# 精彩的开局 喜悦的丰收（全文5篇）

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-07-18

*第一篇：精彩的开局 喜悦的丰收精彩的开局 喜悦的丰收----深圳市滨河小学2024-2024学年度第一学期学校工作总结这是个任务繁重的学期，几个课题的开题结题，几项重大的评估检查，让老师们承受了不小的压力，但我们滨河人不畏艰难，不惧挑战，...*

**第一篇：精彩的开局 喜悦的丰收**

精彩的开局 喜悦的丰收

----深圳市滨河小学2024-2024学年度第一学期学校工作总结

这是个任务繁重的学期，几个课题的开题结题，几项重大的评估检查，让老师们承受了不小的压力，但我们滨河人不畏艰难，不惧挑战，众志成城，全力以赴，打了一场又一场的漂亮仗，在十二五的征程上迈出了坚实的第一步。

这是个硕果累累的季节，高达近300的各级奖项，省现代教育技术实验校评估的高分通过，区、市两级德育绩效评估的出色过关，市“廉洁文化示范校”的登榜（罗湖区仅推罗外和滨小两所），冯小炬副校长区政协委员的成功连任，孔文东校长区党代表、区人大代表的“双科代表”的光荣当选，市科研基地申报的初战告捷（从全市中小学数百所学校中杀出重围进入市30所候选名单------完全可以说，过去的一个学期，我们无愧无悔； 当然可以说，过去的一个学期，我们骄傲自豪。

我们为滨小腾飞加注了燃料，我们为罗湖教育做出了贡献。

一、出台“十二五发展规划”，为新一轮发展编绘愿景

为推动新一轮的内涵式、跨越式发展，学校精心编制了《滨河小学十二五发展规划》，规划的编制充分吸纳了专家学者和我校教职工的智慧，体现了民主、科学的精神。新规划以“和美”为理念，把原来学校实施的《和美教育办学方略》的“六大行动计划”因应教育形势的发展和我校面临的挑战做了充实和提升，新“六大行动计划”更具针对性、合理性和操作性，势必对我校今后的发展产生积极的影响。由于我们的规划立意宏大而又脚踏实地，着力当前而又面向未来，得到了各级专家领导和各地来校参观学习的同行的一致赞赏，在罗湖区秋季校长工作会议上，江可志局长还以非常欣赏的口气点评了我校的《十二五发展规划》。

二、教师专业发展抓住关键，队伍实力再上台阶

（一）正师德

1、党员示范。我们以“先进性、示范性”为原则认真组织开展了纪律教育学习月活动，推出了“六个一”：组织一次学习动员，李副校长做了动员报告；观看一次教育宣传片，片名叫《廉政先锋》；“一把手”上一堂廉政党课，孔校长主讲《勤廉：师之魂》；开展一次“以人为本、执政为民”大家谈，党员集中进

行；解决一个突出问题，各部门针对管理中存在的一个突出问题找原因、出对策；对党员行政班子进行一次廉洁谈话，孔校长先后跟两位副校长和6位中层干部进行了面对面的“做清廉从教楷模 推学校跨越发展”的专题谈话。我们的“两查”、“两廉”的经验总结得到了上级党委的高度评价。

2、培训引领。9月19日举行了“和美校园之师德之美”的校本培训。该讲座由冯小炬副校长主讲，她引导教师从德性和规范两个层面提升师德修养的，以阳光乐观的内心笑面自己的学生、家长、同事、甚至是工作压力与繁琐，以“静待花开”的心情教育每一个孩子成长；以强烈的责任感作为教育者最高的道德准则。她认为师德之美还在于爱自己的学校，爱自己团队，爱自己的职业。讲座的内容让与会者有心灵碰撞的感觉，引发了听者对自己进行自我、家庭、事业等等有关人生的思考。

3、活动促进。举行2024年“感动滨河的人”评选活动。为了发现感动、传播感动，弘扬正气、歌颂真情、倡导真善美，提升全体教职工师德境界，树立和美教育楷模，彰显阳光教师风采，我校于12月至1月举行“感动滨河的人”评选活动。活动经以工会小组为单位推荐本组2024年“感动滨河的人”评比候选人、各工会小组为候选人书写事迹材料、候选人事迹报告会等环节，最后由全体教职工选出三名年度“感动滨河的人”。

（二）强师能

1、支持老师参加各种培训学习

为更好提高教师课改的行动力，本学期学校安排了大量的有助于提高师能的培训学习活动：孔校长亲自带领年青教师到翠茵小学聆听了中国教师报刘爱军老师“高效课堂三重门”的精彩讲座；杨成钢、刘燕主任参加了罗湖区办公室主任、科研主任高研班赴华东师大脱产学习15天；李雪桦、杨帆老师参加骨干教师高研班学习；麦秀娣老师赴港跟岗学习；刘燕主任参加机器人培训；郭葳等6名教师参加全国优质课堂教学专题研讨会；王海鲲等6名教师参加语文课改十年优质课展示活动；莫丽英等22人次聆听了来自北京师范大学及香港等地专家8场讲座；马梓瑜等6位教师参加了英特尔未来教育项目举办的“项目学习”教育创新课程；孔文东、李锡雄校长带领教师19人次参加了多场校际教学交流活动，如北斗小学英特尔未来教育研讨活动、南湖小学“一对一”教学研讨活动、红桂小 2

