建国前，斯大林和米高扬也说过：“你们在筹建go-vern-ment方面不会有麻烦，因为你们有现成的一位总理，周恩来。你们到哪里去找这样好的总理呢？”/

6、苏联前总理柯西金对毛主席说：“像周恩来这样的同志是无法战胜的，他是全世界最大的政治家。”末了，他又补了一句：“前天美国报纸上登的。”

7、苏联总理柯西金在会见日本创价协会会长池田大作时说：“请你转告周总理，周总理是绝顶聪明的人，只要他在世一天，我们是不会进攻的，也不可能进攻的。”

8、英国前外交大臣艾登对美国记者说：“你们早晚会知道，周恩来可不是平凡的人。”

8、苏联前外交部长莫洛托夫对西方记者说：“你们认为我是难以对付的话，那你们就等着与周恩来打交道吧。”

9、印度印中友协会长说；“世界上的领导人，能多一些像周总理的，世界和平就

有希望了”。在国内也同样，要是能多几个像周总理这样的领袖和中国Communistparty员，国家就会很好了。

10、肯尼迪夫人杰奎琳说：“全世界我只崇拜一个人，那就是周恩来。”

11、西哈努克夫人莫尼克公主也说过：“周恩来是我唯一的偶像！”

中国人：

1、两弹元勋钱学森说：“许多party外人士说，我们是认识周恩来才认识中国Communistparty的，相信周恩来才相信中国Communistparty的。”/

2、原国家主席李先念说：“中国中国Communistparty因为有周恩来而增添了光辉，中国人民因为有周恩来而增强了自豪感。”

3、著名作家冰心老人说：“周恩来总理是十亿中国人民心目中的第一位完人。”

4、胡耀邦同志于1984年瞻仰了江苏淮安周恩来纪念馆后题词：“全party楷模”。

5、毛泽东主席于1974年在长沙对王洪文说：“对周恩来的任何攻击，必将遭到人民的坚决反对，”

6、文革中当红卫兵向毛泽东主席提出批斗周恩来的要求时，他说：“好吧，让我也去陪斗吧！”

7、国民party元老于右任和蔡元培说：“周恩来先生的人格真是伟大！”

8、著名经济学家、人口学家、原北大校长马寅初说：“周恩来总理是最得民心的中国Communistparty员。”

9、著名地质专家李四光曾说：“周恩来是个了不起的人物，他胸怀宽阔，不计恩怨，广交朋友，用人唯贤，关心体贴，无微不至，为中国中国Communistparty团结了一大批人”。

10、陈云、彭真、宋庆龄、叶剑英、罗瑞卿、余秋里、谷牧说：“没有周总理，„文化大革命‟的后果不堪设想。”/

11、更多的人说：周恩来是中国中国Communistparty的楷模、中华人民共和国的代表、中国中国Communistparty的一面旗帜、是中国人民心中的一座丰碑、是中国中国Communistparty的优良作风和传统的化身，密切联系群众的光辉典范、是人民的好总理、是中国人民的骄傲。

国民party高层军政要员也盛赞周恩来：

12、李宗仁说：“周恩来作为国共和谈的首席代表，高瞻远瞩，立地生辉，抛开

国共两party各自的信仰不说，仅以有这样的杰出领袖人物来看，中国Communistparty的胜利，也是天经地义的，顺乎情理！”

13、阎锡山说：“周恩来乃神才也！周恩来先生的确是个大人才，我在国民party里没见过，国民party里没有这样的人才。”

14、张治中说：“我的一切进步与我的老朋友周恩来的帮助、教育是分不开的，我永远不会忘记他的情怀，他那广泛团结人的思想是国人学习的楷模。”

16、于右任说：“周恩来的人格真是伟大”！

17、冯玉祥评价说：“极精明细密，殊可敬可佩也”！见过周恩来后，在日记里写自己是吃饭太多。/

18、古耕虞说：“国民party把我往外推，中国Communistparty把我往里拉，其代表人物就是周恩来”。“是周恩来的力量，使我改变了对国共两party不偏不倚的立场，逐步靠拢中国Communistparty”！

