# 2024年中小学教师信息技术个人研修计划表(十四篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-07-19

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。中小学教师信息技术个人研修计划表篇一一、...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**中小学教师信息技术个人研修计划表篇一**

一、总体目标

认真学习领会教育教学改革的新思想，提高自己的信息技术应用能力，结合所任学科的专业特点，积极使用现代信息技术，做到学科知识与信息技术的科学整合，形成自己的教学风格。

二、具体措施

1、提高专业水平。

(1)学习新的教育理论，在理性认识中丰富自我。通过体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2)提高专业素质，在汲纳中充实自我。认真学习不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

(3)提高师德水平。通过学习优秀教师的事迹，不断提高修养，努力成为一个师德高尚的教师

2、认真完成学时，积极参与各项学习活动，完成各项作业。

3、勤于反思，完善自我。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀文摘提升自己的专业知识。

“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格、优秀的小学教师，我要学习的还有很多。我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，争取成为学生、家长、领导信任的优秀教师。

**中小学教师信息技术个人研修计划表篇二**

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了校园，为教师营造了一个学习型的文化氛围，构建了一个专业发展的自我反思平台。在新课程理念的引领下，作为一名农村中学的信息技术教师，我将在教育教学工作中认真践行校本教研工作，不断提升教育教学技能。我个人的校本研修计划如下:

一、校本研修的基本内容

1、信息技术教学研究的最新动态与成果；

2、信息技术新课程标准

3、教育政策法规；

4、教师职业道德；

5、校本课程的研究与开发；

6、学生成长与身心发展；

7、教师心理调试与情绪控制；

8、教学艺术与教学风格。

二、具体措施

1、加强理论学习，丰富理论基础。认真学习教师职业道德、教育政策法规等，每期有一本学习笔记。

2、加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

3、积极参加学校的常规教研活动，主动承担学校组织的研究课、示范课等，在实践活动中丰富自己的教学经验。每周至少听课一节，通过听课、评课等形式，不断提升自己的课堂教学技能。

4、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

5、以新的教育理念为指导，以课堂为主阵地，积极践行“高效课堂模式”，精心设计教学流程，课堂教学中充分体现学生的主体作用，对每一次的教学活动认真反思，做好记录，以便发现问题、解决问题、不断进步。

6、积极参加上级教育主管部门组织的教师在岗培训，远程教育培训，认真完成作业。

7、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

8、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好!

**中小学教师信息技术个人研修计划表篇三**

作为一名教师，担负着教书育人的重任，应该在成长的历程中，为自己规划未来，我相信“勤能补拙”，我希望自己能成为一个勤奋的学习者、研究者、实践者。如何尽快的走向成熟，成为一名合格的人民教师，使自己在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展，是摆在我面前的一个巨大任务，现提出个人三年的发展规划如下：

一、个人情况分析

(一)任教情况

我是一名从教十年的小学信息技术教师，从踏上教师岗位的那一天开始，就一直工作在教育教学的第一线，执教过一至五年级的信息技术课，参加工作十年来，我立足本职工作，教书育人，为人师表，做到敬业爱业，积极参与教研教改，改革课堂教学，关心爱护每一位学生，用自己的良好言行潜移默化的影响学生，努力成为学生成长的引导者。在学校领导的关心和培养下自己的业务水平也在不断的提高。

(二)个人发展优势及特长

1、年轻，有活力。

2、热爱教育事业，有一颗关爱孩子的心。

3、勤于钻研业务，能够不断的督促自己进步。

4、阅读过许多教育专著，积累了一定的教育教学经验。

5、自身条件：教学语言、教态、教学思路等比较出色。

(三)存在问题或不足

从教10年来，在学校及上级领导和同事们的支持帮助下，教学方面我取得了一些成绩，获得了一些荣誉，要跨越目前的状况需要付出更大的努力。随着教育改革的深化和推进，感性的教学经验需要有科学的方法和理性的分析做指导，来服务教学、服务学生。

二、个人发展总目标

1、发展目标

加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心，热爱学生，对学生有博爱之心，宽容、有强烈的责任感。认真贯彻国家教育方针，遵循课程改革的要求，培养全面发展的学生，教学成绩力争人人合格，优秀率和平均分不断提高。积极参与科研课题的研究，力争提出自己的研究课题并积极参与立项，推进自身素质的全面提高，使自己成为具有一定科研能力的科研型教师。树立终身学习的理念，具备终身学习的五种能力(学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力)。

