# 小二家长工作总结

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-07-20

*第一篇：小二家长工作总结家长工作总结2024/2024学年第一学期教师与家长的互动效果直接影响着班级经营的成效，家庭和幼儿园的沟通就是教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同教育责任。针对这些，本学期，我们开展了以下形式的活动：...*

**第一篇：小二家长工作总结**

家长工作总结

2024/2024学年第一学期

教师与家长的互动效果直接影响着班级经营的成效，家庭和幼儿园的沟通就是教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同教育责任。针对这些，本学期，我们开展了以下形式的活动：

1、口头形式。

包括家长会、家访、家教经验交流，以及平时与家长交流等，开学前，我们提前开了家长会。主要向家长介绍班中老师的情况，和一些家长需要配合方面的问题。让家长对老师有一个全面地了解，能更放心的把孩子送到幼儿园。同时也了解幼儿的身体发展状况和幼儿的性格习惯等等。这样，幼儿一入园，我们就有针对性的采取措施。我们班不到两周的时间就能正常开展活动了。

我们的潘继斌小朋友的奶奶，一开始报名时，就对我们幼儿园持怀疑态度，开学后，她对我们的工作万般挑剔，总是嫌这嫌那，对于这样的家长，我们确实也有过这样那样的想法，但是我们并没有因此而冷落她，而是用更多的热情去关心她，用实际行动来告诉家长。终于这位家长改变了她的态度。在一次家长开放日中，这位家长由衷地赞叹道：“孩子们的进步真是太大了，没想到我的孩子这么懂事了。老师，太谢谢你们了，你们辛苦了，真不容易啊！”

由于家长水平的参差不齐，他们的教育方式也各不相同。我们利用家长会、家长园地，向家长们介绍教育方法。我们的胡佳月从小没睡过午觉，家长说要不就别睡了，可到下午活动时孩子的精神就不好。于是我们就和家长商量，为了孩子的健康，一定要让他睡午觉。每次午睡就专由一个老师帮她脱衣服、上床，拍着他睡觉。就这样我们从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导，注意多与家长交流，在老师与家长共同努力下，到学期末的时候班中的孩子在自理能力方面有了很大的提高，不但大部分孩子能自己穿脱衣服。有的孩子还能将衣物摆放整齐，个别孩子还能自己整理衣服，有一半的孩子能够自己叠被子。连家长都感觉自己的孩子上幼儿园后变了个样。这些我们都看在眼里，喜在心上。这证明我们的辛苦与努力没有白费。

使用口头形式，我们做到既面向全体家长，又有重点地进行工作，在了解孩子和了解家长的前提下进行工作，有针对性的进行工作。

2、文字形式。

包括幼儿成长纪念册、家园联系表等。家园联系本是实现家园经常取得联系的好形式。在联系本中，我们可以获得教育效果的反馈，了解幼儿的家中的表现，而家长也从中得知幼儿在园的表现和幼儿园对家长在配合教育上的具体要求等。

每到星期五，我们都及时地关心好天气预报，以便通知家长们换晒被子。

3、参与活动形式。

家长适当参与幼儿园的活动也是家园活动的一种有效形式。我们开展了家长开放日，在活动开始前，我们先让家长了解活动的目标，使得家长有目的的观摩活动，更深入的了解活动的开展情况，以及自己孩子在整体中所处的位置。活动后，我们又进行了互动形式的家长会，让家长们共同讨论教育过程中所遇到的疑惑，同时将部分家长的教育经验与其他家长交流，取得了较好的效果。

总之，对于家长工作就是赢得一个家长就等于赢得一百个家长，放弃一个家长就等于放弃一百个家长。在儿童教育这个系统工程中，我们只有充分发挥利用家长这个有效的教育资源，才能促进儿童的全面发展；只有进一步拓宽工作渠道，努力发挥家长的主动性，才能密切家园关系促进家园共育。

小二班

2024年1月2日

**第二篇：小二班下学期家长工作总结**

小榄镇（明德）中心幼儿园资料

2024学下学期小二班家长工作总结

刘建琴 李荔

转眼间一学期很快过去了。本学期我遵循《纲要》里的要求，充分利用家园环境的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间，明确验证了《纲要》指出的：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”在家园工作中取得较好的效果，现将工作总结如下：

