# 最新个人工作反思 简短的个人工作反思(19篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-18

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。个人...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**个人工作反思 简短的个人工作反思篇一**

一、实践中的一些想法与经验:

第一:用制度去管理班级。人是需要制度去管理的，好的制度应该是公正、公开、并能够发扬民主的。在接班之初我发现班中并没有完善和系统的班级制度，学生的学习习惯比较差，对于一些行规的遵守也很不自觉，为此我马上和班干部一起协商制定了一份“班规”，并针对制度确定相应的奖罚政策，鼓励先进、鞭策后进。比如每周我先送大家10分的基础分，如果同学上课能积极举手发言，默写能得100分，能做好个人卫生等方面都将得到一张“奖励券”，三张“奖励券”就能换一分“行规奖励分”，在平时班级行规的检查与抽查中，只要同学表现良好和突出，也可以加相应的分值。而如果有同学出现上学迟到或破坏教室环境卫生的行为，则要求他为班级做一天值日生，甚至是扣分。在惩罚学生时，我要让他明白，这个惩罚并非来自于教师，而是来自于班级的制度，因为你违反了制度，所以要罚你，同样因为你做的好，也能得到相应的精神和物质奖励(每周我会统计每位同学获得的“总分”，并在“红旗榜”中粘贴他们的战绩，每半学期我班都会进行一次“班级行规评比”的奖励措施)。这种行规的评比方式可以调动学生的积极性，而且也能使师生间的关系变得更加和谐。

另外在制度制定后，为了体现它的民主，我会让学生自己去管理，而教师则作为班集体的一员，我要起的只是指导的作用。“值日班长制度”就是我在班级管理中引入的一种管理模式，在总结上学期的工作经验后，本学期我更是把“值日班长”的竞选制度推向全班，班中每一位同学都可以来竞选这个岗位，而参加竞选的同学必须先进行一分钟的竞选演讲，并在工作中接受全班同学的监督，每个月末他们还要接受大家的评选，由同学们评选出大家心目中的“优秀值日班长”，评选结果中的最后一名则将被自动淘汰，由大家重新进行推选。如此的竞争和激励制度是为了鞭策同学们在工作中能具备认真负责的态度，以及为大家服务的思想。此外“红旗飘飘、快乐成长”、“本月之星”、“优秀值日班长”的评选制度都是我在与全班同学协商后制定的，而且也都是让同学们自己去管理和进行评选。

一系列的奖惩制度已使大家学会珍惜自己的“行规分”，如今他们都很看重老师发的“奖励券”，并为此会更自觉地去遵守日常的校规与班规。

第二:不断增强班级的凝聚力。每一个人都有与生俱来的荣誉感，作为班主任应该设法去激发整个集体的荣誉感，想办法凝聚这个集体，而学校组织的各项比赛，都是增强凝聚力的好机会。从接班第一次的主题班会开始，我就要求自己全身心的投入，以我的行动来带动全班同学的真心投入。在事先我会精心设计主题班会的流程、做到主题鲜明，目标明确，通过我的引导，让学生在活动中体会到什么是正确的，什么是应该学会的，什么是不正确的，什么是应该放弃的，让学生在活动中自己感悟做人的道理。例如今年“三·八妇女节”的主题班会，我将它命名为“感恩的心”，同时邀请了班中四位学生的母亲来共同参与，活动中我安排了许多与“感恩”有关的节目，小品“子孝父心宽”、诗朗诵“母亲”、歌曲“妈妈的吻”、重温“感动中国的人物故事”，还有学生与家长之间的亲子游戏“心灵感应”等等，我让同学们在浓浓的班会氛围中领悟“感恩”的道理，并在思想与情感上产生了碰撞与共鸣，而当学生投入越深，他的体验就会越深，集体荣誉感也会越深，那样集体的凝聚力也会越大。

现在，一次广播操比赛、一次艺术节的节目表演，一次中队的展示活动都将成为我班同学展示才华的舞台，同学们在活动中学会了合作与自律，学会了奉献与责任，也在活动中树立起了自信。在集体的智慧与努力下，一些可喜的成绩便呈现在大家的面前:例如我班获“校科技节创意制作比赛”的团体三等奖;“校体育节团体总分”的第三名;“广播操比赛”年级组的第二名，“艺术节作品展示”的第三名等等，而良好的班级凝聚力都在这其中起了很大的作用。

第三:做一个以德服人、“人和”的班主任。当了一年的班主任，让我感触最深的就是“路遥知马力，日久见人心”这句话。在接班之初，我便面临家长的信任危机，也许在小学有一名副课教师来担任班主任工作是件让家长很难接受的事情，对此我并不想有什么抱怨，而是希望用我的言行来教育和感动我的学生。首先我希望培养孩子成为一个有“德”的人，因此在平日的教育中我非常注重德育的渗透，经常结合教学内容，对学生进行行为规范、集体主义、爱国主义等德育教育，并在班中引入了《弟子规》的经典文化导读教育，又如在讲解《弟子规》内容时我告诉学生，宋朝的司马光把人分为四种:德才兼备为圣人，德才兼亡为愚人，德胜才为君子，才胜德为小人。如果没有圣人和君子，那么与其用小人，不如得愚人。因为“君子挟才以为善，小人挟才以为恶。”我要让学生知道在他成才之前首先要学会做人，做一个品德高尚的人。

“公正”也是学生所看重的一项教师品质，因此对于所有的学生我都会一视同仁，当学生有进步时，我会及时做出表扬，而当学生犯错时，我也会做出合理的批评与教育。不会因为他成绩好而心存袒护，而对成绩差的学生抱有偏见。

其次，成为一名“人和”的班主任一直是我追求的目标，当然“人和”的班主任也应该是有威信的，而威信并非凭空产生，是要靠自己树立的，以身作则，言教不如身教，良好的身教是树立威信的最好办法。例如我要求学生在执勤周内7:30分到岗，那早晨我就会做到7:20分到校，并做好巡视查岗工作。而当我要求学生主持节目时能做到脱稿时，我就会先要求自己在面对学生发言时做到不看稿子，演讲自如。另一方面“人和”的班主任又应该是具有亲和力的，因为每一个学生都是有情感的，如果威信能使学生对教师敬重，那亲和则使学生对教师不会敬而远之，情感像一根纽带，把教师与学生紧紧联系在一起。平时在找学生到办公室谈心时，我会拉一个椅子来让学生坐下来，虽然是一个很小的动作却会让学生倍感亲切。在和学生交流时我会注意自己的语气和语速，让学生感受到我对他的重视与尊重。而在与家长交流时同样要注意“亲和”，学会与家长保持定期的沟通与联系，多在家长面前夸奖孩子的长处与优点，让家长们感觉到我对他们孩子的关注与爱戴，而这些也需要我平时用发现的眼光去捕捉学生身上的闪光点。

二、工作中的一些不足与反思:

第一:作为一名班主任，经验的缺乏仍是我工作中的弱点，比如遇事时我还缺乏足够的沉着与冷静，对于一些突发事件的处理也不够灵活，有时我也会对学生进行一些大声的训斥，而那时我的学生会用他们无辜和迷茫的眼神看着我，让我深深地感触到其实学生毕竟还是可爱的，虽然有时他们也会犯严重的错误，但学生毕竟还是孩子，对待孩子要有爱心，要理解他们。教师看学生的眼光应该是俯视的，这也是战略的需要。学生犯错误时，教师不必耿耿于怀，要学会以德报怨，不要跟学生一般计较。我应该相信学生是向上的，向善的，要对学生抱有期望，而对于学生出现的反复，我也不应该气馁，，要鼓励他克服困难，战胜自我。对于那些迷失方向的孩子，则应该给要有耐心予更多的关爱与帮助。

第二:理解班主任工作的意义。小学班主任工作的确是件十分辛苦的事，因为学生年龄较小，而且处于认知和处事的关键时期，所以班主任在学校教育中起着十分重要的作用。正如《教育学概论》中所提到的，班主任工作具有极大的意义:1)班主任是全班学生的组织者、教育者和指导者。班主任的中心工作，就是对本班学生进行思想品德教育和组织管理。2)班主任是学校领导对学生进行素质教育的重要力量。班主任是教育改革的主力军，也是实施素质教育的主要力量。3)班主任是联系各任课教师的纽带。班主任要经常与任课教师沟通学生的情况，及时传递通报学生的各种问题，信任任课教师，并与任课教师一起共谋教育学生的策略。4)班主任是沟通学校与学生家长的桥梁。班主任必须做好家长工作，通过家访，互通学生的情况，共同研究教育学生的措施和方法，使学校教育与家庭教育密切配合，取得教育影响的一致和连贯。

第三:在日常的工作中，用“爱”的思想来指导我们的工作。

著名教师毛蓓蕾,在她的《心之育》一书中写到“爱孩子就是爱祖国。教师应该倾听、发现、关注孩子的心灵。” 毛蓓蕾老师抱着这样的思想，关心学生，帮助学生，并赢得了学生的爱戴。很难说毛蓓蕾老师有什么很高超的教育技巧，她只是把爱学生发挥到了一个极高的水平，所以她成功了。在班级管理中，所有的技巧都抵不过爱学生，这是教育的关键，其余都是次要的。

教师的“爱”也可以体现在与学生的肢体接触，当孩子表现好时，教师看似不经意地摸摸其脑袋或拍拍其肩膀、后背以资鼓励，都会给学生带来很大鼓动。现在很多小学都已提出:“今天，你摸孩子了吗?”

学生在成长过程中常常会产生一些错误，有些错误只是阶段性的，比如对于一些脾气倔强易冲动的学生，之前我也会采用当面教育或批评的方法，并指望利用几次谈心或谈话来强行将她的脾气扭转过来，但实践证明，如果教师过分地追究，只会起到强化的反作用。其实，现在有教育学家就提出，教师要学会“视而不见”，因为有些错误随着学生年龄的增长会自然消失，教师没有必要去干预。看不到最好，看到了也要假装没看到。适当的宽忍和忽视会给学生营造一个宽松的环境，等到学生吃到苦头后，教师再在暗中加以帮助和点拨，其教育结果则会变得更加有效，也许这样的“爱”能让学生更加容易接受吧。

我希望自己能在工作中不断总结以往的一些经验与教训;不断去反思自己犯的错误，并动脑筋去思考解决问题的办法;不断地去学习新的知识与技能，用它们去分析以往工作中失误的原因和制定正确的工作方法。实践——学习——反思，希望我能通过班主任的实践工作,来增强自己的工作能力与信心!