2、重点目标

积极参与科研课题的研究，力争提出自己的研究课题并积极参与立项，全面提高自身业务素质和理论水平，使自己努力成长为一名科研型教师、学习型教师、反思型教师。

三、三年发展规划：

第一年(201x.3-201x.3)恪守教师职业道德基本规范，使自己形成敬业爱生、明礼诚信、勤学乐教、廉洁奉献的师德风尚。

1、规范和提高自己的道德观念，学习优秀教育家的优秀品质，规范和提高自己的道德观念，提高自身的政治素质。敬业爱岗，为人师表，树立良好的教师形象。为了更好地实现专业的成长，我将立足岗位，以学校大局和学生的发展为重，认真踏实工作。

2、树立依法治教的理念,全面贯彻教育方针，实施素质教育，转变教育观念，为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识，参加各种培训及研讨活动，积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平;勇于创新，能够灵活自如地处理教材，形成自己的教学风格。力争达到合格率100% ，优秀率、平均分稳步提升。

第二年(201x.3-201x.3)通过努力达到有对教育理想的执着追求，有先进的教育思想和教育理念，有丰富的教育教学经验，有较高科研工作能力，专项特长突出，学生、家长满意的教师。

1、以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在三年内形成一定的科研成果。

2、树立终身学习的思想，多读书、不断学习先进的教育教学理论、紧跟教育发展的新形势，用先进的思想和理念武装自己，做思想型教师，积极学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重构。

3、树立终身学习的观念，积极参加学历进修、继续教育等学习活动，不断给自己充电;提升个人修养，做有品位的教师。

第三年(201x.3-20\_\_.3)教学相长，教研并进，形成初步自我教学特色。

1、转变教师角色，树立服务不同种类学生意识，专业工作是为人类谋求福利的社会公益事业。教师这一职业必须以教育为旨，促进人的全面发展，我以为只有树立为学生服务的意识，才能确立学生的主体地位，把课堂和学习真正完整地还给学生。特别是针对新的招生况，我们如何面对。教学中我将通过不断反思、盘点等一系列内省性活动来完善自己的角色行为，获得创新和超越的活力。

2、实施行动研究，深刻领会课程理念，专业理论研究要和实际工作相结合。因此，我将立足于新课程课堂教学，力争每年进行一项行动研究，以提高自己的专业理论素养和专业实践能力。

3、明确专业研修方向，建设专业发展强势领域。学会与同伴合作，向更多的前辈、专家、同行学习，使自己的专业视野更宽广，进而来扩充自己的专业实践内涵，形成自己的专业发展优势领域。

4、加强理论学习，加快专业成长步伐。理论是实践的向导，是专业发展的基础。近三年，我计划每年读3-4本教育教学理论专著，不断完善自身的知识结构。

四、具体实施方案

1、读书——开拓自己的视野

读书的过程便是一个人成长的过程，书籍是教师的精神家园，只有爱读书的教师，才会从自己的书籍中汲取力量，丰富自己，使自己“腹有诗书气自华”，因此在以后的教学中，我要不断充实自己的理论，读书看报，广泛涉猎教育学、心理学思品教学理论书籍，知道最前沿的语文理论研究，了解当今思品教学的发展，使自己充分与时代接轨。同时在平日的生活中，为了真正实现大思品教学观念，我要充分开拓自己的视野，真正实现自己知识的积累，使自己知识的量和面大幅度拓展，深入了解教材之外的世界。

2、反思——教师成长的必经之路。

以前的教学中，我是相对懒惰的，对于自己教学中的很多问题、认识、困惑经常是一带而过，以后的教学我要充分走近学生，了解他们的世界，听他们对于我教学中可取与不可取的认识，及时总结自己教学中的点点滴滴，归纳成与败的原因，并做好详细的记录。把写教学反思充分坚持下来，避免一曝十寒，养成习惯，形成规律，提高自己的理论水平，对于教学中，自己不懂的地方，经常去询问同事、专家，养成查阅资料的好习惯。真正反思自己，在反思中成长自己，切实提高自己的教育教学水平。

3、课堂——教师成长的舞台。

努力向专家、名师、优秀教师学习，在教育教学实践中，使自己的教学方式，方法以及手段有更大的发展，在自己的教学中努力改变平庸的课堂教学模式，构建主动学习、主动参与、主动发展的教学模式，认真对待自己的每一堂课，每堂课争取至少有一个亮点，完成从一名合格教师向学者型教师的转变，取他人之长，补自己之短。同时积极借助书籍和网络，学习他人优秀的教学案例，课堂实录，课堂教学的视频，向名师靠近，学习他们教材解读的智慧，学习他们对于课堂教学的把握，纸上得来终觉浅，要知此事要躬行，积极把自己的所学应用于实践，使自己对于教学的认识，不仅停留在理论的角度，还要更多的实践，同时在实践中认识自己，了解自己，多请同事、教研员、领导指导自己的教学，询问学生自己教学的不足和改进之处，使自己的课堂教学更上一个新的高度，有更多的精彩解读。