一、办好家长园地，使家长清楚地了解幼儿园及班级地教学工作。

为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，我们积极利用“家园网络”与家长进行沟通，在“家园网络”上我们向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，“每周计划”及时向家长宣传本周的教育内容与保育方法，还有“主题网络图”它结合新课程将我班的主题研究向家长进行介绍，把每次主题活动的网络图以及一些已开展的主题活动的资料（相片）展示给家长看，让家长知道活动的开展进程。随着主题的开展，家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解，还有每两个星期收发的《家园联系手册》也是我们与家长进行沟通的桥梁；有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长，也更加促进了他们的参与自觉性，我们的工作也就得到了家长的理解和支持。

二、利用家长接送时间，与家长保持密切联系，共同商讨教育方法。

这学期我们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现，如需要家长配合的，我 1

小榄镇（明德）中心幼儿园资料

们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。我们班经过了小班一个学期的集体生活，生活和自理能力都有了一定的提高，在这个学期我们为了进一步提高幼儿的独立生活能力，培养孩子的责任心，我们在班级上开做了相应的活动。如放手让幼儿做一些自己能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自己动手，教师只在旁观察帮助。家长了解到这一情况后，在家也鼓励孩子做些自己能做的小事儿，同时也坚持了“放手” 的原则，尽力使自己 “做个旁观者”，让孩子自己动手。在培养责任心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自己的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。

三、根据园、班级及个别幼儿的情况及时家访，了解原因。

每个班总有几个调皮的孩子或很难接近的家长，我班也不例外，碰到了这样的孩子，我们作为教师总是耐心的引导，教育不怕麻烦，及时地进行家访，向家长了解这些孩子在家地情况及家庭环境地影响，以便针对性地教育，使每一位孩子都能快乐地成长各方面工作，有机会给孩子介绍在园的种种情况并请家长配合教育，同时让孩子感觉到家人和老师对她的爱，从中得到补偿。这一年来，家长给予我们的帮助配合有无数，正因为有了这些家长热情的支持与帮助、配合，才使我们的工作取得了不少的进步。也正因有了这些家长工作的开展，使家长们懂得，教育孩子不再是幼儿园单方面的事了。为了孩子的健康快乐成长，家长也要参与到活动当中，因为，家长们不再是一名旁观者，而是参与者，组织者，实施者，是幼儿园的合作伙伴！

2024年6月30日2

**第三篇：小二班家长工作计划**

小二班家长工作计划2024年3月--2024年7月 在幼儿园教育中，家长工作起着重要的作用，家长工作开展得好，能使幼儿园的各项保教工作得到事半功倍的效果，小二班家长工作计划。本学期我们将努力树立“家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念”，遵循“尊重、平等、合作的原则”，以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的、有计划、有组织、有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。为今后的家长工作能有目的、有计划地进行，结合本班幼儿家长的实际特点，特制订计划如下：

一、指导思想我们将以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指导思想，将之积极贯彻，并且结合幼儿园保教工作计划，做好家长工作，推进幼儿园素质教育，促进幼儿富有个性地发展。

二、情况分析(一）班级成员情况： 本学期我班人员仍不变，二教一保，教师为牛晓梅、马桂庆、李金桂，经过第一学期的工作，三位老师对班级每位幼儿情况都有较全面的了解。

（二）幼儿基本情况：本班共有幼儿37名，男孩21名，女孩16名。经过一学期的幼儿园生活大部分幼儿适应了幼儿园的生活，在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较入园前有很大进步。但是孩子的常规、生活自理能力、语言表达能力、动手能力等方面还需要继续加强和巩固。

（三）家长基本情况本班接送孩子的家长多为祖辈家长，因此我们在家长工作中首先要尊重家长，并且需要更加耐心和细心。同时也要通过电话、家长会等方式加强和家长和孩子父母的沟通和交流，让父母了解孩子的情况并做到和老师教育的要求一致，从而促进孩子的发展。

三、工作目标 向家长宣传、普及科学育儿和家庭教育知识，帮助家长提高家庭教育能力，家长和教师共同担负教育幼儿任务，使家园一致、家园共育更加深入，促进幼儿身心全面和谐发展。