19、国民party内传言：得周恩来者得天下，委员长若有周辅佐，何至于有今天的局面（重庆谈判）！

联合国：

周死后，联合国降半旗（不是联合国旗降半，而是所有联合国会员国国旗全降半旗）。其中有一些国家的领袖不高兴了，说：“为什么不给我们国家死去的领袖降半旗？”当时的联合国秘书长在联合国会议上发表讲话说：“如果你们国家的领袖可以掌管世界上五分之一的人口却无儿无女，如果你们国家的领袖可以在海外没有一分钱的存款，谁做的到的，我也给降半旗。” 所有人都鸦雀无声

一位西方记者问周总理：“请问总理先生，现在的中国有没有j 女？”不少人纳闷：怎么提这种问题？大家都关注周总理怎样回答。周总理肯定地说：“有！” 全场哗然，议论纷纷。周总理看出了大家的疑惑，补充说了一句：“中国的j 女在我国台湾省。”顿时掌声雷动。

这位记者的提问是非常阴毒的，他设计了一个圈套给周总理钻。中国解放以后封闭了内地所有的j院，原来的j 女经过改造都已经成为自食其力的劳动者。这位记者想：问“中国有没有j 女”这个问题，你周恩来一定会说“没有”。一旦你真的这样回答了，就中了他的圈套，他会紧接着说“台湾有j 女”，这个时候你总不能

说“台湾不是中国的领土”。这个提问的阴毒就在这里。当然周总理一眼就看穿了他的伎俩，这样回答既识破了分裂中国领土的险恶用心，也反衬出大陆良好的社会风气和台湾的对比。哎呀，周总理考虑问题周密细致，同时又那么快速反应，你不佩服他也难啊！

外国记者不怀好意问周恩来总理：“在你们中国，明明是人走的路为什么却要叫„马路‟呢？”周总理不假思索地答道：“我们走的是马克思主义道路，简称马路。”

这位记者的用意是把中国人比作牛马，和牲口走一样的路。如果你真的从“马路”这种叫法的来源去回答他，即使正确也是没有什么意义的。周总理把“马路”的“马”解释成马克思主义，恐怕是这位记者始料不及的。

美国代表团访华时，曾有一名官员当着周总理的面说：“中国人很喜欢低着头走路，而我们美国人却总是抬着头走路。” 此语一出，话惊四座。周总理不慌不忙，脸带微笑地说：“这并不奇怪。因为我们中国人喜欢走上坡路，而你们美国人喜欢走下坡路。”

美国官员的话里显然包含着对中国人的极大侮辱。在场的中国工作人员都十分气愤，但囿于外交场合难以强烈斥责对方的无礼。如果忍气吞声，听任对方的羞辱，那么国威何在？周总理的回答让美国人领教了什么叫做柔中带刚，最终尴尬、窘迫的是美国人自己。

一位美国记者在采访周总理的过程中，无意中看到总理桌子上有一支美国产的派克钢笔。那记者便以带有几分讥讽的口吻问道：“请问总理阁下，你们堂堂的中国人，为什么还要用我们美国产的钢笔呢?”周总理听后，风趣地说：“谈起这支钢笔，说来话长，这是一位朝鲜朋友的抗美战利品，作为礼物赠送给我的。我无功不受禄，就拒收。朝鲜朋友说，留下做个纪念吧。我觉得有意义，就留下了这支贵国的钢笔。”美国记者一听，顿时哑口无言。

什么叫自搬石头砸自己的脚？这就是一个典型事例。这位记者的本意是想挖苦周总理：你们中国人怎么连好一点的钢笔都不能生产，还要从我们美国进口。结果周总理说这是朝鲜战场的战利品，反而使这位记者丢尽颜面。也是，想和周总理较劲，门都没有。

一个西方记者说：“请问，中国人民银行有多少资金?”周恩来委婉地说：“中国人民银行的货币资金嘛?有18元8角8分。”当他看到众人不解的样子，又解释说：“中国人民银行发行的面额为10元、5元、2元、l元、5角、2角、l角、5分、2分、1分的10种主辅人民币，合计为18元8角8分……”

周总理举行记者招待会，介绍我国建设成就。这位记者提出这样的问题，有两种可能性，一个是嘲笑中国穷，实力差，国库空虚；一个是想刺探中国的经济情报。周总理在高级外交场合，同样显示出机智过人的幽默风度，让人折服。你说这样的问题事先怎么准备，没有雄辩的口才和飞速的思维怎么可能做到？