4、研究——不断提升自己

以前的教学中，我对于自己的教学缺乏研究，10年的教学以一种自发随波逐流的方式前进，学习了很多新的知识与理论，也忘记了更多的知识和理论，我曾想自己多年的教学留下了多少足迹，以前自己不能解决的问题，现在依然感觉棘手，以前自己不能深入解读的古诗类文体，如今自己依然觉得很难。自己的教案上留下的更多的是教案的模仿。因此以后的教学中，我要不断研究，从一个教材的“扩音器”，到能真正有自己视角研究自己的教学，在学习他人的长处中，更多的学会能够做到学以致用，学会合理的消化，与时代接轨自己的教育思想，研究自己教学行为，分析自己课堂中学生的表现，记录自己教学的点点滴滴，阅读自己专业书籍的同时，记录形成自己教育观点。有自己对于教学教育的认识与体验。

5、修养——丰富自己，做好自己

“学高为师，身正为范”。教育最重要的是育人，在教书时育人，在育人中教书，而且要有一套艺术，在“润物细无声”中让学生受到潜移默化，这样的老师才会受到学生的欢迎，关心和热爱每一个学生，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。并在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，以身作则，用心努力，形成自己良好的个性修养，有坚持、有毅力，有爱心，真心真诚对待自己的学生，用心成长自己的工作。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。做一名与时俱进的好老师，关注每一个学生成长的点点滴滴，做好自己，完善自己的知识修养、理论修养、人格修养，做一名学生喜欢、家长满意的合格老师。

**中小学教师信息技术个人研修计划表篇四**

作为一名教师，担负着教书育人的重任，应该在成长的历程中，为自己规划未来，我相信“勤能补拙”，我希望自己能成为一个勤奋的学习者、研究者、实践者。如何尽快的走向成熟，成为一名合格的人民教师，使自己在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展，是摆在我面前的一个巨大任务，现提出个人三年的发展规划如下：

一、个人情况分析

(一)任教情况

我是一名从教十年的小学信息技术教师，从踏上教师岗位的那一天开始，就一直工作在教育教学的第一线，执教过一至五年级的信息技术课，参加工作十年来，我立足本职工作，教书育人，为人师表，做到敬业爱业，积极参与教研教改，改革课堂教学，关心爱护每一位学生，用自己的良好言行潜移默化的影响学生，努力成为学生成长的引导者。在学校领导的关心和培养下自己的业务水平也在不断的提高。

(二)个人发展优势及特长

1、年轻，有活力。

2、热爱教育事业，有一颗关爱孩子的心。

3、勤于钻研业务，能够不断的督促自己进步。

4、阅读过许多教育专著，积累了一定的教育教学经验。

5、自身条件：教学语言、教态、教学思路等比较出色。

(三)存在问题或不足

从教20xx年来，在学校及上级领导和同事们的支持帮助下，教学方面我取得了一些成绩，获得了一些荣誉，要跨越目前的状况需要付出更大的努力。随着教育改革的深化和推进，感性的教学经验需要有科学的方法和理性的分析做指导，来服务教学、服务学生。

二、个人发展总目标

1、发展目标

加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心，热爱学生，对学生有博爱之心，宽容、有强烈的责任感。认真贯彻国家教育方针，遵循课程改革的要求，培养全面发展的学生，教学成绩力争人人合格，优秀率和平均分不断提高。积极参与科研课题的研究，力争提出自己的研究课题并积极参与立项，推进自身素质的全面提高，使自己成为具有一定科研能力的科研型教师。树立终身学习的理念，具备终身学习的五种能力(学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力)。

2、重点目标

积极参与科研课题的研究，力争提出自己的研究课题并积极参与立项，全面提高自身业务素质和理论水平，使自己努力成长为一名科研型教师、学习型教师、反思型教师。

三、三年发展规划：

第一年(201x.3-201x.3)恪守教师职业道德基本规范，使自己形成敬业爱生、明礼诚信、勤学乐教、廉洁奉献的师德风尚。

1、规范和提高自己的道德观念，学习优秀教育家的优秀品质，规范和提高自己的道德观念，提高自身的政治素质。敬业爱岗，为人师表，树立良好的教师形象。为了更好地实现专业的成长，我将立足岗位，以学校大局和学生的发展为重，认真踏实工作。