学网络教研经验交流活动、壆岗小学教科研交流活动等。

2、积极开展研课磨课活动

7月9－12日教师学习周，学校分科组组织和安排了“如何提高复习课的效率” 的复习课研磨课活动和名校视频观摩研磨活动，教师都热情高涨，积极依时参加学习，学习周共计参加学习教师210人次。本学期，我们在16周安排了“青春课堂研磨活动”，在18周安排了“期末复习计划的研磨活动”，120人次参加，老师们一样讨论热烈，并开展了网络评课活动，正所谓“学无境、教无涯，全体科组老师在一起共同讨论研课，思想的交锋让人看见了另一片天空。”校领导也抽空参加了各科组的研磨课活动，还率先垂范，积极发言，使学校校本教研真正达到“氛围好、学习好、成长好”的效果。

3、重视青年教师培养

近两年，滨河小学教师队伍不断注入新鲜血液，新教师队伍逐渐庞大。为促进青年教师专业发展，学校倾力打造“青蓝工程”，有计划、有系统地推进青年教师的培养工作，开学初即安排了“师徒结对签约”，从第4周开始就开展了常规的“师傅示范课与新教师汇报课”活动，师傅和徒弟每周分别开课一次。带徒的师傅都是学校各级学科带头人和骨干教师，师傅们将巧妙的教学智慧、丰富的教学经验、扎实的教学基本功、先进的教学理念毫无保留地传给了年轻教师。年轻教师也从不放弃向名优教师学习的机会，每逢示范课，教室里人头攒动。在师傅推出示范课的同时，徒弟也定期推出汇报课。年轻教师在师傅的指导下，精心设计教案，汇报自己的学习收获，接受学校领导和师傅的检阅，不断丰富自己的教学经验，提高自己的教学水平，促进自己的专业成长。无论是师傅的展示课或是徒弟的汇报课，课后学校都认真组织评课，孔校长、李副校长百忙中也亲临课堂听课评课议课，给年轻教师鼓劲、加油、指导。

4、教师专业成绩非常突出

本学期，我校教师积极参加教育主管部门组织的各种比赛活动，并取得了优异的成绩，展现了我校教师的不凡实力，也检验了学校力抓教师专业发展的成效。主要的业绩情况如下：

1）“滨河小学教师成长记录”博客在罗湖区第九届科技信息节中获最佳网络教研社区奖。

2）2024年12月，朱昌来等4位老师的论文在“自育课题”总课题结题大会上被评为一等奖，田景艳、朱昌来辅导学生3人撰写的“自育故事”获一等奖。田景艳老师撰写的结题报告获一等奖。

3）2024年9月，杨帆等11位语文教师的教学论文荣获罗湖区2024年小学语文教师教育教学论文竞赛一、二、三等奖。

4）蔡勤武等9位教师在2024年罗湖区小学英语教师个人命题能力竞赛中荣获一、二、三等奖。蔡勤武老师在2024年深圳市小学英语教师个人命题能力竞赛中获二等奖。

5）彭伟娟等9位教师的教学论文在2024年罗湖区中小学德育学科教学论文评选中荣获一、二、三等奖。

6）吴丹老师在2024—2024学年度小学综合实践说课教学比赛三等奖；张萍萍老师在2024年罗湖区小学数学教师说课比赛中荣获三等奖。

7）冯小炬等6位教师的博客在罗湖区教师优秀教师博客评选活动中获一、二、三等奖。冯校的文章还参加了省教育工委“建党90周年征文比赛”荣获二等奖。

8）唐海珍、郑小清、吴丹、李雪桦、麦秀娣、杨京慧六位老师录制了课例参加深圳市教育资源库优秀课例评选。

9）信息技术类竞赛成绩在区遥遥领先，覃汉坤的课例在市评一等奖后再获省一等奖，杨京慧、唐海珍的课例在市评一、二等奖之后再获省二等奖，田景艳老师的多媒体课件获市一等奖，刘燕、练志平和顾芳、罗凯佳辅导学生制作电子作品获得2个市一等奖。

三、德育工作注重实效，学生品行修养明显提升

（一）继续强化养成教育

1、本学期继续进行了“文明班级”、“阳光少年”评比，进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理意识及能力。