**第五篇：护士长人格魅力**

门诊护士长的素质

门诊护士长是门诊护理工作的组织者和管理者，护士长的思想觉悟、业务技术、工作能力以及管理艺术都直接影响整个门诊的护理质量。因此，门诊护士长不仅应该是一个护士长，而且还应该是学术上的带头人、技术上的排头兵，同时，又要有较强的组织管理能力，需要培养以下基本素质。

1.门诊护士长要有扎实的专业知识

应精通护理专业知识，了解护理专业的新进展，成为学科带头人；练就精湛的技术，做执行各项操作规程的模范；取得护士在专业知识和护理操作技能方面对护士长的佩服。护士长要善于学习和掌握应用于临床的一系列新的检查、诊断、治疗和护理方法以及新的医疗、护理设备的应用。并带领全科加强护理新理论、新知识、新技术的学习，积极开展护理科学研究。

2.具备良好的管理艺术

护理管理是艺术，是技巧。一位富有管理艺术的护士长，应善于用简练的语言表达自己的意图；善于做思想工作，抓住护士的心理，即使批评对方，也能被接受，达到预期的效果；善于交往，能够与各种不同意见的人沟通思想；善于明察秋毫，辨明是非，具有医学`教育网搜集整理敏捷的思维和准确的判断能力，能及时发现问题，做出正确的决策，达到应付自如，使工作效率提高等。护士长应该学会充分运用管理艺术，包括决策艺术、指挥艺术、交谈艺术、激励艺术、协调艺术等，才能成为合格的护士长。

3.应具备较高的思想修养、道德水平和奉献精神

护士长自身的行为是护士的榜样，护士长良好的职业道德和人格魅力、丰富的才能和渊博的知识、良好的自制能力和人际关系、严谨的工作作风和高超的护理技术等无不影响着护士。护士长作为护理管理的基层管理者，要不断加强自己的品德、才能、知识、能力等方面的修养，在护士中树立起较高的威信，增强自身的凝聚力和号召力，使下属信服、尊敬、顺从和依赖，并改变她们的不良行为。

4.护士长要富有人格魅力，善于调动护士的工作积极性

护士长作为护士的代言人，要关心、爱护、尊重、理解护士，对自己的下属要以诚相待，做护士的知心人，与她们同甘苦、共患难，亲如姐妹。同时也要办事公正，善于用制度和标准管人。面对为广大患者服务的护士，护理管理者不但要站在为广大患者提供优质服务的主导位置，更应该尊重、关心和帮助护士，加强护士素质、专业理论、业务技术的培训。努力为护士营造一个宽松、温馨的工作环境。使护士每天都有一个愉悦的心情为患者服务。当工作中出现差错时，首先要分析差错发生的原因，并积极主动的与护士沟通，引导、帮助护士解决问题，将差错造成的不良后果降至最低，切忌医学教`育网搜集整理训斥和埋怨。即使批评也要注意场合和地点，避免打击挫伤护士的积极性，给护士带来心理压力。因此，管理者应通过调动、激励、启迪和凝聚作用，激发护士的工作热情和创造力。

5.具有开拓创新的精神

门诊护士长大部分是从一线优秀护士中选拔出来的，一般具有扎实的专业理论知识、娴熟的操作技能和较广泛的医学、预防保健、心理学等相关知识，积累了丰富的临床资料。但现代社会的新技术和新业务发展很快，要求护理管理人员积极探索和寻求新技术、新装备来提高工作效率，改进护理工作质量。因此，护士长要善于捕捉工作中的点滴科研信息，运用科学创新的思维发现问题、提出问题、解决问题，使之上升为实用新技术，推动护理事业的发展。

6.护士长还要善于沟通，协调处理好各方面的人际关系

建立良好的护护、医护、护患关系及与兄弟科室、辅助科室、后勤供应、器械维修等系统的关系，使各方面均处于良性运转状态，这样才能提高效率，取得事半功倍的效果。护士长必须胸怀坦荡，待人诚恳，知人善任，能妥善安排工作，充分利用人才资源，集思广益。护士长在提高护理管理效应中的品格魅力

护士长是最基层的组织管理者, 管理的对象有护士、患者,其在护理管理中的优秀品质是提高护理质量的重要前提。怎样锤炼自身的优秀品质是值得每位护士长持续、深入思考的问题, 将对护理事业的发展产生较大影响。护士长应具备的品格魅力