2、树立依法治教的理念,全面贯彻教育方针，实施素质教育，转变教育观念，为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识，参加各种培训及研讨活动，积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平;勇于创新，能够灵活自如地处理教材，形成自己的教学风格。力争达到合格率100% ，优秀率、平均分稳步提升。

第二年(201x.3-201x.3)通过努力达到有对教育理想的执着追求，有先进的教育思想和教育理念，有丰富的教育教学经验，有较高科研工作能力，专项特长突出，学生、家长满意的教师。

1、以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在三年内形成一定的科研成果。

2、树立终身学习的思想，多读书、不断学习先进的教育教学理论、紧跟教育发展的新形势，用先进的思想和理念武装自己，做思想型教师，积极学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重构。

3、树立终身学习的观念，积极参加学历进修、继续教育等学习活动，不断给自己充电;提升个人修养，做有品位的教师。

第三年(201x.3-20xx.3)教学相长，教研并进，形成初步自我教学特色。

1、转变教师角色，树立服务不同种类学生意识，专业工作是为人类谋求福利的社会公益事业。教师这一职业必须以教育为旨，促进人的全面发展，我以为只有树立为学生服务的意识，才能确立学生的主体地位，把课堂和学习真正完整地还给学生。特别是针对新的招生况，我们如何面对。教学中我将通过不断反思、盘点等一系列内省性活动来完善自己的角色行为，获得创新和超越的活力。

2、实施行动研究，深刻领会课程理念，专业理论研究要和实际工作相结合。因此，我将立足于新课程课堂教学，力争每年进行一项行动研究，以提高自己的专业理论素养和专业实践能力。

3、明确专业研修方向，建设专业发展强势领域。学会与同伴合作，向更多的前辈、专家、同行学习，使自己的专业视野更宽广，进而来扩充自己的专业实践内涵，形成自己的专业发展优势领域。

4、加强理论学习，加快专业成长步伐。理论是实践的向导，是专业发展的基础。近三年，我计划每年读3-4本教育教学理论专著，不断完善自身的知识结构。

四、具体实施方案

1、读书——开拓自己的视野

读书的过程便是一个人成长的过程，书籍是教师的精神家园，只有爱读书的教师，才会从自己的书籍中汲取力量，丰富自己，使自己“腹有诗书气自华”，因此在以后的教学中，我要不断充实自己的理论，读书看报，广泛涉猎教育学、心理学思品教学理论书籍，知道最前沿的语文理论研究，了解当今思品教学的发展，使自己充分与时代接轨。同时在平日的生活中，为了真正实现大思品教学观念，我要充分开拓自己的视野，真正实现自己知识的积累，使自己知识的量和面大幅度拓展，深入了解教材之外的世界。

2、反思——教师成长的必经之路。

以前的教学中，我是相对懒惰的，对于自己教学中的很多问题、认识、困惑经常是一带而过，以后的教学我要充分走近学生，了解他们的世界，听他们对于我教学中可取与不可取的认识，及时总结自己教学中的点点滴滴，归纳成与败的原因，并做好详细的记录。把写教学反思充分坚持下来，避免一曝十寒，养成习惯，形成规律，提高自己的理论水平，对于教学中，自己不懂的地方，经常去询问同事、专家，养成查阅资料的好习惯。真正反思自己，在反思中成长自己，切实提高自己的教育教学水平。

3、课堂——教师成长的舞台。

努力向专家、名师、优秀教师学习，在教育教学实践中，使自己的教学方式，方法以及手段有更大的发展，在自己的教学中努力改变平庸的课堂教学模式，构建主动学习、主动参与、主动发展的教学模式，认真对待自己的每一堂课，每堂课争取至少有一个亮点，完成从一名合格教师向学者型教师的转变，取他人之长，补自己之短。同时积极借助书籍和网络，学习他人优秀的教学案例，课堂实录，课堂教学的视频，向名师靠近，学习他们教材解读的智慧，学习他们对于课堂教学的把握，纸上得来终觉浅，要知此事要躬行，积极把自己的所学应用于实践，使自己对于教学的认识，不仅停留在理论的角度，还要更多的实践，同时在实践中认识自己，了解自己，多请同事、教研员、领导指导自己的教学，询问学生自己教学的不足和改进之处，使自己的课堂教学更上一个新的高度，有更多的精彩解读。