2、结合9月20日公民道德教育日和学校新学期的礼仪规范要求，开展“做一名有修养的小公民”活动。

3、开展了为期一周的“排队我快乐，礼让我文明”的主题教育。对学生的放学归程队、课间活动、上下楼梯、上下课走进和走出课室等的队列和走路 4

都进行了严格的训练和检查。

（二）深入开展书香校园活动

我校围绕“书香溢满校园，心灵徜徉书海”的主题，引导学生养成“爱读书、会读书”的好习惯，从而提高学生的综合素质。

1、举行“好书推介”主题班会，指导学生读好一本共读的书目，各班举行读书成果汇报。

2、各年级以不同的主题开展读书养德成果展及“亲子读书乐”征文活动，最后各班用展板的形式在小礼堂展出读书成果。通过本次活动，以“传统经典阅读”、“红色经典阅读”擦亮底色，树立理想，师生家长成为共读伙伴，提升“书香校园”内涵，扩大“亲子阅读”影响力。

3、举办“好书进校园”书展活动，书展活动共进行了三天的时间，书摊前每天都挤满了读书、买书的学生，给学生创设了良好的读书氛围，掀起好读书、读好书的热潮，培养学生高雅的情趣。

（三）少先队坚持活动育人

我校少先队坚持活动育人，以常规德育活动与专题活动相结合，发挥少先队的活动育人功能。本学期的大型活动主要有： 1、9月1日，组织全体学生观看《开学第一课》。围绕安全、行为规范、英雄榜样教育等引导和教育孩子懂得今天的幸福生活来之不易，珍惜今天的幸福，倡导孩子们以积极的态度感悟生活。

2、开展“教师节”尊师敬长活动。本次活动由家委会的家长代表和学生们围绕着“学会感恩”的主题，向全体教师送上了真诚的祝福，真挚动人的情感打动了在场的每一位师生。特别是来自草原的家委会艺术顾问——乌力吉老师激昂而优美的歌声深深地打动了在场的每一位师生，给教师们献上了一顿丰盛的精神盛宴。3、10月13日，我校部分少先队员在老师的带领下，参与了罗湖区少工委举办的“做罗湖小主人，与罗湖共成长”活动。这次活动依托罗湖区万象U站，把少先队主题活动搬到户外，在万象城附近4个主要路口开展文明劝导活动，在U站为市民提供服务，队员们身穿红马夹、头戴小红帽，在老师和义工们的带领下，在各个指定“岗位”上开展了一系列的服务活动，赢得了广大市民的一致赞 5

誉。

4、开展“红领巾心向党”暨纪念建队62周年聘请中队辅导员活动。本次活动，不仅促进了少先队员们对中国共产党的了解，让队员们明白了少先队是建设社会主义和共产主义的预备队，自己应该以实际行动努力为“红领巾”增添光彩！

5、积极参与有深圳市教育局、文明办举办的“从小做一个有道德的人”书法比赛，举办书法讲座，培养了学生写字兴趣，陶情养性，使学生从小感受到汉字文化的无穷魅力——写好字，做好人。

（四）德育工作绩效评估成绩斐然

我校把迎接德育工作绩效评估作为规范、提升德育工作的一个良好契机，全体行政分块负责，全体教师积极参与，家长也特别给力。在各方努力下，我们首先高分通过了区级评估，由于基础扎实、特色鲜明，被区推荐参加市级示范校评估，并获得高度评价。

在迎评过程中我们做了以下工作：

1、认真学习《广东省中小学德育工作绩效评估指标》。我校于年初就组织全体教师学习《指标》，德育处对照《指标》查漏补缺，规范德育档案管理。

2、认真做好资料准备。德育处麦锐良主任、陈燕琼主任牺牲暑假和新学期周末休息时间，按照评估标准全面收集整理资料，其他行政主动协助，通力合作。我们精心准备的迎评资料以分类合理、齐全、美观、方便检索得到评估组的好评。

3、认真抓学生行为习惯和卫生保洁。德育处制定了周密计划，班主任积极配合，体育组发挥作用，张医生主动负责，在共同努力下，最终我们呈现出来的良好礼仪和整洁校容赢得了评估组的高度评价。

4、认真准备评估专题课。承担任务的杨京慧、曹桂兰、张萍萍、郑小清、唐海珍、吴丹六位老师高度负责，精心备课，最后推出的课深受评估组的赞赏。

（五）家校沟通，共同育人

我校重视家校合作，这项工作以成为我校德育工作的一个亮点。本学期我校家校沟通的大型活动有：

1、召开了“好父母和孩子一起成长，好家长和学校一起成功”为主题的一年级新生家长会。会上，孔校长向家长介绍了学校的情况，并对如何让孩子尽快地适应小学学习生活向家长提出了宝贵的意见。

2、举办了新生家庭教育讲座。罗湖区家长讲师团资深成员、我校德育处主任陈燕琼主讲《家长如何帮助孩子尽快适应学校的生活》，为新生家长教育小孩支招献计。

3、召开了“家校携手共育和美少年”的家长会。会上，孔校长向各位家长宣讲了学校《十二五发展规划》，诠释了新“和美教育”的内涵、目标和策略，引起了家长的强烈共鸣。

四、教学工作抓紧抓实，教学质量稳步提升

（一）抓规范严字当头

我们坚持按“规范化、精细化、程序化、常态化”这“四化”标准严抓教学管理，保证了教学工作的规范和秩序，为不断提高教学质量提供了根本的保障。本学期，我们重点抓了以下几项教学常规：