1.1 执行规章制度坚决

对于规章制度, 护士长是义不容辞的宣传者、更是坚决的拥护者、执行者和具体贯彻落实者, 并对本单位护理人员执行制度承当着重要的督导作用。

1.2 创新管理工作大胆

护理工作不是一成不变的, 护士长的大胆创新管理才能使本科的工作独具特色。

1.3 完成教育职能认真

护士长要向护士进行职业道德、爱岗敬业教育, 使护士树立良好的职业道德规范, 对患者实施文明服务。组织好临床带教, 充当好学科带头人的角色, 做好护理工作的传、帮、带, 帮助护士尽快提高临床操作技能和专科护理理论水平。

1.4 履行管理职能尽心

同样的护士、同样的护理单元, 但不同的护士长所产生的管理效果却大不相同, 甚至截然相反, 主要是护士长对管理职能是否尽心尽力。护士长管理的精髓是以患者和护士的满意为归属, 而护士的满意进取关系到护理目标的实现。因此护士长只有尽心履行管理职能, 敢管并善管, 才能让护士以饱满的热情积极投身职业角色。

1.5 坚持管理目的正确

1.5.1 患者满意

护理管理的目的是为了患者的满意, 不是为了管理而管理, 不是为了分数, 因此, 管理者讲评检查结果时最好避开患者, 而被检查者正确对待自己的缺点和错误显得特别重要。

1.5.2 宏观管理

每个管理者都要树立宏观思想, 以护理事业的发展为重。只有严格按照统一的标准要求自己, 才能真正做到客观准确评价。

1.6 对待下属尊重爱护

护士长应尊重、爱护并关心下属的生活、健康、家庭, 成为护士的知心人, 及时了解护士的思想进行合理的引导, 把自己融于护士之中。营造和谐的工作氛围, 从而形成管理层面上的自律、自治。其次在荣誉面前讲“义”, 把荣誉让给别人, 困难留给自己。主要依靠人性解放、权力平等、民主管理, 从内心深处激发每个人的内在潜力、主动性和创造精神, 激励他们的内在驱动性, 从而实现互动性管理, 即在管理过程中既要强调管理者的素质提高, 同时也要考虑到被管理者的能力增长, 管理者与被管理者双方应该是互动的, 强调这方面互动性发展的价值理念, 就是互动性的管理理念。管理者与被管理者应该具有一种对称性的关系, 他们之间有效结合的互动性管理理念, 实际上就是促进他们互相提升、互动性地共同发展。做法

2.1 言行一致

护士长的言行直接影响全科护士的整体行动, 甚至影响医院的整体发展。如护士长的仪表端庄, 护士也会仿效。有的护士长虽然对一些制度有意见和看法, 但执行规章毫不含糊, 然后按程序向相关部门反映自己的建议, 不在护士面前说三道四, 培养自己博大的胸怀, 听得进不同的意见, 利用管理者角色来约束自我情绪冲动, 用稳定健康的心态去看待和处理周围的一切, 会使所有的矛盾由大到小, 由小到无。其次,在规章面前人人平等, 护士长无论私下跟谁个人感情好那是工作以外的事, 在执行规章制度上一律对事不对人, 否则将失去规章制度的约束力和护士长的威信。

2.2 开拓进取

护士长在坚决执行医院方针政策及规章制度的同时根据实际情况周密组织计划创新性地完成工作, 制定出相应管理细则, 体现了护士长在护理管理工作的主动性、灵活性和创新性。

2.3 恪尽职守

科室间的相互检查是护理管理中的必要手段, 护士代替护士长参加检查不掌握检查标准, 本人的角色并不是管理者, 会影响检查效果, 不利于管理作用的发挥, 因此最好不让护士代替。每位护士长到其他科检查即是学习又是指导, 每一个科室都有长处和优点, 善于发现别科的长处, 不断学习才能使本科的护理质量迅速提高。认真检查他科, 善意地提出指导意见, 诚心帮助同行发现问题, 解决问题, 提高服务质量。

2.4 方法正确

有些检查项目需要患者的协助和配合, 如征求患者意见等, 许多护士长在检查中被扣了分, 并不找患者理论或训斥患者, 主要是寻找自己的不足, 及时了解被查出的问题、时间、人员等, 然后就回科抓落实, 主动查找自身存在问题的原因, 防止今后出现同样的问题, 甚至当检查结果与实际工作有偏差时也能表示理解, 体现了管理者的帅气, 使工作从被动扣分变为主动迎检, 时刻把患者的利益放在首位。以局部的严格要求带动整体的全面发展。