4、研究——不断提升自己

以前的教学中，我对于自己的教学缺乏研究，20xx年的教学以一种自发随波逐流的方式前进，学习了很多新的知识与理论，也忘记了更多的知识和理论，我曾想自己多年的教学留下了多少足迹，以前自己不能解决的问题，现在依然感觉棘手，以前自己不能深入解读的古诗类文体，如今自己依然觉得很难。自己的教案上留下的更多的是教案的模仿。因此以后的教学中，我要不断研究，从一个教材的“扩音器”，到能真正有自己视角研究自己的教学，在学习他人的长处中，更多的学会能够做到学以致用，学会合理的消化，与时代接轨自己的教育思想，研究自己教学行为，分析自己课堂中学生的表现，记录自己教学的点点滴滴，阅读自己专业书籍的同时，记录形成自己教育观点。有自己对于教学教育的认识与体验。

5、修养——丰富自己，做好自己

“学高为师，身正为范”。教育最重要的是育人，在教书时育人，在育人中教书，而且要有一套艺术，在“润物细无声”中让学生受到潜移默化，这样的老师才会受到学生的欢迎，关心和热爱每一个学生，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。并在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，以身作则，用心努力，形成自己良好的个性修养，有坚持、有毅力，有爱心，真心真诚对待自己的学生，用心成长自己的工作。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。做一名与时俱进的好老师，关注每一个学生成长的点点滴滴，做好自己，完善自己的知识修养、理论修养、人格修养，做一名学生喜欢、家长满意的合格老师。

**中小学教师信息技术个人研修计划表篇五**

我参加了信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

1、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。

2、能结合有关信息技术应用能力，针对语文教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

三、研修方式

1、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2、反思提升

加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

三、具体措施

1、每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用!

**中小学教师信息技术个人研修计划表篇六**

在信息技术飞速发展的今天，为了更好适应新时期教育教学工作，熟练地掌握信息技术手段、提高教学水平和技能成为必要。随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。让自已在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要，为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，制定本学习计划。

一、指导思想

1、遵守纪律，完成任务。

2、讲求实效，学以致用。

3、全面提高，提升质量。

二、研修目标

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

三、学习提高措施

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

6、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨，互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前教学中的难题，以研促教。

学以致用。争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透。

四、学习计划。

由于自己底子薄，要想完成这一目标并非易事。但是作为教师又岂能不学?为了完成这一目标，我决心从以下几方面来做。、

1、10.10前 加入工作坊，了解研修安排。

2、10.11--10.26 制定研修计划，开展网上研修学习。

3、10.27--11.11 完成1份教学设计和1份课件制作。积极参与版块讨论。

4、11.12--12.16 在教育教学过程反复实践。

5、12.17--12.23 进行学习反思和再提高。

6、12.24--12.30 总结研修心得

**中小学教师信息技术个人研修计划表篇七**

为了适应当今和未来社会的需求，认真贯彻新课改精神，立足以学生为中心，以培养学生的创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住课改契机，切实提升《信息技术》课程的教学地位，以信息技术课程教学为重点，培养学生的信息素养，使学生具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的基本能力，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息化社会的学习、工作打下必要的基础。结合信息技术学科教学的特点，从实际的教学改革和教学的需要入手，大胆开展信息技术与其他课程的整合的教学研究，落实到平时的教育教学中去，切实提高教学质量，使每一位教师的教学水平、信息技术应用水平都有相应的提高，大力推进我校数字化校园的建设，使我校信息技术工作再上新台阶。

在新学期的教学工作中，确立以人为本的理念，积极主动地进行新课程、新课堂的教学研究与实践。积极开展教学研究工作，以本学科的课题为抓手，切切实实地做一些实事，在行动中研究，在研究中反思，在反思中提高。

一、思想政治：

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务：

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

(一)日常教学工作

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

(二)教研活动

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现课程标准的要求，也保证将“课标”要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、出勤：

新学期开始我将带着热情和激情全身心的投入到工作中去。在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

四、具体工作要点：

1、积极参加市、县教研活动，相互学习，取长补短，以新课程的教学理念为指导思想，加强教育理论研修，学习新课程理念，研习教学论和学习理论，领悟信息技术以及信息技术教育方面的理论框架，不断提升教学方法，探索和积累课堂教学中实用的教学策略，积淀适合于自己和本校的教学经验。