**个人工作反思 简短的个人工作反思篇二**

整个高三工作的重中之重是教学工作与过程管理。高考年年抓，措施千千万。针对本届学生，高三教学工作主要有以下几点：

1、认真研读教材、大纲与高考新变化。通过认真研读，高三组确定了把“过高、过难的教学要求基本去掉，把学生思维、应考的能力提上去”的教学思路，并针对本届学生的各科基础和能力实际，采取低起点、缓坡度、勤反馈、有计划、扎扎实实地抓好各阶段学生分类推进工作，各科教师也订好了适合本届学生的复习方案和复习进度表，同时，通过钻研教材，考试说明，及时调整复习侧重点和复习策略，使复习备考少走弯路。 在教学过程中，不盲目赶进度，不盲目搞综合复习，不以考代教，提倡“小题大做”、“错题重做”、“一题三变”，重锤敲响鼓。

2、明确阶段工作重点。做法是：在高三第一学期主要抓基础，在不偏离高考方向前提下，让学生过好基础关。对学生薄弱学科集中时间强化训练或个别辅导。高三第二学期，每月安排一次月考(或模考)，年级组对每次考试，都进行成绩分析，而且召开全体教师会，将分析结果印发给各科教师，以增强紧迫感。

3、加强培优补差。 除给艺体生个别辅导外，以期提高艺体生的文化合格率外，年级组还重点抓了 “临界生”的工作，即界于两线(二本线与三本线，三本线与专科线等)之间可上可下、稳定性不够的这类学生。这个工作主要是由年级组牵头，班主任会同科任老师完成的。

4、加强考试力度，做到知己知彼。由于我校学生学科基础特别弱，老师上课节奏稍慢一些。高三上学期训练机会少，一遇到考试，不少学生就乱了方寸，没有很好发挥自己真实水平。还有一部分学生畏惧考试。高三下学期高三集中安排模拟考试，及时批阅，及时讲评。通过这种考试训练，使学生在考试中揣摸考试，学会考试，也起到训练思维、查漏补缺，改进教学，寻找差距的作用。 反思之四——兼任：备课组长。

上学期，在其他老师的共同要求下，本人担任了高三语文组的备课组长职务，在学期中，我与同备课组的三位教师一起团结奋战，每次备课活动充分进行研讨，从更高的层次上来审视我们的语文教学。在今年的高考中，文理科语文的平均分与及格率均在同类学校中居于榜首，在整个东台占位第8，这是徐校长的精确指导，是全体同仁共同努力的结果。

其实，本人工作内容很多，又是在教务处工作，稍有不慎就会被日常烦琐的事务淹没，要想“在忙碌平庸的工作中不磨损一个人的自由精神和艺术气质”、“既能在变化多端的社会中生存，又能坚守自己的精神空间”，那惟有“发展”。我感谢校领导的引领，特别是徐校长的关心和指导，使肤浅而浮躁的我也能逐步走进教育研究的大门。感谢校领导一路的期待、鼓励乃至鞭策，热心、无私的帮助，使我咬紧牙关走过了四个学年，研究工作从一开始方案都难以形成到现在已初具规模：形成了基本明晰的操作思路、确立了中心工作。当然，这也是刚刚起步，但使我以往很多模糊的感性认识逐渐清晰起来，增强了原认知能力和工作中理性思考的含量。学会“在研究中学习，在研究中反思”，“让研究成为我在东方工作的方式，让学习成为我们的生活方式”，研究也成为我潜意识的追求。也许我们正在逐步走近或构建或丰富自己的精神家园。从这个意义上说，教育研究给了我辛苦、忙碌、平凡的工作以无怨无悔的一个理由。

以上几方面的反思，不知是否说全了德、能、勤、绩。最后我想说，感谢学校董事会、校长室给了我一个新的平台，使我得以眺望更加遥远美好的未来。在新的学年中，本人将加倍努力，与学校共发展，与质量共提升，开创美好的明天。

**个人工作反思 简短的个人工作反思篇三**

整个高三工作的重中之重是教学工作与过程管理。高考年年抓，措施千千万。针对本届学生，高三教学工作主要有以下几点：

1、认真研读教材、大纲与高考新变化。通过认真研读，高三组确定了把“过高、过难的教学要求基本去掉，把学生思维、应考的能力提上去”的教学思路，并针对本届学生的各科基础和能力实际，采取低起点、缓坡度、勤反馈、有计划、扎扎实实地抓好各阶段学生分类推进工作，各科教师也订好了适合本届学生的复习方案和复习进度表，同时，通过钻研教材，考试说明，及时调整复习侧重点和复习策略，使复习备考少走弯路。 在教学过程中，不盲目赶进度，不盲目搞综合复习，不以考代教，提倡“小题大做”、“错题重做”、“一题三变”，重锤敲响鼓。

2、明确阶段工作重点。做法是：在高三第一学期主要抓基础，在不偏离高考方向前提下，让学生过好基础关。对学生薄弱学科集中时间强化训练或个别辅导。高三第二学期，每月安排一次月考(或模考)，年级组对每次考试，都进行成绩分析，而且召开全体教师会，将分析结果印发给各科教师，以增强紧迫感。

3、加强培优补差。 除给艺体生个别辅导外，以期提高艺体生的文化合格率外，年级组还重点抓了 “临界生”的工作，即界于两线(二本线与三本线，三本线与专科线等)之间可上可下、稳定性不够的这类学生。这个工作主要是由年级组牵头，班主任会同科任老师完成的。

4、加强考试力度，做到知己知彼。由于我校学生学科基础特别弱，老师上课节奏稍慢一些。高三上学期训练机会少，一遇到考试，不少学生就乱了方寸，没有很好发挥自己真实水平。还有一部分学生畏惧考试。高三下学期高三集中安排模拟考试，及时批阅，及时讲评。通过这种考试训练，使学生在考试中揣摸考试，学会考试，也起到训练思维、查漏补缺，改进教学，寻找差距的作用。 反思之四——兼任：备课组长。

上学期，在其他老师的共同要求下，本人担任了高三语文组的备课组长职务，在学期中，我与同备课组的三位教师一起团结奋战，每次备课活动充分进行研讨，从更高的层次上来审视我们的语文教学。在今年的高考中，文理科语文的平均分与及格率均在同类学校中居于榜首，在整个东台占位第8，这是徐校长的精确指导，是全体同仁共同努力的结果。

其实，本人工作内容很多，又是在教务处工作，稍有不慎就会被日常烦琐的事务淹没，要想“在忙碌平庸的工作中不磨损一个人的自由精神和艺术气质”、“既能在变化多端的社会中生存，又能坚守自己的精神空间”，那惟有“发展”。我感谢校领导的引领，特别是徐校长的关心和指导，使肤浅而浮躁的我也能逐步走进教育研究的大门。感谢校领导一路的期待、鼓励乃至鞭策，热心、无私的帮助，使我咬紧牙关走过了四个学年，研究工作从一开始方案都难以形成到现在已初具规模：形成了基本明晰的操作思路、确立了中心工作。当然，这也是刚刚起步，但使我以往很多模糊的感性认识逐渐清晰起来，增强了原认知能力和工作中理性思考的含量。学会“在研究中学习，在研究中反思”，“让研究成为我在东方工作的方式，让学习成为我们的生活方式”，研究也成为我潜意识的追求。也许我们正在逐步走近或构建或丰富自己的精神家园。从这个意义上说，教育研究给了我辛苦、忙碌、平凡的工作以无怨无悔的一个理由。

以上几方面的反思，不知是否说全了德、能、勤、绩。最后我想说，感谢学校董事会、校长室给了我一个新的平台，使我得以眺望更加遥远美好的未来。在新的学年中，本人将加倍努力，与学校共发展，与质量共提升，开创美好的明天。

**个人工作反思 简短的个人工作反思篇四**

时光如白驹过隙，总是在不经意间溜走。这一学期在不知不觉中过去了，回想起这一学期，我有太多的感动。我很开心，他们从高中步入华夏学院的第一天开始我就陪着他们一起度过。在他们的身上也投入了很多，但这一切概括的说值了。都说时间久了，就会有感情，我真的体会到了。我很感谢学校能给我这个机会，与他们朝夕相处的机会。他们让我收获了很多很多。这将是我一辈子弥足珍贵的记忆。

在确定为班主任的时候，我就有一种强烈的使命感及告诉自己身上肩负的责任。经济与管理系会计1135班这个称谓也深深地印在我的脑海里。这将是一群怎样的同学们，我们有什么样的故事要上演，他们又将给我怎样的感动呢？当收到通知说要写班主任工作总结时，我一直在纠结怎么动笔，现在写起来，才知道，这一学期的亲身经历怎能仅用3000字写出来。所以，在这里，我要借此机会，用文字来写出我这一份沉甸甸的感情，来表达我的无限感慨。

一、班级的基本情况

我带的班是会计1135班，一开始的时候班上有36为同学，男生4人，女生32人。中间有一位女生因为身体原因休学回家，我为此感到遗憾。后来，我们班又加入一位男生。班上的大部分同学都是很听话的，当然也不排除个别个性的同学。班委们都能够起到带头作用，能够团结同学，共同处理好班级及院系事务，并且能够积极参加学校组织的活动，当然对于他们能力是肯定的。总得来说，对于班上同学们的总体表现，我还满意。

这一届学生被说成是最多才多艺的学生，也是个性最张扬的一代人，他们用自己的实际行动证明了自己。跟着他们一起，确实感受到了阳光与活力。在班上的管理方面，我在军训期间就做好了班委选举的前期准备工作。以自荐及同学们推荐等因素综合，选出了大胆有主见的同学做军训期间临时负责人，就他们在军

训期间的表现及与同学们的相处是否融洽等情况作为参考。最后通过在军训期间同学们先写自荐信然后通过上台竞选，同学们投票再结合我们班主任和辅导员平时的观察得出最终的结果。我相信买我们选出来的是最优秀的班委。的确，他们也没让我们失望，他们的努力我们有目共睹。在学校举办的主持人大赛中，我们班有四位同学成功进入决赛，并在决赛中都有不错的表现，得到了老师的赞赏，我为他们感到无比的骄傲，这四位同学都来自我们的班委同学。

我对班主任工作的认识是在后来才逐渐认识到的。刚开始担任学长班主任的时候我的心情是纠结的，我不知道自己是否能够胜任这份工作。我还能清楚地记得自己第一次站在讲台上，面对36张陌生的面孔时的心情，我很惊奇，内向的我能做到这般的冷静，原来我们也得逼逼自己，才知道自己究竟有多强大，所以，我很庆幸自己能有这样的机会。了解我的人可能都会有这个担心，大家觉得我的性格使然，以致没有那种气场可以镇得住同学们，不树立点威信怎么行呢，这也正是我所担心的。可是到后来，却也发现这些担心都是多余的，同学们都很好，没有同学们刻意地为难我，工作进行的还很顺利。