1、科组工作

各科均能按照学校制度要求落实“单周集中教研、双周分组备课”的规定，每次教研有中心主题，每次集体备课有中心发言人，且都及时做好了活动的记录。经常的、精心准备的、热诚投入的教学交流让智慧互相碰撞，让经验得到分享，大家互相学习，共同探讨，携手共进。

2、教案

我们规定三年以内的新教师要手写教案，并每月检查一次，检查发现，这些年轻教师都能按要求精心设计教案，写得认真、详细，教学预设能力不断增强。这学期，我们还重抓了教案的“教学后记”（即教学反思）环节，要求三年内教师每课时一反思，三年以上教师每课或每单元一反思，检查发现，均能按要求落实。注重课后反思增强了教师琢磨课堂的意识，也客观上促进了他们课堂教学能力的提高。

3、随堂听课

学校行政坚持深入课堂，了解课堂，才能指挥教学，孔校长、李副校长亲自带队推门听课，课后尽量安排时间进行评课，一学期下来，校领导听课节数超过50节，校领导这种关注课堂、诊断教学的得力举措深得到校进行义务教育检查的教育科领导和检查组成员的一致好评。

4、作业

我们期中进行了全校性的作业大检查，这次检查要求“集中地点、专人负责、逐班逐人、对点反馈”，语、数、英三科科组长王叶仙、王海鲲、田景艳、胡庆老师都做得很好，很认真，很仔细，并及时跟老师进行了反馈。

5、区义务教育检查

本学期，区统一进行了义务教育检查，检查的核心内容是课程与教学常规，检查组对我校的每天体育活动1小时举措、校本课程、教师专业发展策略、教学常规管理、质量监控办法等产生了浓厚的兴趣，并表达了高度的赞赏。

（二）抓课堂创新为要

我们积极响应区教育局关于大力推进新课改的号召，以创建“和美课堂”作为突破口，努力探索教学新模式，不断提高课堂教学效益。

1、结盟力推新课改。我们与同在春风路上的北斗小学、南湖小学结成“一路春风课改同盟”，签订了《三校课改联盟协议书》，分派了各自承担的项目，列明了合作研究的细则，为今后三校课改工作乃至于整体的教学工作树立了目标，指明了方向。一学期来，三所学校先后主办了数学、语文、英语的研究展示课交流活动，每次活动，孔文东校长、苏涛校长、彭美珍校长都亲自参加，给参加活动的老师很大的鼓舞。一场场务实的活动给三校教师创造了互相学习、共同进步的机会和平台，得到了三校教师的一致肯定。

2、积极建设“和美课堂”

1）全员行动。我们每个科组，每个老师都积极投身到“和美课堂”的创建行动中，通过理论学习、课例研究、经验交流等有效方式，初步形成了“和美课堂”的内涵和框架，为今后深入推进“和美课堂”打下了基础，铺平了道路。

2）竞赛促进

为检验“和美课堂”建设成效，同时也为促进青年教师成长，14周至16周，学校开展了以青年教师为参赛对象的“青春课堂”教学大比武活动。9位青年教师分成3组，每周分别推出3节课，学校评委进行严格评分，科组老师随堂听课。第14周，黄育涵执教《清澈的湖水》，王海鲲执教《学会看病》，罗铠佳老师执教《美观实用的小海报》。第15周，杨帆老师执教《掌声》，吴丹老师执教《搭石》，刘艳老师执教Colours。第16周，赵薇老师执教《最后的一分钟》，郑小清老师执教《难忘的一课》，崔劲松老师执教《游戏规则的公平性》。每节参赛课 8

都充满活力和创意，每个参赛老师都展现了“不一样的精彩”。在活动过程中，我校还邀请区教研员朱碧波、叶向荣、林炳雄到校指导，三位教研员听课后，进行了精彩的点评，专业的视角、独到的评价让全体教师深受启发。

（三）抓发展质量为本

我们始终牢记“质量是学校的生命线”，始终严格执行质量监控制度，从而保证了教学质量不断提高，总体期末考试成绩近年已稳居区内前列。

1、认真做好质量分析。开学初，学校实施了“三级质量分析计划”，先是主管教学的李副校长在全体教师会议上作了题为“质量之道”的学校质量分析报告，然后由主管行政在各科科组会议上作科组质量动态剖析，最后由主管行政跟个别质量不达标的老师进行“质量约谈”，约谈后问责老师写《质量振兴计划》，问责行政填写《质量约谈记录》。多级质量分析制使存在的质量问题得到及时、到位的诊断，为今后提振质量创造了基础和条件。