四、工作措施 1．通过接送孩子的时间，多与家长沟通交流，及时了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础，促进幼儿健康全面发展，工作计划《小二班家长工作计划》。结合幼儿园区角和主题活动相结合的教育模式，根据实际情况，有计划有层次的动员家长和老师一起为班级添置活动材料，积极为幼儿创设向适宜的环境。2．通过开展多种形式，如教育宣传栏、保育宣传栏、班级博客、班级小报等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。3．开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。4．结合节日以及幼儿园的各项活动及主题，开展家园同系活动，庆三

八、庆六一活动，家园共同参与活动，增进家园之间的情感交流。

5、通过各种形式加强对幼儿园网站和班级博客的宣传，让家长更加深入的了解幼儿园。及时更新班级网页内容，把孩子们日常生活和活动的照片，放在班级博客上，将科学的保教教育知识和孩子最新的动态及时写在博客里，让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，使家园联系更加快捷、方便，充分发挥网络优势，交流沟通的作用。

五、月工作安排三月

1、召开班级家委会会议，让家长代表了解本学期孩子在幼儿园的主要活动和内容。请各位家长代表为班级环境创设提出想法和建议，并动员家长代表号召各位家长为班级提供一些废旧材料，并帮助老师一起为区角提供材料。

2、利用接送时间，了解各位幼儿假期在家的表现，从而有计划性、针对性的对幼儿实施教育。

3、开展庆“三八“亲子活动,请孩子为妈妈制作礼物，并送给妈妈。四月份1、开展家长进课堂活动，让家长走进幼儿园、走进班级，了解孩子们在幼儿园的一日活动及老师的工作，促进家园交流。

2、发放班级小报，为家长宣传科学的保教知识，帮助家长树立科学的家教观。五月份

1、召开幼儿园运动会，请家长来参加。

2、开展“庆六一”活动，请家长前来参加，观看表演。六月份发放并及时收回家长问卷调查表，及时撰写调查小结。马桂庆（执笔）牛晓梅李金贵2024-2-15

**第四篇：小二班第二学期家长工作总结(2024.6)**

小二班家长工作总结

（2024.2-2024.6）周小钧 李倩尔

日子过得像飞鸟，本学期我班遵循《纲要》里的要求，充分利用家园环境的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间，明确验证了《纲要》指出的：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”现将本学期家长工作总结如下：

一、家长工作继续加强

在本学期的家园联系工作计划中，按照惯例，我们尽可能的和家长多交流，主要是帮助家长转变幼儿教育理念，提高家长对幼儿教育的认识。面且还明确了本学期的教育教学内容及需要家长要配合的工作。针对上学期我们和家长之间缺少交流沟通这一不足本学期我们三位老师在工作中便十分注重与家长的沟通。我们平时非常注意家园之间的沟通，除了利用早晚时间主动向家长交流，交孩子日常表现，我们还设置的家园联系栏，做到及时和家长沟通，向家长介绍一些新的幼儿知识，帮助家长树立教育好子女的信心，并让他们从中获得教育的经验。本着对每一个孩子认真负责的态度，针对每个孩子的不同特征及个体差异，认真分析每一个孩子不同现状，配合家长共同把孩子培养成为活泼开朗的性格。使家园看板成为家园互相沟通、交流信息、合作教育的一种有效渠道。就因为有了良好的沟通，在这一年中，我班家长对我们工作也十分配合，每个月都要开展主题活动，这就少不了材料的收集，现在主题活动我们每当出通知，让他们带东西来，他们都能协助带来，真正做到了家园同步。

二、沟通合作，互助互爱

幼儿教师面对的不仅是千差万别的孩子,而且还有千差万别的幼儿家长。每个幼儿不仅有直接的家长“父母”,还有与之有密切关系的许多“家长”,像爷爷奶奶、姥姥姥爷等等,可以说一个幼儿有多位家长。幼儿教师要与这么多的幼儿家长相处确实是很重要的事情。所以在本学期，我们双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活能力，培养孩子的责任心，我们在园开设相应的活动。如放手让幼儿做一些自己能做的事情（叠衣服、叠裤子、叠小毛巾）等等，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自己动手，教师只在旁观察帮助。家长了解到这一情况后，在家也鼓励孩子做些自己能做的小事儿，同时也坚持了“放手”的原则，尽力使自己“做个旁观者”，让孩子自己动手。在培养责任心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会，家长学校等形式，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自己的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。