班主任的事情是很琐碎的，但其实就是这些琐碎的事情组成了整个工作的核心。只有我们把握住了核心，工作就能做好。我给自己的定位是做同学们的学姐班主任，做同学们值得信赖可以玩耍的朋友。班委是一个班的顶梁柱，他们表现的好坏直接决定一个人的发展。在班委的培养上，我在班委确定之后就让他们明确了各自的定位，要求他们以身作则，对班级建设负责，对同学们负责，对自己负责，拿出自己的能力出来，建设出一个班风，学风，室风良好的班集体。让每一位同学们热爱我们班集体，营造良好的学习生活环境。经过班委们的讨论，我们也整理出了一套完整的班级班规，一直以来在班委的带领下严格进行，效果颇佳。作为班主任，我也会努力配合好辅导员老师的工作，每周至少一次查寝，去宿舍了解同学们真实的生活状态，也耐心倾听同学们的问题，并给予及时的解答。

每天坚持一日生活制度，让同学们形成良好的生活观念与习惯。同学们在出勤率，内务优秀率都达到学校规定的要求。我觉得每周一到周三的早操，锻炼了他们，也锻炼了我自己。在工作中，我们认真履行自己的职责，在选贫困生时，我们先让大家写申请书，然后逐一了解他们家里具体的情况，最终选出真正需要我们帮助的同学。

二、军训及入学教育

如果提到印象最深刻的事情，那就不得不说迎新生和军训了。那段时间可以说是我们班主任最忙也最累的时间。但是累的充实，累的舒心。在新生报到前，我们就积极做好了准备工作，还记得美接待一位新生时，我们的心情就特别激动，仿佛就是自己来报到一般。我们在辅导员的带领下，我们迅速熟悉了自己要做的工作，以尽快的速度了解班里同学的基本信息，在遇到问题时及时的采取应对措施。在新生入住之后，我们就负责告知并监督新生学院的一些规章制度，内务，查寝等，出勤等。工作确实很细，需要时间，也锻炼了我们安排自身学习与工作的时间的能力。

在同学们入学后的头几天学校就进行了军事理论课程，我们在自己没课的时候借来看看他们开始时的适应情况并做及时的反馈。军训期间我几乎是跟着他们一起在操场上接受烈日的洗礼中度过的，关注他们的身体问题及一些可能出现的事故。那两个星期，让我们明白了坚持的力量。在军训期间，我们也关心同学们的人身安全。安排时间给她们观看有关火灾题材的视频，以真实的实例让他们体会到生命的可贵，对火灾有所警惕尤其不能在宿舍使用违禁电器。当然，我们也会给他们开开小班会，或者是播放一些励志的影片，让大家辛苦的军训中放松心情。军训期间，我是坚持每一天都去宿舍查寝，强调学校的纪律及给予他们鼓励。在军训期间，同学们表现都很优秀，也涌现出了一批积极分子。我们班的郭航文和黄晓楠同学因个人优秀表现，获得了优秀学员的称号。总之，军训不仅对于他们是难忘的，我也是。也就在那时，我与他们建立了深厚的友谊。

三、 心里健康方面

对于学生来说最重要的除了学习，还有身心健康，这也是学校教育的最终目的所在。当一群从三点一线枯燥且备受压力的高中解放出来以为进了大学就可以解脱的同学们来说，受到大学的条条框框限制的时候，无疑是又进了一堵墙。在大学感觉到大学并不是想象中或者听闻中那么散漫自由时，他们就会不安，甚至就会有抵触的心理，这种心理就有可能导致他们对学习消极懈怠。这种现象是要及时遏制的。所以，我会经常找同学谈话，让他们说出所困扰的问题，用自己先他们两年的亲身经历来开导他们，告诉我是怎么度过那一段迷茫时期的。说实话，在这一刻我也想起了自己来当班主任的初衷。我也会跟辅导员反映同学们的情况，努力配合好辅导员的工作。

的确，现在很多学生都是家里的独生子女，家里人赋予他们太大的期望，自然所承受的压力就有的多大，专业、就业、感情问题都回来困扰他们。我发现有一位同学最近总是出现迟到旷到的情况，一开始很反感，后来找她谈话才知道他因为某某事情心情不佳，后来经过劝说有了明显的改进。看到他们的进步，我很开心。我的任务就是正确的引导他们，给予他们及时的帮助，让他们少走一些弯路。我会建议他们在周末是几个同学一起出去散散心或者在图书馆看看书，拓宽自己的知识层面，让自己的大学生活过得有声有色。

这一学期，我不敢说我做了很多事，做成了多少事，我只觉得自己是快乐的，其中的酸甜苦辣也只有将经历过了才懂得。我很感谢这一群懂事活泼的学弟学妹们，感谢我们相互的陪伴，因为他们我的生活也变得多姿多彩。我承认，自己在管理能力上还是很欠缺的，又有很多做的不好的地方，但是我会努力改正，提高自己的素质，正确下学期做得更好，与同学们共同进步。

**个人工作反思 简短的个人工作反思篇五**

尊敬的领导：

您好!

今天，为表示我的深刻反省，我怀着无比愧疚的心情写下这封检讨书，以向您表示我对我自己在“it文化节”宣传工作上不尽人意的表现的深刻认识，以及保证在以后的工作中，尽自己的努力，做到。

这是一次十分深刻的反省，我对于我自己在宣传时的差劲的表现感到十分惭愧。我真的不应该在宣传的时候，只会呆呆地站着，没有一点积极性。我不应该感到害怕，不应该感到害羞，对于别人冷淡的反应，还是要有充足的热情，要有不畏困难，勇往直前的精神，一定要学会死皮赖脸，向小黑和银彬学习，学习他们的积极性，学习他们生来硬拽也要把人拉到报名点，报名参加我们的活动，学习他们看到目标，积极上前介绍，不畏畏缩缩，和陌生人交谈时也不会感到害怕。

我真的十分深刻地认识到自己的错误，同时我也发现自己所存在的问题：胆子不够大，脸皮不够厚。我知道，脸皮不够厚，对于自己的工作室十分不利的。因为，我们后勤部的宗旨是：高调做事，低调做人。如果胆子不够大，就不能够积极主动地找事干，畏畏缩缩，到最后什么都干不了，就做不到“高调做事”。所以，锻炼胆量，是解决我的问题的方法，和更多不同的人，认识更多不同的人，扩大自己的交际圈子。

对于这次的错误，可能会给部门带来不正面的影响，可能会让别人觉得后勤部存在做事不认真的人，对此，我感到万分的愧疚和懊悔，因为我一个人的表现而影响到部门，实属不该。因此，我有如下深刻的反思和对自己的要求：

1、对于陌生的人事物，不要感到害怕，要表现的自然大方。

2、做事要有积极性，对于自己的任务，要有强烈的责任感。

3、对待自己的工作要有热情，要不怕苦不怕累，以微笑面对所有的困难。

**个人工作反思 简短的个人工作反思篇六**

1、我每周没有工作计划和总结。我的工作基本上是政教处布置的各项任务，如，周日的管制刀具收缴、周一参加升旗仪式、每一天督促学生做好各项常规等。还有就是学生给我留下的各种难题，这天是学生不讲卫生，需要我监督他洗澡;明天可能是学生迟到需要我处理;后天可能是学生没有完成作业，需要我找他们谈心。

有时候计划好做一件事，可能学校临时通知要开会或要完成各种应付性材料等。比如，前段时间我准备写篇读书心得，领导让我完成一篇学校“五化”材料。我不得不先完成材料，再写自己的读书心得。

对于意外事件，我是这样处理的，很多上交的材料都是应付差事，网上有的简单下载、拼凑就能够应付差事。我才不相信领导有时间看每个学校的材料。要明白领导要做的事更多。我很多时候喜欢坐在教室里办公，将手机放在办公室里。等我回复的时候，领导可能把事情安排给别人做了。

我觉得自己有个较好的习惯，就是李镇西老师的五个一：每一天坚持上好一堂语文课，找一位学生谈心或书面交流，思考一个教育问题或社会问题，读不少于一万字的书，写一篇教育日记。我基本上是按李老师的要求做的，读书远远超过一万，很多时候一周左右看一本书。关于写作我觉得自己坚持还不错，每一天千余字，从20\_\_年底坚持到如今，在我新浪博客中已经有942篇教育叙事，点击率超过74万。博文不包括一些数学论文和发表的文章，以及应付检查类材料。

2、做正确的事情，远比把事情做对更重要。什么是正确的事?需要的方向。每个人都是自己人生的舵手，要把握要自己的方向。方向错了，事情做得对也是枉然。克尔凯郭尔以前用一个生动的例子比喻人生：人生就像一个酒醉的农夫驾着马车回家，表面上是农夫驾马车，事实上是老马拖着农夫回家。因为农夫喝醉了，根本没有清醒的意识，然而老马识途，因此能够农夫拖回家。一个人只有清醒的时候，才能选取正确的事情，人生也就有好处。每个人都就应持续清醒的头脑，做事不能稀里糊涂，尤其在决策的时候更要慎重。

人的时间、精力毕竟是有限的，我从20\_\_年开始研究初中数学方面的各类问题，也发表很多文章。我曾将教育叙事当做不入流的文章，没有涉足其中。从20\_\_年起终点研究班主任工作。做数学研究与班主任研究的时间冲突，此刻看数学教育书籍和杂志的时间很少，也鲜有数学文章发表。原先每一天订阅5本以上的数学杂志，如今只剩下一本在坚持订阅，实在是没有时间看这些杂志。有时想想我的转型是正确的吗?

“要使上司能发挥其所长，不能靠唯命是从，就应从正确的事情着手，并以上司能够理解的方式向其提出意见。”作为校办主任，我处理的都是校长布置的任务，很多事情都很急，经常是上午布置下午就要材料或结果。通常我会在不耽误课程的前提下加班加点，尽快将任务完成。当校长的指令与你内心的管理理念和发展意愿相违背时，我想自己也不会采取极端的方式处理问题，而是透过协商、交流的方式来达成共识。

3、我觉得自己大致这样几个方面需要改善：一是班级管理没有核心理念。经常想到什么做什么，班级管理没有连续性和系统性。二是对待问题学生处理，没有找到专业的方法。我也看过王晓春老师的《问题学生诊断手册》，但学生的状况千差万别，很难短时间找到适宜的方法。三是觉得改变、影响学生的潜力有效。学生不喜欢讲话，透过一两次谈心，效果并不理想。有时还想人本是存在差异的，性格内向不能简单的说是坏事，内向的人可能思维潜力更强。外向的人可能更轻浮。四是如何整合家庭、社会、学校各种资源，更好的教育学生。很多学生的父母离异、外出打工，社会舆论导向等对学生的成长不利。如何让三者构成合力，是值得我今后研究的课题。四是带班十多年，写了不少文章，如果整理这些材料，构成较好的讲义，也是一个难题。