2、认真抓好质量追踪。一是抓好平时的单元考试的信息分析，把握各个老师的教学质量动态，发现质量滑坡的老师马上进行约谈，找原因，出对策；二是对填写《质量振兴计划》的老师的日常教学、作业批改、单元测试进行跟踪，比照《振兴计划》的措施与效果，适时调整策略，确保质量“翻身”。

3、教学质量稳步提升。由于校领导重视教学质量，更由于质量监控措施有力有效，我校近年来教学质量不断向上攀升，接近100%的年级和科目在期末考试中都高于区平均分，其中英语学科在区内一直有较大优势。

（四）抓科研校本为重

“科研兴校”是我们学校的重大治校方略之一，在这方面，孔校长相当重视，亲自参与重要课题的策划并主笔课题报告，教科室发挥了主导作用，刘燕主任付出了智慧和汗水，为科研工作的顺利推进立下了汗马功劳。

1、“十一五”课题研究胜利结题

11月28日，我校组织教科院、教研中心专家进行了深圳市教育科学“十一五”规划课题《滨河小学阳光教育行动研究》课题成果鉴定，专家在听取课题主持人结题汇报与答辩的基础上，认为课题比较深刻地洞察到当前教育的基本问题，从学校文化建设、德育、课堂教学等方面推进“阳光教育”系列教育教学改革，取得了显著成效，促进了学校特色发展，一致同意课题结题。至此，我校“十 9

一五”课题研究成果获得了专家的认可，研究工作取得了圆满的成功。在12月21日“自育”总课题的结题大会上，田景艳老师撰写的结题报告获一等奖，并被收录进《学会反思、自觉发展》书籍中出版，覃汉坤老师的结题报告修改后也已发表。

2、“十二五”课题开局良好

10月28日下午，我校邀请了深圳市教科院学校研究部主任熊冠恒教授、卢艳红博士、罗湖区教育局德育科杨立新科长、罗湖区教研中心何顒和陈小波老师等专家组织了申报的省级德育研究课题《亲子阅读背景下家校社三结合小学生阅读素养培养》和罗湖区科技局软课题《深化亲子阅读，培养小学生阅读素养的实践研究》开题报告会，领导专家在听取课题组负责人冯小炬副校长开题报告后，充分肯定了本课题抓住小学生成长中重要的因素进行研究，切合学生成长的实际，对滨河小学在公民素养培养方面的探索给予充分的肯定；并切实的从研究方向、文本格式及研究方法策略上给予了细致的指导，提出了非常有价值的建议。

另外，教科室还组织了广东省电教馆的信息化专项课题及深圳市教育科学“十二五”规划课题的申报工作。学校领导对教科研工作非常重视，孔校长亲自执笔撰写课题申报方案《基于亲子阅读下理性交流机制的研究》，赵薇老师、刘燕主任也全力以赴，共撰写了三份课题方案，已上交上级科研部分申报立项。

3、英特尔未来教育实验展示获好评

10月27日上午，我校承办了罗湖区英特尔未来教育实验研讨活动，向兄弟实验学校展示我们实验研究的思考和中期成果。来自罗湖区英特尔未来教育实验校、“一路春风”课改共同体学校（北斗小学和南湖小学）、滨小手拉手学校――壆岗小学的校领导及教师共40多人参加了本次研讨活动，教研中心扈乐乐副书记、培训中心邹赛亚副书记、英语教研员叶向荣老师也应邀全程参与本次研讨活动，本次研讨活动分三个环节，首先由英语学科的李雪桦、麦秀娣两位教师分别执教两节英语研讨课《Faster,higher and stronger》、《Fun with Shapes》，接着是英语主管行政蔡勤武主任为来宾们作了《走近英特尔未来教育》的讲座，完整的呈现了我校探索“英特尔未来教育理念在课堂教学实践应用”的一次研与教的过程，既有理性的思考分析，又有课堂实践的呈现，给所有听课的来宾带来了

4、科研基地申报首战告捷

深圳市教育局吹响了“科研兴教”的号角，组织、策划了科研基地的申报工作，我们学校积极响应，孔校长亲自挂帅，从报告撰写、资料准备都亲自把关，教科室刘燕主任认真落实细节工作，精心准备申报材料，主动联系评审专家，辛勤的劳动得到了良好的回报，我校申报的材料在深圳市800多所申报单位、罗湖区十多所申报的学校中脱颖而出，成为市30所候选学校之一。