2、配合各学科教研组积极搜集、整理各种教学资源，加强学校资源库的建设。

3、认真做好校园网、学校网站的管理工作，做好学校主页的升级工作。及时发布学校新闻和公告、通知，定期更新网页。

4、为全校电脑做好后勤服务工作，保证正常的教学和办公环境。

5、组织好学生参加上级组织的各项竞赛活动。

任何事物的发展都是从量变到质变的过程。我相信只要我在平时的时候能够认真做好自己的工作，努力每一天，能够每天进步一点点，那么在经过长时间的积累后，我一定会取得更大的进步的，这是我一直以来最认可的事情，相信在今后的工作中，我能够做的更好，我会在经过长时间的积累后完成质变的过程的!

**中小学教师信息技术个人研修计划表篇八**

为提高我校教师应用信息技术的能力和水平，更好的完成信息技术与学科教学整合，发挥现代信息技术在教育教学中的作用，根据东光县教育局关于对中小学教师进行全员信息技术与远程教育应用能力培训的有关要求结合学校教育装备情况和教师队伍实际，制定我校教师信息技术应用能力培训实施方案如下：

一、指导思想

以《中小学教师教育技术能力标准(试行)》为依据，以全面提高学校教师的现代教育技术应用能力，促进现代教育技术在教学中的有效运用为目的，组织开展以信息技术应用知识、信息技术与学科教学有效整合、网络教学资源及网络办公平台运用为主要内容的教育技术培训，全面提高教师实施素质教育的能力。

二、培训目标

通过本次培训使我校教师进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能独自对计算机进行必要的维护;掌握计算机操作系统的一般操作与使用，具有使用教学软件的能力;了解因特网的信息服务，能利用因特网获取、交流、处理与应用信息;会熟练使用办公软件进行文字处理，表格处理;掌握课件修改、制作、多媒体素材加工等技术。进一步提高在职教师运用现代教育技术手段为教育教学服务的能力与水平，以更加优化的教育教学手段来促进教育教学质量的不断提高。

三、组织保障

为了保证达到培训目标，确保培训工作的顺利实施，特成立培训领导小组，由校长任组长，主管教学的副校长为副组长，信息技术教师为成员的领导小组，

具体负责培训的组织工作。

培训领导小组组织全体教师培训，具体完成以下工作：

1、制定培训计划; 2、集中组织培训、学习; 3、组织教师利用网络自学; 4、组织考试并建立培训档案;

四、参训人员

本校信息技术与远程教育应用能力培训的参训人员包括：全体教学管理人员、在职教师，分为45周岁以下和45周岁以上两个年龄段。

五、培训方式

集中培训与网上自学两种方式相结合。集中培训每周不少于1小时，自学可利用河北省远程教育网、河北省教师信息技术与远程教育应用能力培训教材等进行自学，每周的自学时间不低于3小时。

六、培训时间安排 1、集中培训

时间：每周五下午二、三节课

参加人员：全体教学管理人员、在职教师 培训地点 ：微机室

2、自学

参加人员：全体教学管理人员、在职教师。

培训方式：认真自学相关信息技术与远程教育应用能力讲座。

七、考核办法

1、由培训领导小组统一命题，采取网络考试形式;

2、理论、应用两部分综合一张卷，满分100分。(考核时间待定)

3、参加培训人员建立培训档案并将考试成绩备案。

**中小学教师信息技术个人研修计划表篇九**

我们现在正处在一个科技飞速发展得时代，信息技术作为一个发展时间并不太长，同时更新速度又非常快的学科，要求我们信息技术教师应该做好自己的规划，一步一步的踏实发展。

首先在思想德育方面，我认为不用过多赘述，这是每一名教师的入门必修课。尊重是永远不变的前提，亦师亦友的状态我认为是最好的。

其次，从信息技术教育的方面来说，我有以下几个发展目标：

1、端正自己心态，摆正自己学科位置。信息技术作为一个与时俱进的学科，又是被作为副科中的副科，教师应当正确的认识这个学科，热爱自己的工作。

2、时刻保持一颗与外界信息接触的心。时代发展，技术更新，观念也在更新，信息技术学科与其他学科不一样，它不像数学似的一个定理将几十年都不会变，而是时刻在变化的，我们需要及时接收这些变化。

3、及时学习。保持必要的相关学习以及培训。

4、讲好每节课。从最初的实习阶段到入职的新手教师，这个目标并不是一个短期目标，而是一个长久的、甚至是教师生涯中一直有的目标，但是会有1年、3年、5年的不同标准。

5、提高专业技能，扬一技或多技之长。挖掘自己的技能还有兴趣点，如我对图像处理、视频编辑、网页制作、无线电、机器人等方向有着浓厚的兴趣，则需要精。发掘教师个性，从而发掘出学生个性。