**个人工作反思 简短的个人工作反思篇七**

新的教育理念是基础教育的灵魂，因此作为一名班主任，更新教育观念就显得尤为重要。在做班级工作时，必须始终坚持以人为本的教育理念。

1、树立民主平等的新型师生观

渴望沟通和交流是人的本性。在教育活动中，要经常有意识的营造一种宽松和谐的师生双向交流氛围，和学生交朋友，师生共建“情感热线”，进行心灵的交流。经常与学生讨论怎样做才是一名合格的学生，并时刻提醒他们用中学生日常行为规范来约束自己的言行。经常用肯定、赞扬、鼓励的方式与学生进行谈话，明确告诉他们“你能行”、“你可以”、“你会”、“老师相信你”……尽量增强学生们的自信心，使学生有成就感。

有些同学智力好，喜欢学数学不喜欢学语文。班主任就要适时抓住他爱好数学这一闪光点，因势利导，给他讲没有语文基础，数学应用题也难以理解的道理。指导他读课外书，给他创造锻炼的机会，来培养他学习语文的兴趣。经过一段时间的努力，这些学生的阅读能力和写作能力都有明显的提高。由于师生共建了这种宽松和谐的人际交往环境，学生的个性爱好与个性品质才得到自由发展，他们才能主动地去探索去创新。

2、构建新型的班级管理观

在班内推行“人人都能当班干部”。从培养每个学生的能力出发，在班中实行学生干部轮换制。把管理学生转变为学生服务，对学生的发展负责，为每个学生提供了展示个人才能、实现自我价值的空间和舞台。

在教好课的同时，坚持上好活动课，开展丰富多彩的课外活动。例如，在班内开展古诗朗诵比赛、演讲比赛、手抄报展、古诗配画等活动。在针对学生不注意礼仪、损坏校园花草、乱扔废纸等现象，搞些如“你会接待客人吗”、“学生监督员”、“争当规范兵”等活动。经常鼓励学生参加学校举行的各种类型的兴趣活动小组，使每一个人的个性特长能够得以充分发展，使“苗子”长成“大树”，使“潜在”变为“可能”促进学生个性的健康发展。

3、确立新型的个性发展观

英国教育家洛克曾说：“每个人的心灵就如同他们的脸一样各不相同。正是他们无时无刻不表现自己的个性，才显示出难以想象的创造力和个性魅力。”这就需要我们做班主任的要始终坚持以人为本的教育理念。班主任要用自己的一双“慧眼”去帮助学生发现自我，认识自我，为各种人才的成长打好基础。班主任要为学生提供一个既宽松又有利于他们发展的土壤和环境，给予更多的呵护和友爱，使孩子的优点尽可能地发挥到极致。

只有有了对生命的深刻理解，有了对生命的珍爱和重视，班级工作才会焕发出生命力。因此在做班级工作时，班主任必须时刻提醒自己要“心中有学生”，“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”。努力做到教书育人，管理育人，服务育人，使以人为本的教育理念得到升华和落实。

**个人工作反思 简短的个人工作反思篇八**

根据近期20\_\_\_\_年6月份、7月份各级检查工地上出现的问题，从我个人工作中存在的问题进行反思，存在一些问题和不足，对于近期检查中不断存在的种.种问题，也暴露出我平时的试验监理工作中思想认识和平时工作方面没有尽到自己的责任心。

从以下几点反思我在工作中存在的问题：

一、责任意识淡薄。一是在试验检测监理工作中，对分管的工作没有提出具体的、细致的、有针对性的要求，对施工中出现的问题没有深入现场认真查找，认为施工中出点问题是正常的;二是对现场施工检测力度不够，对于现场各项检测发现的问题落实不到位。

二、工作作风不实。好人主义的思想还没杜绝，在从严解决和处理发现的问题上力度不大，特别是对检查发现的问题在处理上避重就轻，手段不够强硬。施工现场检查、检测不及时，只是说说了事，本身就存在着思想放松的行为。

三、岗位责任落实不到位。按照职责分工负责七局一项目部的试验检测监理工作，对现场试验检测和拌合站的监理工作监管检查不到位，虽能够按照验标和试验检测标准要求到现场进行检测，但对现场存在的问题没能及时发现，每次到现场只是走马观花，没有很好的去发现问题和解决问题，到现场就等于工作落实了，看了就等于检查了。

四、工作标准不高。存在看干惯了、干惯了的思想。到试验室和拌合站发现的一些问题没有落实，没有及时指出和处理，致使现场出现了推着干、跟着干的问题，现场有要求就紧一阵，有部署就抓一阵，

试验室室内检测和现场的检测工作没有形成良性循环，致使试验管理工作标准不高。

五、专业能力不强。对分管工作的岗位工作职责不清，存在的问题掌握不准。尤其在平时检测、监管措施的落实上安排不细、落实不到位，没有把责任和分工落实到位。

结合近期各级检查发现存在问题，个人进行本职工作的深刻反思，为进一步落实好自身的责任，充分的发挥岗位作用，制定以下整改措施：

一、加强理论学习，提高岗位职责意识。在今后的工作中必须加强规章制度、验标的学习，进一步提高个人的责任意识，确保在监理工作中，保证施工生产质量的稳定。

二、转变工作作风。把转变作风，提高能力，强化责任作为重点，不断加强自身作风建设。要时刻保持一种心系质量安全的意识，深入现场，把工作重心放在现场，把精力放在现场的发现问题、研究问题、解决问题上，力戒好人主义，不走形式，随时对现场的实际情况作深入的分析，找出工作中的短板，制定出解决问题的办法和预防问题的措施，踏踏实实地把工作做好。

四、抓好个人反思思想。要把个人反思思想作为一项长期工作来抓，通过从硬件、软件上把对日常工作的认识、管理、工作作风等方面存在的问题进行反思;在工作中要坚持从严管理，严格按章办事，提高工作标准和质量，对总结、反思中查出来的问题进行整改，定期进行复查，督促检验整改效果。

总之，我要通过这次检查个人反思的问题，进一步明确当前面临的严峻形势，不断查找自身存在的问题，在今后的工作中认真加以改正。

**个人工作反思 简短的个人工作反思篇九**

对自己在工作中存在不足之处的深刻反思和整改措施

一、工作中的不足:

1.在工作中只是注重自己业务能力的提高。在平时的工作中，只是想着要尽快提高自己的业务能力。只是想着一门心思的学业务。忽视了与公司内部人员建立更加良好的关系。 使得与同事产生了隔阂，彼此之间缺少沟通。互相没有深入的了解，没有建立起很好的关系。从而使得有时在工作中与每个部门没有很好的配合，同时也产生了被动。

2.在工作中没有很好的讲究方式方法。在平时的工作中，包括在与客户谈判、聊天时候，只是想着要将工作尽快、顺利的完成。没有考虑，在工作中也要讲究方式方法，做事情，不能偏激，不能只是一味的盯着工作，这样做会事与原违。 不能不讲究方法、讲究策略。

二、需要改进的地方

对于自己存在的以上两点问题，结合自身的实际情况， 以及对今后工作中需要注意的问题。通过认真的思考，制定了以下整改措施:

1.不能只是注重自己业务能力的提高。在工作中不能只是注重提高自己的业务能力。我们整个公司就是一个团队，公司的销售额不单单需要我们一线业务员，还要各部门的互相配合来创造，因此在工作和生活中还要与公司同事多接触、多沟通，尽快消除部门同事的隔阂，要对他们有深入的了解。从而使得有时在工作中产生的被动情况变为主动情况。

2.在工作中要讲究方式方法。

首先，在平时的工作中，特别是在与客户交流，不能偏激。一定要讲究方法和策略。 一定要明确自己每次拜访客户的目的，拜访客户前要准备要自己所需要的资料跟拜访客户的主题。

其次，在工作中会多向前辈们讨教成功的经验，并且把合适自己的方式方法运用到自己的工作中去。要对于公司工作: 1.公司应该重视培训，特别是中层领导的各方面能力，员工培训是培育和形成共同的价值观、增强凝聚力的关键性工作。

一个企业人才队伍建设一般有两种:一种是靠引进，另一种就是靠自己培养。 员工培训是培育和形成共同的价值观、增强凝聚力的关键性工作。公司应该以多种方式激励我们员工，培训其实就是激励我们的方法之一，不能让员工有既来之则安之的心态，要让员工有付出有收获，当然根据马斯洛需求层次论来讲，我们不仅仅需要的是基本的物质 与生理需求，在一个公司还应该要得到归属尊重等需求，这个正是公司要向我们员工所付出的，在公司的战略方向战略 规划中也应该所提及的。

**个人工作反思 简短的个人工作反思篇十**

时光飞逝，转眼间，半年的实习生活即将结束。这半年的实习生活很快也很充实，也许正是因为充实，才感觉到时间的飞快。如今，虽跟随师傅学习只半年时间，却让我对班主任工作有了深刻更加全面的认识，认识到班主任工作的不易与重要。就班主任工作而言，我体会到作为班主任要懂得关注每位学生，争取给每位同学爱，让学生感受到自己是受重视的。其次班主任工作要谨小细微，关注班级中发生的每件事，因为细小的事的背后可能蕴藏着影响学生，影响班级的因素。当然感受最深的还是与家长的交流交谈着一方面，我深深地认识到家长在学生学习生活中的重要性，学生的学习不能完全托付于学校，还需要家长的监督与支持。以下是我具体的体会：

一、班主任要关心每个学生。

我的班主任师傅是孙老师，孙老师是一位心思细腻、懂得思考，照顾每一位学生的班主任。这一点在开学初便深有体会。在帮忙孙老师完成班级文化建设布置军训照片墙的过程中，师傅跟我说要保证每位同学都出此刻照片墙中，这样会让学生感受到自己受老师的重视，同时也能增强自己的自信心。于是，我跟师傅开始一个一个的找照片中同学，确保每位同学都出此刻照片展示墙上。确实，当照片墙完成之后，学生们会上前去寻找自己，当看到他们找到自己时露出的笑容，我也欣慰的笑了。孙老师懂得默默地关注每位学生，当得知学生身体不舒服时，会主动联系家长，让家长帮孩子送饭。在孙老师的带领下，我懂得了作为班主任需要有一颗细腻的心，要有一颗不偏不倚的心，也需要事事思考周全，关心学生，让他们感受到自己是被关注的。

二、重视班级中发生的每件小事

班级是一个群众，有多个个体组成，不同的个体有不同的性格特征，所以很容易发生一些或大或小的事情。作为班主任应当重视同学之间发生的事情。班级中发生过这样一件事情，一位同学向我报告说另一位同学把他的鼻子打流血了，但当时并无大碍，我以为只是同学之间的打闹也没追究。第二天，孙老师向我询问此事，我才在孙老师那里得知原因竟然是因为抄作业。意识到自己的失职，从这件事中体会到必须要重视每一件小事，究其原因，防止班级不良风气的发生。万事皆有因果关系，每件事都应从根本解决。重视每件小事。

三、注重方法，让学生在互帮互助中共同前进。

在班级管理中，我所在的七年级二班采用师徒结对的方法来帮忙学生让他们在学习上互相帮忙，同时培养他们互帮互助的品德，可谓是双赢。学生之间一对一辅导，师傅在教徒弟的时候也同样巩固了自己所学知识。我懂得作为一名教师要有创造的品质，要有新奇的想法，而不是一向走别人铺好的道路，要有自己的思想。根据自己本班的状况，实施适合本班状况的方法。

