# 最新七年级语文老师工作计划上学期(3篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-07-17

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。七年级语文老师工作计划上学期篇...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**七年级语文老师工作计划上学期篇一**

以《初中语文课程标准》为指导，以语文教研组工作计划为参考，全面贯彻党的教育方针和新课改理念,以认真实施素质教育为目标，以阅读和写作为重点,加大教学研究和教学改革的力度，努力创设良好的语文教学环境，积极倡导学生“自主、合作、探究”的学习方式，注重课内外知识的结合，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，全面提高学生的语文素养和审美情趣。树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应学生发展和学生实际需要的新教法，在语文教学中有步骤地落实语文组的人文化的语文教育理念。

今年的七年级学生状况不容乐观：基础差，积累薄弱，阅读能力低下，甚至无从下手，大部分学生阅读没方向，不知道文章最的还是写什么怎么写这样写的好处，因此阅读在他们看来阅读无迹可循，文言文也不懂得整体感悟和字词积累，作文更是不知道中心为何物，不知所言。再加上学生学习成绩参差不齐，薄弱环节多多，而且学生对学习语文存在着惧怕心理，对初中语文的学习更是茫然不知所措。学生因此，本备课组经过讨论，在第一阶段语文教学的重要的任务不仅在于让学生明确初中语文学习的要求，更在于通过学习，自己对比分析，让学生更好地明确语文知识考点的迁移，完成小学向初中学习目标的转化，更好地适应初中语文学习的特点。

1.深入学习现代化教育理论和近年来国内外语文教学研究的新成果、新经验、新动向，切实改变课堂教学中陈旧的、过时的方法，把语文教学同素质教育有机的结合起来，努力提高课堂教学质量。要在教学之余，利用一切时间学习，不断提高自己，每个教师都要按学校要求制定出业务进修计划。

2.备课组内加强集体备课：坚持进行集体备课，找出疑惑点。解决单元教学的要点、难点，并且及时反思上一阶段的教学。备课组活动围绕“文本的细读”这一大主题，确定备课组教研活动的小议题，实实在在地解决一些实施过程中可能出现的困惑。语文备课组的集中备课时间是：除参加县校教研活动以外的隔周三的下午1、2两节课。

3.充分发挥运用多媒体技术制作课件直接用于语文课堂教学的优势，利用现代化手段提高语文教学质量。每位老师设计2到3篇课文的课件，大家互相借鉴修改使用。

4.进一步规范备课、上课、作业、测试、检查、总结等各个环节的工作。坚持教学“六认真”的检查，注重教师教学常规的落实，要求每个教师必须把“六认真”贯彻到教学的每一个环节，认真检查，督促落实。

5.及时组织本备课组的教师参加县校两级语文教研活动，提高本组的整体水平。

6.充分挖掘本校优秀教师资源，加强老师之间的教学交流，老师之间互相听课达10节以上，互相学习与借鉴，取长补短，共同提高。

7.开展赛课活动，全组磨课备课，上课听课等方式提高大家的业务水平，尽可能走出教学的高原期。

8.做好关于命题的工作，从拟卷到考试分析再到试卷分析，尽可能提高大家的命题能力

9.加强对阅读和写作教学研究的力度，开展在阅读教学中的有效策略研究。

10、配合校刊开展一些关于作文的活动，倡导学生积极投稿，激发学生学语文的兴趣，培养他们高尚的审美情趣。

**七年级语文老师工作计划上学期篇二**

培养良好的学习习惯，注重激发学习语文的兴趣，指点学习语文的方法，扎扎实实地打好语文知识基础，切实提高学生的读、写、听、说的能力和良好的思维能力。

1、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务;掌握七年级(上)阶段要求掌握的生字词的音形义，并学会运用;指导学生理解课本中的文章的主题含义和丰富的思想感情。

2、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习语文的方法，能熟练地使用字典词典，养成读书、看报的习惯。

3、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。

4、激发学生学习语文的兴趣，培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育，阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量，并初步具有欣赏优秀作品的能力。

首先，要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次，要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发学生学习课文的浓厚兴趣，拓展学生的视野，加深对课文的理解。

第三，要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四，要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。 活动要实在，体现学科特征，活动要有目标，有监控，有评价。

第五，注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强语文课的吸引力，加速学生认知过程，促进认知的深化。课件使用要突出问题提示、资料展示。第六，要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运 用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。 第七，注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。教师的课堂点评或评价不要“简单化”、“庸俗化”，要切实、有效。

①、准备一个读书笔记本，做好每项内容;

②、提前做好每日语文内容，不影响其他预习工作;

③、具体内容：学习一条成语或一条名言(每天必需做的内容，可以按照学生学号顺序，指定学生写在黑板上，内容要具体，供学生自主抄写学习);讲一则故事(要短小精悍，有情趣)、欣赏一首诗歌(将诗歌抄在黑板上或用多媒体展示，由提供者赏析)、介绍一则新闻消息、成语解说(均在课前准备，课堂3分钟内完成);写一段话(随笔)(写在读书笔记本上，长短不论，要有一定文采);上课至少回答一个问题或提出一个问题。