6、及时总结经验。现在学校中的科研项目非常多，新手教师在初期带学生时应及时总结经验，利于自己发展更有益于学生的进步。

**中小学教师信息技术个人研修计划表篇十**

20\_\_年4月，在这个万物复苏的季节里，我有幸参加了信息技术应用能力提升工程的培训学习，这无疑是在我的教育教学成长上添上一道亮丽的彩虹.为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我特制定一套自我研修方案.

一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展.

二、研修目标

1.通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件，数学教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率.

2.提高自己对信息技术在数学教学中应用的能力和操作能力.

3.结合信息技术应用能力，针对数学教学不断反思和总结，提高自身的专业化发展能力.

三、研修方式和内容

1、积极学习珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，认真完成培训期间各项任务及作业.认真聆听专家讲，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足.

2、聆听请教 对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决.

3、反思提升 每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志.

4、学以致用在数学课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力力，促进学生自主学习.合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足.

**中小学教师信息技术个人研修计划表篇十一**

为进一步提高我校教师的现代教育技术，帮助全体教师更好地了解现代教育技术及其在教学中的应用，使每一位教师在现代教育思想和理论的指导下，打破传统教学模式，从而提高师生的信息素养和能力，促使课堂教学效率的提高，促进学校整体教育素质的提升。在全校教师范围内分批进行电脑、电教知识应用培训，让每一个老师都能掌握电脑知识应用、并能采用多媒体手段进行教学。为了把本学期的电脑培训工作做好，现将一些培训事宜做如下计划。

一、培训时间： 利用中午或下午放学时间

二、培训及内容：

20xx的基本操作(复习)

20xx的基本操作(复习)

3、excel20xx的基本操作

三、培训形式：

采取集中参与式、教师的自我学习式的多种培训形式。尤其采取一对一辅导。

四、培训要求：

1、全体参加培训的教师要认真、刻苦、好学，必须按时参加培训，不得迟到、早退，不得在计算机教室高声喧哗，干与培训无关的事务。

2、培训时请各位老师认真观看视频，做好记录，不懂就问，不带

问题出教室;回家或回办公室要勤练多用，做到熟能生巧。

3、通过培训，要求老师对制定的培训内容基本掌握。并能较熟练地操作使用计算机。

4、参加培训的指导教师必须按要求完成学校规定的培训任务。

5、参加培训的教师不得无故缺席。

6、培训完毕后参加成果汇报，记录考核成绩，载入教师档案，并与评优树模挂钩。

7、采取点到的方式对全体参训教师进行考勤记载。

五、培训地点：

一年级教室

**中小学教师信息技术个人研修计划表篇十二**

20--年7月30日——8月3日，我参加了--职专培训中心举办的为期5天的“--县20--年教育技术培训”第四期，本次五天的培训学习对我来说很实用，收获颇大。

在培训中，我明白了信息技术在教育中的应用，要求教师必须提高职业的专业性。而且清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用。

提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。学生通过掌握计算机的基本操作，让学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充分发挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的，使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

1、培训形式新颖有趣，着力培养学员们的合作意识。

特别是以小组为单位，设立小组代表，既有趣又能激发大家的创新思维，迅速树立团队合作意识，增强团队的凝聚力，为后续培训打下基础。

2、培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。

比如创建教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

3、学习收获巨大。

在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本内涵，深入理解了教设计的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，还通过案例的研讨，掌握了探究型学习和授导型学习的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了一定的认识，提升了教学设计的整合水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。在学习方式上，老师们感受最多的是小组学习和探究型学习的优势。专业上的互补，使老师们能相互取长补短，共同提高，同时增强了团队精神和协作意识；探究型的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进教学效果的提高。

4、课堂属于开放式，气氛轻松。

各组员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。对于我们来说，虽然只有短短3天的培训，但受益匪浅。在这里我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体讨论和辅导老师的点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。不但丰富了我们的教学基本理论知识，而且对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的学科进行教学规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

此次培训使我受益非浅，真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。其感触非一一能言尽。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式努力形成自己独特的教学风格和特色。