（五）抓活动能力为首

这个学期，我们组织了三项大型的学生活动，达到了锻炼学生、提高学生的目的。

1、科技信息节成了师生创新能力展现的大舞台。为搞好本年度的科技信息节，信息组的练志平老师在刘燕主任的指导下发挥了积极的作用，从设计方案、组织实施到活动总结都主动、认真、负责，保证了信息节各项任务的圆满完成。信息节内容丰富，有讲座、赛课、电脑作品制作等，学生很喜欢，表现很投入。这期间，刘燕、练志平及罗铠佳老师加大培尖力度，每天早上、中午与学生面对面交流，主要从作品内容、版面构思、主题应用等方面进行辅导。在短短的一个月里，学生作品质量在不同程度上得到提高，最后评选出20个作品上送到区参加评比，结果令人振奋，我校选送的20个作品中，18个作品荣获区一、二、三等奖，其中一等奖的数量居全区小学之首。获得一等奖的学生还参加了现场制作比赛。我校五（1）班孔一昕同学荣获特等奖。最为欣喜的是，我校参加广东省第十二届学生电子作品制作大赛中，六（3）班赖深龙同学的作品《为北极补冰》在罗铠佳及顾芳教师的指导下，荣获广东省一等奖，六（4）班马瑜阳同学的作品《淡雅知书香》在练志平及刘燕老师的指导下，荣获广东省三等奖。除电子作品之外，为普及信息科技知识，我们还组织学生参加了互联网搜寻网络安全文明知识答题竞赛，荣获优秀组织奖。

2、体育节成了学生健康、快乐的嘉年华。这届体育节项目设计重参与、重亲情、重趣味，体育组老师为活动付出了不少心血，班主任比自己场上比赛的学生还投入，各位裁判老师喊得唇焦口干但依然千呼万唤，家委会提供了安全防范、秩序管理、后勤服务等，可以说，这届体育节办得很成功。

3、读书月成了学生提升精神品质、追求幸福人生的招牌菜。大队部组织了 11

丰富多彩的读书活动，校园里洋溢着浓浓书香。我们组织学生积极参与深圳市第十二届读书月童话故事创作及画童画书画创作大赛，共选送优秀童话故事作品394份，优秀童画、书法作品26份。特别要提到的是学校朗诵队，在李婕、赵薇、杨帆老师的指导下，表现非常出色，在读书月美文经典朗诵比赛中，先后获得区、市一等奖的第一名，这是我校参加各种比赛的最牛记录。

五、后勤尽本分，为学校发展提供强力支持

（一）保平安

1、完善安全设施。投入资金，在厨房和单身宿舍增设了监控镜头。

2、加强了对保安员队伍的管理。从值班时间、岗位职责、事件处置办法等方面进一步明确了要求。

3、加强对上、放学时段的安全守护。争取到桂圆派出所的支持在学生上、放学期间派出警员维持秩序，交警派协管员也到校门口路段维持交通秩序，学校家长义工每天都有人在校门口轮值。多方力量为学生的安全出入筑起了坚固屏障。

4、组织应急疏散演习，传授逃生的技能，让师生正确掌握应急的逃生方法，提高师生的防范意识。

5、积极开展“食品安全进校园”活动。深圳市市场监督管理局到校举办了专题讲座，通过讲座，使师生们不但掌握了食品安全知识，还学会了食物中毒自救小常识，培养了学生们“珍爱生命，安全第一”的食品安全意识。

（二）勤服务

后勤组以服务教学、服务师生为本，不管什么时候需要，都尽力第一时间现身出力。陈洪建忠厚勤奋，给老师们帮了很多忙。张医生责任心强，抓卫生，防治疾病，处理伤害事故，任劳任怨。何国苗理帐依规有方，又常常帮忙应急任务。

在这学期中，学校圆满完成广东省现代教育技术实验学校中期评估、罗湖区德育绩效评估和深圳市德育绩效评估、广东省绿色学校复评等重大评估工作；接待广东省培训中心来挂职的四位校长、滨河小学第十届体育节、罗湖区信息节等等，后勤组的老师积极参与各项大型活动的筹备，充分准备物品，大家都能合理的分工，做到了人员少，办事快，为各项任务的顺利完成做出了特殊的贡献。

（三）助建设

学校争取到上级支持，对校园文化进行分步提升，已着手对一楼和校门铝塑板进行改造，以增添和美氛围。在孔校长领导、指导下，陈道彬主任在建设过程尽责出力，保证了工程的顺利推进。

六、党群妇女工作卓有成效，学校和美氛围浓厚

（一）积极组织健身活动。这学期，工会主要组织了“练太极 键身心”活动。研习太极拳多年的王叶仙老师义务当师傅，全体教职工练得不亦乐乎。

（二）热心照顾病重教师。罗柳婵一直养病在家，学校不但长期安排专人代课，还几次为她申请了万元计的困难补助。张秀龙老师因病时常请假，学校从来都能妥善安排好她的工作，让她能安心养病。

（三）为每位教职工购买重大疾病安康保险。学校关心每一位教职工的身体健康，出资为大家购买了重大疾病安康保险，让大伙心头倍觉温暖。

（四）关心退休教师。安排了一年一次的退休教师团拜会，让退休教师深受感动。为本学期退休的陈小娟老师举办了一场温馨、感动的欢送会。

（五）党代表选举工作顺利有成。我们严格按照上级党委规定的原则和程序，选举产生了新一届区教育局党代会党代表孔文东校长和李锡雄副校长。在区教育局党代会上，孔文东校长又光荣当选区党代会党代表。