2、开展一些形式多样的学科特色活动，如硬笔书法比赛、朗诵比赛、成语考查比赛等，充分利用“桃李文心”，多推荐学生优作发表，激发学生作文兴趣。

3、积极动员、认真组织学生参加语文教研组举办的“学生语文节”，注意发现那些有编、导、演特长的学生，群策群力，共同办好语文晚会，形成组织网络。

4、积极参与年级组组织的墨香班级、书香班级的创建活动，校园文化建设，规范学生的书写，引导学生多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，提高学生主动学习的积极性，拓宽学生学习的领域，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

1、坚持教学资源共享的原则，按照学校及备课组要求，认真参加集体备课，备课要充分、彻底、全面，每个课时除了中心发言人之外，其他每个人都要积极参加，备教材，备学生，备作业，坚决做好教学六认真。

2、所有老师按照学校要求，认真写好教案，教龄在五年以下的老师务必要写详案，要求各位老师有手写教案，课后应认真进行教学反思，新教师应该每课必有教后记，初级职称的老师有反思记录的教案应不少于50%，通过反思，及时发现存在的不足并改进，尽快提高教学水平。

3、所有老师课堂全部开放，建议老师们多听课，尤其是新老师，上新课前最好先听课，鼓励跨学科听课，每位老师每学期听课不得少于35节(上级规定)，听课时不讨论，不做其他杂事，认真记录，虚心学习他人的长处，对存在的不足最好能有自己的看法。

4、作业、学案、单元练习由备课组统一安排，作业包括“每日语文”、预习作业、学案、作文、练字等，所有布置的作业必须收齐，必须及时批改，每次批改要有记录。督促学生进行订正，老师要及时批改学生订正的内容。作业反馈最好不隔日，最迟第二天反馈。具体要求如下：

①“每日语文”内容及要求见上;

②学案编制工作由备课组成员共同承担，要求见“学校学案编制和使用规定”;

③预习作业内容为新课的生字词抄写注音，资料的收集(有关作者、作品、写作背景或教师根据教学内容自定的主题等，可以抄写，也可以打印)，预习心得，提出问题等，教师尽量提前布置，可以根据学生提出的问题，及时调整教学的重难点。

④七年级语文上册的作文训练共分六个单元，训练的目标分别是“有感而发”、“说真话，抒真情”、“从生活中找‘米’”、“观察和描写景物的特点”、“简单地说明小制作”、“想象”，然而，作文训练的重点依然不能抛开写人记事的记叙文的训练。

**七年级语文老师工作计划上学期篇三**

以党的教育方针和《语文课程标准》为指导，以《七年级上册语文教科书》为依据，认真落实教学，努力体现新课标的精神，培养学生自主、合作、探究的精神，力求做到理论和实践相结合，工具性和人文性的统一，培育学生学习语文、体验语文、感悟语文的语文意识、文化意识、思想意识和道德意识，全面提高学生的语文素养。

七年级新学生入学的时候语文基础不同，对新的学习环境和学习方法适应能力也不同，语文成绩肯定也会不一样，因此，升入必须有一套新的学习方法。

1、要养成预习的习惯

2、积极参加各种语文活动

3、要有好的学习方法 听、说、读、写，其中写比什么都重要。

第一单元：人与自我之一(生命体验)第二单元：人与自我之二(理想信念)

第三单元：人与自然之一(自然美景)第四单元：人与自然之二(科学世界)

第五单元：人与社会之一(家庭亲情)第六单元：人与社会之二(想象世界)

本册重点提示：本册教材针对刚从小学升入初中的学生(这是人生一个重要转折点)，要充分利用他们的年龄特征和心理特征，把握好本册语文的教学重点：引发兴趣，关注语文(大语文)，立好规矩，打好基础。

本册教材比较淡化“知识”这一维度，而侧重于“能力”与“情感”的维度，这是符合初一学生身心健康发展与语文学习的实际的。对于初中学生来说，语文学习重在感悟，重在积累，重在语文学习兴趣的培养，如果过多强调知识的维度，势必影响学生兴趣的激发，能力的形成，情感的熏陶。

首先、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次、要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通。

第五、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

第六、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运 用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的方法。

周次 内 容 (课时)

第一周 开学工作

第二周 在山的那边(1)走一步,再走一步(2) 短文两篇(2)

第三周 紫藤萝瀑布(2)童趣(3)

第四周 写作、综合性活动:这就是我(3)理想(2) 短文两篇(1)

第五周 国庆放假

第六周 人生寓言(1)我的信念(1)论语十则(3)

第七周 写作、综合性活动:漫游语文世界(3) 春(2)

第八周 济南的冬天(2)夏感(2)

第九周 秋天(2)古代诗歌四首(3)

第十周 写作、综合性活动:感受自然(3)化石吟(2)

第十一周 看云识天气(2)期中考试

第十二周 绿色蝈蝈(2)月亮上的足迹(1)山市(2)

第十三周 写作、综合性学习：探索月球的奥秘(3)风筝(2)

第十四周 羚羊木雕(2)散步(2)

第十五周 散文诗两首(2)世说新语两则(3)

第十六周 写作、综合性活动:我爱我家(3)皇帝的新装(3)

第十七周 郭沫若诗两首(3)女娲造人(2)

第十八周 盲孩子和他的影子(2)寓言四则(3)

第十九周 元旦放假

第二十周 综合性活动:追寻人类的起源(4) 期末复习

第二十一周 期末复习

第二十二周 期末考试

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找