2.5 及时反馈

发现问题及时交流、反馈, 达到督促改进的目的。否则影响问题的处理。因此查房护士长发现了问题最好及时登记在科室的查房联系本上, 有的护士长建立一个值班护士查房登记本, 要求值班护士登记被检查的情况, 便于护士长及时解决已经发生的问题。

2.6 解决问题

第一, 护士长要深入了解护士思想状况和工作情况, 具备较高的专科水平和掌握良好的管理技巧, 善于发现新问题并进行分析, 及时选择最佳的解决方案给予果断处理, 才能产生较好的效果。如果将问题拖很长时间才处理, 护士早就忘记了当时的情况, 往往起不到好的作用。因此雷厉风行是护士长的基本素养。第二, 护士都期望在发生冲突和矛盾时护士长能适时果断地做出明智的决策。

2.7 挖掘潜力

善于发挥每位护士的长处, 对于共性的问题在会议上指正, 对个人的问题进行个别的批评、开导、帮助, 但不要当着患者的面批评, 这会引起消极情绪。在排班上要考虑合理搭配, 针对护士的能力、体质、学识、专业水平等方面的互补, 同时一定要保证合理的床护比, 特别是双休日、节假日, 人员太少将会大大影响工作质量。体会

3.1 提升品格魅力, 稳定护理队伍

有的科室工作劳动强度大、奖金低, 但聘用护士非常稳定并尽心尽力, 原来她们都认为护士长尊重她们, 在这个科工作虽然很苦、而且钱少, 但她们感到非常舒心, 是护士长的品格魅力征服了她们。

3.2 提升品格魅力, 构建和谐环境

护士长在管理工作中, 处处体现优秀的品格魅力, 使大家团结一心, 构成护理工作大环境的和谐氛围, 使整个护理队伍形成朝气蓬勃, 积极奋发的良好状态。

3.3 提升品格魅力, 增强管理效应

护士长具备的优秀的品格魅力, 在护理管理者与被管理者间形成较强的系统管理网络, 对双方起到较好的管理作用, 环环相扣、互相支持、互相制约, 产生较强的管理效应。

浅谈护士长人格魅力与管理

关键词

护士长

人格魅力

管理 1 护士长人格魅力

人格魅力是指由一个人的信仰，气质，性情，相貌，品行，智能，才能，经验等诸多因素综合体现出来的一种人格凝聚力和号召力，其影响力通过管理者在管理过程中表现出来。希尔博士有句名言：“真正的领导能力来自让人钦佩的人格”。护士长从来不是孤立存在的，她们的责任在于创造和维持一种有利于调动积极性和温暖友爱的环境气氛，使护士心情舒畅，共同完成护理目标。 2 护士长如何塑造人格魅力，提高管理力度 2.1 护士长应公道正派，无私无谓的品质去感染别人，随着社会的不断进步和发展，一些歪风邪气随之滋生。护士的工作紧张而繁重，常常处于超负荷工作状态，但护士并没有被社会普遍认同，她们的社会评价和个人收入都很低。护士长一方面必须做到坚持原则，诚实真正，刚正不阿，分清正谬，站稳脚跟，另一方面，要努力寻找机会，向上级经管部门经常呼吁，提高护士待遇和社会地位。使护士从心理上信服，尊敬，顺从，依赖，并愿意改变自己的不良行为，而努力工作。 2.2 以身作则，凭扎实过硬的作风信服人

特别是那些需要作出自我牺牲以及承担额外工作的行为。如“非典”流行时期，就涌现出一大批优秀护士长，她们带头身先试足，塌实工作，不记个人得失。护理工作又脏又累，责任重大，护士长要大胆承担责任，诿功揽过，护士在职责范围内出了问题，护士长要帮助她们找出原因，总结教训，使护士在心理上有一种安全感和归宿感。 2.3 心胸坦荡，宽厚得人

护士工作压力大，具有轻松愉快的工作氛围，互谅互让，同舟共济的工作局面是搞好科室管理工作的重要心理基础。护士长一定要有容人，容事，容言之量，容纳反对自己的人，谅解护士偶尔出现过失与错误，能听取不同意见，不斤斤计较，洞察科室成员心理，发现矛盾，早期化干戈为玉帛，维持和谐集体。 2.4 善解人意，真诚关心下属