（六）政协（委员）人大（代表）选举成绩斐然。孔文东校长高票当选区人大代表，冯小炬副校长成功连任区政协委员，这是我们学校的骄傲。

七、几大帮扶助困工作认真对待，成效显著

我们认真对待上级安排的几大帮扶任务，用心、用情推进各项安排，让帮扶对象感到温暖，得到帮助，我们也从中得到了升华和提高。

（一）“百校扶百校”成绩突出。这个学期，我们加大了对宝安区壆岗小学的帮扶力度，从人员安排、项目设置等都竭尽所能，重点在校园文化建设、教师培训、质量管理等方面进行了帮扶，效果比较明显。行政班子进行了互访，组织了主题交流会两次。壆岗小学麦副校长还带队参加了我们承办的区“因特尔未来研究课”活动。我们孔校长、李副校长带领语、数、英科组长到壆岗小学进行了课堂教学、学科科研交流活动。在年度“百校扶百校”评估检查中，我们主动出主意，热情协助壆岗小学准备材料，结果令人非常振奋，壆岗小学在区评中以总分100分的优异成绩名列宝安区第二名，并顺利通过了市“百校扶百校”的复评。13

对市复评评工作，校领导非常重视，孔校长带领主管此项工作的李副校长亲自到场支持，并做了很好的发言，深得评估组的领导专家的赞赏，更令壆岗小学领导班子感动、感激。

（二）外地校长挂职锻炼交口称赞。11月7日—24日，广东省校长培训中心安排四名校长到滨河小学进行为期半个月的跟岗挂职锻炼。为使跟岗挂职校长能全盘了解先进的教育思想和管理理念，孔校长进行了精心准备，制定了周密的培训交流方案，先后进行了办学理念、学校管理、师资培训、教育信息化、教学、德育等方面的交流学习以及课堂教学观摩、学生活动观摩、参与德育绩效评估、行政会、座谈、特色工作交流等。孔校长还带领4位校长参加了省校长工作室的诊断活动及校长论坛活动。为期半个月的挂职锻炼结束后，四名校长均感慨不虚此行，滨河小学的办学经验给他们带来了许多启迪。

（三）扶贫“双到”真情助脱贫。我们学校“以感恩之心”（江可志局长语）积极落实上级安排的扶贫“双到”的工作任务，校领导率队多次前往河源市东源县涧头镇礤娥村的贫困户家中访贫问苦，了解他们脱贫的进展，力所能及地帮助他们解决实际困难，得到了当地村委的肯定，受到了帮扶贫困户的欢迎。

八、存在问题

（一）个别工作的制度有待于进一步完善

（二）教学管理的执行力有待于进一步加强

（三）个别教师的教学质量振兴乏力

（四）青年教师的班级管理培训力度不够

（五）2名患重病教师长期请假导致用人非常紧张

九、下学期工作思路

抓住一条主线：以学校《十二五发展规划》为纲，深入推进“和美教育” 把握两个关键：抓规范、提质量 推进六大工作：

1、百校扶百校新一年帮扶工作

2、市办学水平评估

3、骨干教师“魅力课堂”比赛

4、学生学科能力竞赛

5、教学开放日

6、红五月艺术展能活动

深圳市滨河小学

2024年2月

**第二篇：丰收的喜悦**

《丰收的喜悦》说课

选材思考：

正值金秋丰收时节，选择课本上安排的第三单元“丰收的喜悦”这个主题，正好切合学生的生活体验。那么怎么让学生来感受丰收的喜悦呢？通过一些什么方式使课的内容充实丰富而不肤浅呢？选择这个课题的话，什么是重点，什么又是难点，该怎样去突破重难点呢？结合课本给出的内容，我几度进行了整合和删减，最终选择了已经学过的歌曲《采金秋》作为歌表演丰收的开始，选择欣赏民乐合奏曲《喜洋洋》来作为主体内容。删掉了德国哈曼的钢琴曲《快乐的农夫》《拾稻穗的小姑娘》，加入了一首非常欢快的丹麦曲《丰收之歌》作为进场和出场的音乐。

设计理念：

让学生在快乐中体验丰收的乐曲，在丰收的音乐中体验快乐。根据三年级儿童的心理特点和感受能力，寓教于乐，用最适合他们的方式引领他们走进民族音乐，感受丰收、喜庆主题的乐曲。

教学目标：

最主要的目标应当是在聆听和表演中充分感受丰收的喜悦，另外在玩、演、打击、舞中，还要渗透对这个乐曲的了解，认识民族乐器，了解这个曲子的广泛运用，激发对这个曲子的作者的崇敬，激发对民族音乐的热爱。