三、开展有趣的活动。

本学期，我们班级的家长积极配合班级各种活动，在主题活动中收集资料，将家中的废旧物品清洗干净，充实了角色游戏的材料。我们利用各种节日开展活动，元宵节、端午节，我们请家长向孩子介绍元宵节的来历，与孩子一起品尝节日民俗小吃。孩子父母的交流中更体现主动性。在六一儿童节到来之际，家长积极主动来园观看艺术汇演，并得到一致好评。

四、个别沟通，关注个体

每个班总有几个调皮的孩子或很难接近的家长，碰到了这样的孩子，我们作为教师总是耐心的引导，教育不怕麻烦，及时地进行家访，向家长了解这些孩子在家地情况及家庭环境地影响，以便针对性地教育，使每一位孩子都能快乐地成长，还给家长介绍孩子在园的种种情况并请家长配合教育，同时让孩子感觉到家人和老师对她的爱，从中得到补偿。这一学年来，家长给予我们的帮助配合有无数，正因为有了这些家长热情的支持与帮助、配合，才使我们的工作取得了不少的进步。

总之，信任是家园合作基础，也是家园共育的关键，我们所有的工作也是围绕建立“信任的桥梁”而开展，如果家园互相信任，就能相互体谅，就能让为孩子更好的发展提供良好和必要的条件。

**第五篇：小二班第二学期家长工作总结**

2024学年第二学期家长工作总结

围绕《新纲要》精神的不断学习、探索，我们越来越清醒的认识到：家园教育是大教育观，是幼儿教育现代化的重要内涵，也是当今改革与发展的大趋势，因此我们中班组在本学年本着“提高家长工作实效性，达到家园教育的“和谐、统一”的原则，开展了一些活动，促进家园工作的和谐、有序的进展。

一、充分利用家园互连网，定时更新家园长廊。

为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同做好幼儿园的教育教学工作，一个学期以来，我们坚持定时更新家园长廊内容，每周公布教学活动计划，把每个孩子的作品放在显要的主题墙上，让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，涉及幼儿园的管理、教学、卫生保健工作的调整、通知，我们都及时与家长互通信息，一部分经常利用网站，向幼儿园反馈教育信息或建议，使家园联系更加快捷、频繁。

二、利用家长接送时间，与家长保持密切联系。

我们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。在家园交流中，双方难免会谈到孩子的缺点，这时我们就巧妙使用语言。首先，先扬后抑，即先肯定孩子的优点，然后点出不足，这样家长就易于接受。如赵宁是个内向的女孩子，以前在班上不太跟其他小朋友玩，只是一个人静静地坐着，也从不向老师和小朋友主动打招呼和说话，现在在老师的关怀照顾、淳淳开导下已能主动向老师打招呼和说话，还跟小朋友们玩得很开心，各方面都进步很大，但最近午餐倒退步了，我们就及时与家长沟通，先表扬她的进步，然后再说出她最近午睡退步的事，希望他们配合老师共同分析其原因，积极寻求解决的办法。在家长面前，教师关键在于表达一种愿望，即让家长明白：谈论孩子的不足，目的是希望得到家长的支持，以便家园共同引导孩子形成良好的行为习惯。

我们还利用家长会，假日小队、主题反馈等形式，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自己的教育经验介绍给大家，互相取经，同时利用个案向家长反馈孩子的发展情况。家长们都能针对孩子的表现作出适宜的反应、向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，积极争取家园协调一致共同促

进幼儿的健康成长。

三、积极争取家长资源，丰富主题活动。

每个主题活动即将开展，我们都通过家园长廊及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。如：在主题活动《运动的球》中，我们许多家长都带来了各种各样的球和许多的有关于球的图书，并在家配合幼儿园的比赛活动，每天练习拍球。又如：在《亲亲热热一家人》中，邀请家长与幼儿一起参与角色游戏。在游戏的过程中，家长感受到了孩子的快乐，活动后纷纷从家中带来了角色游戏的材料。随着主题的开展，家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。一些家长常对我们说：“你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我们会留意帮你们收集的。”就这样，经常会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来，还主动地问我们：“这个需要吗？在家长的大力支持与配合下，我们中班组的教学活动更能顺利有效的开展了。

这一学期，家长给予我们的帮助配合有无数，正因为有了这些家长热情的支持与帮助、配合，才使我们的工作取得了不少的进步。新的一年，我们将继续保持，继续努力，用更好的行动去赢得更多家长的认可！

2024年6月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找