四、注重班家合作，注重与家长的沟通。

家庭是学生的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。作为班主任，和学生家长的沟通是必不可少的，班主任要善于向家长做调查了解，同时争取家长的配合一齐培养学生。孙老师在日常的班级管理中，注重与家长的沟通，及时了解学生们的状态，透过家长们的反馈，及时对学生进行教育，同时，也及时向家长反映学生在班级中的表现，给予家长一些管理孩子的推荐，如远离手机等等，让家长监督孩子，让家长及时帮忙孩子能够尽快的回到学习的轨道。在孙老师那里体会到了家长与学校相联系的重要。在以后的工作中会好好利用这一平台，让学生无论是在家还是在学校都能得到有效的监督。

五、用心配合其他科任老师也老师的工作，让班级全面发展

在班级工作中，要经常与其他科任教师进行沟通。了解学生上课状况，从而在侧面分析学生最近状态，并及时的改正班级中的不良现象。针对班级整体比较弱的科目，会用心帮忙科任教师工作。

一个班级就是一个群众，群众的进步需要每个人的努力，教师的工作团队也是一个群众，同样也需要各科教师的相互合作与协调。就班主任工作而言，它不仅仅需要方法，也更需要耐心与细心。这次实习、实战所学到的经验将成为我的宝贵财富，定当将此铭记于心。

**个人工作反思 简短的个人工作反思篇十一**

尊敬的文法学院分团委领导：

对于这次我的失职，我感到十分的羞愧，作为一个在学生会当了近两年学生干部的人来说，这种失职是绝对不应该的，而我，身为体育部部长，更是在自己分内的工作中，犯下了如此重大的错误，对此，我报以十万分的抱歉。

通过这件事，我感到这虽然是一件偶然发生的事情，但同时也是长期以来对自己放松要求，工作作风涣散的必然结果。经过几天的反思，我对自己这半年的工作成长经历进行了详细回忆和分析。记得刚上任的时候，我对自己的要求还是比较高的，时时处处也都能遵守相关规定，从而努力完成各项工作。但近期来，由于工作逐渐走上了轨道，而自己对部门的一切也比较熟悉了，尤其是领导对我的关怀和帮助在使我感到温暖的同时，也慢慢开始放松了对自己的要求，反而认为自己已经做得很好了。因此，这次发生的事使我不仅感到是自己的耻辱，更为重要的是我感到对不起领导对我的信任，愧对领导的关心。

同时，在这件事中，我还感到，自己在工作责任心上仍就非常欠缺，对于体育活动，院里一向是很重视的，可是我却犯下了如此重大的错误，导致院里直接失去了参赛的资格，我一个人的失职，却让众多运动员们失去机会，而且更重要的是给院里抹黑了，为此，我感到十分的羞愧。现在，我深深感到，这是一个非常危险的倾向，也是一个极其重要的苗头，如果不是领导及时发现，并要求自己深刻反省，而放任自己继续放纵和发展，那么，后果是极其严重的，甚至都无法想象会发生怎样的工作失误。因此，通过这件事，在深感痛心的同时，我也感到了幸运，感到了自己觉醒的及时，这在我今后的人生成长道路上，无疑是一次关键的转折。所以，在此，我在向领导做出检讨的同时，也向你们表示发自内心的感谢。

此外，我也看到了这件事的恶劣影响，如果在各项活动中，大家都像我一样粗心大意，对自己分内的事不细心，玩忽职守，那工作效率如何才能提高，学生会的工作怎样还能正常进行，因此，这件事的后果是严重的，影响是恶劣的。

对于这次的严重失职，是由于我的疏忽大意，看错了比赛的时间，导致我院参赛队伍直接被取消比赛资格。归根究底，是由于我的以下几点原因造成的：

责任心不强，没有身为学生干部的意识。作为一个学生干部，一个部门的部长，我本应该勤勤恳恳的工作，做的一丝不苟，做好每一件领导安排的事，尽到一个学生干部应尽的职责。可是我由于责任心不强，没有仔细查看比赛的详情，导致我院失去了参赛的资格。

疏忽大意，粗心。在工作之中，我只是简单的观看了一下比赛的流程，并没有仔细看过，所以会对比赛的时间不熟悉，导致记错了比赛开始的时间，从而导致了如此严重的后果。

通过这件事情，我感到自己责任心不强，但同时也是长期以来对自己放松要求，工作作风涣散的必然结果。自己身学生干部，应该严以律已，对自己严格要求!然而自己却不能好好的约束自己，由于自己的失职，给院里带来了极坏的影。这也说明，我对自己的工作没有足够的责任心，也没有把自己的工作更加做好，更加走上新台阶的思想动力。在自己的思想中，仍就存在得过且过，混日子的应付思想。现在，我深深感到，这是一个非常危险的倾向，也是一个极其重要的苗头。

因此，这次发生的事使我不仅感到是自己的耻辱，更为重要的是我感到对不起领导对我的信任，愧对领导的关心。

**个人工作反思 简短的个人工作反思篇十二**

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，新年又到了。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢?还是仔细地回顾一学期的工作吧!

一、认真反思，教学工作抓紧抓勤。

在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园整合课程活动》。作为一名工作多年的教师，虽说有很多教学经验。但是，在实施新课程的过程中，我还是遇到了许多困惑。什么是整合?怎样整合?等等。于是，我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。每当一次活动完了之后，我又对自己的教育行为进行认真的反思。找出适宜的行为，下次继续实施;找到不适宜的行为，分析原因。在下次教学过程中彻底改进。不仅如此，最重要的是勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自己的教学水平不断提高。

二、加强学习，教研组工作抓实抓细。

作为教育工作者，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的家委会成员是在教研活动中评选产生的;我们的健康宝宝也是在教研活动中评选产生的;还有我们年级的体育节项目、家访信息反愧家长会座谈内容、郊游注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过教研活动来完成的。特别是我们的家教园地设计版面清楚明快、内容精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。可见，要想有成绩，教研组的工作必须抓实抓细。

三、增进联系，兴趣班工作抓头抓尾。

园内的兴趣班工作一直是我在负责的。今年，虽然我们的活动形式进行了改进，但是活动的实质并没有改变。我们依旧本着为家长服务、为幼儿发展的精神来组织兴趣班的工作的。新学期开始了，如何让家长朋友放心的让孩子参加兴趣班活动呢?我认为必须抓好宣传，也就是抓好这个“头”。所以，开学初我就给每位家长发了兴趣班活动的通知书，全园的教师也大力地宣传和动员，使得报名的家长不断增加。我们开了一个好“头”。在兴趣班活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息;和家长交谈、了解他们的想法等。当然，每位教师在教学活动中有新的想法、设想我们都会交换意见，使我们的兴趣班活动更有成效。最后，我们还要抓好兴趣班教学的汇报工作，就是要抓好“尾”。邀请家长来观摩自己孩子的兴趣班活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。这样的形式更能为家长所接受、也更能吸引家长。最重要的是能通过这个活动来进一步宣传我们的兴趣班教学活动，使得我们的兴趣班活动更红火!

四、互动交流，电教组工作抓好抓新。

本学期我们的网站版块全面更新，分为家园互动、教坛花絮、红幼风采、艺海拾贝。

**个人工作反思 简短的个人工作反思篇十三**

教师这一职业是神圣的，而党员是飘扬的旗，是照亮别人燃烧自已的红蜡烛。党员教师，更是将智慧与热情奉献在教书育人的实践活动之中，集中体现出了共产党员的先锋模范作用的带头人。作为一名年轻的党员教师，我在读大学时入了党，但由于生活阅历、处事经验、繁杂的教学工作带来压力等各方面的影响、限制，反思发现我在工作中还存在着一些问题。

一、投入教育教学工作，政治理论的学习时间却少了，自身党性的锻炼也没有明显的加强。可能虽然在工作中还是坚定拥护党的路线、方针、政策的，平时对国家大事也能保持清醒的头脑，但是一遇见政治上的问题就有点模糊不清了，没有做好一名党员教师应该有的模范表率的作用。

二、工作中对教育教学，管理能力的学习花的时间少，学得不全面。平时学习期间虽完成任务，但没有对所作所为及时进行反思。处理事情还不够大胆，面对困难缺乏一股积极向上的拼劲，没有用良好的方法调整自己的心态，经常给自己施加压力，影响教育教学工作。

三、服务观念不够牢固，服务的意识淡薄化。对“全心全意为人民服务”宗旨的深刻内涵了解不深。

身兼双重身份的党员教师，唯有保持共产党员的先锋模范作用，坚持人民教师的诲人不倦，才能真正当好一名党员教师。那么我该如何迅速成长起来呢?认真反思后我总结如下：

首先，要加强学习，注重自身修养，不断提高自身素质。

读书使人高洁，学习使人聪慧。在信息时代的我们应认真学习党规、

党法、党纪，学习党的各项路线、方针、政策。在学习中，不断提高自身素质，增强政治敏锐性和政治鉴别力，这样才能在大是大非面前保持清醒头脑，才能经得起复杂环境的考验。并且，在教书育人过程中，做到“活到老，学到老”，勤学善问，向有经验的教师请教，取长补短，为我所用努力提高自己的专业知识水平和业务能力。

其次，我要将思想落实到行动中，实事求是，脚踏实地。

在事业上，我总是满怀梦想，激情充沛，身怀“教好书、育好人”的教育梦想，总想尽自己所能，为教育事业奉献自己的一份力。但在现实面前，我渐渐发现不可急于求成，应用良好的方法调整自己的心态，向身边优秀的党员教师看齐，保持清醒的头脑，正视自己，积极将自己的所思所想落实到行动中，坚持不懈，持之以恒，不轻言放弃。

再次，要有领先的观念，创新的意识。

党员是一面旗帜，应处处时时起先锋模范作用。这就要求我们要深入学习先进理论知识，正确领会其中的深刻涵义，更要通过思考吸收、更新自身的观念，用先进的理论和创新的意识武装自己的头脑，勇于并善于根据实践的要求进行创新，能够在实际的教学工作中有所体现。 最后，还应有蓬勃的朝气、奋发的精神、服务的意识。

我们的党具有强大的生命力，它始终走在时代的前列，我们应该把对党无限忠诚的情感，化作实际行动完全融入到教育事业中;应该以自己的积极言行、健康人格影响教育充满希望的下一代;应该充满信心，豪情满怀，以饱满的精神面貌奋斗在教师这一平凡的岗位上，做到“一名党员一面旗，我为党旗增光辉”。

总之，作为一名年轻的党员教师，任重而道远。我应迅速地使自己成长起来，不断提高自身的素质，提高自己的党性修养，提高自己的创造力，成为党员中的优秀者，教师中的佼佼者，为教育事业添砖加瓦!