最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我以后的最终目标。

**中小学教师信息技术个人研修计划表篇十三**

俗话说：“活到老，学到老”，由此可见，终身学习的思想自古来有之。在信息技术飞速发展、适应更新率不断加速的今天，教师原有的知识结构与储量，已远远不能满足于新课程教育教学的需要。因此，做为一名人类灵魂的工程师，就必须树立终身学习的意识，并积极地投入到学习中去，做一名学习型研究型的教师。为了更好地提高自己的专业理论与技能，特制定如下个人研修计划：

一、研修目标

1、提高自己的教育教学专业水平。

2、丰富自己的教育教学理论素养。

3、综合提高自身素质。

4、丰富自己的思想政治素养。

5、提高自己的课堂授课能力和创新能力。

6、提高自己的政治教学教研能力。

二、研修内容

本次个人研修，我将以“新理念、新课程、新技术”为内容，以《有效教学》、《有效教师》和《有效研修》的学习为载体，以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为重点,结合基础教育课程改革，围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的能力这一目标。同时，学习、发扬名师优秀教育思想和成功经验、形成自己的教学风格和特长，由“经验技术型”向“实践反思型”的现代型教师转变。

1、师德研修。要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意;爱学生，就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务;爱自己，就是要做到以“学为人师，行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，进行自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。并使理论与教学实际相结合，将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学能力研修。以教学基本功和教学基本技能为主要内容，通用基本\_\_\_科基本功和综合能力基本功训练，使自己掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。积极向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

4、现代信息技术应用的培训。强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息技术校本研修活动，树立应用信息技术推进教学改革的意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力，运用先进的教学手段创设环境。学习网络知识，学习多媒体课件制作，提高自己运用和处理信息的能力。

5、教育科研能力研修，要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。本期继续以“有效研究”为切入点，做到教学即研究，不畏惧科研，懂得教科研就在反思中，教学中，教育叙事中，提升总结中。

三、具体措施

1、进一步加强政治思想观念。加强政治理论学习，利用政治学习等时机，深入学习《教师职业规范》，经常向师德先进的教师请教，对照先进教师找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率，仪表端庄，举止大方，礼貌待人，为人师表，不穿奇装异服。

3、认真听讲,做好笔记,多联系实际,流诸笔端;

4、认真按照培训进行自学，通过多种途径和形式(如：坊主引领、同伴互助、自主学习)接受学时培训，使自身师德水平和业务素质得到显著提高，不断适应实施素质教育和基础教育课程改革的需要。

5、积极参加上级学校及教师进修学校的学习和培训。本年度网联学习要做到目标明确、重点突出、保证时间。

6、坚持培训与教研、教改相结合，集中研修与分散研修相结合，短期面授和长期跟踪指导相结合，传统培训与现代远程培训相结合等模式，不断提高网联培训的针对性和实效性.

7、保证学时，利用晚上79点的时间集中学习。纵身学习不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴;工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学;实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的\_\_教师。

**中小学教师信息技术个人研修计划表篇十四**

一、指导思想

建立一支高素质的教师队伍是学校持续发展的必要保证，校领导高度重视教师队伍信息技术素养的有序提高，注重对教师信息技术的培养和培训，努力提高教师信息技术水平。鼓励和引导教师在课堂教学中充分利用信息技术，不断提高教育信息资源的使用效益，提高教育教学管理的质量和效率，实现学校、教师和学生的可持续发展。本学期，信息技术组将继续配合教科处，积极开展教师信息技术培训工作，我们将从以下几点加强培训工作：

二、总体目标

1、加强教师的信息技术素养，提高全校教师的信息技术整体水平，

2、积极开展网络知识普及，使教师依托网络资源进行有效的教研与学习。

3、使每一位中青年教师拥有自己的信箱，积累与交流教育感悟。

4、进一步提高教师办公自动化等教学基本功。

三、培训对象与预期目标

培训对象：以对计算机知识不了解和能力较差的老师为主要培训对象。

预期目标：能掌握基本的计算机系统操作方法;能运用office办公软件服务与教学;能上网浏览相关信息和下载相关文章;能进入学校网站上传文章。

培训目标任务：对全体教师有计划、分层次地进行培训，使我校教师的信息素养、教育教学能力等有较明显提高，并从中培养出一批教学骨干，建设一支师德高尚、业务精良、善于从事素质教育的新型教师队伍。

培训原则为：面向全员，突出骨干，按需实施，分类指导。

四、培训时间与课时安排

培训时间：每周四第二节课后。

1、计算机系统知识。

2、word20xx简单应用。

3、网页浏览基础知识。

4、电子邮箱的注册申请。

5、excel相关知识培训。

6、演示文稿的简单知识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找