过程设计：

**第三篇：喜悦中丰收——工作总结**

[喜悦中丰收——工作总结]在九月我们紫嘟嘟班的孩子又相聚在这个美丽的地方，在报名当天很多宝贝都来到了幼儿园，因为在他们的字里行间老师们能够感受到在假期中孩子们对老师的那种思念，有的宝贝说：“肖妈妈我好想你呀！”有的宝宝说：“老师我在电视上看见你了”、、、、、、这学期我们已经成功升级到二楼啦！现在我们的班名就是蓝贝贝班了，在九月我们又迎来了八名新小朋友，他们分别是贾栖睿、贾程好、贾丰铭、唐铭堃、郑光凯、蒲冠呈、王梓霖、马晨迪，班上的孩子都很喜欢新来的几个宝宝，也愿意和他们一起玩耍、一起做游戏，这几个宝宝情况各不相同，有的上过幼儿园，有的从没有上过幼儿园，有的是从外省过来的，有的行为习惯不是很好等等，但是总的来说这几个孩子适应新环境的能力还是很强的，现在基本上已经完全适应了幼儿园的一日生活学习，在老师的帮助下也找到了自己的好朋友哦！

一;教育教学工作：

二;家长工作：

在九月十六号我们召开了本期的“家长会”，参会人员共33人，总的看来家长们对这次活动还是很重视的。在会上老师们对上期的方方面面的工作进行了全面的总结，便于家长了解，在讨论环节家长朋友们积极的参与，针对“非爱与真爱”这一主题都畅所欲言，阐明了自己的一些观点，让智慧发生了碰撞，在听取专家的分析后又明白了以后的关注方向。同时对新来的宝宝进行了“家访形式的调查”，其中有的家长朋友希望老师上门家访，有的家长又希望老师进行留园访谈，我们也将对家长的不同需求开展此项工作。

三;需家长配合方面：

1、家长多教孩子安全方面的知识，如不单独离开集体，不吃陌生人的东西，不去伤害小朋友，不单独爬高等；

2、家长在与老师交流后要配合老师做好孩子的教育工作，让孩子尽快的改正不良行为。;

3、积极的配合老师准备主题墙的所需材料，如：照片、图片等，为创设完整的主题墙内容而努力。

九月看似平常的一个月，但是在我们老师的眼里，却看到的是一片丰收的景象，因为我们与孩子们在一起成长着、进步着，在这里我们感觉的是幸福和快乐，宝贝们让你给我们共同努力，争取十月的精彩吧！

**第四篇：小学作文：丰收的喜悦**

丰收的喜悦

今年暑假，我回了老家，我的故乡还是那么美，那么静，那么爽。

我看到家人在稻田里忙碌的情景，就像快要下雨时的蚂蚁。忽然，我心中有一股巨大的力量让我去感受人们的忙碌。我也拿起镛刀和哥哥们一起到田里割稻。

我刚一下去，太阳就好像盯住了我，正在头顶上照阗，我开始动手了“咔嚓”，“咔嚓”，才割了一会儿，汗珠就从头上滚下来了，实在太热了。可看看旁边，哥哥们已经跟我拉开了距离，他们也快呀!我也不甘示弱，也行动起来，慢慢地也要赶上他们了，可我已经口甘舌燥，腰酸背痛了，看来，割稻子也不是一件简单的事。我心想：农民伯伯为了生存，这么劳累，以后我也要节约粮食，不再挑食了。正想着，就听到哥哥说：“燕子，快点，我们快割完了，你要加油哦”。我也拼命地干了起来，终于干完了，我坐在田埂上，看着自己割的稻谷，心中甜丝丝的，这就是丰收的喜悦。

**第五篇：五年级作文：丰收+喜悦+自豪**

五年级作文：丰收+喜悦+自豪

“唐睿琪，给”，马睿君的叫声惊吓着正在画画的我，抬头一看，只见他手中拿着三个信封，我以为第一封是我的，就拿了最上面的一封，没想到马睿君又说：“剩下的两封也是你的。”我一听好高兴呀，这么多信，是谁寄来的呢？拿着三封信，我按信封上的地址看去，原来是《快乐日记》、《快乐作文与阅读》和《趣味作文》三家杂志社寄来的，打开原来都是有我的文章，都给我寄来的样刊。就在我要打开时，阎雨晨过来了：“唐唐，高兴什么呢？”我抱着她说：“同时收到三本杂志，真的好高兴呀！”她让我给她看看，说着我两一起拆信，我一下就找见自己发表的文章，阎雨晨坐在我前面津津有味地读，看了又看，羡慕又感慨地对我说：“要是我也能发表多好呀！”我说：“那你快写吧！”她又说：“那你教教我怎么写，怎么写才能写好？”我说：“只要你多读书，多多积累好词好句，把生活中的一点一滴记载下来，天长日久，你也会写好作文。”她若有所思地点了点头，接着我俩又看其他人的文章。真的很高兴，可以说是：丰收+喜悦+自豪！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找