**个人工作反思 简短的个人工作反思篇十四**

班主任是什么?这是个角色定位的问题，这个定位很关键，你把班主任定位成什么，你就会扮演什么样的角色。有的人把班主任定位成教育管理者，学习指导者、学生的平等对话者，而我认为班主任是孩子们成长路上的服务者。

有这样一个案例：一个幼儿园的孩子在老师的指导下区别奇数、偶数。接下来做作业纸，因为他还没有能力书写，就由老师帮他。刚写完“1”，他就迅速把一只红色铅笔递给老师，让老师用红色的铅笔写“2”。老师很疑惑，因为这项工作根本不需要换笔，老师没有说什么，并按照他的要求用红色铅笔写了数字“2”。“2”写完了，他又把铅笔递到老师手里，让老师书写数字“3”。就这样每写一个数字就换一次铅笔，写完之后，他指着用铅笔写的数字说：“划不开。”然后又指着红色铅笔写的数字说：“能划开。”说完开心地笑了。

这个例子说明了什么?我们经常对孩子说：“请等待、请观察，你发现了什么?”似乎这句话更适用于我们成人，我们应该多观察孩子们在做什么，想做什么，不要提前按照成人的想法打扰他们的思维，我们班主任应该为孩子们的学习、生活服务，实实在在地成为孩子成长路上的服务者。也许有些班主任会质疑，我们的教育一贯高高在上，现在提出“服务”这个角色，班主任为学生服务是不是如同超市的导购、宾馆里的服务员?班主任工作如今真的这么低三下四委曲求全吗?

在现代社会，具有服务意识是人们必须具备的基本素养，教育是一项特殊的服务，是精神性的服务。教育要为学生服务、学校要为学生服务、老师要为学生服务，这是新的教育理念，也是教育的本质。这就需要班主任具有高度的责任感，体现教育服务的公平性。而我们班主任也只有拥有了高质量的服务意识，才会更加关注并很深入地研究服务对象，为他们谋划未来，为教育的创新和发展提供动力。早在1979年，邓小平曾讲过：“我愿意到教育部门来，做教育部门的后勤部长，领导就是服务”;本世纪初，张祥明在文章中提出“教育就是服务”的观点;魏书生也曾说过：因为学生需要教育，才有了教师这种职业，并不是因为有了教师，而去找一些学生让他教。是学生决定了教师的存在，如此说来我们的饭碗是学生给的，就没有理由不为学生服务。做为班主任和学生接触最多，对学生影响最大，更应该树立为学生服务的观念，这也是我们做好班主任的前提。

那班主任应该怎样为学生服务?“一切为了学生，为了学生的一切”诠释了班主任为学生服务的宗旨。班主任对待学生不能俯视、不能仰视，应该平视，把自己放在服务者的位置上。但是为学生服务不是纵容、迁就，学生要怎么样就怎么样。“杨不管”事件大家应该还记得吧?20\_\_年6月12日，安徽省长丰县双墩镇吴店中学的两名学生在上课时打架，授课教师杨某某选择站在三尺讲台上充当“看客”，并不加以制止，而是继续上课直至下课，最后导致其中一人死亡。此事引起了网友的广泛关注。有人认为他比“范跑跑”更为恶劣。由此可见，我们班主任不是纵容、放任学生，不是当脱手掌柜，而是应该通过服务引导学生自觉遵守学生规定，严格要求自己，让学生成为各种规定的制定者和遵循者，让学生在自我约束中成长。

那我们教师应该从哪些方面为学生服好务呢?我认为教师的服务应该从以下几个方面来践行：1、为学生的情感服务。学生是一个古怪可爱的精灵，他们很在意老师的看法。那我们班主任就应该拥有博爱的胸怀，关注每一个孩子的成长，洞察每一个孩子的内心世界。尊重、理解、欣赏、信任每一位学生，公平对待每一位学生，要让这些娇艳的花朵在爱的土壤中全部绽放。2、为学生的生活服务。作为农村义务阶段的教育，班主任要多留心孩子的生活。哪个孩子最近父母外出打工?哪个孩子这个星期的生活费用不足?哪个孩子离学校比较遥远?哪个孩子是单亲家庭、留守儿童?——一系列的农村学校最容易产生的问题，我们班主任都应该关注到，都应该为学生服务周全，排除学生生活中的障碍。3、为学生的需求服务。这里说的需求是指学生学习上和心理上的需求，学生对知识的渴求是无止境地，我们班主任就应该不断学习、不断提升，拥有广博的知识和卓越的远见来满足学生的需求，为学生的学习服好务。另外，我们还要为学生心理上的需求做好服务，当他们与同学发生争执、当他们对事情的看法持有偏见、当他们厌学逃学、当他们对异性产生好感、当他们产生孤独感时------我们班主任就应该引导他们排除内心的障碍，让他们拥有生活的热情，全身心投入到学习中。

总之，服务是功能，是职责，是一种崭新的理念，时代的发展不断丰富着班主任服务思想的内涵。身为服务者的班主任，应该尽可能真正了解每一个学生的需求，为他们的健康成长提供最优质的服务，让我们的学生在高质量的服务下越飞越高!

**个人工作反思 简短的个人工作反思篇十五**

我没完成支行领导交给我的任务，在此我怀着万分沉重的心情向你做出深刻的检讨。

古人常说，“行有不得，反求诸己”，但一开始，我并未能及时地进行自我反省。古人又说，“君子务本、本立而道生”，因此，在自我反省的过程中，一定要把犯错误的根本原因找出来，若是找不到根本原因所在，敷衍了事，于事无补，将来还会犯更多更严重的错误。悔悟后，归结原因如下：

1、责任心不强，工作作风不深入，不踏实。作为一名银行员工，不论有多少理由，都应时刻为了银行着想，听从领导的吩咐，尽职尽责做好我的本职工作。

2、事发后，不能心平气和地面对错误，有逃避的心理。一开始，就想着把很多问题推给别人，而不能立刻想着先从自己身上找原因。为什么不能心平气和呢，因为是“龌龊的面子”在作怪，还强装出一副“此事与己无干”的样子，对事情展开一番“与己无干”的耍赖分析!每每想起当时的嘴脸，心中甚是羞愧。

通过这件事，我重新反思了自己读书学习、做人、做事的态度，感悟到：

3、一个人一生最重要的是做事做人的能力。做人要专注，做事也要专注。做事不专心，一定无法把事情做得圆满，无法清楚地掌握细节。学习就在做人、做事的点点滴滴中。经典绝不是在书本里，而是在做人、做事的点滴中。“学如逆水行舟，不进则退”，读了那么多的书，假如不融会贯通，不与生活结合，就很难有喜悦，就是古人所讲的\"学而时习之，不亦乐乎\"。

4、“学习最重要的境界是体悟。如果学习中不能体悟，那只是“记问之学”，就好像人吃了东西没有消化，对身体当然就没有帮助，甚至还有害处。”最近，听到一个讲座，讲座里举了一个例子，说某人毕业于某个研究所，有一天，母亲叫他处理点家事，他做完以后，母亲检查后觉得他做得不是很好，就说：“儿子，你怎么连这点小事也做不好?你怎么这么笨。”那人听后，马上脸孔变得非常凶恶，然后接着母亲说了一句话：“我都念到研究所了，你还骂我笨!研究所给了他什么?有没有给他人生的智慧，待人、处世、接物的智慧?只是给了他傲慢，给了他不受教。这点小事没办好，恰恰是学习的机会，但他并没有把握这个机会，反而对母亲的指责和批评很不能接受。事物都有一体两面，不往好处发展，就会自然地向坏处发展。听完讲座，再想想自己，也甚是惭愧!

总之，我的行为给单位带来了不好的影响，做出这样的行为，我的心情非常沉重和羞愧。“人非圣贤，孰能无过”，我也会努力成长为一个理智的人，一个理得心安的人，从过去的错误中学到智慧，不再单纯地懊悔。“经师易得，人师难求”，我真心感谢领导的教诲，希望在今后的成长过程中，能从你们身上学得到更多的“智慧”，能得到你们的教诲和帮助，我倍感幸运和不胜感激!

**个人工作反思 简短的个人工作反思篇十六**

通过参加科学发展观学习实践活动，自己深刻地认识到这次在全党开展的教育活动，是党的xx大作出的重大战略部署，加强党的建设的重要举措，是一项大规模、广泛性、深层次的党内思想解放运动，是一次党的肌体自我修复、自我完善的创新过程。自己经过学习、反思，进一步武装了头脑，更新了观念，振奋了精神，政治素质有了进一步的提高。同时对照党组织的希望和要求，对照党的先模人物，看到了不足，找到了差距，增强了发展的紧迫感和自觉性。回顾近阶段的工作，我以一名合格党员的标准严格要求自己，较好地完成了本职工作。

实践探索 勤耕不辍

在思想上，我热爱祖国，能拥护党的各项路线、方针、政策;不断学习理论知识，积极参与党组织的各项活动，坚决服从组织安排;能遵守学校的各项规章制度，按时出勤，从不迟到早退;对待各项工作，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。在生活上，我尊敬领导，团结同仁，爱护学生，能够尽自己的力量帮助别人。能主动为他人服务，和同事和睦相处。

在教育上，我既把学生看作一个知识的学习者，更把学生看作一个有丰富内心世界、有独立人格尊严和巨大生命潜能的个体，尊重他们，关心他们，爱护他们;能积极创设有利于学生全面、主动发展的各种活动，让学生的潜能和创造精神在丰富多彩的自主活动中得以充分释放。

在教学上，我热爱自己的本职工作，也为之付出大量的心血和汗水。因为我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。所以，平时的教学，我总是脚踏实地、认认真真地去对待。以往，我比较欣赏活泼的课堂，听了北京育才小学马蔷老师执教的《桃花心木》，听了娄湘生老师的评课，“新课程下评价好课的标准主要看教师给学生的空间有多大，‘教师给学生多大的空间，学生就能跳出多美的舞蹈。’这个空间指的是高质量的思维空间。” 我对实效课堂有了新的思考。刘勰称：“陶钧文思，贵在虚静。”在语文学习中，有时对课文内容透彻的理解，对文章语言细致的揣摩，正是在静思默想、反复吟咏中获得启迪，在内心虚静、浮想联翩中得以实现。因此，理想的课堂，不仅需要活泼的听说读写，更需要安静的思考，揣摩，潜移和默化。承担了《教师个性化教学风格研究》实验后，自己潜心研究，珍视课堂的寂静时刻，努力构建 “和谐高效、思维对话”型课堂，以期形成自己独特的教学风格——简约和谐，让教学细节回归生命关怀。我的教学设计在区“和谐高效、思维对话”型课堂教学设计评比活动中获一等奖。