感情是建立人际关系的重要基础，护士长平时与护士以朋友身份多沟通，了解她们工作，生活等方面的困难，处处关心，替她们排忧解难，和言悦色，与护士缩短距离。特别是新护士长，工作经验不足，管理上容易出现一些失误，护士长与护士平时感情好，关系和谐，即使出现失误或遇到困难，护士们会真诚体谅，热心帮助，共度难关。 2.5 积极进取，充满激情

护士长应热爱护理工作，具有积极进取的意识，表现出昂扬向上的精神状态十分重要。护士的多种压力源，致使很多护士对本职工作态度冷漠，护士长能把爱和进取精神融入工作中，自身潜能得以充分释放，她们的言行对护士具有号召力和感染力。 2.6 独立思考，敢为人先

随着社会的进步和科学技术的飞速发展，医学领域也在不断前进，护士长作为临床一线的管理者，应勇于创新，敢于突破，敢想，敢说，敢做，敢于承担责任，不断进步。 2.7 保持心理健康

护士长在工作中保持健康的心态，才会精力充沛，锐意进取，并有所建树，能够把工作中的压力减到最小，甚至转为动力。

如何在护理管理中更好发挥护士长的人格魅力

[摘要] 护士长是护理管理工作的主体,其管理水平的高低,对护理工作质量有最直接的影响。护士长的人格魅力是仅次于精湛的业务技能和较高学历资格的一种非权利的影响力、凝聚力，是护士长管理水平的重要体现。充分发挥护士长的人格魅力促使护理管理更具艺术性，更人性化，更深入人心，即利于科室护士的能力发挥也为年轻护士的发展提供良好的榜样支持，为减轻护士心理压力创造和谐环境，便于为患者开展健康的护理服务。从而检验护士长的管理技能。

人格魅力指一个人在性格、气质、能力、道德品质等方面具有极吸引人的力量。护士长在护理管理中所要发挥的人格魅力，不是说出来的而是言行到位自然产生的一种影响力，大家积极主动愿意向其靠拢的凝聚力。护士的心情护士长知多少

知人才能善任，要善于用人，集思广益，做护士的知心人。一名不了解护士疾苦的护士长是不可能成为一名好的护士长的，不切实际的照本宣科生搬硬套制度章程，只能是让护士长拿着条条框框封了护士的嘴，伤了护士心，到头来制度执行难，形成上有政策下有对策，护士集体防范护士长，护士长孤军奋战护士看笑话的局面，护士长累得死去活来却少有人称好。相反护士长对护士充分了解进而理解，让人尽其才，各尽其能，护士会甘愿奉献自己的时间、精力甚至不愿离开医院，把每件事看成是自己的事，处处替护士长着想，为科室发展着想，为患者早日康复着想，就会形成大家以护士长为核心拧成一股绳的良性循环。1 处理社会关系护士长知多少2

医护关系、医患关系、护护关系微妙复杂，难于梳理，处理不好会直接影响科室的和谐发展，护士长的独特位置有利于协调各种人际关系，体察入微，能及时发现问题，勇于承担责任，能呵护尊重护士，做护士的代言人。护士长的真诚热情、友善、富于同情心、富于爱心，乐于助人、公平公正，遇事不慌，充分体现护士长的处事沟通能力。护理新知识护士长知多少

勇于推广和革新护理技术，感知敏锐有较强的逻辑思维能力，富有创新意识和创造能力，乐于接受护理新知识新技能，能听得不同意见和看法，不独断专行，做护士的领头人。很多护士的知识是在临床工作中不断得来的，护士长能不能正确引导就显得很重要，护士长随时可以做护士的老师也能随时做护士的助手，护士有信赖感，不规

范的护理行为会降低护士长的威信和说服力，从而阻碍护理质量提高。自己的情绪护士长知多少

护理工作效果与护士当时的心理状态关系密切，护士长首先要乐观开朗，情绪稳定，善于控制和支配自己的情绪，有良好的品格，不要把个人的不良情绪带到工作中迁怒于护士和患者。日常工作之余与科内及院内人员交往能给人带来愉快给人以信心和力量，善于鼓励和开导有情绪问题的护士和患者。护理危险护士长知多少