在教育研究上， 我引导更多的老师积极主动参与教科研究，提高文学修养，丰富文化底蕴。建立“网上教研中心”，充分利用可用资源，推进信息化教研的速度。

俗言道：“送人玫瑰，手有余香”。我的身影在课堂流连，关注的是一节节随堂课，一个个教学环节，一位位基层教师。当我用心去欣赏和观察课堂，我发现，课堂绝对是一个潜在的巨大宝库。我在渴望着、追求着一种不仅有知识与技能的传授，更有生命涌动与成长，既有科学的理性，更有人文灵性的课堂教学。

我校有几位教师是两年前实验幼儿园撤并时分到我们学校的。他们来到新的工作环境，一切都不太适应，优质课比赛不敢一试身手。我和陈校长看在眼里，急在心里，及时找他们谈话：“你们肯定能行!只要我们共同努力，一定成功!”我和陈校长义不容辞地担任起辅导教师的重任，组织他们通过课堂观察，反思教育理念和教学行为，感悟和提升教育教学技艺。一次次课堂教学设计的修改，一个个课堂教学节奏的完善，大到教学理念的确定，小到一个手势、一个眼神，我们都给予示范和纠正。我校的侯老师说：“当我第一次接触课堂观察，震动很大，原来我是可以这样去听课的!原来听课更多的是关注教师的教学设计、学生的目标达成，但是经历课堂观察，带着明确的、微观的问题去进行专题性研究，一下子发现的问题就多了，评课的时候也有针对性了。更重要的是，可以从观察别人的课堂，来反思自己的课堂教学。”课堂观察使老师们得到一起解剖、研究的机会，得到共享酸甜苦辣的机会。很多教师就是借助课堂观察，使自己得到锻炼，增长了智慧，发展了专业技能。于纬华、牟小晶、杨慧等老师获市优质课奖，新调入我校的刘爱丽、李红伟、焉君等老师获区优质课奖。

杜威说：“教育是一种生活的方式，是一种行动的方式。”从一定意义上说，教育博客是一种真正的行动研究法。去年，我以“花开时节”为博客名在烟台教育网筑巢安家，用文字记录着收获、思考、困惑和挣扎，用心灵书写着理想和追求。《让课堂在生成中涌动生命的活力》、《为学生的幸福人生奠基》……一篇篇凝聚着实践和理性思考的文字，是我在寻梦过程中留下的点点墨迹。投寄出去，偶尔发表，得到一份额外的欣喜，独自发出满足的微笑。思，发于博客;行，成于课堂。我就是一个怀抱教育理想的行者，耕耘在教育的一亩三分地上，寻找着教育和网络的切合点。6月，我建立了西关小学语文教研博客圈，组织教师进行在线备课和网络研讨的尝试，大家在这里碰撞思维，激发智慧，共同成长。全区优秀博客奖的大红证书，区网络备课优秀教师的荣誉，省市重点课题督导中，领导对我组织的“教师成长日记博客交流”活动的肯定，如午后的冬阳，激起我心中阵阵的温暖。我愿播种文字，收获幸福。行走在教育的理想和现实之间，且歌且行。

执著追求 无怨无悔

回顾走过的路程，只感到自己走得艰辛而又沉稳，平凡而又实在。自己被评为区优秀教育工作者，于《烟台教育》发表文章一篇，撰写的论文获全国、省教育科研优秀成果奖。在感受着领导、前辈诚挚的关怀，同行、同事真挚的鼓励，亲人、朋友无私的支持的同时，我愿固守一份执着，满怀一份憧憬，在学习中认识自我，在反思中挑战自我，在实践中超越自我，迎来充满梦想和希望的未来。我愿做一只不知疲倦的彩蝶，以执著而美丽的舞姿一路翩跹，飞舞在这片绚烂的教育园地中，争取为党的教育事业作出更大的贡献。

**个人工作反思 简短的个人工作反思篇十七**

尊敬的领导：

您好!

近几个月以来，售后部的工作做的十分不好，影响了客户关系也影响了公司的形象，几天来，我认真反思，深刻自剖，为自己的行为感到了深深地愧疚和不安，在此，我谨向公司全体同事做出深刻检讨，并将我几天来的思想反思结果向领导汇报如下：

一、责任心不够：对待客户提出的问题重视不够，上报的问题跟踪时间较长，对上报问题没有认真对待，对待部门员工关心不够，只是他们问了我才会告诉他们问题如何处理，不积极去关心同事哪里不会，哪里应该怎么做。学会包庇员工这点不对，不应该总说员工的优点，应该及时批评员工的缺点。

二、部门管理不规范：首先是自己没有以身作则，没有起到表率的作用，对部门人员没有严格要求，往往总是看到部门员工的错误和缺点，只是提了一下，没能让他们及时认清自己的缺点，指出了他们的缺点也没有想办法帮助改正，应严格执行公司规章制度。做到赏罚公平。其次是部门工作开展的也不好，有时过于放松，有时不能认真对待工作。致使部门人员的工作态度较差。

三、人才培养：对部门人员的培养不够尽心，让部门人员成长较慢，这是我的责任，部门人员流动较大让我觉得心灰意冷觉得培养出来就调走了，还得重新培养，所以培养周期较长，在这方面是我思想认识不够，张总说的对，应该从公司利益、公司角度出发，去培养人才，不应该在乎哪点儿小得失为公司培养大批人才。

四、自身能力问题：本人自身成长较慢，缺乏市场意识和客户沟通经验，虽然在公司5年，但是没有正式去实施过一个市县的实施经验。没有把握好与客户交流沟通的机会。还应该努力学习好业务水平，提高自己的市场意识和实施经验。做一个全面复合型人才。

通过会议上领导指出了我的错误，让我深刻认识到我的不足，我错在哪里，让我知道我以后应该怎么做，感谢大家指出我所犯的错误，也希望大家继续观察我。

此致

敬礼!

**个人工作反思 简短的个人工作反思篇十八**

按照管理局和公司党委关于开展“双促”活动的具体要求及第二阶段“四查四比”活动的具体实施方案，我结合自身实际，能认真学习上级领导讲话及有关文件精神，并把学习情况与实际工作结合起来，注意用马克思唯物主义和科学辩证法指导、运用于实际工作，基本做到了用以致用、学有所得。通过认真开展“双促”第二阶段活动，广泛征求职工群众和班子成员对我在党性党风方面存在问题的意见和建议，认真梳理意见反馈情况，牢牢把握“五大环节”，努力实施以“七个紧盯、七个查找、七个整改、七个确保”为主要内容的“四个七”措施，认真参加“领导干部轮换带班”活动，对照“四查四比”的具体要求，深刻反思，认真剖析，个人认为有些地方还做得不够，还存在着一定的差距和问题。现将一些主要问题和产生这些问题的原因以及今后的整改意见剖析如下。

一、存在的主要问题及原因

(一)在学习的过程中存在时紧时松现象，对坚持学习的重要性认识上有待进一步提高

当前，知识以迅猛的速度更新，一日不学，就会跟不上形势变化。回顾我的学习情况，主要还存在以下不足。一是对待学习的认识和态度有所欠缺。虽然制定了学习制度，但由于业务性工作多，便产生了以干代学的思想，总以工作忙、任务重、压力大，没有把学习摆到重要的位置，认为学习是为工作服务的，只要工作搞好了，学习并不重要，缺乏持之以恒。二是学习的广度和深度有所欠缺。平时的学习中，看\"快餐式\"的报刊书籍较多，看政治理论方面的书籍较少;看消息新闻类的书籍较多，看某某方面的书籍较少。学习了一些，但理论的深度和广度缺乏，对思想和灵魂的触动不够。三是学习的方法和效果上有所欠缺。只停留在一般的读报、读文章的形式，没有创新学习方法和学习形式，大部分是走过场，没有进行学习后检查和\"回头看\"。通过学习来指导实践不够，找不到理论和实践相结合的切入点，对发展中存在的问题，把握不住发展的必须规律。通过学习来研究解决问题不够，对工作中遇到的困难和矛盾，有时把握不住主要矛盾和矛盾的主要方面，抓不住问题的实质和根本，\"知道一定要过河去，就是找不到过河的桥和船\"。

(二)在推进销售工作超跨发展的过程中抓落实做得不够，工作作风有待进一步扎实

\"火车跑得快，全靠车头带\"，一个单位的发展最关键的是靠领导和班子的精诚团结和务实的工作作风。反思起来，存在如下不足:1、求真务实的精神不够。在一定程度上存在着形式主义问题，对贯彻上级指示精神，满足于会议开过了，文件传达了，却并没有很好地结合自己的实际，把他们具体化，上下一般粗，对待工作敷衍了事，做事处理方法简单。使经济效益没有充分发挥出来。2、工作不深入，抓落实不到位。一是调查研究不够深入的问题。很多工作是\"知其然，不知其所以然\"。有些调查研究存在\"半截子工程\"现象，即在\"调查\"上下的气力较大，但在\"研究\"上做的文章不够。二是存在\"走马观花\"的倾向。虽然也下了基层，参加带班劳动，年年进行拉网式的目标管理考核，但对一些问题却没有及时发现和真正解决。没有坚持长期深入基层进行扎实有效的工作，只停留在以会议落实会议，工作不够扎实。

(三)在贯彻党风廉政责任制的过程中存在差距，勤政廉政有待进一步落实

\"历览前贤国与家，成由勤俭败由奢\"。坚持\"两个务必\"在新时期新形势下尤为重要。对照检查，主要有三个方面的不足。一是谦虚谨慎的作风不够。在廉洁自律方面认识不到位，总认为做得不错，不自觉地产生了自满情绪，以致在廉洁自律方面没有提出更高的要求。有时碍于情面，没有拒绝请吃、请喝。二是艰苦奋斗的意识逐步淡化。随着整体经济状况的好转和生活水平的提高，勤俭节约的精神少了，贪图享受的欲望多了。想自身福利待遇的多了，做工作讲价钱，与基层群众艰苦的生活有了距离。细细想来，作为党员领导干部，一定要坚持\"两个务必\"，养成良好的生活作风，自觉防腐倡廉，拒腐防变，才能永保先进性。

(四)交心谈心、关心职工不够、各种活动开展较少

一年来，与干部职工交心谈心，听取意见建议少了，对职工的思想了解不够。除了按照上级的统一安排开展交心谈心外，其它基本没有再开展。随着各个上市公司和用水大户的节水意识的增强，今年的销售形势比较严峻，尤其在完成年度和阶段性任务过程中，工作量大、任务艰巨。在繁重的工作任务下，职工健康有益的活动开展不多。很多时候，都以工作忙为自己找托辞，实际上是关心职工群众不多的具体表现。在培训教育方面，工作力度较小，对职工培训缺乏积极性、主动性和系统性，组织外出学习考察也少，这对于我们干部职工成长、对干部职工视野扩大、全面素质的提高带来不利的影响。