面对有危险的护理任务要冲锋在前表现出勇敢果断，坚韧不拔，面对护士遇到的畏难拼力相助，无私无畏，意志坚强，具有高尚的道德品质，做护士的挡风人。护士长对护士的庇护有时会变成一种力量，护士对护士长的敬佩和感激也会化作对工作的热情和动力。结论

护理管理在医院管理中占用重要地位，护士长是护理管理的重要实施者，严肃纪律，严格管理的同时充分发挥护士长的人格魅力，去影响，去带动，去感召，使得护理管理更精彩生动，更有艺术性。

人格魅力——余世维

昨晚看了余世维先生关于管理者权力来自何处的讲座，很有感触，也算是一种收获。

他将人之权力分为五个层次，前三个来自于组织下发的权力、薪资对下级诱导而形成的权力、强制别人执行的权力，后两个来自人的自身，自身魅力、专业素养形成的自然权力。前三个会因为社会的发展变得越来越难以让人接受，不得发展，只有后两个才是管理者权力得以最好施展和于人接受的。

这教导我们要不断的修炼管理者自身的素养和内涵，而不是靠组织下发的权力去强制执行自己的一些想法，强制灌输自己的观念。

最近接触的一些人也给自己很强的这种感想，他们没有半灌水响叮咚的俗气，是淡定而自然的在生活，也让周遭的一些人感受到他们的内在，而不是华丽的外表。人之魅力大概就是因为这自然的展现而更让我们亲切感受，进而接受。

所以，余世维在讲解中提到了一个例子，在他的孩子很小的时候，他就告诉他的孩子们，无论去什么地方，做什么事情，包里一定要放一本书，利用生活的各个瞬间，各个机会充实自己，我想，这大概也是他能有今天成就的原因吧，要不他怎会让这么多人熟知而敬仰呢？

我在生活里也有一个小小的习惯，就是无论什么时候，身上一定要揣个小本子和一支笔，《如何塑造管理者的人格魅力》观后感 余世维的 如何塑造管理者的人格魅力 观后感,自己的一些体会,希望对大家有用。余世维的 如何塑造管理者的人格魅力 观后感,自己的一些体会,希望对大家有用。<<隐藏

2024年04月23日,观看了余世维老师的《如何塑造管理者的性格魅力》课程.下面是我的一些体会: 一,做人做事要沉稳 沉稳是冷静平稳的处理工作中的难题.沉稳就是遇到了问题,不是去想问题有多难,而是想 问题现在应该怎样处理, 能够处理多少, 处理不了的又怎么办, 有自己的一些思路和计划—— 即便这不是最佳的解决方案,你也要有自己的想法;沉稳是细致,在平常工作中多去发现, 去观察,将问题解决在萌芽中,而不是等问题出现后再去解决.二,成大事要细心,从小事做起 我们每天在都反复的做着小事.我们全都是平凡人,都在从事着简单又平凡的工作,只有把 这些小事,简单的事,平凡的事做细做好,我们才能做成大事,才能创造自己人生的不平凡 成绩.三,敢于承担责任 敢于去承担工作中的责任,也许你的责任很小,或许完全不是你的责任,多为他们考虑,这 样他们才能真心真意的为你工作, 不能全心全意为你工作的下属, 就是你有多大能耐也不会 有大的成绩.对于课程,我比较认同的一些观点: 其实余世维老师说的很多观点,我也都比较认同的,我们自己在工作,生活当中也经常用到 和能够感悟得到.我更加认同的就是余世维老师将这些模糊,零散的东西系统化,知识化的 能力.对于课程,我比较不认同的一些观点: 其实对于课程没有不认同的观点, 也许是被他牵着鼻子走, 已经走到了一个死胡同里了也不 知道,或许他讲得还真的是对的.只是觉得余世维老师讲得这些东西太理想化了,太完美主 义了.其实他讲得这些东西他自己也没有做到,好比如他说的,“自己的下属是日本人,美 国人的时候,工作就很轻松,下属都不敲我的门;相反,下属是中国人的时候,工作就很忙 了, 下属们总是来敲门.”这说明了什么呢?说明了他也没有培养出如他自己所说的那么 “完 美”的人出来.对于课程,我的一些想法: 我们公司既然看了这些课程,我们就要择其精华舍其糟粕,并且执行下去.从一件一件的小 事情做起,拆标语,搞团结,聆心听,细心想,先认错,后表现,随时随地随人随事教育......

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找