(五)创新力度不够，对干部管理不够严格

销售管理工作纷繁复杂，面对的问题也形形色色。在具体工作中，有一定的因循守旧思想。在创新工作上力度较弱。尤其近年来，总结经验教训、研究创新工作少了，抓落实部署差了，有一定的敷衍塞责、应付了事的思想倾向。同时，考虑到职工工作辛苦，心里有一定的好人主义思想，在干部管理上不够严格，办法少，批评少，一般要求多、督促监督少。对职工出现的问题有时批评教育不到位，从而导致其它职工觉得赏罚不明，做多做少一个样。久而久之，造成少数干部身上表现出的作风粗糙、纪律松弛、办事效率低下，影响工作进展。

二、存在问题的原因分析

(一)理论学习欠缺，造成工作方法不多，思路不开阔

由于业务工作繁忙，静下心来认真学习党的基本理论知识和业务知识不多，运用马克思列宁主义，唯物主义辩证法解决工作中具体问题的水平不高，造成了日常工作中常规性动作多，创新思维不够。主要原因在于对理论学习重要性认识不够，没有把学习理论作为提高自己素质摆上重要日程。对一些纯理论的东西，认为是理论家、专家的事，与己无关。学习也仅仅停留在一知半解、浮光掠影上面，理论功底肤浅，思想观念、思维方式相对薄弱，工作中新办法不多，老办法用不上或按部就班的情况，方法也比较简单，销售工作新气象不突出。

(二)执政意识不强，思考问题高度不够

中国共产党是执政党。作为中国共产党的每一个党员，尤其党员领导干部，应当要有强烈的执政意识和执政能力，树立为人民掌好权用好权的思想，树立为中国特色社会主义事业奋斗终身的思想，想问题、办事情要以群众利益为出发点和落脚点，要有忧患意识，要从巩固党的执政地位的高度研究国际国内形势，研究国家富强、民族兴旺大事，而我在执政意识这个方面淡化了。想问题、干事情起点低，就事论事的时候多，政治敏锐性和鉴别力弱，因而在抓具体的工作中就缺乏一种政治自觉性和历史紧迫感，缺乏力度和深度。一些实际工作中，没有摆在应有的重要位置，存在一手硬一手软的情况。

(三)具体工作多，深入基层不够，与群众感情逐渐疏远

日常工作过程中，因为工作负担重。具体事务挤占了很多时间，到基层一线了解情况、征求意见、解决问题的时间相对减少。虽也拿出一些精力和时间深入到基层队组，但一些具体问题、具体事例多是听经办人的汇报，根据情况做出决策，还没有真正做到沉下子。工作长期浮在上面，听到、见到基层群众的的心里呼声自然很少，因此，为人民服务的宗旨没有得到认真贯彻落实，对职工反映的情况处理不积极，职工自然缺少了一种互相信任感。

三、整改意见

(一)加强思想政治教育工作。要进一步完善思想政治工作的方式方法，加强思想政治教育，努力做到把传统精神教育与时代要求刻苦求知结合起来，把过细的思想政治工作同解决作风飘浮等实际问题结合起来。

(二)加强制度建设。要建立健全各项规章制度，形成用机制管人，以制度促事的局面，使机关形成爱学习、勤工作、求上进的良好氛围。特别要健全民主集中制，努力做到\"大事共同决策，小事相互通气，出了问题自己负责，解决问题齐心协力\"，集思广益，科学决策。

(三)创新工作，努力提高驾驭全局的能力。认真学习党的政策法律法规，不断总结经验教训、理清工作思路，提高工作本领，解决突出问题。透过表面发现本质，理清头绪，分出轻重，找出主次，抓住关键，树立科学发展观，提高驾驭全局的能力。

(四)深入调查研究。牢固树立群众观念，果断地从繁杂的事务性工作中解脱出来，带着课题深入基层调查研究，把听汇报与领导干部亲自调研有机结合起来，从群众反映的热点、难点问题抓起，由简到繁，由浅入深，边整边改，不断提高自己的综合素质和执政能力。

(五)坚持抓好落实。进一步转变领导作风，牢固树立改革创新的意识，端正党风，端正学风，坚持民主集中制原则，增强领导班子的凝聚力和向心力，始终保持一种团结向上的精神状态，实现\"上情\"和\"下情\"的统一，力求解决实际问题。从广大干部反映的突出问题抓起，既要严防腐败，又要坚决反对官僚主义。从思想上、体制上、制度上、管理上进行综合治理，减少和消除党性不纯、党风不正的根源。

(六)关心干部职工，营造良好工作氛围。在今后的工作中要认真开展班子民主生活会，与干部职工要多交流，推心置腹，交心谈心，广泛听取职工的意见建议，同时，多开展健康有益的文娱活动，多帮助职工解决实际困难，多鼓励帮助后进同志，营造团结向上、勤政务实、奋发有为的精神风貌。

**个人工作反思 简短的个人工作反思篇十九**

在这一年里营销部全体员工始终贯彻执行“外抓营销，内强管理，平安经营，稳定发展”的经营管理方针，在平稳中感受变化，在变化中感受创新，在创新中感受发展，在发展中感受压力，紧紧围绕年度经营目标任务，齐心协力、不懈努力，较好的完成了全年的各项工作任务。现将一年来的工作汇报如下：

一、思路决定出路。

今年以来，面对市区高星级和同星级酒店的环绕林立，面对各类商务酒店、特色餐饮店对市场的冲击，德华宾馆占据的市场份额越来越少，如何突破此瓶颈，营销部全体员工以宾馆年初制定的“外抓营销，内强管理”为指导，充分发挥各自的主观能动性，在总经办的带领下，劲往一处使，想尽千方百计，积极拓展新客户，稳定老客户。

在这一年中95%的协议客户选择了继续在德华消费，还新增部分优质协议客户。在各行政单位不断地压缩接待经费和人事变动较大的不利的背景下，协议客户消费与去年同期比较略有上升。

二、品质成就品牌。

为维护德华会议接待这个品牌，再次将会议品牌提升，主要着手抓了以下几个方面的工作：

一是始终坚持“管家式”服务。

在坚持“管家式” 服务基础上，我们有效的开展“一站式”服务，想客户之所想，急客户之所急，在今年的文明城市创建接待中，营销部积极发挥协调作用，配合接待服务、及时传达信息，积极搞好外联，真正用服务品质成就了德华会议服务的品牌。

二是不断开拓会议市场。

我们注重加强与协议单位的联系，不放松任何信息捕捉，我们既是营销员又是服务员，从会议接进来开始，就对餐饮、客房、会务全程进行跟踪和全方位进行服务，这样不仅使客人减少了麻烦，还与客人建立了长期合作的友情，尽管我们的会议室的硬件不如四星、五星级的宾馆，但由于我们“管家式”和“一站式”的优质服务，赢得了客人的一致好评。今年一年，我们共接待各类型会议 批次，全年会议收入比去年同期增长 万元。

三是稳定旅游团队市场。

在过去的一年里，通过严谨细致的市场调查后，结合宾馆的实际情况，制定了相应的接待价格政策和接待方案，加大了与协议旅行社的回访和联络，提高了客房入住率，弥补了宾馆在会议淡季的客房闲置，带来了一定的经济效益。同时，使宾馆的知名度也随团队的入住而提升。

四、细节决定成败，德华情感式营销。

今年，我们把拜访维护客户作为重要工作来抓，开展形式多样的客户拜访，坚持了每位营销员每日上门拜访4家客户的形式，并在节假日或重大营销举措出台前利用企信通，手机给客人发送信息，为客户提供时尚、新颖、健康、快捷的短信内容!客户生日及时送上蛋糕、鲜花表示祝贺，既联络了感情又能精确地锁定我们的消费者，创建了德华营销特色。

此外，还经常与客户电话沟通，既征求工作意见又送上一声声美好的祝福，通过这些形式，我们的客户与营销员建立了良好的消费合作关系，现在客人来宾馆消费80%是通过打电话给营销员预定，保证了宾馆客源的稳定性。拓展零客市场。零客市场一直是宾馆的一个销售弱点，近些年，常德酒店业市场的迅猛发展，令业内人士叹为观止，可以说已经到了一个群雄逐鹿的局面，“僧多粥少”的现象更为严峻，为开发这一市场，营销人员通过登门拜访、传真等方式进行了宣传工作，特别是对现有协议客户的维护和管理方面，通过对客户档案资料的整理后，每周营销人员定期对客户进行拜访，一方面加强联系，另一方面及时掌握客人反馈信息和客户的消费动态,争取更多的零客入住。

五、外抓营销，确保信息通畅。

今年，宾馆格外重视对客户信息、意见与建议的收集，同时重视酒店市场的最新动态，它关系着宾馆生死存亡，也为宾馆决策层和经营部门及时调整经营思路和改正工作中的不足提供有力的参考。

营销部担负着信息获取和与客户交流。每天和协议客户的沟通交流，我们清楚的认识到我们宾馆的优劣势，我们及时把各种意见反馈给经营部门沟通，都得到了相关部门的高度重视，做出了相应的调整和优化，让消费者下一次进入德华宾馆时感受到的是提高和对他们的尊重;我们还不定期调研常德酒店市场信息，获取其他酒店的经营信息，为宾馆决策层做下一步决策时提供了参考的依据。

六、内强管理，确保服务提升。

面对20\_\_年销售人员的流动，我们有针对性地对新任人员加强了培训工作，使他们能以最快的速度进入角色，同时也加强了内部员工的学习与交流，使团队的战斗力得到了一定的提升。

我们坚持每周一例会，制定每周工作计划，培养员工学习意识，培训员工服务意识，提高员工安全意识、提高员工营销技巧，提升团队的整体协作水平，稳定了员工队伍。通过培训与管理，使全体人员从被动营销到主动营销，从无序工作到有序工作，从低效与客人沟通到高效与客人交流，从无市场调研分析粗放型管理，到每月一次市场调研分析和每季客户排名回访的精致型管理，提高了营销能效和营销品质，赢得了营销业绩的显著回升。

营销部的安全工作主要是账款回收时的资金安全，在这一方面我们加强对员工的培训，要求员工和协议客户接洽时尽量使用转账支付，在确有现金支付时，我们要求至少有两名员工同时前往，或回馆时交通工具尽量使用的士，从而确保员工的生命安全和宾馆的资金安全，本部门全年度无任何安全责任事故的发生。

过去的一年，固然取得了一定的成绩，但我们知道，无论客户多么满意，精益求精的要求不能丢，无论市场多么变幻，诚信经营的原则不能丢;我们更知道，我们还有许多的不足需要我们去改正和创新。市场纵有千变万化，营销独有一墨之规。百舸争游，非进必退。

在充满挑战的20\_\_年，营销部全体员工在宾馆领导的正确领导下，立志以前瞻的视野，超前的营销，勇于创新，迎难而上，勤勉工作，全身心投入宾馆的经营发展，在确保完成宾馆下达的目标任务的前提下，塑造营销部的新形象、新境界!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找